

**Program studiów**  
pierwszego stopnia  
dla kierunku **Zarządzanie i inżynieria produkcji**

## 1.1 Dane ogólne

Profil studiów **ogólnoakademicki**

(ogólnoakademicki/praktyczny)

Forma/y studiów **stacjonarna**

(stacjonarna/niestacjonarna)

Tytuł zawodowy **inżynier**

Sylwetka absolwenta: Student podczas studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji uzyskuje kompleksową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych (mikroekonomia, makroekonomia, zarządzanie, marketing itp.) oraz technicznych. Jest przygotowany do realizacji projektów z zakresu organizacji produkcji oraz pracy, a także określaniem wpływu produkcji na środowisko przyrodnicze. Studia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji przygotowują do zarządzania procesami produkcyjnymi, organizowania i zarządzania personelem oraz koordynowania prac zespołów pracowniczych, a także do udziału w realizacji oraz wdrażaniu prac badawczych i rozwojowych, zwłaszcza dotyczących innowacji technologicznych i organizacyjnych. Absolwent jest przygotowany do doradztwa technicznego i organizacyjnego w zakresie inżynierii i organizacji produkcji rolniczej w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach związanych z inżynierią produkcji rolniczej, a także w jednostkach projektowych i doradczych z zakresu inżynierii produkcji oraz w jednostkach gospodarczych i administracyjnych.

Liczba: semestrów **7** ; **2205** godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Liczba punktów ECTS (łącznie) **210**

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deficyt punktów ECTS	13	13	13	13	13	13	13			

Sekwencje przedmiotów

Nazwa przedmiotu poprzedzającego	Nazwa przedmiotu realizowanego

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów lub innych osób prowadzących zajęcia: **105**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **15**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne: **66**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom (związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów rolnictwo i ogrodnictwo 96, inżynieria mechaniczna 43, ekonomia i finanse 35,

Liczba godzin wychowania fizycznego: **60 \*\*)**

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk:

Praktyka I (4-tygodniowa – łącznie 6 punktów ECTS - po 4 sem., 160 godzin)

Praktyka II (4-tygodniowa – łącznie 6 punktów ECTS - po 6 sem. 160 godzin)

Celem praktyki na studiach I stopnia jest zapoznanie z praktycznym zastosowaniem zagadnień teoretycznych objętych programem studiów oraz poznanie funkcjonowania przyszłego środowiska pracy, umożliwiające zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.

Praktyki są organizowane w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą oraz instytucjach publicznych wskazanych przez Uczelnię (o charakterze produkcyjnym, usługowym lub naprawczym, w których realizowany jest proces wytwórczy lub proces odnowy). Miejscem praktyki może być również jednostka administracji terenowej, organizacja pozarządowa i non-profit o znaczeniu co najmniej regionalnym. Studenci w czasie praktyki powinni poznać system zarządzania organizacją, główne obszary działalności tej organizacji, jej kompetencje kluczowe, główne procesy realizowane przez organizację i systemy zarządzania nimi, stosowane technologie, o ile procesy te są złożone technologicznie, jak też poznać zasady organizacji produkcji i dystrybucji wyrobów finalnych podmiotu oraz zarządzania marketingowego stosowane w podmiocie Przyjmującym na praktykę.

Wybór miejsca odbywania praktyk przez Studentów musi być zaakceptowany od strony formalnej przez Wydziałowe Biuro Praktyk oraz od strony merytorycznej przez opiekunów dydaktycznych.

Przy wyborze jednostki organizacyjnej prowadzącej działalność gospodarczą na miejsce odbywania praktyk brane są pod uwagę kryteria wielkości jednostki organizacyjnej oraz jej powiązania z sektorem rolniczym, przemysłowym oraz usługowym. W przypadku podmiotów gospodarczych prowadzących działalność gospodarczą brane są następujące kryteria:

- wielkość przedsiębiorstwa (firmy)
- rodzaj prowadzonej działalności,
- zgoda właściciela na realizację programu praktyki przez Studenta.

Podstawą skierowania Studenta na praktykę jest pisemna umowa zawarta między Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, a jednostką organizacyjną przyjmującą Studenta na praktykę zawodową.

Formy odbywania praktyk - wg uznania zakładu pracy:

- Zatrudnienie na stanowisku pracy,
- Obserwacje, wywiady.

Dział Głównego Technologa, Dział Głównego Mechanika, Konstrukcyjny, Badawczy, Dział Kontroli Jakości, Dział Zarządzania, Marketingu i Sprzedaży, Dział Informatyzacji Zakładu, Dział Ochrony Środowiska lub bezpośrednio przy produkcji w przedsiębiorstwach przemysłu metalurgicznego a także przemysłu elektromaszynowego, chemicznego, mineralnego, paliwowo-energetycznego oraz przemysłu wysokiej technologii.

Warunki zaliczenia:

Warunkiem formalnym dopuszczenia Studenta-Praktykanta do zaliczenia praktyki zawodowej jest złożenie Dziennika praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyki w jednostce organizacyjnej potwierdzonego przez Opiekuna Praktyki lub Kierownika jednostki oraz złożenie sprawozdania merytorycznego z realizacji programu praktyki. Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnym zdaniu egzaminu ustnego.

## Zasady/organizacja procesu dyplomowania

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego zwanego dalej inżynierskim jest spełnienie przez studenta wszystkich warunków określonych w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, a także przedłożenie pozytywnie ocenionej zarówno przez promotora jak i recenzenta, pracy dyplomowej zwanej dalej inżynierskiej, na 10 dni kalendarzowych przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego do systemu APD (Archiwum Prac Dyplomowych).
2. Praca inżynierska nie powinna zawierać nie uprawnionych zapożyczeń według systemu anty plagiatoowego obowiązującego na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.
3. Egzamin odbywa się przed komisją powołaną przez prodziekana. W składzie komisji egzaminu inżynierskiego powinien być co najmniej jeden nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego
4. W skład co najmniej czteroosobowej komisji egzaminu inżynierskiego wchodzi:
  - a. przewodniczący – upoważniony przez prodziekana nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego
  - b. sekretarz komisji – upoważniony przez przewodniczącego komisji nauczyciel akademicki
  - c. dwoje członków komisji – nauczycieli akademickich
5. Dodatkowo w skład komisji wchodzi promotor i recenzent pracy inżynierskiej
6. Egzamin inżynierski ma charakter egzaminu ustnego i będzie się składał z:
  - a. dwóch pytań wybranych losowo z listy pytań kierunkowych z materiału realizowanego na studiach I stopnia
  - b. pytania od promotora z zakresu pracy inżynierskiej
  - c. pytania od recenzenta z zakresu pracy inżynierskiej
7. Problematyka zagadnień przewidzianych do egzaminu inżynierskiego powinna być podana do wiadomości studentom z semestralnym wyprzedzeniem, poprzez zamieszczenie wykazu na stronie internetowej wydziału oraz odpowiedniej tablicy ogłoszeń.
8. Obowiązujący system oceniania na egzaminie inżynierskim jest adekwatny do opisanego w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

---

\*) – dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

\*\*\*) – dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

## 1.2 Zajęcia i grupy zajęć \*)

Przedmioty obowiązkowe:

Nazwa przedmiotu	Kod USOS
Matematyka	PZI-SI>MAT1 PZI-SI>MAT2
Fizyka	PZI-SI>FIZ
Chemia	PZI-SI>CHEM
Mikroekonomia	PZI-SI>MIKRMIA
Technologia informacyjna	PZI-SI>TIN
Zarządzanie	PZI-SI>ZARZ
Prawo gospodarcze	PZI-SI>PGO
Makroekonomia	PZI-SI>MAKRMIA
Mechanika i wytrzymałość materiałów	PZI-SI>MIWM
Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska	PZI-SI>PIIGI1 PZI-SI>PIIGI2
Finanse i rachunkowość w rachunku kosztów dla inżynierów	PZI-SI>FFINRAINŻ
Informatyka i komp. wspom. prac inż.	PZI-SI>INF1 PZI-SI>INF2
Statystyka i badania operacyjne	PZI-SI>SIBO
Logistyka w przedsiębiorstwie	PZI-SI>LOGWP
Marketing	PZI-SI>MARK
Procesy produkcyjne	PZI-SI>PRPR
Ekologia i zarządzanie środowiskowe	PZI-SI>EIZŚ
Elektrotechnika i elektronika	PZI-SI>EIE
Zarządzanie produkcją i usługami	PZI-SI>ZPIUSŁ
Metrologia	PZI-SI>METRGIA
Ochrona własności intelektualnej	PZI-SI>OWI
Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	PZI-SI>ERIBPRAC
Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem	PZI-SI>ZJIBEZ
Automatyzacja i robotyzacja proc. prod.	PZI-SI>AIRPP
Inżynieria cieplna i gospodarka energią	PZI-SI>ICIGE
Technologie prod. roślinnej	PZI-SI>TPR1 PZI-SI>TPR2
Technologie prod. zwierzęcej	PZI-SI>TPZ1 PZI-SI>TPZ2
Inżynieria przechowalnictwa i przetw. produktów rolnych	PZI-SI>IPIPPR1 PZI-SI>IPIPPR2
Maszyny i pojazdy rolnicze	PZI-SI>MIPROL1 PZI-SI>MIPR2
Sztuka negocjacji	PZI-SI>SZNEG
Pozyskiwanie i zarządzania OZE	PZI-SI>PIZOŻE
Przedsiębiorczość akademicka	
Projektowanie infrastruktury gospodarstwa wiejskiego	PZI-SI>PIGW
Dobre praktyki w rolnictwie zrównoważonym	PZI-SI>DPWROL
Praktyka I 4-tygodnie (po 4 semestrze)	PZI-SI>PR1
Praktyka II 4-tygodnie (po 6 semestrze)	PZI-SI>PR2
Język obcy (semestr 2,3,4,5)	
Wychowanie fizyczne (semestr 2,3)	
Przedmiot humanistyczny (semestr 2)	
Przedmiot humanistyczny (semestr 3)	

## Przedmioty do wyboru

Nazwa przedmiotu	Kod USOS
Przedmioty z zakresu zarządzania projektami europejskimi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozyskiwanie funduszy Unii Europejskiej na działania inwestycyjne</li> </ul>	PZI-SI>FPFUE
Przedmioty z zakresu organizacji procesów produkcyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie środkami technicznymi w produkcji polowej</li> </ul>	
Przedmioty z zakresu nowoczesne technol. i innowacje w produkcji rolniczej <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie technikami ochrony roślin</li> <li>Nowoczesne technologie w produkcji winogron i wina</li> </ul>	PZI-SI>ZTEOCHROŚ PZI-SI>NTWPWIW
Przedmioty z zakresu wspomagania decyzji <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy podejmowania decyzji w działalności gospodarczej</li> </ul>	PZI-SI>FPODDECWDG
Przedmioty z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem</li> <li>Zarządzanie strategiczne</li> </ul>	PZI-SI>ZMISP PZI-SI>FZASTRAT
Przedmioty z zakresu eksploatacji systemów technicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>Eksploatacja systemów polowej produkcji rolniczej</li> </ul>	PZI-SI>EKSPSPPR
Przedmioty z zakresu kształtowania środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój</li> </ul>	PZI-SI>ZAGCIZROZf
Przedmioty z zakresu organizacji pracy i zarządzanie personelem <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> </ul>	PZI-SI>FZZL
Seminarium dyplomowe	PZI-SI>SEM1 PZI-SI>SEM2
Praca inżynierska	

Nazwa przedmiotu	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma elementarną wiedzę w zakresie elementów, układów i systemów automatycznej regulacji stosowanych w inżynierii rolniczej.</li> <li>2. Posiada wiedzę umożliwiającą samodzielny dobór typowej aparatury automatycznej regulacji oraz orientuje się w zakresie istniejących na rynku rozwiązań technicznych.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowany zakres wiadomości z dziedziny automatyki umożliwia zrozumienie tekstów technicznych i schematów z tego zakresu oraz prowadzenie uzgodnień technicznych ze specjalistami automatykami.</li> <li>2. Posiada praktyczne umiejętności umożliwiające samodzielny dobór typowej aparatury pomiarowej oraz automatycznej regulacji.</li> <li>3. Potrafi pod nadzorem wykonać proste zadania badawcze i projektowe.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wynikającą z szybkiego postępu techniki i technologii w zakresie technik pomiarowych i sterowania.</li> <li>2. Potrafi pracować w małym zespole laboratoryjnym oraz kierować nim ponosząc odpowiedzialność za realizację postawionego zadania.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 40%, ocena z wykładu 60%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Chemia
Semestr	
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.

W zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe prawa dotyczące chemii nieorganicznej, jak budowa i właściwości podstawowych związków nieorganicznych/ Kartkówki/ ZI\_P6S\_WG02.
2. Potrafi wykonywać podstawowe obliczenia chemiczne związane z wyrażaniem stężeń/ Kartkówki/ ZI\_P6S\_WG02.
3. Potrafi powiązać budowę związków organicznych z ich właściwościami, występowaniem w przyrodzie i znaczeniem dla człowieka/ Kartkówki/ ZI\_P6S\_WG02.

W zakresie umiejętności:

1. Student umie przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium/ Wykonanie i zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie pisemnych sprawozdań z wykonanych ćwiczeń/ ZI\_P6S\_UW01.
2. Wykonuje podstawowe czynności laboratoryjne/ Wykonanie i zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie pisemnych sprawozdań z wykonanych ćwiczeń/ ZI\_P6S\_UW01.
3. Samodzielnie opracowuje wyniki przeprowadzonych badań i doświadczeń chemicznych, wyciąga wnioski z uzyskanych wyników/ Wykonanie i zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie pisemnych sprawozdań z wykonanych ćwiczeń/ ZI\_P6S\_UW01.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi efektywnie pracować wg wskazówek czy instrukcji/ Obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach/ ZI\_P6S\_KR05.
2. Posiada umiejętność pracy w zespole przy przygotowywaniu i wykonywaniu doświadczeń chemicznych/ Obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach/ ZI\_P6S\_KR05.

Kryteria oceniania

ocena z ćwiczeń 80%, ocena z wykładu 20%

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

Teoria dysocjacji, kwasy zasady i sole.

Reakcje i nazewnictwo związków chemicznych. Reakcje neutralizacji – pisanie reakcji.

Wodorotlenki amfoteryczne – otrzymywanie i właściwości.

Stężenia molowe, procentowe i inne. Mieszanie roztworów i przeliczanie stężeń.

pH słabych i mocnych kwasów i zasad. Prawo rozcieńczeń Ostwalda.

Hydroliza soli.

Roztwory buforowe – teoria i zastosowanie. Zachowanie się roztworów buforowych w obecności mocnych kwasów i zasad.

Twardość wody: rodzaje, znaczenie i metody jej usuwania.

Podstawowe grupy funkcyjne: budowa, właściwości chemiczne (alkany, alkeny, alkiny, alkohole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe, estry, aminokwasy, węglowodany).

Izomeria z uwzględnieniem izomerii przestrzennej.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Podstawowe czynności laboratoryjne.

Dysocjacja, wskaźniki pH, elektrolity.

Alkacymetryczne oznaczanie roztworu NaOH przy użyciu kwasu solnego o znanym stężeniu molowym.

Dysocjacja i hydroliza.

Roztwory buforowe.

Kompleksometryczne oznaczanie twardości wody.

Destylacja prosta.

Destylacja frakcyjna i oznaczanie współczynnika załamania światła.

Chromatografia kolumnowa.

Chromatografia cienkowarstwowa i bibułowa.

Ekstrakcja w układzie ciecz-ciecz.

Krystalizacja.

Badanie właściwości redukujących cukrów.

Zmydlanie.

Nazwa przedmiotu	Dobre praktyki w rolnictwie zrównoważonym
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student W zakresie wiedzy: 1. Student ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad gospodarowania w rolnictwie uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i aspektu ochrony środowiska. 2. Posiada podstawową wiedzę za zakresu możliwości dofinansowania produkcji rolniczej zgodnej z dobrą praktyką. W zakresie umiejętności: 1. Student potrafi uwzględnić aspekty proekologiczne przy podejmowaniu decyzji i prowadzeniu produkcji rolniczej. W zakresie kompetencji społecznych: 1. Student ma świadomość ryzyka i odpowiedzialności zawodowej za działania w produkcji roślinnej wpływające na stan środowiska naturalnego. 2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o pozytywnych i negatywnych skutkach produkcji rolniczej.	
Kryteria oceniania	Obecność na ćwiczeniach terenowych, ocena z wykładów (100%).
Treści programowe - wykłady	



Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Ekologia i zarządzanie środowiskowe
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Posiada wiedzę w zakresie ekologii i zarządzania środowiskowego niezbędną uwzględniania aspektów ochrony środowiska przy podejmowaniu decyzji i aktywności technologicznej. Definiuje i wyjaśnia pojęcie zrównoważonego rozwoju/ Zaliczenie pisemne/ ZI_P6S_WK05.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi samodzielnie oraz w grupie, wszechstronnie analizować i dyskutować aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji i aktywności technologicznej/ Sprawozdania, projekty pisemne, prezentacja ustna/ ZI_P6S_UK08.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Jest gotów wypełnić zobowiązania znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania wpływające na kształtowanie i stan środowiska naturalnego/ udział w dyskusji/ ZI_P6S_KO03.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola człowieka w przyrodzie dziś i dawniej. Rozwój ochrony środowiska w Polsce. Ochrona zasobów naturalnych</li> <li>2. Administracja i organizacja ochrony środowiska w Polsce.</li> <li>3. Państwowy monitoring środowiska.</li> <li>4. Główne zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego, ich źródła.</li> </ol>	

5. Globalne problemy wynikające z zanieczyszczenia powietrza. Ochrona powietrza.
6. Zanieczyszczenia wód: przykłady, przemiany zanieczyszczeń, biodegradacja.
7. Oczyszczanie ścieków – metody oczyszczania, oczyszczalnie mechaniczno-biologiczne, oczyszczanie ścieków w warunkach naturalnych
8. Gospodarka odpadami.
9. Instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska.
10. Pojęcie „ocena oddziaływania na środowisko” – znaczenie procedury. Rozwój procedury OOS w Polsce i na świecie. Ocena oddziaływania na środowisko jako narzędzie zarządzania środowiskiem i sterowania zrównoważonym rozwojem.
11. Procedura udziału społeczeństwa.
12. System OOS a obszary Natura 2000.
13. Degradacja gleb oraz metody ich ochrony
14. Rekultywacja terenów zdegradowanych.
15. Hałas i wibracje. Ochrona przed hałasem.

#### Treści programowe - ćwiczenia

#### Tematyka ćwiczeń (zajęcia 2-godzinne):

1. Polityka Ekologiczna Państwa
2. Zapoznanie z systemem zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie (ISO 14 010)
3. Ocena jakości powietrza w mieście ze wskazaniem identyfikacji obszarów przekroczenia norm na podstawie obowiązującego rozporządzenia.
4. Analiza zmian jakości powietrza na przestrzeni ostatniego dziesięciolecia w oparciu o materiały badawcze.
5. Ocena jakości wód powierzchniowych na podstawie aktualnie obowiązującego rozporządzenia.
6. Informacje wprowadzające do OOS.
7. Sporządzenie Raportu Oceny Oddziaływania planowanej działalności na środowisko
8. Sporządzenie Raportu Oceny Oddziaływania planowanej działalności na środowisko
9. Udział społeczeństwa w procedurze OOS.
10. Decyzja środowiskowa, kompetencje organów administracyjnych.
11. Ogólna ocena jakości gleb w oparciu o normy IUNG oraz ocena przydatności gleb do wykorzystania rolniczego w oparciu o obowiązujące normy prawne.
12. Identyfikacja obszarów niedotrzymania standardów jakości gleb i obszarów wymagających rekultywacji (w oparciu o aktualne rozporządzenia prawne).
13. Określanie kierunków rekultywacji i możliwości zagospodarowania obszarów zrekultywowanych.
14. Ocena stanu akustycznego w mieście na podstawie aktualnie obowiązującego rozporządzenia, w oparciu o materiały badawcze
15. Zaliczenie ćwiczeń

Nazwa przedmiotu	Eksploatacja systemów polowej produkcji rolniczej
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada szczegółową wiedzę w zakresie eksploatacji agregatów ciągnikowych stosowanych w polowej produkcji roślin uprawnych. Definiuje podstawowe parametry jakości, wydajności i energochłonności pracy maszyn/ Egzamin pisemny – test / ZI_P6S_WK13.</li> <li>2. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu procesów produkcyjnych (technologii produkcji rolniczych roślin uprawnych, technologii produkcji drewna na gruntach porolnych) obejmującą projektowanie i optymalizację przebiegu procesów produkcyjnych. Zna trendy rozwojowe w zakresie inżynierii produkcji rolniczej i leśnej/ Egzamin pisemny – test / ZI_P6S_WK15.</li> <li>3. Posiada wiedzę z zakresu budowy i zasad działania oraz diagnostyki układów mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych, elektrycznych oraz rozwiązań mieszanych stosowanych w maszynach rolniczych i leśnych. Ma podstawową wiedzę z zakresu mechatroniki oraz automatyzacji procesów produkcyjnych/ Egzamin pisemny – test / ZI_P6S_WG14.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student nabywa umiejętność stosowania odpowiedniej nomenklatury w zakresie eksploatacji i użytkowania rolniczych agregatów maszynowych. Rozróżnia systemy eksploatacji oraz posiada umiejętność zestawiania agregatów maszynowych w różnych technologiach produkcji. Nabywa umiejętność wyznaczania podstawowych wskaźników i współczynników eksploatacyjnych oraz parametrów charakteryzujących jakość pracy. Posiada umiejętność projektowania podstawowych procesów technologicznych w zakresie inżynierii produkcji polowej/ Ocena poprawności doboru technologii, parku maszynowego oraz przebiegu procesu produkcyjnego. Ocena umiejętności wyznaczania parametrów i współczynników eksploatacyjnych charakteryzujących jakość pracy - zadania wykonywane na ćwiczeniach/ ZI_P6S_UW13.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma świadomość konieczności samodoskonalenia i doksztalcania w zakresie stosowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych/ Dyskusja rozwiązań technologicznych w odniesieniu do wykonywanego zabiegu – rozwój nowych trendów, nowe technologie/ ZI_P6S_KK01.</li> <li>2. Wykazuje zrozumienie podstawowych zasad prawidłowej eksploatacji sprzętu rolniczego. Ocenia parametry wydajności i jakości pracy maszyn. Znajomość zasad regulacji maszyn rolniczych wykorzystuje w celu podniesienia jakości i wydajności pracy oraz ograniczenia negatywnego oddziaływania na środowisko rolnicze/ Dyskusja konsekwencji niewłaściwego zestawienia agregatów oraz ich regulacji w aspekcie jakości, energochłonności i czasochłonności wykonywanych prac/ ZI_P6S_KO06.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z wykładów 60%, ocena z ćwiczeń 40%.

## Treści programowe - wykłady

### Tematyka wykładów:

1. Parametry eksploatacyjne maszyn i urządzeń. Napędy (mechaniczny, elektryczny, hydrauliczny, pneumatyczny) maszyn rolniczych.
2. Proces starzenia i niszczenia w aspekcie trwałości eksploatacyjnej i jakości pracy maszyn i urządzeń rolniczych.
3. Eksploatacja maszyn i urządzeń technicznych – zagrożenia hałasem i drganiami.
4. Diagnostyka techniczna, przeglądy okresowe i naprawy maszyn i urządzeń technicznych.
5. Charakterystyka pojazdów stosowanych w technice rolniczej. Parametry techniczne i eksploatacyjne. Zasady bezpieczniej pracy.
6. Technologie uprawy gleby – dobór maszyn, warunki eksploatacji.
7. Technologie siewu i sadzenia – dobór maszyn, przebieg procesu.
8. Technologie pielęgnacji i ochrony roślin uprawnych – charakterystyka zabiegów.
9. Technologie zbioru zbóż i roślin okopowych.
10. Technologie produkcji pasz objętościowych – przebieg procesu produkcji.
11. Podział i kryteria doboru urządzeń nawadniających stosowanych w rolnictwie.
12. Zalesianie nieużytku rolnego – charakterystyka zabiegów, dobór środków technicznych
13. Technologie pozyskiwania drewna – kryteria wyboru. Środki techniczne do pozyskiwania drewna - charakterystyka rozwiązań konstrukcyjnych i eksploatacyjnych.
14. Metody zrywki drewna – charakterystyka maszyn i urządzeń.
15. Zasady prawidłowego użytkowania wybranych agregatów ciągnikowych.

## Treści programowe - ćwiczenia

### Tematyka ćwiczeń:

1. Rozwiązania konstrukcyjne napędów w wybranych maszynach i urządzeniach stosowanych w rolnictwie.
2. Definicja i klasyfikacja zjawisk korozyjnych, sposoby zabezpieczania przed niekorzystnym wpływem czynników zewnętrznych.
3. Hałas i drgania – pomiary i obliczenia dla wybranych urządzeń technicznych.
4. Diagnostyka ciągników i maszyn rolniczych. Ocena zużycia i metody napraw.
5. Sposoby wyznaczania i analiza wybranych parametrów technicznych i eksploatacyjnych ciągników rolniczych.
6. Organizacja procesu uprawy gleby w zależności od stosowanej technologii.
7. Organizacja procesu wysiewu nasion roślin uprawnych – przygotowanie maszyn, regulacje i nastawy.
8. Wskaźniki i współczynniki eksploatacyjne maszyn do nawożenia i ochrony roślin. Warunki wykonywania zabiegów.
9. Organizacja procesu zbioru ziemniaków i buraków cukrowych – zbiór jedno-, i wieloetapowy.
10. Przykłady eksploatacji maszyn do produkcji pasz objętościowych. Wskaźniki i współczynniki eksploatacyjne.
11. Przykłady eksploatacji urządzeń nawadniających. Wskaźniki i współczynniki eksploatacyjne.
12. Organizacja procesu zalesienia gruntu rolnego. Systemy produkcji sadzonek w szkółkach leśnych
13. Zasady użytkowania maszyn wielooperacyjnych. Analiza pracy harwestera.
14. Adaptacja ciągnika rolniczego do pracy w leśnictwie. Opory występujące przy zrywce drewna – obliczenia trakcyjne.
15. Zasady zestawiania agregatów ciągnikowych – rozwiązywanie zadań.

Nazwa przedmiotu	Elektrotechnika i elektronika
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie podstawowe prawa z elektrotechniki dla obwodów prądu stałego i zmiennego.</li> <li>2. Zna zasady i metody stosowania ochrony przeciwporażeniowej i ma ogólną wiedzę o podstawowych zagrożeniach.</li> <li>3. Rozumie podstawowe prawa i zasady działania powszechnych urządzeń zasilanych energią elektryczną.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umie rozwiązywać analitycznie proste układy elektryczne wybranymi metodami.</li> <li>2. Potrafi wyznaczyć sprawność elektryczną wybranych urządzeń i umie rozpoznać oraz zidentyfikować (przewidzieć) skutki zagrożeń oraz potrafi wykonać proste zadania badawcze, opracować wyniki i wyciągnąć wnioski.</li> <li>3. Umie ocenić ryzyko zawodowe przy niewłaściwym zabezpieczeniu przeciwporażeniowym, przeciążeniowym, przeciwzwarciovym itp. zapobiegać (ograniczać) ich występowanie.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazuje zrozumienie znaczenia dostępności energii elektrycznej dla rozwoju postępu technicznego i cywilizacji.</li> <li>2. Ma świadomość odpowiedzialności za oszczędne i racjonalne gospodarowanie energią elektryczną przez stosowanie energooszczędnych urządzeń elektrycznych powszechnego użytku oraz ich prawidłowe uruchamianie i sterowanie.</li> <li>3. Jest zdolny do pracy w zespole i ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za pracę swoją i innych.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Ergonomia i bezpieczeństwo pracy
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Zna rodzaje czynników występujących na stanowiskach pracy i skutki występowania tych czynników. Ma wiedzę na temat ergonomii i jej roli w kształtowaniu stanowisk pracy/ Pisemny sprawdzian wiedzy/ ZI_P6S_WG13.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi zoptymalizować stanowisko pracy z uwzględnieniem wymogów ergonomii i BHP oraz dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy/ Pisemny sprawdzian wiedzy, ocena sprawozdań zespołowych z ćwiczeń, ocena aktywności na ćwiczeniach/ ZI_P6S_UW04.</p> <p>2. Potrafi zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące na stanowiskach pracy/ Pisemny sprawdzian wiedzy, ocena sprawozdań zespołowych z ćwiczeń, ocena aktywności na ćwiczeniach/ ZI_P6S_UK10.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Ma świadomość znaczenia ergonomii w kształtowaniu struktury stanowiska pracy/ ocena sprawozdań zespołowych z ćwiczeń, ocena aktywności na ćwiczeniach/ ZI_P6S_KO03.</p> <p>2. Ma świadomość znaczenia warunków pracy dla zdrowia i bezpieczeństwa pracujących ludzi/ ocena sprawozdań zespołowych z ćwiczeń, ocena aktywności na ćwiczeniach/ ZI_P6S_KK04.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z wykładu: 50%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ergonomii, podstawowe pojęcia, rys historyczny.</li> <li>2. Podstawowy układ ergonomiczny. Antropometria – geometryczne kształtowanie stanowiska pracy.</li> <li>3. Obciążenie człowieka pracą – informacje podstawowe, podział metod oceny obciążenia pracą.</li> <li>4. Obciążenie człowieka pracą – prace dynamiczne. Wydatek energetyczny organizmu ludzkiego.</li> <li>5. Obciążenie człowieka pracą. Obciążenia statyczne układu mięśniowo – szkieletowego. Pojęcie monotypii.</li> <li>6. Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Ogólna charakterystyka czynników środowiska pracy.</li> <li>7. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia związane z przemieszczaniem się ludzi, zagrożenia mechaniczne.</li> </ol>	

8. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: zagrożenia wybuchem i pożarem, ochrona przeciwpożarowa.
9. Czynniki niebezpieczne na stanowiskach pracy: Ochrona przeciw porażeniom prądem elektrycznym. Zagrożenia polami elektromagnetycznymi.
10. Zagrożenia wypadkowe. Pojęcie wypadku przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Profilaktyka i prewencja.
11. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: drgania i ich wpływ na organizm ludzki. Minimalizacja skutków drgań na stanowisku pracy.
12. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: narażenie na hałas na stanowisku pracy.
13. Czynniki szkodliwe i uciążliwe: zapylenie; narażenie na pyły przemysłowe.
14. Mikroklimat. Termiczne i atmosferyczne środowisko pracy.
15. Podstawy oceny ryzyka zawodowego.

#### Treści programowe - ćwiczenia

#### Tematyka ćwiczeń:

1. Projektowanie antropometryczne wybranego stanowiska pracy z wykorzystaniem optymalnych obszarów pracy rąk i nóg oraz manekina płaskiego.
2. Obliczanie wydatku energetycznego metodą tabelaryczno – chronometrażową i gazometryczną.
3. Ocena dynamicznych obciążeń układu mięśniowo – szkieletowego metodami EMG, RULA i REBA.
4. Ocena statycznego obciążenia układu mięśniowo – szkieletowego metodami OWAS i NIOSH.
5. Charakterystyka wybranych stanowisk pracy. Wstępna ocena stanowiska pracy pod kątem występujących czynników.
6. Identyfikacja czynników na stanowiskach pracy. Wstępna ocena ekspozycji.
7. Ocena parametrów mikroklimatu; pomiary temperatury, wilgotności powietrza, ruchu powietrza, ciśnienia atmosferycznego.
8. Ocena narażenia na czynniki niebezpieczne.
9. Ocena narażenia na czynniki szkodliwe i uciążliwe.
10. Pomiary stężenia gazów niebezpiecznych.
11. Pomiary natężeń pól elektromagnetycznych.
12. Pomiar hałasu i drgań na stanowisku pracy oraz ocena poziomu hałasu.
13. Ocena warunków oświetleniowych na stanowisku pracy, pomiary natężenia i równomierności oświetlenia.
14. Ryzyko zawodowe – szacowanie ryzyka wybraną metodą.
15. Wypadki przy pracy – sporządzanie dokumentacji powypadkowej.

Nazwa przedmiotu	Finanse i rachunkowość w rachunku kosztów dla inżynierów
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	6

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Ma szczegółową wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz rachunku kosztów dla inżynierów obejmującą zasady finansowania i inwestowania oraz metody oceny projektów inwestycyjnych, zasady i podstawy prawne rachunkowości, operacje gospodarcze, rachunek kosztów i efektów gospodarowania czynnikami produkcji.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi stosować podstawowe zasady z zakresu finansów i rachunkowości do prawidłowego funkcjonowania jednostek gospodarczych oraz ich finansowania oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie planowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji rolniczej.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Fizyka
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i statystyki, obejmującą główne działy matematyki i statystyki znajdujące zastosowanie w fizyce, technice i ekonomii, w tym wiedzę niezbędną do pogłębionego opisu matematycznego</p>	



zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych oraz formułowania modeli matematycznych łącznie z ich zastosowaniami/ Sprawdziany wiedzy teoretycznej z zakresu ćwiczeń laboratoryjnych. Egzamin z treści wykładów (pisemny 1 termin), pisemno-ustny (2 termin); minimalny poziom wiedzy do uzyskania oceny pozytywnej: 60%/ ZI\_P6S\_WG01.

2. Rozumie zagadnienia fizyki niezbędne do rozwiązywania zagadnień technicznych i technologicznych w oparciu o prawa fizyki obejmującą główne działy przedmiotu, rozumie zasady rozwiązywania zagadnień technologicznych w oparciu o prawa fizyki, obejmujące dynamikę, optykę elektrostatykę, hydrostatykę i hydrodynamikę/ Sprawdziany wiedzy teoretycznej z zakresu ćwiczeń laboratoryjnych. Egzamin z treści wykładów (pisemny 1 termin), pisemno-ustny (2 termin); minimalny poziom wiedzy do uzyskania oceny pozytywnej: 60%/ ZI\_P6S\_WG02.

W zakresie umiejętności:

1. Potrafi wykorzystywać metody matematycznego i chemicznego opisu zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych, potrafi formułować i stosować modele matematyczne w projektowaniu technologii przemysłowych, ma ugruntowaną umiejętność analizy zjawisk fizycznych i rozwiązywania zagadnień technologicznych w oparciu o prawa fizyki/ Poprawne wykonanie pomiarów oraz opracowanie ich wyników w formie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych/ ZI\_P6S\_UW01.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów dokonać wnikliwej analizy realizowanego zadania pod kątem określenia właściwych priorytetów z uwzględnieniem roli poszczególnych jego wykonawców/ Na podstawie pracy indywidualnej i zespołowej w czasie ćwiczeniach laboratoryjnych/ ZI\_P6S\_KK02.

2. Jest gotów pracować w zespole przyjmując rolę osoby odpowiedzialnej za końcowy wynik pracy oraz jako wykonawca części powierzonego zadania/ Na podstawie pracy indywidualnej i zespołowej w czasie ćwiczeniach laboratoryjnych/ ZI\_P6S\_KR05.

Kryteria oceniania	Obowiązkowe zaliczenie ćwiczeń (wykonanie oraz zaliczenie wymaganej liczby ćwiczeń laboratoryjnych. Egzamin pisemny oraz pisemno-ustny w 2 terminie. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania zaliczenia z ćwiczeń oraz zdania egzaminu przy poziomie wiedzy co najmniej 60%. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu.
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Prawa fizyczne, podział wielkości fizycznych. Pomiar wielkości fizycznej. Jednostki wielkości fizycznych w układzie SI.
2. Siły rzeczywiste i ich klasyfikacja: oddziaływania grawitacyjne, elektrostatyczne i jądrowe; siła ciężkości, elektryczna i magnetyczna oraz siły molekularne; sprężystości i tarcia. Prawo powszechnego ciężenia, prawo Coulomba, prawo Hooke'a.
3. Zasady dynamiki Newtona. Układy inercjalne i nieinercjalne. Relatywistyczna granica mechaniki klasycznej.
4. Dynamika ruchu obrotowego - moment siły, moment bezwładności.
5. Zasada zachowania pędu, przykłady zderzeń niesprężystych, odrzut. Zasada zachowania momentu pędu.
6. Praca mechaniczna, energia kinetyczne i potencjalna. Zasada zachowanie energii, układy zachowawcze i niezachowawcze.
7. Statyka i dynamika płynów. Równania Bernouliego i Poiseila. Lepkość.
8. Podstawowe pojęcia termodynamiczne. Bilans ciepła. I i II zasada termodynamiki, transport ciepła, entropia, stany równowagi, procesy odwracalne i nieodwracalne.

9. Pole elektryczne, magnetyczne, podstawowe pojęcia i prawa. Podstawowe cechy i prawa prądu elektrycznego stałego: prawo Ohma i prawa Kirchhoffa.
10. Ruch harmoniczny prosty, tłumiony i wymuszony. Rezonans drgań.
11. Ruch falowy, rodzaje fal, równanie fali, zjawisko Dopplera.
12. Fale elektromagnetyczne. Elementy optyki geometrycznej i falowej. Konstrukcja obrazów w prostych przyrządach optycznych.
13. Kwantowanie energii, zjawisko fotoelektryczne, widmo atomowe, budowa atomu. Dualizm korpuskularno falowy, fale materii. Podstawy spektroskopii.
14. Elementy fizyki jądrowej: promieniotwórczość naturalna i sztuczna, prawo rozpadu promieniotwórczego, izotopy.
15. Fizyczne techniki pomiarowe. Fizyczne metody badania materii i obiektów biologicznych. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych.

#### Treści programowe - ćwiczenia

#### Tematyka ćwiczeń:

1. Zasady organizacji pracy na pracowni. Obowiązujące na pracowni przepisy porządkowe i BHP.
2. Zasady działania podstawowych przyrządów pomiarowych oraz posługiwanie się nimi. Określanie dokładności pomiarów, rysowanie wykresów.
3. Sprawdzenie prawa Hooke'a. Wyznaczanie modułu Younga
4. Wyznaczanie gęstości i ciężaru właściwego ciał stałych i cieczy.
5. Wyznaczanie momentu bezwładności bryły sztywnej.
6. Badanie przepływu cieczy przez poziome przewody.
7. Pomiar wilgotności powietrza.
8. Napięcie powierzchniowe cieczy.
9. Wyznaczanie współczynnika lepkości.
10. Wyznaczanie ciepła właściwego ciał stałych.
11. Zmiana entropii w procesie samorzutnym i ciepło topnienia.
12. Wyznaczanie oporu elektrycznego.
13. Zestawienie mikroskopu i pomiar długości za pomocą mikroskopu.
14. Badanie widm spektralnych pierwiastków za pomocą spektroskopu.
15. Wyznaczanie aktywności próbki promieniotwórczej.

Nazwa przedmiotu	Informatyka i komputerowe wspomaganie prac inżynierskich 1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.

W zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę z zakresu zastosowań matematyki, informatyki i statystyki w rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich. Rozpoznaje metody planowania eksperymentu i praktycznego zastosowania narzędzi statystycznych oraz wnioskowania statystycznego/ 2 kolokwia na ćwiczeniach/ ZI\_P6S\_WG01.

W zakresie umiejętności:

1. Student ma umiejętność matematycznego opisu zjawisk za pomocą probabilistycznych modeli matematycznych. Nabywa umiejętność wyciągania wniosków w oparciu o wyniki analiz statystycznych materiału pomiarowego. Student planuje eksperyment z wykorzystaniem technologii informatycznych. Rozróżnia metody matematyczne i statystyczne w aspekcie ich wykorzystania w technice/ Ocena samodzielnie rozwiązanych analiz statystycznych, ocena umiejętności doboru narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań inżynierskich i symulacji procesów, ocena poprawności doboru metod wizualizacji. Ocena umiejętności doboru metod statystycznych i wnioskowania statystycznego do zmiennych zadań/ ZI\_P6S\_UW01.

2. Student nabywa umiejętność zastosowania metod matematycznych, informatycznych i statystycznych wspomagających prace inżynierskie. Rozróżnia pojęcia zaawansowanych metod statystycznych i matematycznych. Potrafi dobierać odpowiednie metody i technologie informatyczne do rozwiązywania problemów w zależności od zmiennych zadań/ Ocena samodzielnie rozwiązanych analiz statystycznych, ocena umiejętności doboru narzędzi informatycznych do rozwiązywania zadań inżynierskich i symulacji procesów, ocena poprawności doboru metod wizualizacji. Ocena umiejętności doboru metod statystycznych i wnioskowania statystycznego do zmiennych zadań/ ZI\_P6S\_UW13.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje konieczność samodoskonalenia i doksztalcania w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informatycznych opartych na praktycznych zastosowaniach matematyki i statystyki/ Ocena metod pracy indywidualnej i zespołowej, dyskusja rozwiązań i zastosowanych metod/ ZI\_P6S\_KK01.

2. Wykazuje zrozumienie stosowania zaawansowanych metod statystycznych do analizy i wnioskowania w obszarze badań. Docenia zasady prawidłowej prezentacji wyników i uzasadnia prawidłowość stosowanych metod. Ocenia i wyjaśnia wyniki analiz przeprowadzonych przy zastosowaniu narzędzi statystycznych i informatycznych/ Ocena metod pracy indywidualnej i zespołowej, dyskusja rozwiązań i zastosowanych metod/ ZI\_P6S\_KR07.

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Systemy kodowania znaków. Przekształcanie danych numerycznych na tekstowe, zmiana formatu danych. Metody wprowadzania danych do aplikacji i zarządzanie nimi. Podstawy działania aplikacji OCR.
2. Pliki wymiany danych. Funkcje kreatora importu. Zasady eksportu i konwersji danych.
3. Współpraca programów z zewnętrznymi urządzeniami graficznymi. Metody przygotowania danych tekstowych i numerycznych do wizualizacji.
4. Zastosowanie procedur statystycznych do danych tekstowych. Narzędzia programowe formatowania warunkowego i filtrowania danych numerycznych i tekstowych – metody filtrowania prostego i złożonego.
5. Wykorzystanie elementów logiki w procesach analizy danych i zarządzania danymi.

6. Standardowa i zmodyfikowane procedury graficzne w procesie prezentacji danych i wyników analiz. Współpraca aplikacji statystycznych i programów wspomagania projektowania z edytorami tekstu i programami prezentacyjnymi.
7. Zastosowanie dynamicznych łączy programowych do aktualizacji danych, wyników analiz i wizualizacji. Dobór formatu grafiki prezentacyjnej do danych.
8. Podstawy programowania z wykorzystaniem wewnętrznych języków programowania (VISUAL BASIC). Modyfikacja rejestrowanych makropoleceń. Przykłady wykorzystania makropoleceń do wspomagania prac inżynierskich.
9. Podstawowe pojęcia doświadczalnictwa. Komputerowe wspomaganie badań w technice i wybrane elementy statystyki inżynierskiej.
10. Metody planowania eksperymentu w aspekcie przetwarzania i analizy danych eksperymentalnych z wykorzystaniem technik komputerowych.
11. Opis i wnioskowanie statystyczne, błędy pomiarowe i ich analiza. Eksperyment prowadzony z wykorzystaniem wieloczynnikowej analizy wariancji ANOVA. Zarządzanie danymi do analizy, uzupełnianie brakujących danych. ANOVA - kontrola czynników, efekty interakcji, metody prezentacji efektów głównych i współdziałań.
12. Wykorzystanie komputerowych metod symulacyjnych wspomagających prace inżynierskie. Algorytmy symulacyjne. Wizualizacja symulacji komputerowych. Komputerowe metody iteracyjne.
13. Empiryczne modele matematyczne – tworzenie, weryfikacja. Korelacja dwóch zmiennych i wielu zmiennych - funkcje wbudowane i funkcje użytkownika, badanie normalności rozkładów reszt – testy Kołmogorowa – Smirnowa i Shapiro - Wilka, dane odstające, estymatory funkcji.
14. Korelacja dwóch zmiennych i trzech zmiennych - funkcje użytkownika, fizyczna interpretacja równań regresji. Testy istotności współczynnika korelacji, współczynnik determinacji, RMSE. Zastosowanie metod iteracyjnych do estymacji współczynników funkcji
15. Analiza szeregów czasowych. Przygotowanie szeregu do analizy widmowej – metody wyrównywania szeregów. Współczynniki autokorelacji i interpretacja fizyczna współczynników kolejnych wyrazów szeregu.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Wprowadzanie danych analiza ich struktury i zarządzanie danymi. Wymiana danych pomiędzy aplikacjami, zamiana plików graficznych na tekstowe. Analiza danych tekstowych i numerycznych, zmiana formatu danych
2. Wymiana danych pomiędzy różnymi programami. Wczytywanie danych z formatami nieodpowiadającymi standardom programu - przenoszenie danych z elektronicznych akwizytorów i urządzeń przemysłowych. Zasady eksportu i importu danych numerycznych, danych tekstowych i grafiki.
3. Współpraca programów z zewnętrznymi urządzeniami graficznymi. Podstawowa obróbka danych numerycznych i ich przygotowanie do wizualizacji.
4. Zarządzanie danymi tekstowymi. Zastosowanie podstaw logiki i procedur statystycznych do analizy i przetwarzania danych tekstowych i numerycznych. Formatowanie warunkowe i filtrowanie danych – filtrowanie proste i złożone.
5. Wykorzystanie standardowych i zmodyfikowanych procedur graficznych w procesie prezentacji. Współpraca pakietów statystycznych i programów wspomagania projektowania z edytorami tekstu i programami prezentacyjnymi.
6. Tworzenie komentarzy audio i komentarzy tekstowych. Wykorzystanie dynamicznych łączy programowych do aktualizacji wyników wizualizacji. Dobór formatu grafiki prezentacyjnej do danych (wykorzystanie standardowych kreatorów wykresów, formatowanie i autoformatowanie wykresów, modyfikacje, tworzenie i wykorzystanie wzorców), opisy osi, legenda, odnośniki itp. Tworzenie wykresów podręcznych w edytorach tekstu.
7. Wspomaganie prac inżynierskich oraz przetwarzanie i wizualizacja danych w oparciu o aplikacje wykorzystujące

wewnętrzne języki programowania (tworzenie makroprogramów).

8. Podstawy zastosowania logiki w procesach zarządzania i wizualizacji danych oraz ich analizy.
9. Komputerowe wspomaganie badań w technice i elementy statystyki inżynierskiej. Podstawowe pojęcia doświadczalnictwa.
10. Techniki planowania doświadczeń i wykorzystanie informatyki w planowaniu eksperymentu. Metody opisu i wnioskowania statystycznego, błędy pomiarowe i ich analiza.
11. Planowanie eksperymentu prowadzonego z wykorzystaniem wieloczynnikowej analizy wariancji ANOVA. Przygotowanie danych do analizy, uzupełnianie brakujących danych. ANOVA - kontrola czynników, efekty interakcji, wizualizacja wyników analiz.
12. Formułowanie empirycznych modeli matematycznych i ich weryfikacja. Korelacja dwóch zmiennych - funkcje wbudowane, reszty i analiza normalności rozkładu empirycznego, dane odstające, estymatory funkcji.
13. Korelacja dwóch zmiennych - funkcje użytkownika, fizyczna interpretacja równań regresji. Testy istotności współczynnika korelacji, współczynnik determinacji, RMSE.
14. Korelacja trzech i wielu zmiennych – funkcje wbudowane i funkcje użytkownika. Testy istotności współczynnika korelacji, współczynnik determinacji, RMSE. Przykłady zastosowania metod iteracyjnych do estymacji współczynników równań.
15. Analiza szeregów czasowych. Wyrównywanie wykładnicze i prognozowanie, analiza widmowa, dekompozycja szeregu, gęstość widmowa. Współczynniki autokorelacji i interpretacja fizyczna współczynników kolejnych wyrazów szeregu.

Nazwa przedmiotu	Informatyka i komputerowe wspomaganie prac inżynierskich 2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.

W zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę w zakresie wykorzystania oprogramowania CAD/CAM w projektowaniu oraz wytwarzaniu. Ma wiedzę z zakresu struktury relacyjnych baz danych, rozumie znaczenie normalizacji bazy, potrafi napisać polecenie SQL-owe edytujące i przeszukujące istniejącą relacyjną bazę danych. Zna strukturę sieci komputerowych i aplikacji sieciowych/ kolokwium/ ZI\_P6S\_WG12.

W zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wykorzystując oprogramowanie CAD wykonać w środowisku 3D model elementu bryłowego – wykonać dokumentację zaprojektowanego elementu w środowisku 2D jak również zaprojektować obróbki frezerskie, tokarskie oraz obróbkę otworów wykorzystując program CAM/ kolokwium/ ZI\_P6S\_UW06.

2. Student ma umiejętność rozpoznawania budowy struktury relacyjnej bazy danych, potrafi prowadzić jej normalizację oraz sformułować proste zapytanie w języku zapytań SQL/ kolokwium/ ZI\_P6S\_UW13.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student wykazuje znajomość i zrozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem baz danych oraz stosowaniem ich w praktyce. Określa cel projektu i dąży do jego realizacji, pracuje samodzielnie nad realizacją poszczególnych zadań, dyskutuje na temat wybranych metod realizacji projektu/ Ocena metod pracy indywidualnej i zespołowej, dyskusja rozwiązań i zastosowanych metod/ ZI\_P6S\_KK02.

Kryteria oceniania

Wykład 40%, ćwiczenia 60%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Relacyjny model bazy danych -- podstawy modelu relacyjnego. Pojęcia podstawowe.
2. Operacje na relacjach.
3. Normalizacja modelu relacyjnego.
4. Relacyjny model bazy danych. Język zapytań SQL.
5. Język zapytań SQL.
6. System zarządzania relacyjną bazą danych. Model klient-serwer. Transakcje.
7. Wprowadzenie do modelowania bryłowego 3D z wykorzystaniem technologii sekwencyjnej.
8. Modelowanie bryłowe 3D podstawowe metody tworzenia geometrii: wyciągnięcie/wycięcie normalne, obrotowe.
9. Modelowanie bryłowe 3D wykorzystanie takich operacji jak: szyk, zaokrąglenie, faza oraz otwór.
10. Wprowadzenie do komputerowego wspomaganie wytwarzania. Współpraca oprogramowania CAM z programami CAD.
11. Projektowanie obróbki z wykorzystaniem programu CAM. Definiowanie maszynowego układu współrzędnych, poziomów bezpiecznych, obszarów chronionych.
12. Projektowanie obróbki z wykorzystaniem programu CAM. Definiowanie narzędzia oraz parametrów obróbki
13. Sieci komputerowe. Wprowadzenie do sieci komputerowych. Typy i topologie sieci, model ISO/OSI, adresowanie w sieci, podstawowe usługi sieciowe, intranety i problemy bezpieczeństwa. Sieci przewodowe i bezprzewodowe – konfiguracja. Biernie i aktywne urządzenia sieciowe.
14. Aplikacje sieciowe I. Tworzenie i wykorzystanie aplikacji internetowych (na przykładzie technologii ASP.NET), interaktywne strony WWW. Serwery aplikacji. Przykłady aplikacji internetowych.
15. Aplikacje sieciowe II. Wykorzystanie aplikacji sieciowych, Systemy operacyjne w przeglądarce, Pakiety biurowe online oraz programy graficzne, Konfiguracja, zapisywanie oraz udostępnianie i praca zespołowa.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Budowa testowej studenckiej bazy danych.
2. Edytowanie bazy przy pomocy poleceń SQL-owych.
3. Kurs SQL. Przeszukiwanie relacyjnych baz danych I.
4. Kurs SQL. Przeszukiwanie relacyjnych baz danych II.
5. Kurs SQL. Przeszukiwanie relacyjnych baz danych III.

6. Zarządzanie relacyjną bazą danych. Testowanie modelu klient--serwer
7. Praktyczne modelowanie części w trybie sekwencyjnym. Zasady sekwencyjnego tworzenia obiektów brytowych.
8. Praktyczne modelowanie części w trybie sekwencyjnym. Wyciągnięcie/wycięcie normalne oraz obrotowe.
9. Praktyczne modelowanie części w trybie sekwencyjnym. Szyk, zaokrąglenie, faza oraz otwór.
10. Praktyczne modelowanie części w trybie sekwencyjnym. Sposoby edycji operacji. Podstawy wprowadzania powiązań operacji z wykorzystaniem relacji geometrycznych.
11. Praktyczne modelowanie części w trybie sekwencyjnym. Bryła cienkościenna. Tworzenie dokumentacji 2D na podstawie utworzonego modelu 3D.
12. Praktyczne projektowanie obróbki. Wczytanie geometrii w programie CAM, struktura drzewa operacji, moduły programu, definicja narzędzia oraz widok programu.
13. Praktyczne projektowanie obróbki. Definiowanie geometrii do obróbki, maszynowego układu współrzędnych MCS, poziomu bezpiecznego, przygotówki, obszarów chronionych. Definiowanie parametrów obrabiarki, definiowanie narzędzia oraz jego położenia w głowicy.
14. Praktyczne projektowanie obróbki. Obróbka powierzchni płaskich zmiana posuwu i kierunku obrotów, generowanie ścieżki narzędzia.
15. Praktyczne projektowanie obróbki zgrubnej, półwykańczającej oraz wykańczającej kieszeni. Automatyczna oraz ręczna obróbka otworów. Obróbka naroży. Generowanie kodu NC. Tworzenie dokumentacji warsztatowej narzędzi wykorzystanych w procesie obróbki. Symulacja pełnego procesu obróbki detalu.

Nazwa przedmiotu	Inżynieria cieplna i gospodarka energią
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę w zakresie termodynamiki technicznej i wymiany ciepła, będącej działem fizyki niezbędną do rozwiązywania zagadnień związanych z wykonaniem pracy i ogrzewaniem oraz wiedzę obejmującą bilans energii, procesy termodynamiczne odwracalne i nieodwracalne, obiegi termodynamiczne, własności pary wodnej.</li> <li>2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie form i postaci energii, jej wzajemnej konwersji, użytecznych przekształceń i urządzeń służących do jej wykorzystania. Posiada wiedzę o podstawowych maszynach i urządzeniach energetycznych, wie jak rozwiązać zagadnienia techniczne związane z obliczaniem wydajności i efektywności oraz wyznaczania podstawowych wymiarów maszyn i urządzeń energetycznych.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi rozwiązać zagadnienia techniczne dotyczące przepływu energii w oparciu o prawa fizyki, zwłaszcza termodynamiki i wymiany ciepła.</li> <li>2. Posiada umiejętność obliczania ilości energii niezbędnej do realizacji procesów przepływu i wykonania pracy, sprężania</li> </ol>	

<p>medium, wymiany ciepła, dostarczania energii elektrycznej w urządzeniach stanowiących podzespoły maszyn rolniczych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość ważności procesu oszczędzania energii i ochrony środowiska i rozumie potrzeby uczenia się nowych form ograniczania zużycia energii.</li> <li>2. Potrafi inspirować i organizować działalność gospodarczą prowadzącą do oszczędzania energii i ochrony środowiska i ma świadomość konieczności racjonalnego użytkowania energii.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Inżynieria przechowalnictwa i przetwórstwa produktów rolnych 1
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student nabywa wiedzę z zakresu procesów technologicznych stosowanych w przetwórstwie produktów rolnych.</li> <li>2. Nabywa szczegółową wiedzę w zakresie inżynierii przetwórstwa produktów rolnych i inżynierii przechowalnictwa produktów rolnych i żywności.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma umiejętność doboru procesów produkcyjnych w przetwórstwie rolno-spożywczym.</li> <li>2. Posiada umiejętność projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcji żywności i przechowywania produktów rolnych.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość ważności kształcenia i samodoskonalenia w zakresie inżynierii przetwórstwa produktów rolnych i produkcji żywności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w</li> </ol>	



trakcie studiów.	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Inżynieria przechowalnictwa i przetwórstwa produktów rolnych 2
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student nabywa wiedzę z zakresu procesów technologicznych stosowanych w przetwórstwie produktów rolnych.</li> <li>2. Nabywa szczegółową wiedzę w zakresie inżynierii przetwórstwa produktów rolnych i inżynierii przechowalnictwa produktów rolnych i żywności.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma umiejętność doboru procesów produkcyjnych w przetwórstwie rolno-spożywczym.</li> <li>2. Posiada umiejętność projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcji żywności i przechowywania produktów rolnych.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość ważności dokształcania i samodoskonalenia w zakresie inżynierii przetwórstwa produktów rolnych i produkcji żywności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Logistyka w przedsiębiorstwie
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu zarządzania produkcją i usługami przy wykorzystaniu komputerowego wspomaganie/ Test pisemny/ ZI_P6S_WK08.</li> <li>2. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie, obejmujące systemy i procesy logistyczne niezbędne do ich projektowania/ Test pisemny/ ZI_P6S_WG09.</li> <li>3. Zna i rozumie optymalizację przebiegu procesów produkcyjnych w rolnictwie/ Test pisemny/ ZI_P6S_WG13.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wykorzystać umiejętność wykorzystania systemu logistycznego w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją rolniczą/ Ocena umiejętności z wykorzystania wiedzy dotyczącej logistyki/ ZI_P6S_UW06.</li> <li>2. Potrafi precyzyjnie się porozumiewać z różnymi podmiotami z zastosowaniem komputerowego wspomaganie/ Ocena umiejętności z wykorzystania wiedzy dotyczącej logistyki/ ZI_P6S_UK11.</li> <li>3. Potrafi dobrać działania korzystając z komputerowego wspomaganie do rozwiązywania zadań menadżerskich/ Ocena umiejętności z wykorzystania wiedzy dotyczącej logistyki/ ZI_P6S_UW13.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest gotów uznać ważność dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania produkcją rolniczą/ Ocena metod pracy zespołowej/ ZI_P6S_KK01.</li> <li>2. Jest gotów pracować w zespole przyjmując rolę osoby odpowiedzialnej za końcowy wynik pracy/ Ocena metod pracy zespołowej/ ZI_P6S_KR05.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 40%, ocena z wykładu 60%.

Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie i zadania logistyki. Główne założenia logistyczne we współczesnym przedsiębiorstwie. Podział funkcjonalny i fazowy logistyki</li> <li>2. Ogólne podejście systemowe oraz jego zastosowanie w przedsiębiorstwie. Warunki tworzenia systemów logistycznych oraz ich hierarchia</li> <li>3. Pojęcie procesu logistycznego i jego podstawowe elementy. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwach</li> <li>4. Transport i magazynowanie jako element logistyki. Logistyczny łańcuch dostaw dóbr powszechnego spożycia</li> <li>5. Struktura procesów logistycznych i problemy jej kształtowania. Podstawowe rodzaje procesów logistycznych i wybrane metody ich oceny</li> <li>6. Procesy zaopatrzenia w środki produkcji i typy organizacji gospodarki materiałowej. Sprzężenia informacyjne w planowaniu zapotrzebowania na środki do produkcji</li> <li>7. Koncepcja logistyki produkcji i przepływ strumienia materiałów w różnych typach produkcji. Nowoczesne metody sterowania przepływami produkcji</li> <li>8. Założenia logistyki dystrybucji, jej zadania i funkcje. Kanały dystrybucyjne. Podstawowe modele prognozowania popytu. Specyfika podaży i popytu</li> <li>9. Rozwój oraz pojęcie i definicje zarządzania łańcuchem dostaw</li> <li>10. Czynniki integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw. Technologie informatyczne wspierające i integrujące przepływ informacji w łańcuchu dostaw</li> <li>11. Łańcuch logistyczny jako układ zależności pomiędzy przedsiębiorstwami. Model zintegrowanego łańcucha dostaw. Sieci gospodarcze a łańcuch dostaw</li> <li>12. Pojęcie i zakres kosztów logistycznych. Przekroje strukturalne kosztów logistycznych. Koszty fizycznego przepływu materiału</li> <li>13. Czynniki kształtowania i redukcji kosztów logistycznych. Optymalizacja, poziom i struktura logistycznych kosztów łącznych</li> <li>14. Koszty procesów informacyjnych. Podstawowe tendencje rozwojowe logistyki</li> <li>15. Kompleksowe programy komputerowe do projektowania systemów logistycznych Tendencje rozwojowe systemów informatycznych</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje systemów logistycznych przedsiębiorstw oraz warunki ich tworzenia</li> <li>2. Systemy logistyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw</li> <li>3. Koordynacja przepływu produktów i minimalizacja ich kosztów. Systemy planowania potrzeb</li> <li>4. Organizacja logistyki oraz opakowania i logistyka zwrotna w przedsiębiorstwach</li> <li>5. Rozkład produkcji w czasie i bilansowanie obciążeń. Sterowanie przepływem dóbr</li> <li>6. Dobór typów systemów dystrybucyjnych i synchronizacja kanałów logistycznych</li> <li>7. Główne cechy tradycyjnych systemów logistycznych i łańcucha dostaw</li> <li>8. Optymalizacja kosztów logistycznych i integracja łańcucha logistycznego</li> </ol>	

9. Rolnictwo jako modelowy przykład łańcucha logistycznego
10. Lokalizacja przedsiębiorstw pozyskiwania energii odnawialnej
11. Programy komputerowe stosowane do wspomagania systemów logistycznych
12. Optymalny wybór asortymentu produkcji
13. Zagadnienia transportowe zamknięte i otwarte oraz transportowo – produkcyjne
14. Zagadnienia o optymalnym przydziale z dodatkowymi warunkami
15. Metody programowania sieciowego. Analizy ilościowa i czasowo-kosztowa

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student posiada wiedzę z zakresie nauk ekonomicznych dotyczącą makroekonomii niezbędną do rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych i zasad sterowania nimi.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Student ma umiejętność rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych i zasad sterowania nimi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Marketing
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada wiadomości teoretyczne i praktyczne, związane z analizą marketingową przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Stosuje metody klasyfikacji rynków i oceny ich wartości.</li> <li>3. Orientuje się w zasadach metodyki badań marketingowych.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student rozpoznaje problemy marketingowe przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Samodzielnie planuje i wykonuje analizę marketingową przedsiębiorstwa oraz stosuje wynikające z niej wnioski w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student wykazuje zrozumienie konieczności rozpoznania i zaspokojenia potrzeb klienta jako integralnej części zarządzania w przedsiębiorstwie.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Maszyny i pojazdy rolnicze 1
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student nabywa wiedzę dotyczącą wpływu maszyn rolniczych na środowisko/ Test pisemny/ ZI_P6S_WK15.</li> <li>2. Ma wiedzę dotyczącą budowy i regulacji maszyn rolniczych stosowanych w produkcji polowej/ Test pisemny/ ZI_P6S_WG13.</li> <li>3. Ma elementarną wiedzę dotyczącą eksploatacji maszyn rolniczych/ Test pisemny/ ZI_P6S_WK14.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma umiejętność projektowania systemów w zakresie maszyn rolniczych/ Ocena umiejętności z wykorzystania wiedzy dotyczącej maszyn rolniczych/ ZI_P6S_UK11.</li> <li>2. Umie uwzględnić wpływ eksploatacji maszyn rolniczych na środowisko/ Ocena umiejętności z wykorzystania wiedzy dotyczącej maszyn rolniczych/ ZI_P6S_UK08.</li> <li>3. Na podstawie literatury potrafi ocenić przydatność maszyn rolniczych w zadanych warunkach/ Ocena umiejętności z wykorzystania wiedzy dotyczącej maszyn rolniczych/ ZI_P6S_UW12.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazuje konieczność samodoskonalenia w zakresie skutecznego nadążania na nowoczesnymi trendami/ Ocena metod pracy zespołowej/ ZI_P6S_KK01.</li> <li>2. Ma świadomość profesjonalnego postępowania w trakcie eksploatacji maszyn rolniczych/ Ocena metod pracy zespołowej/ ZI_P6S_KK04.</li> <li>3. Ma świadomość konieczności popularyzowania nabytej wiedzy/ Ocena metod pracy zespołowej/ ZI_P6S_KR07.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, podział i charakterystyka odkładnic. Geometria odkładnicy, analiza przebiegu kąta wzniosu, przystawienia i kąta obracania skiby.</li> <li>2. Budowa i regulacja pługów do orki bezzagonowej i zagonowej. Poziomowanie poprzeczne i podłużne. Chwilowe środki obrotu. Rozmieszczenie korpusów na ramie.</li> <li>3. Narzędzia talerzowe. Geometria talerzy i ich rozmieszczenie w pługu i bronie talerzowej. Wypadkowa oporów w aspekcie równowagi poprzecznej.</li> <li>4. Doprawianie gleby i uprawa międzyrzędowa – włóki, wały kruszące i ugniatające, kultywatory, brony, obsypniki, pielniki – podział, charakterystyka i geometria.</li> <li>5. Aktywne maszyny uprawowe i poprawiające – glebogryzarki, pługofrezarki, brony wirnikowe i rotacyjne. Złożone agregaty uprawowe.</li> <li>6. Zasady nawożenia nawozami stałymi i płynnymi – rozsiewacze tarczowe, wahadłowe i pneumatyczne. Roztrząsacze obornika i urządzenia do nawożenia nawozami płynnymi.</li> <li>7. Aparatura do ochrony roślin – rozwiązania konstrukcyjne podzespołów w aspekcie wykonywanego zabiegu. Zasady</li> </ol>	

działania pomp i zaworów regulacji ciśnienia.

8. Siew rzędowy, pasmowy i punktowy. Siewniki do siewu bezpośredniego. Rozwiązania konstrukcyjne aparatów wysiewających i redlic. Sadzarki do ziemniaków tarczowe i czerpakowe. Sadzarki do rozsąd.
9. Nożycowe i rotacyjne zespoły tnące. Budowa, podział i charakterystyka. Przetrzęsaczo-zgrabiarki kołowo-palcowe i karuzelowe – trajektoria ruchu elementów roboczych. Zgniatacze pokosów.
10. Sieczkarnie bijakowe i bębnowe – proces technologiczny, wpływ rozwiązania konstrukcyjnego na jakość i parametry rozdrabnianego materiału. Przyczepy samozbierające.
11. Kombajny zbożowe – analiza procesu technologicznego w aspekcie różnych rozwiązań konstrukcyjnych zespołów młócających i czyszczących. Modyfikacje i adaptacje kombajnów zbożowych.
12. Rozwiązania konstrukcyjne urządzeń do prasowania i zwijania materiałów żdźbłowych i łodygowych. Mechanizmy wiążące i owijarki bel. Produkcja sianokiszzonek.
13. Maszyny do zbioru okopowych. Rozdrabniacze łęcin. Wyznaczanie wskaźnika uszkodzeń ziemniaków. Zestawy maszyn. Rozwiązania konstrukcyjne w kontekście technologii zbioru. Zespoły wyorujące i wyciągające.
14. Maszyny do zbioru kukurydzy. Zasady zbioru kukurydzy z przeznaczeniem na zielonkę, kolby lub ziarno.
15. Maszyny do zbioru warzyw oraz roślin przemysłowych – rozwiązania konstrukcyjne, zasady regulacji.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Typy i rodzaje odkładnic oraz identyfikacja ich geometrii. Profilogramy odkładnic. Elementy wspomagające orkę - krój, przedpłużek, ścinacz listwowy itp.
2. Pługi zawieszane i półzawieszane. Podstawowe regulacje. Stateczność pozioma i pionowa. Kinematyka dwupunktowego i trzypunktowego układu zawieszenia. Kinematyka mechanizmów wydźwigowych.
3. Kinematyka mechanizmów stosowanych w pługach do orki bezzagonowej i specyfika regulacji. Mechanizmy zabezpieczające korpusy płużne przed przeciążeniami.
4. Aktywne maszyny do uprawy i doprawiania gleby. Mechanizmy i układy napędowe. Geometria elementów roboczych i regulacja intensywności ich oddziaływania na glebę.
5. Narzędzia do uprawy uzupełniającej i międzyrzędowej – kultywatory, wały, brony, włóki, pielniki, obsypniki itp. Rozwiązania konstrukcyjne wałów i ich przeznaczenie pod kątem ugniatania i kruszenia gleby.
6. Zastosowanie narzędzi talerzowych do uprawy i doprawiania gleby – pługi i brony talerzowe. Analiza sił działających na narzędzia. Kinematyka mechanizmów regulacyjnych.
7. Maszyny do nawożenia nawozami stałymi i płynnymi – roztrząsacze, rozlewacze i rozsiewacze.
8. Aparatura do ochrony roślin – rozwiązania konstrukcyjne. Obieg cieczy i regulacja podstawowych parametrów oprysku.
9. Siewniki uniwersalne i precyzyjne oraz sadzarki. Rozwiązania konstrukcyjne aparatów wysiewających i wysadzających. Budowa i zasady regulacji aparatów wysiewających.
10. Kosiarki nożycowe i rotacyjne – budowa i regulacje. Rozwiązania konstrukcyjne układów napędowych. Jakość i energochłonność cięcia.
11. Podstawowe funkcje wykonywane przez maszyny do przemieszczania materiałów żdźbłowych i łodygowych. Sieczkarnie polowe – proces technologiczny i regulacje.
12. Rozwiązania konstrukcyjne podstawowych podzespołów kombajnu zbożowego. Sterowanie układami wykonawczymi i regulacyjnymi, analiza przepływu masy.
13. Prasy kostkujące i zwijające – budowa, działanie i zastosowanie. Aparaty wiążące i obwijające. Kinematyka i

synchronizacja elementów wykonawczych.

14. Proste i złożone maszyny do zbioru ziemniaków i buraków – kopaczki przenośnikowe, ogławiacze i wyorywacze, kombajny. Rozwiązania konstrukcyjne i regulacje.

15. Budowa i regulacje podzespołów do ścinania łądyg, obrywania kolb kukurydzy, odkoszulkowywania i odziarniania. Procesy technologiczne w aspekcie zbieranego materiału.

Nazwa przedmiotu	Maszyny i pojazdy rolnicze 2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego. W zakresie wiedzy: 1. Student posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę związaną z konstrukcją, projektowaniem oraz eksploatacją pojazdów rolniczych/ Egzamin pisemny, dwa sprawdziany wiedzy z ćwiczeń, sprawozdania z ćwiczeń/ ZI_P6S_WG13. 2. Wyjaśnia oddziaływanie pojazdów rolniczych na środowisko glebowe/ Egzamin pisemny, dwa sprawdziany wiedzy z ćwiczeń, sprawozdania z ćwiczeń/ ZI_P6S_WK15. 3. Zna rozwiązania konstrukcyjne stosowane w nowoczesnych pojazdach rolniczych. Kojarzy i opisuje sposoby wykorzystania pojazdów jako uniwersalnych źródeł energii pociągowej w rolnictwie i leśnictwie oraz zdobywa wiadomości dotyczące zasad ich wykorzystania z uwzględnieniem wymogów ekologicznych/ Egzamin pisemny, dwa sprawdziany wiedzy z ćwiczeń, sprawozdania z ćwiczeń/ ZI_P6S_WG14. W zakresie umiejętności: 1. Student potrafi opracować charakterystykę trakcyjną oraz charakterystykę uciągu dla pojazdów rolniczych i leśnych/ Sporządzanie charakterystyki trakcyjnej oraz uciągu dla wybranego ciągnika rolniczego lub leśnego/ ZI_P6S_UW11. 2. Potrafi dokonać poprawnego wyboru metody poprawy właściwości uciagowych pojazdów rolniczych i leśnych w różnych warunkach eksploatacji oraz przedstawić uzasadnienie dla każdej z metod/ Ocena poprawności doboru sposobów poprawy zdolności uciagowych na wybranym podłożu/ ZI_P6S_UW13 . 3. Potrafi określić wielkość strat energetycznych podczas eksploatacji pojazdów rolniczych i leśnych oraz zna metody ich minimalizacji/ Wyznaczanie oporów przetaczania ciągnika, Badania właściwości trakcyjnych – analiza zmian poślizgu kół napędowych/ ZI_P6S_UK13. W zakresie kompetencji społecznych: 1. Wykazuje gotowość do analizy realizowanego zadania pod kątem określenia właściwych priorytetów/ Umiejętność przedstawienia negatywnych skutków oddziaływania pojazdu na podłoże oraz wskazanie sposobów ograniczania strat energii w układzie koło-podłoże/ ZI_P6S_KK02.	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.



Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Podział i klasyfikacja pojazdów rolniczych i leśnych.
2. Układy sił i momentów działających na rolniczy pojazd kołowy.
3. Układy sił i momentów działających na gąsienicowy pojazd rolniczy.
4. Zasady doboru głównych parametrów konstrukcyjnych układów napędowych.
5. Bilans mocy pojazdu rolniczego.
6. Charakterystyki trakcyjne i uciągu pojazdów rolniczych.
7. Sposoby poprawy właściwości uciągowych pojazdów rolniczych.
8. Układy napędowe pojazdów rolniczych I.
9. Układy napędowe pojazdów rolniczych II.
10. Stateczność ruchu. Układy kierownicze, konstrukcja.
11. Układy hamulcowe pojazdów. Charakterystyka rozwiązań konstrukcyjnych.
12. Badania i ocena właściwości użytkowych pojazdów rolniczych.
13. Mechanika układu pojazd-teren.
14. Eksploatacja sprzętu rolniczego w warunkach górskich.
15. Tendencje rozwojowe pojazdów rolniczych.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Charakterystyki techniczne i eksploatacyjne podstawowych typów ciągników rolniczych.
2. Rozwiązywanie układów sił i momentów działających na pojazd kołowy.
3. Rozwiązywanie układów sił i momentów działających na pojazd gąsienicowy.
4. Dobór głównych parametrów konstrukcyjnych układów napędowych.
5. Bilans mocy pojazdu rolniczego i leśnego. Wyznaczanie optymalnej siły uciągu.
6. Sporządzanie teoretycznej charakterystyki uciągu.
7. Poprawa właściwości uciągowych pojazdów rolniczych.
8. Budowa układów napędowych pojazdów rolniczych I.
9. Budowa układów napędowych pojazdów rolniczych II.
10. Ocena stateczności ruchu pojazdu rolniczego.
11. Konstrukcja oraz obliczanie wybranych elementów układów hamulcowych.
12. Pomiary prędkości ciągnika dla wybranych przełożeń. Wyznaczanie oporów przetaczania.
13. Mechanika układu „koło napędowe - podłoże odkształcalne” – wyznaczanie właściwości trakcyjnych.
14. Sporządzanie charakterystyki trakcyjnej.
15. Osprzęt do ciągników rolniczych.

Nazwa przedmiotu

Matematyka 1

Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student ma wiedzę w zakresie matematyki, algebry, analizy matematycznej funkcji jednej i wielu zmiennych, geometrii analitycznej/ Obowiązkowe zaliczenie ćwiczeń/ ZI_P6S_WG01.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł/ Dobór odpowiednich technik obliczeniowych do rozwiązania rozważanych zagadnień/ ZI_P6S_UW01.</p> <p>2. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie/ Dobór odpowiednich technik obliczeniowych do rozwiązania rozważanych zagadnień/ ZI_P6S_UW01.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia/ Student docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu/ ZI_P6S_KK01.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Wykłady:</p> <p>Wykład 1: liczby rzeczywiste (działania w zbiorze liczb rzeczywistych, własności), liczby zespolone (działania w zbiorze liczb zespolonych, interpretacja geometryczna liczby zespolonej)</p> <p>Wykład 2: liczby zespolone (postać trygonometryczna liczby zespolonej, wzór de Moivre'a, pierwiastkowanie liczb zespolonych)</p> <p>Wykład 3: macierze i wyznaczniki (działania na macierzach, własności wyznaczników, twierdzenie Laplace'a o rozwijaniu wyznacznika, twierdzenie Cauchy'ego o wyznaczniku iloczynu macierzy,</p> <p>Wykład 4: macierze i wyznaczniki (rzęd macierzy, macierz odwrotna, typy macierzy kwadratowych )</p> <p>Wykład 5: równania liniowe (układ n równań liniowych o n niewiadomych, wzory Cramera, układ m równań liniowych o n niewiadomych, twierdzenie Kroneckera-Capelliego)</p> <p>Wykład 6, 7: równania liniowe (układ równań liniowych jednorodnych, macierz ortogonalna, przekształcenia liniowe, wartości i wektory własne)</p> <p>Wykład 8,9: wybrane zagadnienia z geometrii analitycznej (rachunek wektorowy - iloczyn skalarny, wektorowy i mieszany, równania płaszczyzny i prostej)</p> <p>Wykład 10: wybrane zagadnienia z geometrii analitycznej (wybrane klasy powierzchni - kwadryki, powierzchnie walcowe, powierzchnie obrotowe)</p> <p>Wykład 11: funkcje elementarne</p>	

Wykład 12: funkcje elementarne Wykład 13,14: ciągi i szeregi liczbowe (granica ciągu, szeregi o wyrazach nieujemnych) Wykład 15: ciągi i szeregi liczbowe (szeregi przemienne, inne szeregi)
Treści programowe - ćwiczenia
Ćwiczenia: Ćwiczenia 1-15: rozwiązywanie zadań z tematów omawianych na wykładzie.

Nazwa przedmiotu	Matematyka 2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student ma wiedzę w zakresie matematyki, algebry, analizy matematycznej funkcji jednej i wielu zmiennych, geometrii analitycznej/ Obowiązkowe zaliczenie ćwiczeń, egzamin pisemny i w przypadku wątpliwości dodatkowo ustny/ ZI_P6S_WG01.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł/ Dobór odpowiednich technik obliczeniowych do rozwiązania rozważanych zagadnień/ ZI_P6S_UW01.</p> <p>2. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie/ Dobór odpowiednich technik obliczeniowych do rozwiązania rozważanych zagadnień/ ZI_P6S_UW01.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia/ Student docenia konieczność precyzyjnego formułowania problemu/ ZI_P6S_KK01.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Wykłady:</p> <p>Wykład 1, 2: granica, ciągłość i pochodna funkcji (granica funkcji, granice jednostronne, ciągłość funkcji, pochodne rzędu</p>	

<p>pierwszego, pochodne wyższych rzędów, twierdzenie Rolle'a, Lagrange'a i Cauchy'ego)</p> <p>Wykład 3, 4: granica, ciągłość i pochodna funkcji (ekstrema i punkty przegięcia funkcji, wypukłość i wklęsłość funkcji, wyrażenia nieoznaczone, reguła de L'Hospitala)</p> <p>Wykład 5: granica, ciągłość i pochodna funkcji (badanie przebiegu zmienności funkcji, szeregi funkcyjne, szeregi potęgowe, rozwijanie funkcji w szereg potęgowy)</p> <p>Wykład 6, 7: całki nieoznaczone (podstawowe wzory rachunku całkowego, całkowanie przez podstawianie i przez części, całki funkcji wymiernych oraz pewnych funkcji niewymiernych)</p> <p>Wykład 8, 9: zastosowania geometryczne całek oznaczonych (własności całek oznaczonych, całki niewłaściwe, obliczanie pól figur płaskich)</p> <p>Wykład 10: zastosowania geometryczne całek oznaczonych (obliczanie długości łuku, obliczanie objętości i pola powierzchni brył obrotowych)</p> <p>Wykład 11: równania różniczkowe zwyczajne (równania różniczkowe liniowe rzędu pierwszego, równanie różniczkowe Bernoulliego)</p> <p>Wykład 12, 13: równania różniczkowe zwyczajne (pewne typy równań różniczkowych rzędu drugiego)</p> <p>Wykład 14: zastosowanie rachunku różniczkowego i całkowego do zagadnień technicznych</p> <p>Wykład 15: zastosowanie rachunku różniczkowego i całkowego do zagadnień technicznych</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Ćwiczenia 1-15: rozwiązywanie zadań z tematów omawianych na wykładzie.</p>

Nazwa przedmiotu	Mechanika i wytrzymałość materiałów
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy</p> <p>1. Student nabywa teoretyczne wiadomości w zakresie wyznaczania metodami graficznymi i analitycznymi wartości obciążeń w układach statycznych. Identyfikuje skutki oddziaływań sił zewnętrznych na obiekt techniczny/ Ocena z kolokwium, ocena z egzaminu/ ZI_P6S_WG01.</p> <p>2. Potrafi zidentyfikować kryteria wytrzymałościowe elementów konstrukcyjnych dla wytrzymałości prostej i wyężenia materiału/ Ocena z kolokwium, ocena z egzaminu/ ZI-P6S-WG02.</p> <p>W zakresie umiejętności</p> <p>1. Student nabywa umiejętność wyznaczania wielkości podporowych oraz sił wewnętrznych. Uwzględnia w praktycznych</p>	

rozwiązaniach skutki oddziaływania sił zewnętrznych na elementy konstrukcji/ Ocena z zadań projektowych/ ZI-P6S-UW01.

2. Poznał wymagania dotyczące sposobów określenia dopuszczalnych obciążeń bezpiecznych w rozwiązaniach konstrukcyjnych/ Ocena z zadań projektowych/ ZI-P6S-UW12.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi określić priorytety związane z projektowaniem konstrukcji maszyn. Posiada świadomość znaczenia odpowiedzialności za zapewnienie bezpieczeństwa projektowanych i użytkowanych konstrukcji technicznych/ Ocena efektów pracy w zespole i aktywnego uczestnictwa w zajęciach/ ZI-P6S-KK01.

2. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę doksztalcania/ Ocena efektów pracy w zespole i aktywnego uczestnictwa w zajęciach/ ZI-P6S-KK05.

Kryteria oceniania

Ocena końcowa: ocena z ćwiczeń 30%, ocena z egzaminu 70%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Algebra wektorów.
2. Układy sił, aksjomaty statyki.
3. Przestrzenny zbieżny układ sił. Analityczny warunek równowagi.
4. Płaski zbieżny układ sił, wykreślne i analityczne warunki równowagi.
5. Wykreślna redukcja płaskiego układu sił. Wielobok sznurowy i jego zastosowanie.
6. Kratownice. Wyznaczanie reakcji oraz sił w prętach.
7. Belki proste, analityczne i wykreślne wyznaczanie reakcji podporowych.
8. Wyznaczanie położenia środka ciężkości profilu
9. Momenty bezwładności i dewiacji.
10. Prawo Hooke'a.
11. Ścinanie i skręcanie.
12. Obliczenia belek zginanych
13. Wytrzymałość złożona
14. Praca, moc, energia mechaniczna
15. Wybrane zagadnienia dynamiki ciała

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Działania na wektorach. Metody analityczne i wykreślne.
2. Płaski i przestrzenny zbieżny układ sił
3. Przestrzenny dowolny układ sił. (Projekt nr 1).
4. Płaski dowolny układ sił.
5. Wyznaczanie sił wewnętrznych w prętach kratownicy. (Projekt nr 2).
6. Obliczenia ram i belek.
7. Momenty statyczne. Wyznaczenie położenia środka ciężkości figur płaskich. (Projekt nr 3).

8. Wykresy momentów gnących, sił tnących i normalnych.
9. Obliczenia wytrzymałości na rozciąganie
10. Obliczenia prętów ściskanych i skręcanych.
11. Obliczenia belek zginanych.
12. Ściskanie i wyboczenie prętów.
13. Hipotezy wyężeniowe.
14. Praca, moc, energia mechaniczna.
15. Obliczenia dla ruchu obrotowego elementów.

Nazwa przedmiotu	Metrologia
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę z zakresu metrologii obejmującej różne metody i techniki pomiarowe, dotyczące materiałów rolniczych, powietrza, paliw, materiałów stałych i stali, potrzebne do właściwego korzystania z aparatury pomiarowej.</li> <li>2. Ma uporządkowaną wiedzę podbudowaną teoretycznie, dotyczącą materiałów i inżynierii materiałowej, w aspekcie właściwego ich doboru po odpowiednich analizach pomiarowych.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma umiejętność pomiaru podstawowych wielkości fizycznych i materiałowych, analizy uzyskanych wyników pomiarowych pod kątem rozwiązywania zagadnień technologicznych.</li> <li>2. Posiada umiejętność doboru materiałów do zastosowań technicznych, po uwzględnieniu pomiarów ich struktury i własności.</li> <li>3. Ma umiejętność komputerowego wspomaganie do opracowywania wyników pomiaru różnych wielkości.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość ważności dokształcania się w zakresie różnych technik pomiarowych, potrzebnych w zakresie zarządzania inżynierią produkcji rolnicze.</li> <li>2. Potrafi pracować w zespole w charakterze osoby wykonawczej lub odpowiedzialnej za wynik końcowy.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 70% i wykładów 30%.
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student posiada wiedzę z zakresie nauk ekonomicznych dotyczącą mikroekonomii.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Student ma umiejętność rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych i zasad sterowania nimi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w produkcji winogron i wina
------------------	--

Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student nabywa wiedzę z zakresu produkcji winogron oraz technologii produkcji wina. Student zna nowoczesne technologie stosowane w winnicy oraz przetwórni wina. Student posiada wiedzę w zakresie ekologii i zarządzania środowiskowego niezbędną do uwzględniania aspektów ochrony środowiska przy podejmowaniu decyzji i aktywności technologicznej.</li> <li>2. Potrafi wymienić maszyny i urządzenia związane z produkcją, pakowaniem, sortowaniem i właściwym przechowywaniem owoców i produktów. Student zna przykłady zastosowania nowoczesnych rozwiązań w produkcji owoców i przetwórstwie wina. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu produkcji owoców i wina, obejmującą maszyny i urządzenia niezbędne do produkcji i przechowywania.</li> <li>3. Student zna i rozumie korzyści ekonomiczne płynące z zastosowania tych rozwiązań. Posiada wiedzę z zakresu procesów technologicznych uprawy winorośli i produkcji wina.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi nazwać i wskazać elementy niezbędne do założenia winnicy. Student potrafi nazwać i wskazać maszyny i urządzenia niezbędne do prowadzenia nowoczesnej produkcji winogron. Student posiada umiejętność rozumienia procesów chemicznych zachodzących podczas produkcji wina i ich znaczenia.</li> <li>2. Student potrafi przeprowadzić proste testy i próby związane z kondycją owoców przeznaczonych przetwórstwa. Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu pracy laboratoryjnej. Student potrafi zaplanować procesy produkcyjne w winnicy i przetwórni winogron.</li> <li>3. Student stosuje zasady zarządzania jakością w procesie produkcji. Student potrafi wybrać odmianę rośliny przydatną do obranego rejonu klimatycznego, określić najbardziej korzystny system prowadzenia winnicy oraz określić optymalny termin zbioru owoców. Potrafi uwzględnić aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji i aktywności technologicznej.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma świadomość ważności dokształcania i samodoskonalenia w zakresie inżynierii produkcji rolniczej oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</li> <li>2. Student rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych rozwiązań w gospodarstwach ogrodniczych specjalistycznych, ukierunkowanych na produkcję winogron. Student potrafi ocenić skutki ekonomiczne zastosowania nowoczesnych technologii ogrodniczych w winnicy. Student rozumie konieczność właściwego dysponowania środkami chemicznymi. Student ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki społeczne wykonywanej działalności w zakresie produkcji rolniczej, z uwzględnieniem jej wpływu na środowisko, a także odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z egzaminu 75%, ocena z zadania domowego 25%.
Treści programowe - wykłady	



Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma świadomość prawnej ochrony przedmiotów własności intelektualnej.</li> <li>2. Student potrafi scharakteryzować poszczególne przedmioty prawa własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.</li> <li>3. Student wykazuje się znajomością terminologii patentowej.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student rozróżnia poszczególne przedmioty własności przemysłowej.</li> <li>2. Student potrafi je nazwać oraz przyporządkować im właściwe prawa ochronne.</li> <li>3. Student potrafi w praktyczny sposób korzystać z opisu patentowego jako źródła literatury i wiedzy o dostępnych rozwiązaniach.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student wykazuje zrozumienie dla poszanowania praw własności przemysłowej, autorskich oraz praw pokrewnych.</li> <li>2. Student postępuje zgodnie z zasadami poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych (w tym prac dyplomowych).</li> <li>3. Student domaga się poszanowania praw autorskich utworów przez siebie tworzonych.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Test oraz obecność na 60% wykładów.
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Podstawy podejmowania decyzji w działalności gospodarczej
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę na temat podstaw podejmowania decyzji gospodarczych, w szczególności z zakresu metod i technik identyfikacji i rozwiązywania bieżących problemów w przedsiębiorstwie/ Sprawdzian pisemny z zakresu znajomości metod i technik wspomagających podejmowanie decyzji gospodarczych/ ZI_P6S_WG06.</li> <li>2. Zna podstawowe zasady dokonywania zmian w przedsiębiorstwie, w tym wprowadzania nowych produktów na rynek/ Sprawdzian pisemny z zakresu znajomości metod i technik wspomagających podejmowanie decyzji gospodarczych/ ZI_P6S_WK03.</li> <li>3. Posiada wiedzę na temat metod oceny efektywności i wykonalności przedsięwzięć gospodarczych oraz planowania długookresowego rozwoju firmy/ Sprawdzian pisemny z zakresu znajomości metod i technik wspomagających podejmowanie decyzji gospodarczych/ ZI_P6S_WG07.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwie identyfikuje i interpretuje bieżące problemy w przedsiębiorstwie oraz proponuje sposoby ich rozwiązywania/ Ocena projektów sporządzanych na ćwiczeniach/ ZI_P6S_UW13.</li> <li>2. Sporządza plany spłaty kredytów/ Ocena projektów sporządzanych na ćwiczeniach/ ZI_P6S_UW04.</li> <li>3. Stosuje wybrane metody oceny ekonomicznej efektywności i finansowej wykonalności przedsięwzięć/ Ocena projektów sporządzanych na ćwiczeniach/ ZI_P6S_UW05.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docenia potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnych przygotowań do podejmowania decyzji gospodarczych/ Ocena udziału w warsztatach i dyskusjach/ ZI_P6S_KK01.</li> <li>2. Potrafi uzasadnić sposoby rozwiązywania problemów firmy oraz zająć stanowisko w tym zakresie/ Ocena udziału w warsztatach i dyskusjach/ ZI_P6S_KK02.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Średnia z ocen: ze sprawdzianu pisemnego z zakresu znajomości metod i technik wspomagających podejmowanie decyzji gospodarczych, ocen z projektów sporządzanych na ćwiczeniach.

Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów:	
1-2	Wybrane metody oceny ekonomicznej efektywności i finansowej wykonalności przedsięwzięć gospodarczych
3-5	Uwarunkowania nasilenia konkurencji w branży. Podstawowe strategie konkurowania
6-7	Metody i techniki identyfikacji oraz rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie
8	Zasady planowania i wprowadzania zmian w firmie
9-10	Wizja i misja firmy. Modelowanie rozwoju finansowego firmy
11	Metodyka planowania wprowadzenia nowych produktów
12	Metodyka prognozowania popytu
13	Planowanie procesów w przedsiębiorstwie
14-15	Zasady sporządzania i prezentacji biznesplanu.
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń:	
1	Sporządzanie planów spłaty kredytu metodą liniową i degresywną (projekt)
2-3	Analiza i ocena ekonomicznej efektywności przedsięwzięć (projekt)
4-5	Analiza i ocena finansowej wykonalności przedsięwzięć (rachunek przepływów pieniężnych - projekt)
6	Zastosowanie metody burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów gospodarczych (dyskusje panelowe)
7	Zastosowanie metody delfickiej w planowaniu przedsięwzięć gospodarczych (warsztaty panelowe)

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie funduszy Unii Europejskiej na działania inwestycyjne
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.	
W zakresie wiedzy:	
1. Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania projektem/ pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI_P6S_WK03, ZI_P6S_WG07.	
2. Przedstawia zasady analizy finansowej i ekonomicznej projektu/ pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI_P6S_WK03, ZI_P6S_WG07.	
3. Zna procedury aplikacji o środki Unii Europejskiej/ pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI_P6S_WK03, ZI_P6S_WG07.	
W zakresie umiejętności:	

1. Potrafi zaplanować i ocenić projekt/ projekt w postaci przygotowania dokumentów aplikacyjnych/ ZI\_P6S\_UW05, ZI\_P6S\_UW09.
2. Oblicza wskaźniki efektywności finansowej i ekonomicznej projektu/ projekt w postaci przygotowania dokumentów aplikacyjnych/ ZI\_P6S\_UW05, ZI\_P6S\_UW09.
3. Potrafi przygotować dokumentację aplikacyjną projektu/ projekt w postaci przygotowania dokumentów aplikacyjnych/ ZI\_P6S\_UW05, ZI\_P6S\_UW09.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Współpracuje w zespole przy sporządzaniu i ocenie projektów europejskich/ dyskusja na zajęciach/ ZI\_P6S\_KR05.
2. Współpracuje w zespole w procesie przygotowania dokumentacji aplikacyjnej/ dyskusja na zajęciach/ ZI\_P6S\_KR05.

Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30%.
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Przegląd programów i funduszy UE w perspektywie 2014-2020
2. System organizacyjny funduszy europejskich
3. Dokumenty programowe funduszy europejskich
4. Procedury formalne związane z pozyskiwaniem środków z programów pomocowych UE
5. Zasady kwalifikowalności kosztów
- 6-7. Przegląd dokumentów aplikacyjnych – wniosek
- 8-10. Przegląd dokumentów aplikacyjnych – studium wykonalności/biznesplan
11. Przegląd dokumentów aplikacyjnych – pozostałe załączniki
12. Umowa przyznania pomocy
13. Wymogi związane z realizacją projektu
14. Rozliczanie projektu - wniosek o płatność
15. Obowiązki beneficjenta związane z promocją projektu

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Definicja podstawowych pojęć związanych z programami i funduszami UE
2. Przygotowanie pomysłu i założeń do własnego projektu
3. Wybór odpowiedniego programu i działania. Analiza dokumentacji aplikacyjnej
4. Sporządzenie planu projektu i wskazanie głównego celu jego realizacji
- 5-9. Sporządzenie studium wykonalności/biznesplanu projektu
- 10-11. Sporządzenie wniosku aplikacyjnego
12. Przygotowanie pozostałych załączników
13. Analiza umowy przyznania pomocy
- 14-15. Sporządzenie wniosku o płatność i podsumowanie przedmiotu

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie i zarządzanie OZE
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę w zakresie ekologii i zarządzania środowiskowego niezbędną do uwzględniania aspektów ochrony środowiska przy podejmowaniu decyzji i aktywności technologicznej.</li> <li>2. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zarządzania jakością i bezpieczeństwem niezbędną do projektowania strategii przedsiębiorstwa z uwzględnieniem jakości środowiska i bezpieczeństwa pracy.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada umiejętność matematycznego opisu zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych oraz formułowania modeli matematycznych i ich stosowania.</li> <li>2. Posiada umiejętność projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych w zakresie inżynierii produkcji rolniczej.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada świadomość ważności dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji rolniczej oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów.</li> <li>2. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie planowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji rolniczej.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Praktyka 1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstwa produkcyjnego w warunkach gospodarki rynkowej. Identyfikuje metody, techniki, systemy, procesy oraz cykle produkcyjne. Kojarzy i rozpoznaje podstawowe wymagania stawiane przez proces produkcyjny. Ma wiedzę o praktyce przygotowania, sterowania i kontroli produkcji w przedsiębiorstwie. Jest przygotowany do analizy technologicznych procesów wytwarzania oraz do projektowania i planowania wybranych procesów/ Egzamin ustny obejmujący zagadnienia: organizacji pracy i produkcji, systemy zarządzania jakością, dokumentacji produkcyjnej, doboru metod i technik obróbki materiałów, prawidłowego doboru stosowanych maszyn i urządzeń oraz doboru parametrów procesów/ ZI_P6S_WK08.</p> <p>2. Definiuje podział i charakterystykę funkcjonalną urządzeń stosowanych do obróbki materiałów/ Egzamin ustny obejmujący zagadnienia: organizacji pracy i produkcji, systemy zarządzania jakością, dokumentacji produkcyjnej, doboru metod i technik obróbki materiałów, prawidłowego doboru stosowanych maszyn i urządzeń oraz doboru parametrów procesów/ ZI_P6S_WG10.</p> <p>3. Definiuje parametry procesów technologicznych, planuje proste procesy wytwórcze z uwzględnieniem: rozmiarów produkcji, wydajności procesu, różnorodności produkowanych wyrobów. Ma wiedzę w zakresie zasad wdrażania i przestrzegania norm produkcyjnych, oraz procedur uzyskiwania atestów i certyfikatów/ Egzamin ustny obejmujący zagadnienia: organizacji pracy i produkcji, systemy zarządzania jakością, dokumentacji produkcyjnej, doboru metod i technik obróbki materiałów, prawidłowego doboru stosowanych maszyn i urządzeń oraz doboru parametrów procesów/ ZI_P6S_WG13.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Student nabywa praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej objętej programem studiów, rozpoznaje swoje przyszłe środowisko pracy. Nabywa umiejętność doboru odpowiednich metod i parametrów procesów/ Ocena wpisów w dzienniku praktyk, ocena zgromadzonej przez studenta dokumentacji technicznej i technologicznej, ocena sprawozdań merytorycznych z praktyki/ ZI_P6S_UK11.</p> <p>2. Ma umiejętność stosowania odpowiedniej nomenklatury w zakresie prac produkcyjnych i warsztatowych. Rozróżnia odpowiednie systemy obróbki materiałów w zależności od zmiennych warunków produkcyjnych, stosowanych technologii obróbki i wymaganych parametrów jakościowych oraz posiada umiejętność doboru materiałów/ Ocena wpisów w dzienniku praktyk, ocena zgromadzonej przez studenta dokumentacji technicznej i technologicznej, ocena sprawozdań merytorycznych z praktyki/ ZI_P6S_UK10.</p> <p>3. Student ma wykształconą umiejętność dostrzegania, organizowania i rozwiązywania problemów technicznych z zakresu inżynierii produkcji. Nabywa umiejętność dokonywania praktycznej analizy procesów produkcyjnego, regeneracji i naprawy/ Ocena wpisów w dzienniku praktyk, ocena zgromadzonej przez studenta dokumentacji technicznej i technologicznej, ocena sprawozdań merytorycznych z praktyki/ ZI_P6S_UW13.</p>	

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student wykazuje zrozumienie zasad prawidłowego doboru technologii i parametrów procesów technologicznych wytwarzania, odnowy i naprawy/ Dyskusja zasad pracy w zespole, ocena skutków nieprawidłowości podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania produkcją oraz doбором metod obróbki materiałów, ocena zasad organizacji pracy na stanowisku i dziale oraz zasad przestrzegania obowiązujących przepisów/ ZI\_P6S\_KO06.
2. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie wykonywania prac. Dostrzega konieczność pracy w zespole i wykazuje odpowiedzialność za powierzone mienie/ Dyskusja zasad pracy w zespole, ocena skutków nieprawidłowości podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania produkcją oraz doбором metod obróbki materiałów, ocena zasad organizacji pracy na stanowisku i dziale oraz zasad przestrzegania obowiązujących przepisów/ ZI\_P6S\_KR05.
3. Docenia zasady prawidłowej regulacji i eksploatacji urządzeń stanowiących zaplecze techniczne zakładu. Wykazuje konieczność samodoskonalenia i doksztalcania w zakresie prac produkcyjnych/ Dyskusja zasad pracy w zespole, ocena skutków nieprawidłowości podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania produkcją oraz doбором metod obróbki materiałów, ocena zasad organizacji pracy na stanowisku i dziale oraz zasad przestrzegania obowiązujących przepisów/ ZI\_P6S\_KK01.

Kryteria oceniania	Ocena z egzaminu ustnego 50%, ocena wpisów w dzienniku praktyk i ocena sprawozdania merytorycznego z praktyki 50%.
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Program praktyki obejmuje:

1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.
2. Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem zagadnień teoretycznych objętych programem studiów oraz poznanie funkcjonowania przyszłego środowiska pracy.
3. Zapoznanie z zasadami organizacji zakładu, strukturą organizacyjną zakładu, profilem produkcyjnym, obiegiem dokumentów dotyczących działalności produkcyjnej oraz poznanie pozostałej działalności prowadzonej przez zakład.
4. Zapoznanie się z praktycznymi rozwiązaniami systemów zarządzania jakością w zakresie procesów produkcyjnych, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska,
5. Rozpoznanie stosowanych procedur i metod organizacji pracy oraz procedur wdrażania norm produkcyjnych.
6. Kształcenie praktycznych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami rzeczowymi i informacjami oraz problemów techniczno-technologicznych.
7. Zapoznanie z metodami identyfikacji procesów technologicznych i parametrami charakteryzującymi ten proces oraz metodami ich kontroli.
8. Poznanie systemu logistyki przedsiębiorstwa oraz organizacji dystrybucji i zasad sprzedaży wyrobów finalnych.
9. Zapoznanie się z systemami informatycznymi gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania danych w sferze zarządzania, przygotowania i organizacji produkcji w przedsiębiorstwie.
10. Zasady organizacji prac badawczo – rozwojowych oraz możliwości wdrażania innowacji technicznych i organizacyjnych w przedsiębiorstwie.

11. Kształcenie umiejętności skutecznego komunikowania się, negocjowania oraz pracy w zespole.

Harmonogram praktyki

tydzień 1

1. Informacje ogólne o zakładzie - profil działalności oraz struktura organizacyjno – produkcyjna zakładu, miejsce i rola zakładu w regionie.
2. Współpraca i kooperacja z innymi jednostkami (zakłady produkcyjne, zakłady naprawcze, biura konstrukcyjne, ośrodki badawczo-rozwojowe, ośrodki naukowe).
3. Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, zasady przestrzegania tajemnicy służbowej, Kodeks Pracy i wewnętrzne regulaminy zakładu pracy.
4. Obieg dokumentacji dotyczącej działalności produkcyjnej.
5. Możliwości prognozowania rozwoju i innowacyjności w przedsiębiorstwie.

tydzień 2

1. Organizacja produkcji: procesy technologiczne, kontrola procesów produkcyjnych.
2. Procedury zarządzania jakością w systemie produkcyjnym i zasady wdrażania norm.
3. Zagadnienia technicznego i organizacyjnego przygotowania produkcji.
4. Informatyczne systemy wspomagające produkcję.
5. Produkcyjna działalność pomocnicza.
6. Zasady dystrybucji produktu finalnego.

tydzień 3

1. Planowanie zaopatrzenia i dystrybucji materiałów do produkcji.
2. Zapasy magazynowe i gospodarka zapasami.
3. Metody komputerowego wspomagania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie i stosowana dokumentacja.
4. Stanowiska pracy wybranych ciągów technologicznych produkcji, naprawy lub regeneracji.
5. Zakresy czynności na poszczególnych stanowiskach, ergonomia stanowiska pracy, obowiązujące normy oraz kontrola procesu i produktu.

tydzień 4

1. Praca działu konstrukcyjnego i badawczo – rozwojowego.
2. Nadzór nad procesami i systemami produkcyjnymi oraz naprawczymi.
3. Systemy eksploatacyjno - naprawcze zaplecza technicznego.
4. Obsługa i diagnostyka wybranych wyrobów produkcyjnych lub produktów podlegających odnowie.
5. Podsumowanie praktyki.

Nazwa przedmiotu	Praktyka 2
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	



Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.

W zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstwa produkcyjnego w warunkach gospodarki rynkowej. Zna praktyczne aspekty misji, wizji i filozofii organizacji, jej strategię działania. Kojarzy elementy zarządzania marketingowego w organizacji, charakterystykę rynku, segmentu docelowego, organizacji działań promocyjnych i sprzedaży, organizacji logistyki i kanałów dystrybucji/ Egzamin ustny obejmujący podstawowe procesy realizowane w organizacji w tym zagadnienia: analizy rynku, organizacji pracy, produkcji i dystrybucji, systemy zarządzania/ ZI\_P6S\_WG04.
2. Definiuje metody diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami rzeczowymi, informacjami i zasobami ludzkimi. Ma wiedzę z zakresu zastosowania etyki w działaniach organizacji, działań prospołecznych, zasad akredytacji lub ocen zewnętrznych/ Egzamin ustny obejmujący podstawowe procesy realizowane w organizacji w tym zagadnienia: analizy rynku, organizacji pracy, produkcji i dystrybucji, systemy zarządzania/ ZI\_P6S\_WK03.
3. Zna zasady organizacji pracy, podziału pracy, polityki kadrowej, systemu szkoleń, wynagradzania i motywacji oraz zarządzania finansami/ Egzamin ustny obejmujący podstawowe procesy realizowane w organizacji w tym zagadnienia: analizy rynku, organizacji pracy, produkcji i dystrybucji, systemy zarządzania/ ZI\_P6S\_WG07.

W zakresie umiejętności:

1. Student nabywa praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej objętej programem studiów, rozpoznaje swoje przyszłe środowisko pracy. Ma umiejętność rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych i zasad sterowania nimi/ Ocena wpisów w dzienniku praktyk, ocena sprawozdań merytorycznych z praktyki/ ZI\_P6S\_UK11.
2. Ma umiejętność stosowania podstawowych zasad z zakresu finansów i rachunkowości do prawidłowego sterowania funkcjonowaniem jednostek gospodarczych/ Ocena wpisów w dzienniku praktyk, ocena sprawozdań merytorycznych z praktyki/ ZI\_P6S\_UW09.
3. Student ma wykształconą umiejętność doboru procesów produkcyjnych oraz opracowywania dokumentacji związanej z przepływem produkcji/ Ocena wpisów w dzienniku praktyk, ocena sprawozdań merytorycznych z praktyki/ ZI\_P6S\_UW13.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość ważności dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji/ Dyskusja zasad pracy w zespole, ocena skutków nieprawidłowości podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania produkcją, ocena zasad przestrzegania obowiązujących przepisów/ ZI\_P6S\_KK01.
2. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie wykonywania prac. Dostrzega konieczność pracy w zespole i wykazuje odpowiedzialność za powierzone mienie/ Dyskusja zasad pracy w zespole, ocena skutków nieprawidłowości podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania produkcją, ocena zasad przestrzegania obowiązujących przepisów/ ZI\_P6S\_KR05.
3. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie planowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji/ Dyskusja zasad pracy w zespole, ocena skutków nieprawidłowości podejmowanych decyzji w zakresie zarządzania produkcją, ocena zasad przestrzegania obowiązujących przepisów/ ZI\_P6S\_KO06.

Kryteria oceniania	Ocena z egzaminu ustnego 50%, ocena wpisów w dzienniku praktyk i ocena sprawozdania merytorycznego z praktyki 50%.
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Program praktyki obejmuje:

1. poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji,
2. zapoznanie z praktycznym zastosowaniem zagadnień teoretycznych objętych programem studiów oraz poznanie funkcjonowania przyszłego środowiska pracy, poznanie formy prawnej organizacji i podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie organizacji,
3. zapoznanie z praktycznymi aspektami misji, wizji i filozofii organizacji, jej strategią działania,
4. zapoznanie z zasadami organizacji podmiotu, strukturą organizacyjną, profilem działalności, procesami realizowanymi w organizacji, łańcuchem wartości wybranych procesów, otoczeniem strukturalnym organizacji,
5. poznanie pozostałej działalności prowadzonej przez organizację,
6. poznanie wybranych elementów zarządzania marketingowego w organizacji, charakterystyki rynku, segmentu docelowego, organizacji działań promocyjnych i sprzedaży, organizacji logistyki i kanałów dystrybucji,
7. poznanie praktycznych aspektów zarządzania procesami komunikacji i zarządzania relacją z odbiorcą (klientem, petentem),
8. zapoznanie się z praktycznymi rozwiązaniami systemów zarządzania jakością w zakresie procesów produkcyjnych, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochronny środowiska, zastosowania etyki w działaniach organizacji, działaniami prospołecznymi, zasadami akredytacji lub ocen zewnętrznych,
9. kształcenie praktycznych umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów gospodarowania zasobami rzeczowymi, informacjami i zasobami ludzkimi oraz problemów techniczno-technologicznych,
10. zapoznanie z metodami identyfikacji procesów technologicznych i parametrami charakteryzującymi ten proces oraz metodami ich kontroli,
11. zapoznanie się z systemami informatycznymi gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania danych w sferze zarządzania, przygotowania i organizacji działalności w podmiocie, obiegiem dokumentów w organizacji,
12. poznanie zasad organizacji pracy, podziału pracy, polityki kadrowej, systemu szkoleń oraz wynagradzania i motywacji, zasady organizacji prac badawczo – rozwojowych oraz możliwości wdrażania innowacji technicznych i organizacyjnych w organizacji, zasady kooperacji i współpracy z innymi organizacjami,
13. zapoznanie się z praktycznymi przejawami zarządzania finansami,
14. kształcenie umiejętności skutecznego komunikowania się, negocjowania oraz pracy w zespole.

Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
Semestr	
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego. W zakresie wiedzy:	

1. Ma podstawową wiedzę w zakresie prawa gospodarczego niezbędną do legalnego wykonywania działalności gospodarczej/ Kolokwium w formie testu/ ZI\_P6S\_WK03.

W zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność posługiwania się zasadami prawa w działalności gospodarczej/ Rozwiązywanie kasusów/ ZI\_P6S\_UW02.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów, w tym przepisów dotyczących wykonywania działalności gospodarczej/ Obecność na wykładzie/ ZI\_P6S\_KK01.

Kryteria oceniania	Ocena z wykładu 100%.
--------------------	-----------------------

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Pojęcie działalności gospodarczej 2godz.
2. Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa 2 godz.
3. Zasady wolnej działalności gospodarczej 3 godz.
4. Zasady wpisu do CEIDG i do KRS 4 godz.
5. Koncesja, zezwolenie i licencja jako formy reglamentacji działalności gospodarczej 2 godz.
6. Działalność regulowana jako forma reglamentacji działalności gospodarczej 4 godz.
7. Kontrola wykonywania działalności gospodarczej 1 godz.
8. Umowa gospodarcza w ramach działalności gospodarczej 1 godz.
9. Formy zawierania umów gospodarczych 1 godz.
10. Oferta jako forma zawierania umów 2 godz.
11. Umowa sprzedaży zawierana przez przedsiębiorcę 2 godz.
12. Odszkodowanie za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy przez przedsiębiorcę 4 godz.
13. Spółki osobowe jako forma wykonywania działalności gospodarczej 1 godz.
14. Spółki kapitałowe jako forma wykonywania działalności gospodarczej 1 godz.

Treści programowe - ćwiczenia

Nazwa przedmiotu	Procesy produkcyjne
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	3

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji procesu produkcyjnego oraz systemu produkcyjnego przedsiębiorstwa/ Kolokwium/ ZI_P6S_WG13.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi wykorzystać umiejętność wykorzystania metod komputerowego wspomaganie do projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych oraz systemu logistycznego w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją rolniczą/ Zadanie projektowe – prezentacja wykorzystania komputerowego wspomaganie dowolnego procesu produkcyjnego/ ZI_P6S_UW06.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student ma świadomość swojej roli w procesie produkcyjnym i związku z ostatecznym efektem ekonomicznym/ Aktywność na zajęciach, realizacja zadania projektowego w grupie/ ZI_P6S_KR05.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena kolokwium z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, podziały i zasady racjonalnej organizacji procesu produkcyjnego;</li> <li>2. System produkcyjny i jego otoczenie;</li> <li>3. Parametry wejściowe procesu produkcyjnego;</li> <li>4. Parametry wyjściowe procesu produkcyjnego;</li> <li>5. Struktura procesu produkcyjnego;</li> <li>6. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji;</li> <li>7. System produkcji rytmicznej;</li> <li>8. System produkcji nierytmicznej;</li> <li>9. Tradycyjne podejście do sterowania produkcją;</li> <li>10. Metody międzykomórkowego sterowania procesem produkcyjnym;</li> <li>11. Sterowanie produkcją metodą MRP;</li> <li>12. Aspekty logistyczne procesów produkcyjnych;</li> <li>13. Projektowanie systemów produkcyjnych;</li> <li>14. Badanie metod pracy w procesach produkcyjnych;</li> <li>15. Wdrażanie controllingu procesów produkcji.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie produkcji (2h)</li> </ol>	

2. Zarządzanie procesami wytwórczymi w przedsiębiorstwie, Sposoby dokumentowania przepływu produkcji (2h)
3. Klasyfikacja i cechy charakterystyczne procesów produkcyjnych, (2h)
4. Organizacja procesów wytwórczych, . Automatyzacja procesów, (2h)
5. Działalność innowacyjna, Licencja i jej zakup, (2h)
6. Sterowanie zasobami produkcyjnymi, cyklogramy, planowanie zapasów produkcyjnych (2h),
7. Metody sieciowe planowania produkcji (2h)
8. Zaliczenie ćwiczeń (1h).

Nazwa przedmiotu	Projektowanie infrastruktury gospodarstwa wiejskiego
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma wiedzę z zakresu metod stosowanych w organizacji prac urządzeniowo- rolnych, ich sekwencyjności.</li> <li>2. Zna zasady kreowania polityki przestrzennego rozwoju rolnictwa, produkcji rolnej oraz współzależności pomiędzy rolnictwem a innymi rodzajami działalności człowieka na obszarach wiejskich.</li> <li>3. Zna podstawowe metody oceny oddziaływania przedsięwzięć infrastrukturalnych na środowisko oraz działalność gospodarczą lokalnej społeczności.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi sporządzić ocenę zapotrzebowania na prace modernizacyjne i uzupełniające w budowie infrastruktury rolniczej wsi.</li> <li>2. Interpretuje i ocenia wskaźniki ukształtowania rozłogu gospodarstwa rolnego. Ocenia racjonalność przestrzennego urządzenia działki siedliskowej.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, przyjmując w nim różne role, uznaje swoją odpowiedzialność za świadomie podjęte działania w kreowaniu rozwoju wsi i racjonalnego gospodarowania w rolniczej przestrzeni produkcyjnej.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z wykładu (50 %) + ocena z ćwiczeń (50%).
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska 1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.

W zakresie wiedzy:

1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania technik kreślarskich oraz komputerowego programu graficznego służącego do wspomagania przy projektowaniu procesów technologicznych i systemów produkcyjnych/ Ocena za wykonanie projektu/ ZI\_P6S\_WG11.
2. Posiada podstawową wiedzę z zakresu komputerowej grafiki inżynierskiej obejmującej rysunek techniczny/ Ocena za wykonanie projektu/ ZI\_P6S\_WG11.
3. Posiada podstawową wiedzę z zakresu informatyki obejmującej komputerowe wspomaganie prac inżynierskich i projektowania CAD/ Ocena za wykonanie projektu/ ZI\_P6S\_WG12.

W zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność projektowania nowych systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych w zakresie inżynierii produkcji rolniczej w oparciu o komputerowy program graficzny/ Ocena za wykonanie projektu/ ZI\_P6S\_UW12.
2. Potrafi samodzielnie konstruować podstawowe elementy maszyn i procesy technologiczne z uwzględnieniem grafiki inżynierskiej z zastosowaniem komputerowego wspomaganie. Potrafi wykonać i prawidłowo odczytać rysunki konstrukcyjne elementów maszyn/ Ocena za wykonanie projektu/ ZI\_P6S\_UK11.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość odpowiedzialności konstruktora maszyn za skutki błędów projektowych zarówno dla przyszłych użytkowników maszyn, jak i dla prawidłowego przebiegu procesów wytwórczych przy zastosowaniu projektowanych urządzeń/ Ocena w oparciu o indywidualne rozmowy ze studentem na zajęciach i konsultacjach oraz pracę w zespołach/ ZI\_P6S\_KK04.

Kryteria oceniania	Średnia ocena z wykonanych prac projektowych (100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady	
-----------------------------	--

Tematyka wykładów:

1. Podstawy AutoCAD
2. AutoCAD – tworzenie i modyfikacja podstawowych elementów rysunkowych
3. AutoCAD – metody lokalizacji charakterystycznych obiektów rysunkowych
4. Zasady i technika wykonywania rzutowania prostokątnego metodą europejską
5. Znormalizowane elementy rysunku technicznego maszynowego
6. Konstrukcje wybranych krzywych płaskich
7. Przykłady rzutowania prostokątnego metodą europejską oraz postrzeganie przestrzenne
8. Zasady, rodzaje i cel wykonywania przekrojów brył
9. Przykłady praktyczne przekrojów brył oraz technika pół-przekrój, pół-widok
10. AutoCAD – techniki wprowadzania długości w oparciu o polecenie linia
11. AutoCAD – tworzenie, wstawianie i eksport bloków
12. Wymiarowanie
13. Tolerancja wymiarów, kształtu i położenia
14. Techniki wykonywania i przygotowania rysunku do druku
15. Czytanie dokumentacji technicznej i rysunku złożeniowego

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Zastosowanie podstawowych narzędzi rysunkowych programu AutoCAD, tworzenie i zarządzanie warstwami rysunkowymi.
2. Praktyczne wykorzystanie linii statusu programu AutoCAD oraz układów współrzędnych.
3. Podstawowe obiekty rysunkowe. Podziały konstrukcyjne obiektów.
4. Ćwiczenie wykorzystujące polecenia lokalizacji obiektów rysunkowych.
5. Indywidualna konstrukcja dwóch krzywych płaskich techniką kreślarską – rysunek podkładu na brystolu w ołówku.
6. Polecenia: kopiowania, przesuwania, obracania i lustrzane odbicie obiektów – praktyczne wykorzystanie.
7. Tworzenie i edycja tekstu w programie AutoCAD.
8. Praktyczne wykorzystanie rzutowania aksonometrycznego w środowisku programu AutoCAD.
9. Indywidualny projekt rzutów zadanej bryły techniką kreślarską – rysunek podkładu na brystolu w ołówku.
10. Indywidualny projekt rzutów zadanej bryły techniką kreślarską – rysunek podkładu na kalce w tuszu.
11. Przedstawianie obiektu na widokach i przekrojach. Wstawianie kreskowania.
12. Praktyczne sposoby wymiarowania obiektów w rysunku technicznym. Techniki wykonywania wydruku dokumentacji.
13. Indywidualny projekt do wykonania w programie AutoCAD.
14. Indywidualny projekt wymiarowania części maszynowej z uwzględnieniem tolerancji wymiarów, kształtu i położenia - rysunek podkładu na brystolu w ołówku.
15. Indywidualny projekt wymiarowania części maszynowej z uwzględnieniem tolerancji wymiarów, kształtu i położenia - rysunek podkładu na kalce w tuszu.

Nazwa przedmiotu	Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska 2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe zasady konstrukcji maszyn i posiada wiedzę o przyczynach uszkodzeń elementów maszyn oraz zna zasady obliczeń połączeń elementów maszyn, ma szczegółową wiedzę o zasadach doboru łożysk tocznych, posiada wiedzę o projektowaniu sprzęgieł rozłącznych i nierozłącznych, obliczeniach przekładni pasowej, ciernej i łańcuchowej.</li> <li>2. Potrafi dobrać odpowiedni materiał na projektowane elementy maszyn.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wykonać i prawidłowo odczytać rysunki konstrukcyjne elementów maszyn, potrafi samodzielnie konstruować podstawowe elementy maszyn, potrafi praktycznie zastosować zdobytą wiedzę do projektowania elementów maszyn takich jak wałek maszynowy i napęd śrubowy.</li> <li>2. Umie właściwie dobrać wybrać materiał i podstawowe zasady technologii produkcji wybranych zespołów maszynowych i wie jak określić przyczyny uszkodzeń zespołów maszynowych.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować w zespole projektowym w charakterze osoby odpowiedzialnej za końcowy wynik pracy oraz jako wykonawca części powierzonego zadania.</li> <li>2. Ma świadomość odpowiedzialności konstruktora maszyn za skutki błędów projektowych zarówno dla przyszłych użytkowników maszyn jak i dla prawidłowego przebiegu procesów wytwórczych przy zastosowaniu projektowanych urządzeń.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	



Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Studenci zdobywają podstawową wiedzę z zakresu projektowania badań i metod ilościowych oraz jakościowych badań/ Test/ R1A_W01.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Student potrafi dokumentować i prezentować wyniki badań/ Referat/ S1A_U02, S1A_U09.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student ma świadomość konieczności ustawicznego doskonalenia wiedzy/ Referat/ S1A_K01, S1A_K06.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z referowanych części prac dyplomowych (80%), aktywność na zajęciach (20%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 2
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Kryteria oceniania	
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Statystyka i badania operacyjne
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu statystyki i programowania liniowego.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Potrafi zastosować elementy statystyki opisowej, testy, regresję liniową do analizy danych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Rozumie rolę nauk ścisłych w zarządzaniu i inżynierii produkcji.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50% + ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	


Nazwa przedmiotu	Sztuka negocjacji
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Posiada wiedzę w zakresie nauki o zarządzaniu niezbędną w różnych formach aktywności związanych z produkcją rolniczą oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Posiada umiejętność organizowania i zarządzania personelem oraz koordynowania prac zespołów pracowniczych w zakresie produkcji rolniczej oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację ustną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Potrafi pracować w zespole w charakterze osoby odpowiedzialnej za końcowy wynik pracy oraz jako wykonawca części powierzonego zadania.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%.</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	



Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma ogólną wiedzę z technologii informacyjnej - definiuje pojęcia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wskazuje i rozpoznaje usługi w mediach informacyjnych/ test na platformie zdalnej/ ZI_P6S_WK08 .</li> <li>2. Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki rastrowej oraz narzędzi grafiki wektorowej/ test na platformie zdalnej/ ZI_P6S_WK08 .</li> <li>3. Zna zasady projektowania i obsługi baz danych i wymienia przykłady zastosowania oprogramowania specjalistycznego w swojej dziedzinie kształcenia/ test na platformie zdalnej/ ZI_P6S_WK08 .</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student kreatywnie korzysta ze źródeł informacji internetowej i usług w sieciach informatycznych, ma opanowaną naukę i pracę w chmurze (cloud computing)/ Praca zespołowa z elementami zadań indywidualnych na ocenę/ ZI_P6S_UW13.</li> <li>2. Używa w rozszerzonym zakresie programów z pakietu MS Office oraz analogicznych aplikacji internetowych w celu prezentacji i przetwarzania informacji/ Kolokwium w warunkach kontrolowanych/ ZI_P6S_UW06.</li> <li>3. Stosuje oprogramowanie graficzne do wykonania profesjonalnych prezentacji medialnych oraz analizuje, pod nadzorem, zagadnienia problemowe pod kątem wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązania konkretnego problemu i uzasadnia wybór narzędzi informatycznych/ Praca zespołowa z elementami zadań indywidualnych na ocenę/ ZI_P6S_UW06.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem wykorzystując dostępne aplikacje sieciowe/ Częstkowe oceny postępów pracy zespołowej, końcowa, prezentacja efektu pracy zespołowej. rozmowa z liderem grupy/ ZI_P6S_KR05.</li> <li>2. Rozumie znaczenie zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie informacji/ Częstkowe oceny postępów pracy zespołowej, końcowa, prezentacja efektu pracy zespołowej. rozmowa z liderem grupy/ ZI_P6S_KK04.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z pracy indywidualnej 70%, ocena z pracy zespołowej 30%
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Moduł 1.: Elementy WEB 2.0; participatory culture.</p> <p>Moduł 2.: Podstawy technik informatycznych, systemowy interfejs użytkownika, przetwarzanie tekstów, oprogramowanie open source.</p> <p>Moduł 3.: Procesor tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, prawidłowa prezentacja treści.</p> <p>Moduł 4.: Grafika komputerowa: wektorowa i rastrowa, 2D i 3D.</p> <p>Moduł 5.: Temat: praca zespołowa.</p>

Nazwa przedmiotu	Technologie produkcji roślinnej 1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Effekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabywa wiadomości związane z warunkami siedliskowymi, w których prowadzona jest produkcja roślin uprawnych/ Egzamin pisemny (pytania otwarte) + zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i wykonania projektu według założeń/ ZI_P6S_WK05.</li> <li>2. Opisuje uprawę roli pod poszczególne grupy roślin. Zapoznaje się z zespołem warunków i kolejno po sobie następujących działań mających na celu wytworzenie produktów roślinnych. Zaznajamia się z wymaganiami jakościowymi stawianymi przez przemysł dla produktów roślinnych/ Egzamin pisemny (pytania otwarte) + zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i wykonania projektu według założeń/ ZI_P6S_WK05.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowuje karty technologiczne w uprawie roli dla wybranych gatunków roślin uprawnych/ Ocena w terenie. Prace domowe w postaci projektów, obserwacja wykonawstwa, prezentacja ppt/ ZI_P6S_UO03.</li> <li>2. Rozróżnia rośliny w różnych fazach rozwojowych/ Ocena w terenie. Prace domowe w postaci projektów, obserwacja wykonawstwa, prezentacja ppt/ ZI_P6S_UO03.</li> <li>3. Ocenia stan roślin pod wpływem zmiennych warunków siedliskowych oraz wyznacza plon teoretyczny na podstawie elementów struktury plonu/ Ocena w terenie. Prace domowe w postaci projektów, obserwacja wykonawstwa, prezentacja ppt/ ZI_P6S_UO03.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuje i prowadzi badania w zespole, docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę</li> </ol>	

<p>dokształcania, przestrzega zasady higieny i bezpieczeństwa w trakcie wykonywania zabiegów uprawowych/ Praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach/ ZI_P6S_KK01.</p> <p>2. Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt/ Praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach/ ZI_P6S_KK01.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50% ocena z egzaminu 50%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie gospodarcze i przyrodnicze oraz kierunki rozwoju produkcji roślinnej we współczesnym rolnictwie</li> <li>2. Siedliskowe czynniki plonotwórcze. Kompleksowe oddziaływanie czynników siedliskowych na wysokość i jakość plonów roślin uprawnych.</li> <li>3. Możliwości regulacji i sterowania czynnikami siedliska.</li> <li>4. Uprawa roli – cele, produkcyjne i ekologiczne skutki.</li> <li>5. Technologie uprawy roli – podstawowe uprawki oraz ich rola w optymalizacji warunków życia roślin i ich produktywności</li> <li>7. Całokształt technologii uprawy roli pod ważniejsze grupy roślin uprawnych.</li> <li>8. Nowe kierunki w technologii uprawy roli ze szczególnym uwzględnieniem aspektu ekologicznego i ekonomicznego (uproszczenia, uprawa konserwująca itp.)</li> <li>9. Technologie siewu, sadzenia i pielęgnowania roślin uprawnych.</li> <li>10. Bioróżnorodność w agrocenozach (negatywne i pozytywne funkcje chwastów, zasiewy mieszane).</li> <li>11. Metody zwalczania chwastów. Możliwości ograniczenia zużycia środków chemicznych.</li> <li>12. Ekonomiczne, przyrodnicze i agrotechniczne podstawy zmianowania roślin uprawnych. Podstawowe pojęcia związane z płodozmianem. Funkcje płodozmiannu.</li> <li>13. Płodozmiany specjalistyczne. Przyczyny i ograniczanie negatywnych skutków specjalizacji w polowej produkcji roślinnej. Zmianowanie dowolne.</li> <li>14. Integrowana produkcja roślinna – założenia, skutki dla środowiska, ustawodawstwo.</li> <li>15. Kodeks dobrej praktyki rolniczej jako podstawa działalności rolniczej.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie przyrodnicze i gospodarcze ważniejszych roślin uprawnych. Rośliny zbożowe.</li> <li>2. Rośliny motylkowe – jak wyżej.</li> <li>3. Rośliny okopowe, przemysłowe i pastewne – jak wyżej.</li> <li>4. Ocena jakości materiału siewnego oraz jej praktyczne wykorzystanie.</li> <li>5. Zaliczenie tematów 1-4. Stosunki wodne w glebie. Optymalna wilgotność uprawowa i jej znaczenie w uprawie roli.</li> <li>6. Czynniki poprawiające i utrzymujące strukturę gleby. Laboratoryjna ocena trwałości agregatów</li> </ol>	

glebowych.

7. Zmiany środowiska glebowego pod wpływem działania wybranych narzędzi uprawowych (ćwiczenia polowe).
8. Ocena warunków siedliskowych roślin uprawnych (ćwiczenia polowe).
9. Szkodliwość ważniejszych chwastów segetalnych. Podział chwastów ze względu na szkodliwość. Diagnostyka ważniejszych gatunków chwastów.
10. Zbiorowiska roślinne pola uprawnego i terenów otaczających. Wpływ zabiegów agrotechnicznych na skład agrocenoz (ćwiczenia polowe).
11. Projektowanie walki z chwastami w różnych stanowiskach. Zasady zapobiegania zachwaszczeniu. Dobór metody w zależności od właściwości biologicznych chwastów i warunków siedliskowych.
12. Zaliczenie tematów 5-11. Zasady programowania płodozmianów w zależności od warunków siedliskowych i kierunku produkcji w gospodarstwie.
13. Następstwo roślin, zmianowanie, płodozmian – konstruowanie według podanych założeń.
14. Planowanie zabiegów agrotechnicznych z uwzględnieniem działań o charakterze proekologicznym.
15. Zaliczenie tematów 12-14. Projektowanie płodozmianów przeciwozyjnych i kontroli odłogowania. Metody oceny płodozmianów w aspekcie produkcyjnym i ekologicznym.

Nazwa przedmiotu	Technologie produkcji roślinnej 2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego. W zakresie wiedzy: 1. Nabywa wiadomości związane z warunkami siedliskowymi, w których prowadzona jest produkcja roślin uprawnych/ Egzamin pisemny (pytania otwarte) + zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i wykonania projektu według założeń/ ZI_P6S_WK15. 2. Opisuje uprawę roli pod poszczególne grupy roślin. Zapoznaje się z zespołem warunków i kolejno po sobie następujących działań mających na celu wytworzenie produktów roślinnych. Znajamia się z wymaganiami jakościowymi stawianymi przez przemysł dla produktów roślinnych/ Egzamin pisemny (pytania otwarte) + zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i wykonania projektu według założeń/ ZI_P6S_WK15. W zakresie umiejętności: 1. Opracowuje karty technologiczne w uprawie roli dla wybranych gatunków roślin uprawnych/ Ocena w terenie. Prace domowe w postaci projektów, obserwacja wykonawstwa, prezentacja ppt/ ZI_P6S_UO03. 2. Rozróżnia rośliny w różnych fazach rozwojowych/ Ocena w terenie. Prace domowe w postaci projektów, obserwacja wykonawstwa, prezentacja ppt/ ZI_P6S_UK11.	



3. Ocenia stan roślin pod wpływem zmiennych warunków siedliskowych oraz wyznacza plon teoretyczny na podstawie elementów struktury plonu/ Ocena w terenie. Prace domowe w postaci projektów, obserwacja wykonawstwa, prezentacja ppt/ ZI\_P6S\_UK11.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Organizuje i prowadzi badania w zespole, docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę dokształcania, przestrzega zasady higieny i bezpieczeństwa w trakcie wykonywania zabiegów uprawowych/ Praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach/ ZI\_P6S\_KK01.
2. Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt/ Praca indywidualna i w grupach, dyskusja na zajęciach/ ZI\_P6S\_KO03.

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z egzaminu 50%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do technologii produkcji roślinnej – elementy składowe procesu,
2. Znaczenie gospodarcze zbóż - główne kierunki użytkowania (żywność, pasza i energia odnawialna),
3. Rośliny zbożowe (pszenica, jęczmień) – technologie,
4. Rośliny zbożowe ( pszenżyto, żyto, owies) – technologie,
5. Rośliny zbożowe (kukurydza, gryka) – technologie,
6. Rośliny okopowe bulwiaste (ziemniak) – główne kierunki użytkowania (przemysł spożywczy, skrobiowy i gorzelniczny), technologie ( w tym produkcja sadzeniaków),
7. Rośliny okopowe korzeniowe (burak cukrowy) – znaczenie gospodarcze i technologia (w tym produkcja nasion),
8. Rośliny oleiste (rzepak) – technologie (na olej jadalny i biodiesel),
9. Rośliny strączkowe (łubiny, groch i bobik) - technologie,
10. Rośliny drobnonasienne motylkowe (koniczyna, lucerna) - technologie
11. Rośliny pastewne niemotylkowe (rzodkiew oleista, słonecznik)- technologie,
12. Rośliny włókniste (len) i specjalne (tytoń i chmiel) - technologie,
13. Trawy w uprawie polowej,
14. Zioła w uprawie polowej,
15. Międzyplony.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Czynniki warunkujące plonowanie roślin,
2. Biologia zbóż cz1. - budowa morfologiczna, zróżnicowanie odmian,
3. Biologia zbóż cz.2 – budowa morfologiczna, zróżnicowanie odmian,
4. Zaliczenie tematów 1-3 . Ważniejsze cechy jakościowe ziarna zbóż, dobór odmian dla właściwej technologii produkcji,

5. Budowa morfologiczna bulwy ziemniaka i korzenia buraka cukrowego, rozwój oraz dobór odmian,
6. Zaliczenie tematów 4-6. Biologia rozwoju rzepaku oraz skład chemiczny oleju,
7. Morfologia i rozwój wybranych gatunków roślin pastewnych (łubin żółty, słonecznik zwyczajny, gorczyca biała),
8. Rozwój lnu włóknistego i wymogi jakościowe,
9. Biologia tytoniu i chmielu – rejonizacja uprawy i dobór odmian,
10. Agrotechniczne czynniki modyfikujące jakość roślin uprawnych - wybrane przykłady,
11. Doświadczalnictwo rolnicze na przykładzie Porejstrowego Doświadczalnictwa Odmianowego,
12. -15. Zaliczenie tematów 7-11. Zajęcia terenowe (zapoznanie się z podstawowymi maszynami stosowanymi w uprawie roli, przygotowanie materiału siewnego, oszacowanie plonu na podstawie elementów struktury plonu).

Nazwa przedmiotu	Technologie produkcji zwierzęcej 1
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę z zakresie nauki o zarządzaniu niezbędną w różnych formach aktywności związanych z produkcją rolniczą oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.</li> <li>2. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu procesów produkcyjnych obejmującą projektowanie przepływu produkcji z uwzględnieniem jej organizacji i formy, projektowanie i optymalizację przebiegu procesów produkcyjnych w rolnictwie oraz ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu inżynierii produkcji.</li> <li>3. Posiada wiedzę z zakresu automatyzacji i robotyzacji procesów produkcyjnych obejmującą strukturę i funkcje zautomatyzowanych systemów produkcyjnych, układy mechaniczne, hydrauliczne, pneumatyczne, elektryczne i mieszane oraz ma wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu automatyzacji i robotyzacji procesów produkcyjnych.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada umiejętność organizowania i zarządzania personelem oraz koordynowania prac zespołów pracowniczych w zakresie produkcji rolniczej oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację ustną.</li> <li>2. Student posiada umiejętność projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych w zakresie inżynierii produkcji rolniczej.</li> <li>3. Student posiada umiejętność marketingowego planowania i realizacji przedsięwzięć z zakresu produkcji rolniczej oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie.</li> </ol>	

W zakresie kompetencji społecznych:	
1. Student ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji rolniczej oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów.	
2. Student ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki społeczne wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego produkcji rolniczej z uwzględnieniem jej wpływu na środowisko, a także odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Technologie produkcji zwierzęcej 2
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	
W zakresie wiedzy:	
1. Student po ukończeniu kursu zna stan produkcji zwierzęcej w Polsce i na świecie oraz kierunki jej rozwoju, poznać specyfikę chowu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, wpływ warunków żywienia, utrzymania, pielęgnacji i użytkowania zwierząt na jakość uzyskiwanych produktów zwierzęcych, możliwości sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych w wyniku działania różnych zabiegów genetycznych oraz czynników chowu. Zna skutki rozwoju chowu wielkostadnego i różnych poziomów intensyfikacji produkcji.	
2. Ma wiedzę o surowcach i produkcji zwierzęcej.	
3. Posiada elementarną wiedzę z zakresu oddziaływania produkcji zwierzęcej na środowisko naturalne oraz zagrożeń z tym związanych.	
W zakresie umiejętności:	

<p>1. Zna skutki genetycznego doskonalenia zwierząt i efekty intensyfikacji produkcji. Poznać możliwości i zakres sterowania składem i jakością produktów zwierzęcych, poznać zasady ekologicznego chowu zwierząt gospodarskich. Nabył umiejętność analizy i oceny warunków chowu w aspekcie obowiązujących przepisów prawnych (cross compliance), zmierzających do podnoszenia jakości pozyskiwanych produktów zwierzęcych. Posiada umiejętność posługiwania się podstawową nomenklaturą zootechniczną w zakresie chowu zwierząt.</p> <p>2. Student na podstawie źródeł danych potrafi wyciągać stosowne wnioski na temat stanu produkcji zwierzęcej.</p> <p>3. Posiada umiejętność oceny czynników wpływających na stan produkcji zwierzęcej oraz na interakcje pomiędzy stanem produkcji zwierzęcej, zdrowiem zwierząt oraz ludzi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Posiada zrozumienie zjawisk towarzyszących w chowie i hodowli zwierząt gospodarskich. Zwłaszcza wpływu intensywności produkcji na: jakość produkowanej żywności; środowisko, zdrowie i dobrostan oraz produktywność zwierząt.</p> <p>2. Student rozumie potrzebę doskonalenia się oraz znaczenia zdobywania wiedzy z zakresu produkcji zwierzęcej.</p> <p>3. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności produkcję zwierzęcą.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenia ćwiczeń na ocenę. Dodatkowo uwzględnia się obowiązkową obecność na wykładach oraz ćwiczeniach. Dopuszcza się po jednej nieobecności na ćwiczeniach oraz wykładzie. W przypadku większej ilości nieobecności student jest zobowiązany do zaliczenia (pisemnego) opuszczonej części materiału. Wszystkie oceny z poszczególnych działań, wykładów i ćwiczeń, mają taką samą wagę procentową.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: Średnia ocen z pięciu częściowych sprawdzianów pisemnych (odrębnych dla każdego gatunku zwierząt) oraz oceny aktywności i przygotowania studentów do zajęć praktycznych. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności student jest zobowiązany do zaliczenia (pisemnego) opuszczonej części materiału.</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
------------------	-------------

Semestr	
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student posiada wiedzę o nauce o zarządzaniu i kierunkach jej rozwoju/ Test pisemny, projekt badawczy/ ZI_P6S_WG06.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Posiada zdolność rozumienia podstawowych procesów zarządzania/ Test pisemny, projekt badawczy/ ZI_P6S_UW04.</p> <p>2. Posiada zdolność rozwoju działalności małej firmy/ Test pisemny, projekt badawczy/ ZI_P6S_UW05.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do procesów planowania i wdrażania decyzji związanych z produkcją artykułów rolno-spożywczych/ Projekt/ ZI_P6S_K006.</p> <p>2. Ma świadomość odpowiedzialności menedżera za efekty funkcjonowania przedsiębiorstwa/ Test/ ZI_P6S_KK04.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja zarządzania jako przedmiotu badań</li> <li>2. Podejścia do zarządzania</li> <li>3. Organizacja jako system</li> <li>4. Społeczna i etyczna odpowiedzialność zarządzania</li> <li>5. Procesy i funkcje zarządzania</li> <li>6. Funkcja planowania w przedsiębiorstwie</li> <li>7. Funkcja organizowania w przedsiębiorstwie</li> <li>8. Funkcja motywowania w przedsiębiorstwie</li> <li>9. Funkcja kontroli w przedsiębiorstwie</li> <li>10. Struktury organizacyjne. Organizacje wirtualne i sieciowe</li> <li>11. Style zarządzania w przedsiębiorstwie</li> <li>12. Przywództwo w organizacji</li> <li>13. Zarządzanie zmianą</li> <li>14. Strategia przedsiębiorstwa. Proces tworzenia strategii</li> </ol>	

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

1. Istota organizacji
2. Funkcje zarządzania
3. Proces podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie
4. Funkcja planowania w przedsiębiorstwie
5. Typy struktur organizacyjnych
6. Podstawowe podejścia do motywowania
7. Kultura organizacji. Zmiana kulturowa
8. Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie
9. Procesy rekrutacji i selekcji personelu
10. Systemy wynagrodzeń
11. Przywództwo w organizacji
12. Zarządzanie projektowe
13. Zarządzanie zmianą
14. Zarządzanie jakością
15. Reengineering
16. Społeczna odpowiedzialność organizacji

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego. W zakresie wiedzy: 1. Student po ukończeniu kursu zna zagadnienia z zakresu systemów zarządzania jakością/ ocena wypowiedzi ustnych, ocena po-prawności projekto-wanych systemów i dokumentów syste-mowych, egzamin/ ZI_P6S_WG06, 2. Zna funkcjonujące standardy z tego zakresu/ ocena wypowiedzi ustnych, ocena po-prawności projekto-wanych systemów i dokumentów syste-mowych, egzamin/ ZI_P6S_WG06. 3. Rozumie uwarunkowania dotyczące projektowania w organizacji SZJiB/ ocena wypowiedzi ustnych, ocena po-prawności projekto-wanych systemów i dokumentów syste-mowych, egzamin/ ZI_P6S_WK08. W zakresie umiejętności: 1. Interpretuje zjawiska w organizacji dotyczące zarządzania jakością wytwarzania i bezpieczeństwa	

produktów/ sprawdziany/ ZI\_P6S\_UK10.

2. Opracowuje dokumentację systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem/ ocena projektów/ ZI\_P6S\_UW04.

3. Przygotowuje projekty z systemów zarządzania jakością, potrafi je zaprezentować/ obserwacja pracy na ćwiczeniach, spraw-dziany, ocena po-prawności opraco-wań projektowych, egzamin/ ZI\_P6S\_UW04.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za produkcję oraz stan środowiska/ obserwacja pracy indywidualnej i ze-społowej na ćwicze-niach, ocena wypo-wiedzi ustnych, analiza prac pisemnych/ ZI\_P6S\_KK02.

2. Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki społeczne z wykonywanej działalności, a także odpowiedzialności za podejmowane decyzje/ obserwacja pracy indywidualnej i ze-społowej na ćwicze-niach, ocena wypo-wiedzi ustnych, analiza prac pisemnych/ ZI\_P6S\_KK04.

3. Wykazuje aktywną postawę w rozwiązywaniu problemów w zakresie kształtowania jakości w procesach produkcyjnych/ obserwacja pracy indywidualnej i ze-społowej na ćwicze-niach, ocena wypo-wiedzi ustnych, analiza prac pisemnych/ ZI\_P6S\_KO06.

Kryteria oceniania	Średnia arytmetyczna z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu.
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

Wykład 1.(1h) Filozofia jakości, koncepcje zarządzania jakością. Definicje jakości.

Wykład 2 (1h). Kompleksowe zarządzanie jakością TQM. Zasady zarządzania jakością.

Wykład 3 (2h). Systemy zarządzania jakością (SZJ) wg norm serii ISO 9000. Charakterystyka norm i ich dokumentowanie.

Wykład 4 (2h). Łańcuch produkcji żywności w aspekcie bezpieczeństwa zdrowotnego. Standardy dobrych praktyk w łańcuchu produkcyjnym żywności: GAP, GMP, GHP.

Wykład 5 (1h). Zintegrowany system kształtowania jakości w produkcji żywności wg norm serii 22000.

Wykład 6 (2h). Audyty jakości. Charakterystyka normy ISO 19011.

Wykład 7 (2h). Inne standardy zarządzania wg ISO 14000, EMAS, ISO 45000.

Wykład 8 (1h). Zarządzanie jakością w laboratorium badawczym (wg GPL i ISO 17025)

Wykład 9 (1h). Zarządzanie bezpieczeństwem informacji wg ISO 27000.

Wykład 10 (2h). Elementy praktycznego wdrażania systemów zarządzania jakością. Identyfikacja procesów.

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń:

Ćwiczenie 1 (2h). Łańcuch jakości i procesy w systemach zapewnienia jakości. Tworzenie modeli procesów.

Ćwiczenie 2 (2h). Zarządzanie jakością wg ISO 9000 (Polityka Jakości).

Ćwiczenie 3 (2h). Tworzenie standardów GAP, GMP, GHP – kodeks

Ćwiczenie 4(2h). Tworzenie standardów GAP, GMP, GHP – procedury i instrukcje.  
 Ćwiczenie 5 (2h). Standard ISO 22000, w tym system HACCP – przyjęcie polityki w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, analiza zagrożeń, projektowanie planu monitorowania CCP.  
 Ćwiczenie 6(2h). Zarządzanie bezpieczeństwem informacji wg ISO 27000.  
 Ćwiczenie 7 (2h). Dokumentowanie audytu.  
 Ćwiczenie 8 (1h). Omówienie projektów.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>1. Student nabywa teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem. Posada wiedzę w zakresie nauki o zarządzaniu niezbędną w różnych formach organizacyjno prawnych prowadzenia działalności gospodarczej/ Zaliczenie na podstawie ocen ze sprawdzianów, egzamin pisemny z wiedzy/ ZI_P6S_WG06.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>1. Student posiada umiejętność zarządzania firmą, jej zasobami oraz planowaniem, organizowaniem procesów wytwórczych i kierowaniem ludźmi, kontroli i oceny wyników finansowych działalności przedsiębiorstwa/ Oceny projektów sporządzanych na ćwiczeniach i wniosku o pomoc finansową (prezentacja)/ ZI_P6S_UW04.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student ma świadomość ważności kształcenia i samodoskonalenia w zakresie zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem/ Ocena umiejętności pracy w małych zespołach, udział w dyskusjach na zajęciach i prezentacji graficznej/ ZI_P6S_KK01.</p> <p>2. Ma także świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zawodzie menedżera/ Ocena umiejętności pracy w małych zespołach, udział w dyskusjach na zajęciach i prezentacji graficznej/ ZI_P6S_KR07.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena łączna: z ćwiczeń 50% + ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Tematyka wykładów:	



1. Teoria przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i zysk jako cel MŚP.
2. Rola i miejsce MŚP w gospodarce narodowej. Kierunki rozwoju MŚP szanse i bariery.
3. Otoczenie instytucjonalne MŚP. Formy powiązań integracyjnych firm.
4. Formy organizacyjno – prawne firm.
5. Formy ewidencji i opodatkowania działalności gospodarczej.
6. Zdolności menedżerskie i ich wykorzystanie w funkcjonowaniu MŚP.
7. Strategie rozwoju MŚP. Budowanie przewagi konkurencyjnej firmy.
8. Zasady sporządzania biznes planu.
9. Źródła finansowania działalności i rozwoju MŚP.
10. Wybór procesów wytwórczych.
11. Kierowanie zespołem w MŚP.
12. Wykorzystanie controllingu w zarządzaniu MŚP.
13. Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych.
14. Formy wspierania przedsiębiorczości MŚP w kraju i regionie.
15. Zasady CSR w zarządzaniu MŚP.

Treści programowe - ćwiczenia

- Tematyka ćwiczeń:
1. Analiza otoczenia działalności MŚP w gospodarce krajowej.
  2. Działalność MŚP w poszczególnych sektorach wg PKD
  3. Charakterystyka różnych form organizacyjno – prawnych podmiotów gospodarczych.
  4. Fazy powstawania i rozwoju firmy.
  5. Ewidencja i opodatkowanie działalności gospodarczej.
  - 6 - 8. Opracowanie elementów biznes planu firmy.
  9. Źródła finansowania działalności i rozwoju MŚP.
  10. Formy rozliczeń w obrocie gospodarczym.
  11. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.
  12. Ocena sytuacji majątkowej i finansowej firmy.
  13. Wsparcie finansowe działalności i rozwoju MŚP z funduszy krajowych i UE. Sporządzanie wniosków.
  14. Zasady stosowania etyki menedżerskiej w MŚP.
  15. Prezentacja wniosków o pomoc finansową przez zespoły i dyskusja.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie produkcją i usługami
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.

W zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę nt. nowoczesnych systemów produkcyjnych, świadczenia usług i wytwarzania wyrobów/ Pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI\_P6S\_WK08, ZI\_P6S\_WG13.
2. Ma wiedzę z zakresu sterowania procesami produkcyjnymi oraz zaopatrzeniem w surowce i materiały/ Pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI\_P6S\_WK08, ZI\_P6S\_WG13.
3. Posiada wiedzę umożliwiającą normowanie zapasów produkcyjnych i osiąganie zaplanowanej zdolności produkcyjnej uwzględniającej jakość uzyskanej produkcji/ Pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI\_P6S\_WK08, ZI\_P6S\_WG13.

W zakresie umiejętności:

1. Student zna najbardziej efektywne systemy organizacji i zarządzania produkcją i usługami/ Pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI\_P6S\_UW05, ZI\_P6S\_UK11.
2. Potrafi sterować produkcją i stosować systemy kontroli zapewniające wysoką jakość produkcji i usług/ Pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI\_P6S\_UW05, ZI\_P6S\_UK11.
3. Posiada umiejętność stosowania nowoczesnych metod i technik produkcyjnych przyjaznych dla środowiska/ Pisemne sprawdziany wiedzy/ ZI\_P6S\_UW05, ZI\_P6S\_UK11.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość znaczenia produkcji i usług w zaspokajaniu potrzeb konsumpcyjnych ludności/ Dyskusja na zajęciach, prezentacja zespołowa/ ZI\_P6S\_KR05.
2. Ma poczucie odpowiedzialności za ewentualne negatywne skutki dla środowiska wynikające z niewłaściwego zarządzania produkcją i usługami/ Dyskusja na zajęciach, prezentacja zespołowa/ ZI\_P6S\_KO03.

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.

Treści programowe - wykłady

Tematyka wykładów:

1. Istota zarządzania produkcją i usługami
2. Produkt, wyrób, usługa – cechy, klasyfikacje, znaczenie dla gospodarki
3. Cykl życia produktu, wyrobu, usługi – wartość dla klienta
4. Kryteria projektowania produktów, wyrobów, usług
5. Przygotowanie i projektowanie procesów produkcji
6. Przedsiębiorstwo – zasady lokalizacji i projektowania systemu produkcyjnego i logistycznego oraz możliwości produkcyjnych
7. Istota planowania i sterowania produkcją i realizacją usług
8. Planowanie strategiczne i strategia produkcyjna oraz prognozowanie popytu
9. Międzykomórkowe sterowanie produkcją – podstawowe systemy sterowania
10. Wewnątrzkomórkowe sterowanie produkcją i usługami
11. Zarządzanie zapasami w warunkach popytu niezależnego
12. Analiza i modelowanie procesów wytwórczych
13. Współczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją i usługami

14. Aspekty humanizacyjne zarządzania produkcją i usługami
15. Komputerowe wspomaganie zarządzania produkcją i usługami
Treści programowe - ćwiczenia
Tematyka ćwiczeń: 1-2. Definicja podstawowych pojęć związanych z produkcją i usługami 3-4. Metody prognozowania popytu 5-6. Optymalizacja programu produkcyjnego metodą marży brutto 7-8. Sterowanie produkcją z wykorzystaniem kart kanban 9-10. Sterowanie produkcją z wykorzystaniem harmonogramów 11-12. Gospodarka zapasami w przedsiębiorstwie produkcyjnym 13-14. Nowoczesne metody sterowania produkcją 15. Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie strategiczne
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada wiedzę z zakresu długofalowych uwarunkowań działania organizacji, koncepcji ich rozwoju, z szczególnym uwzględnieniem turbulentnego charakteru otoczenia i nieliniowości rozwoju gospodarki/ Kolokwium/ ZI_P6S_WG06.</li> <li>2. Student potrafi wskazać sposoby pozyskania akceptacji społecznej dla działań organizacji w zależności od uwarunkowań otoczenia społeczno – kulturowego, przyrodniczego (środowiskowego)/ Kolokwium/ ZI_P6S_WG04.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student operacjonalizuje cele działania organizacji, wskazuje wzajemne powiązania pomiędzy realizacją poszczególnych zadań i celów/ Kolokwium, odpowiedź ustna, praca projektowa/ ZI_P6S_UW05.</li> <li>2. Student dobiera strategie postępowania – w szczególności w zakresie bodźców oddziałujących na pracowników oraz rynek, w szczególności potrafi zaproponować niekonwencjonalne sposoby działania/ Kolokwium, odpowiedź ustna, praca projektowa/ ZI_P6S_UW07.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student planując pracę zespołu, w szczególności rozwiązanie problemu przedstawionego w case study/</li> </ol>	

Aktywność na zajęciach, praca projektowa/ ZI_P6S_KK02.	
2. Student wykorzystuje w pełni alternatywne podejście do rozwiązania problemów z zakresu zarządzania strategicznego i rozumie konieczność elastyczności w zarządzaniu wszelkimi aspektami funkcjonowania organizacji/ Aktywność na zajęciach, praca projektowa/ ZI_P6S_KO06.	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i geneza zarządzania strategicznego</li> <li>2-4. Pojęcie i cechy zarządzania strategicznego, pojęcie strategii.. Szkoły zarządzania strategicznego</li> <li>5. Koncepcja biznesu – misja firmy (pojęcie). Funkcje i rola misji.</li> <li>6-7. Analiza otoczenia bliższego i dalszego, analiza zasobów</li> <li>8. Opcje strategiczne, typologia strategii</li> <li>9. System celów strategicznych, modele zarządzania strategicznego</li> <li>10. Tożsamość przedsiębiorstwa</li> <li>11. Wdrażanie i implementacja strategii – strategiczna karta wyników. Kontrola strategiczna</li> <li>12. Niekonwencjonalne podejścia do zarządzania strategicznego. Sieć i jej funkcjonowanie. Kryzys zarządzania strategicznego</li> <li>13. Wykorzystanie teorii gier w zarządzaniu strategicznym. Zarządzanie z myślą o przyszłości, kompetycja, szpiegostwo gospodarcze</li> <li>14-15. Zarządzanie w warunkach niepewności, zarządzanie w czasach recesji</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja biznesu, warunki wewnętrzne i otoczenie - a misja i wizja organizacji.</li> <li>2. Pojęcie, geneza i rozwój analizy strategicznej, źródła informacyjne analizy strategicznej.</li> <li>3. Analiza otoczenia, potencjału strategicznego i pozycji strategicznej organizacji.</li> <li>4. Hierarchizacja celów i ich operacjonalizacja, mierniki osiągnięcia celów oraz system ich wzajemnych zależności w BSC.</li> <li>5. Pozycjonowanie produktu oraz organizacji, systemy wspomagające podejmowanie decyzji strategicznych na polskim rynku, hurtownie danych.</li> <li>6. Przegląd koncepcji zarządzania (alianse strategiczne, benchmarking, organizacja wirtualna, outsourcing) ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania.</li> <li>7. Strategie typu judo i sumo, kanibalizacja produktu. trwała przewaga strategiczna, rozwój wokół rdzenia organizacji</li> <li>8. Błękitny i czerwony ocean, gemba kaizen w kontekście organizacji. Analiza produktywności.</li> <li>9. Wojny manewrowe, podstępne techniki negocjacyjne,</li> <li>13. Kulturowe uwarunkowania strategii, BPR,</li> <li>14. Przegląd systemów informacyjnych (i informatycznych) wspierających zarządzanie strategiczne.</li> <li>15. Zaliczenie zajęć.</li> </ol>	

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie technikami ochrony roślin
Semestr	szósty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego.</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada szczegółową wiedzę zakresie inżynierii produkcji rolniczej obejmującą maszyny i pojazdy rolnicze, inżynierię przechowalnictwa i przetwórstwa płodów rolnych/ Kolokwium/ ZI_P6S_WG11.</li> <li>2. Posiada wiedzę z zakresu procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz infrastruktury gospodarstwa wiejskiego/ Kolokwium/ ZI_P6S_WK15.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada umiejętność projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych w zakresie inżynierii produkcji rolniczej/ raporty z ćwiczeń, projekt/ ZI_P6S_UW12.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji rolniczej oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów/ Prezentacje multimedialne/ ZI_P6S_KK01.</li> <li>2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania wpływające na kształtowanie i stan środowiska naturalnego/ Prezentacje multimedialne/ ZI_P6S_KO03.</li> </ol>	
Kryteria oceniania	Ocena z realizacji projektów 60%, ocena z kolokwium 40%.
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości wstępne z zakresu organizmów powodujących straty w rolnictwie.</li> <li>2. Czynniki abiotyczne powodujące choroby roślin.</li> <li>3. Czynniki biotyczne powodujące choroby roślin (wirusy, bakterie, grzyby). Problem występowania szkodników w uprawach rolniczych i ogrodniczych</li> <li>4. Pojęcia środka ochrony roślin. Mechanizmy działania środków ochrony roślin. Zasady doboru środków ochrony roślin.</li> <li>5. Przegląd najczęściej stosowanych substancji czynnych środków ochrony roślin.</li> <li>6. Podstawowe informacje z zakresu nabywania, obrotu i stosowania środków ochrony roślin.</li> <li>7. Uwarunkowania formalne i prawne stosowania metody chemicznej ochrony roślin</li> <li>8. Ogólne zasady bezpiecznego stosowania środków ochrony roślin.</li> <li>9. Wybrane czynniki wpływające na jakość opryskiwania. Dobór parametrów pracy opryskiwaczy.</li> <li>10. Klasyfikacja maszyn i urządzeń do ochrony roślin.</li> </ol>	

11.	Podział i działanie rozpylaczy.
12.	Zasada działania i użytkowania opryskiwaczy i aparatury do ochrony roślin.
13.	Zasady działania i użytkowania pozostałej aparatury do stosowania środków ochrony roślin.
14.	Przepisy prawne programów badań sprawności technicznej sprzętu do ochrony roślin.
15.	Zasady realizacji programów badań sprawności technicznej sprzętu do ochrony roślin
Treści programowe - ćwiczenia	
Tematyka ćwiczeń:	
1.	Choroby roślin powodowanych przez wirusy i bakterie
2.	Choroby roślin powodowane przez grzyby
3.	Podstawowe zasady izolacji grzybów z materiału roślinnego
4.	Najważniejsze grupy szkodników roślin rolniczych i ogrodniczych
5.	Etykieta – instrukcja stosowania środka ochrony roślin. Ewidencja stosowania zabiegów ochrony roślin.
6.	Opracowanie strategii ochrony roślin.
7.	Instrumenty marketingu środków ochrony roślin.
8.	Zaliczenie I części ćwiczeń
9.	Zasady BHP w ochronie roślin i stosowania środków ochrony osobistej.
10.	Zapoznanie się z budową i działaniem poszczególnych zespołów roboczych aparatury ochrony roślin oraz wykonanie oprysku z zastosowaniem tej aparatury.
11.	Klasyfikacja, dobór i ocena rozpylaczy w zastosowaniu do różnych zabiegów ochrony roślin.
12.	Przeprowadzenie kalibracji opryskiwacza polowego i sadowniczego.
13.	Ocena jakości wykonanego oprysku.
14.	Ocena stanu technicznego opryskiwacza polowego i sadowniczego.
15.	Zaliczenie II części ćwiczeń

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Semestr	siódmy
Liczba punktów ECTS	5
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Po ukończeniu przedmiotu student	
W zakresie wiedzy:	
1. Student ma ogólną wiedzę związaną z zarządzaniem kadrami.	
2. Zna metody i narzędzia pozwalające opisywać i analizować procesy związane z problematyką kadrową.	
3. Ma wiedzę o tym kim jest przywódca i jakie ma znaczenie dla problematyki kadrowej.	
W zakresie umiejętności:	
1. Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w sferze zarządzania personelem.	

<p>2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, posiada zdolności z zakresu doboru właściwych pracowników do organizacji.</p> <p>3. Potrafi właściwie motywować personel ze względu na jego umiejętności.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</p> <p>2. Potrafi komunikować się z otoczeniem w celu wymiany profesjonalnej wiedzy w zakresie zarządzania personelem.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Przedsiębiorczość akademicka
Semestr	7
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego	
<p><b>W zakresie wiedzy</b>  <b>absolwent zna i rozumie:</b>  ogólne zasady ekonomii przedsiębiorstwa, jego organizacji i zarządzania oraz marketingu i brandingu  zasady i metody ochrony własności intelektualnej  zagadnienia dotyczące modeli przedsiębiorstw opartych na wiedzy  zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0  zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i innych narzędzi finansowania przedsiębiorstw innowacyjnych  zasady zarządzania zmianą, ryzykiem, motywowania pracowników</p> <p><b>W zakresie umiejętności</b>  <b>absolwent potrafi:</b>  właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy  planować, analizować, oceniać, zarządzać i wdrażać projekty, w tym w formie nowo powstałego przedsiębiorstwa (np. typu startup)  identyfikować dostępne możliwości i wybierać te odpowiadające planom zawodowym i działaniom biznesowym  stworzyć biznes plan dla nowego produktu/przedsiębiorstwa  oceniać rynek i konkurencję  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych</b>  <b>absolwent jest gotów do:</b>  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  wypełniania zobowiązań społecznych i uznawania społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</p>	

Kryteria oceniania	zaliczenie ćwiczenia projektowego „koncepcja własnej firmy” 100%
Treści programowe – ćwiczenia projektowe, dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, praca w zespołach, w tym realizacja ćwiczenia projektowego i mentoring przez internet	
<p>Zajęcia 1: Modele kariery. Przedsiębiorczość i kreatywność.</p> <p>Zajęcia 2: Komunikacja interpersonalna.</p> <p>Zajęcia 3: Zarządzanie własnością intelektualną.</p> <p>Zajęcia 4: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.</p> <p>Zajęcia 5: Rynek, konkurencja, marketing i branding.</p> <p>Zajęcia 6:Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 1). Zajęcia 7:Przedsiębiorstwo oparte na wiedzy (cz. 2). Zajęcia 8: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 1).</p> <p>Zajęcia 9: Podstawy ekonomii przedsiębiorstwa (cz. 2).</p> <p>Zajęcia 10: Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji.</p> <p>Zajęcia 11: Zarządzanie projektem, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>Zajęcia 12-14: Wybrane zagadnienia współczesnej przedsiębiorczości (wykłady autorytetów międzynarodowych: zarządzanie wiedzą, spółki startup i spin-off, fundusze inwestycyjne, strategie marketingowe, globalizacja gospodarki, IoT i AI w gospodarce i społeczeństwie przyszłości).</p>	
Treści programowe - projekt	
Projekt własnego przedsięwzięcia biznesowego, opracowanie koncepcji własnego przedsiębiorstwa, zadanie projektowe realizowane indywidualnie lub zespołach 2-3 osobowych. Prezentacja i obrona na forum grupy zajęciowej wobec obecności prowadzącego.	

Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHP i PPOŻ
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi zachować ostrożność na terenie Uczelni, skutecznie rozpoznaje występujące zagrożenia i potrafi im przeciwdziałać. Potrafi zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach.</p> <p>Student potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach. Umie zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>Student potrafi zachować się w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	



<p>Ma świadomość, że jego zachowanie ma wpływ na bezpieczeństwo jego oraz innych studentów/pracowników Uczelni. Rozumie znaczenie BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników Uczelni.</p> <p>Rozumie jakie są konsekwencje nie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Ma świadomość konieczności przeciwdziałania zagrożeniom oraz udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach.</p>	
Kryteria oceniania	Test końcowy
Treści programowe - wykłady	
<p>Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne w zakresie BHP</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Obowiązki Rektora</p> <p>Wykład 3. Obowiązki studentów</p> <p>Wykład 4. Wybrane przepisy prawne, o których warto pamiętać</p> <p>Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</p> <p>Wykład 1. Zagrożenia czynnikami fizycznymi</p> <p>Wykład 2. Zagrożenia czynnikami biologicznymi</p> <p>Wykład 3. Zagrożenia czynnikami chemicznymi</p> <p>Wykład 4. Zagrożenia czynnikami psycho-fizycznymi</p> <p>Wykład 5. Zagrożenia czynnikami społecznymi</p> <p>Moduł 3. Pierwsza pomoc</p> <p>Blok 1. Podstawowe informacje</p> <p>Blok 2. Podstawy udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Blok 3. Udzielanie pierwszej pomocy w określonych sytuacjach</p> <p>Blok 4. Udzielanie pierwszej pomocy przy wystąpieniu różnego rodzaju ran</p> <p>Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</p> <p>Wykład 1. Podstawy prawne</p> <p>Wykład 2. Co to jest pożar?</p> <p>Wykład 3. Klasyfikacja pożarów</p> <p>Wykład 4. Przyczyny powstawania pożaru</p> <p>Wykład 5. Zasady zachowania w przypadku powstania pożaru</p> <p>Wykład 6. Znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej</p> <p>Wykład 7. Zasady ewakuacji</p> <p>Wykład 8. Znaki ewakuacyjne</p> <p>Wykład 9. Gaszenie pożaru</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)

1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.
2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.
3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”.
4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
5. Świąta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.
10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do wypowiedziania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.
11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.
12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs’a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).	
Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.	

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature, Crime and punishment)

1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa.
2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive.
3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.
4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever).
5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done.
6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.
7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).
8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.
9. Przestępstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.
10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.

11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I.</li> <li>Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane.</li> <li>Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty.</li> <li>Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect.</li> <li>Popelnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne.</li> <li>Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags.</li> <li>Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.</li> <li>Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.</li> <li>Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.</li> <li>Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.</li> <li>Turystyka medyczna – części ciała, słowa wskazujące (determiners).</li> <li>Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.</li> </ol>

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.</p>	

CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.

MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

Moduły 1-4 (Entertainment, Sightseeing, Things you need, Society)

1. Spędzanie czasu wolnego – powtórzenie struktur służących do mówienia o czynnościach powtarzających się w teraźniejszości i przeszłości: Present Simple, used to, would, tend to, will.
2. Opisywanie obrazów – powtórzenie użycia przymiotników i przysłówków.
3. Rodzaje filmów – przymiotniki służące do opisywania filmów, rozumienie tekstu pisanego „Heard it all before”.
4. Opisywanie miast – powtórzenie tworzenia zdań przydawkowych relative clauses.
5. Święta i zwyczaje – czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.
6. Lekcja gramatyczna – struktury czasów przyszłych: will, be going to, bound to, due to, not likely to.
7. Narzędzia i ich funkcje – zdania okolicznikowe celu z użyciem if, to, so.
8. Kolekcjonerstwo – czytanie ze zrozumieniem (tekst: „I am ...Mr Trebus), dyskusja, słowotwórstwo.
9. Składanie reklamacji – rozumienie ze słuchu, czasownik modalny should w czasie teraźniejszym i przeszłym.
10. Kwestie społeczno-polityczne – zapoznanie studentów ze słownictwem służącym do

wypowiadania się o rządzie, gospodarce i społeczeństwie.

11. Ważne problemy społeczne – rozumienie ze słuchu: krótkie wiadomości, zdania przyczynowo-skutkowe z użyciem so i such.

12. Ważne kwestie światowe - rozumienie tekstu pisanego (artykuł dotyczący książki J. Sachs'a „The Common Wealth”), gramatyka: tworzenie porównań z the + comparative.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane. CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat. MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem. PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40%</p>



	lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Sports and interests, Accommodation, Nature , Crime and punishment)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie i fitness – powtórzenie i rozszerzenie słownictwa.</li> <li>2. Rola sportu w życiu człowieka – spekulowanie o przeszłości za pomocą czasowników modalnych should/could/would oraz perfect infinitive.</li> <li>3. Sporty ekstremalne – zestawienie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.</li> <li>4. Opis miejsc wakacyjnych – modyfikatory (really, absolutely, completely, quite, fairly, pretty, a bit, completely, hardly any, almost no, hardly ever).</li> <li>5. Problemy mieszkaniowe w życiu codziennym i w czasie wakacji – wprowadzenie struktury have/get something done.</li> <li>6. Szok kulturowy – czytanie ze zrozumieniem o problemach związanych z szokiem kulturowym, wprowadzenie nowego słownictwa, dyskusja.</li> <li>7. Ekstremalne warunki pogodowe – rozszerzenie słownictwa, czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple).</li> <li>8. Świat zwierząt i roślin – imiesłowowe równoważniki zdań.</li> <li>9. Przestępstwa – słownictwo dotyczące przestępstw, czasowniki modalne do wyrażania stopnia prawdopodobieństwa.</li> <li>10. Resocjalizacja przestępców – zwroty przyimkowe.</li> <li>11. Trendy i statystyka – rozumienie tekstu pisanego, zwroty opisujące zmiany i trendy.</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 9-12 (Careers and studying, Socialising, Transport and travel, Health and medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świat pracy – słownictwo, zdania warunkowe typu O i I.</li> <li>2. Pierwsza praca – zdania warunkowe typu II, III oraz mieszane.</li> <li>3. Wstęp do prezentacji – słownictwo i zwroty.</li> <li>4. Spotkania towarzyskie – czas Future Perfect.</li> <li>5. Popełnianie gaf – rozumienie tekstu pisanego, rozszerzenie słownictwa: wyrażenia idiomatyczne.</li> <li>6. Krótkie rozmowy towarzyskie (small talk) – pytania typu question tags.</li> <li>7. Problemy na drodze – słownictwo związane z wynajęciem pojazdu.</li> </ol>	

8. Wymarzona podróż – gramatyka: użycie rzeczowników niepoliczalnych.
9. Stresujące sytuacje na drodze – struktury emfatyczne.
10. Komunikowanie problemów zdrowotnych – konstrukcja przypuszczająca supposed to be+ing.
11. Turystyka medyczna – części ciała, słówka wskazujące (determiners).
12. Humor w życiu człowieka – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja. Powtórzenie materiału.

Kod przedmiotu	SJO>ANGB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40%</p>

	lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 13-16 (Life-changing events, Banks and money, Food, Business)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ważne zmiany w życiu człowieka. Czasy zaprzesłe.</li> <li>2. Rozwiązywanie konfliktów – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do terażniejszości.</li> <li>3. Przełomowe momenty w życiu człowieka – rzeczowniki odnoszące się do wartości.</li> <li>4. Problemy finansowe – strona bierna.</li> <li>5. Praca i bogactwo – rozumienie tekstu pisanego, konstrukcja I wish w odniesieniu do przeszłości.</li> <li>6. Problemy zwycięzców loterii – słownictwo, zastosowanie metafory.</li> <li>7. Jedzenie i gotowanie – rozszerzenie słownictwa, wyrażenia łączące (linkers).</li> <li>8. Programy kulinarne – rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie nowych wyrazów przy użyciu przedrostków.</li> <li>9. Problemy producentów żywności – słuchanie ze zrozumieniem, mowa zależna.</li> <li>10. Rozmowy telefoniczne – czas Future Continuous.</li> <li>11. Sukces w biznesie – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo dotyczące rozpoczęcia działalności biznesowej.</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski</p>	

System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

**SŁUCHANIE** Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.

**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.

**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.

**PISANIE** Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

(Moduły 1-4: Cities, Relationships, Culture and Identity, Politics)

1. Słownictwo dotyczące życia w mieście – wyrażenia intensyfikujące.
2. Zmiany w miastach – rozumienie ze słuchu, gramatyka formy dokonane czasowników (perfect forms).
3. Mity miejskie – czytanie i słuchanie, stałe związki frazeologiczne (binomials).
4. Opisywanie osób – słownictwo i rozumienie ze słuchu.
5. Spotkania towarzyskie – czasowniki złożone (phrasal verbs), rozumienie tekstu pisanego.

6. Problemy rodzinne – rozumienie ze słuchu, użycie would do sytuacji hipotetycznych.
7. Różnice kulturowe – rozumienie ze słuchu, dyskusja, cleft sentences.
8. Zwyczaje w różnych krajach – słownictwo dotyczące sprzętów domowych, rozumienie tekstu pisanego.
9. Zjednoczone Królestwo – rozumienie ze słuchu, dyskusja.
10. Kwestie polityczno-społeczne – rozumienie ze słuchu, dyskusja, okresy warunkowe.
11. Brytyjski i szwajcarski model polityczny – rozumienie tekstu pisanego, słownictwo opisujące czynności ludzkie.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b>  Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.  <b>PISANIE</b> Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	

Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Moduły 5-8 (Going out Staying in, Conflict and Resolution, Science and Research, Nature and Nurture)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozrywki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról.</li> <li>2. Opis atrakcji Londynu – rozumienie tekstu pisanego, wyrażenia rzeczownikowe.</li> <li>3. Książki – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.</li> <li>4. Idiomy związane z konfliktem, gramatyka, wyrażenie I wish i if only.</li> <li>5. Wojna i pokój - rozumienie tekstu pisanego, słownictwo militarne.</li> <li>6. Wojna słów - metafory, rozumienie ze słuchu.</li> <li>7. Etyczne aspekty nauki – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.</li> <li>8. Filmy science-fiction, rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników i przymiotników, strona bierna.</li> <li>9. Słownictwo dotyczące ukształtowania geograficznego – rozumienie ze słuchu.</li> <li>10. Natura czy kultura – rozumienie ze słuchu i dyskusja, czasowniki posiłkowe.</li> <li>11. Królestwo zwierząt – słownictwo, rozumienie tekstu pisanego, przymiotniki złożone.</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1

## Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

### Wiedza:

Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

### Umiejętności:

**SŁUCHANIE** Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.

**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.

**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.

**PISANIE** Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze wymagać korekty.

### Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

### Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

### Treści programowe - wykłady

### Treści programowe - ćwiczenia

(Moduły 9-12: Work, Health and Illness, Play, History)



1. Praca zawodowa – słownictwo, dyskusja, formy ciągle czasowników.
2. Życie biurowe – rozumienie tekstu pisanego, związki frazeologiczne przysłówkowo-przymiotnikowe.
3. Warunki pracy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
4. Poważne problemy zdrowotne – rozumienie ze słuchu, eufemizmy.
5. Zdrowy styl życia – słownictwo i rozumienie tekstu pisanego, dyskusja.
6. Filmy fabularne i seriale medyczne – rozumienie ze słuchu, rzeczowniki oparte o czasowniki złożone.
7. Porażki sportowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, komentarze ironiczne.
8. Gry komputerowe/świat gier – rozumienie tekstu pisanego i dyskusja, wyrazy łączące (linkers), odgrywanie ról.
9. Osiągnięcia życiowe – słownictwo i rozumienie ze słuchu, dyskusja, porównania.
10. Prezentacje – słownictwo dotyczące wydarzeń historycznych, dyskusja.
11. Tajemnice historii – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, gramatyka: inwersja.

Kod przedmiotu	SJO>ANGC1-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b>  Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki – biegłość językowa wymagana na poziomie C1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> Student rozumie dłuższe wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i tematy spoza własnej dziedziny; wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania; większość wykładów etc. w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów.  <b>CZYTANIE</b> Student umie przeczytać ze zrozumieniem długie i skomplikowane teksty, niezależnie od swojej specjalności, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudnych fragmentów, wszelką korespondencję. Rozumie subtelności zawarte w tekście, podane wprost bądź zasugerowane.  <b>MÓWIENIE</b> Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swobodnie swoje poglądy, wyrazić emocje, aluzje, opinie, brać udział w dyskusji z rodzimymi użytkownikami języka i przekonująco przedstawić skomplikowane argumenty oraz reagować na poglądy innych.  <b>PISANIE</b> Student potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie na piśmie, jednakże teksty mogą jeszcze</p>	

wymagać korekty.

Kompetencje społeczne:

Stosunek studenta do usprawiedliwiania swoich nieobecności, współpraca z nauczycielem i grupą, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie terminowego oddawania prac. Student bez trudu integruje się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak i ze społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

(Moduły 13-16: News and the Media, Business and Economics, Trends, Danger and Risk)

1. Nagłówki prasowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
2. Pogoń za sensacją – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, wyrażenia kolokwialne.
3. Wiadomości drukowane i mówione – rozumienie ze słuchu, mowa zależna i czasowniki relacjonujące.
4. Słownictwo dotyczące biznesu – rozumienie ze słuchu, rozmowa towarzyska small talk.
5. Kwestie etyczne dotyczące banków – rozumienie tekstu pisanego, zapożyczenia słownikowe, zdania zależne, gramatyka.
6. Sytuacje biznesowe – słownictwo, rozumienie ze słuchu, odgrywanie ról.
7. Moda i trendy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja, przyimki.
8. Wzory zachowania – rozumienie ze słuchu, dyskusja, rodziny wyrazów.
9. Wypadki i urazy – słownictwo, rozumienie ze słuchu, dyskusja.
10. Kultura roszczeniowa – rozumienie tekstu pisanego, dyskusja, słownictwo dotyczące uregulowań

prawnych.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych</p>

	(20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. Co to jest język chiński? Język vs. języki chińskie; ciekawostki na temat języka chińskiego: wiersz o Shi, słuchanie dialektów; tekst 我叫安娜, 我是波兰人。 Mam na imię Anna, jestem Polką; pisanie znaków: 我, 是, 波兰.</p> <p>2. 汉语拼音 Alfabet fonetyczny oraz zasady pisania znaków; Pinyin – wprowadzenie wg materiałów szczegółowych, materiały youtube o pinyin; Ćwiczenia fonetyczne wg materiałów własnych; Materiał youtube o znajomości chińskich znaków przez Chińczyków.</p> <p>3. 你叫什么名字? Jak masz na imię?-Teksty 1.2;1.3; Komentarz o chińskich nazwiskach i imionach; Ćwiczenia z konwersacji; Rodzaje kresek w znakach i zasady pisowni znaków; Pisanie znaków – ćwiczenia.</p> <p>4. 你是哪国人? Skąd jesteś? cz.1 - teksty 1.5;1.6; 你是哪国人? ; pytania i konwersacja wokół tekstów; budowa chińskiego zdania; przeczenie. Pisanie nowych znaków – ćwiczenia.</p> <p>5. 你是哪国人? Skąd jesteś? Cz.2 - tekst 你也是美国人吗? Pytanie i ćwiczenia do tekstu; Pytanie i ćwiczenia do tekstu; komentarz gramatyczny: rodzaje pytań i ćwiczenia z tworzenia pytań; gra w pamięć – nauka nowego słownictwa i przypomnienie przerobionego na zajęciach 1-4.</p> <p>6. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.1; Tekst你工作还是学习?; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Komentarz gramatyczny: szyk zdania+ćwiczenia; Materiał z youtube: jak udawać, że potrafisz mówić po chińsku?;</p> <p>7. 你在哪儿学习? Gdzie się uczysz? cz.2; UPWR po chińsku oraz nazwy wybranych kierunków studiów; Konwersacje w oparciu o pytania: gdzie się uczysz? gdzie pracujesz?; Zadawanie pytań o pracę, o szkołę, o kierunek;</p> <p>8. 你工作还是学习? Uczysz się czy pracujesz? cz.3; Kontynuacja tematu uczysz się czy pracujesz – teksty T.4.1;T.4.2;T.4.3;Ćwiczenia z konwersacji; Pisanie nowych znaków; Materiał z youtube o chińskim powitaniu/small talku;</p> <p>9. 数字 Liczby; Liczenie – materiały z youtube; Liczenie – pokazywanie liczb na dłoni; Liczby większe 100, 1000, 10000 etc; Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? Dni tygodnia; 现在几点? Która jest godzina? Która godzina? Nauka słownictwa potrzebnego do wyrażenia;</p> <p>10. 我想给你们介绍一下。 Przedstawiam Ci mojego....; Tekst我想给你们介绍一下; Pytania i ćwiczenia do tekstu; Ćwiczenia ze słuchania; Zaimki osobowe, formy dzierżawcze; Ciekawostki o Chinach: materiał dokumentalny o Lele Tao – streamowanie w Chinach.</p> <p>11. 我家Moja rodzina cz.1; Rodzina – materiał BBC o chińskiej rodzinie; Nauka nowego słownictwa wg prezentacji; klasyfikatory: co to jest klasyfikator i jak się go stosuje? Czy masz rodzeństwo?</p>	

你有兄弟姐妹吗; Zdania z 有/没有 na przykładzie rodziny.

12. 我家Moja rodzina cz.2; powtórka słownictwa z poprzednich zajęć; Ile masz lat? Mam xxx lat; Ile lat ma twój brat, siostra, kolega?; Tekst „Rodzinne zdjęcie” 3.1; Ćwiczenia do tekstu; kolokwium.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.</li> <li>2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłówki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.</li> <li>3. 中秋节。Święto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.</li> <li>4. 客人来了！ Goście przyszl!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.</li> <li>5. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.</li> <li>6. 我的城市。 Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z因为; Co słychać w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.</li> <li>7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.</li> <li>8. 明天我们去哪儿？ Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去； konstrukcja 先....然后； powtórzenie pytania typu A不A;</li> <li>9. 我们怎么去哪儿？ Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;</li> <li>10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣； 有兴趣； zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z</li> </ol>	

konwersacji; ćwiczenia z pisanie dłuższego tekstu - praca w grupie;

11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo, największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>CHINA1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język chiński A1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.          Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.          CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe.          MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.          PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań

	<p>dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakim jesteś zwierzęciem w chińskim zodiaku? Chiński zodiak – legenda o tym jak powstał chiński zodiak; 12 zwierząt chińskiego zodiaku – nowe słownictwo; Do jakiego znaku należysz? Krótkie charakterystyki zwierząt; Gra memo z obrazkami i znakami</li> <li>2. 我的房间。Mój pokój – tekst. Wprowadzenie nowego słownictwa. Przypomnienie pojęcia klasyfikatora; partykuła aspektualna 着 ; omówienie modeli zdaniowych z tekstu; wyrażenia 里面/上。</li> <li>3. 我的房间。Mój pokój cz.2; pogłębianie słownictwa z zakresu wyposażenia pokoju, ćwiczenia z nowym słownictwem; opowiadanie o swoim pokoju;</li> <li>4. 你住在哪儿?cz.2; rozmowa o miejscu zamieszkania; podawanie numerów; podawanie adresu; przypomnienie pytania o nr telefonu; sposoby komunikacji; typu domów i ulic w Chinach na przykładach;</li> <li>5. 日常行为 codzienne czynności; tekst; omówienie nowego słownictwa i konstrukcji gramatycznych jak 一边, 一边; pytania do tekstu; przypomnienie słownictwa dot. wyrażania godzin i czasu;</li> <li>6. Mój dzień cz.1- tekst o życiu salarymana; wprowadzenie nowego słownictwa; rozmowa wokół tekstu; zdanie z sekwencją czasowników; komplement stopnia; ćwiczenia gramatyczne z komplementem stopnia; przysłówki stopnia „更“ i „最”.</li> <li>7. Mój dzień cz.1; tekst o przebiegu dnia codziennego; nowe słownictwo i omówienie wyrażen i konstrukcji gramatycznych; ćwiczenia z以后 potem; opisz swój dzień – ćwiczenia mowy i pisania; ćwiczenia gramatyczne z komplementem sposobu; 或者 lub/albo;</li> <li>8. 你喜欢吃什么? Co lubisz jeść?; Jedzenie – nowe słownictwo jedzenie i napoje- ppt1,2,3; Co lubisz jeść? Co najbardziej lubisz jeść?你喜欢吃什么? 你最喜欢吃什么Odpowiadamy na pytanie; Ćwiczenia pisemne; materiał BBC o jedzeniu w Chinach.</li> <li>9. 吃饭吧! Zjedźmy coś! Powtórka z poprzednich zajęć; Co jesz na śniadanie? Wprowadzenie nowego słownictwa; Zamawianie jedzenia w restauracji – materiały z youtube; Nauka dań z karty; Zamawianie jedzenia- konwersacje.</li> <li>10. 人物描写Opisywanie osoby; części ciała, cechy fizyczne, cechy charakteru; gra memo z nowym słownictwem</li> </ol>	



11. Pogoda – rozmowa o pogodzie; prognoza pogody, klimat; pory roku; klęski żywiołowe; data – sposób podawania daty po chińsku;

Kod przedmiotu	SJO>CHINA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język chiński A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiadać dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych</p>

	(20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1. 好久不见了。 Dawno się nie widzieliśmy; Tekst „好久不见了”; Przypomnienie dni tygodnia oraz liczb; Nauka zwrotów grzecznościowych z tekstu; Omówienie zdania z orzeczeniem przymiotnikowym – 我很好; Określenia czasu - ich miejsce w zdaniu +ćwiczenia.</p> <p>2. 打招呼 Pozdrawianie się; Tekst 2.1 oraz 2.2 wg materiałów własnych; Przysłowki stopnia; Ćwiczenia gramatyczne; Pytania typu A不A; Omówienie +ćwiczenia z przykładami; Pisanie znaków.</p> <p>3. 中秋节。 Świąto Środka Jesieni; Co to za święto? Jak Chińczycy obchodzą to święto? Krótkie przedstawienie tradycji świątecznych w Chinach; tekst – wizyta u nauczyciela – cz. 1 i 2; Nauka nowego słownictwa zw. z tekstem oraz świętem wg ppt; Pytania do tekstu oraz przypomnienie zapytania o wiek w odniesieniu do różnych grup wiekowych; Nauka wiersza „静夜思“ Li Bai.</p> <p>4. 客人来了！ Goście przyszl!; Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć; Tekst pt.: „Zrobiło się późno”; Ćwiczenia utrwalające wyrażenia grzecznościowe oraz nowe słownictwo; Komentarz gramatyczny na temat często używanych partykuł.</p> <p>5. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz? Tekst pt. 你住在哪儿？ Gdzie mieszkasz?; Pytania do tekstu i konwersacje w oparciu o tekst; Jaki jest twój nr telefonu? Tworzenie własnej wizytówki; 都 – wszyscy, wszystko – komentarz gramatyczny; Ćwiczenia z gramatyki.</p> <p>6. 我的城市。 Moje miasto; Wprowadzenie nowego słownictwa wg prezentacji; Ćwiczenia z nowym słownictwem – zdania z 有/没有; Wprowadzenie zdania złożonego z因为; Co słysząc w Chinach: materiały youtube na temat Social credit system w Chinach.</p> <p>7. 问路 Pytanie o drogę; Kierunki – pytanie o drogę?; wprowadzenie nowego słownictwa zw. z kierunkami, przyimki; ćwiczenia na mapie; materiały z youtube dot. pytania o drogę; konstruowanie zdania z czasownikiem 见面 spotkać się.</p> <p>8. 明天我们去哪儿？ Gdzie jutro pójdziemy? – nowy tekst; pytania do tekstu i konwersacja; wprowadzenie komplementu kierunkowego prostego 来/去 ; konstrukcja 先....然后 ; powtórzenie pytania typu A不A;</p> <p>9. 我们怎么去哪儿？ Jak tam pojedziemy?; tekst; nowe słownictwo dot. środki komunikacji miejskiej; umawianie się z przyjaciółmi – tworzenie dialogów; ćwiczenia ze słuchu i gramatyki;</p> <p>10. 爱好hobby cz.1 – przypomnienie słowa 爱好;komentarz gramatyczny dot. sposobu użycia; przypomnienie konstrukcji 对.....感兴趣 ; 有兴趣 ; zdania z czasownikiem modalnym 会; ćwiczenia z konwersacji; ćwiczenia z pisania dłuższego tekstu - praca w grupie;</p> <p>11. 爱好hobby cz.2 składanie propozycji, ulubione zajęcia; literatura, muzyka, film – słownictwo,</p>	

największe hobby – tekst +ćwiczenia; zdania z serią konstrukcji werbalnych; konstrukcja 不是....., 就是 ; zaimek 每 – omówienie i ćwiczenia; 咱们 vs. 我们 ; przysłówki 常i 常常 ; 一起 razem, wspólnie omówienie z przykładami.

Kod przedmiotu	SJO>FRAA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język francuski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi. Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna. CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe , smsowe, internetowe. MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms. PISANIE – Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).

	Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/podstawowe struktury gramatyczne – budowa zdania</li> <li>2. Dane osobowe/opis miejsca zamieszkania – przypadki, liczebniki, zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy</li> <li>3. Moja rodzina – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym</li> <li>4. Posiłki- produkty spożywcze/ zakupy/ceny - przeczenia, odmiana czasowników nieregularnych,</li> <li>5. Moje mieszkanie / wyposażenie mieszkania/ ogłoszenia o mieszkaniu – liczebniki do miliona, przysłówki miejsca, przymiotnik</li> <li>6. Życie codzienne/ aktywności /zamiłowania/dni tygodnia/ pory dnia/czas zegarowy – czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>7. Mój dzień na uczelni- przyimki, czasowniki zwrotne, pozycja czasownika w zdaniu</li> <li>8. Czas wolny - aktywności, opisywanie pogody i miejsca, wyrażanie aprobaty i negacji</li> <li>9. Nazwy krajów/ kontynentów/ kierunki świata, opis celu podróży, rekomendacje, biura podróży, odmiana czasowników nieregularnych</li> <li>10. Kolokwium</li> <li>11. Miasto i plan miasta, tryb rozkazujący</li> <li>12. Opisywanie zdarzeń z przeszłości - czas przeszły Passé composé– czasowniki regularne/nieregularne/czasowniki posiłkowe avoir i être</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
<p>Kryteria oceniania</p>	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
<p>Treści programowe - wykłady</p>	
<p>Treści programowe - ćwiczenia</p>	
<p>Jednostka 8-14 ( podręcznik Alter Ego 1, A1.2)</p> <p>1. Praca/zawody/ – tworzenie form żeńskich rzeczowników różnych zawodów, czas przeszły Imparfait</p>	

2. Giełda pracy i praktyk/ogłoszenia o pracy , równoważniki zdań
3. Przebieg dnia/rezerwacja hotelu/terminów spotkania/miejsca w lokalu- czasowniki modalne,
4. Orientacja w mieście/środki komunikacji/pytanie o drogę/udzielanie informacji- przyimki miejsca
5. Wizyta u lekarza/ części ciała/choroby/ wskazówki i rady jak dbać o zdrowie – zaimki dzierżawcze
6. Usługi/ogłoszenie o usługach – przyimki czasowe, tryb przypuszczający Conditionnel présent
7. Pisanie maili i krótkie rozmowy telefoniczne: klient-usługa- wybrane czasowniki złożone i modalne
8. Zakupy/ubrania/moda /części garderoby/ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia - zaimek osobowe w celowniku/zaimki wskazujące
9. Wielkie aglomeracje– przymiotniki i stopniowanie przymiotników i przysłówków
10. Święta/dni wolne/formułowanie życzeń/miesiące/ pory roku i daty/ - liczebniki porządkowe

Kod przedmiotu	SJO>FRAA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej , typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie materiału z poprzedniego semestru, konwersacje na aktualne tematy</li> <li>2. Dzień powszedni/ życie rodzinne/ mieszkanie – okoliczniki miejsca</li> <li>3. Opowiadanie o przeszłości, czasy Imparfait i Passé Composé</li> <li>4. Sport i fitness/ – czasowniki zwrotne, rekcja czasowników</li> <li>5. Weekend/kalendarz imprez/aktywności</li> <li>6. Przedmioty – opis i używanie/ rozmowy o zakupach</li> <li>7. Zamiłowania/hobby/ zainteresowania - stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Opisywanie osób, przedmiotów i sytuacji – zdania porównawcze</li> <li>9. Komunikacja, prasa, media społecznościowe</li> <li>10. Ekologia i środowisko</li> <li>11. Studia i uczelnie</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	trzeci

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	



Kod przedmiotu	SJO>FRAB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język francuski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia

1. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym
2. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja
3. Świat wirtualny / dyskusja o mediach
4. Planowanie pracy/agenda
5. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych
6. Wady i reklamacje produktów
7. Gerondif -imiesłów czasu teraźniejszego
8. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur Simple
9. Organizacje, zaangażowanie społeczne
10. Moje otoczenie ( wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika

Kod przedmiotu	SJO>FRAB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka</li></ul>	

obcego przez całe życie.	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych</li> <li>2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających</li> <li>3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika ( deklinacja, porównania)</li> <li>4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika</li> <li>5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> <li>6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>HISA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p><b>Wiedza:</b>  Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.  Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.  <b>CZYTANIE</b> - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.  <b>PISANIE</b> Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie się; podstawowe informacje o sobie; narodowości; liczebniki 1-100; wymowa języka hiszpańskiego: ćwiczenia fonetyczne i słuchowe. Powitania i pożegnania. Pytanie 'que tal' i odpowiedzi.</li> <li>2. Zaimki pytające, 'como', 'que', 'donde'; odpowiedzi na pytania, odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym 3 koniugacji. Podstawowe zawody-pytanie o zawód.</li> <li>3. Rodzajnik określony i nieokreślony, tworzenie liczby mnogiej i pojedynczej, uzgodnienia rodzaju między rzeczownikiem, a przymiotnikiem; kolory; proste opisy cech charakteru, narodowości, zawód</li> <li>4. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym liczba pojedyncza (lista 40 czasowników).</li> </ol>	

5. Kolokwium. Czasownik GUSTAR oraz INTERESAR – gramatyczne aspekty odmiany; temat czas wolny.
6. Temat: podróże i wakacje. Słownictwo związane z transportem; czasownik IR: odmiana i przyimki.
7. Opisywanie form spędzania wakacji na podstawie fotografii, ogłoszenia biur podróży, wybór oferty wakacyjnej, ćwiczenia konwersacyjne. Dni tygodnia, miesiące, liczebniki.
8. Powtórzenie wiadomości: Ir, transport, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki, Gustar/interesar i odmiany; wyrażanie upodobań; tłumaczenie zdań związanych z tematem wakacje i podróże. Zadawanie pytań w celu uzyskania informacji podczas podróży.
9. Podróże, wakacje. Nazwy atrakcji turystycznych. Nazwy geograficzne. Konstrukcja IR+ infinitivo; mówienie o przyszłości.
10. Temat: codzienna rutyna. Czasowniki zwrotne. Opis czynności życia codziennego.
11. Opis dnia, godziny, pytania o godzinę i datę; czasowniki zwrotne.
12. Rodzina-nazwy członków rodziny, wypowiedz nt. Własnej rodziny, rodzaj męski i żeński, liczba mnoga. Hiszpańska rodzina królewska. Pytanie o wiek.
13. Estar+gerundio. Opis zwyczajów i czynności wykonywanych w danej chwili.

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiadać dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Słownictwo: rodzina, podróże, transport, kolory, narodowości, podstawowe opisy, zaimki pytające, opis dnia codziennego.
2. Zdrowy tryb życia. Dobre i złe nawyki. Przysłowki: muy, mucho, poco, demasiado, bastante i ich odmiany. Zdania twierdzące i przeczące. Budowanie wypowiedzi o własnym trybie życia.
3. Konstrukcja 'tener + que +infinitivo w odniesieniu do trybu życia. Ćwiczenia konwersacyjne, udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia. Określanie częstotliwości: czasami, rzadko, nigdy, raz na tydzień itp.
4. Odmiany 3 koniugacji AR, ER i IR. Czasowniki nieregularne: praca z listą czasowników nieregularnych, odmiany wg typów: 1. e-ie, 2. e-i, 3. o-ue \*u-ue, 4. 1 osoba nieregularna, 5. nieregularność mieszana, 6. czasowniki nieregularne.
5. Opis czynności- ćwiczenie czasu teraźniejszego Presente wraz z konstrukcją Estar+gerundio i odmianą regularną i nieregularną.
6. Czasownik SER, ESTAR, TENER, HABER. Opis lokalizacji, Różnice gramatyczne. Opis domu, mieszkania, miasta. Nazwy pomieszczeń oraz instytucji usytuowanych w mieście (sklepy, szkoła, park, ulica, itp)
7. Opis domu. 'Comunidades autonomas de Espana' oraz „Geografia de Espana”. Słownictwo związane z geografiami i kulturą.
8. Święta Bożego Narodzenia-słownictwo i filmy kulturoznawcze. Poznawanie świątecznych zwyczajów Hiszpanów oraz słownictwa związanego z tradycyjnymi obchodami.
9. Pogoda-opis pogody, zwroty dotyczące pogody z czasownikiem 'hace' es' 'esta'. Opis pór roku. El clima en Espana.
10. Zakupy, Nazwy sklepów. Nazwy produktów: jedzenie, odzież, artykuły papiernicze, kosmetyki.

Dialogi w sklepie. Formy grzecznościowe.

11. Ćwiczenia leksykalne, robienie zakupów. Porównania czasowników, przymiotników oraz rzeczowników. Ćwiczenia gramatyczne. Zwierzęta-materiał leksykalny, porównywanie zwierząt.

Kod przedmiotu	SJO>HISA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość bardzo podstawowego słownictwa związanego z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie informacje internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiadać dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li><li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li></ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych</p>

	(20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas preterito perfecto'; czasowniki regularne i nieregularne i ich odmiany. Określenia czasowe używane z czasem preterito perfecto.</li> <li>2. Indefinido. Czasowniki regularne, określenia czasowe. Ayer, anteayer, la semana pasada, hace... etc.</li> <li>3. Czas indefinido. Czasowniki regularne i nieregularne. Tabele odmian.</li> <li>4. Biografie. Zapoznanie się ze słownictwem typowym dla biografii: czasowniki urodzić się, umrzeć, itp. Daty-liczebniki 1000-...</li> <li>5. Porównanie czasu indefinido i preterito perfecto</li> <li>6. Imperfecto. Odmiany, wypowiedź na temat dzieciństwa.</li> <li>7. Imperfecto- opis zwyczajów z przeszłości. Zestawienie z czasem teraźniejszym. Ahora trabajo, antes... Zestawienie z czasem indefinido oraz preterito perfecto.</li> <li>8. Praca, zawody.</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>HISB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p>	



CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat  
MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Czas futuro simple y futuro compuesto.
2. I i II typ zdań warunkowych. Czas condicional.
3. Imperativo i subjuntivo.
4. Mowa zależna.
5. Geografia, ekonomia, zwyczaje-Hiszpania.
6. Formy korespondencji (zaproszenia, petycje, gratulacje).
7. Komunikacja i media.
8. Kultura i sztuka

Kod przedmiotu

SJO>N-NIEA1-SI-2S-1

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki A1

Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.          Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.          CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.          MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami. PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

--

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki A2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.</p> <p>CZYTANIE - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40%</p>

	lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	

Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
--------------------	---

Treści programowe - wykłady
-----------------------------

--

Treści programowe - ćwiczenia
-------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów/, powtórzenie struktur gramatycznych</li> <li>2. Szczęście w życiu codziennym- odmiana czasowników w czasie Präteritum</li> <li>3. Informowanie o zdarzeniach z przeszłości – spójniki als/wenn</li> <li>4. Doniesienia prasowe- czas Plusquamperfekt , spójniki złożone</li> <li>5. Spędzanie wolnego czasu - spójniki obwohl , trotzdem, weil, deshalb</li> <li>6. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w internecie – zaimki względne</li> <li>7. Spotkania – przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń - forma opisowa trybu przypuszczającego ( würde+ bezokolicznik), tryb przypuszczający Konjunktiv II + czasowniki modalne w Konjunktivie II , czasownik lassen</li> <li>9. Cechy przedmiotów i osób – zdania względne</li> <li>10. Zdrowy styl życia – strona bierna czasu teraźniejszego , czasów przeszłych oraz z czasownikami modalnymi</li> <li>11. Stres – sposoby na radzenie sobie ze stresem , zastosowanie 2 przypadku( Genitiv) z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym</li> <li>12. Wizyta u lekarza – dyskusje na forach społecznościowych na temat zdrowia, tryb rozkazujący</li> </ol>
--

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	

Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami</li> <li>2. Nauka i rola języków obcych – zdania nierzeczywiste ze spójnikiem „ wenn”</li> <li>3. Uprzejma reakcja na odmowę i nieporozumienia – zastosowanie przyimka „wegen”</li> </ol>	

4. Rynek pracy- ogłoszenia o pracy, zawody, obowiązki zawodowe, oczekiwania zawodowe, zdania bezokolicznikowe
5. Aplikacja, życiorys, rozmowa kwalifikacyjna – przyimki : während, außerhalb, innerhalb + G
6. Usługi – umiejętności i kompetencje zawodowe – konstrukcja es gibt/ es ist
7. Doradztwo zawodowe, rozwiązywanie problemów w życiu zawodowym- zdania celowe: um... zu, damit
8. Pisanie skarg , zażaleń i odwołań- konstrukcje bezokolicznikowe statt/ohne.... zu + Infinitiv
11. Rynek mieszkaniowy ( ogłoszenia/ rozmowy/podpisywanie umowy) - spójniki wieloczłonowe
12. Mieszkanie w akademiku/wynajmowanie mieszkania – tryb przypuszczający czasu zaprzeczonego
13. Reakcja na krytykę/rozwiązywanie konfliktów - rekcja czasowników, przyimek ‘trotz’

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB1-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	

Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
--------------------	---

Treści programowe - wykłady
-----------------------------

--

Treści programowe - ćwiczenia
-------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypowiedzi związane z ostatnimi wydarzeniami</li> <li>2. Znajomi i przyjaciele w środowisku prywatnym i zawodowym – spójniki: „falls , je... desto/umso”</li> <li>3. Zlecenia – przyjmowanie i odmawianie , powtórzenie zdań względnych na przykładnie opisywania osób i sytuacji, N- deklinacja</li> <li>4. Świat wirtualny / dyskusja o mediach – spójniki : während, nachdem, bevor, als</li> <li>5. Planowanie pracy/agenda</li> <li>6. Konsument w świecie reklamy - powtórzenie spójników złożonych</li> <li>7. Wady i reklamacje produktów - zdania względne rozbudowane o konstrukcje z: „ wo , was”</li> <li>8. Crowdsourcing – imiesłów czasu teraźniejszego</li> <li>9. Działanie zespołowe/ formułowanie przypuszczeń, planów i obietnic - czas przyszły Futur I , spójniki weil, da i denn</li> <li>10. Organizacje, zaangażowanie społeczne – spójniki seit/ seitdem/bis/indem/ohne dass, ohne zu, przyimek außer + Dativ</li> <li>11. Moje otoczenie ( wieś i miasto) – powtórzenie rekcji czasownika i przymiotnika</li> </ol>
--

Kod przedmiotu	SJO>N-NIEB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2



## Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji

### Wiedza:

Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003).

### Umiejętności:

**SŁUCHANIE** Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane

**CZYTANIE** Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat

**MÓWIENIE** Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.

### Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

### Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

### Treści programowe - wykłady

### Treści programowe - ćwiczenia

1. Relacje międzyludzkie we współczesnym świecie – powtórzenie zdań złożonych
2. Trendy w odżywianiu – kuchnie świata, preferencje żywieniowe, zdrowe i niezdrowe produkty – wielorakie użycie czasowników modalnych, powtórzenie trybów przypuszczających
3. Moje studia na uniwersytecie - powtórzenie czasów przeszłych, przymiotnika (deklinacja, porównania)
4. Wyjazdy i staże zagraniczne – powtórzenie przyimków i rekcji czasownika i przymiotnika

5. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu
6. Testy sprawdzające wiedzę gramatyczną – przygotowanie do egzaminu
7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych</p>

	(20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z Rosją. Zapoznanie studentów z regulaminem kursu i sylabusem zajęć – przedstawianie się/poznanie się/ nawiązywanie kontaktów / kierunki studiów</li> <li>2. Alfabet rosyjski/ Zapisywanie liter</li> <li>3. Fonetyka: intonacja zdania twierdzącego i pytającego/ wymowa samogłosek akcentowanych</li> <li>4. Przedstawienie siebie /dane osobowe – zaimek dzierżawczy, zaimek osobowy</li> <li>5. Opis rodziny/ określenie członków rodziny/ przedstawianie rodziny</li> <li>6. Zainteresowania/ zwrot : что тебя интересует i nazwy zainteresowań/ proste opisywanie swoich zainteresowań oraz zainteresowań przyjaciół</li> <li>7. Odmiana czasowników: читать и жить/ – odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym</li> <li>8. Kraje i Narody Europy/ nazwy wybranych krajów i narodowości europejskich/ określenie narodowości, pochodzenia, miejsca</li> <li>9. Pytanie o miejsce i kierunek: где? и куда?/ określenie miejsca i kierunku wyjazdu/ czasownik ехать и поехать w czasie teraźniejszym</li> <li>10. Liczebniki 1-100/ zwroty сколько кому лет?/określenie wieku i różnicy wieku/ połączenie liczebników 1, 2-4,5 ( i powyżej) z rzeczownikiem год, года, лет</li> <li>11. Wygląd/ opisywanie wyglądu zewnętrznego/ określenie wzrostu/ udzielenie i uzyskanie informacji</li> <li>12. Patronimikum/ czytanie ( odnajdywanie informacji zgodnej/ niezgodnej z treścią)/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza:	

Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)

Umiejętności:

**SŁUCHANIE** - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.

**CZYTANIE** - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.

**MÓWIENIE** – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.

**PISANIE** Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania

Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).  
Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Podróż do Rosji/ poznajemy czas przyszły / wyrażanie powinności/ konstrukcja мне/ ему нужно
2. Nazwy dni tygodnia/ mówienia o planach na najbliższy tydzień z uwzględnieniem nazw dni tygodnia
3. Opis mieszkania (rozkładu pomieszczeń)/poznajemy nazwy pomieszczeń i mebli/ opisywanie rozkładu pomieszczeń i mebli/ przyimki służące do określenia położenia (с /слева/ справ от /в /на)
4. Opis pokoju / deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem в /на/ odmiana czasowników (находиться/ стоять/ висеть)

5. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem pokoju/ fonetyka: intonacja/ mówienie (opis ilustracji)/  
Słuchanie ( wielokrotny wybór)/ udzielenie odpowiedzi
6. Opis drogi (środki transportu)/ przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniach z rzeczownikiem/ pytanie o drogę i udzielenie informacji
7. Określenie miejsca kierunku ( сюда/ туда/ здесь/ где/ куда) nazwy środków transportu
8. Czynności codzienne, godziny ( określenia godzi – pełne i połówki)/ określenie pory dnia/ przedstawienie przebiegu dnia
9. Powtórzenie słownictwa i konstrukcji związanych z opisem drogi i określenia godzin/ praca z mapą

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	

Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
--------------------	---

Treści programowe - wykłady
-----------------------------

--

Treści programowe - ćwiczenia
-------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System szkolny w Rosji i Polsce/ słownictwo opisujące system szkolnictwa w Rosji i w Polsce/ czyta ze zrozumieniem</li> <li>2. Zainteresowania/ mówienie o zainteresowaniach/ udzielenie i uzyskanie informacji/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</li> <li>3. Czas wolny/ określenie czasu (niepełne godziny) relacjonowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez innych</li> <li>4. Rekcja czasownika – интересоваться/ czasownik любить + bezokolicznik</li> <li>5. Słownictwo związane z zainteresowaniami/ proponowanie i uzasadnienie propozycji</li> <li>6. Wpływ komputera na człowieka/ mówienie o zaletach i wadach komputera oraz Internetu/zwroty służące do uzasadnienia opinii</li> <li>7. Opisywanie ilustracji/ mówienie/ udzielenie odpowiedzi na pytanie</li> <li>8. Zespoły muzyczne , koncerty/ słownictwo związane z koncertami – udzielenie odpowiedzi na pytania</li> <li>9. Powtórzenie słownictwa i / powtórka z poprzednich tematów</li> </ol>
---

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB1-SI-4S-3

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas wolny/ dyskusja na temat/ mój ulubiony film/ książka</li> <li>2. Filmy kinowe, telewizyjne i dostępne w Internecie – zaimki względne</li> <li>3. Dyskusja na temat/ co czyta współczesna młodzież</li> <li>4. Transport/ środki transportu/ dyskusja na temat jak lepiej podróżować</li> <li>5. Podróżowanie i turystyka; baza noclegowa/ informacja turystyczna, wycieczki zwiedzanie</li> <li>6. Prowadzenie rozmowy z pracownikiem biura podróży na temat oferowanych wycieczek/ negocjowanie przy wyborze miejsca na wyjazd wakacyjny</li> <li>7. Czytanie ze zrozumieniem tekstu - temat najciekawsze miejsca Świata</li> <li>8. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>
---

Kod przedmiotu	SJO>R-ROSB2-SI-5S-4E
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	piąty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego, zwrotów idiomatycznych i gramatyki dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie B2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student rozumie wypowiedzi związane z tematami określonymi programem oraz z nimi powiązane</p> <p>CZYTANIE Student umie przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na dowolny temat</p> <p>MÓWIENIE Student umie porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane z programem</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótką wypowiedź pisemną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i

	<p>pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media/ wypowiedzi na temat wybranych konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych</li> <li>2. Państwo/rola młodych w polityce/udział w wyborach</li> <li>3. Rozumienie tekstu czytanego na temat zasadności udziału młodych ludzi w polityce</li> <li>4. Kultura, tradycja / elementy wiedzy o Rosji / prawosławie</li> <li>5. Przyroda / ochrona środowiska/ wiat zwierząt/klęski żywiołowe</li> <li>6. Dyskusja na temat: zagrożenia ekologiczne oraz działań pozwalające ich unikać</li> <li>7. Trening umiejętności komunikacyjnych – przygotowanie do egzaminu</li> <li>9. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA1-SI-2S-1
Nazwa przedmiotu	Język włoski A1
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa bardzo podstawowego słownictwa związana z sytuacjami codziennymi.</p> <p>Biegłość wymagana na poziomie A1 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p>	

<p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE - Student potrafi zrozumieć znane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osobiście, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE - Student rozumie czytając znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania z informacjami dotyczące życia codziennego oraz bardzo krótkie wiadomości mailowe, smsowe, internetowe.</p> <p>MÓWIENIE – Student potrafi formułować proste pytania i odpowiedzi dotyczące najlepiej znanych mu tematów. Potrafi brać udział w wolno prowadzonej rozmowie z wieloma powtórzeniami.</p> <p>PISANIE Student potrafi napisać bardzo krótki mail i sms.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Salutare/pozdrawianie</p> <p>Presentarsi / przedstawianie się</p> <p>Presentare altre persone/ przedstawianie innych osób</p> <p>Informazioni sul lavoro e residenza / udzielanie informacji o pracy, miejscu zamieszkania</p> <p>I numeri / Liczby</p> <p>La nazionalità, i paesi / narodowości, państwa</p> <p>Che lingue parli? / w jakich językach mówisz?</p> <p>Scegliere il menù al bar / w barze – wybór menu</p> <p>La colazione ? śniadanie, drobne przekąski</p>	

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-3S-2
Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b> Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003)</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej informacji.  <b>PISANIE</b> Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>

Treści programowe - wykłady
Treści programowe - ćwiczenia
<p>La vita quotidiana / życie codzienne</p> <p>Il tempo libero / czas wolny</p> <p>L`annuncio/ redagowanie ogłoszeń</p> <p>La prenotazione telefonica / rezerwacje telefoniczne</p> <p>Al ristorante / restauracja, menu</p> <p>Chiedere strada / pytanie o droge i udzielanie informacji</p> <p>Le preferenze in materia di cibo / opowiadanie o swoich gustach kulinarnych</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>

Kod przedmiotu	SJO>W-WŁOA2-SI-4S-3
Nazwa przedmiotu	Język włoski A2
Semestr	czwarty
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b>  Znajomość słownictwa związana z życiem codziennym, umiejętność porozumiewania się w rutynowych prostych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętność opisywania swojego pochodzenia, otoczenia i swoich potrzeb dotyczących wybranych tematów – biegłość językowa wymagana na poziomie A2 (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, 2003</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>SŁUCHANIE</b> - Student potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami dla niego ważnymi oraz główny sens krótkich prostych komunikatów.  <b>CZYTANIE</b> - Student umie przeczytać krótkie, proste teksty i znaleźć w nich konkretne informacje dotyczące życia codziennego.  <b>MÓWIENIE</b> – Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi posłużyć się ciągiem zdań, w celu przekazania krótkiej</p>	

<p>informacji.</p> <p>PISANIE Student potrafi sporządzić krótkie i proste notatki lub wiadomości oraz prosty list.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</li> <li>• Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Scrivere un`e-mail / redagowanie maili</p> <p>I ricordi / wspomnienia z dzieciństwa</p> <p>Alcune espressioni di frequenza / jak często...?</p> <p>Gli hobby, lo sport, il tempo libero / hobby, sporty, czas wolny (c.d.)</p> <p>Gli acquisti al negozio, al mercato / zakupy w sklepach, na targu.</p> <p>Una cena con amici / kolacja z przyjaciółmi</p> <p>La città e la mappa / plany miast włoskich, udzielanie informacji</p> <p>I mezzi di trasporto /środki transportu</p> <p>Una gita / planowanie i organizacja wycieczki</p> <p>Alcune informazioni sulla cultura italiana / trochę informacji o kulturze włoskiej</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Aqua aerobik (Physical Education- Aqua Aerobic) kod USOS SWF-S>004
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe zasady obowiązujące podczas zajęć aqua aerobiku w płytkiej i głębokiej wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykorzystać przybory do aqua fitnessu do wzmacniania mięśni w wodzie / obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi asekurować partnera podczas ćwiczeń w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia dla poszczególnych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Adaptacja do zajęć w wodzie. Ćwiczenia czucia wody oraz orientacji w przestrzeni w płytkiej wodzie.</p> <p>Ćwiczenie 5-7 Aqua aerobik z przyborami w płytkiej wodzie – makarony/dyski/piłki. Zestawy ćwiczeń 4-6.</p> <p>Ćwiczenie 8-10. Ćwiczenia w wodzie głębokiej z przyborami wypornościowymi – makarony/pasy wypornościowe. Zestawy ćwiczeń 7-9.</p> <p>Ćwiczenie 11. AQUA FATBURNER – zajęcia o charakterze mieszanym: wytrzymałościowo – siłowym.</p> <p>Ćwiczenie 12. AQUA CIRCUIT TRAINING – zajęcia w formie obwodu stacyjnego.</p> <p>Ćwiczenie 13. AQUA FIGHT KICK – zajęcia z elementami sztuki walki.</p> <p>Ćwiczenie 14-15. AQUA DANCE – zajęcia choreograficzne, taneczna oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Cross Training (Physical Education- Cross Training) kod USOS SWF-S>028
Semestr	

Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wyznaczać granice dla swojego organizmu i modyfikować obciążenie z którym ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1:</p> <p>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:</p> <p>Cross-Training – Zajęcia składają się z rozgrzewki, ćwiczeń nauczających techniki, ćwiczeń funkcjonalnych przygotowujących do części głównej oraz „workout”- cz. główna, rozciągania oraz „rolowania”- rozluźniania. Część główna – workout jest ciągle zmienna i składa się z wielu różnych ćwiczeń – z oporem własnego ciała „gimnastics” – np. pomki, przysiady, podciągnięcia na drążku, z użyciem siły funkcjonalnej przy pomocy wolnego ciężaru „weightlifting” – np. martwy ciąg, podrzut, zarzut kettlebellem oraz wytrzymałościowych- np. skakanka, bieg. Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, rollery, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Ćwiczenia siłowe ogólnorozwojowe (Physical Education- Body Workout) kod USOS SWF-S>007
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0



Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna sposoby korzystania z urządzeń stacjonarnych i przyrządów znajdujących się w salach ćwiczeń siłowych i rozumie ich działanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna szeroki zakres ćwiczeń siłowych na poszczególne partie mięśniowe i rozumie jaki wpływ na organizm daje ich stosowanie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi prawidłowo dobrać i wykonywać ćwiczenia dla określonych grup mięśniowych /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi w sposób obiektywny ocenić grupy mięśniowe decydujące o prawidłowej postawie ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP oraz przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania intensywnych ćwiczeń na siłowni</p> <p>Ćwiczenie 2-4. Zapoznanie się wstępnie z techniką wykonywania ćwiczeń na urządzeniach stacjonarnych i przy użyciu sztangielek.</p> <p>Ćwiczenie 5-7. Kształtowanie wytrzymałości ogólnej i lokalnej wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem treningu obwodowego pod kontrolą prowadzącego.</p> <p>Ćwiczenie 8-15. Zapoznanie ćwiczących z metodami: powtórzeniową, szybkościowo – siłową, wytrzymałościowo – siłową i obciążen o maksymalnym ciężarze, które będą miały zastosowanie w późniejszych etapach treningu.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness funkcjonalny (Physical Education-Functional fitness) kod USOS SWF-S>024
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-15 Zajęcia w formie różnych obwodów ćwiczebnych z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała oraz przyborów fitness tj. hantle, kettlebell, tubingi, stepy, bosu, piłki lekarskie, bodypump, duże piłki gimnastyczne, małe piłki gimnastyczne, systemy podwieszane "Rip 60".</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness prozdrowotny (Physical Education - Fitness Body & Mind) kod USOS SWF-S>022
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady wykonywania ćwiczeń rozciągających oraz ćwiczeń wzmacniających grupy mięśni odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa i prawidłową postawę ciała/obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi świadomie pracować ciałem w przestrzeni, kontrolować ruch ciała i napięcie mięśniowe /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonywać ćwiczenia stretchingowe i relaksacyjne oraz uwalniać napięcia mięśniowe podczas rolowania ciała /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	

<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</p>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Zdrowy kręgosłup – mobilizacja kręgosłupa we wszystkich płaszczyznach, ćwiczenia w pozycjach wysokich, półwysokich i niskich.</p> <p>Ćwiczenie 3. Kontrolowanie przez umysł ruchu, uwalnianie mięśni od napięcia i stresu, modelowanie sylwetki i wzmacnianie tonusu mięśniowego – mental body z wykorzystaniem dużych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Wzmacnianie mięśni środka – dynamiczna stabilizacja kręgosłupa z wykorzystaniem BOSU.</p> <p>Ćwiczenie 5. Uwalnianie napięć w ciele – stretching powięziowy.</p> <p>Ćwiczenie 6. Zdrowy kręgosłup funkcjonal – lekcja inspirowana Jogą i bodyArt`em; naturalne wzorce ruchowe.</p> <p>Ćwiczenie 7. Wzmacnianie CORE (mięśnie głębokie brzucha i pleców) z wykorzystaniem małych piłek gimnastycznych.</p> <p>Ćwiczenie 8. Zdrowy kręgosłup – silny brzuch – ćwiczenia z wykorzystaniem rollera.</p> <p>Ćwiczenie 9. Uwalnianie ciała od napięć, rozciąganie dużych grup mięśniowych – natural stretch.</p> <p>Ćwiczenie 10. Kształtowanie wzorców ruchowych – TRENING FUNKCJONALNY w obwodzie: duża piłka gimnastyczna, mała piłka gimnastyczna, BOSU, roller.</p> <p>Ćwiczenie 11. Trening profilaktyki wad postawy z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.</p> <p>Ćwiczenie 12. Wzmacnianie mięśni grzbietu przy wykorzystaniu systemów podwieszanych (rip60).</p> <p>Ćwiczenie 13. Po izometryczna relaksacja mięśni (PIR) – zajęcia w parach.</p> <p>Ćwiczenie 14. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: piłka tenisowa.</p> <p>Ćwiczenie 15. Uwalnianie napięć poprzez rolowanie powięzi: roller.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Fitness wzmacniający (Physical Education - Fitness - Shape Up) kod USOS SWF-S>023
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna położenie dużych grup mięśniowych i rozumie ich funkcje i znaczenie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie działanie izometrycznych i izotonicznych rodzajów skurczu mięśniowego /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo wykonuje różne ćwiczenia angażujące duże grupy mięśniowe: pośladki, uda, brzuch, grzbiet, ramiona z przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. ABT – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych (brzuch, uda, pośladki) bez przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 3-5. SHAPE – modelowanie ciała, wzmacnianie mięśni (ramiona, brzuch, plecy, uda, pośladki) z przyborami fitness (hantle 1,5 kg, double tube, duża piłka gimnastyczna).</p> <p>Ćwiczenie 6-7. Piłka lekarska 3 kg i 4 kg w kontekście modelowania ciała i kształtowania wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 8-9. BODY PUMP – modelowanie ciała, wzmacnianie dużych grup mięśniowych, kształtowanie wytrzymałości siłowej z wykorzystaniem lekkiej sztangi (ok. 18 kg).</p> <p>Ćwiczenie 10. KETTLEBELE – siła funkcjonalna z wykorzystaniem odważnika 4 kg, 8 kg, 12 kg.</p> <p>Ćwiczenie 11. BOSU BALANCE – siła funkcjonalna, dynamika i stabilizacja z wykorzystaniem specjalistycznej platformy.</p> <p>Ćwiczenie 12-13. System podwieszany (rip60) – pokonywanie własnych barier, kształtowanie wytrzymałości siłowej.</p> <p>Ćwiczenie 14. Małe obwody ćwiczebne z wykorzystaniem różnych przyborów fitness.</p> <p>Ćwiczenie 15. Trening obwodowy z różnymi przyborami fitness.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Futsal (Physical Education- Futsal) kod USOS SWF-S>008
Semestr	

Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie aktualne przepisy gry w futsal /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie taktykę gry w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę z elementami futsalu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki gry: prowadzenie piłki, strzały do bramki, przyjęcia piłki podeszwą i podania piłki wewnętrzną częścią stopy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-6. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów: techniki prowadzenia piłki, przyjęcia piłki podeszwą i wewnętrzną częścią stopy, podań oraz oddawania strzałów do bramki. Nauka i doskonalenie poszczególnych elementów gry w formie zabaw i gier uproszczonych. Poznanie zasad obowiązujących w futsalu oraz zastosowanie ich w czasie gry.</p> <p>Ćwiczenie 7-15. Nauka poruszania się w obronie i ataku, poznanie wariantów taktycznych w ataku. Doskonalenie współdziałania graczy w ataku w formie gier uproszczonych, małych gier i gry właściwej.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Karate Shotokan z elementami samoobrony (Physical Education- Karate Shotokan) kod USOS SWF-S>009
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe przepisy i zasady obowiązujące w karate oraz samoobronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać poznane techniki karate /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykorzystać i zastosować poznane techniki karate w formie ataku i obrony /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>ĆWICZENIA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć karate i na obiekcie sportowym</li> <li>- Rys historyczny – karate jako sztuka walki (karate-do)</li> <li>- Etykieta dojo</li> <li>- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg, obręczy barkowej i klatki piersiowej</li> <li>- Nauka pozycji, w których wykonuje się podstawowe ćwiczenia</li> <li>- Technika ręczna ataku choku-zuki w pozycji hachiji-dachi - pokaz i objasnienie</li> <li>- Omówienie i pokaz ćwiczeń gibkościowych</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloki ich rodzaje i zastosowanie w karate</li> <li>- Nauka podstawowych bloków w karate :gedan-barai, age uke, soto uke i uchi uka</li> <li>- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie techniki ataku oi-zuki i bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai i age-uke w pozycji zenkutsu-dachi – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technika nożna mae-geri/kopnięcie w przód/, rodzaje – pokaz i objaśnienie</li> <li>- Wykonanie techniki nożnej mae-geri keage w pozycji zenkutsu-dachi - ćwiczenia</li> <li>- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik</li> <li>- Ćwiczenia gibkościowe</li> </ul> <p>ĆWICZENIA 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktyczne zastosowanie bloków uchi-uke, soto-uke, gedan-barai, age-uke i techniki oi-zuki w pozycji</li> </ul>	

zenkutsu-dachi z partnerem

- Techniki ręczne ataku i kontrataku gyaku-zuki i kizami-zuki – pokaz i objaśnienie
- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne

ĆWICZENIA 6:

- Techniki ręczne gyaku-zuki, kizami-zuki jako techniki ataku - ćwiczenia
- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 7:

- Kihon jako element treningu doskonalącego poznane techniki
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe

ĆWICZENIA 8:

- Technika nożna mawashi-geri jej zastosowanie – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie techniki nożnej mawashi-geri – ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne

ĆWICZENIA 9:

- Kata taikioku shodan – pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie kata taikioku shodan – ćwiczenia
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe

ĆWICZENIA 10:

- Gohon kumite podstawowa forma kumite - pokaz i omówienie
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 11:

- Gohon kumite i kihon ippon kumite jako podstawowe formy kumite/walki/ - ćwiczenia
- Poruszanie się w kumite/walka/, pojęcie dystansu i jego rodzaje - pokaz i objaśnienie
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 12:

- Doskonalenie technik mae-geri i mawashi-geri z partnerem - ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 13:

- Wykonanie technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - pokaz i objaśnienie
- Doskonalenie wykonania technik gyaku-zuki i kizami-zuki w pozycji walki - ćwiczenia
- Elementy samoobrony
- Ćwiczenia gibkościowe i siłowe

ĆWICZENIA 14:

- Elementy samoobrony na bazie poznanych technik i ich zastosowanie
- Ćwiczenia gibkościowe

ĆWICZENIA 15:

- Powtórzenie poznanych technik i ich wykorzystania na bazie egzaminu na 9 kyu
- Omówienie zajęć oraz przedstawienie możliwości kontynuacji w kolejnych grupach szkolenia

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Koszykówka (Physical Education- Basketball) kod USOS SWF-S>010
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w koszykówkę, potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w ataku i obronie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się po boisku kozłując piłkę prawą i lewą ręką /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonać podania oraz rzuty do kosza /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP i przepisów gry w koszykówkę.</p> <p>Ćwiczenie 2. Nauka poruszania się po boisku: zmiany tempa i kierunku biegu, zatrzymania na jedno i dwa tempa, krok odstawno-dostawny w obronie.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Nauka różnych podań w miejscu i biegu.</p> <p>Ćwiczenie 5. Nauka rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 6. Nauka rzutu do kosza z dystansu po zatrzymaniu na jedno tempo po kozłowaniu i po podaniu.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Nauka kozłowania piłki w miejscu i biegu w różnych kierunkach.</p>	



Ćwiczenie 9-10. Nauka obrony „każdy swego”.

Ćwiczenie 11. Nauka zasad szybkiego ataku 2×1.

Ćwiczenie 12. Gry małe 1×1, 2×2, 3×3.

Ćwiczenie 13. Nauka podstawowej taktyki w ataku: „mała ósemka”.

Ćwiczenie 14. Wykorzystanie poznanych umiejętności w różnych formach rywalizacji drużynowej.

Ćwiczenie 15. Wykorzystanie poznanych umiejętności podczas rozgrywek turniejowych w grupie oraz zaliczenie zajęć.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Narciarstwo alpejskie (Physical Education- Alpine Skiing) kod USOS SWF-S>011
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa na trasach zjazdowych i wyciągach narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi dobrać technikę jazdy do warunków panujących na stoku oraz kontrolować prędkość i kierunek jazdy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi korzystać z wyciągów narciarskich /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenia realizowane są podczas dwóch wyjazdów sobotnio-niedzielnymi.</p> <p>Zakres realizacji poniższych zagadnień uzależniony jest od poziomu zaawansowania narciarskiego ćwiczących.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady BHP na zajęciach. Kryteria oceniania. Sprawdzenie sprzętu narciarskiego.</li> <li>2. Rozgrzewka narciarska.</li> <li>3. Doskonalenie podstawowych metod poruszania się na nartach: zwroty przestępowaniem i przez przełożenie nart, podchodzenie, jazda w skos stoku, krok tyżwowy, łuki płużne, zatrzymania pługiem,</li> </ol>	

jazda na wyciągu narciarskim. Zasady bezpiecznego upadania i podnoszenia się.

4. Doskonalenie skrętu z półpługu oraz z poszerzenia kąтового. Ześlizgi bokiem, nauka ustawienia równoległego.
5. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego NW.
6. Nauka i doskonalenie szybkiego zatrzymania się – skręt stop.
7. Nauka i doskonalenie skrętu równoległego. Ćwiczenia doskonalące jazdę na krawędziach nart, ustawienia tułowia w skręcie równoległym. Ćwiczenia w dwójkach ze wzajemną korekcją błędów po przejazdach. Ćwiczenia przejazdu po dużym i małym promieniu skrętu. Proste elementy carvingu.
8. Nauka i doskonalenie śmigu. Ćwiczenia tempowe odciążenia nart i zawężania promienia skrętu do śmigu.
9. Elementy jazdy terenowej. Elementy techniki freestylowej. Skręty synchroniczne w dwójkach, trójkach, czwórkach.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Nordic Walking (Physical Education- Nordic Walking) kod USOS SWF-S>026
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie zasady rozgrzewki przed i ćwiczeń uspokajających po wykonanym wysiłku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie zasady i sposoby kształtowania wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej, wykorzystując technikę nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykonać technikę basic nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi kształtować wydolność ogólną organizmu oraz poprawiać siłę podczas wykonania ćwiczeń nordic walking /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.  
 Ćwiczenie 2-4. Nauka zasad rozgrzewki i ćwiczeń uspokajających. Nauka techniki basic. Wprowadzenie i wykorzystanie techniki basic w marszu.  
 Ćwiczenie 5-6. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.  
 Ćwiczenie 7-10. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.  
 Wprowadzenie wiadomości dotyczących nauki techniką Fittnees.  
 Ćwiczenie 10-14. Kształtowanie wydolności ogólnej i siły mięśni obręczy barkowej w marszu.  
 Ćwiczenie 15. Zapoznanie z zasadami i możliwościami wykorzystania nordic walking do treningu na różnych poziomach zawansowania sportowego.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Piłka siatkowa (Physical Education-Volleyball) kod USOS SWF-S>013
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w piłkę siatkową oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie podstawowe założenia taktyki gry w siatkówkę /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się po boisku i prawidłowo ustawiać do odbicia piłki /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi prawidłowo wykonać odbicia piłki, zagrywkę, atak i blok /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi grać w obronie i ataku /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.	

<p>Ćwiczenie 2. Postawy siatkarskie. Postawa gotowości do przyjęcia, obrony, bloku.</p> <p>Ćwiczenie 3. Doskonalenie odbić oburącz górnych.</p> <p>Ćwiczenie 4. Doskonalenie odbić oburącz dolnych.</p> <p>Ćwiczenie 5. Odbicia górne i dolne oburącz i jednorącz</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie zagrywki rotacyjnej z miejsca.</p> <p>Ćwiczenie 7. Doskonalenie zagrywki szybującej.</p> <p>Ćwiczenie 8. Doskonalenie działań w ataku. Atak kierunkowy ze stref II i IV.</p> <p>Ćwiczenie 9. Doskonalenie działań w ataku. Atak w pierwsze tempo ze strefy III.</p> <p>Ćwiczenie 10. Doskonalenie działań w ataku. Atak ze strefy I i V.</p> <p>Ćwiczenie 11. Doskonalenie bloku pojedynczego i grupowego.</p> <p>Ćwiczenie 12. Przyjęcie piłki z przodu i boku tułowia.</p> <p>Ćwiczenie 13. Doskonalenie działań w obronie pola gry.</p> <p>Ćwiczenie 14. Sposoby przemieszczania, bieg, krok dostawny, krok skrzyżny.</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej trójek siatkarskich oraz zaliczenie zajęć.</p>
---

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie dla początkujących (Physical Education- Swimming for beginners) kod USOS SWF-S>015
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna style pływackie: grzbietowy, klasyczny oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym oraz kraulem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać skok do wody /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.  
 Ćwiczenie 2-4. Oswojenie ze środowiskiem wodnym, ćwiczenia oddechowe w wodzie oraz wykonywanie podstawowych ruchów lokomocyjnych wykorzystując opór wody, przeciwdziałanie oporowi wody przez optywowe ułożenie ciała.  
 Ćwiczenie 5-10. Nauka podstaw pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.  
 Ćwiczenie 11. Nauka skoków do wody  
 Ćwiczenie 12-15. Doskonalenie podstawowych umiejętności pływania stylami grzbietowym, klasycznym oraz kraulem.

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Pływanie (Physical Education- Swimming) kod USOS SWF-S>014
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna style pływackie grzbietowy, klasyczny, motylkowy oraz kraul, rozumie w jaki sposób pływak porusza się w wodzie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi pływać stylami: grzbietowym, klasycznym, kraulem i delfinem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać skoki startowe i nawroty pływackie w poszczególnych stylach /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.          Ćwiczenie 2-8. Doskonalenie umiejętności pływackich w stylach grzbietowym, klasycznym i kraule          Ćwiczenie 8-10. Nauka i doskonalenie pływania stylem motylkowym          Ćwiczenie 11. Nauka i doskonalenie pływania pod wodą</p>	

Ćwiczenie 12-15. Nauka i doskonalenie nawrotów i skoków startowych

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Szachy (Physical Education - Chess) kod USOS SWF-S>030
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie główne zasady obowiązujące podczas gry w szachy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się poszczególnymi figurami po szachownicy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi zaplanować strategię gry i reagować na ruchy przeciwnika /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Szachownica i figury –zapoznanie studentów z grą – Król ,Wieża, Goniec , Hetman, Skoczek , Pionek – Co to jest szach? Mat ? Kiedy Pat? Roszada? Czym różni się pionek od reszty bieriek? Bicie w przelocie? Przemiana? – Omówienie ruchów poszczególnych figur na planszy.</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Treningowe rozgrywki między studentami</p> <p>Ćwiczenie 10. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w jednym posunięciu</p> <p>Ćwiczenie 11. Rozwiązywanie łamigłówek szachowych – mat w dwóch posunięciach</p> <p>Ćwiczenie 12-13. Zakończenia partii szachowych</p> <p>Ćwiczenie 14. Teoria debiutów, czyli jak rozpocząć partię szachów i ich rodzaje</p> <p>Ćwiczenie 15. Turniej szachowy</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis dla początkujących (Physical Education - Tennis for beginners) kod USOS SWF-S>029
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry w tenisa /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poruszać się z rakiętą po korcie tenisowym /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi odbijać piłki z głębi kortu – forhand, backhand /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi wykonać serwis, smecz i wolej /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2-5. Ćwiczenia osławajające z piłką i rakiętą. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhend, bekhend, serwis, smecz</p> <p>Ćwiczenie 6-9. Nauka odbicia z woleja, forhand i backhand</p> <p>Ćwiczenie 10-13. W parach doskonalenie uderzeń z głębi kortu: serwis-return, lob-smecz, wolej forhend-bekhend</p> <p>Ćwiczenie 14-15. Gry kontrolne oraz zaliczenie zajęć.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Tenis stołowy (Physical Education- Table Tennis) kod USOS SWF-S>018
------------------	---

Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie przepisy gry oraz potrafi je poprawnie interpretować /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Zna i rozumie taktykę i technikę gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykonać różne rodzaje odbić piłeczki forhendem i bekhendem /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi narzucić rywalowi swój styl gry /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Gry zabawy ruchowe, połączone z doskonaleniem odbijania bekhendem i forhendem.</p> <p>Ćwiczenie 3-4. Naprzemienne odbicia bekhend- forhend- powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 5. Doskonalenie przebiecia forhendem- akcent na powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 6. Doskonalenie przebiecia bekhendem –akcent na powtarzalność.</p> <p>Ćwiczenie 7-8. Doskonalenie naprzemiennego odbicia bekhend-forhend ze zmianą pozycji.</p> <p>Ćwiczenie 9-10. Nauka i doskonalenie przebiecia piłki z rotacją awansującą.</p> <p>Ćwiczenie 11. Blok-nauka i doskonalenie.</p> <p>Ćwiczenie 12. Nauka i doskonalenie gry top spin forhend.</p> <p>Ćwiczenie 13. Nauka i doskonalenie gry top spin bekhend.</p> <p>Ćwiczenie 14. Obrona lobem –obrona podcięciem.</p> <p>Ćwiczenie 15. Gry kontrolne, sędziowanie.</p>	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Workout (Physical Education - Workout) kod USOS SWF-S>031



Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami ćwiczeń /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia wytrzymałościowe i siłowe z różnymi przyborami oraz bez przyborów /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> <li>- Potrafi modyfikować ćwiczenia oraz poprawnie dobierać obciążenia z którymi ćwiczy /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1:</p> <p>Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenia 2-15:</p> <p>Nauka i doskonalenie techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia bez obciążenia: przysiady z wyskokiem, wykroki z przeskokiem, pompki, pompki tricepsowe, burpees, deska, nożyce poziome itp., oraz ćwiczenia na wolnych ciężarach z uwzględnieniem podstawowych ćwiczeń wielostawowych, takich jak: martwy ciąg, przysiady ze sztangą, wyciskanie sztangi, wiosłowanie i wiele innych. Zajęcia będą oparte na metodach treningowych FBW (Full Body Workout). Podczas zajęć obowiązywać będzie ścisłe trzymanie się kolejności ćwiczeń: zaczynając od największych partii mięśniowych (nogi, plecy, klatka piersiowa), kończąc na mniejszych (brzuch, barki, biceps, triceps).</p> <p>Zajęcia prowadzone są z użyciem przyborów, m. in.: skakanki, body pumpy (sztangi), bosu, kettlebell, rip60, power bands, abmata, piłki lekarskie.</p>	

Nazwa przedmiotu	Wychowanie Fizyczne - Zajęcia korekcyjno prozdrowotne (Physical Education- Correctional health benefits classes) kod USOS SWF-
------------------	--

	S>020
Semestr	
Liczba punktów ECTS	0
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wpływ jaki dają ćwiczenia fizyczne na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów ciała i narządów ruchu człowieka /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi prawidłowo wykonywać ćwiczenia przeciwdziałając określonym wadom postawy, bądź innym dysfunkcjom organizmu /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie /obserwacja zachowań studenta podczas ćwiczeń</li> </ul>	
Kryteria oceniania	<p>Na ocenę podsumowującą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo we wszystkich zajęciach określonych programem</li> <li>- aktywna postawa studenta podczas wszystkich zajęć</li> </ul>
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>Ćwiczenie 1. Organizacja zajęć. Zapoznanie z regulaminem przedmiotu. Omówienie zasad BHP.</p> <p>Ćwiczenie 2. Informacje dotyczące wpływu ćwiczeń fizycznych na funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów człowieka. Dobór oraz omówienie i przedstawienie ćwiczeń w programach indywidualnych i grupowych.</p> <p>Ćwiczenie 3-15. Wykonanie ćwiczeń dobranych do wady postawy lub innej dysfunkcji organizmu według programów indywidualnych lub w grupach.</p>	

Kod przedmiotu	HS-S1L>0020
Nazwa przedmiotu	Coaching osobisty i zawodowy
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Student po ukończeniu kursu definiuje cechy człowieka dorosłego uczestniczącego w procesach komunikowania się w zarządzaniu podmiotami agrobiznesu; Zna metodykę stosowaną w doradztwie w agrobiznesie wykorzystywaną w sferze produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowalnictwa produktów rolnych ; Rozpoznaje potrzeby wynikające z sytuacji problemowych związanych z prowadzeniem prawidłowej agrotechniki, w tym z użyciem techniki komputerowej; student interpretuje model przyswajania nowości do praktyki; Przygotowuje konspekt szkolenia w języku polskim; Umie planować i realizować zadania z obszaru doradztwa technologicznego w tym z użyciem techniki komputerowej dotyczące wymagań siedliskowych podstawowych grup roślin, dobrostanu zwierząt, technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Student po zakończeniu kursu docenia znaczenie permanentnego doskonalenia zawodowego; Animuje pracę w środowisku lokalnym; Organizuje procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>
Treści programowe - wykłady	
<p>1. Typ doradców –case study(2h)2. Style pracy doradczej –case study(2h)3. Komunikacja wewnętrzna (2h)4. Personal branding (2h)5. Praca na celach(2h)6. Trening odporności na stres (2h)7. Systemy motywacyjne i motywowanie pracowników (2h)8. Wartościowanie pracy i konstruowanie systemów wynagrodzeń (2h)9. Budowanie relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi(2h) 10. Korporacyjny poker, Antropologia przestrzeni(2h)11. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową(4h)12. Cechy przywódcy, style przywództwa(MWK)(2h)13. Koncepcja „Lis i jeź” (2h)14. Repetytorium (2h)</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0001
Nazwa przedmiotu	Etyka
Semestr	

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</li> <li>2. Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</li> <li>3. Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</li> <li>2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</li> <li>3. Ma świadomość samokształcenia.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</li> <li>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</li> <li>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> </ol> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia etyki. Natura etyki (2h)</li> <li>2. Główne doktryny etyczne (2h)</li> <li>3. Etyka Arystotelesa (2h)</li> <li>4. Etyka chrześcijańska (2h)</li> <li>5. Utylitaryzm (2h)</li> <li>6. Etyka Kanta (4h)</li> <li>7. Etyka postmodernistyczna (2h)</li> <li>8. Bioetyka (2h)</li> <li>9. Etyki stosowane (2h)</li> <li>10. Etyka środowiska naturalnego (2h)</li> <li>11. Etyka biznesu (2h)</li> <li>12. Wybrane współczesne problemy etyczne: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm (4h)</li> <li>13.</li> </ol>	
Treści programowe - ćwiczenia	

--

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0004
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</li> <li>2.Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</li> <li>3.Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</li> <li>2.Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</li> <li>3.Ma świadomość samokształcenia.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</li> <li>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</li> <li>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> </ol> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>

Treści programowe - wykłady
<p>Pojęcie komunikacji interpersonalnej (2h)</p> <p>Wpływ percepcji na proces komunikowania się (2h)</p> <p>Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowejw interakcji (2h)</p> <p>Zasady skutecznej komunikacji (2h)</p> <p>Bariery w komunikowaniu (2h)</p> <p>Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne (2h)</p> <p>Komunikowanie w Internecie (2h)</p> <p>Rola komunikowania w autoprezentacji (2h)</p> <p>Wystąpienia publiczne (2h)</p> <p>Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania (2h)</p> <p>Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej (2h)</p> <p>Zasady komunikacji w grupie (2h)</p> <p>Debata – podstawy erystyki (2h)</p> <p>Komunikacja międzykulturowa (2h)</p> <p>Repetytorium (2h)</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-S1Z>0005
Nazwa przedmiotu	Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student:</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawowe pojęcia, definiuje podstawowe doktryny, zna wybrane współczesne problemy komunikacji.</li> <li>2.Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</li> <li>3.Ma podstawową wiedzę społeczną, potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</li> </ol>	

<p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada umiejętność poszukiwania informacji, analizy i wykorzystania literatury dotyczącej tematyki kursu.</li> <li>2. Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</li> <li>3. Ma świadomość samokształcenia.</li> </ol> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.</li> <li>2. Rozumie rolę doradztwa zawodowego i konieczność uczenia się przez całe życie.</li> <li>3. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</li> </ol> <p>Efekty kierunkowe zostały wyszczególnione w drukowanej wersji sylabusów</p>	
Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
Treści programowe - wykłady	
<p>Tematyka wykładów: 1. Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy (2h) 2. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów – mozaikowość rynku pracy (2h) 3. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej (2h) 4. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych (2h) 5. Koncepcja „Lis i jeź” – specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych (2h) 6. Personal branding (2h) 7. Cechy przywódcy (2h) 8. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres (4h) 9. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia (2h) 10. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprężynującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych (4h) 11. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności (4h) 12.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Kod przedmiotu	HS-B1L>0001
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna

Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Zna i rozumie złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.</p> <p>Zna podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych: zna podstawy, obszary, modele i fazy.</p> <p>Ma elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o relacjach społecznych i potrafi wskazać związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi.</p> <p>Uczy się samodzielnie w sposób celowy.</p> <p>Wykorzystuje wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień i prezentacji, planowania działań badawczych.</p> <p>Szuka informacji, analizuje i wykorzystuje literaturę przedmiotu.</p> <p>Posługuje się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.</p> <p>Ma świadomość samokształcenia.</p> <p>Rozpoznaje problemy, potrafi działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.</p> <p>Jest gotowy systematycznie aktualizować swoją wiedzę.</p> <p>Ma świadomość efektów pracy zespołowej i potrafi kierować zespołem oraz współpracować w nim.</p> <p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie.</p> <p>Potrafi myśleć i działać kreatywnie.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z podejmowaniem wyborów życiowych i zawodowych.</p>	
Kryteria oceniania	<p>Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania odtwórcze (sprawdzające opanowanie przekazywanej w trakcie wykładów wiedzy) oraz pytania problemowe (umożliwiające ocenę umiejętności). Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%</p>
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h)</li> <li>2. Wpływ społeczny i konformizm (2h)</li> <li>3. Wzorce poznania społecznego (2h)</li> <li>4. Atrakcyjność interpersonalna (2h)</li> </ol>	



<p>5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h)</p> <p>6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h)</p> <p>7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h)</p> <p>8. Agresja interpersonalna (2h)</p> <p>9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h)</p> <p>10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h)</p> <p>11. Problemy przywództwa (2h)</p> <p>12. Dialog międzykulturowy (2h)</p> <p>13. Umiejętności społeczne (2h)</p> <p>14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h)</p> <p>15. Repetytorium(2h)</p>
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-S1L>0019
Nazwa przedmiotu	Skuteczna komunikacja w biznesie
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii komunikowania (interpersonalnego i medialnego) przydatną w działalności biznesowej.</li> <li>2. Student ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości.</li> <li>3. Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości praktycznego wykorzystania technik i narzędzi komunikacji w procesie rozwoju organizacji (w kontaktach z pracodawcą, współpracownikami i mediami).</li> </ol> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze działań komunikacyjnych organizacji – na poziomie interpersonalnym, grupowym i medialnym.</li> <li>2. Potrafi formułować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów komunikacyjnych w sytuacjach biznesowych.</li> <li>3. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu zastosowań komunikologii w</li> </ol>	

biznesie – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności otoczenia.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i zadania.

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.

Treści programowe - wykłady

1. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju public relations w systemie demokratycznym (2h)
2. Modele teoretyczne oraz fazy procesu public relations. Kreowanie marki (2h)
3. Media relations (4h)
4. Komunikacja wewnętrzna (2h)
5. Kreowanie stosunków z otoczeniem lokalnym (2h)
6. Komunikacja międzykulturowa (2h)
7. Komunikowanie jako reakcja na sytuację kryzysową (2h)
8. Społeczności internetowe (2h)
9. Koncepcje CSR (Corporate Social Responsibility). Personal branding (4h)
10. Elementy wizualne, materiały fotograficzne i druk w PR (2h)
11. Ocena efektywności działań public relations. Monitoring mediów a prawo autorskie (2h)
12. Wybrane aspekty prawne public relations (prawo prasowe i autorskie) (2h)
13. Repetytorium (2h)

Treści programowe - ćwiczenia

### 1.3. Opis kierunkowych efektów uczenia się

#### **Efekty uczenia się**

**Dyscyplina naukowa wiodąca do której odnoszą się efekty uczenia się\*):** Rolnictwo i ogrodnictwo (55%)

Dyscypliny dodatkowe: Ekonomia i finanse (20%); Inżynieria mechaniczna (25%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia oraz pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia\*\*) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji absolwent:
<b>WIEDZA</b> <b>absolwent zna i rozumie</b>	
<b>ZI_P6S_WG01</b>	zagadnienia z zakresu matematyki i statystyki, obejmującą główne działy matematyki i statystyki znajdujące zastosowanie w fizyce, technice i ekonomii, oraz zagadnienia niezbędne do pogłębionego opisu matematycznego zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych, formułowania modeli matematycznych łącznie z ich zastosowaniami; a także zasady obliczeń statystycznych, norm i podstawowych rozkładów zmiennych losowych, rozumie etapy badań statystycznych oraz zna zasady parametrów opisów statystycznych
<b>ZI_P6S_WG02</b>	zagadnienia fizyki i chemii (chemię organiczną, nieorganiczną, analityczną i fizyczną), niezbędne do rozwiązywania zagadnień technicznych i technologicznych w oparciu o prawa fizyki i chemii, obejmującą główne działy obu przedmiotów, a także zasady rozwiązywania zagadnień technologicznych w oparciu o prawa fizyki, obejmujące dynamikę, optykę elektrostatykę, hydrostatykę i hydrodynamikę
<b>ZI_P6S_WK03</b>	zagadnienia z zakresu prawa gospodarczego, niezbędne do posługiwania się zasadami obowiązującymi w państwie prawa oraz pogłębioną w zakresie wybranych struktur i instytucji społecznych, a także zasady, rządzące mikro- i makroekonomią niezbędną do rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych i zasad sterowania nimi
<b>ZI_P6S_WG04</b>	zasady marketingu, dotyczącą dóbr produkcyjnych i konsumpcyjnych, towarów, usług i informacji, a także etapów i procedur zarządzania marketingowego oraz zna rządzące w tym zakresie prawidłowości
<b>ZI_P6S_WK05</b>	zagadnienia z zakresu ekologii i zarządzania środowiskowego, niezbędne do projektowania zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej i prawidłowego rozwoju obszarów wiejskich wraz z negatywnymi skutkami takiej działalności
<b>ZI_P6S_WG06</b>	zagadnienia z zakresu nauki o zarządzaniu, niezbędne w różnych formach działalności związanej z produkcją rolniczą, oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
<b>ZI_P6S_WG07</b>	zagadnienia dotyczące finansów i rachunkowości, obejmujące zasady finansowania i inwestowania oraz metody oceny projektów inwestycyjnych, zasady i podstawy prawne rachunkowości, operacje gospodarcze, rachunek kosztów i efektów gospodarowania czynnikami produkcji w tym produkcji rolniczej
<b>ZI_P6S_WK08</b>	zagadnienia z zakresu zarządzania produkcją i usługami przy wykorzystaniu komputerowego wspomaganie, obejmujące wybór i projektowanie procesu technologicznego i systemów produkcyjnych, zarządzanie zapasami i zdolnością produkcyjną, skutki takiej działalności dla środowiska
<b>ZI_P6S_WG09</b>	zagadnienia z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie, obejmującą systemy i procesy logistyczne niezbędne do ich projektowania
<b>ZI_P6S_WG10</b>	zagadnienia związane z nauką o materiałach i inżynierii materiałowej niezbędne do właściwego doboru materiałów do zastosowań technicznych
<b>ZI_P6S_WG11</b>	zagadnienia z zakresu projektowania inżynierskiego i grafiki inżynierskiej, obejmujące kształtowanie wybranych charakterystyk obiektów technicznych, modelowanie i optymalizację projektowania,

	rysunek techniczny, schematy złożonych układów technicznych
<b>ZI_P6S_WG12</b>	zagadnienia związane z wiedzą informatyczną obejmującą komputerowe wspomaganie prac inżynierskich z wykorzystaniem programów CAD, wytwarzania – CAM i projektowania materiałowego – CAMD
<b>ZI_P6S_WG13</b>	procesy produkcyjne, obejmujące projektowanie organizacji i formy przepływu produkcji, projektowanie i optymalizację przebiegu procesów produkcyjnych w rolnictwie oraz trendy rozwojowe z zakresu inżynierii produkcji w tym produkcji rolniczej
<b>ZI_P6S_WG14</b>	zagadnienia związane z automatyzacją i robotyzacją procesów produkcyjnych, obejmujące strukturę i funkcję zautomatyzowanych systemów produkcyjnych, układy mechaniczne, hydrauliczne, pneumatyczne, elektryczne i mieszane, zna trendy rozwojowe z zakresu automatyzacji i robotyzacji procesów produkcyjnych
<b>ZI_P6S_WK15</b>	uwarunkowania procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz infrastruktury gospodarstwa wiejskiego oraz przewiduje ich skutki dla środowiska naturalnego
<b>ZI_P6S_WG16</b>	zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego, rozumie jak korzystać z zasobów informacji patentowej, ma świadomość konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi</b>	
<b>ZI_P6S_UW01</b>	wykorzystywać metody matematycznego i chemicznego opisu zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych, formułować i stosować modele matematyczne w projektowaniu technologii przemysłowych, analizować zjawiska fizyczne i rozwiązywać zagadnienia technologiczne w oparciu o prawa fizyki
<b>ZI_P6S_UW02</b>	zastosować zasady i reguły prawa w działalności gospodarczej
<b>ZI_P6S_UO03</b>	planować i organizować, zarządzać oraz koordynować prace zespołów pracowniczych w obszarze produkcji w tym produkcji rolniczej oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację ustną
<b>ZI_P6S_UW04</b>	i wykorzystać wiedzę z zakresu nadzorowania obiektów i systemów zarządzania, doboru i szkolenia personelu, zarządzania kosztami, finansami i kapitałem oraz sporządzić z tego zakresu opracowanie i prezentację ustną
<b>ZI_P6S_UW05</b>	wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, zarządzania inwestycjami rzeczowymi, formułowania zadań z zakresu technologii zarządzania i finansów, transferu technologii i innowacyjności
<b>ZI_P6S_UW06</b>	do projektować nowe i nadzorować istniejące procesy i systemy produkcyjne i eksploatacyjne oraz systemy logistyczne w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją rolniczą przy wykorzystaniu metod komputerowego wspomaganie
<b>ZI_P6S_UW07</b>	wyszukiwać i analizować oraz twórczo wykorzystywać do marketingowego planowania i realizacji przedsięwzięć z zakresu produkcji w tym produkcji rolniczej, oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie
<b>ZI_P6S_UK08</b>	samodzielnie oraz w grupie, wszechstronnie analizować i dyskutować aspekty ekologiczne i ochrony

	środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji i aktywności technologicznej
<b>ZI_P6S_UW09</b>	umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości do prawidłowego funkcjonowania jednostek gospodarczych oraz ich finansowania oraz sporządzić z tego zakresu dobrze udokumentowane opracowanie
<b>ZI_P6S_UK10</b>	komunikować się w środowisku przemysłowym, w szczególności w zakresie zarządzania jakością i bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie, używając specjalistycznej terminologii
<b>ZI_P6S_UK11</b>	precyzyjnie się porozumiewać z różnymi podmiotami, szczególnie w formie graficznej z zastosowaniem komputerowego wspomaganie, oraz umie czytać rysunki i schematów maszyn, urządzeń i układów technicznych, tworzyć opisy ich budowy i działania, a także dobierać procesy produkcyjnych oraz opracowywać dokumentację związaną z przepływem produkcji w tym produkcji rolniczej
<b>ZI_P6S_UW12</b>	dobierać systemy automatyzacji i robotyzacji procesów technologicznych w zakresie inżynierii produkcji rolniczej oraz korzystać z aparatury, a także projektować obiekty i procesy techniczne z uwzględnieniem grafiki inżynierskiej, czytać rysunki i schematy maszyn, urządzeń i układów technicznych, z tworzeniem opisów ich budowy i działania.
<b>ZI_P6S_UW13</b>	dobierać i zmodyfikować działania, w tym korzystania z komputerowego wspomaganie, do rozwiązywania zadań technicznych i menadżerskich przy uwzględnieniu aspektu samokształcenia się
<b>ZI_P6S_UU14</b>	Potrąfi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>KOMPETENCJE absolwent jest gotów do</b>	
<b>ZI_P6S_KK01</b>	uznawania ważności doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji w tym produkcji rolno-spożywczej i rolniczej oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu doskonalenia umiejętności uzyskanych w trakcie studiów,
<b>ZI_P6S_KK02</b>	dokonać wnikliwej analizy realizowanego zadania pod kątem określenia właściwych priorytetów z uwzględnieniem roli poszczególnych jego wykonawców
<b>ZI_P6S_KO03</b>	Wypełniania zobowiązań związanych ze społeczną, zawodową i etyczną odpowiedzialnością za podjęte działania wpływające na kształtowanie i stan środowiska naturalnego
<b>ZI_P6S_KK04</b>	odpowiedzialnego za podejmowania decyzji, uznawania ryzyka i i oceny skutków społecznych działalności wykonywanej w zakresie szeroko rozumianej produkcji rolniczej z uwzględnieniem jej wpływu na środowisko
<b>ZI_P6S_KR05</b>	pracować w zespole przyjmując role osoby odpowiedzialnej za końcowy wynik pracy oraz jako wykonawca części powierzonego zadania
<b>ZI_P6S_KO06</b>	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie planowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji w tym produkcji rolniczej
<b>ZI_P6S_KR07</b>	uznania paradygmatu roli społecznej absolwenta kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej, a także podejmowania starań, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób

	powszechnie zrozumiąły, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia
--	--

Oznaczenia:

XY – nazwa kierunku,

P6S - studia pierwszego stopnia,

P7S - studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie,

WG – wiedza w kategorii zakres i głębia,

WK – wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,

UO – umiejętność w kategorii organizacji pracy,

UU – umiejętność w kategorii uczenia się,

KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,

KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,

KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.

---

\*) – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny należy podać procentowy udział poszczególnych dyscyplin i wskazać dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się

\*\*) – dotyczy kierunków studiów, po których ukończeniu absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inż.