



UNIwersytet  
Przyrodniczy  
we Wrocławiu

## Program studiów

**Kierunek:** ekonomia

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	6
Sekwencje przedmiotów	7
Efekty	8
Sylabusy	12

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	ekonomia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (licencjat)
Profil studiów:	praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	2728 (30)
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	60

\*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

## Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Ekonomia i finanse	80%	144
Rolnictwo i ogrodnictwo	20%	36

## Sylwetka absolwenta

**Absolwent profilu praktycznego, kierunku Ekonomia, jest przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty - specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi, przeprowadzania analizy informacji, a także generowania informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych. Dzięki temu może zostać zatrudniony w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach (publicznych i pozarządowych) na stanowiskach wykonawczych - w kraju i za granicą. Wiedzę ekonomiczną uzupełnia podstawowymi informacjami z zakresu szeroko rozumianej gospodarki żywnościowej co w aspekcie tzw. bezpieczeństwa żywnościowego kraju sprawia, iż absolwent kierunku Ekonomia staje się specjalistą potrafiącym zrozumieć procesy zachodzące w globalnej gospodarce żywnościowej. Dodatkowym atutem może być fakt, iż profil praktyczny pozwoli mu na zdobycie wszechstronnej wiedzy ekonomicznej w aspekcie zastosowań w praktyce. Dzięki nabyciu znajomości języka obcego (na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) absolwent będzie przygotowany do swobodnego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej. Będzie mógł również podjąć kształcenie na studiach drugiego stopnia.**

## Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

**Praktyka 24-tygodniowa (4-tyg. + 20 tyg.) - łącznie 36 punktów ECTS, 960 h**

**Założenia organizacyjne praktyk zawodowych Studentów Kierunku Ekonomia o profilu praktycznym na Wydziale Przyrodniczo-Technologicznym Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu odbywanej w okresie wakacyjnym po 2 semestrze studiów (w wymiarze łącznym - 4 tygodni) oraz w trakcie 4 semestru studiów (w wymiarze łącznym - 20 tygodni).**

**Celem zasadniczym praktyk jest zapoznanie się Praktykantów z:**

- podstawami prawnymi funkcjonowania jednostki organizacyjnej,
- zagadnieniami związanymi z zarządzaniem przedsiębiorstwem lub instytucją,
- podstawowymi zadaniami realizowanymi przez jednostkę organizacyjną,
- współpracą z podmiotami zewnętrznymi,
- wynikami osiąganymi przez przedsiębiorstwo.

Celem dodatkowym jest nabycie umiejętności analizowania dokumentacji rzeczowej i finansowej sporządzonej w jednostce organizacyjnej, jako źródła informacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem lub instytucją oraz nabycie praktycznej umiejętności obsługi programów komputerowych wykorzystywanych w komórce finansowej.

Praktyki są organizowane w jednostkach organizacyjnych prowadzących działalność gospodarczą oraz instytucjach publicznych wskazanych przez Uczelnię (np. Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki, urzędy administracji samorządowej na szczeblu powiatu i gminy oraz Agencje Nieruchomości Rolnych, Agencja Rynku Rolnego, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, Agencje Rozwoju Regionalnego i ich oddziały, Oddziały wojewódzkie ZUS, KRUS, Wojewódzki Urząd Pracy).

Wybór miejsca odbywania praktyk przez Studentów musi być zaakceptowany od strony formalnej przez Wydziałowe Biuro Praktyk oraz od strony merytorycznej przez opiekunów dydaktycznych.

Przy wyborze jednostki organizacyjnej prowadzącej działalność gospodarczą na miejsce odbywania praktyk brane są pod uwagę kryteria wielkości jednostki organizacyjnej oraz jej powiązania z sektorem gospodarki żywnościowej. W przypadku podmiotów gospodarczych prowadzących działalność gospodarczą brane są następujące kryteria:

- wielkość przedsiębiorstwa (firmy) - z liczbą zatrudnionych pracowników powyżej 50 osób,
- rodzaj prowadzonej działalności - sektor gospodarki żywnościowej lub obsługa tego sektora,
- prowadzenie ksiąg rachunkowych w przedsiębiorstwie,
- zgoda właściciela na realizację programu praktyki przez Studenta.

Podstawą skierowania Studenta na praktykę jest pisemna umowa zawarta między Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, a jednostką organizacyjną przyjmującą Studenta na praktykę zawodową.

**Formy odbywania praktyk.**

Praktyka jest realizowana w wybranej jednostce organizacyjnej na szczeblu zarządu oraz komórki organizacyjnej ds. finansowych.

**Zagadnienia tematyczne do opanowania na praktyce:**

1. Przepisy prawne regulujące działalność przedsiębiorstwa lub instytucji (statut, umowa, regulaminy i instrukcje wewnętrzne).
2. Analiza otoczenia celowego: dostawcy, odbiorcy, konkurenci, banki, instytucje administracji państwowej i samorządowej, właściciele.
3. Analiza wewnętrzna wyposażenia w zasoby (ludzkie, rzeczowe, finansowe i informacyjne).
4. Misja i cele działalności (plan strategiczny).
5. Rodzaj i zakres prowadzonej działalności wytwórczej i usługowej (plan rzeczowy, plany funkcjonalne, stosowane technologie wytwórcze).
6. System motywacji pracowników (regulamin wynagradzania i premiowania pracowników).
7. Schemat organizacyjny przedsiębiorstwa: rodzaj struktury organizacyjnej, liczba szczebli kierowniczych, komórki organizacyjne i ich zadania.
8. System zarządzania przedsiębiorstwem. Zarząd przedsiębiorstwa (skład i układ hierarchiczny stanowisk, zadania i kompetencje stanowisk kierowniczych). Organy władzy w firmie ich układ hierarchiczny i realizowane zadania.
9. Zadania komórek funkcjonalnych (marketingu i sprzedaży, produkcji, finansów, zasobów ludzkich, zaopatrzenia i logistyki). Tworzona dokumentacja i kanały informacyjne (drogi komunikowania się z jednostkami i rodzaje przesyłanych dokumentów).
10. Analiza i ocena sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa (analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz przepływów finansowych w okresie 3-letnim).
11. Wykorzystywane programy komputerowe w przedsiębiorstwie (opanowanie obsługi programów komputerowych w komórce organizacyjnej ds. finansowych).

Warunkiem formalnym dopuszczenia Studenta-Praktykanta do zaliczenia praktyki zawodowej jest złożenie Dziennika praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyki w jednostce organizacyjnej potwierdzonego przez Opiekuna Praktyki lub Kierownika jednostki oraz złożenie sprawozdania z realizacji programu praktyki. Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnym zdaniu ustnego egzaminu.

**Zasady/organizacja procesu dyplomowania**

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego zwanego dalej licencjackim jest spełnienie przez studenta wszystkich warunków określonych w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, a także przedłożenie pozytywnie ocenionej zarówno przez promotora jak i recenzenta, pracy dyplomowej zwanej dalej licencjackiej, na 10 dni kalendarzowych przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego.
2. Praca licencjacka nie powinna zawierać nie uprawnionych zapożyczeń według systemu anty plagiatoowego obowiązującego na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.

3. **Egzamin odbywa się przed komisją powołaną przez prodziekana. W składzie komisji egzaminu licencjackiego powinien być co najmniej jeden nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego**
4. **W skład co najmniej czteroosobowej komisji egzaminu licencjackiego wchodzi:**
  - a. **Przewodniczący - upoważniony przez prodziekana nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego**
  - b. **Sekretarz komisji - upoważniony przez przewodniczącego komisji nauczyciel akademicki**
  - c. **Dwoje członków komisji - nauczycieli akademickich**
5. **Dodatkowo w skład komisji wchodzi promotor i recenzent pracy licencjackiej**
6. **Egzamin licencjacki ma charakter egzaminu ustnego i będzie się składał z:**
  - a. **Dwóch pytań wybranych losowo z listy 50 pytań kierunkowych z materiału realizowanego na studiach I stopnia**
  - b. **Pytania od promotora z zakresu pracy licencjackiej**
  - c. **Pytania od recenzenta z zakresu pracy licencjackiej**
7. **Problematyka zagadnień przewidzianych do egzaminu licencjackiego powinna być podana do wiadomości studentom z semestralnym wyprzedzeniem, poprzez zamieszczenie wykazu na stronie internetowej wydziału oraz odpowiedniej tablicy ogłoszeń.**
8. **Obowiązujący system oceniania na egzaminie licencjackim jest adekwatny do opisanego w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.**

## ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	110
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**	12
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	89
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	159

\*\* ) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

### Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	13	
2	13	
3	13	
4	13	
5	13	
6	0	

## Sekwencje przedmiotów

<b>Semestr</b>	<b>Nazwa przedmiotu realizowanego</b>	<b>Nazwa przedmiotu poprzedzającego</b>
3	Podstawy produkcji roślinnej (2)	Podstawy produkcji roślinnej (1)

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść
EK_P6S_UW01	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej
EK_P6S_UW02	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu różnych doktryn, systemów i kierunków odnoszących się do podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych oraz ich historycznej ewolucji, zna zasady Jednolitego Rynku Europejskiego i skutki różnego rodzaju rozwiązań na tymże rynku
EK_P6S_UW03	Absolwent zna i rozumie strukturę organów władzy państwowej, administracji państwowej, instytucji państwowych i ich wzajemnych relacjach z konstytucyjnym statusem jednostki
EK_P6S_WG01	Absolwent zna i rozumie nauki o charakterze ekonomicznym, rozumie ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i w relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej
EK_P6S_WG02	Absolwent zna i rozumie zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu
EK_P6S_WG03	Absolwent zna i rozumie mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę a także relacje państwa z rynkiem.
EK_P6S_WG04	Absolwent zna i rozumie sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, a także o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonometrycznych i potrafi je zastosować w działalności zawodowej
EK_P6S_WK05	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także skutki nie przestrzegania tych przepisów
EK_P6S_WK06	Absolwent zna i rozumie strukturę organizacji i efektywność produkcji rolniczej zna skutki rozwoju chowu wielkostatadnego i wpływu różnych poziomów intensyfikacji produkcji na opłacalność produkcji.
EK_P6S_WK07	Absolwent zna i rozumie stan produkcji roślinnej i zwierzęcej, sposoby analizy poszczególnych zabiegów agrotechnicznych, czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, specyfikę chowu poszczególnych gatunków zwierząt.
EK_P6S_WK08	Absolwent zna i rozumie wpływ produkcji rolniczej na środowisko naturalne.
EK_P6S_WK09	Absolwent zna i rozumie zasady i determinanty podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej
EK_P6S_WK10	Absolwent zna i rozumie doktrynę polityki społecznej i więzi społecznych właściwych dla danego kierunku studiów
EK_P6S_WK11	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji

## Umiejętności

Kod	Treść
EK_P6S_UK23	Absolwent potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, brać udział w debacie



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
<b>EK_P6S_UK24</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>EK_P6S_UK25</b>	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych
<b>EK_P6S_UO26</b>	Absolwent potrafi analizować składowe kapitału ludzkiego i dokonywać pomiaru jego wartości, potrafi dokonać doboru kadr do organizacji, postępować z zespołami pracowniczymi, organizaowac pracę indywidualną
<b>EK_P6S_UU27</b>	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
<b>EK_P6S_UW04</b>	Absolwent potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne
<b>EK_P6S_UW05</b>	Absolwent potrafi interpretować modele wzrostu gospodarczego oraz podstawowe mierniki (wskaźniki) gospodarki narodowej i relacje między nimi
<b>EK_P6S_UW06</b>	Absolwent potrafi zinterpretować wpływ zmian podstawowych instrumentów polityki fiskalnej i pieniężnej na sytuację społeczno-gospodarczą
<b>EK_P6S_UW07</b>	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy podstawowych kwestii społecznych, sformułować wnioski na temat teoretycznych i praktycznych uwarunkowań polityki społecznej oraz modeli i sposobów rozwiązywania kwestii społecznych.
<b>EK_P6S_UW08</b>	Absolwent potrafi analizować i interpretować dane rynkowe oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów gospodarczych
<b>EK_P6S_UW09</b>	Absolwent potrafi dokonać analizy sytuacji dotyczących finansów publicznych i rynków finansowych, potrafi pozyskać informacje niezbędne do analizowania zjawisk w zakresie finansów publicznych i rynków finansowych
<b>EK_P6S_UW10</b>	Absolwent potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych
<b>EK_P6S_UW11</b>	Absolwent potrafi tworzyć modele komputerowe problemów z różnych obszarów życia gospodarczego i społecznego. Wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasoby informacji dostępne w Internecie
<b>EK_P6S_UW12</b>	Absolwent potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej
<b>EK_P6S_UW13</b>	Absolwent potrafi określać przydatność gatunków roślin i zwierząt w produkcji rolniczej celem uzyskiwania jak najwyższej efektywności przedsiębiorstwa w branży rolno-spożywczej
<b>EK_P6S_UW14</b>	Absolwent potrafi ocenić wpływ rolnictwa na środowisko naturalne.
<b>EK_P6S_UW15</b>	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów pojawiających się w pracy zawodowej ekonomisty. Potrafi samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej
<b>EK_P6S_UW16</b>	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi
<b>EK_P6S_UW17</b>	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami prawnymi, ekonomicznymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych
<b>EK_P6S_UW18</b>	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa i wyznaczania jego równowagi oraz do analizy czynników wzrostu gospodarczego i oceny ich wpływu na równowagę gospodarki
<b>EK_P6S_UW19</b>	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu produkcji rolniczej w prowadzeniu działalności gospodarczej z zakresu gospodarki żywnościowej
<b>EK_P6S_UW20</b>	Absolwent potrafi wykorzystać metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych w mikro- i makroskali

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
<b>EK_P6S_UW21</b>	Absolwent potrafi wykorzystać wsparcie i technologie informatyczne działalności ludzkiej oraz procesów organizacyjno-ekonomicznych związanych z prowadzeniem określonej działalności gospodarczej
<b>EK_P6S_UW22</b>	Absolwent potrafi analizować zagrożenia dla produkcji rolniczej, a także jakości uzyskanego surowca z takiej produkcji.

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>
<b>EK_P6S_KK01</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgnięcia opinii ekspertów
<b>EK_P6S_KK02</b>	Absolwent jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii do rozwiązywania problemów zawodowych
<b>EK_P6S_KO03</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych
<b>EK_P6S_KO04</b>	Absolwent jest gotów do wykazywania inicjatywy i podejmowania innowacyjnego działania a także działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy
<b>EK_P6S_KR04</b>	Absolwent jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postrzegania etyki zachowań (w tym w zakresie kwestii własności intelektualnej)
<b>EK_P6S_KR05</b>	Absolwent jest gotów do stosowania zasad etyki menadżera, kierowania się w działaniu normami etyki gospodarczej, akceptowania etycznych aspektów w procesie negocjacji

# Sylabusy



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Szkolenie BHP i ppoż. Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l01A.5efc7c5c9f836.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	student zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni. Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne</li> <li>• Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</li> <li>• Moduł 3. Pierwsza pomoc</li> <li>• Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	Wykład e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

**Dodatkowy opis**

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:  
specjalistę BHP Oskara Dolota;  
fundację SIKANA.TV,  
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;  
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Mikroekonomia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1A.5e5e1df1b0d37.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu makroekonomii, w szczególności z modelem gospodarki rynkowej, podstawowymi prawami ekonomicznymi (popytu i podaży), elastycznością popytu i podaży oraz modelami rynku.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu	EK_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	absolwent potrafi powiązać wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej	EK_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych w mikroskali	EK_P6S_UW20	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U2	przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, brać udział w debacie	EK_P6S_UK23	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
U3	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa i wyznaczania jego równowagi oraz do analizy czynników wzrostu gospodarczego i oceny ich wpływu na równoważenie gospodarki	EK_P6S_UW18	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgania opinii ekspertów	EK_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	10	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ekonomia jako nauka. Przedmiot mikroekonomii. Metody naukowe w mikroekonomii. Prawa ekonomiczne.</li> <li>2) Podstawowe problemy ekonomiczne. Rzadkość zasobów. Gospodarowanie.</li> <li>3) Charakterystyka gospodarki rynkowej</li> <li>4) Teoria użyteczności i równowagi konsumenta</li> <li>5) Prawo popytu. Elastyczność cenowa i dochodowa popytu</li> <li>6) Prawo malejącego produktu marginalnego. Koszty produkcji w krótkim i długim okresie</li> <li>7) Prawo podaży i elastyczność cenowa podaży</li> <li>8) Równowaga rynkowa w warunkach konkurencji doskonałej</li> <li>9) Równowaga przedsiębiorstwa na rynku konkurencji doskonałej</li> <li>10) Cena monopolowa, monopol naturalny</li> <li>11) Konkurencja monopolistyczna</li> <li>12) Konkurencja oligopolistyczna</li> <li>13) Rynek czynników produkcji</li> <li>14) Rynek pracy i kapitału</li> <li>15) Zawodność rynku. Regulacja rynków</li> </ol>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przedmiot ekonomii</li> <li>2) Rynek jako mechanizm alokacji</li> <li>3) Popyt i jego determinanty - zadania</li> <li>4) Podaż i jej determinanty- zadania</li> <li>5) Równowaga rynkowa i mechanizm dochodzenia do równowagi - zadania</li> <li>6) Elastyczność - zadania</li> <li>7) Kolokwium</li> <li>8) Przypadki ingerencji w działanie mechanizmu rynkowego - dyskusja</li> <li>9) Przedsiębiorstwo; rodzaje, cele, zakres decyzji</li> <li>10) Efekty skali i produktywność krańcowa - zadania</li> <li>11) Analiza kosztów - zadania</li> <li>12) Równowaga przedsiębiorstwa wolnokonkurencyjnego</li> <li>13) Optimum przedsiębiorstwa w innych strukturach rynkowych</li> <li>14) Kolokwium</li> <li>15) Rynki czynników produkcji</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50.00%

### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Technologia informacyjna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1A.5db97ce9c9fdf.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia e-learning: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania aplikacji internetowych, arkuszy kalkulacyjnych, edytorów tekstu, narzędzi grafiki, podstaw baz danych i wiedzy z zakresu prawa autorskiego, dotyczącej korzystania i przetwarzania informacji internetowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	technologię informacyjną oraz działanie usług w mediach informacyjnych w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności.	EK_P6S_WG04, EK_P6S_WK05	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego w odniesieniu do narzędzi informatycznych.	EK_P6S_WK05	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać programy pakietów biurowych (arkusze kalkulacyjne, edytory tekstu, narzędzia grafiki) oraz analogiczne aplikacje internetowe (praca w „chmurze”) do tworzenia dokumentów tekstowych, zestawień tabelarycznych, wykresów, kalkulacji i obliczeń oraz prezentacji multimedialnych przy analizie i ocenie zjawisk społecznych i gospodarczych.	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW21	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	wykorzystując źródła internetowe pozyskać informacje, przygotować wystąpienia oraz dyskusje „na żywo” i w mediach społecznościowych	EK_P6S_UK23	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych.	EK_P6S_KO03	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji
K2	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej (w tym kwestii ochrony własności intelektualnej).	EK_P6S_KR04	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia e-learning	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	5	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Przedmiot w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły podzielone na bloki tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• moduł 1.: elementy WEB 2.0; participatory culture. Prawo autorskie: licencje internetowe</li><li>• moduł 2.: podstawy technik informatycznych, systemowy interfejs użytkownika, przetwarzanie tekstów, oprogramowanie open source.</li><li>• moduł 3.: procesor tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, prawidłowa prezentacja treści.</li><li>• moduł 4.: grafika komputerowa: wektorowa i rastrowa, 2D i 3D.</li></ul> <p>Moduły zawierają treści kształcenia, zgrupowane w blokach tematycznych, w postaci prezentacji (84) oraz ćwiczeń motywująco aktywizujących (w formie quizów do samodzielnej nauki). Student bierze aktywny udział w tematycznych, ocenianych listach dyskusyjnych, a także wykonuje zadania indywidualne oraz uczestniczy w pracy zespołowej współtworząc prezentację multimedialną, poster, stronę internetową.</p>	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia e-learning	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Dodatkowy opis

Student bierze aktywny udział w tematycznych, ocenianych listach dyskusyjnych, a także wykonuje zadania indywidualne oraz uczestniczy w pracy zespołowej współtworząc prezentację multimedialną, poster, stronę internetową.

## Wymagania wstępne

Obsługa komputera, przeglądarki internetowych



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Matematyka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1A.5df0eb50b6518.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia audytoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć algebry liniowej i analizy oraz ich zastosowań.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia algebry liniowej i analizy oraz sposoby wykorzystania ich do modelowania zjawisk ekonomicznych.	EK_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	stosować metody matematyczne do opisu i analizy zjawisk ekonomicznych.	EK_P6S_UW10	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
U2	przedstawić autorskie rozwiązania zadań matematycznych w postaci ustnej i pisemnej.	EK_P6S_UK23	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	konfrontowania posiadanej wiedzy z zasadami matematyki, a także korzystania z literatury i innych źródeł informacji.	EK_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	6	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 64	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wykłady:</p> <p>Liczby rzeczywiste. Funkcja jednej zmiennej, dziedzina, monotoniczność.</p> <p>Funkcja okresowa, odwrotna. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna.</p> <p>Równania i nierówności.</p> <p>Układy równań liniowych.</p> <p>Granica ciągu, podstawowe metody obliczania granic ciągów, liczba e.</p> <p>Granica funkcji jednej zmiennej; podstawowe metody obliczania granic funkcji.</p> <p>Ciągłość funkcji.</p> <p>Iloraz różnicowy, pochodna funkcji; interpretacja geometryczna pochodnej rzędu pierwszego, reguły obliczania pochodnych.</p> <p>Zastosowania pochodnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczenia przybliżone</li> <li>- monotoniczność i ekstrema</li> <li>- reguła de L'Hospitala</li> <li>- pochodne wyższych rzędów, wypukłość</li> </ul> <p>Definicja całki nieoznaczonej. Metody obliczania całek nieoznaczonych.</p> <p>Całkowanie przez części i przez podstawianie.</p> <p>Definicja całki oznaczonej; interpretacja geometryczna i zastosowanie.</p> <p>Opcjonalnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy rachunku różniczkowego wielu zmiennych</li> <li>- elementy zastosowań analizy w rachunku prawdopodobieństwa</li> </ul>	Wykład
2.	<p>Rozwiązywanie zadań dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie.</p> <p>Dyskusja otrzymanych wyników i wyjaśnianie wątpliwości.</p>	Ćwiczenia audytoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	50.00%

## Wymagania wstępne

Matematyka w zakresie szkoły średniej.





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy zarządzania Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1B.5e5e1dd19c0d5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu współczesnego zarządzania organizacjami.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania różnych podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali	EK_P6S_UW01	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych.	EK_P6S_UK23	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów stosować się do zasad etyki menadżera, kieruje się w działaniu normami etyki gospodarczej, akceptuje etyczne aspekty w procesie negocjacji, organizuje pracę grupy negocjacyjnej, potrafi zarządzać konfliktem	EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Udział w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Zarządzanie jako nauka, praktyka, wiedza i sztuka -triada umiejętności współczesnego menedżera.</p> <p>2. Pojawienie się nowoczesnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. – rys historyczny. Ewolucja kierunków zarządzania.</p> <p>3. Organizacja – podmiot i przedmiot zarządzania.</p> <p>4. Otoczenie organizacji i czynniki warunkujące jej przetrwanie i rozwój.</p> <p>5. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji i menedżerów.</p> <p>6. Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).</p> <p>7. Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa - istota i znaczenie w sytuacji narastającej globalizacji.</p> <p>8. Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.</p> <p>9. Organizowanie i budowanie struktur organizacyjnych.</p> <p>10. Motywowanie pracowników w przedsiębiorstwie.</p> <p>11. Kontrola procesów pracy, realizacji celów strategicznych i wyników operacyjnych przedsiębiorstwa.</p> <p>12. Zarządzanie i praca menedżera.</p>	Wykład
2.	<p>1. Organizacja jako obiekt zarządzania. Przyczyny sprawcze tworzenia organizacji: sprawnościowa, społeczna, chęć łagodzenia chaosu. Gra kierownicza "Wyprawa na Księżyc" - egzemplifikacja efektu synergicznego, badanie wybranych cech osobowościowych menedżera.</p> <p>2. Zarządzanie jako działanie, rodzaje działań i ich przyczyny sprawcze, kryteria oceny skutków działań, wytyczne sprawnego działania i ich antynomiczny charakter. Gra kierownicza "prowadzenie hurtowni komputerów"-egzemplifikacja dylematu stosowania wielu kryteriów ekonomicznych w zarządzaniu.</p> <p>3. Style kierowania w zarządzaniu zespołami ludzkimi. Badanie stylów kierowania.</p> <p>4. Organizowanie jako proces tworzenia struktur - zasady budowy.</p> <p>5. Kultura organizacyjna w zarządzaniu firmą - przykłady.</p> <p>6. Kolokwium.</p> <p>7. Organizacja Społecznie Odpowiedzialna (CSR), istota, rola, współczesne znaczenia, przykład firmy DANON. Praca kontrolna - prezentacja.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy prawa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1B.5e5e1df1ca990.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć z teorii prawa i prawa cywilnego, wykształcenie umiejętności praktycznych w zakresie wyszukiwania źródeł prawa, rozumienia przepisów prawnych, i ich odpowiedniego zastosowania. Zaznajomienie studentów z metodami wykładni prawa, pojęciem przedawnienia roszczeń, formami prawnymi dokonywania czynności prawnych, sposobami nabywania prawa własności, pojęciem zobowiązań, terminu i miejsca ich spełniania, oraz z rodzajami odpowiedzialności cywilnej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma podstawową wiedzę o charakterze prawa cywilnego i jego miejscu w systemie nauk, ma wiedzę o różnych podmiotach prawa występujących w obrocie gospodarczym	EK_P6S_UW01, EK_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne
W2	Student potrafi rozpoznać i opisać organy władzy państwowej, administracji państwowej, instytucji państwowych	EK_P6S_UW03	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów prawnych w zakresie prawa cywilnego, pojawiających się w pracy zawodowej ekonomisty.	EK_P6S_UW07, EK_P6S_UW15	Zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej.	EK_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne
U3	Student potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami prawnymi.	EK_P6S_UW16	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	EK_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	Student ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i postrzegania etyki zachowań	EK_P6S_KR04	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 84	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 49	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła i system prawa, przepis i norma prawna, stosowanie prawa, wykładnia prawa, zdarzenia prawne, prawo cywilne w systemie prawa, podmioty prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, formy i rodzaje czynności prawnych, wady oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, prawo własności i sposoby jego nabywania, stosunki zobowiązaniowe, odpowiedzialność cywilna.	Wykład
2.	Źródła i system prawa, przepis i norma prawna, rodzaje przepisów prawa, rodzaje sankcji prawnych, stosowanie prawa, wykładnia prawa, zdarzenia prawne, prawo cywilne w systemie prawa, podmioty prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, formy i rodzaje czynności prawnych, wady oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, prawo własności i sposoby jego nabywania, stosunki zobowiązaniowe, odpowiedzialność cywilna.	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50.00%

### Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest średnią ocen z zaliczenia z ćwiczeń oraz z egzaminu. Egzamin w formie testu z wiedzy oraz z umiejętności.

## Wymagania wstępne

Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć z teorii prawa i prawa cywilnego, wykształcenie umiejętności praktycznych w zakresie wyszukiwania źródeł prawa, rozumienia przepisów prawnych, i ich odpowiedniego zastosowania. Zaznajomienie studentów z metodami wykładni prawa, pojęciem przedawnienia roszczeń, formami prawnymi dokonywania czynności prawnych, sposobami nabywania prawa własności, pojęciem zobowiązań, terminu i miejsca ich spełniania, oraz z rodzajami odpowiedzialności cywilnej.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rachunkowość elektroniczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1B.5e5e1de6c149c.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia księgowości przy wykorzystaniu nowoczesnych programów komputerowych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student po ukończeniu kursu zna istotę i potrzebę prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych. Zna obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące rachunkowości i zna ich źródła, jak również źródła prawnych uregulowań rachunkowości na świecie. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia rachunkowości.	EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student wykorzystuje dostępne oprogramowanie komputerowe jako wsparcie w prowadzeniu rachunkowości. Student potrafi krytycznie ocenić przydatność i efektywność aplikacji komputerowej pod kątem jej zastosowania w rachunkowości.	EK_P6S_UW07, EK_P6S_UW21	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie i wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje potrzebę ciągłego aktualizowania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy fachowej. Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności. Student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role: zarówno jako kierujący zadaniem, jak i wykonawca jego części.	EK_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	Istota i zakres rachunkowości. Międzynarodowe i krajowe regulacje rachunkowości. Zasoby majątkowe i źródła ich finansowania. Bilans. Pojęcie, wymogi formalne i wzór bilansu. Charakterystyka aktywów. Charakterystyka pasywów. Zasady sporządzania bilansu. Zdarzenia gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. Pojęcie i cechy zdarzeń będących operacjami. Klasyfikacja zdarzeń gospodarczych. Typy zdarzeń. Dokumentacja operacji gospodarczych. Konto księgowe i jego rola w ewidencji operacji gospodarczych. Istota konta. Formy i elementy konta. Otwieranie i funkcjonowanie kont bilansowych. Zasada podwójnego zapisu i jej konsekwencje. Zestawienie obrotów i sald oraz zamykanie kont księgowych. Wynik finansowy. Kategorie kształtujące wynik działalności gospodarczej. Rachunek zysków i strat. Wynik netto (działalność handlowa, usługowa, produkcyjna). Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości. Opis przyjętych zasad rachunkowości. Prowadzenie ksiąg rachunkowych. Wycena aktywów i pasywów oraz ich inwentaryzacja. Ochrona danych i archiwizowanie ksiąg rachunkowych. Programy komputerowe wspomagające rachunkowość.	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Polityka społeczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1B.5e5e1df1e40e4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Modele polityki społecznej, podmioty ekonomii społecznej, przemiany demograficzne, rynek pracy, poziom i jakość życia, system emerytalny. Przegląd doktryn i modeli polityki społecznej. Międzynarodowe konwencje socjalne. Polityka społeczna w UE. Wybrane obszary zainteresowań polityki społecznej: struktura demograficzna, rynek pracy, poziom i jakości życia, zdrowotność oraz zróżnicowanie dochodów ludności. Polityki szczegółowe: rodzinna, ochrony zdrowia, edukacyjna, zatrudnienia i przeciwdziałania ubóstwu. System zabezpieczenia społecznego, pomoc społeczna oraz problem patologii społecznej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawowe doktryny polityki społecznej oraz uwarunkowania ich powstania. Ma wiedzę na temat systemów ubezpieczeń społecznych, roli państwa i organizacji pozarządowych w zakresie polityki społecznej.	EK_P6S_UW01, EK_P6S_UW02, EK_P6S_UW03, EK_P6S_WG01, EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03, EK_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy podstawowych kwestii społecznych. Student z wykorzystaniem bazy danych lokalnych umie dobrać wskaźniki do oceny zmian demograficznych. Student identyfikuje czynniki wpływające na poziom i jakość życia.	EK_P6S_UK23, EK_P6S_UO26, EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW05, EK_P6S_UW07, EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW20	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rekomenduje działania społecznie odpowiedzialne, w szczególności nakierowane na łagodzenie problemów społecznych. Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role: zarówno jako kierujący zadaniem, jak i wykonawca jego części.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KO03, EK_P6S_KO04	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i zakres polityki społecznej (1 godziny)</li> <li>Doktryny polityki społecznej (1 godziny)</li> <li>Modele polityki społecznej w UE (2 godziny)</li> <li>Formy aktywnej polityki społecznej (2 godziny)</li> <li>Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Europejskie konwencje socjalne (2 godziny)</li> <li>Rola administracji centralnej w kształtowaniu polityki społecznej w Polsce (1 godziny)</li> <li>Polityka rodzinna (2 godziny)</li> <li>Ochrona zdrowia w polityce społecznej. Polityka edukacyjna (2 godziny)</li> <li>Polityka zatrudnienia. Polityka przeciwdziałania ubóstwu (2 godziny)</li> </ol>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń (15 tygodni x 1 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza struktury demograficznej według płci, wieku, stanu cywilnego i miejsca zamieszkania (2 godziny)</li> <li>Identyfikacja zmian demograficznych, w tym zjawisk migracyjnych (2 godziny)</li> <li>Ocena wskaźników rynku pracy (2 godziny)</li> <li>Wybrane sposoby oceny poziomu i jakości życia (2 godziny)</li> <li>Metody oceny zdrowotności społeczeństwa (2 godziny)</li> <li>Analiza systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce oraz sposobów naliczania zasiłków, rent i emerytur (3 godzin)</li> <li>Zróżnicowanie dochodów ludności, koszty utrzymania, pomiar ubóstwa (2 godziny)</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	60.00%

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1B.5e5e1df1f135d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie zagadnień takich jak: ocena stanu przedsiębiorstwa na ich podstawie, analiza wskaźnikowa oraz deterministyczne podejście w analizie przyczynowej wskaźników finansowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna rzeczywiste problemy rynkowe i główne metody analizy rynku, w tym rynku finansowego i jego instrumenty.	EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne.	EK_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracuje w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych. Inspiruje współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie	EK_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa jest działaniem ukierunkowanym na ocenę sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa na podstawie badania sprawozdań finansowych oraz ocenę poszczególnych sprawozdań (pod kątem sytuacji majątkowej, przychodowo-kosztowej, przepływów pieniężnych). Kolejnym elementem analizy ekonomicznej - jest określenie i ocena wskaźników finansowych oraz badanie deterministycznych modeli zależności pomiędzy wskaźnikami finansowymi - w postaci piramidy DuPonta oraz analizy przyczynowej.	Wykład

2.	<p>1. Istota, cel i zakres analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.</p> <p>2. Sprawozdania finansowe jako źródło informacji do analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.</p> <p>3. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.</p> <p>4. Pozioma i pionowa analiza bilansu.</p> <p>5. Ocena rachunku zysków i strat.</p> <p>6. Ocena przepływów pieniężnych. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych. Przykłady praktyczne.</p> <p>7. Analiza wskaźnikowa. Obliczanie wskaźników rentowności, płynności finansowej, sprawności działania, zadłużenia oraz wskaźniki rynku kapitałowego.</p> <p>8. Analiza produkcji.</p> <p>9. Deterministyczne metody analizy przyczynowej.</p> <p>10. Model Du Pointa. Praktyczne zastosowanie modelu Du Pointa na przykładzie różnych branż.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	60.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rolnictwo a środowisko Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1C.5e5e1df20c186.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Geneza i podstawowe właściwości gleb. Wartość użytkowa i zasady waloryzacji gleb. Zagrożenia dla jakości powietrza, gleby i wód wynikające ze stosowania środków ochrony roślin oraz nawozów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna genezę gleb, ich właściwości i zachodzące w nich procesy pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych. Potrafi określić wartość użytkową gleb oraz zna zasady waloryzacji środowiska glebowego.	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W2	Student zna metody i konsekwencje ekologiczne wprowadzania do środowiska ksenobiotyków podczas zabiegów ochrony roślin, losach substancji biologicznie czynnych pestycydów w ekosystemach i ich wpływie na wybrane grupy organizmów	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W3	Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości związane z wpływem produkcji, przechowywania i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych na środowisko - zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić wartość użytkową gleb oraz opracować zagadnienia, których jednym z elementów jest gleba.	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	Student ocenia stopień zagrożenia dla jakości gleb oraz czystości wód wynikający ze stosowania środków ochrony roślin oraz nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych.	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wykazuje zrozumienie zjawisk zachodzących w glebie i ich wpływ na środowisko. Ocenia i wyjaśnia oddziaływanie zastosowanych środków ochrony roślin oraz nawożenia na wielkość i jakość uzyskanych plonów roślin uprawnych. Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa przy składowaniu oraz stosowaniu środków ochrony roślin oraz nawozów. Potrafi pracować w zespole. Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO03, EK_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska - 12 h</p> <p>Gleba i jej funkcje, czynniki glebotwórcze.  Skały macierzyste, procesy i produkty wietrzenia.  Właściwości fizyczne gleb. Woda w glebie i jej dostępność dla roślin.  Skład chemiczny masy glebowej, próchnica i jej rolnicze znaczenie.  Kwasowość gleby, właściwości sorpcyjne i waloryzacja środowiska glebowego.  Jakość użytków rolnych w Polsce. Zużycie nawozów mineralnych, naturalnych .  Najczęściej popełniane błędy w nawożeniu. Rolnicze źródła zanieczyszczenia powietrza pyłami oraz gazami - amoniakiem, metanem. Metody ograniczania emisji gazów.  Nawozowa degradacja i dewastacja gleb. Przyczyny i skutki zakwaszenia gleb.  Szkodliwość dla roślin glinu ruchomego. Przyczyny i skutki zasolenia gleb.  Nawozowe źródła metali ciężkich w glebach.  Przyczyny i skutki spadku zawartości materii organicznej w glebach. Metody przeciwdziałania.  Rolnicze źródła zanieczyszczenia wód biogenami. Czynniki kształtujące wymycie składników z gleb. Metody ograniczania strat azotu z produkcji roślinnej.  Nawozy i nawożenie w przepisach prawnych. Nawozy mineralne we współczesnym rolnictwie - cele nawożenia, zużycie nawozów mineralnych obecnie i w perspektywie.  Asortyment, wymagania jakościowe oraz zasady stosowania nawozów azotowych.  Asortyment wymagania jakościowe oraz zasady stosowania nawozów fosforowych i potasowych. Asortyment oraz zasady stosowania nawozów wieloskładnikowych.  Zasady obrotu (certyfikacja nawozów), przechowywania, transportu nawozów mineralnych. Efektywność i opłacalność nawożenia.</p> <p>Katedra Ochrony roślin - 3 h</p> <p>Wpływ środków ochrony roślin na środowisko naturalne. Kształtowanie opinii społeczne w aspekcie stosowania środków ochrony roślin  Uprawy GMO - fakty i kontrowersje.  Kontrowersje wokół produkcji zwierzęcej i jej wpływ na środowisko naturalne w kontekście polityki klimatycznej</p>	Wykład

2.	<p>Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska – 22,5 h</p> <p>Morfologia ważniejszych typów gleb Polski. Skład granulometryczny gleby. Formy wapnia i ich rola w glebie. Oznaczanie węglanów w glebie. Wartość użytkowa gleb (bonitacyjna i kompleksy przydatności rolniczej gleb). Studiowanie pokrywy glebowej na podstawie mapy gleb Polski. Metody określania stanu zakwaszenia gleb. Skutki ekologiczne i ekonomiczne kwaśnego odczynu gleb. Szybkie (polowe) metody określania stanu zaopatrzenia roślin w azot. Bilans materii organicznej w glebie Metody określania potrzeb wapnowania. Wyznaczanie dawek, wybór formy nawozu wapniowego. Obliczanie kosztów oraz opłacalności wapnowania.</p> <p>Określanie potrzeb pokarmowych i nawozowych na podstawie zasobności gleb (mapy zasobności, liczby graniczne). Obliczanie efektywności i opłacalności nawożenia na wybranych przykładach.</p> <p>Katedra Ochrony Roślin – 7,5 h</p> <p>Przegląd właściwości ekotoksykologicznych zoocydów chemicznych (1. Neurotoksyny syntetyczne i pochodzenia roślinnego). Przegląd właściwości ekotoksykologicznych zoocydów chemicznych (2. Regulatory wzrostu owadów, syntetyczne feromony, pochodne 4-hydroksy-kumaryny, środki wydzielające PH3 i MITC). Przegląd właściwości ekotoksykologicznych fungicydów chemicznych (1. Fungicydy profilaktyczne i wgłębne). Przegląd właściwości ekotoksykologicznych fungicydów chemicznych (2. Fungicydy lecznicze i stymulatory odporności roślin).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	10.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	90.00%

### Dodatkowy opis

Brak

## Wymagania wstępne

Podstawy biologii, fizyki i chemii.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Obrót środkami produkcji w rolnictwie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1C.5e5e1df219e80.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przepisy prawne dotyczące wytwarzania i obrotu nasionami. Asortyment, zasady wprowadzania do obrotu nawozów, środków ochrony roślin, środków wspomagających uprawę roślin. Zasady transportu, przechowywania i prawidłowego ich stosowania. Najważniejsze choroby i szkodniki różnych grup roślin.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie rynku nasiennego oraz podstawowe uregulowania prawne dotyczące własności odmian i reprodukcji materiału siewnego. Rozumie zależności między rodzajami odmian, a możliwościami ich reprodukcji oraz zasady kwalifikacji materiału nasiennego.	EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W2	Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości związane z aktualnym rynkiem środków ochrony w Polsce – ich asortymencie, właściwościach, technice stosowania, kryteriach przyrodniczych i ekonomicznych wyboru rodzaju środka ochrony roślin do stosowania oraz racjonalnego ustalania dawek.	EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
W3	Student zna teoretyczne i praktyczne funkcjonowanie rynku nasiennego oraz podstawowe uregulowania prawne dotyczące własności odmian i reprodukcji materiału siewnego. Rozumie zależności między rodzajami odmian, a możliwościami ich reprodukcji oraz zasady kwalifikacji materiału nasiennego. Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości związane z aktualnym rynkiem środków ochrony w Polsce – ich asortymencie, właściwościach, technice stosowania, kryteriach przyrodniczych i ekonomicznych wyboru rodzaju środka ochrony roślin do stosowania oraz racjonalnego ustalania dawek. W zakresie ochrony roślin student zna dostępny asortyment chemicznych i biologicznych środków ochrony roślin, kryteria ich wprowadzania na rynek, oraz sposoby ich poprawnego stosowania, wynikający z obowiązujących przepisów i tzw. dobrej praktyki ochrony roślin. Student zna producentów ciągników oraz maszyn wykorzystywanych w produkcji rolniczej oraz w kształtowaniu terenów zieleni. Zna zasady działania maszyn, opisuje ich funkcje i warunki ich zastosowania.	EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student nabywa umiejętności doboru odmian do warunków przyrodniczo-glebowych gospodarstwa. Określa efektywność i opłacalność stosowania kwalifikowanego materiału siewnego. Potrafi odnaleźć się na rynku nasennym	EK_P6S_UW05, EK_P6S_UW19, EK_P6S_UW20	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U2	Student nabywa umiejętność opracowania planu ochrony roślin dla gospodarstwa. Określa również efektywność i opłacalność ochrony roślin.	EK_P6S_UW05, EK_P6S_UW19, EK_P6S_UW20	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
U3	Zna asortyment chemicznych i biologicznych środków ochrony roślin i zasady ich stosowania.	EK_P6S_UW05, EK_P6S_UW19, EK_P6S_UW20	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi wyciągać wnioski z wyników doświadczeń odmianowych i stosować je w praktyce rolniczej. Ocenia i wyjaśnia wpływ odmian na wielkość i jakość plonu roślin rolniczych.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest świadomy konieczności racjonalnego i nie zagrażającego środowisku i zdrowiu człowieka prowadzeniu produkcji rolnej.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta

K3	<p>Student potrafi wyciągać wnioski z wyników doświadczeń odmianowych i stosować je w praktyce rolniczej. Ocenia i wyjaśnia wpływ odmian na wielkość i jakość plonu roślin rolniczych. Student jest świadomy konieczności racjonalnego i nie zagrażającego środowisku i zdrowiu człowieka prowadzeniu produkcji rolnej. Ocenia i wyjaśnia oddziaływanie zastosowanego środka ochrony roślin na wielkość i jakość uzyskanych plonów. Potrafi pracować w zespole Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa przy: produkcji materiału siewnego, jego przechowywania i uszlachetniania, składowaniu oraz stosowaniu nawozów, środków ochrony roślin. Wykazuje odpowiedzialność za sprzęt i ma świadomość stałego dokształcania i samodoskonalenia Student wykazuje zrozumienie dostosowania oferty handlowej maszyn i urządzeń do potrzeb odbiorcy (urządzenia profesjonalne - urządzenia amatorskie, dopasowanie maszyny do posiadanego ciągnika, do rodzaju gleby itp.)</p>	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta
----	--	---	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Katedra Ochrony Roślin – 15 h</p> <p>Potrzeba stosowania zabiegów ochrony roślin. Ochrona chemiczna a pozostałe metody. Forma użytkowa środka ochrony roślin (ś.o.r.): skład i zadania. Problem fałszowania środków ochrony roślin. Czynniki powodujące uszkodzenia roślin i straty ekonomiczne w uprawach rolniczych Czynniki powodujące uszkodzenia roślin i straty ekonomiczne w uprawach ogrodniczych</p> <p>Czynniki powodujące uszkodzenia i straty ekonomiczne w uprawach roślin ozdobnych i nasadzeniach parkowych.</p> <p>Przegląd właściwości ekotoksykologicznych zoocydów chemicznych (1. Neurotoksyny syntetyczne i pochodzenia roślinnego).</p> <p>Przegląd właściwości ekotoksykologicznych zoocydów chemicznych (2. Regulatory wzrostu owadów, syntetyczne feromony, pochodne 4-hydroksy-kumaryny, środki wydzielające PH3 i MITC).</p> <p>Biologiczne środki ochrony roślin i inne środki niechemiczne</p> <p>Warunki racjonalnego stosowania środków ochrony roślin.</p> <p>Przyszłość środków ochrony roślin w aspekcie Europejskiego Zielonego Ładu.</p> <p>Podstawowe zagadnienia prawa ochrony roślin</p> <p>Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Nasiennictwa – 5 h</p> <p>Pojęcie odmiany i jej rodzaje. Stan i perspektywy rozwoju rynku nasiennego. Przepisy prawne wprowadzone przez ustawę o nasiennictwie, w tym ocena i rejestracja odmian i prawa hodowców. Ochrona prawna odmian na poziomie krajowym i międzynarodowym. Porejestrowe Doświadczalnictwo Odmianowe (PDO). Tworzenie list odmian rekomendowanych w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Zasady produkcji i uszlachetnianie materiału siewnego.</p> <p>Instytut Inżynierii Rolniczej – 10 h</p> <p>Krajowy rynek ciągników rolniczych. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi ciągniki rolnicze oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do transportu rolniczego oraz prac ziemnych. Charakterystyka firm oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do prac w leśnictwie. Charakterystyka maszyn wykorzystywanych w gospodarce leśnej oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do nawadniania i melioracji. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do nawadniania i melioracji oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do kształtowania terenów zieleni i prac komunalnych. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny i urządzenia wykorzystywane do kształtowania terenów zieleni i do prac komunalnych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do uprawy roli. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do uprawy roli oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do siewu i sadzenia. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do siewu i sadzenia oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do konserwacji produktów rolnych. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do konserwacji produktów rolnych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do nawożenia i ochrony roślin. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do nawożenia i ochrony roślin oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do zbioru zbóż i kukurydzy oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p> <p>Rynek maszyn do zbioru okopowych. Charakterystyka firm oferujących polskiemu rynkowi maszyny do zbioru okopowych oraz charakterystyka oferty handlowej tych firm.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Katedra Ochrony Roślin – 15 h</p> <p>Etykieta środka ochrony roślin; budowa, interpretacja zawartych w niej informacji  Choroby roślin i ich wpływ na bezpieczeństwo żywnościowe i bezpieczeństwo żywności  Szkodniki roślin i ich wpływ na bezpieczeństwo żywnościowe  Obrót środków ochrony roślin; narzędzia marketingu i sprzedaży środków ochrony roślin  Zagadnienia związane z badaniem skuteczności środków ochrony roślin</p> <p>Stosowanie zoocydów chemicznych w aspekcie ich marketingu i obrotu</p> <p>Stosowanie fungicydów chemicznych w aspekcie ich marketingu i obrotu</p> <p>Stosowanie insektycydów chemicznych w aspekcie ich marketingu i obrotu</p> <p>Stosowanie alternatywnych środków ochrony roślin w aspekcie ich marketingu i obrotu</p> <p>Warunki racjonalnego stosowania zoocydów i fungicydów biologicznych.</p> <p>Katedra Genetyki, Hodowli Roślin i Nasiennictwa – 5 h</p> <p>Kategorie i stopnie kwalifikacji materiału siewnego. Wymagania dotyczące wytwarzania materiału siewnego roślin rolniczych  Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych. Kwalifikacja laboratoryjna materiału siewnego  Sprawdzanie wigoru nasion, metody uszlachetniania nasion</p> <p>Instytut Inżynierii Rolniczej - 10 h</p> <p>Charakterystyka i ocena ciągników rolniczych oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do transportu rolniczego oraz prac ziemnych oferowanych w Polsce i na terenie EU.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do prac w leśnictwie oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do nawadniania i melioracji oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do kształtowania terenów zieleni i prac komunalnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do uprawy roli oferowanych w Polsce i na terenie EU.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do siewu i sadzenia oferowanych w Polsce na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do konserwacji produktów rolnych oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn dla ogrodnictwa, warzywnictwa i sadownictwa oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do nawożenia i ochrony roślin oferowanych w Polsce na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do zbioru zbóż i kukurydzy oferowanych w Polsce i na terenie UE.</p> <p>Charakterystyka i ocena maszyn do zbioru okopowych oferowanych w Polsce i na terenie UE. Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia



<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Obserwacja pracy studenta	5.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	95.00%

#### **Dodatkowy opis**

Brak

### **Wymagania wstępne**

Biologia na poziomie szkoły średniej.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## BHP i ergonomia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L1A.5e5e1df227a4b.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w procesie pracy i nauki.
C2	Przybliżenie zasad, przepisów prawa i obowiązków z zakresu bhp.
C3	Rozpoznawanie, interpretacja, zapobieganie zagrożeniom w procesach pracy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie zasad i przepisów BHP, zagrożeń w środowisku pracy i ich zmniejszania i likwidowania oraz znaczenia zasad ergonomii w pracy.	EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować zasady i przepisy BHP przy podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.	EK_P6S_UW17	Zaliczenie pisemne
U2	przeciwdziałać zagrożeniom wypadkowym na stanowisku pracy	EK_P6S_UW16	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	określenia zagrożeń i ryzyka z zakresu BHP na stanowisku pracy i w skali podmiotu gospodarczego i podjąć działania dla ich minimalizowania/zlikwidowania.	EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. BHP – pojęcie, obowiązki i odpowiedzialności pracodawcy i pracowników, prawne podstawy organizacji służby BHP, zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.</p> <p>2. Instytucje nadzorujące warunki pracy w Polsce. Normalizacja, ocena zgodności i certyfikacja wyrobów.</p> <p>3. Pomieszczenia pracy – wymogi w zakresie BHP.</p> <p>4. Ochrona zdrowia pracowników w procesie pracy. Pierwsza pomoc przedlekarska.</p> <p>5 - 6. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe w procesie pracy – charakterystyka, zagrożenia, ochrona przeciwpożarowa. Ocena i analiza ryzyka związanego z zagrożeniami w procesie pracy.</p> <p>7 - 8. Ergonomia – definicja i zakres dziedziny, proces pracy (organizacja stanowiska pracy, fizjologia i antropometria a praca).</p> <p>9. Charakterystyka prac szczególnie niebezpiecznych.</p> <p>10. Wymagania odnośnie maszyn i innych urządzeń w procesie pracy.</p> <p>11. Prace transportowe i magazynowe – zagrożenia.</p> <p>12. Szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>13. Odzież robocza, ochronna i środki ochrony indywidualnej w procesie pracy.</p> <p>14 -15. Rodzaje wypadków przy pracy. Choroby zawodowe.</p>	Wykład
----	---	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%

### Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wychowanie fizyczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000W00S.loCA.2719.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wychowanie fizyczne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
C2	Uświadomienie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.
C3	Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	cel i rolę poszczególnych ćwiczeń.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykonywać ćwiczenia poprawiające kondycję i sprawność fizyczną.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego utrzymywania sprawności fizycznej przez całe życie oraz jej wpływu na stan zdrowia.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	przestrzegania obowiązujących przepisów i regulaminów.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wychowanie fizyczne	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Studenci wybierają interesującą ich formę realizacji zajęć przed rozpoczęciem semestru z aktualnej oferty zamieszczonej na stronach internetowych SWFiS oraz w systemie USOS. Rejestracja na zajęcia odbywa się poprzez obowiązujący na uczelni elektroniczny system zapisów. Tematyka realizowana podczas ćwiczeń powiązana jest z wybraną dyscypliną sportu i jest uzupełniona o dodatkowe elementy takie jak ćwiczenia przygotowujące do zajęć podczas rozgrzewki oraz ćwiczenia rozluźniające na zakończenie zajęć. Szczegółowy wykaz dostępnych form realizacji zajęć z Wychowania Fizycznego dostępny jest na stronie internetowej <a href="http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/">http://swfis.upwr.edu.pl/zajecia-dydaktyczne/</a>	Wychowanie fizyczne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, WF

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100.00%

#### **Dodatkowy opis**

Zapisy na zajęcia odbywają się poprzez obowiązujący system elektroniczny (USOS UL).

#### **Wymagania wstępne**

Brak przeciwwskazań medycznych do uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Podstawy produkcji roślinnej (1) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2C.5e5e1df24e23f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznaje studenta z technologiami uprawy roślin o różnym poziomie agrotechniki.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna stan produkcji roślinnej, analizuje poszczególne zabiegi agrotechniczne.	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja



W2	Zna skutki wpływu różnych poziomów intensyfikacji produkcji roślinnej na jej opłacalność	EK_P6S_WK06	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizuje podstawowe wskaźniki charakteryzujące opłacalność produkcji roślinnej	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja
U2	Potrafi zinterpretować dane opisujące wpływ zjawisk zachodzących w siedlisku na roślinę uprawną na i wykorzystać je w rozwiązywaniu problemów	EK_P6S_UW16	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania projektów gospodarczych z zakresu rolnictwa uwzględniających aspekty ekonomiczne i etyczne	EK_P6S_KR05	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	20	
Konsultacje	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 108	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 68	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika polowej produkcji roślinnej.</li> <li>2. Siedliskowe czynniki plonotwórcze.</li> <li>3. Proces uprawy roli.</li> <li>4. Całokształty technologii uprawy roli pod ważniejsze grupy roślin uprawnych.</li> <li>5. Nowe kierunki w technologii uprawy roli.</li> <li>6. Technologie siewu, sadzenia, pielęgnowania i zbioru roślin uprawnych.</li> <li>7. Ekonomiczne, przyrodnicze i agrotechniczne podstawy zmianowania roślin uprawnych.</li> <li>8. Charakterystyka produkcji roślinnej na świecie i w Polsce. Czynniki kształtujące plon roślin uprawnych. Podstawowa terminologia. Podział roślin uprawnych na grupy użytkowe.</li> <li>9. Technologia uprawy zbóż ozimych i jarych.</li> <li>10. Technologia uprawy ziemniaka.</li> <li>11. Technologia uprawy buraka cukrowego.</li> <li>12. Uprawa roślin bobowatych: grubo- i drobnonasiennych.</li> <li>13. Technologia uprawy roślin przemysłowych.</li> <li>14-15. Efekty ekonomiczne nisko- i wysokonakładowych technologii</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>1. Znaczenie przyrodnicze i gospodarcze ważniejszych gatunków roślin uprawnych. Rośliny zbożowe, strączkowe i motylkowe drobnonasienne.</p> <p>2. Rośliny okopowe, przemysłowe i pastewne jednoroczne – jak wyżej.</p> <p>3. Ocena jakości materiału siewnego.</p> <p>4. Zaliczenie tematów 1-4. Praktyczne wykorzystanie oceny materiału siewnego</p> <p>5. Ocena wykonania podstawowych uprawek (ćwiczenie polowe).</p> <p>6. Zasady programowania płodozmianów.</p> <p>7. Planowanie zabiegów agrotechnicznych w płodozmianie.</p> <p>8. Czynniki warunkujące plonowanie roślin. Biologia zbóż - budowa morfologiczna, zróżnicowanie odmian. Ważniejsze cechy jakościowe ziarna zbóż, dobór odmian dla właściwej technologii produkcji.</p> <p>9. Budowa morfologiczna bulwy ziemniaka i korzenia buraka cukrowego, rozwój oraz dobór odmian.</p> <p>10. Biologia rozwoju rzepaku oraz skład chemiczny oleju. Znaczenie gospodarcze i rolnicze roślin strączkowych i drobnonasiennych. Budowa morfologiczna i anatomiczna nasienia i strąka. Rozwój, rola symbiozy: bakteria-roślina.</p> <p>11. Znaczenie gospodarcze i rolnicze roślin strączkowych. Budowa morfologiczna i anatomiczna nasienia i strąka. Rozwój, rola symbiozy: bakteria-roślina.</p> <p>12. Rośliny bobowate drobnonasienne: koniczyny, lucerny – kierunki i sposoby użytkowania.</p> <p>13. Rośliny przemysłowe (rzepak, gorczyca). Wzrost i rozwój, skład kwasów tłuszczowych, występowanie związków nieżywniowych. Kierunki i sposoby użytkowania, odmiany.</p> <p>14. Zajęcia na terenie Stacji Doświadczalnej w Pawłowicach (przygotowanie materiału siewnego, oszacowanie plonu na podstawie elementów struktury plonu, rozpoznawanie roślin uprawnych na polu).</p> <p>15. Agrotechniczne czynniki modyfikujące jakość roślin uprawnych - wybrane przykłady. Opłacalność intensyfikacji technologii produkcji na przykładzie Porejstrowego Doświadczalnictwa Odmianowego – przykłady analizy z wykorzystaniem uproszczonej formuły rachunku marginalnego (efektywność krańcowa).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	50.00%

## Wymagania wstępne

znajomość biologii na poziomie szkoły średniej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Makroekonomia Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2A.5e5e1df25ad4d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu makroekonomii ze szczególnym uwzględnieniem analizy mierników makroekonomicznych oraz polityki makroekonomicznej (fiskalnej, monetarnej i walutowej).
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	powiązać wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej	EK_P6S_UW01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W2	zależności oraz mechanizmy z zakresu makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu	EK_P6S_WG02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W3	mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę a także relacje państwa z rynkiem.	EK_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, brać udział w debacie	EK_P6S_UK23	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
U2	interpretować modele wzrostu gospodarczego oraz podstawowe mierniki (wskaźniki) gospodarki narodowej i relacje między nimi	EK_P6S_UW05	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
U3	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne	EK_P6S_UW04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgania opinii ekspertów	EK_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podstawowe problemy makroekonomiczne</li> <li>2) Mierniki dobrobytu społecznego</li> <li>3) Cykl koniunkturalny</li> <li>4) Czynniki wzrostu gospodarczego</li> <li>5) Determinanty kształtowania dochodu narodowego. Równowaga makroekonomiczna</li> <li>6) Keynesowski model gospodarki</li> <li>7) Ekonomiczne funkcje państwa</li> <li>8) Polityka fiskalna</li> <li>9) Deficyt i dług publiczny. Efekt wypychania</li> <li>10) Polityka monetarna</li> <li>11) Rola banku centralnego. Pieniądz</li> <li>12) Instrumenty i rodzaje polityki monetarnej</li> <li>13) Inflacja</li> <li>14) Bezrobocie. Polityka państwa na rynku pracy</li> <li>15) Makroekonomia gospodarki otwartej. Bilans płatniczy. System kursów walutowych</li> </ol>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rachunek dochodu narodowego i inne mierniki aktywności gospodarczej - zadania</li> <li>2) Nominalny i realny PKB - zadania</li> <li>3) Podstawowe tożsamości makroekonomiczne</li> <li>4) Zróżnicowanie makroekonomiczne krajów (prezentacja studentów)</li> <li>5) Fluktuacje aktywności gospodarczej; model mnożnikowy; składniki zagregowanego popytu</li> <li>6) Metody wyznaczania równowagi makroekonomicznej, mnożnik i procesy mnożnikowe - zadania</li> <li>7) Kolokwium</li> <li>8) Rola państwa w gospodarce</li> <li>9) Pieniądz, rynek pieniądza, czynniki określające popyt i podaż pieniądza</li> <li>10) Bank centralny i polityka monetarna</li> <li>11) Inflacja; teorie, konsekwencje, metody zarządzania</li> <li>12) Bezrobocie i rynek pracy- analiza statystyczna, prezentacje</li> <li>13) Relacje między inflacją a bezrobociem</li> <li>14) Budżet i polityka fiskalna - analiza statystyczna, prezentacje</li> <li>15) Kolokwium</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	50.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość matematyki oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Statystyka opisowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2A.5e5e1df265611.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność prezentacji i analizy statystycznej danych w arkuszu kalkulacyjnym.
C2	Zrozumienie podstawowych zagadnień związanych ze statystyką opisową.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, ma wiedzę o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonomicznych.	EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny danych.	EK_P6S_UW08	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym.	EK_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Podstawowe pojęcia statystyki. Populacja generalna, cechy statystyczne, badanie statystyczne pełne i częściowe.</p> <p>2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna danych statystycznych. Budowa szeregu rozdzielczego.</p> <p>3. Opisowe charakterystyki rozkładu. Miary położenia: średnia arytmetyczna i kwantyle, wykres pudełkowy.</p> <p>4. Miary rozproszenia: dyspersja, odchylenie ćwiartkowe, typowe obszary zmienności, współczynnik zmienności.</p> <p>5. Miary asymetrii: współczynnik asymetrii, momenty centralne. Miary koncentracji: kurtoza, krzywa Lorenza.</p> <p>6. Współzależność liniowa dwóch cech ilościowych. Własności współczynnika korelacji liniowej. Analiza danych jakościowych. Współczynnik korelacji cech jakościowych.</p> <p>7. Regresja liniowa</p> <p>8. Wprowadzenie do szeregów czasowych. Składniki szeregu.</p> <p>9. Addytywny, liniowy model tendencji rozwojowej, wyznaczanie trendu metodą najmniejszych kwadratów.</p> <p>10. Podstawowe mierniki dynamiki zjawiska. Przyrosty, indeksy proste dynamiki.</p> <p>11. Ocena dynamiki zjawiska w niejednorodnych zbiorowościach statystycznych. Agregatowe indeksy dynamiki.</p> <p>12. Rozkład normalny, jego charakterystyki opisowe i jego rola w statystyce.</p> <p>13. Wstęp do estymacji przedziałowej i testowania hipotez.</p> <p>14. Wstęp do estymacji przedziałowej i testowania hipotez.</p> <p>15. Podsumowania i uzupełnienia.</p>	Wykład
2.	Ćwiczenia laboratoryjne są ściśle związane z programem wykładów. Są rozwiązywane zadania z wcześniej podanych studentom list za pomocą arkusza kalkulacyjnego.	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Matematyka, arkusz kalkulacyjny.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ekonomia agrobiznesu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2C.5e5e1df26ff0d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekonomiką agrobiznesu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, a także o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonometrycznych i potrafi je zastosować w działalności zawodowej.	EK_P6S_WG04	Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne.	EK_P6S_UW04	Prezentacja
U2	Student potrafi zastosować podstawowe metody statystyki opisowej do analizy i oceny zjawisk ekonomicznych.	EK_P6S_UW10	Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym.	EK_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	5	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrzeby żywnościowe na tle spożycia materialnego.</li> <li>2. Definicja żywności i jej rodzaje.</li> <li>3. Bezpieczeństwo żywnościowe i rola państwa w jego realizacji.</li> <li>4. Dywagacje dotyczące pojęcia gospodarki żywnościowej i agrobiznesu.</li> <li>5. Otoczenie instytucjonalne gospodarki żywnościowej.</li> <li>6. Działy i gałęzie gospodarki narodowej uczestniczące w wytwarzaniu żywności. Charakterystyka poszczególnych elementów składowych gospodarki żywnościowej.</li> <li>7. Zaopatrzenie gospodarstw rolniczych oraz przemysłu przetwórczego surowców rolniczych w środki oraz usługi niezbędne do produkcji.</li> <li>8. Cechy szczególne produkcji rolnej. Intensywność rolnictwa.</li> <li>9. Czynniki produkcji – ziemia, praca, kapitał.</li> <li>10. Funkcja produkcji w rolnictwie i zasada racjonalnego gospodarowania.</li> <li>11. Zjawisko substytucji w rolnictwie.</li> <li>12. Techniki wytwarzania w rolnictwie.</li> <li>13. Produkcja i nakłady – definicje i sposoby obliczania.</li> <li>14. Charakterystyka przetwórstwa i obrotu produktów powstałych z surowców rolniczych. Surowce zużywane w przemyśle przetwórczym i pojęcie bazy surowcowej.</li> <li>15. Powiązania integracyjne w gospodarce żywnościowej i ich wpływ na rolnictwo.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziemia i jej użytkowanie w rolnictwie.</li> <li>2. Ocena jakości użytków rolnych.</li> <li>3. Struktura agrarna</li> <li>4. Kolokwium</li> <li>5-6. Prezentacja projektów</li> <li>7. Analiza zasobów siły roboczej w rolnictwie.</li> <li>8-9. Środki trwałe.</li> <li>10. Środki obrotowe w rolnictwie.</li> <li>11. Efektywność techniczna rolnictwa</li> <li>12. Efektywność ekonomiczna rolnictwa.</li> <li>13. Kolokwium</li> <li>14. Obliczanie intensywności rolnictwa.</li> <li>15. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Kolokwium	30.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	70.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Prowadzenie działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD000000PEK00S.L2B.1992.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu szeroko pojmowanego prawa publicznego gospodarczego. W ich trakcie student będzie zapoznany z źródłami prowadzenia działalności, podejmowaniem i prowadzeniem działalności, pojęciem przedsiębiorcy i ich oznaczeniami, rejestrem i ewidencją działalności gospodarczej, ograniczeniami w prowadzeniu działalności gospodarczej, konkurencją, wzorami umów gospodarczych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma podstawową wiedzę o formach i sposobach oddziaływania państwa na ustroj gospodarczy państwa. Ma wiedzę o różnych podmiotach prawa występujących w obrocie gospodarczym. Ma podstawową wiedzę o przedsiębiorcach oraz zasadach podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Zna warunki prowadzenia działalności gospodarczej na terenie RP.	EK_P6S_UW01, EK_P6S_UW03, EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03, EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK09, EK_P6S_WK10	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi samodzielnie wykonać wszystkie czynności niezbędne do założenia działalności gospodarczej. Zdobyte umiejętności potrafi zastosować do rozstrzygnięcia wątpliwości przy podejmowaniu działań gospodarczych. Zna źródła prawa i potrafi do nich dotrzeć oraz rozwiązywać nieskomplikowane stany faktyczne. Prawidłowo dostrzega powiązania między regulacjami prawnymi a ich wpływem na reżim ekonomiczny. Potrafi przewidzieć efekty regulacji prawnych na rynek i odpowiednio się do nich dostosować. Poprawnie interpretuje system źródeł prawa i przy zastosowaniu metod rozstrzygnięcia kolizji norm prawnych potrafi rozstrzygać rzeczywiste problemy. Prawidłowo dostrzega wpływ norm programowych i ideowych na szczegółowe rozwiązania w zakresie działalności gospodarczej.	EK_P6S_UK23, EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW06, EK_P6S_UW07, EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17, EK_P6S_UW21	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. Posiada umiejętność pracownia w grupie i jej przewodzenia. Jest wyczulony na kwestię etyki i przestrzegania zasad moralnych. Jest świadomy konieczności ochrony konkurencji oraz praw konsumentów.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Źródła prawa prowadzenia działalności gospodarczej.                      Metody regulacji prowadzenia działalności gospodarczej.                      Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w świetle stawy o swobodzie działalności gospodarczej.                      Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.                      Przedsiębiorcy - charakterystyka ogólna.                      Przedsiębiorcy i ich oznaczenia.                      Rejestry i system ewidencji działalności gospodarczej.                      Ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej.                      Konkurencja                      Zakazy w prowadzeniu działalności gospodarczej                      Kontrola przedsiębiorcy</p>	Wykład
2.	<p>Reglamentacje prawne prowadzenia działalności gospodarczej                      Kodeks cywilny i kodeks spółek handlowych jako źródło prowadzenia działalności gospodarczej                      Przepisy szczegółowe regulujące powstanie, ustrój i ustanie przedsiębiorców.                      Pojęcie prowadzenia działalności gospodarczej                      Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorców.                      Wypełnianie wniosków do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej.                      Krajowy Rejestr Sądowy.                      System ewidencji działalności gospodarczej.                      Koncesje, zezwolenia, licencje i zgody na prowadzenie działalności gospodarczej.                      Ochrona przedsiębiorców przed nieuczciwą konkurencją.                      Prawo własności przemysłowej                      Umowa jako podstawowe źródło zobowiązań w prowadzeniu działalności gospodarczej.                      Giełdy towarowe                      Rzemiosło, spółdzielnie, izby handlowe</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawa oraz systemu konstytucyjnego Polski.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Finanse publiczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2B.5e5e1df27e3df.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu finansów publicznych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę z zakresu finansów publicznych oraz wyjaśnia istotę i przedmiot finansów publicznych	EK_P6S_UW01	Egzamin pisemny
W2	Student przedstawia główne metody, narzędzia i techniki stosowane w ramach finansów publicznych	EK_P6S_WG03	Egzamin pisemny

W3	Student identyfikuje i ocenia rzeczywiste problemy, powiązania oraz zależności z zakresu finansów publicznych	EK_P6S_WK10	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska dotyczące finansów publicznych	EK_P6S_UW04	Egzamin pisemny
U2	Stosuje prognozę zjawisk dochodów i wydatków publicznych wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia do analizy odpowiednich procesów	EK_P6S_UW09	Egzamin pisemny
U3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i rzeczywistych problemów finansowych	EK_P6S_UW06	Egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Stosuje poprawnie terminologię dotyczącą finansów publicznych oraz posiada świadomość roli finansów publicznych i potrzebę ciągłego doskonalenia w tym zakresie	EK_P6S_KK01	Egzamin pisemny
K2	Student rekomenduje odpowiedzialne korzystanie z metod i narzędzi dotyczących dochodów i wydatków publicznych	EK_P6S_KR04	Egzamin pisemny
K3	Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role celem realizacji przyjętego zadania	EK_P6S_KK02	Egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Dobra publiczne, społeczne, prywatne, podstawowe definicje i istota finansów publicznych, specyfika finansów publicznych na tle finansów gospodarstw domowych, finansów przedsiębiorstw, finansów instytucji finansowych, finanse publiczne a polityka pieniężna, funkcje i system finansów publicznych, zasady gospodarowania finansami publicznymi, źródła i rodzaje dochodów publicznych oraz wydatki publiczne, system podatkowy, pojęcie i zarys doskonalenia systemu podatkowego, prezentacja konstrukcji podatkowych, rynkowe reakcje podmiotów na podatek, deficyt i dług publiczny, rodzaje sald budżetowych, przyczyny powstawania deficytu, sposoby finansowania deficytu, zarządzanie długiem publicznym, konsekwencje deficytów i długu publicznego, budżet państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego.	Wykład
----	---	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	100.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekonomii



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2B.5e5e1e179fdca.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnego zarządzania.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania różnych podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementów, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali	EK_P6S_UW01	Egzamin pisemny

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych	EK_P6S_UK23	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do działania z normami etyki gospodarczej, akceptuje etyczne aspekty w procesie negocjacji, organizuje pracę grupy negocjacyjnej, potrafi zarządzać konfliktem	EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Udział w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>1. Geneza przedsiębiorstwa na tle rozwoju gospodarki europejskiej.  2. Pojawienie się nowoczesnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. Nauki o zarządzaniu przedsiębiorstwem.  3. Przedsiębiorca i przedsiębiorczość.</p> <p>4. Przedsiębiorstwo – cechy, definicje, formy, rodzaje i typy przedsiębiorstw.  5. Pojęcie i treść etyki biznesu. Kodeksy i programy etyczne. Deontologia zawodu menedżera. Dylematy etyczne w zawodzie menedżera.  6. Cele i misja przedsiębiorstwa. Społeczny kontekst działalności przedsiębiorstwa. SCHWARTZA-CARROLLA model CSR.  7. Modele i metody zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie przez innowacje i komunikowanie. Komunikacja w negocjacjach.  8. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Planowanie. Procesy decyzyjne jako kluczowe ogniwo zarządzania. Formułowanie strategii przedsiębiorstwa.  9. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Organizowanie. Istota i uwarunkowania struktury organizacyjnej.  10. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Motywowanie. Nowe spojrzenie na motywację. Kadra kierownicza w przedsiębiorstwie. Przywództwo.  11. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Kontrolowanie. Kontrola i nadzór nad przedsiębiorstwem.</p> <p>12. Zarządzanie przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych. Istota niepewności i ryzyka.</p>	Wykład
2.	<p>1. Dlaczego ludzie łączą się w grupy i zespoły? Sprawnościowa przyczyna sprawczą tworzenia organizacji. Efekt organizacyjny. Burza mózgów.</p> <p>2. Prezentacja/projekt. Koncepcja, funkcje i ewolucja teorii zarządzania.</p> <p>3. Prezentacja/projekt. Społeczny kontekst działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>4. Prezentacja/projekt. Podejmowanie decyzji w kontekście zmiennych warunków jego otoczenia. Metody i techniki.</p> <p>5. Prezentacja/projekt. Planowanie działalności przedsiębiorstwa i organizowanie jego struktury.</p> <p>6. Prezentacja/projekt. Zachowania organizacyjne.</p> <p>7. Prezentacja/projekt. Przewodzenie i zarządzanie kadrami.</p> <p>8. Prezentacja/projekt. Przedsiębiorczość.</p> <p>9. Prezentacja/projekt. Zarządzanie jakością, wprowadzanie innowacji i zmian.</p> <p>10. Prezentacja/projekt. Zarządzanie produkcją i kontrolowanie.</p> <p>11. Kolokwium</p> <p>12. Zachowanie jednostek w organizacjach. Teoria ról zespołowych Mereditha Belbina. „Wielka piątka” cech osobowości. Model Mayers – Brigs. Test osobowości Belbina.</p> <p>13. Działalność ludzka i jej rodzaje. Przedsiębiorczość. Charakterystyczne cechy nowoczesnego przedsiębiorstwa. Trening kreatywności.</p> <p>14. Etyka w zawodzie menedżera. Programy i kodeksy etyczne przedsiębiorstw. Esej.</p> <p>15. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Argumenty za i przeciw społecznej odpowiedzialności biznesu. Debata oxfordzka.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne	50.00%





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## PRAKTYKA 4-tyg. instytucjonalna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L2B.5e5e1df2942ae.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym praktyki jest nabycie przez Praktykantów wiedzy i umiejętności analizowania zagadnień dotyczących: a) podstaw prawnych funkcjonowania jednostki organizacyjnej, b) ogólnych informacji o zarządzaniu przedsiębiorstwem lub instytucją, c) realizowania podstawowych zadań przez jednostkę organizacyjną, d) oceny podstawowych wyników produkcyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie.
C2	Celem dodatkowym jest nabycie umiejętności wykonywania zadań zleconych przez przełożonego oraz zapoznanie się z obsługą programów komputerowych wspomagających pracę w wybranym przedsiębiorstwie lub instytucji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach podmiotów gospodarczych, a także ich istotnych elementach i zna relacje między podmiotami	EK_P6S_UW01	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prowadzić działalność gospodarczą z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki.	EK_P6S_UW15	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	Student potrafi prawidłowo interpretować związki pomiędzy podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi.	EK_P6S_UW16	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
U3	Student posiada umiejętność wykorzystania wsparcia informatycznego działalności ludzkiej i procesów organizacyjno-ekonomicznych związanych z prowadzeniem określonej działalności gospodarczej.	EK_P6S_UW11	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w pracy menedżera.	EK_P6S_KK02	Zaliczenie ustne
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem, potrafi być niezależnym i obiektywnym w pracy zawodowej ekonomisty.	EK_P6S_KK01	Zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Praktyka	160	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Podstawy prawne funkcjonowania jednostki organizacyjnej, ogólne informacje o zarządzaniu organizacją gospodarczą, realizowanie podstawowych zadań przez jednostkę organizacyjną, ocena podstawowych wyników produkcyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie, nabycie umiejętności wykonywania zadań zleconych przez przełożonego, zapoznanie się z obsługą programów komputerowych wspomagających pracę w wybranej instytucji gospodarczej.	Praktyka

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

### Dodatkowy opis

Zagadnienia tematyczne do przygotowania sprawozdania z praktyki zawodowej

1. Określenie formy organizacyjno-prawnej przedsiębiorstwa (instytucji).
2. Przepisy prawne regulujące działalność organizacji (statut, umowa, regulaminy i instrukcje wewnętrzne).
3. Rodzaj, zakres i skala prowadzonej działalności (branża; typ działalności: produkcyjny, usługowy, handlowy, wielobranżowy, usługi publiczne, sektor organizacji pozarządowych; określenie ilościowej skali działalności).
4. Schemat organizacyjny przedsiębiorstwa wraz z ogólnym podziałem zadań realizowanych przez poszczególne komórki organizacyjne.
5. Sposób zarządzania organizacją (organy władzy w organizacji, skład osobowy kadry zarządzającej, zakres zadań i kompetencji na stanowiskach kierowniczych)
6. Identyfikacja głównych procesów i technologii stosowanych w organizacji.
7. Analiza otoczenia zewnętrznego organizacji (kluczowi dostawcy, odbiorcy, konkurenci oraz instytucje nadzorujące i współpracujące (np. banki, fundusze pomocowe, urzędy oraz agencje rządowe i samorządowe, inspektoraty odpowiednie do danej branży, itp.)
8. Analiza otoczenia wewnętrznego organizacji (posiadane zasoby kapitałowe - rzeczowe i finansowe, zasoby ludzkie - liczba i struktura zatrudnienia, zasoby naturalne)
9. Ocena sytuacji finansowej organizacji (analiza przychodów, kosztów i wyniku finansowego za 3 ostatnie lata gospodarcze).
10. Identyfikacja programów komputerowych wspomagających funkcjonowanie organizacji (w tym faktyczne zapoznanie się z obsługą minimum jednego programu).



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000W00S.ioEHS.1092.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zagadnieniami komunikowania się, zarówno werbalnego (słownego), jak i niewerbalnego (gesty, mimika, brzmienie głosu itd.);
C2	Uczenie zasad skutecznego porozumiewania się, uwrażliwienie na bariery w relacjach, omawianie specyfiki komunikowania się w Internecie.
C3	Pokazanie, jaką rolę odgrywa komunikowanie w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. Komunikowanie się niewerbalne – współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji. Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu. Komunikowanie informacyjne a komunikowanie perswazyjne. Komunikowanie w Internecie. Rola komunikowania w autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. Konflikty interpersonalne – sposoby ich rozwiązywania. Komunikacja asertywna na tle innych strategii: dominującej, manipulacyjnej i uległej. Zasady komunikacji w grupie. Debata – podstawy erystyki. Komunikacja międzykulturowa. Repetytorium.	Wykład

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

## **Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Psychologia społeczna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc1450780.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom zasad rządzących poznaniem społecznym, uwrażliwienie słuchaczy na zjawiska wpływu społecznego i manipulacji, przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych kompetencji ułatwiających radzenie sobie w sytuacjach społecznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	złożone zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	1. Psychologia społeczna - główne kierunki zainteresowań oraz metody badawcze (2h) 2. Wpływ społeczny i konformizm (2h) 3. Wzorce poznania społecznego (2h) 4. Atrakcyjność interpersonalna (2h) 5. Autoprezentacja - strategie i techniki (2h) 6. Postawy społeczne, sposoby ich kształtowania oraz zmiany (2h) 7. Stereotypy i uprzedzenia społeczne (2h) 8. Agresja interpersonalna (2h) 9. Postawy i zachowania prospołeczne (2h) 10. Procesy grupowe: grupy społeczne a grupy zadaniowe, właściwości grup społecznych, podstawowe procesy grupowe, facylitacja i próżniactwo społeczne (2h) 11. Problemy przywództwa (2h) 12. Dialog międzykulturowy (2h) 13. Umiejętności społeczne (2h) 14. Metody rozwijania umiejętności społecznych (2h) 15. Repetytorium (2h)	Wykład
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

### Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych – końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Planowanie kariery i podstawy wiedzy o rynku pracy Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000W00S.ioEHS.1583.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z mozaikowością rynku pracy;
C2	uwrażliwianie na cenione przez pracodawców cechy pracowników;
C3	przybliżanie mechanizmów rynku pracy i zwracanie uwagi na nadużycia w sytuacjach trudnych;

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wymagania i ograniczenia współczesnego rynku pracy. Pracownik w świecie ponowoczesnym. Koniec ery etatów - mozaikowość rynku pracy. Rodzaje inteligencji, uczucia w sytuacji zawodowej. Role pracownicze, znaczenie ról zadaniowych. Koncepcja „Lis i jeź” - specjalizacja w kształtowaniu kompetencji pracowniczych. Personal branding. Cechy przywódcy. Zarządzanie karierą: formułowanie celów, zarządzanie czasem, planowanie, determinanty odporności na presję czasu i stres. Antropologia przestrzeni, budowanie przyjaznego otoczenia. Mechanizmy rynku pracy: zasady budowania relacji w kontaktach z osobowościami sprzężującymi, komunikacja w sytuacjach trudnych, korporacyjny poker, relacje toksyczne, destrukcyjny wpływ technik manipulacyjnych. Ochrona przed nadużyciami w relacji trudnej, rodzaje przemocy, syndrom współzależnienia, doświadczenie bezradności i bierności. Repetytorium.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu szkoły średniej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Metody skutecznej nauki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc146ffd7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W wyniku osiągnięcia założonego celu przedmiotu METODY SKUTECZNEJ NAUKI student zdobywa umiejętność sprawnego posługiwania się zasobami swojej pamięci oraz osiąga maksimum potencjału intelektualnego. Docenia wagę systematyczności, planowania, efektywnego zarządzania czasem, buduje podstawy myślenia kreatywnego. Przystawia także umiejętność szybkiego, orientacyjnego czytania oraz czytania pogłębionego i krytycznego. Zapoznaje się z różnymi rodzajami pamięci wraz z konkretnymi sposobami jej usprawniania. Osiągając założone cele przedmiotu student zna także podstawy funkcjonowania oraz higieny pracy mózgu, udoskonala pamięć, koncentrację, umiejętności językowe, inteligencję werbalną. Potrafi świadomie kształtować właściwe nawyki, ułatwiające przyswajanie i hierarchizowanie informacji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna terminologię stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych, rozumie jej źródła i zastosowania w dziedzinach pokrewnych. Student rozumie zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Konfrontować swoje opinie z innymi i wyjaśnia je za pomocą terminologii naukowej. Proponować możliwości rozwiązania niektórych problemów. Potrafi poszukiwać informacji, analizować je i kreatywnie je wykorzystywać.		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do systematycznego aktualizowania wiedzy i ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Jest gotów wspierać i organizować proces uczenia się innych.		Zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do treningu pamięciowego</li> <li>2. Pamięć wizualna, werbalna przestrzenna</li> <li>3. Podstawy treningu mózgu</li> <li>4. SWP - podstawowa zasada pamięciowa</li> <li>5. Myślenie lateralne. Edward de Bono.</li> <li>6. Kreatywne myślenie. Ćwiczenia</li> <li>7. Mnemotechniki i systemy zapamiętywania. Teoria i ćwiczenia praktyczne.</li> <li>8. Metoda Łańcuchowa, Mapy Myśli, Pałac Pamięci.</li> <li>9. Doskonalenie umiejętności językowych - teoria i ćwiczenia praktyczne z zakresu kompetencji werbalnej - językowe gry umysłowe, anagramy, metafory.</li> <li>10. Aktywny program edukacji osobistej - plan działania, mnemotechniki, zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów.</li> <li>11. Czytanie krytyczne i szybkie czytanie orientacyjne.</li> <li>12. Stres a praca mózgu. Metody relaksacyjne.</li> <li>13. Zasady efektywnego przyswajania informacji. Czas i miejsce nauki, zapobieganie znużeniu.</li> <li>14. Higiena pracy umysłowej. Żywienie mózgu.</li> <li>15. Podsumowanie teorii przedmiotu. Repetytorium.</li> </ol>	Wykład
----	--	--------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	100.00%



# UNIwersYTET PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU

## Rola folkloru w kulturze narodu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.l0AHS.5e26dc147c75d.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zarysie z fragmentem dziedzictwa kulturowego kraju, jakim jest polski folklor.
C2	Ćwiczenie emisji głosu. Nauka śpiewu.
C3	Nauka polskich tańców narodowych i regionalnych, zapoznanie z rysem historycznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	podstawową terminologię stosowaną w naukach humanistycznych I społecznych.		Zaliczenie pisemne
W2	elementarną wiedzę dotyczącą pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczyć się samodzielnie w sposób celowy.		Obserwacja pracy studenta
U2	wykorzystywać wszystkie dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne, do nauki, przygotowania wystąpień, planowania działań badawczych.		Prezentacja
U3	szukać informacji, analizować i wykorzystywać literaturę przedmiotu.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U4	posługiwać się terminologią specjalistyczną w języku, w którym prowadzony jest przedmiot.		Zaliczenie pisemne, Prezentacja
U5	samokształcić się, rozpoznawać problemy, działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi.		Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego aktualizowania swojej wiedzy.		Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja
K2	bycia świadomym efektów pracy zespołowej i kierowania zespołem oraz współpracowania w nim.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K3	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
K4	dokształcania się przez całe życie.		Obserwacja pracy studenta
K5	myślenia i działania kreatywnego.		Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Rola i funkcja tańca. Kształcenie umiejętności łączenia ruchu z muzyką. Zasady ćwiczeń rytmicznych i elementów muzyki. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe. Podstawowe ćwiczenia i techniki tańca klasycznego. Polskie tańce narodowe: geneza oraz rys historyczny poloneza, krakowiaka, mazura. Nauka kroków i figur. Podstawowe elementy tańców narodowych. Tańce regionalne–historia, charakterystyka: tańce opolsko-raciborskie, cieszyńskie, Zagłębia Dąbrowskiego, Beskidu Śląskiego, Żywieckiego. Podstawowe kroki i figury tańców regionalnych. Wykonywanie układów tańców. Kształtowanie więzi społeczne wśród tańczących.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia, WF

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Dodatkowy opis

Końcowa ocena z kursu stanowi składową aktywności studenta podczas zajęć, posiadanych umiejętności, nabytej wiedzy, obecności na zajęciach. Kolokwium pisemne, sprawdzian fizyczny.

## Wymagania wstępne

Nieograniczone fizycznie możliwości poruszania się. Przeciętna koordynacja ruchowa



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Etyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 00000000W00S.ioEHS.0655.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki oraz głównymi doktrynami etycznymi.
C2	Uświadomienie współczesne problemów etycznych: aborcja, samobójstwo, eutanazja, tolerancja, równość, pacyfizm.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie pisemne

W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Aktywność na zajęciach
U2	myśleć i działać kreatywnie;		Projekt, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokształcać się przez całe życie;		Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady z tego przedmiotu przedstawiają etykę z dwójakiej perspektywy: teoretycznej refleksji nad moralnością oraz tzw. etyki praktycznej, uwikłanej w problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.	Wykład

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach	100.00%

## **Wymagania wstępne**

Wykłady są próbą przedstawienia etyki w jej dwojakim znaczeniu: jako teoretycznej refleksji nad moralnością (rozumowej teorii dobra i zła) oraz jako tzw. etyki praktycznej, uwikłanej we współczesne problemy cywilizacyjne. Prezentują zarówno główne doktryny etyczne, takie jak etyka Arystotelesa czy Kanta, ale sięgają też po wybrane dylematy etyczne współczesności: aborcję, samobójstwo czy eutanazję. Poruszają trudne tematy związane z oceną moralną ludzkich zachowań.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język angielski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578905468.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka angielskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	EK_P6S_UK24	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### **Dodatkowy opis**

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM A1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### **POZIOM A2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np. podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### **POZIOM B1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach



towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język francuski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578906037.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka francuskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	EK_P6S_UK24	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
Konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1

--> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język chiński Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578906208.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka chińskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,



dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578906405.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	EK_P6S_UK24	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe

sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy	Poziom wyjściowy
A1	--> 0, A1
A2	--> A1, A2
B1	--> A2, B1
B2	--> B1, B2
C1	--> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578906536.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	EK_P6S_UK24	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS. Część zajęć odbywa się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowy wykaz dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi



organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.  
<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578906661.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka niemieckiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	EK_P6S_UK24	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### **Dodatkowy opis**

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM A1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### **POZIOM A2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### **POZIOM B1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język włoski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L16JO.1578906826.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka włoskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	EK_P6S_UK24	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora



tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ekonometria Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df2e70cf.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu metod modelowania ekonometrycznego i prognozowania zjawisk ekonomicznych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych, zna opisowe charakterystyki zjawisk masowych i metodę analizy dynamiki zjawisk, ma wiedzę o metodach modelowania ekonometrycznego i prognozowaniu zjawisk ekonomicznych.	EK_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne.	EK_P6S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	interpretować modele wzrostu gospodarczego oraz podstawowe mierniki gospodarki narodowej i relacji między nimi.	EK_P6S_UW05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U3	tworzyć modele komputerowe problemów z różnych okresów życia gospodarczego i społecznego. Wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasady informacji dostępne w Internecie.	EK_P6S_UW11	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Model ekonometryczny: pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja zmiennych w modelu, rola składnika losowego, postępowanie ekonometryczne.</p> <p>2. Model regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą: założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów.</p> <p>3. Estymatory parametrów strukturalnych w KMNK.</p> <p>4. Klasyczny model regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą: błędy standardowe wariancji składnika losowego i estymatorów KMNK.</p> <p>5. Weryfikacja merytoryczna klasycznego modelu regresji liniowej. Weryfikacja statystyczna: miary dopasowania modelu do danych empirycznych w tym m.in. odchylenie standardowe reszt modelu, współczynnik determinacji, współczynnik zgodności.</p> <p>6. Weryfikacja statystyczna klasycznego modelu regresji liniowej: weryfikacja statystycznej istotności zmiennej objaśniającej.</p> <p>7. Szeregi czasowe: dynamiczne modele ekonometryczne. Przykłady, dekompozycja szeregu, tendencje rozwojowe.</p> <p>8. Prognozowanie na podstawie jednorównaniowych modeli ekonometrycznych: założenia i reguły prognozowania, prognoza punktowa i przedziałowa, miary dokładności ex ante i ex post prognozy.</p> <p>9. Wprowadzenie do modeli optymalizacyjnych: problem decyzyjny, zmienne decyzyjne, funkcje celu, sformułowanie zagadnienia programowania matematycznego PM, klasyczna i standardowa postać zadania PM.</p> <p>10. Optymalizacja liniowa: model programowania liniowego.</p> <p>11. Optymalizacja liniowa: graficzne metody rozwiązania PM.</p> <p>12. Optymalizacja liniowa: metoda sympleks, tablice sympleksowe.</p> <p>13. Dualizm programowania liniowego.</p> <p>14. Podsumowanie i uzupełnienie.</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenia laboratoryjne są ściśle związane z programem wykładów. Są rozwiązywane zadania z wcześniej podanych studentom list metodą tradycyjną i za pomocą programów komputerowych (Excel, Gretl).</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Kolokwium	40.00%

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

### **Wymagania wstępne**

1. Matematyka i statystyka opisowa dla kierunku ekonomia pierwszego stopnia.
2. Podstawowe wiadomości z ekonomii.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy produkcji roślinnej (2) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4C.5e5e1df2f2148.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Treść przedmiotu obejmuje charakterystykę gatunków warzyw i owoców oraz główne informacje o stanie ich produkcji w Polsce.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna charakterystykę produktów ogrodniczych i stan produkcji ogrodniczej.	EK_P6S_WK07	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach

W2	Analizuje poszczególne zabiegi agrotechniczne oraz ich wpływ na uprawę warzyw i drzew oraz krzewów owocowych	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować podstawowe czynniki charakteryzujące opłacalność produkcji ogrodniczej	EK_P6S_UW08	Zaliczenie ustne
U2	Potrafi zinterpretować dane, opisujące wpływ zjawisk zachodzących w siedlisku na roślinę uprawną na i wykorzystać je w rozwiązywaniu problemów	EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW13	Zaliczenie ustne
U3	Rozpoznaje gatunki ogrodnicze, w tym podstawowe odmiany jabłoni	EK_P6S_UW13	Zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego doskonalenia wiedzy	EK_P6S_KK01	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	organizowania i pracy w zespole	EK_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	podział warzyw na grupy towarowe, znaczenie warzyw w diecie, rejonizacja produkcji towarowej, typy produkcji, znaczenie owoców w diecie, podział owoców na grupy, zakładanie i prowadzenie sadu	Wykład

2.	cechy odmianowe, wartość odżywcza i zastosowanie poszczególnych grup warzyw jak cebulowe, kapustne, korzeniowe itp., cechy diagnostyczne odmian jabłek rozpoznawanie odmian po owocach.	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	60.00%





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Ochrona własności intelektualnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4A.5df0eb5481737.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami ochrony i korzystania z poszczególnych przedmiotów własności intelektualnej w kategoriach prawa autorskiego oraz własności przemysłowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	EK_P6S_WK05	Zaliczenie pisemne, Projekt

W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę o normach i regułach prawnych, odnoszących się do podmiotów prawa własności intelektualnej, oraz o rządzących nimi prawidłowościach, ich źródłach, naturze.	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Posiada umiejętności w zakresie interpretacji norm prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz umiejętność ich prawidłowego wykorzystywania w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień z obszaru prawa własności intelektualnej	EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	EK_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne, Projekt
K2	Student ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zachowania w zakresie własności intelektualnej	EK_P6S_KR04	Zaliczenie pisemne, Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7	
Konsultacje	2	
Udział w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie własności intelektualnej, przedmiot i podmiot prawa autorskiego, treść autorskich praw osobistych i autorskich praw majątkowych, pojęcie plagiatu, piractwa, dozwolonego użytku osobistego i publicznego, ochrona wizerunku i korespondencji; ochrona w prawie własności przemysłowej, w tym ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych, wzorów użytkowych, oznaczeń geograficznych, wynalazków.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt	100.00%

### Dodatkowy opis

zaliczenie pisemne z podstaw prawa w formie testu;  
prezentacja w grupach kilkusobowych z zadanego zagadnienia z własności intelektualnej;

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Analiza rynku Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df30b904.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest uświadomienie studentom problemów podejmowania decyzji na rynku
C2	Cele jest zapoznanie studentów z metodami analizy rynku

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę o roli i strukturze systemu informacji rynkowej	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG04	Projekt

W2	Zna i rozumie podstawowe metody gromadzenia, analizy i interpretacji informacji rynkowych	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG04	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi analizować zjawiska rynkowe	EK_P6S_UW04	Projekt
U2	Potrafi definiować problem rynkowy firmy i wykorzystać podstawowe metody jakościowe oraz ilościowe analizy rynku	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW08	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prowadzenia badań zgodnie z zasadami etyki badawczej	EK_P6S_KR04	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	1.System informacji rynkowej 2.Proces planowania prac badawczych 3.Źródła danych wtórnych 4.Ocena danych wtórnych 5.Proces tworzenia kwestionariusza 6.Skale pomiaru 7.Proces doboru próby 8.Ustalanie wielkości próbki 9.Analiza danych. Badanie różnicowań zjawisk rynkowych 10.Badanie dynamiki zjawisk rynkowych 11.Badanie zależności zjawisk rynkowych 12.Korelacja wieloraka 13.Weryfikacja hipotez badawczych 14.Szacowanie wielkości popytu i prognozowanie popytu 15.Przygotowanie raportu badawczego	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda projektów, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt	100.00%

### Wymagania wstępne

mikroekonomia



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Matematyka finansowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df3176c9.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu: przyszłej i aktualnej wartości kapitału, intensywności oprocentowania oraz dyskontowania, stopy zwrotu z inwestycji w papiery wartościowe, rent, a także planów zwrotu długu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe narzędzia pomiaru ryzyka inwestycyjnego na rynkach pieniężnym i kapitałowym.	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WG01, EK_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować dane rynkowe oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów gospodarczych.	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW08	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi a ich skutkami ekonomicznymi.	EK_P6S_UW04	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO03, EK_P6S_KO04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7	
Konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<p>1. Zmiana wartości pieniądza w czasie. Funkcja akumulacji. Przyszła wartość kapitału.</p> <p>2. Oprocentowanie proste.</p> <p>3. Oprocentowanie składane. Efektywna stopa procentowa. Nominalna stopa procentowa.</p> <p>4. Funkcja dyskonta. Dyskonto proste handlowe.</p> <p>5. Aktualna wartość kapitału.</p> <p>6. Intensywność oprocentowania i dyskontowania.</p> <p>7. Realna stopa procentowa. Oprocentowanie a inflacja.</p> <p>8. Krótkoterminowe papiery wartościowe. Dyskontowanie i operacja odnawiania weksli.</p> <p>9. Bony skarbowe. Średnia stopa dyskontowa z przetargu bonów skarbowych.</p> <p>10. Renty proste stałe.</p> <p>11. Renty proste zmienne.</p> <p>12. Papiery wartościowe długoterminowe. Obligacje.</p> <p>13. Wycena obligacji i stopa dochodu z inwestycji w obligacje. Duration.</p> <p>14. Plany zwrotu pożyczki.</p> <p>15. Rzeczywista stopa pożyczki. Konwersja długu.</p>	Wykład
2.	Tematy ćwiczeń są ściśle związane z programem wykładów. Na ćwiczeniach rozwiązywane są, metodą tradycyjną i za pomocą programów komputerowych (np. Excel), zadania z wcześniej podanych list zadań.	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgow, Metoda problemowa, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Matematyka i statystyka opisowa dla studiów I stopnia na kierunku Ekonomia.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Polityka gospodarcza Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df325599.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami oddziaływania na gospodarkę i rolą państwa w tym zakresie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna relacje państwa z rynkiem oraz zakres pomocy publicznej na tle innych instrumentów polityki gospodarczej i rozumie mechanizmy oddziaływania na gospodarkę	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03	Egzamin pisemny

W2	Student identyfikuje pojęcie gospodarki narodowej i systemu gospodarczego	EK_P6S_UW01	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi obliczyć i właściwie zinterpretować podstawowe mierniki (wskaźniki) gospodarki narodowej.	EK_P6S_UW04	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi zinterpretować wpływ zmian stóp procentowych na system społeczno-gospodarczy	EK_P6S_UW06	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	Student potrafi dokonać analizy budżetu państwa i budżetów JST	EK_P6S_UW09	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do współpracy w grupie przy rozstrzygnięciu ważnych dylematów polityki ekonomicznej.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach
K2	Student rekomenduje swoje stanowisko w ważnych kwestiach gospodarczych	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Udział w egzaminie	5	
Konsultacje	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Gospodarka narodowa – przedmiot oddziaływań polityki gospodarczej.</p> <p>System funkcjonowania gospodarki. Funkcje polityki gospodarczej. Polityka makro i mikroekonomiczna w polityce gospodarczej.</p> <p>Uwarunkowania, dziedziny i cele ogólne polityki gospodarczej.</p> <p>Podstawowe cele polityki gospodarczej i zależności między nimi.</p> <p>Narzędzia polityki gospodarczej stosowane przez zwolenników podjęcia popytowego.</p> <p>Narzędzia polityki gospodarczej proponowanej przez neoklasyków.</p> <p>Mechanizmy oddziaływań – polityka pieniężna, polityka kursowa.</p> <p>Mechanizmy oddziaływań -polityka fiskalna (budżetowa)</p> <p>Model IS-LM</p> <p>Modele wzrostu gospodarczego</p> <p>Polityka rozwoju gospodarczego.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Gospodarka narodowa – przegląd oddziaływań polityki gospodarczej.- zasoby czynników produkcji (potencjał ekonomicznych kraju, ziemia, praca, kapitał), działalność gospodarcza, jej wolumen i struktura.</p> <p>Rozmiary i dynamika działalności gospodarczej na obszarze kraju. Produkt globalny, produkt narodowy brutto, produkt krajowy brutto, dochód narodowy. Relacje między wielkością wytwarzanego dochodu narodowego a system zasobów narodowych.</p> <p>Bogactwo narodowe – analiza w skali kraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasoby (bogactwa naturalne),</li> <li>- zasoby majątkowe.</li> </ul> <p>Ludność kraju i zasoby pracy. Ludność i struktura, zasoby pracy, bezrobocie.</p> <p>1Struktura gospodarki. Układ rodzajowy, przestrzenny, własnościowy, instytucjonalny. Sektory gałęziowe.</p> <p>Polityka pieniężna- ćwiczenia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baza monetarna, agregaty pieniężne,</li> <li>- podaż pieniądza,</li> <li>- stopy procentowe banku centralnego,</li> <li>- papiery wartościowe,</li> <li>- rezerwy obowiązkowe,</li> <li>- kreowanie pieniądza bankowego,</li> <li>- kursy walutowe</li> </ul> <p>Analiza budżetu państwa, analiza budżetów JST Analiza deficytu budżetowego i długu publicznego</p> <p>Model IS-LM- konstrukcja i interpretacja.</p> <p>Interpretacja podstawowych modeli wzrostu gospodarczego.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## **Wymagania wstępne**

Zaliczenie z przedmiotów: Mikroekonomia i Makroekonomia



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Podstawy produkcji zwierzęcej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4C.5df0eb8919063.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami chowu i hodowli zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem ważniejszych aspektów, hodowlanych, środowiskowych, technologicznych, ekonomicznych i prawnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	skutki rozwoju chowu wielkostadnego zwierząt i wpływ różnych poziomów intensyfikacji produkcji na opłacalność produkcji	EK_P6S_WK06	Aktywność na zajęciach, Kolokwium

W2	specyfikę chowu i hodowli ważniejszych gatunków zwierząt gospodarskich oraz nowoczesne technologie produkcji mleka, mięsa, jaj i wełny	EK_P6S_WK07	Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo posługiwać się nomenklaturą zootechniczną oraz analizować wpływ istotnych czynników na efekty chowu i hodowli zwierząt gospodarskich	EK_P6S_UW19	Prezentacja
U2	określić przydatność poszczególnych gatunków i ras zwierząt gospodarskich w produkcji rolniczej celem uzyskiwania jak najwyższej efektywności przedsiębiorstwa w branży rolno-spożywczej	EK_P6S_UW13	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	systematycznego uczenia się przez całe życie, ciągłego aktualizowania, uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy fachowej oraz umiejętności	EK_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<a href="#">1. Organizacja i planowanie produkcji zwierzęcej. Oddziaływanie ferm zwierzęcych na środowisko. Założenia do pracy projektowej „Produkcja zwierzęca”. 2. Systemy utrzymania i użytkowania zwierząt gospodarskich. Profilaktyka i prewencja w chowie zwierząt (zajęcia praktyczne w RZD Swojec). 3. Metody rozrodu i doskonalenia zwierząt gospodarskich. Remont stada. 4. Zasady żywienia zwierząt i organizacja bazy paszowej. 5. Behawior i dobrostan oraz efektywność produkcji zwierzęcej 6. Technologie i efektywność produkcji mleka krowiego, owczego i koziego. Ocena i klasyfikacja mleka surowego w skupie. 7. Technologie i efektywność produkcji żywca wołowego, wieprzowego i drobiowego. Ocena i klasyfikacja zwierząt rzeźnych. 8. Wymogi prawne w produkcji zwierzęcej (cross compliance).</a>	Ćwiczenia laboratoryjne



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Logistyka

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df3324fd.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje takie zagadnienia jak: pojęcie, geneza logistyki, charakterystyka systemów logistycznych, lokalizacja obiektów, klasyczne dylematy logistyczne.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna główne uwarunkowania funkcjonowania rynku usług transportowych zależnie od metody transportu, opisuje podstawowe mechanizmy minimalizacji globalnych kosztów procesów przepływu i składowania surowców, produkcji w toku, wyrobów gotowych i odpowiednich informacji od punktu pozyskania do punktu zużycia (E_P6S_WG02).	EK_P6S_WG02	Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium
W2	Student opisuje podstawowe mechanizmy minimalizacji globalnych kosztów procesów przepływu i składowania surowców, produkcji w toku, wyrobów gotowych i odpowiednich informacji od punktu pozyskania do punktu zużycia (konsumpcji), określa wymagania stawiane przez klientów wobec systemów logistycznych oraz charakteryzuje w jakich warunkach ich realizacja natrafia na problemy - ze szczególnym uwzględnieniem zależności wynikających z praw ekonomicznych (E_P6S_WG05).	EK_P6S_WG02	Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student dokonuje oceny stanu infrastruktury na terytorium państwa warunkującej poziom życia ludności i funkcjonowanie firm (E_P6S_UW01).	EK_P6S_UW04	Referat, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student określa determinanty kosztów procesów logistycznych w celu wyboru optymalnej opcji dla organizacji (E_P6S_UW05)	EK_P6S_UW05	Referat, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie konieczność aktualizacji swojej wiedzy na podstawie znajomości zmian zachodzących w procesach logistycznych oraz wpływu procesów logistycznych na gospodarkę narodową, jakość życia ludzi, środowisko naturalne (E_P6S_KK01),	EK_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji
K2	Student wskazuje na priorytetowe cele działalności logistycznej, zależnie od rodzaju usługi logistycznej z uwzględnieniem przeciwstawnych stanowisk różnych grup interesu (E_P6S_KK07)	EK_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	1. Ocena stanu infrastruktury warunkującej poziom życia ludności i działalności firmy, Transport w gospodarce narodowej, Wrażliwość produktów na transport i przechowywanie 2. Transport samochodowy i ciągnikowy 3. Transport kolejowy 4. Transport przesyłowy 5. Transport wody śródlądowy, 6. Transport morski 7. Transport lotniczy, 8. Transport intermodalny 9. Transport miejski 10. Składy i ich wyposażenie 11. Opakowania w systemach logistycznych 12. Dylematy logistyczne (m.in. outsorcig, insorcing, co-sourcing; istota oraz zalety i wady). 13. Specyfika rynków hurtowych produktów rolno-spożywczych i ich zaplecza logistycznego, 14. Systemy dystrybucji produktów żywnościowych wysokiej jakości, 15. Podsumowanie zajęć i repetytorium.	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia, opracowanie prezentacji na zadany temat, zadania obliczeniowe,

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Dodatkowy opis

Ocena końcowa będzie składać się z ocen: z egzaminu (30 %), opracowania analizy poziomu wybranego typu infrastruktury w Polsce w zadanym czasie (5%), prezentacji grupowej (25%) oraz odpowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach (40%).

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Polityka rolna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1dee8df2f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami i zakresem polityki rolnej
C2	Zapoznanie studentów z instrumentami polityki rolnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna skalę i formy wsparcia rolnictwa polskiego na tle innych państw UE;	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne

W2	Student zna przyczyny interwencjonizmu w rolnictwie; rozpoznaje instrumenty wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich UE ;	EK_P6S_UW02, EK_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
W3	Student zna politykę rozwoju zrównoważonego i wielofunkcyjnego rolnictwa i obszarów wiejskich	EK_P6S_WK07	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi określić cele i zasady WPR (CAP); prawidłowo posługuje się systemami wsparcia stosowanymi w poszczególnych państwach UE;	EK_P6S_UW05	Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium, Udział w dyskusji
U2	Student potrafi wskazać specyficzne cechy polskiego rolnictwa na tle państw UE;	EK_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium, Udział w dyskusji
U3	Student potrafi wskazać działania w programach wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich.	EK_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rekomendacji instytucjom wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich.	EK_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Udział w egzaminie	5	
Przygotowanie do zajęć	50	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>1. Pojęcie i zakres polityki rolnej. Instrumenty polityki rolnej.</p> <p>2. Przesłanki interwencjonizmu w rolnictwie, subsydiowanie rolnictwa w Polsce i innych krajach</p> <p>3. Wspólna Polityka Rolna, cele i zasady</p> <p>4. Reformy WPR.</p> <p>5. System dopłat bezpośrednich w Polsce i UE. Reforma Luksemburska.</p> <p>6. Fundusze strukturalne UE i rozwój obszarów wiejskich, Europejski Fundusz Orientacji i Gwarancji Rolnej i Europejski fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Gwarancji Rolnej</p> <p>7. Krajowa polityka rolna.</p> <p>9. Polityka rozwoju obszarów wiejskich rozwój zrównoważony i wielofunkcyjny. Dobra publiczne a rolnictwo.</p>	Wykład
2.	<p>1. Rolnictwo polskie na tle rolnictwa europejskiego. Analiza porównawcza.</p> <p>2. Analiza struktury agrarnej w Polsce</p> <p>3. Instytucje otoczenia rolnictwa</p> <p>4. Finansowanie rolnictwa i obszarów wiejskich w latach 2007-2013 i 2014-2020. Podstawowe instrumenty wsparcia. PROW. Zmiany WPR i finansowanie rolnictwa i obszarów wiejskich po roku 2013</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium, Udział w dyskusji	50.00%

## Wymagania wstępne

Polityka gospodarcza



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Gospodarka o obiegu zamkniętym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1dd615519.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką gospodarki o obiegu zamkniętym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	nauki o charakterze ekonomicznym, rozumie ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i w relacji do innych nauk, a także rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z tego zakresu w działalności zawodowej	EK_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne, Referat, Udział w dyskusji



W2	zależności oraz mechanizmy z zakresu mikro- i makroekonomii, zna zasady działania i prawa rządzące rynkami dóbr i usług, rynkami czynników produkcji, zasady równoważenia gospodarki w różnych modelach wzrostu	EK_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Referat, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne	EK_P6S_UW04	Referat, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii do rozwiązywania problemów zawodowych	EK_P6S_KK02	Referat, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	3	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Granice wzrostu (2 godz.) Odwzrostowanie gospodarki (2 godz.) Koncepcja gospodarki o obiegu zamkniętym (circular economy) (2 godz.) Narzędzia gospodarki o obiegu zamkniętym (2 godz.) Korzyści wynikające z implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym (2 godz.) Zielona rewolucja przemysłowa (2 godz.) Rolnictwo cyrkularne (2 godz.) Kolokwium zaliczeniowe (1godz.)	Wykład
2.	1. Paradoksy zrównoważonego rozwoju (2 godz.) 2. Narzędzia przebudowy gospodarki. Jak przyspieszyć przebudowę? (2 godz.) 3. Gospodarka o obiegu zamkniętym - nowe źródła surowców (2 godz.) 4. Gospodarka o obiegu zamkniętym w UE - case study (2 godz.) 5. Gospodarka o obiegu zamkniętym w Chinach- case study (2 godz.) 6. Możliwości implementacji zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w Polsce - prezentacje studentów na kolejnych zajęciach (5 godz.)	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Referat, Udział w dyskusji	50.00%

### Dodatkowy opis

możliwość prowadzenia wykładu i ćwiczeń w formie on-line

## Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii, znajomość koncepcji zrównoważonego rozwoju



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Polityka konkurencji UE Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df37c3c6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu reguł prawa i polityki konkurencji UE.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student: -definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki polityki konkurencji Unii Europejskiej; - zna ekonomiczne zasady i prawne regulacje funkcjonowania przedsiębiorstw związane z prowadzoną w państwach członkowskich polityką konkurencji Unii Europejskiej	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG04, EK_P6S_WK05	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	-wyjaśnia, jakie zachowania przedsiębiorstw naruszają zasady polityki konkurencji UE i podlegają karze, a jakie są dopuszczalne; -omawia role i kompetencje organów administracji publicznej powołanych do kontrolowania przedsiębiorstw w zakresie przestrzegania zasad polityki konkurencji UE na szczeblu europejskim i krajowym; -poddaje krytycznemu osądowi europejskie zjawiska i procesy integracyjne związane z aktualnie prowadzoną polityką konkurencji Unii Europejskiej w państwach członkowskich	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW09, EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17, EK_P6S_UW20	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	-jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach oraz organach administracji publicznej odpowiedzialnych za świadczenie usług w ogólnym interesie gospodarczym; -może współpracować z instytucjami krajowymi i unijnymi w zakresie prowadzenia badań naukowych nad prawem i polityką konkurencji.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Przygotowanie raportu	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	24	
Gromadzenie i studiowanie literatury	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 39	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Tematyka wykładów (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe założenia teorii konkurencji (1 godz.)</li> <li>2. Polityka konkurencji w świetle zasad funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego (1 godz.)</li> <li>3. Aksjologia polityki konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>4. Źródła, charakter i rozwój prawa konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>5. Zakaz porozumień antykonkurencyjnych (1 godz.)</li> <li>6. Zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku (1 godz.)</li> <li>7. Postępowanie w sprawach antymonopolowych (1 godz.)</li> <li>8. Kontrola koncentracji przedsiębiorstw (1 godz.)</li> <li>9. Państwowe monopole finansowe i przedsiębiorstwa publiczne a polityka konkurencji (1 godz.)</li> <li>10. Pomoc publiczna w polityce konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>11. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym a polityka konkurencji (1 godz.)</li> <li>12. Sektorowe reguły polityki konkurencji (1 godz.)</li> <li>13. Kryzys finansowy a polityka konkurencji wobec banków w krajach Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>14. Polityka ochrony konkurencji i problematyka udzielania pomocy publicznej w Polsce (1 godz.)</li> <li>15. Podsumowanie wykładów (1 godz.)</li> </ol>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele polityki konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>2. Zakres ochrony konkurencji – rynek właściwy (1 godz.)</li> <li>3. Rodzaje praktyk antykonkurencyjnych (1 godz.)</li> <li>4. System ochrony konkurencji w Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>5. Praktyki ograniczające konkurencję (1 godz.)</li> <li>6. Zakaz porozumień między przedsiębiorstwami (1 godz.)</li> <li>7. Dopuszczalne ograniczenia konkurencji (1 godz.)</li> <li>8. Nadużywanie pozycji dominującej na rynku (1 godz.)</li> <li>9. Kontrola koncentracji przedsiębiorstw (1 godz.)</li> <li>10. Pomoc publiczna w polityce konkurencji (1 godz.)</li> <li>11. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (1 godz.)</li> <li>12. Sektorowe reguły polityki konkurencji (1 godz.)</li> <li>13. Kryzys finansowy a polityka konkurencji wobec banków w krajach Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>14. Polityka ochrony konkurencji i problematyka udzielania pomocy publicznej w Polsce (1 godz.)</li> <li>15. Kolokwium (1 godz.).</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku	60.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość mikroekonomii, makroekonomii oraz podstaw prawa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ekonomia integracji europejskiej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L4B.5e5e1df398e4f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomicznych aspektów integracji krajów Unii Europejskiej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student: -definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomicznych aspektów integracji europejskiej; - wyjaśnia zasady funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego	EK_P6S_UW01, EK_P6S_UW02, EK_P6S_UW03, EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03, EK_P6S_WG04, EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK09, EK_P6S_WK10	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Referat, Prezentacja, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	- poddaje krytycznemu osądowi europejskie zjawiska i procesy integracyjne; - bada wpływ integracji europejskiej na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych; - stosuje poprawnie narzędzia ekonomiczne do analizy przyczyn i skutków integracji europejskiej w krajach członkowskich	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW05, EK_P6S_UW07, EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW18, EK_P6S_UW20	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	- student jest przygotowany do podjęcia pracy w jednostkach odpowiedzialnych za rozwój regionalny i lokalny, - może współpracować z instytucjami unijnymi w zakresie prowadzenia badań naukowych, - troszczy się o dorobek, tradycje i wartości oraz jest uczestnikiem kultury europejskiej.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KO03, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	15	
Przeprowadzenie badań	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Tematyka wykładów (15 tygodni x 1 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie, formy, efekty i koncepcje integracji europejskiej</li> <li>2) Unia Europejska - ustanowienie, charakter, struktura i zasady działania</li> <li>3) Prawo Unii Europejskiej</li> <li>4) System instytucjonalny Unii Europejskiej</li> <li>5) Ramy prawno-instytucjonalne stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej</li> <li>6) Finansowanie Unii Europejskiej</li> <li>7) Swobody rynku wewnętrznego</li> <li>8) Wspólna polityka handlowa i ekonomiczne aspekty swobody przepływu towarów w UE</li> <li>9) Wspólna polityka rolna</li> <li>10) Polityka spójności</li> <li>11) Wspólne reguły konkurencji</li> <li>12) Unia gospodarcza i walutowa</li> <li>13) Polityki sektorów infrastrukturalnych</li> <li>14) Polityki społeczne</li> <li>15) Podsumowanie wykładów - test zaliczeniowy</li> </ol>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń (15 tygodni):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ewolucja integracji europejskiej (1 godz.)</li> <li>2) Ekonomiczne modele integracji regionalnej (1 godz.)</li> <li>3) Geografia społeczno-ekonomiczna Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>4) Unia celna (1 godz.)</li> <li>5) Polityka handlowa UE (1 godz.)</li> <li>6) Jednolity rynek wewnętrzny (1 godz.)</li> <li>7) Swobody (wolności) rynku wewnętrznego (2 godz.)</li> <li>8) Zawodność (niedoskonałość) rynku wewnętrznego (2 godz.)</li> <li>9) Wspieranie efektywności funkcjonowania rynku UE (2 godz.)</li> <li>10) Makroekonomia Unii Europejskiej (2 godz.)</li> <li>11) Kolokwium zaliczeniowe (1 godz.)</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium	50.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów obejmujących: Mikroekonomię, Makroekonomię, Podstawy prawa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka 20 tygodni Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L8B.5e5e1df3c4ab0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 30.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 800	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zasadniczym praktyki jest nabycie przez Praktykantów wiedzy i umiejętności analizowania zagadnień dotyczących: a) podstaw prawnych funkcjonowania jednostki organizacyjnej, b) szczegółowych zagadnień związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem (lub instytucją), c) zakresu działań realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne (ze szczególnym uwzględnieniem jednostki organizacyjnej w której odbywa się praktykę), d) szczegółowymi wynikami ekonomiczno-finansowymi osiąganymi przez przedsiębiorstwo (lub instytucję).
C2	Celem dodatkowym jest doskonalenie umiejętności wykonywania zadań zleconych przez przełożonego oraz nabycie umiejętności obsługi programów komputerowych wspomagających pracę komórek finansowych przedsiębiorstwa (instytucji).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, oraz o relacjach zachodzących między nimi w mikro- i makroskali.	EK_P6S_UW01	Zaliczenie ustne
W2	Student ma wszechstronną wiedzę o przedsiębiorstwach oraz zasadach i determinantach podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych.	EK_P6S_WK09	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi, a ich skutkami ekonomicznymi i prawnymi.	EK_P6S_UW16	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	Potrafi korzystać z technologii informatycznych wspomagających realizację procesów organizacyjno - ekonomicznych związanych z prowadzeniem określonej działalności gospodarczej.	EK_P6S_UW21	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz potrafi inspirować i organizować te procesy w środowisku społecznym.	EK_P6S_KO04	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki
K2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem, potrafi być niezależnym i obiektywny w pracy zawodowej ekonomisty, potrafi zarządzać zasobami ludzkimi.	EK_P6S_KK02	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	800	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 800	<b>ECTS</b> 30.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 800	<b>ECTS</b> 32.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 800	<b>ECTS</b> 32.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Podstawy prawne funkcjonowania jednostki organizacyjnej, szczególne zagadnienia związane z zarządzaniem organizacją gospodarczą, zakres działań realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne (ze szczególnym uwzględnieniem jednostki organizacyjnej w której odbywa się praktykę), szczególne wyniki ekonomiczno-finansowe osiągnięte przez organizację gospodarczą. wykorzystanie systemu IT w procesach zarządzania zasobami, zasady etyki w biznesie, doskonalenie umiejętności wykonywania zadań zleconych przez przełożonego, nabycie umiejętności obsługi programów komputerowych wspomagających pracę komórek finansowych organizacji gospodarczej.	Praktyka
----	---	----------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Praktyka	Zaliczenie ustne, Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

### Dodatkowy opis

Zagadnienia tematyczne do opracowania w sprawozdaniu z praktyki:

1. Przepisy prawne regulujące działalność przedsiębiorstwa lub instytucji (statut, umowa, regulaminy i instrukcje wewnętrzne).
2. Analiza otoczenia celowego; dostawcy, odbiorcy, konkurenci, banki, instytucje administracji państwowej i samorządowej, właściciele.
3. Analiza wewnętrzna wyposażenia w zasoby (ludzkie, rzeczowe, finansowe i informacyjne)
4. Misja i cele działalności (plan strategiczny).
5. Rodzaj i zakres prowadzonej działalności wytwórczej i usługowej (plan rzeczowy, plany funkcjonalne, stosowane technologie wytwórcze.
6. System motywacji pracowników (regulamin wynagradzania i premiovania pracowników)
7. Schemat organizacyjny przedsiębiorstwa: rodzaj struktury organizacyjnej, liczba szczebli kierowniczych, komórki organizacyjne i ich zdania.
8. System zarządzania przedsiębiorstwem. Zarząd przedsiębiorstwa (skład i układ hierarchiczny stanowisk, zadania i kompetencje stanowisk kierowniczych). Organy władzy w firmie , ich układ hierarchiczny i realizowane zadania.
9. Zadania komórek funkcjonalnych (marketingu i sprzedaży, produkcji, finansów, zasobów ludzkich, zaopatrzenia i logistyki). Tworzona dokumentacja i kanały informacyjne (drogi komunikowania się z jednostkami i rodzaje przesyłanych dokumentów).
10. Analiza i ocena sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa (analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz przepływów finansowych w okresie 3-letnim z wykorzystaniem finansowej analizy wskaźnikowej - w tym struktura aktywów i pasywów, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności i wskaźniki płynności).
11. Skrócony opis programów komputerowych wykorzystywanych w podmiocie przyjmującym Praktykanta (w tym opanowanie obsługi min. 1 programu służącego do obsługi finansowej firmy).



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Polityka konkurencji Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df410274.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prawa i polityki konkurencji UE.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student: -definiuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki polityki konkurencji Unii Europejskiej; - zna ekonomiczne zasady i prawne regulacje funkcjonowania przedsiębiorstw związane z prowadzoną w państwach członkowskich polityką konkurencji Unii Europejskiej	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG04, EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	-wyjaśnia, jakie zachowania przedsiębiorstw naruszają zasady polityki konkurencji UE i podlegają karze, a jakie są dopuszczalne; -omawia role i kompetencje organów administracji publicznej powołanych do kontrolowania przedsiębiorstw w zakresie przestrzegania zasad polityki konkurencji UE na szczeblu europejskim i krajowym; -poddaje krytycznemu osądowi europejskie zjawiska i procesy integracyjne związane z aktualnie prowadzoną polityką konkurencji Unii Europejskiej w państwach członkowskich	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW09, EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17, EK_P6S_UW20	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	-jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach oraz organach administracji publicznej odpowiedzialnych za świadczenie usług w ogólnym interesie gospodarczym; -może współpracować z instytucjami krajowymi i unijnymi w zakresie prowadzenia badań naukowych nad prawem i polityką konkurencji.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04, EK_P6S_KR05	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie raportu	4	
Przygotowanie projektu	4	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	4	
Gromadzenie i studiowanie literatury	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe założenia teorii konkurencji (1 godz.)</li><li>2. Polityka konkurencji w świetle zasad funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego (1 godz.)</li><li>3. Aksjologia polityki konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li><li>4. Źródła, charakter i rozwój prawa konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li><li>5. Zakaz porozumień antykonkurencyjnych (1 godz.)</li><li>6. Zakaz nadużywania pozycji dominującej na rynku (1 godz.)</li><li>7. Postępowanie w sprawach antymonopolowych (1 godz.)</li><li>8. Kontrola koncentracji przedsiębiorstw (1 godz.)</li><li>9. Państwowe monopole finansowe i przedsiębiorstwa publiczne a polityka konkurencji (1 godz.)</li><li>10. Pomoc publiczna w polityce konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li><li>11. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym a polityka konkurencji (1 godz.)</li><li>12. Sektorowe reguły polityki konkurencji (1 godz.)</li><li>13. Kryzys finansowy a polityka konkurencji wobec banków w krajach Unii Europejskiej (1 godz.)</li><li>14. Polityka ochrony konkurencji i problematyka udzielania pomocy publicznej w Polsce (1 godz.)</li><li>15. Podsumowanie wykładów (1 godz.)</li></ol>	Wykład



2.	<p>Tematyka ćwiczeń (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele polityki konkurencji Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>2. Zakres ochrony konkurencji – rynek właściwy (1 godz.)</li> <li>3. Rodzaje praktyk antykonkurencyjnych (1 godz.)</li> <li>4. System ochrony konkurencji w Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>5. Praktyki ograniczające konkurencję (1 godz.)</li> <li>6. Zakaz porozumień między przedsiębiorstwami (1 godz.)</li> <li>7. Dopuszczalne ograniczenia konkurencji (1 godz.)</li> <li>8. Nadużywanie pozycji dominującej na rynku (1 godz.)</li> <li>9. Kontrola koncentracji przedsiębiorstw (1 godz.)</li> <li>10. Pomoc publiczna w polityce konkurencji (1 godz.)</li> <li>11. Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (1 godz.)</li> <li>12. Sektorowe reguły polityki konkurencji (1 godz.)</li> <li>13. Kryzys finansowy a polityka konkurencji wobec banków w krajach Unii Europejskiej (1 godz.)</li> <li>14. Polityka ochrony konkurencji i problematyka udzielania pomocy publicznej w Polsce (1 godz.)</li> <li>15. Kolokwium (1 godz.).</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium, Studium przypadku	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	60.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość mikroekonomii, makroekonomii oraz podstaw prawa



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie strategiczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> PD00000PEK00S.L10B.5e5e1df41c49f.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z istotą strategii i zarządzania strategicznego oraz ich rolą w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Analiza strategiczna otoczenia. Analiza potencjału strategicznego firmy. Formułowanie i wybór strategii przedsiębiorstwa. Implementacja strategii. Współczesne koncepcje zarządzania strategicznego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	-Student definiuje fundamentalne pojęcia oraz dokonuje klasyfikacji problemów i klasycznych koncepcji zarządzania strategicznego. -Student zna metody analizy strategicznej, identyfikuje różne rodzaje strategii i kryteria ich wyboru oraz opisuje narzędzia kontroli i monitoringu postępów ich wdrażania	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WG01, EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03, EK_P6S_WG04, EK_P6S_WK05, EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	-Student potrafi dokonać analizy otoczenia w skali mikro i makro, wykorzystując różne metody analizy strategicznej oraz wyznaczyć pozycję strategiczną przedsiębiorstwa. -Student posiada umiejętność krytycznego myślenia i oceny stosowanych strategii dla rozwoju przedsiębiorstwa. -Student potrafi zastosować w praktyce narzędzia zarządzania strategicznego	EK_P6S_UK23, EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW10, EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17, EK_P6S_UW18, EK_P6S_UW20, EK_P6S_UW21	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	-Student rozumie społeczną odpowiedzialność zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem, dokonuje samooceny kompetencji oraz doskonali swoje umiejętności w tym zakresie; -Student potrafi określać priorytety służące realizacji celów zarządzania strategicznego	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KO03, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04, EK_P6S_KR05	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do zajęć	9	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	9	
Przygotowanie projektu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradycyjne i nowe koncepcje zarządzania strategicznego.</li> <li>2. Proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.</li> <li>3. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa i jego otoczenia.</li> <li>4. Analityczne metody formułowania strategii przedsiębiorstwa.</li> <li>5. Procesy wdrażania, kontroli oraz weryfikacji strategii.</li> <li>6. Kategorie konkurencyjności w gospodarce i w przedsiębiorstwie.</li> <li>7. Rynkowe i zasobowe strategie konkurencji oraz procedury ich budowy.</li> <li>8. Koncepcje źródeł konkurencyjności przedsiębiorstwa.</li> <li>9. Typy i rodzaje strategii rozwoju przedsiębiorstwa.</li> <li>10. Strategie specjalizacji oraz dywersyfikacji przedsiębiorstwa.</li> <li>11. Umiejdzynarodowienie i globalizacja przedsiębiorstwa.</li> <li>12. Sieci przedsiębiorstw oraz strategie ich tworzenia i rozwoju.</li> <li>13. Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw oraz alianse strategiczne.</li> <li>14. Strategie outsourcingu produkcji i usług.</li> <li>15. Podsumowanie wykładów.</li> </ol>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decyzje strategiczne przedsiębiorstw.</li> <li>2. Kształtowanie misji i wizji przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Podejścia stosowane w zarządzaniu strategicznym.</li> <li>4. Otoczenie jako czynnik determinujący decyzje strategiczne.</li> <li>5. Potencjał wewnętrzny przedsiębiorstwa w zarządzaniu strategicznym.</li> <li>6. Klasyfikacja zasobów przedsiębiorstwa.</li> <li>7. Informacyjne uwarunkowania decyzji strategicznych.</li> <li>8. Cele strategiczne działalności przedsiębiorstw.</li> <li>9. Narzędzia kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.</li> <li>10. Strategiczne kierunki i metody rozwoju przedsiębiorstwa.</li> <li>11. Typy strategii.</li> <li>12. Implementacja strategii.</li> <li>13. Monitoring i ocena postępu wdrażania strategii</li> <li>14. Konkurencja a kooperacja.</li> <li>15. Kolokwium.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Studium przypadku	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Studium przypadku	50.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość mikroekonomii, makroekonomii, podstaw zarządzania i analizy rynku



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Rachunkowość zarządcza Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df428ae5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zjawiska i procesy wywierające wpływ na funkcjonowanie rynku, dotyczącą poszczególnych podmiotów, struktur, więzi, systemów i polityk gospodarczych oraz ich elementów. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych w mikro- i makroskali.	EK_P6S_WK09	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować dane rynkowe oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów gospodarczych.	EK_P6S_UW20	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów oraz inspirować współpracowników do podejmowania działalności w tym zakresie.	EK_P6S_KR05	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej.</p> <p>Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: nakład, koszt, wydatek.</p> <p>Kryteria klasyfikacji kosztów.</p> <p>Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty relewantne. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Koszty stałe i zmienne.</p> <p>Rachunek kosztów pełnych. Pomiar kosztów i wycena materiałów i produktów</p> <p>Szacowanie kosztów stałych. Metody księgowe. Metody statystyczne. Metody wyceny materiałów. Wycena środków trwałych.</p> <p>Wycena produkcji pomocniczej. Wycena produktów.</p> <p>Rachunek kalkulacyjny kosztów.</p> <p>Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. Kalkulacja podziałowa i doliczeniowa. Modele rachunku kosztów. Absorpcyjny</p> <p>rachunek kosztów.</p> <p>Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokrycia finansowych.</p> <p>Próg rentowności, marża pokrycia brutto. Ilościowy i wartościowy próg rentowności. Ćwiczenia obrazujące zależności pomiędzy marżą pokrycia a decyzjami rozwojowymi przedsiębiorstwa: restrukturyzacja majątkowa, analiza wartości produktu, marketing.</p> <p>Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. Decyzyjne znaczenie progu rentowności. Znaczenie marży pokrycia w procesie decyzyjnym. Wykorzystanie progu rentowności do analizy kilku okresów. Analiza progu rentowności w produkcji</p> <p>wielo-asortymentowej. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do oceny produktów, rynków zbytu, jednostek organizacyjnych przedsiębiorstwa, procesów.</p> <p>Budżetowanie elastyczne.</p> <p>Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. Rodzaje budżetów. Zasady budowy budżetów elastycznych. Analiza wrażliwości zysku.</p> <p>Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. Wykorzystanie praktyczne dźwigni operacyjnej, dźwigni finansowej i całkowitej.</p>	Wykład
----	---	--------



2.	<p>Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej.</p> <p>Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: nakład, koszt, wydatek.</p> <p>Kryteria klasyfikacji kosztów.</p> <p>Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty relewantne. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Koszty stałe i zmienne.</p> <p>Rachunek kosztów pełnych. Pomiar kosztów i wycena materiałów i produktów</p> <p>Szacowanie kosztów stałych. Metody księgowe. Metody statystyczne. Metody wyceny materiałów. Wycena środków trwałych.</p> <p>Wycena produkcji pomocniczej. Wycena produktów.</p> <p>Rachunek kalkulacyjny kosztów.</p> <p>Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. Kalkulacja podziałowa i doliczeniowa. Modele rachunku kosztów. Absorpcyjny</p> <p>rachunek kosztów.</p> <p>Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokrycia finansowych.</p> <p>Próg rentowności, marża pokrycia brutto. Ilościowy i wartościowy próg rentowności. Ćwiczenia obrazujące zależności pomiędzy marżą pokrycia a decyzjami rozwojowymi przedsiębiorstwa: restrukturyzacja majątkowa, analiza wartości produktu, marketing.</p> <p>Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. Decyzyjne znaczenie progu rentowności. Znaczenie marży pokrycia w procesie decyzyjnym. Wykorzystanie progu rentowności do analizy kilku okresów. Analiza progu rentowności w produkcji</p> <p>wielo-asortymentowej. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do oceny produktów, rynków zbytu, jednostek organizacyjnych przedsiębiorstwa, procesów.</p> <p>Budżetowanie elastyczne.</p> <p>Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. Rodzaje budżetów. Zasady budowy budżetów elastycznych. Analiza wrażliwości zysku.</p> <p>Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. Wykorzystanie praktyczne dźwigni operacyjnej, dźwigni finansowej i całkowitej.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	60.00%

## **Wymagania wstępne**

rachunkowość finansowa



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Polityka regionalna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df435431.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu globalizacji, regionalizacji, rozwoju regionalnego i lokalnego.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami i celami polityki regionalnej w Polsce i Unii Europejskiej oraz instrumentami jej prowadzenia
C3	Zapoznanie z metodami i oceną pomiaru rozwoju regionalnego.
C4	Uświadomienie słuchaczom istnienia licznych powiązań polityki regionalnej z innymi politykami społeczno-gospodarczymi, zwrócenie uwagi na różnorodność czynników wpływających na procesy rozwojowe regionów, wzmocnienie ich konkurencyjności.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	relacje państwa z rynkiem w obszarze społeczno-gospodarczym	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W2	teorie rozwoju regionalnego, proces rozwoju regionalnego oraz kryteria regionalizacji	EK_P6S_WK09	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
W3	sposoby pozyskiwania i prezentowania danych statystycznych	EK_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne	EK_P6S_UW04	Projekt
U2	wykorzystać metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych ekonomicznych, opisać zjawiska i procesy gospodarcze odnoszące się do różnych podmiotów, struktur, więzi i polityk gospodarczych w mikro- i makroskali	EK_P6S_UW20	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	EK_P6S_KK01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii do rozwiązywania problemów zawodowych	EK_P6S_KK02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K3	wykazywania inicjatywy i podejmowania innowacyjnego działania a także działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy	EK_P6S_KO04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Konsultacje	5
Udział w egzaminie	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 60</b>
	<b>ECTS 2.0</b>

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost a rozwój gospodarczy – wprowadzenie do tematu</li> <li>2. Regionalizacja a globalizacja</li> <li>3. Pojęcie i istota regionu</li> <li>4. Rozwój regionalny – pojęcie, istota, teorie</li> <li>5. Czynniki i uwarunkowania rozwoju regionalnego</li> <li>6. Typologia regionów</li> <li>7. Konkurencyjność regionu – pojęcie, mierniki</li> <li>8. Polityka regionalna – definicja, cele, założenia</li> <li>9. Instytucjonalno-prawne aspekty wdrażania polityki regionalnej w Polsce</li> <li>10. Polityka regionalna UE – zasady instrumenty</li> <li>11. Finansowanie polityki regionalnej</li> <li>12. Współpraca regionalna - istota i formy</li> <li>13. Rozwój lokalny i jego przełożenie na region</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zróżnicowanie rozwoju polskich regionów</li> <li>2. Potencjał społeczno-gospodarczy regionów Polski na tle regionów Unii Europejskiej (sytuacja społeczno-gospodarcza, rynek pracy, kapitał społeczny).</li> <li>3. Regionalne instrumenty polityki rozwoju województw: Strategia Rozwoju Województw, Regionalne Programy Operacyjne</li> <li>4. Potencjalne obszary współdziałania regionów w Polsce</li> <li>5. Analiza porównawcza potencjału rozwojowego wybranych regionów</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	50.00%

### **Wymagania wstępne**

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu ekonomii, organizacji i funkcjonowania administracji publicznej, zarządzania.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium licencjackie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L30B.5e4122380f988.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium: 15	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Seminarium: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie charakteru, konstrukcji i struktury pracy. Omówienie poszczególnych jej elementów, ze szczególnym uwzględnieniem celu i zakresu pracy. Przygotowanie w zakresie metod opracowania odsyłaczy, bibliografii, form graficznych. Zajęcia uwzględniają również zapoznanie z technikami prezentacji materiału źródłowego, sposobów pozyskiwania materiałów wtórnych oraz pierwotnych. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	charakter nauk ekonomicznych i ich miejsce w systemie nauk ekonomicznych i relacji do innych nauk	EK_P6S_UW01	Referat
W2	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	EK_P6S_WK05	Referat
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne	EK_P6S_UW04	Referat
U2	przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku nowożytnym, dotyczące szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz informacji pochodzących z różnych źródeł	EK_P6S_UK23	Referat
U3	wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej	EK_P6S_UW12	Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w grupie, umie uczestniczyć w opracowywaniu i przygotowywaniu pracy licencjackiej	EK_P6S_KK01	Zaliczenie pisemne
K2	określać priorytety i planować środki niezbędne do realizacji wytyczonych celów	EK_P6S_KK02	Zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Seminarium	15	



Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	15	
Konsultacje	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Konstrukcja i charakter pracy licencjackiej 2. Cel i zakres pracy 3. Omówienie poszczególnych elementów pracy 4. Przypisy, bibliografia, formy graficzne 5. Źródła materiałów wtórnych 6. Metody badawcze 7. Prezentacja wyników badań 8. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego	Seminarium

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 5

##### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Seminarium	Referat	100.00%

#### Semestr 6

##### Metody nauczania:

Metoda projektów, Dyskusja

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Seminarium	Zaliczenie pisemne	100.00%

## **Wymagania wstępne**

Brak



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Zarządzanie projektami europejskimi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df467a62.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności zaplanowania rzeczowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z dofinansowaniem UE, przeprowadzenia jego budżetowania i montażu finansowego. Ponadto umożliwia dokonanie oceny jego efektywności finansowej i ekonomicznej przy zastosowaniu statycznych i dynamicznych metod oceny projektów inwestycyjnych oraz przeprowadzenie analizy ryzyka.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu zarządzania projektem	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WK09	Kolokwium

W2	zasady analizy finansowej i ekonomiczne projektu	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WK09	Kolokwium
W3	procedury aplikacji o środki Unii Europejskiej	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WK09	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować i ocenić projekt	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW15	Projekt
U2	obliczać wskaźniki efektywności finansowej i ekonomicznej projektu	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW15	Projekt
U3	przygotować dokumentację aplikacyjną projektu	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW15	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przewidywania skutków i ryzyka planowanych działań inwestycyjnych	EK_P6S_KO04	Projekt, Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie projektu	100	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami europejskimi.</li> <li>2. Przegląd programów i funduszy UE.</li> <li>3. Koncepcja cyklu projektu. Fazowanie projektu.</li> <li>4. Zasady analizy: interesariuszy, problemów, celów i strategii.</li> <li>5. Koncepcja matrycy logicznej.</li> <li>6. Planowanie projektu (struktura, przebieg, zasoby)</li> <li>7. Analiza wykonalności i rozwiązań alternatywnych</li> <li>8. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich.</li> <li>9. Budżetowanie i montaż finansowy projektu.</li> <li>10.           Analiza kosztów i korzyści CBA.</li> <li>11-12. Analiza finansowa.</li> <li>13. Analiza ekonomiczna.</li> <li>14. Analiza ryzyka.</li> <li>15. Ewaluacja, monitorowanie i kontrola.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd programów i funduszy UE.</li> <li>2. Przygotowanie pomysłu i założeń do własnego projektu.</li> <li>3. Wybór odpowiedniego programu operacyjnego UE. Dokumenty programowe.</li> <li>4. Ustalenie celu i odbiorców projektu.</li> <li>5. Dobór wskaźników rezultatów oraz ich pomiar. Budowa matrycy logicznej własnego projektu.</li> <li>6. Zaplanowanie działań projektowych wraz z harmonogramem.</li> <li>7. Analiza techniczna w tym analiza opcji.</li> <li>8. Analiza finansowa: plan inwestycyjny, przychody i koszty operacyjne.</li> <li>9. Analiza finansowa: ustalenie poziomu dofinansowania (metoda luki w finansowaniu)</li> <li>10. Analiza finansowa: proforma sprawozdania finansowe.</li> <li>11. Ocena efektywności finansowej projektu.</li> <li>12. Weryfikacja trwałości finansowej projektu.</li> <li>13-14. Zastosowanie metod oceny ekonomicznej projektu.</li> <li>15. Analiza wrażliwości projektu na zmiany.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Kolokwium	50.00%

**Dodatkowy opis**

Niezbędna sala komputerowa do przeprowadzenia ćwiczeń

**Wymagania wstępne**

Mikroekonomia, makroekonomia, zarządzanie



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie zasobami ludzkimi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df475696.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi
C2	Zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi zasobów ludzkich w firmach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wiedzę na temat zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

W2	funkcję personalną i czynniki wpływające na jej ewolucję.	EK_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W3	metody i narzędzia, w tym techniki rekrutacji i selekcji, pozwalające zatrudnić odpowiednich pracowników na właściwe stanowiska pracy.	EK_P6S_WG04	Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną, analizuje zjawiska związane z zatrudnieniem	EK_P6S_UO26	Projekt, Udział w dyskusji
U2	dobrać personel do organizacji z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi: ogłoszenia, rozmowy kwalifikacyjnej.	EK_P6S_UO26	Wykonanie ćwiczeń
U3	analizować proponowane rozwiązania kadrowe i proponuje konkretne rozwiązania.	EK_P6S_UO26	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	EK_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach
K2	komunikowania się z otoczeniem w celu wymiany profesjonalnej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi	EK_P6S_KR05	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	80	
Konsultacje	10	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 220	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi</li> <li>2. Wewnętrzne i zewnętrzne determinanty wpływające na proces zarządzania kadrami</li> <li>3. Modele strategicznego zarządzania kadrami</li> <li>4. Struktura funkcji personalnej</li> <li>5. Planowanie potrzeb kadrowych</li> <li>6. Dobór pracowników (rekrutacja, selekcja, wprowadzenie do pracy,)</li> <li>7. Doskonalenie i rozwój pracowników</li> <li>8. Motywowanie materialne i niematerialne</li> <li>9. Oceny pracownicze</li> <li>10. Praca i formy zatrudnienia</li> <li>11. Systemy informacji personalnej SIP</li> <li>12. Komunikowanie w organizacji</li> <li>13. Stosunki pracy</li> <li>14. Kierowanie zespołami pracowniczymi</li> <li>15. Wybrane metody badań problematyki kadr</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określanie cech osobowościowych preferowanych dla poszczególnych zawodów.</li> <li>2. Badanie postaw studentów wobec pracy.</li> <li>3. Analiza elementów funkcji personalnej według różnych autorów.</li> <li>4. Metody planowania potrzeb kadrowych.</li> <li>5. Analiza struktury zatrudnienia według sektorów ekonomicznych w poszczególnych regionach kraju.</li> <li>6. Metody rekrutacji. Przeprowadzanie wywiadu kwalifikacyjnego, tworzenie ogłoszenia prasowego, kształtowanie umiejętności jego tworzenia. Zapoznanie się z technikami selekcji.</li> <li>7. Metody motywacyjne. Podstawowe elementy struktury wynagrodzenia.</li> <li>8. Kryteria oceny pracowniczej.</li> <li>9. Możliwości rozwoju na podstawie posiadanych umiejętności. Ścieżki kariery zawodowej.</li> <li>10. Określenie systemu wartości poszczególnych członków zespołu i ich znaczenie w praktyce kierowania ludźmi.</li> <li>11. Określanie stopnia spójności grupy.</li> <li>12. Kultura organizacyjna i jej znaczenie w zarządzaniu zasobami ludzkimi.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	60.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw zarządzania



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Wsparcie informatyczne procesów decyzyjnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df4833d0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza w zagadnienia znaczenia informacji w procesach podejmowania decyzji i znaczenia Systemów Wspomagania Decyzji (ISZ) w zarządzaniu organizacjami.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	możliwości wsparcia informatycznego działalności ludzkiej i procesów w organizowanych i ekonomicznych uwarunkowaniach określonego podmiotu.	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć modele komputerowe problemów z różnych obszarów życia gospodarczego i społecznego, wybiera i ocenia narzędzia wyszukiwania oraz zasady informacji dostępne w Internecie.	EK_P6S_UW11	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie przy rozstrzyganiu ważnych kwestii gospodarczych, społecznych i środowiskowych	EK_P6S_KK01	Wykonanie ćwiczeń

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	
Przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>1 - 3. Procesy decyzyjne (teoria, struktura, model procesu decyzyjnego).</p> <p>4 - 5. Informacja, komunikat, dane. Informacja - znaczenie, funkcje, zarządzanie informacją.</p> <p>6 - 7. Sieci komputerowe, internet - znaczenie w procesie zarządzania.</p> <p>8 - 10. Narzędzia i systemy wspomagania decyzji: arkusze kalkulacyjne, informacyjne systemy zarządzania.</p> <p>11 - 13. Informacyjne systemy zarządzania: rodzaje, charakterystyka.</p> <p>14 - 15. Informacyjne systemy zarządzania: wybór, wdrażanie, efektywność systemu informacyjnego.</p>	Wykład

2.	<p>1 - 6. Funkcje decyzyjne i prognozowania w Excelu - rozwiązywanie problemów decyzyjnych, konstruowanie warunków i formuł, Analiza, co się stanie, gdy?.</p> <p>7 - 9. Funkcja jeżeli i inne logiczne.</p> <p>10 - 12. Warunkowe sumowanie i zliczanie (2 godz.).</p> <p>13 - 15. Narzędzie Excela - Solver.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	--	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pracownia komputerowa, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi komputera, znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Organizacja i zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df48f0a0.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazywanie wiedzy studentom z zakresu turystyki jako działu gospodarki narodowej, rodzajów i funkcji turystyki, uwarunkowań rozwoju turystyki, przedsiębiorczości na wsi, uregulowań prawnych w turystyce wiejskiej, źródeł finansowania działalności turystycznej, organizacji usług turystycznych, opłacalności działalności turystycznej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zasady i determinanty podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej (w tym działalności polegającej na świadczeniu usług turystycznych) w zróżnicowanych warunkach rynkowych	EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać źródła prawa, rozumieć przepisy prawa i rozpoznawać obszary prawne w działalności gospodarczej w tym w turystyce wiejskiej	EK_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne
U2	samodzielnie zaplanować i wykonać zadania wdrożeniowe z zakresu prowadzenia działalności turystycznej	EK_P6S_UW15	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii do rozwiązywania problemów zawodowych	EK_P6S_KK02	Kolokwium
K2	wykazywania inicjatywy i podejmowania innowacyjnego działania a także działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy	EK_P6S_KO04	Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 37	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka - podstawowe definicje.</li> <li>2. Miejsce turystyki w gospodarce narodowej.</li> <li>3-4. Aktualne tendencje i trendy występujące na rynku turystycznym.</li> <li>5. Czynniki rozwoju turystyki.</li> <li>6-8. Funkcje i rodzaje turystyki.</li> <li>9. Funkcje obszarów wiejskich. Waloryzacja wiejskiej przestrzeni rekreacyjnej.</li> <li>10. Przedsiębiorczość na wsi.</li> <li>11. Agroturystyka i turystyka wiejska jako alternatywne źródło dochodów w rolnictwie.</li> <li>12. Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w tym agroturystyki.</li> <li>13. Szanse i bariery rozwoju turystyki wiejskiej.</li> <li>14. Cele ekonomiczne, społeczne i ekologiczne rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki.</li> <li>15. Rozwój turystyki na obszarach wiejskich w krajach Europy Zachodniej.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT turystyki wiejskiej.</li> <li>2. Rola organizacji działających na rzecz turystyki wiejskiej i agroturystyki.</li> <li>3-5 Podstawy prawne prowadzenia działalności turystycznej na terenach wiejskich. Prawo regulujące prowadzenie usług turystycznych. Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne. Podatki w turystyce.</li> <li>6-7. Turystyka wiejska w świetle Ustawy o usługach turystycznych.</li> <li>8. Organizacja usług noclegowych. Kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej. Ogólne przepisy związane z kategoryzacją bazy noclegowej w Polsce. Baza noclegowa w Polsce.</li> <li>9. Organizacja usług żywieniowych.</li> <li>10. Kolokwium</li> <li>11-12. Ekonomika usług agroturystycznych. Opłacalność działalności agroturystycznej. Klasyfikacja kosztów, dochody i próg rentowności.</li> <li>13. Źródła finansowania inwestycji w turystyce i rekreacji na terenach wiejskich.</li> <li>14. Marketing usług w turystyce wiejskiej. Produkt turystyki wiejskiej i jego struktura - przykłady produktów turystyki wiejskiej na Dolnym Śląsku.</li> <li>15. Kolokwium</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia



<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### **Wymagania wstępne**

- Mikroekonomia,
- Podstawy zarządzania



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zarządzanie międzykulturowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1dd6edec3.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu zarządzania międzykulturowego
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	powiązać wiedzę o różnych rodzajach podmiotów, struktur i systemów gospodarczych, a także ich istotnych elementach, zna relacje między podmiotami, strukturami i systemami gospodarczymi w mikro- i makroskali i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, obejmujących terminologię i podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, brać udział w debacie	EK_P6S_UK23	Prezentacja, Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	EK_P6S_KK01	Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	3	
Przygotowanie prezentacji/referatu	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Procesy globalizacyjne i ich kulturowe konsekwencje Kultury świata biznesu Różnice kulturowe a zachowania w biznesie Proces komunikacji w otoczeniu wielokulturowym Marketing wielokulturowy Negocjacje międzykulturowe Etyka w zarządzaniu międzykulturowym	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ kultury na organizacje (USA, Francja, Skandynawia, Japonia)</li> <li>2. Kulturowe uwarunkowania komunikacji marketingowej</li> <li>3. Kulturowe zróżnicowanie procesów motywacyjnych</li> <li>4. Strategie marketingowe w otoczeniu międzykulturowym</li> <li>5. Zachowania negocjatorów pochodzących z różnych kultur (USA, Niemcy, Chiny, Francja, Polska)</li> <li>6. Przełamywanie szoku kulturowego w biznesie</li> <li>7. Nowe tendencje w badaniach międzykulturowych</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Prezentacja, Udział w dyskusji	50.00%

### Dodatkowy opis

możliwość prowadzenia wykładu i ćwiczeń w formie on-line

## Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Funkcjonowanie MŚP w agrobiznesie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df49f840.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje wiedzę z zasad powstawania, działania i rozwoju firm z sektora agrobiznesu. Potrafi sporządzać wnioski o dofinansowanie dla małych i średnich firm.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia zakładania, prowadzenia i kończenia działalności przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno - prawnych w sektorze agrobiznesu.	EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą z uwzględnieniem umiejętności nabytych na praktyce	EK_P6S_UW15	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	przygotować wniosek o finansowanie przedsięwzięcia gospodarczego dla MŚP działających w sferze agrobiznesu	EK_P6S_UW08	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	działań przedsiębiorczych, komunikując się z otoczeniem, zachowując niezależność i obiektywizm w pracy zawodowej ekonomisty	EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04	Projekt, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i zysk jako cel MŚP.</li> <li>2. Rola i miejsce MŚP w agrobiznesie. Kierunki rozwoju MŚP szanse i bariery.</li> <li>3. Otoczenie instytucjonalne MŚP. Formy powiązań integracyjnych firm.</li> <li>4. Wybrane dziedziny działalności gospodarczej w agrobiznesie.</li> <li>5. Struktury organizacyjne MŚP w agrobiznesie.</li> <li>6. Formy opodatkowania działalności gospodarczej rolniczej i pozarolniczej.</li> <li>7. Zdolności menedżerskie i ich wykorzystanie w funkcjonowaniu MŚP.</li> <li>8. Strategie rozwoju MŚP.</li> <li>9. Źródła finansowania działalności MŚP w agrobiznesie.</li> <li>10. Proces wytwórczy.</li> <li>11. Funkcja personalna w MŚP.</li> <li>12. Wykorzystanie controllingu w zarządzaniu MŚP.</li> <li>13. Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych.</li> <li>14. Formy wspierania przedsiębiorczości MŚP w kraju i regionie – programy PROW 2014 - 2020.</li> <li>15. Zasady CSR w zarządzaniu MŚP.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza otoczenia działalności MŚP w agrobiznesie.</li> <li>2. Działalność MŚP w poszczególnych sektorach wg PKD</li> <li>3. Charakterystyka różnych form organizacyjno – prawnych podmiotów gospodarczych działających w agrobiznesie.</li> <li>4. Fazy powstawania i rozwoju firmy.</li> <li>5. Opodatkowanie działalności gospodarczej rolniczej.</li> <li>6. Opodatkowanie działalności pozarolniczej.</li> <li>7. Wybór formy opodatkowania dla firmy.</li> <li>8. Prognozowanie przychodów ze sprzedaży.</li> <li>9. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych</li> <li>10. Sporządzanie rachunku zysków i strat.</li> <li>11. Pozyskiwanie źródeł finansowania działalności MŚP.</li> <li>12. Formy rozliczeń w obrocie gospodarczym.</li> <li>13. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.</li> <li>14. Wsparcie finansowe działalności i rozwoju MŚP (PROW 2014 – 2020).</li> <li>15. Prezentacja wniosków o pomoc finansową przez zespoły i dyskusja.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii. Podstawy zarządzania



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Prawo handlowe Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df4b7e4a.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot odnosi się do prawa handlowego, stanowiącego część prawa prywatnego. W związku z tym student w pierwszej kolejności poznaje źródła prawa tej gałęzi i jej cechy szczególne. Następnie przedstawiane są spółki osobowe i ich największe zalety jak i wady z punktu widzenia przyszłego przedsiębiorcy. W ten sam sposób prezentowane są spółki kapitałowe: spółka akcyjna, spółka europejska oraz spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Duży nacisk kładziony jest na odpowiedzialność za zobowiązania jednostek organizacyjnych. Na końcu omawiane są typowe umowy zawierane w obrocie handlowym ze wskazaniem sposobów ich wykonania oraz rodzajów uprawnień przysługujących wierzycielowi na wypadek ich niewykonania lub dokonania tego w sposób niewłaściwy.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o formach i sposobach oddziaływania państwa na ustrój gospodarczy państwa. Ma wiedzę o podmiotach prawa cywilnego, potrafi rozpoznawać spółki i scharakteryzować różnice między nimi. Zna podstawowe reguły i zasady rządzące prawem handlowym w Polsce i jego pozycje w strukturze prawa prywatnego.	EK_P6S_UW01, EK_P6S_UW02, EK_P6S_UW03, EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą w formie spółki partnerskiej. Zdobyte umiejętności potrafi zastosować do rozstrzygnięcia wątpliwości przy podejmowaniu działań gospodarczych. Zna źródła prawa i potrafi do nich dotrzeć oraz rozwiązywać nieskomplikowane stany faktyczne. Prawidłowo dostrzega powiązania między regulacjami prawnymi a ich wpływem na reżim ekonomiczny. Potrafi przewidzieć efekty regulacji prawnych na rynek i odpowiednio się do nich dostosować. Poprawnie interpretuje system źródeł prawa i przy zastosowaniu metod rozstrzygnięcia kolizji potrafi rozstrzygać rzeczywiste problemy. Potrafi celnie interpretować wpływ zjawisk społecznych niezależnie od ich geograficznego obszaru na działalność gospodarczą prowadzoną w formie spółki prawa handlowego. Umie przekształcić prowadzoną działalność gospodarczą w inną formę prawną w celu przeciwdziałania negatywnym zjawiskom wynikającym z zastosowanej polityki finansowej i w ten sposób ograniczać obciążenia fiskalne.	EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Świadomy szybkich zmian w prawie i konieczności aktualizowania bazy aktów prawnych rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się. Posiada umiejętność pracownia w grupie i jej przewodzenia. Jest wyczulony na kwestię etyki i przestrzegania zasad moralnych, w szczególności dobrych obyczajów kupieckich.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04, EK_P6S_KR05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie prezentacji/referatu	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Konsultacje	15

Przygotowanie do zajęć	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 205	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie prawa.</li> <li>2. Źródła prawa handlowego.</li> <li>3. Cechy obrotu handlowego.</li> <li>4. Podmioty prawa handlowego.</li> <li>5. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych.</li> <li>6. Spółka europejska.</li> <li>7. Zagadnienia ogólne prawa spółek.</li> <li>8. Spółki osobowe.</li> <li>9. Spółki kapitałowe.</li> <li>10. Umowy handlowe.</li> <li>11. Wykonywanie umów handlowych.</li> </ol>	Wykład

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, zakres i źródła prawa handlowego.</li> <li>2. Krajowy Rejestr Sądowy.</li> <li>3. Rodzaje spółek prawa cywilnego i prawa handlowego.</li> <li>4. Spółka cywilna.</li> <li>5. Spółka jawna.</li> <li>6. Spółka partnerska.</li> <li>7. Spółka komandytowa i komandytowo-akcyjna.</li> <li>8. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.</li> <li>9. Spółka akcyjna.</li> <li>10. Łączenie, podział i przekształcenie spółek.</li> <li>11. Istota i znaczenie umów handlowych.</li> <li>12. Rodzaje umów handlowych.</li> <li>13. Tryb zawierania i forma umowy handlowej.</li> <li>14. Wykonywanie umów.</li> <li>15. Ochrona przedsiębiorcy</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawa oraz systemu konstytucyjnego Polski.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Prawo rolne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L10B.5e5e1df4c5cbe.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Źródła prawa rolnego, dostosowanie polskiego prawa do prawodawstwa UE, prawne formy władania gruntami, scalanie i wymiana gruntów, dziedziczenie gospodarstw rolnych, podatek rolny ubezpieczenia społeczne i majątkowe rolników, ANR, ARR, ARiMR, zasady obrotu nieruchomościami rolnymi z udziałem cudzoziemców.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze prawa rolnego i jego miejscu w systemie nauk prawnych	EK_P6S_UW01, EK_P6S_UW03, EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03, EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Projekt, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętności w zakresie interpretacji i stosowania prawa rolnego	EK_P6S_UW12, EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW16, EK_P6S_UW17, EK_P6S_UW21	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR04	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	48	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie i przedmiot prawa rolnego Źródła prawa rolnego Dostosowanie ustawodawstwa polskiego do unijnego Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne Prawne formy władania ziemią rolniczą Formy prawne dysponowania zasobami własności rolnej SP Dziedziczenie gospodarstw rolnych Księgi wieczyste i hipoteka Scalenie i wymiana gruntów Prawne aspekty ochrony gruntów rolnych Ubezpieczenia społeczne rolników Ubezpieczenia majątkowe w rolnictwie Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa i Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa Obciążenie podatkowe rolnictwa Prawo żywnościowe	Wykład
2.	Źródła polskiego prawa rolnego i ustawodawstwa UE Prawne formy władania gruntami: własność, dzierżawa, użytkowanie, dokumenty legitymizujące prawne władania ziemią rolniczą Zasady obrotu nieruchomościami rolnymi na gruncie k.c. i ustawy o kształtowaniu ustroju rolnego Darowizna, dożywocie, umowa z następcą Zasady dziedziczenia ustawowego i testamentowego gospodarstw rolnych Analiza rozdzysponowania ZWR SP na podstawie raportów ANR Procedura prowadzenia ksiąg wieczystych Ewidencja gruntów i budynków a księgi wieczyste Opracowanie projektów scalania i wymiany gruntów Obciążenia podatkowe rolnictwa Zakres ubezpieczeń społecznych rolnika Renta strukturalna Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej rolników z tytułu posiadania gospodarstwa rolnego Dopłaty do ubezpieczeń upraw rolnych i zwierząt gospodarskich Zasady naliczania podatków w rolnictwie	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Referat, Prezentacja, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20HS.5e54e37d2eae5.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia audytoryjne: 5	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze źródłami informacji oraz metodami i technikami wyszukiwania i zarządzania informacją
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	związki oraz zależności między naukami humanistycznymi i społecznymi, a naukami rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi oraz przyrodniczymi	EK_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pozyskać i wykorzystać informacje pochodzące z różnych źródeł, obejmujące terminologię i podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych oraz wykorzystywane do analizowania zjawisk ekonomicznych	EK_P6S_UK23, EK_P6S_UW09, EK_P6S_UW12	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	kreatywnego myślenia oraz wykorzystywania wiedzy do rozwiązywania problemów zawodowych	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KK02, EK_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Ćwiczenia audytoryjne	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 5	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Typologia źródeł informacji, kryteria oceny wiarygodności źródeł, warsztat źródłowy Biblioteki: katalogi, multiwyszukiwarka, bazy bibliograficzne i pełnotekstowe, e-czasopisma i e-książki, strategie wyszukiwawcze, konstruowanie zapytań wyszukiwawczych, bazy Agro, Sigz, IBUK, zarządzanie informacją, menedżer bibliografii.	Ćwiczenia audytoryjne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne	100.00%





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Przedsiębiorczość akademicka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20A.5db97cec665f2.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne o charakterze projektowym mają przygotować studentów do rozpoczęcia, prowadzenia lub rozwijania własnej działalności gospodarczej. Realizowany projekt powinien dotyczyć szeroko rozumianej przedsiębiorczości akademickiej w obszarze studiów lub przewidywanym/planowanym obszarze działalności gospodarczej w kraju lub za granicą. Prowadzącymi są wyłącznie praktycy - przedsiębiorcy oraz zewnętrzni edukatorzy przedsiębiorczości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	związki między obszarem studiów a działalnością gospodarczą	EK_P6S_UW01	Projekt
W2	pojęcie ochrony własności intelektualnej	EK_P6S_WK05	Projekt
W3	strukturę kosztów i przychodów w firmie	EK_P6S_UW01	Projekt
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu Przemysłu 4.0	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WG02	Projekt
W5	pojęcie opłacalności i realności gospodarczej planowanego przedsięwzięcia	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WK09	Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	definiować dane istotne dla rozważanego zagadnienia biznesowego, właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące	EK_P6S_UW18	Prezentacja
U2	przygotować strukturę kosztów i przychodów, wyznaczać próg rentowności oraz przygotować analizę SWOT planowanego przedsięwzięcia gospodarczego	EK_P6S_UW08, EK_P6S_UW15	Prezentacja
U3	skutecznie przedstawić i obronić własne pomysły gospodarcze	EK_P6S_UK23	Prezentacja
U4	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	EK_P6S_UK25	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	indywidualnego i grupowego poszukiwania kierunków rozwoju gospodarczego	EK_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K3	lokowania własnych pomysłów w megatrendach rozwojowych	EK_P6S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K4	realizowania przedsięwzięć z uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności biznesu	EK_P6S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Student realizuje własny lub zlecony np. z firmy projekt z zakresu przedsiębiorczości wykorzystując posiadaną wiedzę merytoryczną z obszaru studiów a także wiedzę ekspercką prowadzącego/prowadzących.</p> <p>Zajęcia 1 (4h): Poszukiwanie własnego i/lub nowego kierunku działalności także z wykorzystaniem metod pracy grupowej. Zdefiniowanie istotnych parametrów oraz zasobów do realizacji przedsięwzięcia.</p> <p>Zajęcia 2 (4h): Dla wybranego przedsięwzięcia gospodarczego należy określić koszty stałe, zmienne oraz całkowite a także zlokalizować przedsięwzięcie w megatrendach rozwojowych uwzględniając w miarę możliwości np. IoT, AI i inne rozwojowe technologie przygotowywane dla społeczeństwa przyszłości.</p> <p>Zajęcia 3 (4h): Przygotowanie prognozy sprzedaży produktu, wyznaczenie prognozy rentowności (BEP). Analiza SWOT i wybór przyszłej strategii rozwojowej.</p> <p>Zajęcia 4 (3h): Prezentacja oraz obrona przygotowanego projektu.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%

### Dodatkowy opis

Zajęcia mogą być prowadzone przez więcej niż jednego prowadzącego także w formule „on line”.  
Do przedmiotu przygotowano filmy „Przedsiębiorczość akademicka” oraz „Uniwersytet 4.0”.

## Wymagania wstępne

Student posiada wstępne wyobrażenia dot. kierunku jaki będzie studiował na II stopniu oraz dot. kariery zawodowej po studiach.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Finanse przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df4f2a94.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz wyjaśnia istotę i przedmiot finansów przedsiębiorstw	EK_P6S_WG01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne

W2	Student przedstawia główne metody, narzędzia i techniki stosowane w finansach przedsiębiorstw	EK_P6S_WG04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
W3	Student identyfikuje i ocenia rzeczywiste problemy, powiązania i zależności z zakresu finansów przedsiębiorstw	EK_P6S_WG03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować i interpretować różne zjawiska finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie	EK_P6S_UW04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
U2	Student stosuje prognozę zjawisk finansowych wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia do analizy odpowiednich procesów	EK_P6S_UW06	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
U3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i rzeczywistych problemów finansowych	EK_P6S_UW09	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student stosuje poprawnie terminologię dotyczącą finansów przedsiębiorstw oraz posiada świadomość roli finansów i potrzebę ciągłego doskonalenia w tym zakresie	EK_P6S_KK01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
K2	Student rekomenduje odpowiedzialne korzystanie z metod i narzędzi w ramach finansów przedsiębiorstw	EK_P6S_KK02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne
K3	Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role celem realizacji przyjętego zadania	EK_P6S_KO04	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	8	
Udział w egzaminie	1	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	9	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Pojęcie, klasyfikacja, funkcje i organizacja finansów w gospodarce rynkowej. System finansowy w gospodarce rynkowej, Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce rynkowej – ich podział. Wartość pieniądza w czasie – stopa procentowa i realna, częsta kapitalizacja odsetek, stopa zwrotu, przyszła i obecna wartość pieniądza, płatności jednorazowe, okresowe, przepływy pieniężne. Finansowanie przedsiębiorstwa kapitałem własnym (z emisji akcji i finansowanie wewnętrzne własne). Finansowanie przedsiębiorstwa kapitałem obcym (pożyczki oraz kredyty bankowe ich klasyfikacja i rola). Koszty finansowania przedsiębiorstwa kapitałem obcym. Kredyt bankowy – rodzaje kredytów, metody spłaty: progresywna i degresywna. Krótkoterminowe formy finansowania: kredyt dyskontowy i rewolwingowy. Kredyt kupiecki, jako inwestycja krótkoterminowa, długotrwałe skutki zmian polityki kredytowej oraz monitoring należności. Finansowanie długoterminowe w działalności przedsiębiorstwa - obligacja, venture capital. Niekonwencjonalne formy finansowania przedsiębiorczości (leasing, factoring, franchising, forfaiting). Rachunek efektywności projektów inwestycyjnych – okres zwrotu i zdyskontowany okres zwrotu, zwrot inwestycji ROI, wartość bieżąca netto NPV, wewnętrzna stopa zwrotu IRR, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu MIRR, wskaźnik rentowności PI.</p>	Wykład
2.	<p>Zajęcia organizacyjne - określenie warunków zaliczenia zajęć, podanie tematyki ćwiczeń oraz przekazanie listy zadań niezbędnej do realizacji zajęć. Stopa procentowa, rodzaje stóp procentowych (nominalna, realna, efektywna), częsta kapitalizacja odsetek, czynnik czasu, składnik dyskonta. Obecna i przyszła wartość płatności jednorazowych i płatności okresowych. Obecna i przyszła wartość przepływów pieniężnych. Kolokwium. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa kapitałem własnym - z emisji akcji. Kredyt wekslowy w finansowaniu przedsiębiorstwa. Kredyt kupiecki, jako inwestycja krótkoterminowa. Kredyt rewolwingowy (w rachunku bieżącym). Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna (porównanie metod oraz obliczanie oprocentowania realnego). Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna – cd. (zastosowanie karencji w spłacie, spłata kredytu w czasie). Porównanie finansowania inwestycji za pomocą kredytu bankowego i leasingu. Kolokwium. Wyznaczanie okresu zwrotu inwestycji ROI, wartości bieżącej netto NPV, wewnętrznej stopy zwrotu IRR, zmodyfikowanej wewnętrznej stopy zwrotu MIRR oraz wskaźnika rentowności PI</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne	60.00%

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu ekonomii oraz matematyki



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Metody oceny projektów inwestycyjnych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df50b674.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu studenci nabywają wiedzę i umiejętności związane z zaplanowaniem rzeczowego przedsięwzięcia inwestycyjnego, a następnie przeprowadzeniem jego oceny przy wykorzystaniu statycznych i dynamicznych metod oceny inwestycji. Ponadto przeprowadzają analizę ryzyka projektu inwestycyjnego i przygotowują rekomendację niezbędną w celu podjęcia decyzji inwestycyjnej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej	EK_P6S_WG01, EK_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

W2	procedurę oceny projektów inwestycyjnych;	EK_P6S_WG01, EK_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W3	kryteria oceny projektów inwestycyjnych;	EK_P6S_WG01, EK_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować przedsięwzięcie inwestycyjne	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW20	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
U2	prognozować poziom ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW20	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
U3	dokonać oceny projektów inwestycyjnych	EK_P6S_UW11, EK_P6S_UW20	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	niezależnej i obiektywnej pracy zawodowej ekonomisty	EK_P6S_KR04	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i podstawowe cechy inwestycji. Rodzaje inwestycji i projektów inwestycyjnych.</li> <li>2. Cykl życia przedsięwzięcia inwestycyjnego.</li> <li>3. Biznesplan i studium wykonalności w planowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>4. Finansowanie projektów inwestycyjnych.</li> <li>5. Analiza prognozy rentowności.</li> <li>6. Zasady kalkulacji przepływów pieniężnych.</li> <li>7-8. Metody statyczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>9. Zasady kalkulacji stóp dyskontowych.</li> <li>10-11. Metody dynamiczne oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>12. Zarządzanie ryzykiem projektów inwestycyjnych.</li> <li>13-14. Ocena ekonomiczna projektów gospodarczych – analiza kosztów i korzyści.</li> <li>15. Projekty inwestycyjne w kontekście finansowania przez Unię Europejską.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne aspekty oceny inwestycji rzeczowych.</li> <li>2. Zasady planowania przedsięwzięcia inwestycyjnego.</li> <li>3. Szacowanie nakładów inwestycyjnych.</li> <li>4. Ustalanie planu amortyzacji i wartości rezydualnej.</li> <li>5. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia.</li> <li>6. Montaż finansowy projektu.</li> <li>7. Kalkulacja przychodów i kosztów działalności.</li> <li>8. Analiza prognozy rentowności.</li> <li>9. Szacowanie przepływów pieniężnych.</li> <li>10. Zastosowanie statycznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>11-12. Zastosowanie dynamicznych metod oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>13-14. Metody oceny ryzyka inwestycyjnego. Analiza wrażliwości projektu.</li> <li>15. Podsumowanie przedmiotu. Tworzenie rekomendacji decyzji inwestycyjnych.</li> </ol>	Ćwiczenia projektowe

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Kolokwium	50.00%

### **Wymagania wstępne**

rachunkowość, analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, prowadzenie działalności gospodarczej, matematyka finansowa



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praca i egzamin dyplomowy Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df51aebd.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Prace kontrolne i przejściowe: 5	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prace promocyjne i ich miejsce w procesie dydaktycznym. Wybór tematu pracy magisterskiej. Prowadzenie dokumentacji bibliograficznej. Źródła materiałów, korzystanie z literatury naukowej i ze zbiorów bibliotecznych. Metodyka badań i zbieranie materiałów. Zasady postępowania w badaniach ekonomicznych. Prezentacja wyników badań. Układ i struktura pracy magisterskiej. Uzasadnienie tematu badań z punktu widzenia naukowego i praktycznego. Zbieranie literatury i źródeł informacji. Formułowanie celu głównego pracy i celów szczegółowych oraz stawianie hipotez badawczych. Pisanie przeglądu literatury. Plan i struktura pracy. Metody opracowania materiału i interpretacji wyników. Techniki prezentacji wyników. Opracowywanie przeglądu literatury i jej zaprezentowanie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady stosowania praw autorskich w pracach badawczych.	EK_P6S_WK05	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa
W2	ogólne i szczególne metody badawcze stosowane w naukach społeczno-ekonomicznych.	EK_P6S_WG04	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa
W3	techniki pozyskiwania danych i prezentacji wyników badań.	EK_P6S_WG04	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych.	EK_P6S_UW07	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa
U2	proponować rozwiązania konkretnego problemu.	EK_P6S_UW07	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa
U3	przygotować prace dotyczące różnych problemów z zakresu nauk ekonomicznych	EK_P6S_UK23	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny nabywanej wiedzy	EK_P6S_KK01	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Prace kontrolne i przejściowe	5	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Gromadzenie i studiowanie literatury	40	
Przeprowadzenie badań	40	
Przygotowanie prezentacji/referatu	40	
Przygotowanie pracy dyplomowej	80	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 285	<b>ECTS</b> 10.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Prowadzenie dokumentacji bibliograficznej: źródła materiałów, korzystanie z literatury naukowej i ze zbiorów bibliograficznych, sporządzanie bibliografii.</p> <p>Metodyka badań, metody zbierania materiałów: pierwotnych i wtórnych. Zasady postępowania w badaniach ekonomiczno-rolniczych. Podział i klasyfikacja metod badawczych. Prezentacja wyników badań. Przygotowanie i opracowanie pracy dyplomowej.</p> <p>Uzasadnienie podjętego tematu – dyskusja dotycząca tematu pracy dyplomowej.</p> <p>Gromadzenie bibliografii – przegląd źródeł.</p> <p>Przygotowanie referatu dotyczącego tematu pracy.</p> <p>Plan i struktura pracy.</p> <p>Cel i zakres pracy, hipotezy badawcze.</p> <p>Metody gromadzenia i opracowania danych liczbowych.</p> <p>Techniki prezentacji wyników.</p> <p>Opracowywanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej.</p> <p>Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej.</p> <p>Przygotowanie prezentacji na egzamin.</p>	Prace kontrolne i przejściowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Dyskusja, Udział w badaniach, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Referat, Prezentacja, Praca dyplomowa	100.00%



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język angielski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578905793.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### **Dodatkowy opis**

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej.

Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron.

Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

#### **Weryfikacja efektów uczenia się**

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny zaliczenia w semestrze 4 i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język francuski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578906128.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Konsultacje	4	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

#### Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język chiński (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578906270.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka chińskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane na podstawie odpowiednich materiałów e-learningowych.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### **Dodatkowy opis**

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM A1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### **POZIOM A2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### **POZIOM B1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste,

dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z dwóch części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny).

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią z oceny zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język hiszpański (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578906474.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka hiszpańskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język rosyjski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578906606.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka rosyjskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Konsultacje	4	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie B2.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

Informacje dodatkowe

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język niemiecki (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578906754.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### Dodatkowy opis

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1





# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język włoski (egzamin) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20JO.1578906879.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka włoskiego wymaganymi na poziomie min. B2 w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu zdanie egzaminu na wymaganym poziomie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na poziomie min. B2 zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na poziomie min. B2, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla poziomu min. B2, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na poziomie min. B2, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na poziomie min. B2, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do poziomu zaawansowania min. B2	EK_P6S_UK24	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	24	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Język obcy (lektorat)	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	80.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	20.00%

### **Dodatkowy opis**

Student w semestrze egzaminacyjnym przygotowuje się do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### **POZIOM B2**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **POZIOM C1**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszernie teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wypowiadać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

#### **Weryfikacja efektów uczenia się**

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

Egzamin z języka składa się z 2 części: pisemnej (50% oceny) i ustnej (50% oceny)

Ocena w semestrze egzaminacyjnym jest średnią oceny z zaliczenia w semestrze 4. i oceny z egzaminu. Przy czym średnia jest wyciągana tylko w przypadku dwóch ocen pozytywnych. Ocena negatywna z egzaminu skutkuje niezaliczeniem całego semestru.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Ekonomika mechanizacji rolnictwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df535b94.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności oceny i zaplanowania racjonalnego wyposażenia gospodarstwa rolnego w ciągniki i maszyny rolnicze. Ponadto umożliwia ustalenie stopnia wykorzystania rocznego i wyliczenie kosztów eksploatacji sprzętu rolniczego, jak również dokonania wyboru najbardziej efektywnej w danych warunkach formy mechanizacji gospodarstw rolnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcia z zakresu ekonomiki mechanizacji rolnictwa; przedstawia procedurę planowania wyposażenia parku maszynowego w przedsiębiorstwie rolnym	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
W2	kryteria doboru środków technicznych	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07	Zaliczenie pisemne, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	obliczyć koszty eksploatacji środków technicznych	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
U2	ocenić wyposażenie techniczne przedsiębiorstwa rolniczego	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
U3	zaplanować najbardziej racjonalną formę mechanizacji	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania innowacyjnych rozwiązań związanych z mechanizacją rolnictwa	EK_P6S_KO04	Zaliczenie pisemne, Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do zajęć	20	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolnictwo polskie i jego mechanizacja w świetle porównań międzynarodowych.</li> <li>2. Środki trwałe w gospodarce narodowej i rolnictwie.</li> <li>3. Koszty mechanizacji i eksploatacji w gospodarstwie rolnym.</li> <li>4. Metody kalkulacji kosztów mechanizacji i eksploatacji.</li> <li>5. Metody doboru środków mechanizacji dla gospodarstw rolnych.</li> <li>6. Systemy wspomaganie decyzji w zakresie doboru i eksploatacji maszyn rolniczych</li> <li>7. Formy użytkowania maszyn rolniczych i kryteria ich wyboru.</li> <li>8. Organizacja prac maszynowych w rolnictwie</li> <li>9. Ekonomia mechanizacji produkcji roślinnej.</li> <li>10. Ekonomia mechanizacji produkcji zwierzęcej.</li> <li>11. Rynek maszyn i usług rolniczych.</li> <li>12. Energetyka rolnictwa – wybrane zagadnienia.</li> <li>13. Metody badań energochłonności produkcji rolniczej</li> <li>14. Technika rolnicza o ochrona środowiska.</li> <li>15. Rola informacji naukowo-technicznej i ekonomicznej w rolnictwie.</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne. Podstawowe pojęcia i nazewnictwo.</li> <li>2. Ustalanie amortyzacji środków trwałych. Kryteria wyboru i umiejętność wykorzystania odpowiedniej metody.</li> <li>3. Obliczanie kosztów utrzymania sprzętu technicznego w ujęciu całkowitym i jednostkowym.</li> <li>4. Obliczanie kosztów użytkowania sprzętu technicznego w ujęciu całkowitym i jednostkowym.</li> <li>5. Dobór sprzętu metodą wskaźnikową.</li> <li>6. Dobór sprzętu metodą czynnikową.</li> <li>7. Dobór sprzętu metodą technologiczną</li> <li>8. Ustalenie poziomu granicznego racjonalnego zmechanizowania gospodarstwa rolnego.</li> <li>9. Analiza porównawcza zakupu maszyn nowych i używanych</li> <li>10. Analiza porównawcza różnych form użytkowania sprzętu</li> <li>11. Organizacja prac maszynowych w produkcji roślinnej</li> <li>12. Optymalizacja struktury czasu pracy przy wybranych zabiegach agrotechnicznych</li> <li>13. Obliczanie wydajności sprzętu technicznego.</li> <li>14. Ustalanie energochłonności poszczególnych działań w gospodarstwie rolnym.</li> <li>15. Podsumowanie problematyki przedmiotu</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Kolokwium	50.00%

## Wymagania wstępne

podstawy zarządzania, podstawy produkcji roślinnej, podstawy produkcji zwierzęcej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Inwestycje w gospodarce żywnościowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df545163.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja przedmiotu pozwala na nabycie umiejętności zaplanowania rzeczowego przedsięwzięcia inwestycyjnego w gospodarstwach rolnych, przeprowadzenia jego budżetowania i montażu finansowego. Ponadto umożliwia dokonanie oceny jego efektywności finansowej przy zastosowaniu statycznych i dynamicznych metod oceny projektów inwestycyjnych oraz przeprowadzenie analizy ryzyka.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procedurę oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07	Kolokwium



W2	kryteria oceny projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować przedsięwzięcie inwestycyjne w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW19	Projekt, Kolokwium
U2	prognozować poziom ryzyka przedsięwzięcia inwestycyjnego w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW19	Projekt, Kolokwium
U3	ocenić projekty inwestycyjne w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	EK_P6S_UW15, EK_P6S_UW19	Projekt, Kolokwium
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania innowacyjnych rozwiązań związanych z prowadzeniem działalności rolniczej	EK_P6S_KO04	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Konsultacje	5	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika działalności przedsiębiorstw sfery agrobiznesu.</li> <li>2. Majątek trwały i obrotowy w przedsiębiorstwie rolnym.</li> <li>3. Klasyfikacja inwestycji w rolnictwie.</li> <li>4. Inwestycje produkcyjne – powiększenie areалу.</li> <li>5. Optymalne rozmiary gospodarstwa rolnego.</li> <li>6. Inwestycje produkcyjne – zakup środków technicznych.</li> <li>7. Kryteria racjonalności zakupu środków technicznych.</li> <li>8. Inwestycje produkcyjne – powiększenie stada podstawowego.</li> <li>9. Inwestycje produkcyjne – budowa i modernizacja budynków gospodarczych.</li> <li>10. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej.</li> <li>11. Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych.</li> <li>12. Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym w rolnictwie.</li> <li>13. Biznesplan jako narzędzie zarządzania i planowania inwestycji.</li> <li>14. Rachunek oceny efektywności ekonomicznej inwestycji rzeczowych.</li> <li>15. Działalność inwestycyjna przedsiębiorstw branży rolniczej i około rolniczej w Polsce.</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne. Podstawowe pojęcia i nazewnictwo.</li> <li>2-3 Diagnoza potrzeb i możliwości inwestycyjnych w przedsiębiorstwie rolnym.</li> <li>4-5 Planowanie przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – powiększenie areалу.</li> <li>6-7. Ocena efektywności ekonomicznej przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – powiększenie areалу.</li> <li>8-9. Planowanie przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – zakup środków technicznych.</li> <li>10-11. Ocena efektywności ekonomicznej przykładowego procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie rolnym – zakup środków technicznych.</li> <li>12-13 Ocena ryzyka procesów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie rolnym.</li> <li>14-15. Podsumowanie zajęć, prezentacja prac projektowych, dyskusja.</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt, Kolokwium	50.00%

## **Wymagania wstępne**

Rachunkowość, Metody oceny projektów inwestycyjnych, Podstawy produkcji roślinnej, Podstawy produkcji zwierzęcej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Rośliny alternatywne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df5529a7.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Systematyka botaniczna roślin alternatywnych należących do grup: zbóż antycznych i rzekomych, roślin okopowych, bobowatych grubo i drobnonansiennych, oleistych, barwierskich miododajnych i zielarskich. Rozwój, wartość użytkowa i sposób zagospodarowania. Wymagania siedliskowe, sposób uprawy ze szczególnym uwzględnieniem tych czynników, które utrudniają szersze rozpowszechnienie roślin alternatywnych. Innowacyjność produkcji. Ryzyko podjętej działalności.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Nabywa wiedzę z zakresu znaczenia produkcji roślinnej w gospodarstwie. Poznaje cykl produkcji roślin alternatywnych.	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W2	Zapoznaje się z czynnikami wpływającymi na opłacalność produkcji oraz wymaganiami siedliskowymi i potrzebami pokarmowymi roślin alternatywnych oraz zaznajamia się z technikami i technologiami ich uprawy	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wskazać czynniki ryzyka związane z uprawą roślin alternatywnych.	EK_P6S_UW08	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Zna skutki związane z wprowadzeniem roślin alternatywnych i określa wpływ czynników na produkcję rolniczą jej jakość i konkurencyjność.	EK_P6S_UW13	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	Formułuje i przygotowuje w formie pisemnej zagadnienia dotyczącej produkcji roślin alternatywnych	EK_P6S_UK23	Zaliczenie ustne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykazuje zrozumienie wagi i odpowiedzialności za jakość produkcji roślinnej i stan środowiska naturalnego.	EK_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach
K2	Rozumie potrzebę doształcania i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, wykazuje odpowiedzialność za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie.	EK_P6S_KK01	Aktywność na zajęciach
K3	Rozumie potrzebę innowacyjnego działania	EK_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Udział w egzaminie	5
Przygotowanie prezentacji/referatu	60
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Konsultacje	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Zagadnienia wstępne, terminologia, grupy roślin alternatywnych, kierunki ich wykorzystania - 2h  Specyfika produkcji roślinnej. Czynniki warunkujące opłacalność produkcji.  Perspektywy rozwoju - 2h.  Ograniczenia biotyczne i abiotyczne w produkcji żywności Zmiany klimatu i jego wpływ na produkcje roślinną - 2h.  Znaczenie, możliwość adaptacji do warunków Polski, wykorzystanie, agrotechnika alternatywnych gatunków zbóż: pszenica twarda, pszenica orkisz, proso, sorgo, kanar - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji do warunków Polski, agrotechnika zbóż rzekomych: gryka, amarantus - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin okopowych: topinambur, burak pastewny, brukiew, rzepa ścierniskowa, marchew pastewna, cykoria - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin strączkowych: soja, soczewica, lędwian siewny, łubin andyjski - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin paszowych: rutwica wschodnia, koniczyna Aleksandryjska, koniczyna perska, koniczyna kaukaska, nostryk biały, przelot, trawy w uprawie polowej, kapusta pastewna, perko - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika alternatywnych roślin przemysłowych: słonecznik oleisty, mak oleisty, dynia oleista, katran abisyński, gorczyca czarna, rzodkiew oleista, Inianka oleista - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika roślin barwierskich: krokosz barwierski, marzana barwierska, marzanka barwierska, barwnik lekarski, janowiec barwierski, szkarłatna kalifornijska, urzet barwierski - 2 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika roślin wykorzystanych do produkcji biomasy - 4 h  Znaczenie gospodarcze, możliwość adaptacji, agrotechnika roślin specjalnego przeznaczenia (miododajnych, kauczukodajnych) - 2h  Znaczenie gospodarcze roślin zielarskich, możliwości adaptacji, agrotechnika ważniejszych roślin zielarskich - 2h  Możliwości alternatywnego wykorzystania materiału roślinnego w biorafineriach.  Rodzaj surowca, półprodukty i produkty do celów biotechnologicznych - 2 h</p>	Wykład

2.	<p>1-2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przydzielenie tematów opisu gatunków roślin alternatywnych.</p> <p>3-9. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe, tradycyjne i alternatywne sposoby wykorzystania alternatywnych gatunków zbóż i zbóż rzekomych. Prezentacja opisów roślin zbożowych przez studentów.</p> <p>10-14. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe, tradycyjne i alternatywne sposoby wykorzystania roślin okopowych. Prezentacja opisów roślin okopowych przez studentów.</p> <p>15-19. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe alternatywnych roślin bobowatych grubo- i drobnonasiennych. Prezentacja opisów gatunków bobowatych przez studentów.</p> <p>20-23. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania, zróżnicowanie odmianowe, tradycyjne i alternatywne sposoby wykorzystania roślin oleistych. Prezentacja opisów gatunków roślin oleistych przez studentów.</p> <p>24-27. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania gatunków roślin energetycznych. Prezentacja opisów gatunków roślin energetycznych przez studentów.</p> <p>28-29. Systematyka botaniczna, rozwój, sposób rozmnażania gatunków roślin specjalnych. Prezentacja opisów gatunków roślin specjalnych przez studentów.</p> <p>30. Zaliczenie przedmiotu.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Rolnictwo a środowisko, Podstawy produkcji roślinnej



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Produkty ogrodnicze w gospodarce żywnościowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df5601f8.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze stanem produkcji owoców, pomologicznym podziałem owoców i znaczeniem poszczególnych grup i niektórych odmian w gospodarce żywnościowej. Przekazanie wiedzy z zakresu jakości owoców oraz podstawowych i biologicznie czynnych związków chemicznych w owocach. Zasady nowoczesnego przechowywania owoców oraz kierunki ich zagospodarowania w przetwórstwie
C2	Zapoznanie studentów z produkcją warzyw dla przemysłu przetwórczego i z przeznaczeniem do przechowywania oraz do bezpośredniego spożycia - znaczenie gospodarcze. Przekazanie wiedzy z zakresu niektórych elementów uprawy warzyw, jak: nawożenie, zwalczanie chwastów, zabiegi pielęgnacyjne, ochrona roślin i ich wpływ na jakość produktu. Dobór odmian i gatunków, sposób produkcji i przygotowania warzyw do sprzedaży - wybrane elementy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozpoznaje produkty ogrodnicze, zna ich skład chemiczny i potrafi podać stan krajowej produkcji różnych grup warzyw, owoców z drzew ziarnkowych i pestkowych, orzechów, krzewów jagodowych oraz importowanych do kraju płodów ogrodniczych z innych stref klimatycznych.	EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W2	Potrafi analizować poszczególne zabiegi agrotechniczne i ich znaczenie dla uzyskania wysokiej jakości produktów ogrodniczych. Zna specyfikę i celowość zastosowania różnych poziomów intensyfikacji produkcji oraz wykorzystania zróżnicowanych technologii w uprawie ważniejszych warzyw i owoców strefy umiarkowanej	EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować związki między podejmowanymi decyzjami gospodarczymi w odniesieniu do różnych produktów ogrodniczych (poszczególnych grup warzyw i owoców) w gospodarce żywnościowej i rozumie oraz przewiduje konsekwencje oraz skutki ekonomiczne dotyczące podjętych decyzji.	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy dotyczącej różnych produktów ogrodniczych jako dóbr generujących dochód w gospodarstwie ogrodniczym. Potrafi myśleć i działać w sposób zapewniający racjonalną i efektywną koordynację zasobami zróżnicowanych produktów ogrodniczych w gospodarstwie, w firmie przetwórczej. Potrafi inspirować, organizować oraz wzbudzać świadomość w środowisku społecznym dotyczącą znaczenia warzyw i owoców w diecie, jako niezbędnych produktów żywnościowych i o działaniu prozdrowotnym.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO03	Zaliczenie pisemne, Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Konsultacje	5

Udział w egzaminie	4	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 39	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Stan produkcji owoców w kraju na tle światowej produkcji</p> <p>2-3. Pomologiczny podział owoców i znaczenie poszczególnych grup w gospodarce żywnościowej</p> <p>4-5. Rola podstawowych i biologicznie czynnych związków chemicznych w owocach w diecie człowieka</p> <p>6-7. Zasady nowoczesnego przechowywania owoców oraz kierunki ich zagospodarowania w przetwórstwie</p> <p>8-9. Elementy uprawy warzyw: nawożenie, zwalczanie chwastów, zabiegi pielęgnacyjne, ochrona roślin. Wpływ na jakość produktu.</p> <p>10-11. Produkcja warzyw z przeznaczeniem dla przemysłu przetwórczego. Znaczenie gospodarcze. Dobór odmian i gatunków, sposób produkcji i przygotowania warzyw do sprzedaży – wybrane elementy.</p> <p>12-15. Produkcja warzyw z przeznaczeniem do przechowywania i do bezpośredniego spożycia. Znaczenie gospodarcze. Dobór odmian i gatunków, sposób produkcji i przygotowania warzyw do sprzedaży – wybrane elementy.</p>	Wykład
2.	<p>1-2. Analiza laboratoryjna jakości owoców ziarnkowych</p> <p>3-4. Projekt przechowalni owoców ziarnkowych</p> <p>5-6. Projekt dystrybucji owoców pestkowych i jagodowych z elementami przechwalnictwa</p> <p>7-8. Roczny bilans spożycia owoców w diecie człowieka</p> <p>9-10. Projekt uprawy warzyw z uproszczoną kalkulacją ekonomiczną. Wybór kierunku uprawy, gatunków i odmian warzyw o cechach predestynujących je do konkretnej produkcji. Opis kolejnych etapów uprawy.</p> <p>11-12. Projekt uprawy warzyw z uproszczoną kalkulacją ekonomiczną. Nawożenie. Zwalczanie chwastów.</p> <p>13-14. Projekt uprawy warzyw z uproszczoną kalkulacją ekonomiczną. Zabiegi pielęgnacyjne, ochrona roślin, zbiór.</p> <p>15. Prezentacja projektów. Dyskusja.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

Rolnictwo a środowisko, Podstawy produkcji roślinnej



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Systemy rolnicze w Polsce i na świecie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df56fc23.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest syntetyczne przedstawienie współcześnie stosowanych technologii uprawy i ich porównanie. Teoretyczne zapoznanie studentów z wadami i zaletami różnych systemów stosowanych w Polsce i na świecie. Wykłady pomogą lepiej poznać technologie stosowane zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student ma wiadomości dotyczące różnic pomiędzy systemami rolnictwa. Potrafi określić zasady prowadzenia gospodarstw zgodnie z zasadami poszczególnych systemów rolnictwa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rolnictwo integrowane i ekologiczne. Kожarzy możliwości ekonomiczne wynikającej z prowadzenia rolnictwa w określonym systemie. technologii uprawy roli i roślin w kształtowaniu warunków siedliskowych i produktywności roślin	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie metody gospodarowania w różnych systemach rolnictwa. Potrafi określić wpływ wybranych systemów gospodarowania na środowisko.	EK_P6S_UW04, EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student wykazuje zrozumienie potrzeby integrowanych i ekologicznych metod produkcji. Ocenia stan zagrożenie rolnictwa konwencjonalnego i opracowuje bezpieczniejsze technologie dla środowiska. Docenia konieczność samodoskonalenia i potrzebę dokształcania się.	EK_P6S_KK01, EK_P6S_KO04	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do zajęć	30	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	18	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1.Rys historyczny rozwoju systemów rolniczych.</p> <p>2-3.Przyrodnicze i techniczne uwarunkowania stosowania poszczególnych systemów rolniczych. Współdziałanie czynników siedliska w kształtowaniu systemów rolniczych.</p> <p>4-5.Przygotowanie roli i materiału siewnego w poszczególnych systemach rolniczych.</p> <p>Analiza porównawcza.</p> <p>6-7.Pielęgnacja i ochrona roślin w systemach rolniczych. Analiza porównawcza.</p> <p>8.Nawożenie w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym.</p> <p>9-10.Zmianowanie i płodozmian we współczesnych systemach rolniczych. Przyrodnicze, agrotechniczne i organizacyjne podstawy zmianowania w różnych systemach rolniczych, zmianowania dowolne, uprawa roli i ochrona roślin i zmianowaniu.</p> <p>11.Kształtowanie krajobrazu rolniczego przez systemy rolnicze. Struktura użytkowania, rola zadrzewień, gospodarka wodna.</p> <p>12.Podstawy chowu zwierząt w różnych systemach rolniczych. Obsada, żywienie, budownictwo inwentarskie.</p> <p>13.Przestawianie gospodarstwa konwencjonalnego na metody ekologiczne.</p> <p>14.Kierunki w rolnictwie ekologicznym. Organiczno-biologiczny, biodynamiczny i ich znaczenie.</p> <p>15.Efektywność ekonomiczna gospodarstw w różnych systemach rolniczych. Analiza porównawcza.</p>	Wykład
2.	<p>1. Zapoznanie studentów z programem ćwiczeń, omówienie spraw dotyczących z programem wyjazdów terenowych</p> <p>2. Wyjazdowe ćwiczenia terenowe do przodujących gospodarstw rolnych stosujących najnowsze technologie uprawy roli</p>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Pokaz/demonstracja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Międzynarodowy handel produktami rolniczymi Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df57cdb4.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami światowych rynków sektora rolno- spożywczego
C2	Zapoznanie studentów z sytuacją w polskim handlu zagranicznym sektora rolno-spożywczego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna funkcje, cele i zasady WTO. Zna „Porozumienie o rolnictwie” Rundy Urugwajskiej WTO oraz Rundy Doha	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne

W2	Student zna uwarunkowania handlu zagranicznego sektora rolno- spozywczego w Polsce;	EK_P6S_WG02, EK_P6S_WG03	Zaliczenie pisemne
W3	Student orientuje się w poziomie konkurencyjności polskiego sektora rolnego na rynku światowym	EK_P6S_UW01, EK_P6S_WG02	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać ekonomiczne skutki zastosowania instrumentów ochrony przez importerów i eksporterów produktów rolniczych.	EK_P6S_UW04	Aktywność na zajęciach, Referat
U2	Student potrafi analizować bilans handlowy sektora rolnego w Polsce.	EK_P6S_UW08	Aktywność na zajęciach, Referat
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów rekomendować znaczenie handlu zagranicznego sektora rolnego w Polsce.	EK_P6S_KK02	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50	
Udział w egzaminie	5	
Konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------



1.	<p>1.Produkcja rolnicza na świecie. Przyczyny i zakres interwencjonizmu państwowego w rolnictwie.</p> <p>2.Funkcja nadwyżki podaży i popytu. Instrumenty ochrony stosowane przez importerów produktów rolniczych.</p> <p>3.Instrumenty stosowane przez eksporterów produktów rolniczych. Ogólny przegląd instrumentów stosowanych przez importerów i eksporterów wg klasyfikacji GAT.</p> <p>4.Kierunki rozwoju handlu zagranicznego w Polsce i na świecie. Układ ogólny o handlu i taryfach – GATT. – cele i zasady funkcjonowania.</p> <p>5.Światowa Organizacja Handlu (WTO). Runda Urugwajska oraz „Porozumienie o rolnictwie”.</p> <p>6.Zasady, instrumenty wspólnej polityki handlowej UE w zakresie artykułów rolno-spożywczych.</p> <p>Uwarunkowania polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.</p> <p>7. Polski handel zagraniczny artykułami rolno-spożywczymi po 2004 roku. Import, eksport, saldo, struktura geograficzna, struktura towarowa.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	<p>1.Analiza polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi . Import, eksport, saldo, struktura geograficzna, struktura towarowa.</p> <p>2.Struktura geograficzna polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.</p> <p>3. Struktura towarowa polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.</p> <p>4. Analiza podstawowych rynków rolnych.</p>	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Referat	50.00%

## Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu: Polityka gospodarcza



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Krótkie łańcuchy dostaw w gospodarce żywnościowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df58d105.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu krótkich łańcuchów dostaw w gospodarce żywnościowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady i determinanty podejmowania, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej w zróżnicowanych warunkach rynkowych i potrafi zastosować te zależności w działalności zawodowej	EK_P6S_WK09	Zaliczenie pisemne, Prezentacja

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w skali globalnej, krajowej i regionalnej wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz pozyskane dane empiryczne	EK_P6S_UW04	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	EK_P6S_KK01	Prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przeprowadzenie badań	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Wprowadzenie do problematyki krótkich łańcuchów dostaw żywności Modele łańcucha dostaw, Przesłanki przebudowy łańcuchów dostaw żywności, Od długich do krótkich łańcuchów dostaw, Formy krótkich łańcuchów dostaw żywności, KŁDŻ a bezpieczeństwo żywności, Uwarunkowania rozwoju kłdż.	Wykład
2.	Potrzeba przebudowy łańcuchów dostaw żywności (2godz.)  Studium przypadku – gospodarka rybacka w Dolinie Baryczy (2godz.)  Studium przypadku -przebudowa łańcucha dostaw warzyw i owoców w Holandii (2godz.)  Sieci a łańcuchy logistyczne (2 godz.)  Prezentacje studentów nt. propozycji nowych modeli łańcuchów dostaw w gospodarce rolno-spożywczej (7h)	Ćwiczenia laboratoryjne

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Prezentacja	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Prezentacja	50.00%

### Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Logistyka zwrotna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df5998e6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu logistyki zwrotnej. Zapoznanie z funkcją jaką pełni logistyka zwrotna w procesie gospodarowania odpadami i zużyтыми opakowaniami. Analiza poszczególnych przypadków ma uświadomić słuchaczom skalę problemu w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstwa jak również gospodarki lokalnej i regionalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	założenia logistyki zwrotnej i jej powiązania w systemie nauk ekonomicznych.	EK_P6S_WG01	Zaliczenie pisemne

W2	zjawiska i procesy mające wpływ na logistykę zwrótną w kontekście podmiotów gospodarczych oraz jednostek terytorialnych i ich polityk publicznych.	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska logistyczne zachodzące w skali globalnej, krajowej, regionalnej, przy wykorzystaniu nabytej wiedzy.	EK_P6S_UW04	Projekt
U2	interpretować związki między podejmowanymi decyzjami w zakresie logistyki zwrótniej a ich skutkami ekonomicznymi.	EK_P6S_UW16	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia i działania w sposób zapewniający racjonalną koordynację zasobów podmiotów gospodarczych, jednostek terytorialnych oraz wykazuje inicjatywę i działania w zakresie logistyki zwrótniej.	EK_P6S_KO04	Projekt
K2	stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności.	EK_P6S_KK01	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Konsultacje	15	
Udział w egzaminie	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej wpływ na procesy gospodarowania</li> <li>2. Miejsce logistyki zwrotnej w systemie logistyki – pojęcie, istota, cele</li> <li>3. Aspekty prawne realizacji zadań logistyki zwrotnej</li> <li>4. Determinanty rozwoju logistyki zwrotnej (trendy)</li> <li>5. Logistyka zwrotna - perspektywa przedsiębiorstwa, jednostki terytorialnej</li> <li>6. Opakowanie w logistyce</li> <li>7. Wybrane systemy logistyki zwrotnej</li> <li>8. Logistyka zwrotna w łańcuchach dostaw (gromadzenie, zagospodarowanie odpadów, transport odpadów)</li> </ol>	Wykład
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpad jako surowiec - diagnoza stanu gospodarki odpadami</li> <li>2. Systemy ponownego użycia odpadów</li> <li>3. Systemy recyklingu i odzysku</li> <li>4. systemy unieszkodliwiania odpadów</li> <li>5. Logistyka zwrotna odpadów przemysłowych</li> <li>6. Opakowanie i jego rola</li> <li>7. Case study</li> </ol>	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt	50.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania, podstawy logistyki, znajomość koncepcji zrównoważonego rozwoju



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Doradztwo i konsulting w agrobiznesie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1dd70a303.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat doradztwa w agrobiznesie, postępu i innowatyki, osobowości klientów doradztwa i doradców, świadczenia usług doradczych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	organizację i funkcjonowanie doradztwa w agrobiznesie	EK_P6S_UW01	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	identyfikować, analizować i przedstawić propozycje zaspokojenia potrzeb doradczych klientów.	EK_P6S_UW07	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U2	zastosować wybrane metody i środki pracy doradczej.	EK_P6S_UW07	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do współpracy z klientami doradztwa rekomendując im rozwiązania ich problemów.	EK_P6S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Konsultacje	20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1 - 3. Zarys teoretyczny pojęć doradztwa i konsultingu, System Wiedzy i Informacji Rolniczej, instytucja doradztwa publicznego w Polsce - podstawy prawne, rodzaje, kierunki, organizacja doradztwa w Polsce i innych krajach.</p> <p>4 - 6. Osobowość klientów doradztwa i sylwetki doradców. Potrzeby doradcze</p> <p>7 - 8. Zagadnienia postępu i innowacji w agrobiznesie.</p> <p>9 - 10. Praca oświatowa z dorosłymi. Formy, metody, środki oddziaływań doradczych.</p> <p>11 - 14. Zasady programowania, pracy doradczej.</p> <p>15. Intensywność i ocena pracy doradczej.</p>	Wykład

2.	<p>1. Informacje wstępne: sylabus przedmiotu (treści nauczania, literatura), organizacja zajęć, zasady oceniania. Analiza planów i sprawozdań ODR.</p> <p>2. – 3. Klienci doradztwa rolniczego – psychologiczna, pedagogiczna i socjologiczna koncepcja osobowości, osobowość zawodowa klientów doradztwa i doradców.</p> <p>4. Postęp i innowacje jako obszar oddziaływań doradczych.</p> <p>5. Organizacyjno-dydaktyczne formy zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>6. Formy oddziaływań doradczych – doradztwo indywidualne, grupowe/zespołowe, masowe.</p> <p>7. – 8. Metody i środki oddziaływań doradczych - metody oświatowe, konspekt zajęć dydaktycznych.</p> <p>9. – 10. Metody oddziaływań doradczych - metody doradcze. Scenariusz pokazu, instrukcja prowadzenia demonstracji, konspekt szkolenia.</p> <p>11. – 12. Metody oddziaływań doradczych - metody doradcze. Warsztaty (burza mózgów, metoda delficka).</p> <p>13. Program i plan pracy doradczej, poznanie problemów i potrzeb doradczych – analiza środowiskowa.</p> <p>14. – 15. Przygotowanie kwestionariusza wywiadu z klientem doradztwa.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Warsztaty: metoda delficka

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## Wymagania wstępne

wiedza ogólna



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Problem zalesień na gruntach wyłączonych z produkcji rolnej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> ekonomia	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WPTPEKS.L20B.5e5e1df5a79b6.21
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia (licencjat)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia laboratoryjne: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami z zakresu gospodarki leśnej
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę na temat czynników środowiskowych kształtujących siedliska leśne Rozróżnia typy siedliskowe lasów i gatunki drzew.	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja

W2	Zna zasady zalesiania gruntów porolnych oraz odnawiania lasu. Zna zasady hodowli lasu. Rozróżnia technologie pozyskiwania i zrywki drewna.	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
W3	Student zna sposoby ochrony ekosystemu leśnego przed niekorzystnymi czynnikami abiotycznymi i biotycznymi.	EK_P6S_WK06, EK_P6S_WK07, EK_P6S_WK08	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi określić wymagania siedliskowe gatunków lasotwórczych i zaplanować proces produkcji leśnej dla różnych typów siedliskowych lasu.	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U2	Potrafi diagnozować zagrożenia dla środowiska wynikające z działalności leśnej, a także im przeciwdziałać i opracowywać metody naprawcze	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
U3	Student nabywa umiejętność praktycznego stosowania informacji odczytywanych z map glebowo-rolniczych lub map ewidencyjnych do celów planowania przestrzennego.	EK_P6S_UW13, EK_P6S_UW14, EK_P6S_UW19	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi pracować w grupie i przyjąć odpowiedzialność za efekty jego prac.	EK_P6S_KO03, EK_P6S_KO04, EK_P6S_KR05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	40	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40	
Przygotowanie do zajęć	20	
Udział w egzaminie	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leśnictwo jako dział gospodarki narodowej. Pojęcie środowiska leśnego, czynniki biotyczne i abiotyczne w środowisku leśnym</li><li>2. Ogólna charakterystyka lasów Polski na tle wskaźników struktury przestrzennej lasów, składu gatunkowego, kondycji zdrowotnej, przyrostu i możliwości produkcyjnych lasów jako odtwarzalnego źródła energii.</li><li>3. Czynniki siedliskowe w środowisku leśnym jako podstawa planowania hodowlanego. Czynniki glebowe: typ i gatunek gleby, woda w glebie, ściółka leśna jej rodzaje, obieg pierwiastków, rola flory i fauny glebowej.</li><li>4. Podstawy zalesiania terenów nieleśnych. Problemy zalesienia gruntów porolnych i pozostających pod wpływem oddziaływania przemysłu, czynniki je ograniczające, dobór składu gatunkowego drzew i krzewów leśnych.</li><li>5. Cele i zadania parków i rezerwatów przyrody, leśne kompleksy promocyjne. Rekreacyjna funkcja lasów.</li><li>6. Spory na linii społeczeństwo-leśnicy</li><li>7. Problemy wizerunkowe leśników i myśliwych</li><li>8. Rola edukacji przyrodniczo-leśnej</li><li>9. Ochrona lasu przed niekorzystnymi czynnikami abiotycznymi i biotycznymi.</li><li>10. Szkodniki występujące w lasach</li><li>11. Choroby drzew leśnych</li><li>12. Gospodarka łowiecka</li><li>13. Uboczne użytkowanie lasu. Zasady zagospodarowania i użytkowania leśnych baz surowcowych.</li><li>14 - 15. Najciekawsze kompleksy leśne w Polsce</li></ol>	Wykład

2.	<p>1, 2. Właściwości biologiczne i wymagania ekologiczne gatunków lasotwórczych.</p> <p>3, 4. Charakterystyka siedlisk leśnych z charakteryzującymi je gatunkami roślin.</p> <p>5. Organizacja i technologia produkcji materiału sadzeniowego. Charakterystyka zabiegów poprawiających jakość i stan zdrowotny sadzonek.</p> <p>6. Sposoby przygotowania gleby i technika sadzenia drzew leśnych w różnych warunkach siedliskowych. Dobór składu gatunkowego i obliczanie zapotrzebowania materiału sadzonkowego do odnowienia określonej powierzchni leśnej.</p> <p>7, 8. Sporządzanie planu zalesienia gruntu rolnego.</p> <p>9. Prezentacja projektów zalesienia. Rozpoznawanie gatunków drzew</p> <p>10 - 11. Ochrona lasu</p> <p>11 - 12 Gospodarka łowiecka</p> <p>13. Ochrona przyrody na terenach leśnych</p> <p>14 - 15 Zajęcia terenowe (OBŚL w Złotówku, RZD Swojec)</p>	Ćwiczenia laboratoryjne
----	---	-------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta	10.00%
Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	90.00%

### Dodatkowy opis

Brak

## Wymagania wstępne

Podstawy biologii