

Załącznik do uchwały nr 25/2022
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
z dnia 24 czerwca 2022 roku

**SPRAWOZDANIE REKTORA
UNIwersytetu PRZYRODNICZEGO
WE WROCLAWIU
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI
W ROKU 2021**



**UNIwersytet
PRZYRODNICZY
WE WROCLAWIU**

SPRAWOZDANIE REKTORA
UNIwersytetu Przyrodniczego
we Wrocławiu z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI
W ROKU 2021

Wrocław 2022

Opracowanie redakcyjne
dr Ewa Chwałko

Korekta
Elżbieta Winiarska-Grabosz

Opracowanie komputerowe
Paweł Wójcik

© Copyright by Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 2022

ISBN 978-83-7717-372-5

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO WE WROCŁAWIU

Redaktor naczelny – prof. dr hab. inż. Andrzej Kotecki

ul. Sopotka 23, 50-344 Wrocław, tel. +48 71 328 12 77

e-mail: wydawnictwo@upwr.edu.pl

SPIS TREŚCI

I	UCZELNIA W LICZBACH	6
II	STRUKTURA ORGANIZACYJNA	8
III	REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU UCZELNI	17
IV	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA	30
V	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	50
VI	SPRAWY STUDENCKIE	64
VII	DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH JEDNOSTEK UCZELNI	73
VIII	GOSPODARKA FINANSOWA I DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA	90
IX	DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA I PROMOCYJNA	107
X	PODSUMOWANIE	109

I

UCZELNIA W LICZBACH

- 5 wydziałów, 32 katedry, 8 instytutów
- 1690 pracowników, 740 nauczycieli akademickich, 270 profesorów i doktorów habilitowanych
- 170 doktorantów
- 3 zamiejscowe stacje badawczo-dydaktyczne i 1 ośrodek badań.

STUDENCI I DYDAKTYKA

- 7238 studentów – 6578 stacjonarnych, 660 niestacjonarnych
- 8 tys. kandydatów na studia roczne
- 29 kierunków studiów
- 22 kierunki studiów podyplomowych, ponad 900 słuchaczy
- Blisko 2 tys. absolwentów rocznie
- 44 studenckie koła naukowe, 10 klubów, organizacje i grup twórczych
- 20 form zaliczenia wychowania fizycznego, m.in. cross training, aqua aerobik, nordic walking, fitness, szachy
- Ponad 1000 miejsc w 5 domach studenckich
- 12 mln złotych przeznaczonych na środki na stypendia i zapomogi dla studentów
- Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Centrum Wsparcia i Dostępności

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I DYDAKTYCZNA

- 8 wiodących dyscyplin naukowych
- 16 wiodących zespołów badawczych
- 5 wiodących zespołów dydaktycznych
- 73 projekty badawcze finansowane przez Narodowe Centrum Nauk na łączną kwotę 8,2 mln zł, 3 projekty finansowane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, których łączna kwota wyniosła 4 911 909,38 zł oraz zawarto 106 umów na usługi badawcze o wartości 4 874 238,71 zł brutto
- 21 międzynarodowych projektów w realizacji na łączną kwotę 5,3 mln zł, w tym Horyzont 2020 – 2,4 mln zł, projekt współfinansowane przez NCN i NCBR – 1,5 mln zł, pozostałe – 1,4 mln zł
- 949 publikacji punktowanych, w tym w czasopiśmie wyróżnionych przez JCR – 739
- 38 projektów wynalazczych zgłoszonych do Urzędu Patentowego RP, 102 przyznane patenty na wynalazki, 2 przyznane prawa ochronne na wzory użytkowe, 7 przyznanych praw ochronnych na znaki towarowe

- 13 projektów realizowanych w Europejskich Funduszach Strukturalnych na kwotę ponad 48,6 mln zł
- 13 projektów na łączną sumę 6 523 000 zł oraz 145 umów z uczelniami partnerskimi w programie Erasmus+

WYRÓŻNIENIA I CERTYFIKATY

- **dwie wyróżniające oceny A+** w ewaluacji jednostek naukowych dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności
- **pozytywna ocena Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (EAEVE)** dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- **18 kierunków studiów** pozytywnie ocenionych przez **Polską Komisję Akredytacyjną**
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu został uczelnią stowarzyszoną **Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych**.
- UPWr przyjęty do **Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów – EUA**.

II

STRUKTURA ORGANIZACYJNA

1. WŁADZE UCZELNI, ORGANY

Rektor i prorektorzy

- prof. dr hab. inż. Jarosław Bosa – rektor
- prof. dr hab. Anna Chęłmońska-Soyta – prorektor ds. umiędzynarodowienia
- prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – prorektor ds. nauki
- prof. dr hab. inż. Damian Knecht – prorektor ds. studenckich i edukacji
- prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk – prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni

2. SENAT KADENCJI 2020–2024

1. prof. dr hab. Jacek Bania – profesor
2. prof. dr hab. inż. Jarosław Bosa – profesor
3. prof. dr hab. inż. Cezary Kabała – profesor
4. prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – profesor
5. prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłowa – profesor
6. prof. dr hab. inż. Marcin Kozak – profesor
7. prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński – profesor
8. prof. dr hab. Wojciech Niżański – profesor
9. prof. dr hab. Beata Raszka – profesor
10. prof. dr hab. inż. Krzysztof Sońnica – profesor
11. prof. dr hab. inż. Szymon Szewrański – profesor
12. prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski – profesor
13. prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – profesor
14. dr hab. Stanisław Dzimira – profesor uczelni
15. dr hab. inż. Renata Gubańska – profesor uczelni
16. dr hab. inż. Justyna Hachoł – profesor uczelni
17. dr hab. Tomasz Janeczko – profesor uczelni
18. dr hab. Marian Kachniarz – profesor uczelni
19. dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk – profesor uczelni
20. dr hab. inż. Wojciech Kruszyński – profesor uczelni
21. prof. dr hab. inż. Witold Rohm – profesor
22. dr hab. inż. Artur Rybarczyk – profesor uczelni
23. dr hab. inż. Bogdan Stępień – profesor uczelni
24. dr hab. Grzegorz Zalesny – profesor uczelni
25. dr hab. inż. Barbara Żarowska – profesor uczelni

26. Marcel Bawej – student WBiHZ
27. Wiktoria Drwięga – studentka WBiHZ
28. Mateusz Lipiński – student WBiNoŻ
29. Marcin Milczarek – student WP-T
30. Piotr Mularz – student WMW
31. Sandra Mulica – studentka WMW
32. Adam Pałęcki – student WIKŚiG
33. Justyna Załuska – studentka WP-T
34. Paweł Zakrzewski – student WBiHZ
35. mgr inż. Bogna Buta – doktorant
36. dr inż. Maciej Bienkiewicz – adiunkt
37. dr inż. arch. Anna Bocheńska-Skałecka – adiunkt
38. dr Rafał Ciaputa – adiunkt
39. dr inż. Magdalena Kuśnierz – adiunkt
40. dr inż. Paweł Migdał – adiunkt
41. dr inż. Jarosław Popłoński – adiunkt
42. dr Magdalena Raftowicz – adiunkt
43. dr inż. Przemysław Tymków – adiunkt
44. dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska – adiunkt
45. mgr Elżbieta Bochenek-Kowalska – asystent
46. mgr inż. Krzysztof Grembowski – zastępca kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych
47. dr inż. Marzena Styczyńska – specjalista
48. mgr inż. Mirosława Zielińska – zastępca dyrektora DKiP

Osoby uczestniczące w posiedzeniach Senatu z głosem doradczym:

1. dr inż. Włodzimierz Kita – przedstawiciel związku zawodowego (Zakładowa Organizacja Związkowa NSZZ „Solidarność” Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu)
2. dr inż. Krystyna Pogoda-Sewerniak – przedstawiciel związku zawodowego (Rada Zakładowa Związku Nauczycielstwa Polskiego)
3. dr inż. Radosław Spychaj – przedstawiciel związku zawodowego (Komisja Zakładowa NSZZ „Solidarność” 80 Region Dolny Śląsk)
4. prof. dr hab. Anna Chełmońska-Soyta – prorektor ds. umiędzynarodowienia
5. prof. dr hab. inż. Damian Knecht – prorektor ds. studenckich i edukacji
6. prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk – prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni
7. prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski – przewodniczący rady dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
8. dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki – przewodniczący rady dyscypliny zootechnika i rybactwo
9. prof. dr hab. inż. Bernard Kontny – dziekan WIKŚiG
10. dr hab. inż. Adam Roman, prof. uczelni – dziekan WBiHZ
11. mgr inż. Adam Szopa – kanclerz ds. inwestycji
12. mgr Wioletta Fałowska – kwestor
13. mgr Kamil Chojaczyk – zastępca kwestora ds. planowania i finansowych
14. mgr inż. Barbara Lewandowska – dyrektor Biblioteki Głównej
15. mgr Dorota Musiał-Duda – dyrektor Działu Kadr i Płac
16. dr Bartosz Greczner – dyrektor Biura Radców Prawnych

17. mgr Anna Dłutek – dyrektor Biura Organizacyjnego
18. mgr Agnieszka Musik – dyrektor Biura Rektora
19. dr Katarzyna Lech-Książkiewicz – dyrektor Centrum Spraw Studenckich
20. prof. dr hab. inż. Jerzy Bieniek – prezes Stowarzyszenia Absolwentów UPWr

3. KOMISJE SENACKIE

Senacka Komisja Statutowa

Przewodniczący – prof. dr. hab. inż. Cezary Kabała

Członkowie:

- prof. dr. hab. Jacek Bania
- Wiktoria Drwięga (studentka WBiHZ)
- dr hab. Stanisław Dzimira
- mgr Wioletta Fałowska
- mgr inż. Krzysztof Grembowski
- dr inż. Włodzimierz Kita
- dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk
- prof. dr. hab. inż. Marcin Kozak
- dr inż. Magdalena Kuśnierz
- mgr inż. Barbara Lewandowska
- Sandra Mulica (studentka WMW)
- prof. dr. hab. Wojciech Nizański
- prof. dr. hab. inż. Krzysztof Pulikowski
- dr hab. inż. Artur Rybarczyk
- dr inż. Radosław Sychaj
- dr hab. inż. Bogdan Stępień
- dr inż. Marzena Styczyńska
- prof. dr hab. inż. Szymon Szewrański
- prof. dr. hab. inż. Mirosław Wiatkowski
- dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska
- dr hab. Grzegorz Zaleśny
- mgr inż. Mirosława Zielińska
- dr hab. inż. Barbara Żarowska

Senacka Komisja Badań Naukowych

Przewodnicząca – prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita

Członkowie:

- prof. dr hab. Jacek Bania
- mgr inż. Bogna Buta (doktorant)
- dr Rafał Ciaputa
- dr hab. Stanisław Dzimira

- dr hab. inż. Justyna Hachoł
- dr hab. Tomasz Janeczko
- prof. dr hab. inż. Cezary Kabała
- dr hab. Marian Kachniarz
- prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow
- dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk
- prof. dr hab. inż. Marcin Kozak
- dr hab. inż. Wojciech Kruszyński
- prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński
- mgr inż. Barbara Lewandowska
- dr inż. Paweł Migdał
- Piotr Mularz (student WMW)
- Sandra Mulica (studentka WMW)
- prof. dr hab. Wojciech Niżański
- dr inż. Jarosław Popłoński
- prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski
- dr Magdalena Raftowicz
- prof. dr hab. inż. Witold Rohm
- prof. dr hab. inż. Krzysztof Sońnica
- prof. dr hab. inż. Szymon Szewrański
- prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski
- prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło
- dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska
- dr hab. Grzegorz Zaleśny

Senacka Komisja Spraw Studenckich i Edukacji
Przewodnicząca – dr hab. inż. Barbara Żarowska

Członkowie:

- Marcel Bawej (student WBiHZ)
- dr inż. Maciej Bienkiewicz
- mgr Elżbieta Bochenek-Kowalska
- dr inż. arch. Anna Bocheńska-Skałecka
- dr Rafał Ciaputa
- dr hab. Stanisław Dzimira
- dr hab. inż. Renata Gubańska
- dr hab. inż. Justyna Hachoł
- prof. dr hab. inż. Damian Knecht
- prof. dr hab. inż. Bernard Kontny
- dr hab. inż. Wojciech Kruszyński
- dr inż. Magdalena Kuśnierz
- mgr inż. Barbara Lewandowska

- Marcin Milczarek (student WP-T)
- Sandra Mulica (studentka WMW)
- Adam Pałęcki (student WIKŚiG)
- prof. dr hab. Beata Raszka
- dr hab. inż. Adam Roman
- dr hab. inż. Bogdan Stępień
- dr inż. Przemysław Tymków
- dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska
- Justyna Załuska (studentka WP-T)

4. RADA UCZELNI

Przewodniczący – Marek Woron (osoba spoza uczelni)

Członkowie:

- ks. prof. Andrzej Tomko (osoba spoza uczelni)
- dr Tomasz Han (osoba spoza uczelni)
- prof. dr hab. inż. Joanna Mąkol
- prof. dr hab. Tadeusz Stefaniak
- prof. dr hab. inż. Antoni Szumny
- Wiktoria Drwięga – Przewodnicząca Samorządu Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

5. RADY DYSCYPLIN

Inżynieria lądowa i transport:

- prof. dr hab. inż. Krzysztof Sońnica – przewodniczący
- dr hab. inż. Jan Kapłon, prof. uczelni – wiceprzewodniczący

Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka:

- prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski – przewodniczący
- dr hab. inż. Justyna Hachoł, prof. uczelni – wiceprzewodnicząca

Nauki biologiczne:

- przewodnicząca – prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow
- wiceprzewodniczący – dr hab. Grzegorz Zaleśny, prof. uczelni

Rolnictwo i ogrodnictwo:

- prof. dr hab. inż. Marcin Kozak – przewodniczący (do 28.10.2021 r.)
- prof. dr hab. inż. Cezary Kabała – przewodniczący (od 29.10.2021 r.)
- dr hab. inż. Daniel Pruchniewicz, prof. uczelni – wiceprzewodniczący

Technologia żywności i żywienia:

- prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – przewodnicząca
- dr hab. Anna Dąbrowska, prof. uczelni – wiceprzewodnicząca

Weterynaria:

- prof. dr hab. Wojciech Niżański – przewodniczący
- prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz – wiceprzewodnicząca

Zootechnika i rybactwo:

- dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki, prof. uczelni – przewodniczący
- prof. dr hab. inż. Joanna Szyda – wiceprzewodnicząca

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna:

- prof. dr hab. inż. Szymon Szewrański – przewodniczący
- dr hab. Marian Kachniarz, prof. uczelni – wiceprzewodniczący

6. KWESTOR I ZASTĘPCY KWESTORA

- mgr Wioletta Fałowska – kwestor
- mgr Monika Drozdowicz – zastępca kwestora ds. księgowości
- mgr Kamil Chojaczyk – zastępca kwestora ds. planowania i finansów

7. KANCLERZE

- mgr inż. Krzysztof Grembowski – kanclerz ds. administracyjno-gospodarczych
- mgr inż. Adam Szopa – kanclerz ds. inwestycji

8. DZIEKANI

- dr hab. inż. Adam Roman, prof. uczelni – dziekan Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt
- dr hab. inż. Barbara Żarowska, prof. uczelni – dziekan Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności
- prof. dr hab. inż. Bernard Kontny – dziekan Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji
- dr hab. Stanisław Dzimira, prof. uczelni – dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- dr hab. inż. Bogdan Stępień, prof. uczelni – dziekan Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego

9. ZMIANY ORGANIZACYJNE

Przekształcone jednostki

- Dział Księgowości Ogólnej → Dział Księgowości
- Dział Inwentaryzacji → Sekcja Inwentaryzacji w Dziale Ewidencji Majątkowej
- Biuro Planowania i Kontrolingu → Biuro Kontrolingu
- Biuro Informacji i Promocji oraz Samodzielne stanowisko rzecznika prasowego → Dział Promocji
- Samodzielne stanowisko ds. kontroli technicznej obiektów budowlanych → Zespół ds. kontroli technicznej obiektów budowlanych
- Biuro Międzynarodowych Programów Badawczych → Dział Międzynarodowych Programów Badawczych

- Stanowisko zastępcy kanclerza ds. inwestycji i remontów → Samodzielne stanowisko kierownicze kanclerza ds. inwestycji
- Stanowisko zastępcy kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych → Samodzielne stanowisko kierownicze kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych
- Poradnia Rozwoju Osobistego → Centrum Wsparcia i Dostępności
- Biuro Zarządzania Nieruchomościami → Sekcja nieruchomości w Centrum Zarządzania Budynkami
- Biuro Karier → Sekcja – Biuro Karier w Centrum Wsparcia i Dostępności
- Centrum Inżynierii Genetycznej → jednostka organizacyjna Katedry Biochemii i Biologii Molekularnej
- Katedra Fizyki i Biofizyki została przypisana do Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności
- Katedra Żywienia Roślin → Zakład Żywienia Roślin w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Katedra Antropologii → Zakład Antropologii w Instytucie Biologii Środowiskowej
- Instytut Nauk Ekonomicznych → Katedra Nauk Ekonomicznych → Katedra Ekonomii Stosowanej
- Katedra Matematyki → Katedra Zastosowań Matematyki
- Zakład Agrobiznesu i Ekonomiki Środowiska → Zakład Ekonomiki Gospodarki Żywnościowej i Środowiska w Katedrze Ekonomii Stosowanej
- Zakład Ekonomii i Polityki Regionalnej → Zakład Badań nad Rozwojem w Katedrze Ekonomii Stosowanej
- Zakład Polityki Gospodarczej i Prawa → Zakład Prawa i Biogospodarki w Katedrze Ekonomii Stosowanej
- Instytut Architektury Krajobrazu → Katedra Architektury Krajobrazu
- Zakład Ochrony i Kształtowania Krajobrazu Wiejskiego → Zakład Projektowania Krajobrazu i Zielonej Infrastruktury w Katedrze Architektury Krajobrazu
- Zakład Przyrodniczych Podstaw Kształtowania Krajobrazu → Zakład Adaptacji do Zmian Klimatu w Katedrze Architektury Krajobrazu
- Zakład Kompozycji i Kształtowania Krajobrazu Miejskiego → Zakład Kształtowania Przestrzeni Miejskiej i Psychologii Środowiskowej w Katedrze Architektury Krajobrazu
- Instytut Kształtowania i Ochrony Środowiska → Katedra Kształtowania i Ochrony Środowiska
- Zakład Niskoemisyjnych Źródeł Energii i Gospodarki Odpadami → Zakład Niskoemisyjnych Źródeł Energii i Efektywności Energetycznej w Instytucie Inżynierii Rolniczej
- Zakład Sadownictwa → Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Uprawy Winorośli w Katedrze Ogrodnictwa
- Zakład Warzywnictwa → Zakład Uprawy Warzyw, Grzybów i Roślin Zielarskich w Katedrze Ogrodnictwa
- Katedra Nauk Ekonomicznych → Katedra Ekonomii Stosowanej
- Zakład Agrobiznesu i Ekonomiki Środowiska → Zakład Ekonomiki Gospodarki Żywnościowej i Środowiska w Katedrze Ekonomii Stosowanej
- Zakład Ekonomii i Polityki Regionalnej → Zakład Badań nad Rozwojem w Katedrze Ekonomii Stosowanej
- Zakład Polityki Gospodarczej i Prawa → Zakład Prawa i Biogospodarki w Katedrze Ekonomii Stosowanej
- Zakład Inżynierii Wodnej i Hydrotransportu → Zakład Modelowania Hydrodynamicznego w Instytucie Inżynierii Środowiska

- Laboratorium Energii Solarnej, Wiatrowej i Geotermalnej → Laboratorium Badania Efektywności Energetycznej OZE w Instytucie Inżynierii Rolniczej
- Instytut Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska → Instytut Nauk o Glebie, Żywnienia Roślin i Ochrony Środowiska
- Katedra Chemii → Katedra Chemii Żywności i Biokatalizy

Nowe jednostki

- Dział Ewidencji Księgowej Projektów
- Samodzielne stanowisko ds. podatków
- Katedra Biogospodarki Stosowanej
- Samodzielne stanowisko Rzecznika ds. przeciwdziałania dyskryminacji
- Centrum Badawczo-Rozwojowe
- Samodzielne stanowisko Pełnomocnika ds. komunikacji
- Biuro Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
- Biuro Obsługi Korespondencji
- Samodzielne stanowisko ds. rozwoju strategii współpracy z uczelnią
- Pracownia Inżynierii Ekologicznej w Katedrze Architektury Krajobrazu
- Zakład Geodezji w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Fotogrametrii i Teledetekcji w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Geoinformatyki w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Pomiarów Szczegółowych i Geodezji Inżynierskiej w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Badań Naukowych w Katedrze Zastosowań Matematyki
- Zakład Dydaktyki w Katedrze Zastosowań Matematyki
- Zakład Genezy i Transformacji Gleb w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Zakład Analizy Ryzyka Środowiskowego i Remediacji Gleb w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Zakład Badań Materii Organicznej w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Laboratorium Technologii Materiałów i Konstrukcji Budowlanych w Katedrze Budownictwa
- Zakład Studiów Społeczno-Ekonomicznych w Instytucie Gospodarki Przestrzennej
- Pracownia Audiosfery i Akustyki Środowiska w Instytucie Gospodarki Przestrzennej
- Pracownia Inżynierii Ekologicznej w Katedrze Architektury Krajobrazu
- Pracownia Rezonansu Magnetycznego w Katedrze i Klinice Chirurgii
- Zakład Medycyny Translacyjnej w Katedrze Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów
- Zakład Chorób Psów i Kotów w Katedrze Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów

Ponadto został utworzony Pion kwestora (obejmujący zastępcę kwestora ds. księgowości, zastępcę kwestora ds. planowania i finansów, Dział Finansowy, Dział Ewidencji Majątkowej, Dział Księgowości, Biuro Kontrolingu, Dział Ewidencji Księgowej Projektów, Biuro Kwestora, Samodzielne stanowisko ds. podatków, Samodzielne stanowisko ds. kasy zapomogowo-pożyczkowej)

Zlikwidowane jednostki

- (samodzielne stanowisko) Główny specjalista ds. kontraktów budowlanych
- Samodzielne stanowisko ds. podatków
- Studium Przedsiębiorczości
- Centrum Diagnostyki Eksperymentalnej i Innowacyjnych Technologii Biomedycznych
- Sekcja obsługi korespondencji w Centrum Zarządzania Budynkami
- Biuro Pełnomocnika Rektora ds. programu „Zielona Dolina”
- Zakład Andrologii i Rozrodu Koni w Katedrze Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich
- Zakład Chorób Przeżuwaczy w Katedrze Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich
- Zakład Chorób Psów i Kotów w Katedrze Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów
- Zakład Technologii Fermentacji w Katedrze Technologii Fermentacji i Zbóż
- Zakład Technologii Zbóż w Katedrze Technologii Fermentacji i Zbóż
- Zakład Matematyki i jej Zastosowań w Katedrze Matematyki
- Zakład Metod Obliczeniowych w Katedrze Matematyki
- Zakład Modelowania Matematycznego w Katedrze Matematyki
- Zakład Statystyki w Katedrze Matematyki
- Pracownia Studialno-Projektowa w Katedrze Architektury Krajobrazu
- Zakład Geodezji Satelitarnej w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Geodezji i Geodynamiki w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Fotogrametrii i Geoinformatyki w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Teledetekcji w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Geodezji Inżynierskiej i Pomiarów Szczegółowych w Instytucie Geodezji i Geoinformatyki
- Zakład Nawożenia Roślin Ogrodniczych i Uprawy Roślin Zielarskich w Katedrze Ogrodnictwa
- Zakład Fizyki i Gospodarki Wodnej Gleb w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Zakład Geologii i Gleb Górskich w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Zakład Ochrony Środowiska w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Zakład Waloryzacji Gleb i Badań Materii Organicznej w Instytucie Nauk o Glebie i Ochrony Środowiska
- Laboratorium Materiałów Budowlanych w Katedrze Budownictwa
- Laboratorium Technologii Betonów i Wytrzymałości Materiałów w Katedrze Budownictwa
- Centrum Odnawialnych Źródeł Energii (z wyłączeniem Laboratorium Energii Solarnej, Wiatrowej i Geotermalnej, Pracowni Przetwarzania i Spalania Biomasy oraz Pracowni Pozyskiwania Biogazu – jednostki te zostały przypisane do Instytutu Inżynierii Rolniczej)
- Pracownia Dietetyki i Higieny Pasz w Katedrze Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów
- Ośrodek Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt w Złotówku

III

REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

„Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku” została przyjęta przez Senat w 2018 r. (uchwała nr 85/2018 z 28 września 2018 r.). Stanowiła ona kontynuację oraz rozwinięcie wcześniejszych dokumentów strategicznych uczelni: z 2010 r. (uchwała nr 90/2010) oraz 2013 r. (uchwała nr 59/2013). Integralną częścią Strategii jest załącznik nr 1, w którym wskazano: cele strategiczne z wyszczególnionymi celami operacyjnymi, sposób ich realizacji, jednostki wdrażające, a także wskaźniki określające stan realizacji. Zgodnie z zapisami Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018 r. zadaniem rektora jest składanie sprawozdania z realizacji strategii (art. 23 ust. 2 pkt 4), które jest opiniowane przez radę uczelni (art. 18 ust. 1. pkt 6), a następnie zatwierdzane przez Senat (art. 28 ust. 1 pkt 3).

Cel STRATEGICZNY 1

WZMOCNIENIE DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ PRACOWNIKÓW UCZELNI ORAZ DOKTORANTÓW I STUDENTÓW, OPARTEJ NA MIĘDZYNARODOWEJ WYMIANIE I WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ

Cel OPERACYJNY 1a

ZWIĘKSZENIE MOBILNOŚCI PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNO-NAUKOWYCH UCZELNI

W roku 2021 – 47 pracowników uczelni wyjechało na staże zagraniczne.

Cel OPERACYJNY 1b

WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCYCH ZASOBÓW NAUKOWYCH ORAZ INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ DO PROWADZENIA BADAŃ W PARTNERSTWIE W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

- Liczba międzynarodowych projektów z wykorzystaniem potencjału naukowego UPWr: 21
- Liczba udostępnionych zasobów naukowych:
 - ♦ Biblioteka – 72 bazy naukowe (67 baz zagranicznych, 5 baz polskich)
 - ♦ W ramach projektu POWR na UPWr wprowadzono do Repozytorium UPWr i udostępniono 827 multimediów (łącznie udostępniono 1186 multimediów)
 - ♦ zbiory drukowane bibliotek systemu biblioteczno-informacyjnego: 248 512 wol.
- Liczba wykorzystanych zasobów:
 - ♦ Liczba sesji – 107 903
 - ♦ Liczba pobranych dokumentów – 395 480

Wykorzystanie zbiorów drukowanych w roku 2021:

1. Wypożyczenia – 19 307 wol.
 - ♦ Pracownicy i doktoranci UPWr – 3705 wol.
 - ♦ Studenci UPWr – 15 136 wol.

2. Udostępnienia na miejscu w czytelnich: 2149 wol.
- ◆ Pracownicy i doktoranci – 236 wol.
 - ◆ Studenci UPWr – 1640 wol.

Cel OPERACYJNY 1c

STWORZENIE OFERTY PRZYJAZDOWEJ DLA NAUKOWCÓW PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ

- Liczba naukowców, którzy skorzystali z oferty przyjazdowej: 4
 - ◆ dr Lyndy Bourebaba (Katedra Biologii Eksperymentalnej)
 - ◆ dr inż. Maya Ilieva (Instytut Geodezji i Geoinformatyki)
 - ◆ dr Vanessa Brum Bastos da Silva (Instytut Geodezji i Geoinformatyki)
 - ◆ prof. Misan Dusić (Katedra Rozwoju Funkcjonalnych Produktów Żywnościowych).
- Liczba ofert stażowych (doktoraty): 10 ofert stażowych w projekcie PROM; 8 ofert stażowych – stypendium im. prof. Tołpy.
- Przygotowanie ofert jako „host institution” w konkursie Horizon Europe MSCA-PF w trzech priorytetowych obszarach badawczych. W rezultacie dwa złożone wnioski MSCA-PF (opiekunowie: dr hab. M. Szymura, dr hab. inż. F. Boratyński)

Cel OPERACYJNY 1d

WZMOCNIENIE POTENCJAŁU ORGANIZACYJNEGO UCZELNI POPRZEZ STWORZENIE NARZĘDZI DO ZARZĄDZANIA WIEDZĄ

Podjęto działania w celu aktualizacji procedur związanych z komisją ds. oceny ryzyka oraz przygotowania i realizacji projektów.

- Liczba opracowanych i wdrożonych do obiegu narzędzi do analizy zasobów naukowych uczelni: 3
 - ◆ Procedowanie zmian do Zarządzenia nr 104/2018 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 13 sierpnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu postępowania w zakresie przygotowywania na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
 - ◆ Aktywny udział w zmianie procesu inicjowania projektów i Regulaminu oraz dokumentacji dotyczących pozyskiwania projektów krajowych i międzynarodowych finansowanych ze źródeł wewnętrznych.
 - ◆ Opracowanie opisu modułu do zarządzania własnością intelektualną i umowami związanymi z IP, który zostanie wykorzystany przy projektowaniu platformy elektronicznej do obsługi procesów w CIT w projekcie POWER 3.5.

Cel OPERACYJNY 1e

DOSTOSOWANIE SYSTEMU AWANSU NAUKOWEGO DO STRATEGII LOGO HR

- Liczba awansów naukowych zgodnych z realizacją przyjętych założeń Logo HR: 8

Cel OPERACYJNY 1f

STWORZENIE I WDROŻENIE SYSTEMU PROMOCJI WZB

- Liczba profili poszczególnych WZB uwidoczonych w Internecie: Utworzono 16 profili WZB w Bazie Wiedzy UPWr. Uzupełniono w nich informacje dotyczące zespołów i powiązano dorobek WZB z publikacjami, patentami oraz projektami zarejestrowanymi w Bazie Wiedzy UPWr (we współpracy z DN i Liderami Zespołów Badawczych).

- Liczba dokumentowanych i aktualizowanych danych w profilach WZB: Liczba powiązanych rekordów z profilami WZB w Bazie Wiedzy:
 - ♦ publikacje – 1001
 - ♦ patenty – 152
 - ♦ projekty – 161

Cel STRATEGICZNY 2

UMIĘDZYNARODOWIENIE STUDIÓW ORAZ STWORZENIE ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ROZWOJOWI PROGRAMÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Cel OPERACYJNY 2a

OPRACOWANIE MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMÓW STUDIÓW DOKTORANCKICH

- Liczba opracowanych międzynarodowych programów studiów doktoranckich: 1. Międzynarodowa Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska realizowana w projekcie POWER 3.5 „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”.
- Liczba promotorów prac doktorskich z uczelni zagranicznych współpracujących z UPWr w istniejących programach studiów doktoranckich: 14 promotorów z zagranicy w ramach Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej, 3 promotorów z zagranicy – studia doktoranckie (2 – Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji, 1 – Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności).

Cel OPERACYJNY 2b

Tworzenie i uowszechnienie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty studiów anglojęzycznych zgodnej z międzynarodowymi trendami i oczekiwaniami kandydatów

- Liczba programów studiów I i II stopnia w językach obcych oraz wspólnych projektów edukacyjnych:
 - ♦ Wspólne studia magisterskie Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu i University Miguel Hernandez de Elche w dyscyplinie technologia żywności i żywienie człowieka, Hiszpania.
 - ♦ Jeden program jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w j. angielskim na kierunku weterynaria (english division).
- Liczba kursów/szkoleń organizowanych w ramach pozyskanych projektów: Szkolenie biblioteczne dla I roku English Division (36 osób), Cykl szkoleń z j. angielskiego i MS Excel w ramach projektu POWER 3.5, UPWr 2.0.
- Liczba zagranicznych nauczycieli dydaktycznych przyjeżdżających do UPWr: 10 przyjazdów.

Cel OPERACYJNY 2c

Dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych.

- Liczba studentów wolontariuszy: 10 wolontariuszy – studentów z zagranicy wspierających Biuro Rekrutacji w działaniach promocyjnych oraz adaptacyjnych realizowanych przez Welcome Point.
- Liczba uczestników lektoratu z j. polskiego jako obcego: studenci programu Erasmus+ mogą uczestniczyć w darmowych lekcjach j. polskiego (około 90 przyjazdów w roku 2021).
- Cykl szkoleń z j. angielskiego i MS Excel w projekcie POWER 3.5, UPWr 2.0.

Ponadto:

- a) Realizacja projektu pt.: „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez organizację Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr

w działania promocyjne uczelni” finansowany z Programu NAWA Welcome to Poland – edycja III. Okres realizacji projektu: 1.07.2021–31.01.2022. Powołanie i uruchomienie dedykowanego miejsca zapewniającego kompleksową obsługę studentów zagranicznych – Welcome Point, czyli punkt obsługi studenta z zagranicy. Siedziba punktu znajduje się na Kampusie Grunwaldzkim UPWr, gdzie zagraniczni studenci po przyjęciu na studia są w łatwy sposób adaptowani w początkowym okresie pobytu przez dedykowanych im pracowników; Wsparcie w formie stacjonarnej i on-line w językach: polskim, angielskim, rosyjskim i niemieckim.

b) Realizacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w ramach Programu NAWA Welcome to Poland – edycja II. Okres realizacji projektu: 1.10.2019–31.03.2022. Działania podjęte w Projekcie obejmowały wsparcie szkoleniowe kadry administracyjnej, przygotowanie organizacyjne uczelni do obsługi studentów cudzoziemców oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. W Projekcie zrealizowane zostały następujące zadania mające na celu dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych:

- organizacja grupowych profesjonalnych kursów języka angielskiego w zakresie obsługi studenta cudzoziemca i toku studiów dla kadry administracyjnej UPWr;
- organizacja szkoleń dedykowanych obsłudze administracyjnej cudzoziemców na uczelni: z zakresu uwarunkowań formalno-prawnych związanych z podejmowaniem i odbywaniem studiów przez cudzoziemców i z zakresu kompetencji miękkich niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej obsługi studentów z różnych kręgów społecznych i kulturowych;
- przygotowanie anglojęzycznej dokumentacji z zakresu obsługi studenta i toku studiów;
- uzupełnienie systemu polsko-anglojęzycznego oznakowania budynków i pomieszczeń UPWr.

Cel OPERACYJNY 2d

TWORZENIE SYSTEMU WSPIERAJĄCEGO UDZIAŁ PRACOWNIKÓW UCZELNI W MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMACH NAUKOWYCH I EDUKACYJNYCH

W pionie prorektora ds. umiędzynarodowienia Dział Współpracy z Zagranicą pozyskuje na bieżąco międzynarodowe projekty mobilnościowe dla kadry naukowo dydaktycznej, doktorantów i studentów, głównie w programach Erasmus+ i NAWA. Informacje na temat udziału w projektach są publikowane na stronach internetowych UPWr oraz w sekcjach ogłoszeń i za pomocą informacji e-mailowej. Pracownicy Działu zawsze starają się aktywnie poszukiwać pracowników kadry dydaktyczno-naukowej do współpracy, w zależności od wymogów opublikowanych wniosków aplikacyjnych, finansowych ze źródeł zewnętrznych. Nowo powstała inicjatywa przystąpienia do sieci Uniwersytetów Europejskich Erasmus+ EU GREEN, pod koniec roku 2021, ma z założenia być katalizatorem współpracy międzynarodowej w zakresie edukacji i nauki z 8 partnerami konsorcjum (University of Gävle-Szwecja, Università di Parma-Włochy, Université D'Angers-Francja, Universidade de Évora-Portugalia, Otto von Guericke Universität Magdeburg-Niemcy, South East Technological University-Irlandia, Universitatea Din Oradea-Rumunia oraz Universidad de Extremadura-Hiszpania, który pełni rolę koordynatora).

Cel OPERACYJNY 2e

WSPIERANIE STUDENTÓW I KADRY NAUKOWEJ W WYJAZDACH ZA GRANICĘ ORAZ POWROTACH DO POLSKI

- Liczba studentów/pracowników naukowych i biorący udział w wymianie: w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS wyjechało 44 studentów i przyjechało 91.
- Liczba projektów naukowych umożliwiających wymianę studentów i kadry naukowej: 12 projektów (bardziej dydaktyczne).

Cel OPERACYJNY 2f

ROZWÓJ PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA PROWADZONYCH WSPÓLNIE Z UCZELNIAMI ZAGRANICZNYMI,
W TYM ZWIĘKSZENIE OFERTY WSPÓLNYCH/PODWÓJNYCH DYPLOMÓW

- Liczba kierunków/specjalności prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi:
 - ♦ Podwójny dyplom na studiach doktoranckich z Universidad Miguel Hernández de Elche – w dyscyplinie technologii i żywienia.
 - ♦ Trzy programy studiów wspólnych drugiego stopnia z HAU w Changsha (Chiny) (architektura krajobrazu, ogrodnictwo, zootechnika).
 - Program anglojęzycznych studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Food Technology prowadzonych wspólnie z Miguel Hernandez University w Elche w Hiszpanii
 - Program anglojęzycznych studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Bioeconomy prowadzonych wspólnie z Politechniką Wrocławską.

Cel OPERACYJNY 2g

POZYSKANIE AKREDYTACJI MIĘDZYNARODOWYCH DLA NAJLEPSZYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

- Liczba uzyskanych międzynarodowych akredytacji: międzynarodowe akredytacje:
 - ♦ EAEVE https://www.upwr.edu.pl/news/44680/the_faculty_of_veterinary_medicine_with_a_positive_eaeve_evaluation.html
- Wyróżnienie Logo HR Excellence in Research.

Cel OPERACYJNY 2h

PRZYGOTOWANIE OFERT STYPENDIALNYCH DLA WYBITNYCH KANDYDATÓW I STUDENTÓW

- Liczba stypendystów wspieranych przez UPWr: Około 70 osób.

Cel OPERACYJNY 2i

POSZERZANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I INTERKULTURALNYCH PRACOWNIKÓW UCZELNI

- Liczba przeprowadzonych szkoleń i kursów:
 - ♦ 7 szkoleń, w tym:
 - Regulacje prawne związane z rekrutacją i odbywaniem studiów przez cudzoziemców (szkolenie dla 2 grup),
 - Pomoc materialna dla studentów cudzoziemców,
 - Zasady uruchamiania i prowadzenia międzynarodowych studiów wspólnych i wydawania wspólnych dyplomów ukończenia studiów (szkolenie dla 2 grup),
 - Uznawalność zagranicznych dokumentów o wykształceniu (seminarium),
 - Uznawalność zagranicznych dokumentów o wykształceniu (warsztaty),
 - Standardy profesjonalnej obsługi administracyjnej studenta międzynarodowego – warsztaty dla 3 grup,
 - Techniki radzenia sobie z sytuacjami problemowymi powstającymi na skutek różnic kulturowych i problemów komunikacyjnych – warsztaty dla 3 grup,
 - ♦ 396 godzin kursów j. angielskiego z zakresu obsługi studenta cudzoziemca i toku studiów.
- Liczba uczestników pracowników administracji uczelni: 43 przeszkolone osoby (szkolenia formalno-prawne) i 42 przeszkolone osoby (szkolenia z zakresu kompetencji miękkich) oraz 37 absolwentów kursu j. angielskiego.

Cel STRATEGICZNY 3

PROMOCJA UCZELNI JAKO MIEJSCA ATRAKCYJNEGO DO REALIZOWANIA ZADAŃ EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

Cel OPERACYJNY 3a

PROMOCJA UCZELNI JAKO JEDNOSTKI O ATRAKCYJNYCH MOŻLIWOŚCIACH EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

Działania promocyjne zrealizowane przez Biuro Rekrutacji i Dział Promocji opisano na stronach 50 i 107.

Cel OPERACYJNY 3b

OFERTA STYPENDIALNA DLA STUDENTÓW Z ZAGRANICY

- Liczba przygotowanych i wykorzystanych ofert stypendialnych (finansowanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł) i uczestnictwo w sieciach: Około 70 ofert stypendialnych. Uczestnictwo w sieciach:
 - ♦ EUA,
 - ♦ Magna Charta Observatory,
 - ♦ ICA,
 - ♦ IROICA,
 - ♦ EU GREEN,
 - ♦ 5 sieci CEEPUS.

Cel OPERACYJNY 3c

REALIZACJA UMÓW BILATERALNYCH MIĘDZYNARODOWYCH

- Liczba projektów edukacyjnych i naukowych we współpracy z zagranicznymi partnerami: 17 projektów edukacyjnych.

Cel STRATEGICZNY 4

ROZWÓJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ ORAZ DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KONTEKŚCIE POTRZEB RYNKU PRACY I SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Cel OPERACYJNY 4a

DOSKONALENIE KSZTAŁCENIA ZGODNEGO Z PROFILEM NAUKOWO-BADAWCZYM UCZELNI

- Liczba studentów objętych indywidualnym tokiem studiów: Brak możliwości monitoringu wskaźników w pionie prorektora ds. studenckich i edukacji – proponowane działanie w zakresie wprowadzania informacji o odbywaniu studiów w ramach IPS do USOS.
- Liczba studentów uczestniczących w projektach naukowych: Wsparcie studentów (ok. 60 osób) w formie indywidualnej pracy z tutorem w ramach kontynuacji projektu Mistrzowie dydaktyki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

Cel OPERACYJNY 4b

SYSTEMATYCZNE DOSTOSOWYWANIE OFERTY STUDIÓW DO POTRZEB RYNKU PRACY,
ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

- Odsetek zdiagnozowanych kierunków studiów: Analiza wyników rekrutacji na rok akademicki 2021/2022;
- Liczba nowo uruchomionych kierunków studiów: uruchomienie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku agroinżynieria; uruchomienie studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku Food Technology prowadzonych wspólnie z Miguel Hernandez University w Elche w Hiszpanii.

Cel OPERACYJNY 4c

DOSKONALENIE SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wsparcie motywacyjne najlepszych nauczycieli: dodatek w wysokości 1600 zł wypłacany przez rok kalendarzowy 12 nauczycielom akademickim za osiągnięcia dydaktyczne – 23 040 zł.
- Odsetek studentów wypełniających ankietę oceniającą proces kształcenia: 32%
- Liczba wdrożonych kursów prowadzonych metodą e-learningu: 1075 (w tym kursów kierunkowych: 603; kursów językowych: 414; kursów egzaminacyjnych: 64).

Cel OPERACYJNY 4d

ZWIĘKSZENIE ROZPOZNAWALNOŚCI MARKI UPWR
I UZYSKANIE POZYCJI LIDERA WŚRÓD UCZELNI PRZYRODNICZYCH

- Liczba kierunków wyróżnionych w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy:
 - ◆ 5 kierunków wyróżnionych w RANKINGU Fundacji Edukacyjnej Perspektywy:
 - 1. miejsce kierunki o żywności i żywieniu,
 - 2. miejsce – weterynaria oraz geodezja i kartografia,
 - 3. miejsce na kierunkach biotechnologia i zootechnika.

Cel OPERACYJNY 4e

ROZWIJANIE USŁUG EDUKACYJNYCH DLA DOROSŁYCH, WSPIERAJĄCYCH UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
ORAZ AKUMULOWANIE OSIĄGNIĘĆ W ZINTEGROWANYM SYSTEMIE KWALIFIKACJI

- Liczba usług edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej, w tym e-learningowych: 81
- Liczba wyodrębnionych, opisanych, włączonych do ZSK kwalifikacji możliwych do uzyskania w edukacji pozaformalnej: 0
- Liczba przyjętych procedur informacyjno-promocyjnych skierowanych do uczestników edukacji pozaformalnej: 8

Ponadto:

- prowadzenie działań edukacyjnych pozwalających na aktywizację osób po 50. roku życia, umożliwiających zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie,
- podnoszenie jakości życia oraz przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu, społecznemu i cyfrowemu osób po 50. roku życia.

Cel OPERACYJNY 4f

POSZERZANIE OFERTY EDUKACYJNEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
POPULARYZUJĄCEJ NAUKI PRZYRODNICZE I MARKĘ UCZELNI

- Liczba usług edukacyjnych, w tym e-learningowych, realizowanych w celach promocyjnych i rekrutacyjnych: 2

Ponadto:

- kierowanie i realizacja projektu „Klasa patronacka UPWr trzecią misją uczelni” w ramach POWER – zakończenie 31.12.2022;
- kierowanie i realizacja – projekt finansowany ze środków własnych gminy Wrocław – kontynuacja przyrodniczej, uniwersyteckiej klasy patronackiej – od 9.2021 r.;
- wspieranie projektu „Dobry start” – oferta pozaformalna dla uczniów z wybranych gmin Dolnego Śląska.
- wsparcie projektu POWER 3.5. Reg. Zielona Dolina – w tym włączenia do programu studiów i realizacji zajęć z Przedsiębiorczości akademickiej i Innowacji, a także studiów MBA dla pracowników uczelni oraz programu rozwoju kompetencji dla pracowników uczelni i studentów

Cel OPERACYJNY 4g

UJEDNOLICENIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA EDUKACJĄ POZAFORMALNĄ,
UWZGLĘDNIAJĄCEGO ROZWIĄZANIA PROJAKOŚCIOWE

Przyjęcie i wdrożenie regulacji prawnych w zakresie edukacji pozaformalnej; Zarządzenie nr 189/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 1 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu kursów doszkalających i szkoleń na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu oraz uczelnianych wzorów świadectw ukończenia kursów doszkalających i szkoleń.

Cel OPERACYJNY 4h

OPTIMALIZACJA PROCESÓW POZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA REALIZACJĘ PROJEKTÓW
EDUKACYJNYCH ORAZ DOSKONALENIE PRZEBIEGU ICH REALIZACJI I UTRZYMANIA TRWAŁOŚCI

- Liczba przedsięwzięć edukacyjnych, na realizację których pozyskano środki finansowe: 8 – pozyskanie i realizacja projektów:
 - ♦ Doskonałość w naukach klinicznych – projekt podniesienia kompetencji klinicznych studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UPWr w Programie SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia
 - ♦ „Innowacyjny sposób wykorzystania odpadu z produkcji pomidorów do celów energetycznych” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „Ferti Waste – opracowanie nowoczesnego substratu doglebowego na bazie kompostu i biowęgla z bioodpadów” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „SKN Biotechnologów w poszukiwaniu nowych ekstremozymów” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „Ocena dynamiki zmian wybranych parametrów obrazowania MR-DTI w chorobach rdzenia kręgowego u psów” w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
 - ♦ „Monitorowanie faz fenologicznych roślin uprawnych z zastosowaniem danych optycznych i radarowych” – projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych! 4.0”.
 - ♦ Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej – projekt dofinansowany z PROW 2014–2020;
 - ♦ Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregion Nysa – dofinansowanie z EFRR w ramach PW INTERREG Polska–Saksonia 2014–2020;
- Liczba kontynuowanych przedsięwzięć edukacyjnych: 1.

Cel OPERACYJNY 4i

WZROST AKTYWNOŚCI SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ ZRÓŻNICOWANIE JEJ FORMY

- Liczba zdarzeń z udziałem studentów i absolwentów UPWr: Realizacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w Programie NAWA Welcome to Poland, edycja II. Okres realizacji projektu: 1.10.2019–31.03.2022. Działania podjęte w projekcie obejmowały m.in. rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. W Projekcie zrealizowane zostało następujące zadanie mające na celu adaptację studentów cudzoziemców oraz integrację ze studentami polskimi:
 - ♦ Zadanie nr 5 – Organizacja Adaptation Month – zorganizowane zostały 3 wydarzenia, które odbyły się w październiku 2021 r.

Cel STRATEGICZNY 5

UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCLAWIU JEST ROZPOZNAWALNYM PARTNEREM BIZNESOWYM W KRAJU I POZA JEGO GRANICAMI

Realizacja projektu pt.: „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez organizację Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr w działania promocyjne uczelni” finansowany z Programu NAWA Welcome to Poland – edycja III. Okres realizacji projektu: 1.07.2021–31.01.2022.

Cel OPERACYJNY 5a

WSPÓŁPRACA UCZELNI Z BIZNESEM I TWORZENIE PARTNERSTW NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO REGIONU I KRAJU

- Podpisano 7 umów konsorcjum związanych ze składaniem projektów aplikacyjnych, w tym 6 do konkursu „Szybka ścieżka” oraz 1 umowę do konkursu „TANGO”.
- Przygotowano i złożono 3 wnioski o dofinansowanie, które zawierają listy intencyjne pozyskane od przedsiębiorstw w celu udziału w konkursie LIDER XII.
- Podpisano dwie umowy o dofinansowanie związane z realizacją projektów badawczych – konkurs LIDER XII oraz dwie umowy w ramach projektów współfinansowanych z POIR.
- Zawarto 106 umów o wykonanie usług badawczych o łącznej wartości 4 874 238,71 zł brutto, w tym 11 zleceń o wykonanie usługi badawczej (wartość jednostkowa zlecenia poniżej 5 tys. zł brutto) o wartości 31 360,03 zł brutto.
- Zawarto 33 porozumienia o współpracy, w tym m.in. z:
 - ♦ ZPOW AGROS NOVA,
 - ♦ F.P.C. „SAN” – Pajda Sp. z o.o.
 - ♦ Vasa Therapeutics Sp. z o.o.
 - ♦ Zoo Wrocław
 - ♦ GFS Poland
- Udział pracowników Biura Rzecznika Patentowego w projekcie Inkubator Innowacyjności 4.0 w zadaniach dotyczących budowania oferty wynalazków zgłoszonych do ochrony, identyfikacji know-how oraz oceny potencjału badawczego pod kątem innowacyjności, a także organizowanie szkoleń dla doktorantów i studentów UPWr z zakresu szeroko pojętej własności intelektualnej.

Cel OPERACYJNY 5b

PROMOCJA OFERTY UCZELNI DOTYCZĄCA WSPÓŁPRACY B+R

- Liczba przygotowanych ofert technologicznych:
 - ♦ Na stronie www uczelni w zakładce współpraca zamieszczono ofertę 8 technologii z obszaru technologii żywności promowane na stronie www uczelni (przetwarzanie i wytwarzanie produktów kolorowych z ziemniaków, produktów z mąki owsianej i gryczanej, z drożdży paszowych oraz produkcji bułki tartej).
 - ♦ Na stronie www uczelni w zakładce współpraca zamieszczono ofertę laboratoriów, w tym informacje dotyczące zakresu badań, akredytacji itp o następujących laboratoriach:
 - Centrum Analiz Jakości Środowiska, które posiada akredytację Polskiego Centrum Akredytacji (PCA);
 - Laboratorium Badań Żywności.
 - ♦ Na stronie www uczelni zamieszczono informację o ofercie badawczej i usługowej (31 tematów) z jednostek UPWr skierowanej do przedsiębiorców, naukowców, instytucji badawczo-rozwojowych, administracji publicznej i jednostek samorządu terytorialnego.

Cel OPERACYJNY 5c

UPOWSZECHNIENIE I KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ B+R ORAZ ZWIĘKSZENIE OBECNOŚCI UCZELNI KRAJOWYCH I MIĘDZYNARODOWYCH W PROGRAMACH I PROJEKTACH BADAWCZYCH

- Liczba umów wdrożeniowych – 0
- Liczba umów licencyjnych i ich wartość – 0
- Liczba umów sprzedaży i ich wartość – 0
- Liczba ekspertyz, liczba asyst technologicznych – 0
- Liczba tworzonych spółek typu-spin – 0
- 95 uzyskanych decyzji o udzieleniu patentu.

Cel OPERACYJNY 5d

WSPIERANIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ WYKORZYSTANIA POTENCJAŁU INTELEKTUALNEGO I TECHNICZNEGO UCZELNI DO INICJOWANIA AKTYWNOŚCI W ZAKRESIE ZAKŁADANIA FIRM

- Liczba przeprowadzonych spotkań i wypracowanych idei biznesowych w Pracowni Design Thinking: zainicjowanie aktywności szkoleniowej działu od cyklu 7 spotkań/szkoleń z przedstawicielami Rad Dyscyplin UPWr. dot. aspektów związanych ze skutecznymi sposobami nawiązywania współpracy z partnerami biznesowymi. Szkolenia miały na celu przygotowanie kadry naukowo-badawczej Uniwersytetu do nawiązywania relacji z przedsiębiorcami w celu realizacji projektów i usług B+R odpowiadających na realne potrzeby przemysłu i społeczeństwa.

Cel STRATEGICZNY 6

PROJEKTY BADAWCZO-ROZWOJOWE REALIZOWANE NA UPWR SĄ UŻYTECZNE SPOŁECZNIE W SKALI REGIONALNEJ, KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

Cel OPERACYJNY 6a

REALIZACJA PROGRAMU „DOLNY ŚLĄSK – ZIELONA DOLINA ŻYWNOŚCI I ZDROWIA” WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ REGIONU

Odpowiadając na światowe wyzwania dotyczące zmian klimatycznych, zorganizowano interdyscyplinarny zespół, który pracuje nad programem „Dolina Baryczy – adaptacja do zmian klimatycznych”. Celem programu będzie przebudowa systemu gospodarki rybackiej, rolnej i leśnej oraz turystyki i ochrony środowiska na obszarze zlewni rzeki Baryczy przeciwdziałające negatywnym skutkom zmian klimatu.

Działania wspomagające rozwój regionu:

- Kontynuowano współpracę z Dolnośląską Zieloną Doliną przy aplikowaniu w konkursie PROW Współpraca (zawiązanie Zespołów (2020 r.)) w następujących projektach:
 - ♦ Innowacyjna technologia uprawy warzyw w zamkniętym cyklu wody.
 - ♦ IQSell: Innowacje organizacyjne dla rozwoju krótkich łańcuchów dostaw żywności.
 - ♦ Innowacyjne metody chowu i hodowli owiec w świetle zmieniających się warunków klimatycznych Dolnego Śląska.
- Kontynuowano współpracę z Inkubatorami Przedsiębiorczości:
 - ♦ W Łądku-Zdroju (w zakresie żywności wysokiej jakości).
 - ♦ W Stoszowicach (w zakresie wykorzystania elektrycznych pojazdów autonomicznych; zwiększeniu retencji wód na terenie gminy).
 - ♦ W Bystrzycy Kłodzkiej (w zakresie promowania zdrowego stylu życia).

Z powyższymi Inkubatorami opracowano scenariusze działań na rok 2022 (szkolenie, wystawy, wspólne aplikowanie w konkursach).

Cel OPERACYJNY 6b

WSPIERANIE PROJEKTU „ROLNICTWO WSPIERANE SPOŁECZNIE” (RWS) MAJĄCEGO WPŁYW NA ZMNIEJSZENIE BARIER WEJŚCIA NA RYNEK DLA DOLNOŚLĄSKICH I KRAJOWYCH PRODUKTÓW ŻYWNOŚCI WYSOKIEJ JAKOŚCI

Brak danych.

Cel OPERACYJNY 6c

WSPÓŁPRACA Z FIRMAMI W ZWIĄZKU ZE SPOŁECZNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ BIZNESU (CSR) ORAZ SPOŁECZNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ NAUKI W ORGANIZACJI DZIAŁAŃ NA PŁASZCZYŹNIE NAUKA–BIZNES

Aktywne tworzenie ekosystemu biznesowego wokół UPWr/badanie potrzeb przedsiębiorców pod kątem potencjalnej współpracy badawczo-rozwojowej, oferty usługowej i technologicznej UPWr. Pracownicy CBR od lipca do grudnia 2021 r. odbyli kilkadziesiąt spotkań z przedsiębiorstwami, np. z firmami: BioLive Innovations, Wrocławskim Instytutem Zastosowań Informacji Przestrzennej i Sztucznej Inteligencji, WIPASZ, IMPEL Catering, Fundacją Alternatywnych Naturalnych Technologii FANT.

CBR utrzymuje stałe relacje z otoczeniem gospodarczym Dolnego Śląska, w tym z Dyrektorem ds. sprzedaży i projektów badawczych WPT S.A. – Anną Bednarską. CBR uczestniczy w spotkaniach organizowanych dla przedsiębiorców przez Klaster NutriBiomed, a także w inicjatywach mających poprawić komunikację z biznesem, np. platforma Sektor Innowacji WPT, w której CBR przygotował opis aktywności naukowo-badawczej oraz ofertę usług UPWr dla przemysłu.

DIWiK kontynuowało współpracę z Inkubatorami Przedsiębiorczości w Łądku-Zdroju (w zakresie żywności wysokiej jakości), Stoszowicach (w zakresie wykorzystania elektrycznych pojazdów autonomicznych; zwiększeniu retencji wód na terenie gminy) oraz w Bystrzycy Kłodzkiej (w zakresie promowania zdrowego stylu życia).

Cel OPERACYJNY 6d
UDZIAŁ W PROGRAMIE „ODRA”

Brak danych.

Cel STRATEGICZNY 7
ZAPEWNIENIE NOWOCZESNEGO ZAPLECZA BADAWCZEGO I DYDAKTYCZNEGO
ORAZ SOCJALNEGO DLA STUDENTÓW

Cel OPERACYJNY 7A
BUDOWA REGIONALNEGO CENTRUM INNOWACYJNYCH TECHNOLOGII PRODUKCJI, PRZETWÓRSTWA
I BEZPIECZEŃSTWA ŻYWNOŚCI.

W ramach inwestycji powstaną: Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin), Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice), Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary), Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt (pl. Grunwaldzki), Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce), Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny)

1. Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności (Biskupin) – w 2021 wykonano 63% robót.
2. Centrum Produktu Regionalnego (Pawłowice) – zakończenie robót budowlanych wraz z pierwszym wyposażeniem w październiku 2021 r.
3. Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej (Psary) – zakończenie prac w kwietniu 2020 r.
4. Centrum Eksperymentalnych Zakażeń Zwierząt (pl. Grunwaldzki) – zakończenie robót budowlanych wraz z wyposażeniem zamontowanym na stałe – czerwiec 2021 r. Uzyskano decyzję pozwolenia na użytkowanie obiektu.
5. Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej (Swojczyce) – w 2021 r. wykonano 50% robót.
6. Centrum Diagnostyki Chorób Roślin (ul. Norwida – gmach główny) – zakończenie robót budowlanych wraz z pierwszym wyposażeniem zamontowanym na stałe – październik 2019 r.

Cel OPERACYJNY 7B
BUDOWA CENTRUM ZASOBÓW UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO, OBEJMUJĄCEGO BIBLIOTEKĘ
I WYDAWNICTWO W REJONIE PLACU GRUNWALDZKIEGO

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r.

Cel OPERACYJNY 7C
BUDOWA KLINIKI DUŻYCH ZWIERZĄT (W REJONIE SWOJCZYC)

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r. Wykaz dokumentacji opracowanej do 31.12.2021 r.:

1. Koncepcja
2. Karta Informacyjna Przedsięwzięcia z 17.04.2019 r.
3. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach – KZD z 17.03.2020 r.
4. Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego nr 3272/20 z 11.08.2020 r.

Cel OPERACYJNY 7D
PRZYSTOSOWANIE LABORATORIUM WODNEGO IM. PROF. JULIANA WOŁOSZYNA
DO POTRZEB PROGRAMU „ODRA” W INSTYTUCIE INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r.

Cel OPERACYJNY 7E

ORGANIZACJA STACJI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W SWOJCZYCACH Z POŁĄCZONYCH JEDNOSTEK:
ROLNICZEGO ZAKŁADU DOŚWIADCZALNEGO SWOJEC, ROLNICZEGO CENTRUM WIEDZY
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO, STACJI BADAWCZO-DYDAKTYCZNEJ INSTYTUTU AGROEKOLOGII
I PRODUKCJI ROŚLINNEJ

Stacja została utworzona 1.01.2020 r. na mocy Zarządzenia nr 180/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 12 listopada 2019 roku.

Cel OPERACYJNY 7F

ROZBUDOWA CENTRUM EDUKACYJNO-ROZWOJOWEGO PAŁAC WROCŁAW-PAWŁOWICE,
MAJĄCA NA CELU ZWIĘKSZENIE MOŻLIWOŚCI PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ,
WYSTAWIENNICZEJ ORAZ KULTURALNEJ

Brak w planie inwestycji budowlanych w 2021 r.

Cel OPERACYJNY 7G

DOSTOSOWANIE OŚRODKA WYPOCZYNKOWEGO W DĄBKACH DO WSPÓŁCZESNYCH STANDARDÓW
ORAZ CAŁOROCZNYCH FUNKCJI WYPOCZYNKOWO-SANATORYJNO-REHABILITACYJNYCH

W konkursie na koncepcję architektoniczną zagospodarowania terenu ośrodka wczasowego UPWr w Dąbkach została najwyższej oceniona praca zespołu:

- dr Jacek Burdziński,
- dr Jerzy Potyrała,
- dr Marta Weber-Siwirska,
- dr Anna Podolska,
- dr Kamila Adamczyk-Mucha,
- Daria Urban,
- Łukasz Wedler.

Cel OPERACYJNY 7H

POPRAWA WARUNKÓW SOCJALNYCH STUDENTÓW,
POPRAZ PODWYŻSZENIE STANDARDU DOMÓW AKADEMICKICH

- Realizacja robót w zakresie I i II etapu Przebudowy DS ARKA: w 2021 r. wykonano poniższy % robót:
 - ♦ przebudowa i zmiana układu funkcjonalnego z dostosowaniem do aktualnych warunków technicznych modułów mieszkalnych – 80%
 - ♦ zapewnienie drogi pożarowej – 100%
 - ♦ przebudowa kuchni wspólnych – 60%
 - ♦ zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
 - ♦ zakup pierwszego wyposażenia – 100%
 - ♦ montaż systemu p.poż na obiekcie obejmujący m.in stolarkę poz, system napowietrzania – 70 %.

Cel OPERACYJNY 7i

BUDOWA DOMU STUDENCKIEGO NOWEJ GENERACJI, WYPOSAŻONEGO W POKOJE 1-OSOBOWE Z ŁAZIENKĄ
I ANEKSEM KUCHENNYM, POD WARUNKIEM REALIZACJI KONCEPCJI SPRZEDAŻY AKADEMICKÓW
„CENTAUR” I „TALIZMAN”

Brak w planie inwestycji w 2021 r.

IV

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

1. REALIZACJA STRATEGII IDUB

W 2021 r. kontynuowano działania realizowane we wcześniejszym roku: i) wsparcie WZB, ii) rozwój Szkoły Doktorskiej, iii) kontynuacja wewnętrznych programów wsparcia (opisanych w sprawozdaniu z 2020 r.). Utworzono nową dyscyplinę naukową „geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna”, która wzmocnia społeczny wymiar Priorytetowego Obszaru Badawczego „nauki o środowisku”. Liderzy Wiodących Zespołów Badawczych wyszli z inicjatywą utworzenia „Forum WZB” w formie cyklicznych spotkań mających na celu prezentacje realizowanych projektów bądź pomysłów projektowych/badawczych, aby zwiększyć interdyscyplinarność badań na uczelni.

Wprowadzono nowy mechanizm obniżenia pensum dla kierowników projektów. Zgodnie ze strategią HRS4R trwały prace nad planem równości płci, który wszedł w życie z początkiem 2022 roku.

Ponadto kontynuowano działania nad zwiększeniem doskonałości operacyjnej administracji uczelni poprzez usprawnienia w systemach elektronicznych, które w okresie pandemii są niezwykle istotnym i kluczowym elementem zapewniającym prawidłowe funkcjonowanie uczelni.

Poniżej rozliczenie finansowe roku 2021 ze zwiększenia o 2% przyznanej w 2019 r. subwencji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o której mowa w art. 387 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w latach 2020–2026.

2. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ

2.1. STAN ZATRUDNIENIA

Według stanu na 31 grudnia 2021 r. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu zatrudniał ogółem 1690 pracowników.

2.2. WSPOMNIENIE ZMARŁYCH PRACOWNIKÓW

W 2021 r. zmarli Barbara Barańska-Malinowska, prof. Andrzej Borkowski i prof. Grzegorz Janik.

2.3. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ – AWANSE

Na stanowisko adiunkta w 2021 r. awansowało 5 osób:

- dr Małgorzata Bednarska
- dr inż. Robert Gajda
- dr inż. Dominika Mazurkiewicz
- dr inż. Joanna Kowalska
- dr inż. Małgorzata Świader

Na stanowisko profesora awansowali:

- dr hab. inż. Artur Kowalczyk
- dr hab. inż. Witold Rohm

2.4. STOPNIE I TYTUŁY UZYSKANE W 2021 R. NA ZEWNĄTRZ UCZELNI

Tytuł doktora *honoris causa* na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie otrzymał:

- prof. dr hab. inż. Andrzej Kotecki

2.5. STOPNIE I TYTUŁY UZYSKANE W 2021 R.

Tytuł naukowy profesora uzyskali:

1. dr hab. Artur Kowalczyk
2. dr hab. inż. Witold Rohm

Stopień naukowy doktora habilitowanego uzyskali:

1. dr inż. Agnieszka Dradrach
2. dr inż. Przemysław Cwynar
3. dr inż. Monika Kowalska-Górska
4. dr Agnieszka Śmieszek
5. dr inż. Agnieszka Medyńska-Juraszek
6. dr Anna Zielak-Steciwo
7. dr inż. Waldemar Helios

Stopień naukowy doktora uzyskali:

1. mgr Grzegorz Apoznański
2. mgr Gabriela Biel
3. mgr inż. Magdalena Biernacik-Rdzanek
4. lek. wet. Wojciech Borawski
5. lek. wet. Paulina Borecka
6. mgr inż. Małgorzata Cieciora-Olczyk
7. lek. wet. Anna Cisko-Pakuluk
8. mgr inż. Magdalena Giemza-Mikoda
9. mgr inż. Piotr Hapeta
10. mgr inż. Brayan Jacewski
11. lek. wet. Łukasz Juźwiak
12. mgr inż. Kajetan Kalus
13. mgr inż. Martin Kałuża
14. mgr inż. Joanna Kowalska
15. mgr inż. Anna Lehmann-Skoczylas
16. mgr inż. Aleksandra Leśniarek
17. mgr inż. Jacek Łyczko
18. mgr inż. Alina Majewska-Pinda
19. mgr inż. Klaudia Masztalerz
20. mgr inż. Tomasz Mikulski
21. mgr Katarzyna Patejuk
22. mgr inż. Krzysztof Rać
23. mgr inż. Bartosz Raszewski
24. mgr inż. Magdalena Rychlicka
25. mgr Dorota Rzechonek
26. lek. wet. Marta Satora
27. lek. wet. Natalia Siwińska
28. lek. wet. Barbara Szczepankiewicz
29. mgr inż. Małgorzata Świąder
30. lek. wet. Marta Tikhomirov
31. mgr inż. Anna Urbaniak
32. mgr inż. Amadeusz Walczak
33. mgr inż. Agnieszka Woś
34. mgr inż. Radosław Zajdel
35. mgr Paula Zajkowska
36. mgr inż. Filip Zakęś

2.6. ODZNACZENIA RESORTOWE, PAŃSTWOWE I UCZELNIANE

- **Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski**
 - ♦ prof. dr hab. inż. Tadeusz Trziszka

- **Medal Komisji Edukacji Narodowej**
 - ♦ prof. dr hab. Zdzisław Kielbowicz
 - ♦ prof. dr hab. Marcin Światała

- **Medal Złoty za Długoletnią Służbę**
 - ♦ prof. dr hab. inż. Wojciech Dobicki
 - ♦ dr hab. inż. Daniel Garlikowski, prof. uczelni
 - ♦ prof. dr hab. inż. Bernard Kontny
 - ♦ mgr inż. Mieczysław Łyskawa
 - ♦ mgr inż. Ewa Palczyńska
 - ♦ dr hab. inż. Ryszard Polechoński, prof. uczelni

- **Medal Srebrny za Długoletnią Służbę**
 - ♦ dr hab. inż. Jolanta Dąbrowska, prof. uczelni
 - ♦ dr hab. inż. Marek Trojanowicz
 - ♦ prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski

- **Medal Brązowy za Długoletnią Służbę**
 - ♦ dr hab. inż. Grzegorz Józków, prof. uczelni
 - ♦ mgr inż. Ewa Kumiega
 - ♦ prof. dr hab. inż. Witold Rohm
 - ♦ dr inż. Przemysław Tymków

- **Medal „Za Zasługi dla Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”**
 - ♦ dr hab. Krzysztof Borysławski, prof. uczelni
 - ♦ prof. dr hab. Leonid Rekovets
 - ♦ prof. dr hab. inż. Paweł Wielgosz

3. WIODĄCE ZESPOŁY BADAWCZE

Od połowy 2019 roku Wiodące Zespoły Badawcze (WZB) realizują swoje zadania na zasadach określonych w Regulaminie wyłaniania, powoływania oraz funkcjonowania Wiodących Zespołów Badawczych wprowadzonym Zarządzeniem nr 21/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 14.02.2019 r. z późn. zm.

Miernikiem doskonałości naukowej WZB, jaki i rozwoju interdyscyplinarnej współpracy naukowo-badawczej w zakresie Priorytetowych Obszarów Badawczych, jest efektywność pozyskiwania środków zewnętrznych. Z tego też względu głównym kryterium ewaluacji działalności naukowo-badawczej WZB są projekty.

WZB podlegają ewaluacji naukowej co 2 lata przez Radę WZB oraz zewnętrznych międzynarodowych ekspertów. W szczególnie uzasadnionych przypadkach termin ewaluacji naukowej WZB może zostać przesunięty przez Rektora.

W odniesieniu do pisma Liderów WZB z 8.02.2021 r. w sprawie przesunięcia o sześć miesięcy terminu oceny działalności prac WZB, tj. przeniesienie ewaluacji z czerwca 2021 na grudzień 2021, przeprowadzono analizę działalności projektowej WZB w okresie od 1.06.2019 r. do 31.01.2021 roku.

Działania związane z pozyskiwaniem środków zewnętrznych oraz realizacją projektów przez WZB w okresie ich funkcjonowania były utrudnione ze względu na sytuację związaną z pandemią. Pomimo trwających od marca 2020 r. ograniczeń w zakresie funkcjonowania uczelni Zespoły prowadziły działania zmierzające do pozyskania nowych funduszy na badania. Poziom pozyskanych środków przez poszczególne WZB jest jednak zróżnicowany. Analizując liczbę pozyskanych/realizowanych projektów oraz ich budżet, należy wziąć pod uwagę kilka czynników, w tym:

- profil zespołu (skład osobowy w zależności od etapu kariery naukowej)
- tematykę badawczą zespołu wpływającą na możliwości aplikacyjne w ramach reprezentowanej dyscypliny bądź dyscyplin WZB
- kategorię ewaluacji (rozumianą jako pewien „punkt startowy” zespołu)

Ponadto należy zwrócić uwagę na fakt, że część projektów realizowanych/pozyskiwanych jest we współpracy dwóch lub kilku WZB, co – z punktu widzenia interdyscyplinarności badań – jest bardzo korzystne i wpływa rozwojowo na potencjał badawczy UPWr. Natomiast wskazane jest, aby przy przypisywaniu projektów do danego WZB wskazywane były zadania i związany z nimi budżet tak, aby faktycznie odzwierciedlało to pozyskane – przez wybrany Zespół – środki zewnętrzne.

Finalnie w odpowiedzi na pismo Liderów WZB z 8.02.2021 r. w sprawie przesunięcia terminu ewaluacji działań zespołów i oceny Liderów do końca 2021 r. oraz przedstawiony raport podsumowujący z działalności projektowej WZB w okresie od 1.06.2019 do 31.01.2021, mając na względzie utrudnienia badawcze związane z pandemią COVID-19, zgodnie z § 4 ust. 2 Regulaminu wyłaniania, powoływania oraz funkcjonowania Wiodących Zespołów Badawczych (WZB) na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, wprowadzonym Zarządzeniem nr 21/2019 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 14 lutego 2019 r. z późn. zm., JM Rektor wyraził zgodę na przesunięcie terminu ewaluacji naukowej WZB do 31.12.2021 r.

W 2021 roku kontynuowano wsparcie finansowe aktywności Wiodących Zespołów Badawczych w ramach 2% dodatku do subwencji pozyskanego w IDUB. Zasady przyznawania środków z projektu wsparcia Wiodących Zespołów Badawczych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu określa Regulamin wprowadzony Zarządzeniem nr 420/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 21 grudnia 2020 r. z późn. zm.

4. PROJEKTY, GRANTY I NAGRODY PRYZNANE W 2021

4.1. PROJEKTY REALIZOWANE

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2021 r. realizował 145 projektów na łączną kwotę dofinansowania w wysokości 237 371 243,00 zł i 615 094,68 euro, w tym

I. 4 projekty inwestycyjne na łączną kwotę 147 378 085,18 zł, w tym współfinansowane w kwocie 86 214 303,92 zł z następujących źródeł:

- Fundusze europejskie:
 - ◆ Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014–2020 (RPO WD):
 - całkowita wartość 133 373 816,12 zł,
 - kwota dofinansowania 72 532 977,11 zł
 - ◆ Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (POWER):
 - całkowita wartość 10 764 741,68 zł,
 - kwota dofinansowania 10 441 799,43 zł
 - ◆ Program Operacyjny Polska Cyfrowa 2014–2020 (POPC):
 - całkowita wartość 3 239 527,38 zł,
 - kwota dofinansowania 3 239 527,38 zł

II. 18 projektów szkoleniowych i edukacyjnych na łączną kwotę 32 013 354,88 zł i 495 596,53 euro, w tym współfinansowane w kwocie 29 025 039,50 zł i 421 257,03 euro z następujących źródeł:

- Fundusze europejskie:
 - ♦ Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (POWER):
 - całkowita wartość 27 355 867,46 zł,
 - kwota dofinansowania 24 367 552,08 zł
 - ♦ Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014–2020 (PROW):
 - całkowita wartość 546 650,96 zł,
 - kwota dofinansowania 546 650,96 zł
 - ♦ Program Europejskiej Współpracy Terytorialnej (INTERREG):
 - całkowita wartość 495 596,53 euro,
 - kwota dofinansowania 421 257,03 euro
 - ♦ Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA):
 - całkowita wartość 3 656 526,98 zł,
 - kwota dofinansowania 3 656 526,98 zł
 - ♦ Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN):
 - całkowita wartość 165 909,48 zł,
 - kwota dofinansowania 165 909,48 zł
 - ♦ Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW):
 - całkowita wartość 288 400,00 zł,
 - kwota dofinansowania 288 400,00 zł

III. 123 projekty badawcze na łączną kwotę 136 540 830,08 zł i 228 044,32 euro, w tym współfinansowane w kwocie 122 131 899,58 zł i 193 837,65 euro z następujących źródeł:

- Fundusze europejskie:
 - ♦ całkowita wartość 38 509 403,93 zł,
 - ♦ kwota dofinansowania 29 199 287,80 zł
- Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014–2020 (PROW):
 - ♦ całkowita wartość 11 945 628,27 zł,
 - ♦ kwota dofinansowania 6 314 291,06 zł
- Fundusze krajowe:
 - ♦ Narodowe Centrum Nauki (NCN):
 - całkowita wartość 41 671 515,20 zł,
 - kwota dofinansowania 41 671 515,20 zł,
 - ♦ Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR):
 - całkowita wartość 27 171 662,01 zł,
 - kwota dofinansowania 27 704 184,85 zł
 - ♦ Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN):
 - całkowita wartość 3 832 449,93 zł,
 - kwota dofinansowania 3 832 449,93 zł,
 - ♦ Agencja Badań Medycznych (ABM):
 - całkowita wartość 1 332 490,00 zł,
 - kwota dofinansowania 1 332 490,00 zł,
 - ♦ Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA):
 - całkowita wartość 2 910 352,10 zł,
 - kwota dofinansowania 2 910 352,10 zł,

- Fundusze międzynarodowe:
 - ♦ Horyzont 2020 (H2020):
 - całkowita wartość 8 553 188,63 zł,
 - kwota dofinansowania 8 553 188,63 zł
 - ♦ FÖRDERANTRAG zur Antragstellung bei der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU):
 - całkowita wartość 614 140,01 zł,
 - kwota dofinansowania 614 140,01 zł.
 - ♦ Der Landesamt für Archäologie Sachsen (Saksoński Urząd Archeologiczny):
 - całkowita wartość 228 044,32 euro,
 - kwota dofinansowania 193 837,65 euro.

4.2. STYPENDIUM FUNDACJI NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ

- dr inż. Radosław Zajdel
- dr inż. Joanna Kowalska

4.3. NAGRODA PREZESA RADY MINISTRÓW

- dr inż. Kinga Adamenko

4.4. STYPENDIUM MINISTRA EDUKACJI I NAUKI DLA WYBITNYCH MŁODYCH NAUKOWCÓW

- dr inż. Joanna Kozłowska
- dr Sylwia Prochowska
- dr inż. Radosław Zajdel
- dr inż. Paweł Hordyniec
- dr inż. Jacek Łyczko
- dr inż. Kamila Pawłuszek-Filipiak
- mgr inż. Karolina Tkacz
- mgr inż. Igor Turkiewicz

4.5. NAGRODY REKTORA

Tabela 1

Nagrody Rektora przyznane z okazji Święta Nauki w listopadzie 2021 roku

Rodzaj nagrody	Liczba nagrodzonych osób
Nagrody dla nauczycieli akademickich	
Nagrody specjalne:	
– za uzyskanie najwyższej liczby cytowań w skali uczelni	9
– za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego przed ukończeniem 35. roku życia	1
– za uzyskanie tytułu naukowego profesora przed ukończeniem 45. roku życia	4
Nagrody indywidualne za osiągnięcia naukowe:	
– nagrody I stopnia	13
– nagrody II stopnia	14
– nagrody III stopnia	34

Tabela 1 cd.

Nagrody indywidualne za osiągnięcia dydaktyczne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	1 6 7
Nagrody indywidualne za osiągnięcia organizacyjne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	28 5 1
Nagrody za wyróżnioną rozprawę doktorską	7
Nagrody za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego	3
Nagrody za całokształt	13
Nagrody zespołowe za osiągnięcia naukowe: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	9 21 45
Nagrody zespołowe za osiągnięcia dydaktyczne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia	28 2
Nagrody zespołowe za osiągnięcia organizacyjne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	18 27 8
Szkoła doktorska	8

5. PATENTY – ZESTAWIENIE LICZBOWE

Tabela 2

Zestawienie patentów na wynalazki uzyskane w 2021 r.

Lp.	Twórcy	Tytuł	Data zgłoszenia	Numer zgłoszenia	Data decyzji
1.	Waldemar Rymowicz Magdalena Wróbel-Kwiatkowska Waldemar Turski	Sposób produkcji kwasu kynureninowego	2-07-2018	P.426163	14-01-2021
2.	Sandra Sordon Jarosław Popłoński Tomasz Tronina Ewa Huszcza	7- <i>O</i> - β - <i>D</i> -4 ^{'''} - <i>O</i> -metylo-glukopiranozylo- -3',5-dihydroksy-4'-metoksyflawanon i 3'- <i>O</i> - β - <i>D</i> -4 ^{'''} - <i>O</i> -metylo-glukopiranozylo- -5,7-dihydroksy-4'-metoksyflawanon i sposób jednoczesnego otrzymywania - <i>O</i> - β - <i>D</i> -4 ^{'''} - <i>O</i> -metylo-glukopiranozylo- -3',5-dihydroksy-4'-metoksyflawanonun i 3'- <i>O</i> - β - <i>D</i> -4 ^{'''} - <i>O</i> -metylo-glukopiranozylo- -5,7-dihydroksy-4'-metoksyflawanonu	7-07-207	P.422147	21-01-2021
3.	Sandra Sordon Jarosław Popłoński Tomasz Tronina Ewa Huszcza	7- <i>O</i> - β - <i>D</i> -4 ^{''} - <i>O</i> -metylo-glukopiranozylo- -4',5-dihydroksyflawanon i sposób otrzymywania 7- <i>O</i> - β - <i>D</i> -4 ^{''} - <i>O</i> - -metylo-glukopiranozylo-4',5-dihydroksy- flawanonu	7-07-207	P.422148	21-01-2021

Tabela 2 cd.

4.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426984	15-01-2021
5.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-hydroksy-6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 3'-hydroksy-6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426980	15-01-2021
6.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-hydroksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 3'-hydroksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426985	15-01-2021
7.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	6-metoksy-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 6-metoksy-3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	10-09-2018	P.426974	21-01-2021
8.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-hydroksy-6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 3'-hydroksy-6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	10-09-2018	P.426976	21-01-2021
9.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-hydroksy-6-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 3'-hydroksy-6-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426973	21-01-2021
10.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	2'-metoksy-5'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 2'-metoksy-5'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426971	21-01-2021
11.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 6-metoksy-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	10-09-2018	P.426975	21-01-2021
12.	Ewa Kozłowska Agata Matera Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3β-hydroksy-5α-chloro-6,19-oksidoandrostan-17-onu	22-06-2018	P.426023	9-02-2021
13.	Ewa Kozłowska Agata Matera Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3β-hydroksy-5α-chloro-6,19-oksidoandrostan-17-onu	22-06-2018	P.426027	9-02-2021
14.	Ewa Kozłowska Agata Matera Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3β-hydroksy-5α-chloro-6,19-oksidoandrostan-17-onu	22-06-2018	P.426025	8-02-2021
15.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik masła	21-05-2018	P.425641	15-02-2021
16.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik masła	21-05-2018	P.425642	15-02-2021
17.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik masła	21-05-2018	P.425643	15-02-2021

Tabela 2 cd.

18.	Leszek Kordas Adam Zych Krzysztof Pieczarka Zygmunt Owskiak Krzysztof Lejman	Ząb kultywatora do warstwowej uprawy gleby	5-11-2018	P.427639	1-03-2021
19.	Marcelina Mazur Aleksandra Pawlak Aleksandra Włoch Witold Gładkowski Bożena Obmińska- -Mrukowicz Dorota Bojarska -Kujawa	(-)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-bromoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-on oraz sposób otrzymywania (-)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-bromoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-onu	21-03-2019	P.429344	19-03-2021
20.	Marcelina Mazur Aleksandra Pawlak Aleksandra Włoch Witold Gładkowski Bożena Obmińska- -Mrukowicz Hanna Pruchnik	(+)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-jodoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-on oraz sposób otrzymywania (+)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-jodoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-onu	21-03-2019	P.429345	7-04-2021
21.	Marcelina Mazur Aleksandra Pawlak Aleksandra Włoch Witold Gładkowski Bożena Obmińska- -Mrukowicz Hanna Pruchnik	(+)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-bromoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-on oraz sposób otrzymywania (+)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-bromoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan	21-03-2019	P.429346	7-04-2021
22.	Marcelina Mazur Aleksandra Pawlak Aleksandra Włoch Witold Gładkowski Bożena Obmińska- -Mrukowicz Dorota Bojarska -Kujawa	(-)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-chloroetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-on oraz sposób otrzymywania (-)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-chloroetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-onu	21-03-2019	P.429347	7-04-2021
23.	Marcelina Mazur Aleksandra Pawlak Aleksandra Włoch Witold Gładkowski Bożena Obmińska- -Mrukowicz Hanna Pruchnik	(+)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-chloroetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-on oraz sposób otrzymywania (+)-rel-(1R,6R,1'R)-1-(1'-chloroetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-onu	21-03-2019	P.429348	7-04-2021
24.	Ewa Kozłowska Jordan Sycz Patrik Kownacki Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 6 β ,11 α -dihydroksy- -16 α ,17 α -epoksyprogesteronu	9-08-2017	P.422498	22-04-2021
25.	Ewa Kozłowska Iga Franczak Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3-O-(β -D-4'-O- -metyloglukopiranozylo)-17-etynyloestr- -17 β -olu	22-06-2018	P.426021	22-04-2021
26.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3-O- β -D-(4''-O- -metyloglukopiranozylo)-flawonu	29-03-2017	P.421049	21-05-2021

Tabela 2 cd.

27.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426983	21-05-2021
28.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3',4'-dihydroksy-6-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426972	21-05-2021
29.	Jolanta Eifler Aleksandra Marszałek Elżbieta Gębarowska Tomasz Gębarowski Elżbieta Płaskowska	6-(tert-butylo)-3-dodecylo-3,4-dihydro-2H-benzo[e][1,3]oxazyna i sposób otrzymywania 6-(tert-butylo)-3-dodecylo-3,4-dihydro-2H-benzo[e][1,3]oxazyny	9-01-2018	P.424209	22-06-2021
30.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	4'-hydroksy-6-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanon i sposób wytwarzania 4'-hydroksy-6-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawanonu	10-09-2018	P.426986	22-06-2021
31.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Marcelina Mazur Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	4'-hydroksy-2',5'-dimetoksyflawon i sposób wytwarzania 4'-hydroksy-2',5'-dimetoksyflawonu	31-01-2019	P.428742	24-06-2021
32.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Marcelina Mazur Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	5'-hydroksy-2'-metoksyflawon i sposób wytwarzania 5'-hydroksy-2'-metoksyflawonu	31-01-2019	P.428747	24-06-2021
33.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Jarosław Popłoński Sandra Sordon Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-hydroksy-5,7-dimetoksyflawonu	31-01-2019	P.428752	24-06-2021
34.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-hydroksy-5,7-dimetoksyflawonu	31-01-2019	P.428753	24-06-2021
35.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-hydroksy-5,7-dimetoksyflawonu	31-01-2019	P.428754	24-06-2021
36.	Wiesław Kopeć Anna Pudło	Sposób ekstrakcji tkanki bioaktywnych składników chrzęstnej	11-06-2018	P.425867	22-06-2021
37.	Natalia Niezgoda Anna Gliszczyńska	Sposób enzymatycznego wzbogacania lecytyny w izomer sprzężonego kwasu linolowego	21-06-2019	P.430317	2-07-2021
38.	Natalia Niezgoda Anna Gliszczyńska	Sposób enzymatycznego wzbogacania lecytyny w izomer sprzężonego kwasu linolowego	21-06-2019	P.430318	2-07-2021
39.	Agnieszka Krawczyk- -Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	6-chloro-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 6-chloro-4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	16-09-2019	P.431177	22-07-2021

Tabela 2 cd.

40.	Agnieszka Krawczyk- -Lebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	2'-chloro-8-O-β-D-(4''-O- -metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 2'-chloro-8-O-β-D-(4''-O- -metyloglukopiranozylo)-flawonu	16-09-2019	P.431178	22-07-2021
41.	Agnieszka Krawczyk- -Lebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	6,8-dichloro-4'-O-β-D-(4''-O- -metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 6,8-dichloro-4'-O-β-D-(4''-O- -metyloglukopiranozylo)-flawonu	16-09-2019	P.431179	22-07-2021
42.	Alina Świzdor Paulina Łyczko Anna Panek	Sposób wytwarzania 12B-hydroksyoksadro- lonu	19-09-2019	P.431196	22-07-2021
43.	Jakub Panek Dawid Hernik Joanna Gach Ewa Szczepańska Filip Boratyński Teresa Olejniczak	Sposób wytwarzania (+)-izomeru-(3R)-3-n- -butyloftalidu	14-08-2019	P.430827	22-07-2021
45.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)- -flawan-4-ol i sposób wytwarzania 3'-O-β- -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawan- -4-olu	10-09-2018	P.426979	23-07-2021
46.	Monika Dymarska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	2'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)- -flawan-4-ol i sposób wytwarzania 2'-O-β- -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawan- -4-olu	10-09-2018	P.426977	23-07-2021
47.	Marek Kłobucki Aleksandra Grudniewska Bartosz Kocbach Gabriela Maciejewska Maciej Ugorski Czesław Wawrzeńczyk	Sposób otrzymywania 2-lizofosfatydylocho- liny zawierającej ibuprofen w pozycji <i>sn</i> -1	22-06-2017	P.421981	22-07-2021
48.	Marek Kłobucki Aleksandra Grudniewska Bartosz Kocbach Gabriela Maciejewska Maciej Ugorski Czesław Wawrzeńczyk	Sposób otrzymywania 1,2-di-[2'-(4''-izobu- tylofenylo)]propanoilo- <i>sn</i> -glicero-3-fosfo- choliny	22-06-2017	P.421982	22-07-2021
49.	Marek Kłobucki Aleksandra Grudniewska Bartosz Kocbach Gabriela Maciejewska Maciej Ugorski Czesław Wawrzeńczyk	Sposób otrzymywania fosfatydylocholiny zawierającej ibuprofen w pozycji <i>sn</i> -2 oraz resztę kwasu tłuszczowego w pozycji <i>sn</i> -1	22-06-2017	P.421985	22-07-2021
50.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik miękkiego tłuszczu	11-07-2019	P.430549	11-08-2021
51.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik miękkiego tłuszczu	11-07-2019	P.430550	11-08-2021
52.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik miękkiego tłuszczu	11-07-2019	P.430551	11-08-2021

Tabela 2 cd.

53.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik miękkiego tłuszczu	11-07-2019	P.430552	11-08-2021
54.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik miękkiego tłuszczu	11-07-2019	P.430553	11-08-2021
55.	Tadeusz Szmańko Aleksander Krzyś	Dozownik miękkiego tłuszczu	11-07-2019	P.430554	11-08-2021
56.	Anna Gliszczyńska Marta Czarnecka	1-(3-metoksycynamoilo)-2-palmitoilo-sn-glicero-3-fosfocholiny oraz sposób otrzymywania 1-(3-metoksycynamoilo)-2-palmitoilo-sn-glicero-3-fosfocholiny	6-08-2018	P.426554	23-07-2021
57.	Ewa Kozłowska Agata Matera Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3 β -hydroksy-5 α -chloro-17 α -oksa-D-homo-6,19-oksidoandrostan-17-on i sposób wytwarzania 3 β -hydroksy-5 α -chloro-17 α -oksa-D-homo-6,19-oksidoandrostan-17-onu	22-06-2018	P.426026	14-09-2021
58.	Ewa Kozłowska Agata Matera Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3 β -hydroksy-5 α -chloro-17 α -oksa-D-homo-6,19-oksidoandrostan-17-onu	22-06-2018	P.426029	14-09-2021
59.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428375	13-09-2021
60.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428376	1-09-2021
61.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428379	17-09-2021
62.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428378	17-09-2021
63.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428377	17-09-2021
64.	Mateusz Łużny Martyna Krzywda Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 3-(tien-2''-ylo)-1-(2''-hydroksyfenylo)-propan-1-onu	20-08-2019	P.430909	23-09-2021
65.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-O- β -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 3'-O- β -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	31-01-2019	P.428755	24-09-2021
66.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3'-O- β -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 3'-O- β -D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-flawonu	31-01-2019	P.428761	24-09-2021

Tabela 2 cd.

67.	Natalia Niezgoda Anna Gliszczyńska	Nanostrukturalne nośniki lipidowe z izomerem sprzężonego kwasu linolowego oraz sposób ich otrzymywania	21-06-2019	P.430306	21-09-2021
68.	Natalia Niezgoda Anna Gliszczyńska	Nanostrukturalne nośniki lipidowe z izomerem sprzężonego kwasu linolowego oraz sposób ich otrzymywania	21-06-2019	P.430305	21-09-2021
69.	Marcelina Mazur Aleksandra Pawlak Aleksandra Włoch Witold Gładkowski Bożena Obmińska Mrukowicz Dorota Bojarska-Kujawa	(-)- <i>rel</i> -(1 <i>R</i> ,6 <i>R</i> ,1' <i>R</i>)-1-(1'-Jodoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-on oraz sposób otrzymywania (-)- <i>rel</i> -(1 <i>R</i> ,6 <i>R</i> ,1' <i>R</i>)-1-(1'-jodoetylo)-9- -oksabicyklo[4.3.0]nonan-8-onu	21-03-2019	P.429349	13-09-2021
70.	Agnieszka Krawczyk- -Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 6-chloro-3'-hydroksy- flawonu	16-09-2019	P.431176	7-10-2021
71.	Anna Panek Alina Świzdor Paulina Ostrowska	Sposób wytwarzania 19-nortestololaktonu	25-03-2019	P.429379	8-10-2021
72.	Agnieszka Krawczyk- -Łebek Edyta Kostrzewa-Susłow Monika Dymarska Tomasz Janeczko	2'-chloro-7- <i>O</i> -β- <i>D</i> -(4''- <i>O</i> - -metyloglukopiranozylo)-flawon i sposób wytwarzania 2'-chloro-7- <i>O</i> -β- <i>D</i> -(4''- <i>O</i> - -metyloglukopiranozylo)-flawonu	16-09-2019	P.43175	20-10-2021
73.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Racemiczny maślan (<i>E</i>)-4-(2',5'-dimetylofe- nylo)but-3-en-2-ylu i sposób jego otrzy- wania oraz sposób kinetycznego rozdziału racemicznego maślanu (<i>E</i>)-4-(2',5'-dimetylofenylo)but-3-en-2-ylu	29-08-2019	P.430986	20-10-2021
74.	Anna Panek Alina Świzdor Paulina Ostrowska	3β-hydroksy-17a-oksa- <i>D</i> -homo- <i>B</i> - -norandrost-5-en-17-on i sposób wytwarza- nia 3β-hydroksy-17a-oksa- <i>D</i> -homo- <i>B</i> - -norandrost-5-en-17-onu	25-03-2019	P.429380	8-10-2021
75.	Mateusz Łużny Martyna Krzywda Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3-(tien-2''-ylo)-1-(2'-hydroksyfenylo)-pro- pan-1-on i sposób wytwarzania 3-(tien-2''- -ylo)-1-(2'-hydroksyfenylo)-propan-1-onu	20-08-2019	P.430910	7-10-2021
76.	Mateusz Łużny Martyna Krzywda Ewa Kozłowska Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	3-(tien-2''-ylo)-1-(2'-hydroksyfenylo)-pro- pan-1-on i sposób wytwarzania 3-(tien-2''- -ylo)-1-(2'-hydroksyfenylo)-propan-1-onu	20-08-2019	P.430907	7-10-2021
77.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428381	18-10-2021
78.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428380	18-10-2021

Tabela 2 cd.

79.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 5'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-2'-metoksyflawonu	31-01-2019	P.428751	18-10-2021
80.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (E)-4-(2',5'-dimetylofenylo)but-3-en-2-olu	29-07-2019	P.430747	22-10-2021
81.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski Radosław Drozd Magdalena Szymańska	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego octanu (E)-4-fenylobut-3-en-2-yłu	29-07-2019	P.430754	25-10-2021
82.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (E)-4-(4'-metoksyfenylo)but-3-en-2-olu	29-07-2019	P.430753	22-10-2021
83.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (E)-4-(4'-metylofenylo)but-3-en-2-olu	29-07-2019	P.430740	25-10-2021
84.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego octanu (E)-4-fenylobut-3-en-2-yłu	29-07-2019	P.430751	25-10-2021
85.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego maślanu (E)-4-fenylobut-3-en-2-yłu	29-07-2019	P.430746	22-10-2021
86.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego maślanu (E)-4-fenylobut-3-en-2-yłu	29-07-2019	P.430757	22-10-2021
87.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego propionianu (E)-4-fenylobut-3-en-2-yłu	29-07-2019	P.430756	22-10-2021
88.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski Anna Chojnacka	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (E)-4-fenylobut-3-en-2-olu	29-07-2019	P.430759	25-10-2021
89.	Aleksandra Leśniarek Witold Gładkowski Anna Chojnacka	Sposób kinetycznego rozdziału racemicznego (E)-4-fenylobut-3-en-2-olu	29-07-2019	P.430758	25-10-2021
90.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428383	25-10-2021
91.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Urządzenie do pomiarów przemieszczeń	27-12-2018	P.428382	25-10-2021
92.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-2',5'-dimetoksyflawon i sposób wytwarzania 4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-2',5'-dimetoksyflawonu	31-01-2019	P.428741	22-11-2021
93.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	Sposób wytwarzania 4'-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-2',5'-dimetoksyflawonu	31-01-2019	P.428743	22-11-2021
94.	Mateusz Łużny Ewa Kozłowska Tomasz Tronina Edyta Kostrzewa-Susłow Tomasz Janeczko	8-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-2'-metoksyflawon i sposób wytwarzania 8-O-β-D-(4''-O-metyloglukopiranozylo)-2'-metoksyflawonu	11-03-2019	P.429217	22-11-2021

Tabela 2 cd.

95.	Marek Kłobucki Aleksandra Grudniewska Bartosz Kocbach Gabriela Maciejewska Maciej Ugorski Czesław Wawrzeńczyk	2-hydroksyfosfatydylocholino- i oraz sposób ich otrzymywania	22-06-2017	P.421983	16-12-2021
96.	Marek Kłobucki Aleksandra Grudniewska Bartosz Kocbach Gabriela Maciejewska Maciej Ugorski Czesław Wawrzeńczyk	Fosfatydylocholino- i oraz sposób ich otrzy- mywania	22-06-2017	P.421989	16-12-2021

Tabela 3

Zestawienie praw ochronnych na wzory użytkowe uzyskane w 2021 r.

Lp.	Twórcy	Tytuł wzoru	Data zgłoszenia	Numer zgłoszenia	Data decyzji
1.	Piotr Gołuch Janusz Kuchmister Kazimierz Ćmielewski	Pion mechaniczny z przestrzenną tarczą podwieszaną	23-11-2018	W.127822	2-09-2021

6. SZKOŁA DOKTORSKA I STUDIA DOKTORANCKIE

6.1. SZKOŁA DOKTORSKA

Szkoła Doktorska UPWr tworzy warunki do rozwoju kompetencji naukowych doktorantów w interdyscyplinarnych badaniach naukowych prowadzonych w Priorytetowych Obszarach Badawczych: Weterynaria, Technologia Żywności i Żywnienia i Nauki o Środowisku. Szkoła Doktorska kształci doktorantów, opierając się na najlepszych technikach zarządzania talentami, buduje kompetencje doktorantów we współpracy z mentorami oraz dopasowane do potrzeb prowadzonych badań kursy w obszarze kompetencji miękkich i analitycznych. Dodatkowo w 2021 r. Szkoła Doktorska UPWr została pierwszą w Polsce certyfikowaną Szkołą Doktorską z tutoringiem.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywa się w językach polskim i angielskim.

Szkoła Doktorska realizuje ministerialny program „Doktorat wdrożeniowy” polegający na kształceniu doktorantów we współpracy z zatrudniającymi ich podmiotami współpracującymi. Doktoranci realizują projekty o charakterze wdrożeniowym, których celem jest usprawnienie działania podmiotu, rozwiązanie konkretnych problemów technologicznych lub wypracowanie konkretnego rozwiązania o charakterze wdrożeniowym pod opieką dwóch opiekunów – opiekuna pomocniczego z ramienia podmiotu współpracującego i naukowego – promotora.

Na 31 grudnia 2021 roku kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywają 102 osoby, pod opieką 87 promotorów, w tym:

- 6 doktorantów kontynuuje program kształcenia w projekcie „ProHum – Utworzenie Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich – planowanie badań eksperymentalnych, tworzenie i optymalizacja zwierzęcych modeli doświadczalnych z umiejętnościami transferowania ich do badań klinicznych w medycynie człowieka”;
- 14 doktorantów (w tym 7 cudzoziemców) kontynuuje realizację programu kształcenia w j. angielskim w Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkole Doktorskiej w projekcie pt.: „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” pozyskanym w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, Oś III – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych;

- 17 doktorantów w programie Ministra Edukacji i Nauki „Doktorat wdrożeniowy” – III, IV, V edycja;
- 2 doktorantów zostało przyjętych w postępowaniu konkursowym do grantów NCN Preludium Bis i 3 doktorantów do OPUS.

Tabela 4

Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej z podziałem na dyscypliny

Dyscyplina	Liczba doktorantów	
	ogółem	w tym cudzoziemcy
Inżynieria lądowa i transport	5	0
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	12	2
Nauki biologiczne	23	4
Rolnictwo i ogrodnictwo	12	4
Technologia żywności i żywienia	22	4
Weterynaria	22	6
Zootechnika i rybactwo	6	1
Razem	102	21

W 2021 r. w Szkole Doktorskiej przyznano 24 Bony Doktoranta, 13 osób otrzymało zwiększenie stypendium za opublikowanie pracy w czasopiśmie powyżej 100 pkt jako pierwszy autor, 11 doktorantów kontynuuje realizację programu „Innowacyjny Doktorant”, 1 osoba kontynuuje grant NCN Preludium, 2 osoby otrzymały grant NCN Preludium.

W 2021 r. Uniwersytet Przyrodniczy otrzymał 2 097125,00 zł dofinansowania w programie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej „STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich”. Tytuł projektu to: „International Interdisciplinary Doctoral School – at the HEART of BioBased University (12PhD@BBUni-HEART)”. Projekt zakłada zwiększenie umiejdzynarodowienia i interdyscyplinarności Szkoły Doktorskiej poprzez m.in. zwiększenie międzynarodowej mobilności doktorantów, podniesienie kompetencji kadry zarządzającej, zwiększenie widoczności i rozpoznawalności Szkoły Doktorskiej UPWr w europejskim i pozaeuropejskim świecie akademickim, zwiększenie dostępu do nowej wiedzy, technologii i know-how.

We wrześniu 2021 r. odbyła się 1. edycja szkoły letniej związanej z naukami przyrodniczymi. Działanie jest finansowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w programie Spinaker. Projekt zakłada 3 edycje szkoły w latach 2021–2023, z których każda trwa 2 tygodnie i składa się z zajęć online i warsztatów na kampusie UPWr. Szkoły letnie przeznaczone są dla studentów zagranicznych ostatnich lat studiów związanych z naukami przyrodniczymi, którzy rozważają podjęcie studiów III stopnia. W 1. edycji w warsztatach na UPWr udział wzięło 7 studentów z zagranicy.

6.2. STUDIA DOKTORANCKIE

W roku 2021 stacjonarne studia doktoranckie kontynuowało 90 uczestników, w tym 50 doktorantów korzystało z przedłużenia studiów, 34 osoby otrzymywały stypendium doktoranckie, 17 osób otrzymywało zwiększenie wysokości stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych.

3 doktorantów realizowało studia doktoranckie w programie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Doktorat wdrożeniowy”.

12 doktorantów prowadziło badania w ramach projektów badawczych przyznanych przez Narodowe Centrum Nauki, w tym 3 – projekty PRELUDIUM. Dwie osoby prowadziły badania w programie „Diamentowy Grant”.

28 doktorantów prowadziło badania w ramach projektów przyznanych w programie „Innowacyjny Doktorant”.

Trzy osoby realizowały program studiów w projekcie „BioTechNan – Program Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiów Doktoranckich KNOW z obszaru Biotechnologii i Nanotechnologii”.

Tabela 5

Liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich,
w tym korzystających z przedłużenia okresu odbywania studiów

Wydział	Liczba doktorantów (31.12.2021 r.)			
	IV rok	przedłużenie	cudzoziemcy	Razem
Biologii i Hodowli Zwierząt	2	8	1	11
Biotechnologii i Nauk o Żywności:				
– biotechnologia	5	3	–	8
– technologia żywności i żywienia	11	1	–	12
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji				
– geodezja i kartografia	2	8	–	10
– ochrona i kształtowanie środowiska	5	13	–	18
Medycyny Weterynaryjnej	8	10	–	18
Przyrodniczo-Technologiczny:				
– agronomia	3	5	–	8
– inżynieria rolnicza	2	1	–	3
– ogrodnictwo	2	–	–	2
Razem	40	49	1	90

6.3. SPRAWOZDANIE SAMORZĄDU DOKTORANTÓW UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO Z DZIAŁALNOŚCI W ROKU 2021

1. Struktura Samorządu Doktorantów

Samorząd Doktorantów w 2021 r. obejmował następujące organy:

- Rada Samorządu Doktorantów (organ wykonawczy):
od 1.01.2021:
 - ♦ Przewodniczący: mgr inż. Bogna Buta
 - ♦ Wiceprzewodniczący: mgr inż. Klaudia Masztalerz (do 30.09.2021)
mgr inż. Kamila Pawłowska
 - ♦ Członkowie: lek. wet. Marta Miszczak
lek. wet. Michał Płóciennik
- Konwent Samorządu Doktorantów (organ uchwałodawczy) – lista delegatów:
 - ♦ Inżynieria lądowa i transport (1 wakat Szkoła Doktorska, 1 wakat studia doktoranckie):
 - Barbara Kasieczka, III rok studiów
 - Marcelina Łoś, I rok SD
 - ♦ Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (1 wakat Szkoła Doktorska, 1 wakat studia doktoranckie)
 - Jan Błotnicki, III rok studiów
 - Karolina Sobieraj, II rok SD
 - ♦ Nauki biologiczne (1 wakat Szkoła Doktorska, 1 wakat studia doktoranckie)
 - Patrycja Szczepańska, III rok studiów
 - Agata Bisiecka, II rok SD

- ◆ Rolnictwo i ogrodnictwo (1 wakat Szkoła Doktorska, 1 wakat studia doktoranckie)
 - Klaudia Masztalerz, IV rok studiów
 - Aleksandra Zimmer, I rok SD
- ◆ Weterynaria (1 wakat Szkoła Doktorska, 1 wakat studia doktoranckie)
 - Agnieszka Lachowicz-Wolak, III rok studiów
 - Maria Eberhardt, II rok SD
- ◆ Technologia żywności i żywienia (1 wakat Szkoła Doktorska)
 - Jessica Brzezowska, II rok SD

Poza strukturami własnymi Samorząd Doktorantów posiadał również przedstawicieli we wszystkich najważniejszych organach uczelnianych i wydziałowych:

- Senat Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
- Senacka Komisja Badań Naukowych
- Rady Dyscyplin:
 - ◆ Inżynieria lądowa i transport
 - ◆ Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
 - ◆ Nauki biologiczne
 - ◆ Rolnictwo i ogrodnictwo
 - ◆ Technologia żywności i żywienia
 - ◆ Weterynaria
 - ◆ Zootechnika i rybactwo
- Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów
- Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów

2. Działalność wewnętrzna

Rada Samorządu Doktorantów

W roku 2021 odbyły się dwa formalne posiedzenia Rady:

- 26.01.2021 – omówiono projekt działań samorządu na bieżący rok,
- 30.09.2021 – dyskutowano nad formą zorganizowania Dnia Doktorantów oraz działaniami na nowy rok akademicki.

Ze względu na obowiązki naukowe i dydaktyczne członków Rady oraz pandemii COVID-19 sprawy bieżące omawiano i ustalano drogą elektroniczną.

Konwent Samorządu Doktorantów

W roku 2021 zwołano dwa posiedzenia Konwentu Samorządu Doktorantów:

- 19.02.2021 – posiedzenie zdalne, na którym wybrano Przewodniczącego Konwentu oraz Wiceprzewodniczącego,
- 18.11.2021 – posiedzenie zdalne, na którym wybrano Doktorancką Komisję Wyborczą oraz dyskutowano nad zmianą logotypu Samorządu Doktorantów.

3. Działalność na rzecz środowiska doktoranckiego

Warunki materialno-bytowe

Na wniosek Rady Samorządu Doktorantów, decyzją JM Rektora zwiększono kwotę stypendium doktoranckiego z 1923 do 2104 zł. Zwiększona kwota obowiązuje od stycznia 2021 roku. Dodatkowo złożono wniosek o zwiększenie stypendium w roku 2022 roku.

Rada Samorządu Doktorantów brała udział w rozpatrywaniu wniosków o przyznanie doktorantom miejsc w domach studenckich. Wszystkie wnioski spełniające wymagane kryteria zostały rozpatrzone pozytywnie.

Rada Samorządu Doktorantów ponownie uruchomiła program bezpłatnego korzystania z Pływalni UPWr dla doktorantów.

4. Działalność w organizacjach zewnętrznych

Porozumienie Doktorantów Uczelni Wrocławskich

Samorząd Doktorantów aktywnie bierze udział w pracach Porozumienia, posiadając w składzie Porozumienia zarówno delegata, jak i członka wspomagającego.

Współpracując, podjęto w Porozumieniu następującą inicjatywę:

- współorganizacja spotkania integracyjno-sprawozdawczego PDUW.

Krajowa Reprezentacja Doktorantów

Współpracując z Krajową Reprezentacją Doktorantów w roku 2021 Samorząd Doktorantów:

- posiadał delegata i uczestniczył w Otwartych Zjazdach Delegatów Krajowej Reprezentacji Doktorantów,
- posiadał delegata i uczestniczył online w Zjeździe Wyborczym Krajowej Reprezentacji Doktorantów,
- propagował działalność KRD wśród doktorantów Uczelni.

7. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Programy stypendialne dla studentów zagranicznych

Dzięki programom stypendialnym dla cudzoziemców oferowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w roku 2021 na UPWr kształciło się łącznie 22 studentów w semestrze letnim i 16 studentów w semestrze zimowym.

Program stypendialny im. Stefana Banacha ma na celu wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się, w programie istnieje możliwość odbycia studiów w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, rolniczych i ścisłych oraz przyrodniczych. W programie stypendialnym im. Stefana Banacha stypendium otrzymywało 7 studentów w semestrze letnim i 3 studentów w semestrze zimowym.

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa skierowany jest do młodzieży polonijnej zainteresowanej podjęciem studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na uczelniach w Polsce, w trybie stacjonarnym, w j. polskim. W programie tym stypendia na UPWr otrzymywało 7 studentów w semestrze zimowym i 10 studentów w semestrze letnim.

W programie stypendialnym „Solidarni z Białorusią” na UPWr w 2021 r. semestrze letnim stypendium pobierało 5 studentów a w semestrze zimowym 3 studentów.

Fundowane przez Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu stypendium im. prof. Stanisława Tołpy przeznaczone jest dla studentów pochodzenia polskiego z krajów byłego ZSRR, podejmujących studia stacjonarne na UPWr. W roku 2021 w semestrze zimowym stypendium otrzymywało 3 studentów a w semestrze letnim 1 student.

8. CUDZOZIEMCY NA UPWR – STUDENCI, DOKTORANCI, PRACOWNICY – ZESTAWIENIE LICZBOWE

Tabela 6

Liczba studentów cudzoziemców na poszczególnych kierunkach studiów na pełnym cyklu kształcenia
wg stanu na 31.12.2021 r.

Kierunek	Liczba cudzoziemców
Agrobiznes	1
Architektura krajobrazu	7
Bezpieczeństwo żywności	4
Bioinformatyka	8
Biologia	7
Biologia człowieka	7
Biotechnologia	10
Biotechnologia stosowana roślin	5
Budownictwo	8
Ekonomia	3
Geodezja i kartografia	2
Inżynieria bezpieczeństwa	1
Inżynieria środowiska	1
Medycyna roślin	1
Ochrona środowiska	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	7
Rolnictwo	2
Technologia i organizacja gastronomii	6
Technologia żywności i żywienie człowieka	9
Weterynaria	191
Zarządzanie i inżynieria produkcji	3
Zarządzanie jakością i analiza żywności	3
Zootechnika	5
Żywienie człowieka i dietetyka	7
Razem	301

V

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. Rekrutacja

Rekrutacja (rekrutacja zimowa na studia II stopnia roku akademickiego 2020/2021 i rekrutacja letnia na studia I stopnia oraz jednolite studia magisterskie roku akademickiego 2021/2022)

W roku kalendarzowym 2021 roku prowadzono rekrutację na 29 kierunków studiów I stopnia, w tym na jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria oraz na 21 kierunków studiów II stopnia. Na studia przyjęto 3048 osób – (2781 – studia stacjonarne, 267 – studia niestacjonarne, 85 – osób z zagranicy).

Promocja oferty edukacyjnej i udział w projektach

W 2021 roku działania promocyjno-informacyjne zarówno wizerunkowe, jak i towarzyszące poszczególnym etapom rekrutacji na studia zrealizowano tylko częściowo poprzez promocję bezpośrednią. W związku z pandemią większość działań promocyjnych została przeniesiona do przestrzeni internetowej. Wiele pracy poświęcono na realizację dwóch programów NAWA „Katamaran” oraz „Welcome to Poland”, które mają pomóc w rozwoju umiędzynarodowienia UPWr.

Wśród działań promocyjno-informacyjnych oraz innowacji wspomagających proces rekrutacyjny można wymienić:

- targi online Perspektywy – 4 wydarzenia w kraju, 25 wydarzeń online za granicą organizowanych przez Study in Poland lub NAWA;
- Realizacja Dni Otwartych on-line – 96 tys. uczestników;
- 56 wizyt promujących uczelnię on-line i stacjonarnych w szkołach oraz na UPWr;
- wprowadzenie błyskawicznych płatności w systemie rekrutacyjnym IRK;
- 5 webinarów dla nowo przyjętych w językach polskim i obcych;
- wsparcie Szkoły Doktorskiej w działaniach promocyjno-informacyjnych;
- realizacja programu NAWA „Welcome to Poland” projektu: „Optymalizacja w zakresie kompleksowej obsługi studentów cudzoziemców poprzez organizację Welcome Point UPWr oraz wzrost zaangażowania studentów zagranicznych UPWr w działania promocyjne uczelni”, który zakłada utworzenie Welcome Point dla studentów zagranicznych oraz promowanie oferty edukacyjnej za granicą przy udziale studentów zagranicznych UPWr;
- realizacja programu NAWA „KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia”, projektu: „B-Innova – Master in Food Technology – wspólne studia magisterskie Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu i University Miguel Hernandez de Elche w dyscyplinie technologia żywności i żywienia człowieka, który zakłada powstanie polsko-hispańskich studiów wspólnych.

W rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 udało się również zmienić siedzibę biura, które jest wizytówką uczelni zarówno dla kandydatów z kraju, jak i zagranicy oraz ich bliskich, agencji rekrutacyjnych czy marketingowych.

1.1 DANE LICZBOWE, W TYM NAJATRAKCYJNIEJSZE KIERUNKI Z LICZBĄ KANDYDATÓW

Rekrutacja na semestr letni 2020/2021

Rekrutacja na studia II stopnia na semestr letni roku akademickiego 2020/2021 prowadzona była na 17 kierunkach studiów. W procesie rekrutacji wzięło udział 702 kandydatów, z czego 654 osoby wniosły opłatę rekrutacyjną. 574 kandydatów spełniło wymagania formalne i zostało przyjętych na studia II stopnia (tab. 7). Limit miejsc, który wynosił 784 został wypełniony w 73%. Największym powodzeniem cieszyły się kierunki: zarządzanie i inżynieria produkcji, odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, ogrodnictwo, zarządzanie jakością i analiza żywności oraz biotechnologia – wszystkie powyżej 1 kandydata na miejsce.

Nie uruchomiono dwóch kierunków studiów: agrobiznes oraz inżynieria i gospodarka wodna.

Tabela 7

Liczba kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne II stopnia na semestr letni na rok akademicki 2020/2021 wraz z limitami przyjęć według zainteresowania kandydatów

Kierunek	Liczba rejestracji z Polski	Liczba kandydatów z Polski wg opłat	Liczba przyjętych z Polski	Limit	Liczba kandydatów z Polski na jedno miejsce*	Liczba przyjętych kandydatów z zagranicy
1	2	3	4	5	6	7
Ogrodnictwo	27	27	25	16	1,69	
Zarządzanie jakością i analiza żywności	73	71	48	48	1,48	3
Zarządzanie i inżynieria produkcji	64	59	41	48	1,23	
Gospodarka przestrzenna	61	58	56	50	1,16	
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	59	55	51	48	1,15	1
Inżynieria bezpieczeństwa	37	37	35	35	1,06	1
Biotechnologia	73	67	61	64	1,05	1
Architektura krajobrazu	48	47	46	50	0,94	3
Rolnictwo	26	25	26	32	0,78	2
Geodezja i kartografia	46	43	37	65	0,74	
Zootechnika	40	37	34	64	0,58	1
Technologia żywności i żywienia człowieka	65	55	48	96	0,57	2
Ochrona środowiska	20	18	23	32	0,56	
Budownictwo	28	26	25	35	0,43	1
Inżynieria środowiska	24	19	18	50	0,38	
Agrobiznes**	5	4	0	16	0,25	
Inżynieria i gospodarka wodna**	6	6	0	35	0,17	
Razem	702	654	574	784	0,83	15

* średnie liczone względem przyjętych limitów i liczby kandydatów z Polski

** kierunki, które nie zostały uruchomione

Rekrutacja na semestr zimowy 2021/2022

W rekrutacji na semestr zimowy w roku akademickim 2021/2022 na studia na UPWr wzięło udział 6768 kandydatów z obywatelstwem polskim, z czego na studia stacjonarne I stopnia oraz stacjonarne i niestacjonarne jednolite studia magisterskie na weterynarii przyjętych zostało łącznie 2052 kandydatów (tab. 8), na studia stacjonarne II stopnia 95 osób, natomiast na studia niestacjonarne I stopnia 172 osoby (w tym 64 osoby na studia niestacjonarne na kierunku weterynaria) oraz na studia niestacjonarne II stopnia 40 osób.

Po raz pierwszy prowadzono rekrutację na studia I stopnia na kierunku agroinżyniera. Kierunki studiów I stopnia bezpieczeństwo żywności oraz biotechnologia stosowana roślin nie zostały uruchomione. Z zagranicy zarejestrowało się 247 kandydatów, z których ostatecznie na studia przyjęto 70 osób, w tym 52 kandydatów na studia płatne (15 na kierunki prowadzone w j. polskim oraz 37 na kierunek anglojęzyczny), a 21 bez-

płatnie. Dane te dotyczą wszystkich kierunków w naborze letnim (I i II stopień, jednolite studia magisterskie, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym)

Tabela 8

Liczba kandydatów i przyjętych na UPWr na studia stacjonarne pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2021/2022 wraz z limitami przyjęć według zainteresowania kandydatów

Kierunek	Liczba rejestracji z Polski	Liczba kandydatów z Polski wg opłat	Liczba przyjętych z Polski	Limit	Liczba kandydatów z Polski na jedno miejsce*	Liczba przyjętych kandydatów z zagranicy
Weterynaria, st. mgr jednolite	1078	941	121	128	7,35	9
Żywność człowieka i dietetyka	454	404	66	64	6,31	2
Geodezja i kartografia	355	317	81	80	3,96	
Architektura krajobrazu	297	262	92	80	3,28	
Biologia	221	209	60	64	3,27	1
Biotechnologia	394	359	116	112	3,21	3
Biologia człowieka	218	179	63	64	2,80	2
Budownictwo	234	218	85	80	2,73	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	297	257	103	96	2,68	3
Weterynaria, nst. mgr jednolite	201	170	67	64	2,66	
Zarządzanie i inżynieria produkcji	270	251	89	96	2,61	
Ekonomia – profil praktyczny	290	250	105	96	2,60	1
Bioinformatyka	172	159	71	64	2,48	2
Gospodarka przestrzenna	220	198	88	80	2,48	
Ochrona środowiska	224	191	69	80	2,39	1
Zootechnika	256	225	113	96	2,34	2
Medycyna roślin	78	66	36	32	2,06	1
Biotechnologia stosowana roślin**	70	65	0	32	2,03	
Technologia i organizacja gastronomii	63	56	34	32	1,75	3
Inżynieria środowiska	151	134	63	80	1,68	1
Technologia żywności i żywienie człowieka	215	187	83	112	1,67	1
Ogrodnictwo	99	80	44	48	1,67	
Zarządzanie jakością i analiza żywności	98	88	26	64	1,38	
Inżynieria i gospodarka wodna	69	65	24	48	1,35	
Agroinżynieria	48	35	21	32	1,09	
Inżynieria bezpieczeństwa	83	70	37	64	1,09	
Rolnictwo	60	49	23	48	1,02	
Agrobiznes	60	47	31	48	0,98	
Bezpieczeństwo żywności**	36	30	0	32	0,94	
Veterinary medicine	51	28	3	48	0,06	37
Razem	6362	5590	1814	2064	0,87	70

* liczona według limitu miejsc i liczby kandydatów z Polski

** kierunki, które nie zostały uruchomione

2. STUDENCI

W roku 2021 na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu prowadzono kształcenie studentów na 5 Wydziałach – 29 kierunkach: agrobiznes, agroinżynieria, architektura krajobrazu, bezpieczeństwo żywności,

bioinformatyka, biologia, biologia człowieka, biotechnologia, biotechnologia stosowana roślin, budownictwo, ekonomia, geodezja i kartografia, gospodarka przestrzenna, inżynieria bezpieczeństwa, inżynieria i gospodarka wodna, inżynieria środowiska, medycyna roślin, ochrona środowiska, odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, ogrodnictwo, rolnictwo, technika rolnicza i leśna, technologia i organizacja gastronomii, technologia żywności i żywienie człowieka, weterynaria, zarządzanie i inżynieria produkcji, zarządzanie jakością i analiza żywności, zootechnika, żywienie człowieka i dietetyka.

2.1. LICZBA

Uczelnia kształci ogółem 7238 studentów (wg stanu na 31 grudnia 2021 r.), w tym na studiach stacjonarnych 6578, a na studiach niestacjonarnych 660 (w tym 267 na studiach niestacjonarnych na kierunku weterynaria) (tab. 9, 10).

Na UPWr studiuje również 301 obcokrajowców, co stanowi razem 4,16% studentów

Tabela 9

Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów wg stanu na 31 XII 2021 r.

Kierunek studiów	Studia					Ogółem
	stacjonarne		niestacjonarne		niestacjonarne jednolite magisterskie	
	ogółem	I rok	I stopnia	II stopnia		
Agrobiznes	96	29	–	–	–	96
Agroinżynieria	20	20	–	–	–	20
Architektura krajobrazu	307	86	–	–	–	307
Bezpieczeństwo żywności	51	0	–	–	–	51
Bioinformatyka	249	70	–	–	–	249
Biologia	160	52	–	–	–	160
Biologia człowieka	229	59	–	–	–	229
Biotechnologia	334	113	–	–	–	334
Biotechnologia stosowana roślin	49	0	–	–	–	49
Budownictwo	299	79	137	–	–	436
Ekonomia	247	88	–	–	–	247
Geodezja i kartografia	308	87	–	–	–	308
Gospodarka przestrzenna	334	80	–	–	–	334
Inżynieria bezpieczeństwa	144	32	–	–	–	144
Inżynieria i gospodarka wodna	67	22	–	–	–	67
Inżynieria środowiska	199	61	–	–	–	199
Medycyna roślin	57	34	–	–	–	57
Ochrona środowiska	170	58	–	–	–	170
Odnawialne źródła energii i gospodar- ka odpadami	341	98	–	–	–	341
Ogrodnictwo	98	36	–	–	–	98
Rolnictwo	108	21	101	32	–	241
Technika rolnicza i leśna	11	0	–	–	–	11
Technologia i organizacja gastronomii	109	37	–	–	–	109
Technologia żywności i żywienie człowieka	341	80	–	–	–	341
Weterynaria	1240	160	–	–	267	1507
Zarządzanie i inżynieria produkcji	312	84	–	–	–	312
Zarządzanie jakością i analiza żyw- ności	125	25	–	–	–	125
Zootechnika	328	110	99	24	–	451
Żywienie człowieka i dietetyka	245	60	–	–	–	245
Razem	6578	1681	337	56	267	7238

Najlepsi studenci

Stypendia Ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne otrzymało dwóch studentów z kierunku odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami.

Po raz kolejny UPWr odniósł sukces w konkursie „Młode Talenty” organizowanym przez Dolnośląski Klub Kapitału, w kategorii sukces w zakresie innowacji zwyciężyła studentka z kierunku biotechnologia.

Tabela 10

Liczba studentów na poszczególnych wydziałach wg stanu na 31 XII 2021 r.

Wydział	Studia			Razem
	ogółem stacjonarne	ogółem niestacjonarne	niestacjonarne jednolite magisterskie	
Biologii i Hodowli Zwierząt	1017	123	–	1140
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	1658	137	–	1795
Medycyny Weterynaryjnej	1240	–	267	1507
Biotechnologii i Nauk o Żywności	1154	–	–	1154
Przyrodniczo-Technologiczny	1509	133	–	1642
Razem	6578	393	267	7238

2.2. LICZBA SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I SPECJALISTYCZNYCH

Zgodnie z informacjami podanymi w lutym przez kierowników studiów podyplomowych na 31.12.2021 r. było 415 słuchaczy studiów podyplomowych.

2.3. STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE

Studenckie Koła Naukowe stwarzają możliwość poszerzania wiedzy, rozwijania zainteresowań, nabywania umiejętności praktycznych, zdobywania doświadczenia w pracy badawczej i organizacyjnej oraz nawiązywania cennych kontaktów w kraju i za granicą. Działalność Kół oparta jest w głównej mierze na badaniach naukowych prowadzonych przez studentów zarówno w trakcie roku akademickiego, jak i podczas letnich obozów naukowych, dążąc do udoskonalenia warsztatu ich pracy oraz prowadzenia działań o charakterze innowacyjnym. Wyniki badań są opracowywane i prezentowane na konferencjach naukowych zarówno na naszej uczelni, jak i w innych ośrodkach akademickich.

Do 31.12.2021 r. w ewidencji uczelnianych organizacji studenckich było łącznie 70 kół naukowych. W trakcie roku wpisano dwa nowe koła: SKN Ichtiopatologów „Skrzydlica” oraz SKN EZA (oba powstały przy Wydziale Medycyny Weterynaryjnej).

W roku 2021 studenci aktywnie działali w 42 Studenckich Kołach Naukowych funkcjonujących na Wydziałach:

- WYDZIAŁ BIOLOGII I HODOWLI ZWIERZĄT
 - ♦ SKN GALLUS
 - ♦ SKN Pszczelarzy „Apis”
 - ♦ SKN Zoologów i Ekologów
 - ♦ SKN Teriologów
 - ♦ SKN Bioinformatyków
 - ♦ SKN Antropologów „Juvenis”
 - ♦ SKN Żywienia Zwierząt
 - ♦ SKN Hodowców Małych Przeżuwaczy i Zwierząt Futerkowych „FutrOwce”
 - ♦ SKN Biologów Roślin „Mlecz”
 - ♦ SKN Terrarystów „Heloderma”
 - ♦ Interdyscyplinarne Koło Naukowe Biomedyków

- WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII I NAUK O ŻYWNOŚCI
 - ♦ SKN Biotechnologów
 - ♦ SKN „Fructus”
 - ♦ SKN „Q Jakości Żywności”
 - ♦ SKN „OrgChem”
 - ♦ SKN Żywienia Człowieka
 - ♦ SKN Kuchni Molekularnej
 - ♦ SKN Technologii Fermentacji i Zbóż
 - ♦ SKN Dietetyków i Technologów Gastronomii „Zmiksowani”
 - ♦ SKN Technologów Mleczarstwa
- WYDZIAŁ INŻYNIERII KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I GEODEZJI
 - ♦ SKN Geodetów
 - ♦ SKN Hydrologów i Hydrotechników
 - ♦ SKN Architektury Krajobrazu
 - ♦ SKN Planowania Przestrzennego „PUZZLE”
 - ♦ SKN Inżynierii Bezpieczeństwa „Bezpiecznik”
 - ♦ SKN „Wspornik”
- WYDZIAŁ MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ
 - ♦ SKN Medyków Weterynaryjnych „Chiron”
 - ♦ SKN Medycyny Zwierząt Egzotycznych „Mephitis”
 - ♦ SKN Medycyny Zwierząt Dziko Żyjących „Hubert”
 - ♦ Studenckie Koło Anatomiczne „Alkmeon”
 - ♦ SKN Chirurgii Weterynaryjnej „LANCET”
 - ♦ SKN „AnthraX”
 - ♦ SKN Icthiopatologów „Skrzydlica”
 - ♦ SKN EZA
- WYDZIAŁ PRZYRODNICZO-TECHNOLOGICZNY
 - ♦ SKN Gleboznawstwa i Ochrony Środowiska
 - ♦ SKN Inżynierii Rolniczej
 - ♦ SKN Medyków Roślin „Armilaria”
 - ♦ SKN Genetyków i Hodowców Roślin
 - ♦ SKN Analiz Rynkowych
 - ♦ SKN Entomologów „Skorek”
 - ♦ SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
 - ♦ SKN Odnawialnych Źródeł Energia „BioEnergia”

2.4. SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu został wprowadzony uchwałą nr 36/2004 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu.

Do 1 października 2012 r. system funkcjonował, opierając się na uchwale nr 96/2012 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu oraz procedurach określonych w Zarządzeniu nr 145/2017 Rektora UPWr z 25 września 2017 roku.

Od 31 grudnia 2020 r. funkcjonuje na podstawie Zarządzenia nr 434/2020 Rektora UPWr w sprawie organizacji i funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na UPWr. Wprowadzenie nowego zarządzenia uprościło strukturę i organizację systemu, co wpłynęło na zwiększenie efektywno-

ści pracy Komisji na każdym poziomie. Nowe zasady spowodowały także uniezależnienie kontroli jakości kształcenia od jednostek organizacyjnych prowadzących kształcenie na kierunki, odpowiedzialnych za opracowanie programów studiów. Ponadto w efekcie nowych zapisów zmniejszono objętość przygotowywanych raportów przy jednoczesnym zwiększeniu zakresu analizowanych danych i badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów.

Oceny funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na szczeblu uczelni dokonuje Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, powołana Zarządzeniem nr 317/2020 Rektora UPWr z 19 października 2020 r. w sprawie powołania Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na okres do 31 sierpnia 2024 r., której przewodniczącym jest prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski.

2.5. WIODĄCE ZESPOŁY DYDAKTYCZNE

W roku 2020 na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu powołane zostały Wiodące Zespoły Dydaktyczne, po jednym na każdy Wydział.

W ramach funduszu wsparcia innowacyjnej dydaktyki w roku 2021 złożonych zostało 31 wniosków o przyznanie środków finansowych z projektu wsparcia Wiodących Zespołów Dydaktycznych. 17 wniosków uzyskało finansowanie z funduszu wsparcia WZD.

Według kategorii przeznaczenia funduszu wsparcia Wiodących Zespołów Dydaktycznych w roku 2021 finansowanie z funduszu przyznane zostało na:

1. wydanie publikacji dydaktycznych, w tym artykułów w czasopismach z IF, podręczników i skryptów – 1 wniosek (WBiNoŻ);
2. wdrażanie innowacji dydaktycznych na zajęciach prowadzonych dla studentów, wraz z opracowaniem materiałów dydaktycznych, w tym e-learningowych i otwartych zasobów edukacyjnych – 3 wnioski (WBiHZ, WBiNoŻ, WIKŚiG);
3. uczestnictwo w prestiżowych krajowych i międzynarodowych konferencjach o charakterze dydaktycznym – 2 wnioski (WIKŚiG, WP-T);
4. staże i wizyty studyjne krajowe i zagraniczne o charakterze dydaktycznym dla członków WZD – 1 wniosek (WMW);
5. przyjazdy naukowców oraz uznanych specjalistów z branży (praktyków, przedsiębiorców) z kraju i zagranicy do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz warsztatów dla studentów w celu podniesienia jakości kształcenia, wzmacniania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym i dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy zgodnie ze strategią rozwoju WZD – 4 wnioski (WBiNoŻ, WMW, WP-T);
6. szkoły zimowe i letnie oraz kursy dokształcające i specjalizacyjne dla studentów z udziałem nauczycieli akademickich i studentów z zagranicy organizowanych przez WZD – 6 wniosków (WBHIZ, WBiNoŻ, WIKŚiG, WMW, WP-T).

W 2022 roku rozliczono zrealizowany 16 grudnia 2021 r. projekt – warsztat online dla studentów z planowania partycypacyjnego pt.: „Digital Participatory Planning and PPGIS methods”.

2.6. OTWARTY UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU

Realizacja zajęć

W roku 2021 aktywizacja intelektualna, społeczna i ruchowa słuchaczy realizowana była poprzez wykłady audytoryjne oraz zajęcia praktyczne. Zorganizowano łącznie 5 wykładów (10 h), obejmujących swoją tematyką m.in. medycynę, zdrowy tryb życia, ekologię, historię. Zrealizowano następujące zajęcia praktyczne: j. angielski (5 grup): 337 h, j. niemiecki (2 grupy): 76 h, j. włoski (3 grupy): 134 h, j. francuski (1 grupa): 4 h, informatyka (3 grupy): 32 h, gimnastyka rehabilitacyjna (3 grupy): 24 h, aqua aerobic (2 grupy): 17 h, gimnastyka „zdrowy kręgosłup” (3 grupy): 24 h, taniec towarzyski (1 grupa): 8 h, joga (1 grupa): 24 h, siłownia (1 grupa): 10 h, pływanie rehabilitacyjne. W wykładach i zajęciach praktycznych łącznie uczestniczyło 182 słuchaczy. Podczas przeprowadzonego naboru przyjęto 57 nowych słuchaczy.

Wykłady zrealizowane w 2021 roku:

- „Historia największej drewnianej barokowej świątyni na świecie – lista UNESCO” – mgr Aneta Augustyn;
- „Historia powojennych stosunków niemiecko-polskich” – mgr Aneta Augustyn;

- „Animaloterapia – nowa funkcja zwierząt” – Katarzyna Słupska;
- „Covid – i co po Covidzie” – prof. dr hab. dr *h.c.* Paweł Kafarski;
- „Sztuczne mięso – fakty i mity” – prof. dr hab. Zbigniew Dobrzański.

W systemie audytoryjnym odbyły się dodatkowo dwa wykłady:

- „Covid – i co po Covidzie”;
- „Sztuczne mięso – fakty i mity”.

Wyjazdy terenowe

W okresie sprawozdawczym zrealizowane zostały trzy wyjazdy terenowe połączone z wykładami:

- wyjazd do Świdnicy – zwiedzanie Kościoła Pokoju w Świdnicy połączone z wykładem pt.: „Historia największej drewnianej barokowej świątyni na świecie wpisanej na listę UNESCO”;
- wyjazd do Krzyżowej – Międzynarodowe Centrum Konferencyjne- Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego; zwiedzanie pałacu połączone z wykładem pt.: „Historia powojennych stosunków niemiecko-polskich”;
- wyjazd do Lubachowa k. Zagórza Śl. – zwiedzanie ośrodka hodowli osłów i centrum onoterapii połączone z wykładem pt.: „Animaloterapia – nowa funkcja zwierząt”.

Projekty i współpraca

1. Realizacja projektu pn. „Prowadzenie wykładów i zajęć praktycznych w ramach programu pt. Edukacja słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu”.
2. Współpraca z:
 - Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego;
 - Wrocławskim Centrum Seniora;
 - Dolnośląskim Ośrodkiem Polityki Społecznej;
 - innymi wrocławskimi UTW.

Źródła dofinansowania działalności

Na rok kalendarzowy 2021 Otwarty UTW otrzymał dofinansowanie z Gminy Wrocław w kwocie 20 500,00 zł na realizację zadania pt. „Prowadzenie wykładów i zajęć praktycznych w ramach programu pt. Edukacja słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu”. Otrzymane środki finansowe zostały przeznaczone na dofinansowanie zajęć z j. angielskiego, j. niemieckiego i j. włoskiego. Zadanie zostało zrealizowane zgodnie z ofertą złożoną przez Otwarty UTW, a także prawidłowo rozliczone na podstawie sprawozdania końcowego.

3. ABSOLWENCI

Dyplomy ukończenia studiów w roku 2021 uzyskało 1866 absolwentów. Na studiach stacjonarnych dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia otrzymało 935 osób, a na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia 55 osób. Dyplom ukończenia studiów stacjonarnych magisterskich jednolitych otrzymało 216 osób, stacjonarnych drugiego stopnia 631 osoby, a niestacjonarnych drugiego stopnia 29 osób.

Podczas inauguracji roku akademickiego 22 najlepszych absolwentów rocznika 2020/2021 otrzymało listy gratulacyjne oraz nagrody pieniężne.

„Wrocławska Magnolia” to konkurs organizowany przez Wrocławskie Centrum Akademickie, który promuje najlepsze prace magisterskie poruszające tematykę podniesienia komfortu życia mieszkańców Wrocławia. Dwójka absolwentów z kierunku geodezja i kartografia w kolejnej edycji konkursu została wyróżniona za pracę dotyczącą Wrocławskiego Roweru Miejskiego oraz za pracę zrealizowaną we współpracy z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym we Wrocławiu dotyczącą monitorowania stanu torowisk.

W wyniku rozstrzygnięcia XXXVIII edycji Konkursu organizowanego przez Polskie Towarzystwo Zootechniczne na najlepszą pracę magisterską z zakresu zootechniki i rybactwa nagrodzono dwie studentki

z kierunku zootechnika. I nagrodę w grupie tematycznej Chów i hodowla zwierząt towarzyszących i dzikich zdobyła praca magisterska pt. „Analiza praktyk w zakresie pielęgnacji okrywy włosowej psów rasy husky siberijski”. II nagrodę w grupie tematycznej Chów i hodowla owiec i kóz zdobyła praca pt. „Behavior około-porodowy maciorek i jagniąt rasy olkuskiej”.

Konkurs Nagrody Prezesa Polskiej Agencji Kosmicznej promuje indywidualne oraz zespołowe osiągnięcia studentów szkół wyższych. W wyniku rozstrzygnięcia IV edycji konkursu na najlepszą pracę dyplomową z dziedziny badań kosmicznych dwie zwycięskie powstały na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu. Nagrodę I stopnia otrzymała absolwentka studiów pierwszego stopnia z kierunku geodezja i kartografia za pracę inżynierską pt. „Wyznaczanie faz fenologicznych zbóż uprawnych z zastosowaniem danych Sentinel-1 oraz Sentinel-2”. Nagrodę II stopnia za pracę magisterską dotyczącą modelowania opóźnienia troposferycznego w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem sieci niskokosztowych odbiorników GNSS URANUS zdobył absolwent studiów drugiego stopnia z kierunku geodezja i kartografia.

3.1. DANE STATYSTYCZNE, NP. ELEKTRONICZNE LOSY ABSOLWENTÓW

Niniejszy raport o sytuacji absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu na rynku pracy powstał na podstawie raportów automatycznych generowanych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni wyższych, który pobiera dane z rejestrów Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on za dany rok kalendarzowy. W badaniu zostały wykorzystane dane 2211 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w roku 2019, a wskaźniki przedstawione w raporcie dotyczą sytuacji absolwentów na 31.12.2020 roku.

Przy interpretacji wskaźników należy brać pod uwagę fakt, że wśród absolwentów istnieje grupa, która nie figuruje w rejestrach ZUS (np. osoby zarejestrowane w KRUS, zatrudnione na umowie-zleceniu przed ukończeniem 26. roku życia, pracujące za granicą), jak również to, że na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy wpływają też ich decyzje edukacyjne, podejmowane po uzyskaniu dyplomu (np. podejmowanie studiów II stopnia lub innych). Ważnym czynnikiem jest też doświadczenie pracy absolwentów przed uzyskaniem dyplomu.

Tabela 11 dotyczy danych ogólnych dla całej uczelni: liczby absolwentów, odsetka absolwentów obecnych w rejestrach ZUS oraz odsetka absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu w podziale na studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie. W tabeli 12 zostały uwzględnione bardziej szczegółowe dane dotyczące absolwentów całej uczelni w podziale na czas poszukiwania pracy, bezrobocie, doświadczenie pracy oraz wysokość wynagrodzeń ze szczególnym uwzględnieniem tego, czy absolwenci mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu, czy też nie. Natomiast w tabeli 13 zostały przedstawione szczegółowe dane na poszczególnych kierunkach.

Tabela 11

Wskaźnik	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
Liczba absolwentów ogółem	1197	805	209
Procent absolwentów, którzy występują w rejestrach ZUS	80,6%	92,3%	90,9%
Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu	29,3%	35,5%	8,6%

Z powyższej tabeli wynika, że na studiach I stopnia wskaźnik liczby absolwentów zarejestrowanych w ZUS jest najniższy i wynosi 80,6%. Oznacza to, że absolwenci ci najczęściej kontynuują edukację na studiach II stopnia lub innych, a jeżeli podejmują pracę w czasie studiów – to ze względu na wiek mogą kwalifikować się do grupy osób zwolnionych z opłacania składek ZUS i nie figurują w niniejszym rejestrze. Mimo to, w porównaniu z latami poprzednimi, jest to dość wysoki odsetek absolwentów figurujących w rejestrach ZUS, a więc podejmujących zatrudnienie w różnych formach. Natomiast jeśli chodzi o absolwentów studiów II stopnia oraz jednolitych magisterskich, wskaźniki te są zbliżone do siebie i wynoszą odpowiednio 92,3 i 90,9%, czyli niewielki odsetek absolwentów nie mieści się w badanej grupie.

Procent absolwentów w rejestrach ZUS znajduje odzwierciedlenie również w drugim wskaźniku – absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu. Wykazuje on tendencję wzrostową w stosunku do lat ubiegłych i dla absolwentów studiów I stopnia wynosi 29,3%, II stopnia – 35,5%, a jedno-

litych magisterskich – 8,6%. Jest to szczególnie istotny wskaźnik, uwzględniony również w danych dotyczących czasu poszukiwania pracy oraz wysokości zarobków (tab. 12).

Tabela 12 przedstawia wartości wskaźników dotyczących czasu poszukiwania pracy, bezrobocia, zatrudnienia oraz wysokości wynagrodzeń absolwentów UPWr w podziale na studia I stopnia, II stopnia oraz jednolite magisterskie w ciągu roku od uzyskania dyplomu.

Tabela 12

Wskaźnik	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
Czas poszukiwania pracy			
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy	8,77	2,77	2,73
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	4,77	1,45	2,00
Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	10,95	3,6	2,8
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę	8,74	3,77	6,66
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	4,94	2,02	3,86
Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	11,12	4,95	6,94
Bezrobocie			
Doświadczenie bezrobocia	15,4	23,5	66,5
Ryzyko bezrobocia (średni procent miesięcy, w których osoby były zarejestrowane jako bezrobotne)	2,7	6,5	10,5
Doświadczenie pracy			
Procent osób z doświadczeniem jakiegokolwiek pracy	75,3%	90,6%	88,5%
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	90,8%	95,2%	95%
Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	69,4%	88,4%	87,7%
Procent osób z doświadczeniem pracy na umowę o pracę	62,7%	82,6%	71,2%
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	80,7%	90,5%	80%
Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	55,9%	78,7%	70,2%
Procent osób z doświadczeniem samozatrudnienia	4,4%	5,3%	19,4%
Procent miesięcy przepracowanych przez zatrudnionych w jakiegokolwiek formie	39,9%	75,1%	74,2%
Procent miesięcy przepracowanych przez zatrudnionych na umowę o pracę	32,1%	63,7%	47,6%
Procent miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia	2,7%	3%	10,2%
Wynagrodzenia			
Miesięczne wynagrodzenie brutto ze wszystkich źródeł (mediana)	2534,25	3188,23	2311,95
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	2771,66	3372,96	3187,39
Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	2431,67	3029,41	2284,85
Miesięczne wynagrodzenie brutto z tytułu umów o pracę (mediana)	3771,66	3361,2	2855,03
Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	2927,92	3437,01	3568,72
Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	2731,85	3371,53	2824,21

Z powyższej tabeli wynika, że absolwenci każdego stopnia studiów mający doświadczenie pracy w trakcie studiów (w dowolnej formie) krócej szukają pracy, zdobywają większe doświadczenie jakiegokolwiek pracy lub pracy na umowę o pracę oraz uzyskują wyższe wynagrodzenia. Najkrócej szukają pracy absolwenci studiów II stopnia z doświadczeniem pracy zdobytym w trakcie studiów (1,45 miesiąca – pracy w dowolnej formie, a 2,02 miesiąca – pracy etatowej), natomiast najdłużej – absolwenci studiów I stopnia bez doświadczenia pracy w trakcie studiów (ponad 11,12 miesiąca). Biorąc pod uwagę fakt, że większość absolwentów studiów I stopnia podejmuje dalszą edukację, można wywnioskować, że zaczynają szukać pracy dopiero pod koniec studiów II stopnia.

Podobną tendencję obrazuje wskaźnik doświadczenia bezrobocia – wśród absolwentów studiów I stopnia tylko 15,4% doświadczyło bezrobocia i byli bezrobotni średnio 2,7% miesięcy (ryzyko bezrobocia), co w zestawieniu z długim okresem poszukiwania pracy oznacza, że podjęli oni dalszą edukację i nie rejestrowali się w Urzędzie Pracy. Najwyższy wskaźnik doświadczenia bezrobocia występuje wśród absolwentów studiów

jednolitych magisterskich – 66,5%, a ryzyko bezrobocia wynosi najwięcej, bo aż 10,5% miesięcy, w porównaniu ze studiami II stopnia, gdzie wskaźnik wynosi 6,5% miesięcy.

Kolejne wskaźniki – doświadczenia dowolnej pracy, pracy etatowej i samozatrudnienia pokazują, że prawie wszyscy absolwenci, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu, uzyskują pracę w ciągu roku od jego uzyskania (ok. 95% – pracę w dowolnej formie zatrudnienia, ok. 80% – pracę etatową). Natomiast wśród absolwentów I i II stopnia niski jest procent osób mających doświadczenie samozatrudnienia (odpowiednio 4,4 i 5,3%) oraz odsetka miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia. Z kolei wskaźnik ten jest najwyższy wśród absolwentów studiów jednolitych magisterskich (na UPWr jest to medycyna weterynaryjna) – 19,4%, a absolwenci ci stosunkowo najdłużej z pozostałych pracują w tej formie zatrudnienia. Na podstawie tych danych można wnioskować, że absolwenci medycyny weterynaryjnej dużo częściej zakładają własne działalności gospodarcze niż absolwenci pozostałych kierunków studiów. Może to też być powiązane z dużym odsetkiem absolwentów medycyny weterynaryjnej zarejestrowanych jako bezrobotni. Urzędy Pracy często oferują różne formy wsparcia, są to: programy stażowe, dotacje, pożyczki lub dofinansowanie na założenie własnej działalności gospodarczej dla zarejestrowanych absolwentów.

Miesięczne wynagrodzenie brutto po uzyskaniu dyplomu przez absolwentów UPWr wynosi od 2311,95 do 3188,23 zł – przy dowolnej formie zatrudnienia i od 2855,03 do 3771,66 zł – na umowę o pracę. Najwięcej zarabiają absolwenci zatrudniani na umowę o pracę, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu: od 2927,92 do 3568,72 zł, a najmniej – absolwenci bez doświadczenia zawodowego od 2731,85 do 3371,53 zł.

Zestawienie najważniejszych czynników ilustrujących sytuację absolwentów UPWr na rynku pracy w podziale na poszczególne kierunki, stopnie i formy studiów przedstawione są w tabeli 13. Zestawienie nie uwzględnia trzech kierunków, na których w roku 2019 nie było absolwentów oraz takich, na których liczba absolwentów liczyła mniej niż 10 osób, są to: studia stacjonarne II stopnia – bioinformatyka i zootechnika oraz studia niestacjonarne I stopnia – gospodarka przestrzenna.

Zaprezentowane dane ekonomicznych losów absolwentów UPWr z roku 2019 pokazują, że warto zachęcać studentów do podejmowania zatrudnienia już w trakcie studiów i budowania ścieżki kariery zawodowej od początku studiowania. Skutkuje to szybszym znalezieniem stałej pracy, mniejszym ryzykiem bezrobocia oraz wyższymi zarobkami. Warto też rozwijać u studentów postawy przedsiębiorcze i promować zakładanie własnej działalności gospodarczej.

Tabela 13

Wydział	Nazwa programu studiów	Dane ogólne					Okres szukania pracy (w miesiącach)				Bezrobocie		Doświadczenie pracy			Wynagrodzenia (brutto)			
		Stopień ukończonych studiów	Forma ukończonych studiów	Liczba absolwentów	Procent absolwentów, którzy występują w rejestrach ZUS	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu	Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy	Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę	w tym:		Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie bycia bezrobotnym	Ryzyko bezrobocia absolwentów	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie jakiejkolwiek pracy	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy na umowę o pracę	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie samozatrudnienia	Mediana średnich miesięcznych wynagrodzeń ze wszystkich źródeł	Mediana średnich miesięcznych wynagrodzeń z tytułu umów o pracę	w tym	
									Absolwenci z doświadczeniem pracy przed uzyskaniem dyplomu	Absolwenci bez doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu								Absolwenci z doświadczeniem pracy przed uzyskaniem dyplomu	Absolwenci bez doświadczenia pracy przed uzyskaniem dyplomu
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	Bezpieczeństwo żywności – k. unikatowy	1	S	32	84,4	28,1	11,3	10,6	6,2	12,8	15,6	1,7	71,9	46,9	3,1	1888,71	2519,73	2209,70	2761,76
	Bioinformatyka – k. unikatowy	1	S	25	68,0	32,0	4,17	9,78	-	-	0	0	48,0	36,0	0	3176,61	4145,15	-	-
	Biologia	1	S	28	53,6	21,4	3,64	4,75	3,5	6,0	3,6	1,9	39,3	28,6	0	1727,33	1562,80	1234,69	2070,92
	Biologia	2	S	71	88,7	23,9	2,85	4,15	2,25	4,8	18,3	6,8	77,5	66,2	0	2975,14	3322,73	4205,25	3153,73
	Biologia człowieka	1	S	56	44,6	19,6	2,35	3,8	2,29	5,12	3,6	1,7	30,4	26,8	0	1634,23	1837,50	1554,44	1841,22
	Zootechnika	1	S	57	78,9	15,8	10,0	11,31	4,5	12,88	17,5	2,5	66,7	56,1	0	2304,13	2604,02	2435,64	2702,86
	Zootechnika	2	S	32	84,4	37,5	2,88	3,09	0,3	5,42	31,2	10,5	81,2	68,8	6,2	2841,85	3185,39	2943,26	3387,17
Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Biotechnologia	1	S	48	87,5	33,3	14,36	13,32	10,27	15,71	27,1	3,6	68,8	52,1	0	2450,92	2586,91	2964,37	2470,12
	Biotechnologia	2	S	48	95,8	33,3	3,64	4,08	3	4,58	25	8,7	91,7	79,2	2,1	3049,14	3301,54	3207,13	3328,95
	Żywnienie człowieka	1	S	53	84,9	26,4	13,9	11,92	12,75	11,5	20,8	2,2	73,6	45,3	5,7	1997,18	2592,5	1796,81	2620,31
	Żywnienie człowieka i dietetyka	2	S	55	96,4	41,8	3,18	3,98	2,67	5,35	40,0	7,9	92,7	74,5	14,5	2704,56	2849,78	2731,77	3364,98

Tabela 13 cd.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Technologia żywności i żywienie człowieka	1	S	80	83,8	17,5	10,32	11,21	3,55	13,49	15,0	2,0	73,8	60,0	0	2537,96	2813,72	2422,35	2984,61
	Technologia żywności i żywienie człowieka	2	S	67	91,0	35,8	2,73	4,06	2,09	5,57	20,9	5,2	89,6	79,1	7,5	3171,59	3307,14	3430,40	3293,03
	Zarządzanie jakością i analiza żywności	1	S	27	81,5	7,4	13,0	11,94	-	-	18,5	2	70,4	59,3	0	2797,46	2979,75	-	-
	Zarządzanie jakością i analiza żywności	2	S	59	93,2	28,8	2,74	4,52	4,76	4,39	23,7	6,4	89,8	84,7	6,8	3129,29	3292,9	3415,12	3126,52
Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Architektura krajobrazu	1	S	47	70,2	19,1	7,88	9,1	7,0	9,75	12,8	2,3	55,3	44,7	6,4	1793,01	2229,41	1535,37	2246,01
	Architektura krajobrazu	2	S	40	70,0	25,0	3,56	5,3	1,29	7,06	15,0	6,0	67,5	57,5	5,0	3250,28	3358,92	3358,92	3268,76
	Budownictwo	1	S	30	93,3	23,3	9,92	10,41	5,8	11,76	13,3	2,0	83,3	73,3	6,7	3575,44	3665,62	3835,28	3617,32
	Budownictwo	2	S	36	100	41,7	3,09	4,0	1,77	5,61	25,0	6,7	94,4	86,1	5,6	3881,93	4031,32	4242,49	3947,99
	Budownictwo	1	N	10	100	80,0	0,8	0,8	-	-	20,0	3,5	100	100	0	4501,73	4501,73	-	-
	Geodezja i kartografia	1	S	53	94,3	18,9	13,04	13,5	10,4	14,0	22,6	2,2	86,8	71,7	0	2346,09	2801,75	2833,63	2790,36
	Geodezja i kartografia	2	S	38	92,1	26,3	2,94	5,61	4,0	6,25	36,8	11,4	89,5	73,7	5,3	2854,85	2814,91	3105,64	2628,44
	Geodezja i kartografia	1	N	25	96,0	80,0	0,5	0,8	-	-	4,0	3,7	88,0	80,0	8,0	3663,35	3663,35	-	-
	Geodezja i kartografia	2	N	34	97,1	91,2	0,26	0,47	-	-	2,9	0,5	91,2	88,2	5,9	3268,02	3310,75	-	-
	Gospodarka przestrzenna	1	S	61	77,0	29,5	9,41	9,33	3,64	14,31	9,8	1,6	67,2	49,2	4,9	2475,00	2630,27	2705,65	2547,06
	Gospodarka przestrzenna	2	S	55	96,4	40,0	3,34	4,56	1,79	6,75	31,5	8,1	92,6	79,6	7,4	3227,90	3304,28	3477,65	2714,74
	Inżynieria bezpieczeństwa	1	S	40	95,0	50,0	8,37	8,6	7,94	9,36	15,0	2,2	87,5	75,0	0	2604,49	2678,91	2786,92	2678,91
	Inżynieria bezpieczeństwa	2	S	12	100	58,3	1,18	1,45	0,83	2,2	25,0	4,2	91,7	91,7	0	3605,82	3584,48	3601,77	3099,83
	Inżynieria i gospodarka wodna – k. unikatowy	1	S	28	92,9	32,1	8,0	8,86	9,57	8,5	25,0	2,4	85,7	75,0	3,6	2960,67	3222,61	3363,38	2970,54
	Inżynieria i gospodarka wodna – k. unikatowy	2	S	18	100	33,3	1,22	3,29	1,0	4,55	27,8	7,1	100	94,4	11,1	3107,72	3316,60	3524,90	3121,86
	Inżynieria środowiska	1	S	49	100	34,7	10,59	10,2	7,64	11,58	20,4	4,0	93,9	81,6	2,0	2631,08	2667,04	2534,40	2743,81
Inżynieria środowiska	2	S	27	100	40,7	1,67	2,12	1,55	2,62	22,2	4,4	100	88,9	3,7	3714,18	3795,30	3871,98	3648,39	

Tabela 13 cd.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Wydział Medycyny Weterynaryjnej	Medycyna weterynaryjna	JSM	S	209	90,9	8,6	2,73	6,66	3,86	6,94	66,5	10,5	85,6	72,7	14,4	2311,95	2855,03	3568,72	2824,21
	Agrobiznes	1	S	22	81,8	27,3	10,71	10,08	-	-	18,2	4,2	63,6	54,5	0	2232,95	1939,66	-	-
Wydział Przyrodniczo-Technologiczny	Agrobiznes	2	S	19	78,9	10,5	3,47	4,85	-	-	10,5	0,6	78,9	68,4	0	2936,70	2963,24	-	-
	Biotechnologia stosowana roślin	1	S	25	72,0	32,0	9,24	9,71	5,14	14,29	8,0	0,5	68,0	56,0	4,0	2481,12	2524,43	2668,59	2320,41
	Ekonomia	1	S	89	76,4	23,6	3,88	4,66	2,14	5,64	20,2	6,2	66,3	56,2	2,2	2397,59	2689,99	2874,98	2616,29
	Ekonomia	2	S	22	95,5	36,4	2,62	2,58	1,25	3,55	27,3	8,0	95,5	86,4	0	3379,04	3379,04	3341,71	3379,04
	Medycyna roślin	1	S	19	73,7	31,6	11,17	12,64	10,2	14,67	10,5	3,1	63,2	57,9	10,5	3064,16	3064,16	3088,80	2473,30
	Ochrona środowiska	1	S	37	89,2	35,1	12,52	10,58	3,29	14,83	24,3	6,0	78,4	51,4	13,5	1792,04	2481,70	2830,02	2227,78
	Ochrona środowiska	2	S	31	87,1	29,0	2,56	3,59	1,43	4,6	19,4	3,9	80,6	71,0	3,2	3393,82	3519,65	3475,20	3564,09
	Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	S	73	89	23,3	9,12	9,1	4,21	10,95	16,4	1,8	82,2	69,9	6,8	2484,35	2649,01	2870,07	2649,01
	Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2	S	32	100	25,0	3,57	3,86	1,25	5,86	28,1	6,0	93,8	6,2	3,6	2874,39	3372,20	3252,38	3372,20
	Ogrodnictwo	1	S	28	75,0	17,9	8,47	8,42	0,33	11,11	21,4	5,6	60,7	42,9	3,6	2404,84	2715,54	3624,21	2549,44
	Ogrodnictwo	2	S	25	100	24,0	1,75	2,48	3,6	2,12	20,0	5,8	96,0	84,0	8,0	2890,44	3153,21	3153,21	3099,78
	Rolnictwo	1	S	28	56,3	17,9	8,5	10,0	8,2	11,8	7,1	0,8	50,0	35,7	7,1	1921,75	2737,18	2857,94	2412,90
	Rolnictwo	2	S	27	88,9	11,1	3,86	4,47	-	-	25,9	8,3	77,8	70,4	3,7	3068,32	3623,40	-	-
	Rolnictwo	1	N	46	63,0	58,7	0,73	1,08	-	-	6,5	0,9	56,5	54,3	8,7	4379,05	4379,05	-	-
	Rolnictwo	2	N	16	75,0	75,0	0	0	0	0	0	0	68,8	68,8	12,5	5544,37	5544,37	5544,37	-
	Technika rolnicza i leśna	1	S	15	80,0	33,3	7,1	7,67	11,8	2,5	20,0	3,8	66,7	60,0	0	3548,46	3781,85	3315,07	3907,99
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	1	S	50	92,0	34,0	8,4	7,92	5,8	9,43	18,0	3,7	84,0	72,0	2,0	2506,26	2878,96	3249,45	2856,26
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	2	S	29	100	44,8	4,03	5,5	4,0	6,62	20,7	7,7	100	96,6	3,4	3645,04	3635,23	3835,40	3594,70

VI

SPRAWY STUDENCKIE

1. POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW

Stypendia i zapomogi

Z funduszu stypendialnego na świadczenia dla studentów, tj. stypendia socjalne, w tym zwiększone stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, stypendia rektora i zapomogi, przyznano studentom świadczenia na łączną kwotę 8 950 744 zł.

Poszczególne wypłaty wyniosły:

- stypendium socjalne: 3 386 525 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 75 150 zł;
- stypendium rektora: 4 750 650 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 103 200 zł;
- stypendium dla osób niepełnosprawnych: 192 430 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych: 8640 zł
- zapomogi: 121 139 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 3000 zł.

W roku 2021 wypłacono 676 stypendiów socjalnych, 1064 stypendia rektora i 95 stypendiów dla osób niepełnosprawnych. Stypendium pobierało 1697 studentów, w tym:

- 552 studentów otrzymało tylko stypendium socjalne, w tym zwiększone stypendium,
- 946 studentów otrzymało tylko stypendium rektora,
- 63 studentów otrzymało tylko stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- 104 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i rektora,
- 18 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i dla osób niepełnosprawnych,
- 12 studentów otrzymało jednocześnie stypendium rektora i dla osób niepełnosprawnych
- 2 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne i stypendium rektora.

Według stanu na 31 grudnia 2021 r., przekazanego do GUS w sprawozdaniu S-11, wypłacono łącznie 364 studentom stypendium socjalne, w tym ze zwiększeniem, 556 studentom stypendium rektora i 66 studentom stypendium dla osób niepełnosprawnych.

Liczba studentów pobierających stypendia wyniosła 920, w tym:

- 303 studentów otrzymało tylko stypendium socjalne,
- 500 studentów tylko stypendium rektora,
- 52 studentów tylko stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- 51 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora,
- 9 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium socjalne,
- 4 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium rektora,
- 1 student otrzymał jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne i stypendium rektora.

Szczegółowy podział przedstawiony został w tabeli 14.

Tabela 14

Liczba studentów pobierających stypendium socjalne, w tym zwiększone, stypendium rektora i stypendium dla osób niepełnosprawnych na 31 grudnia 2021 r.

Wydział	stypendium socjalne i ze zwiększeniem	stypendium rektora	stypendium dla niepełnospr.	stypendium socjalne i zwiększone oraz stypendium rektora	stypendium socjalne i zwiększone oraz dla niepełnospr.	stypendium rektora i dla niepełnospr.	stypendium socjalne, zwiększone, rektora i dla niepełnospr.	Razem
BiHZ	60	89	10	7	1	2	0	169
BiNoŻ	41	88	8	7	2	1	0	147
IKŚiG	92	116	9	21	1	1	0	240
MW	40	75	9	6	1	0	0	131
P-T	70	132	16	10	4	0	1	233
Razem	303	500	52	51	9	4	1	920

Liczba studentów na 31 grudnia 2021 r. wyniosła 7238, oznacza to, że procent studentów pobierających świadczenie z funduszu stypendialnego w stosunku do ogólnej liczby studentów wynosi 12,7%.

Stypendia socjalne

Na 31.12.2021 r. 364 studentów pobierało stypendium socjalne, co stanowi 5,03% ogólnej liczby studentów, z czego 78% studentów otrzymywało stypendium socjalne ze zwiększeniem (364 studentów pobierających stypendium socjalne, w tym 284 pobiera stypendium socjalne ze zwiększeniem).

Odpowiednio w roku akademickim 2020/2021 6,68% studentów pobierało stypendium socjalne, a w roku 2019/2020 było to 10,65%.

Głównym powodem malejącej liczby studentów otrzymujących stypendium socjalne jest niezmienna od kilku lat kwota dochodu uprawniająca do otrzymania stypendium socjalnego, która wynosi 1051,70 zł na osobę w rodzinie studenta.

Stypendia rektora

W roku 2021 wypłacono 1064 stypendia rektora na łączną kwotę 4 750 650,00 zł. Na 31 grudnia 2020 roku 556 studentów otrzymało stypendium rektora, w tym 11 studentów na studiach niestacjonarnych oraz 5 finalistów olimpiad.

Studenci, którzy otrzymali najwyższe stypendium rektora, tj. 1500 zł/miesiąc, stanowią 4,14% wszystkich pobierających stypendium rektora.

Wysokość stypendium rektora jest uzależniona od liczby punktów lub uzyskanych na podstawie średniej ocen z poprzedniego roku akademickiego, osiągnięć naukowych albo sportowych, lub artystycznych.

W roku 2021 wyodrębniono dodatkową kategorię uprawniającą do otrzymania najwyższego stypendium rektora. Stawki we wszystkich kategoriach zostały podniesione.

Szczegółowe dane dotyczące liczby studentów otrzymujących stypendium rektora przedstawione zostały w tabeli 15.

Tabela 15

Stypendia rektora dla najlepszych studentów przyznane za osiągnięcia w roku akademickim 2020/2021, na 31.12.2021

Wydział	Liczba studentów pobierających stypendium		Liczba studentów pobierających stypendium w I kat. (1500 zł)	
	st. stac.	st. niestac.	st. stac.	st. niestac.
BiHZ	95	3	4	–
BiNoŻ	96	–	5	–
IKŚiG	134	3	6	–
MW	82	–	5	–
P-T	138	5	3	–
Razem	545	11	23	0

Stypendia dla osób niepełnosprawnych

W ramach stypendium dla osób niepełnosprawnych, z funduszu świadczeń socjalnych w 2021 r., wypłacono 192 430 zł.

Na 31 grudnia 2021 r. stypendium dla osób niepełnosprawnych pobierało 66 studentów (w tym 6 studentów na studiach niestacjonarnych).

Wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych jest uzależniona od stopnia niepełnosprawności. Stawki stypendium dla osób niepełnosprawnych przedstawione zostały w tabeli 16.

Tabela 16

Wysokość stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, obowiązująca od 1.10.2021 r.

Stopień niepełnosprawności	Wysokość stypendium
lekki	300,00 zł
umiarkowany	500,00 zł
znaczny	700,00 zł

Zapomogi

W 2021 roku przyznano 70 zapomóg dla 64 studentów na łączną kwotę 121 139 zł.

W roku 2021 maksymalna wysokość zapomogi, ustalona w porozumieniu z samorządem studenckim, wynosiła 3000 zł.

Liczbę studentów, którzy w 2021 r. otrzymali zapomogi w porównaniu z latami poprzednimi, przedstawiono w tabeli 17.

Tabela 17

Kwota wypłaconych zapomóg i liczba studentów, którzy otrzymali zapomogę w latach 2019–2021

Wydział	Liczba studentów, którzy otrzymali zapomogę			Kwota wypłacona na zapomogi		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
BiHZ	13	31	10	22 650,00 zł	52 429,00 zł	11 114,00 zł
BiNoŻ	25	27	13	42 650,00 zł	52 665,00 zł	26 369,00 zł
IKŚiG	18	25	8	37 250,00 zł	58 000,00 zł	16 000,00 zł
MW	5	18	19	4 200,00 zł	22 408,00 zł	30 649,00 zł
P-T	20	25	20	25 334,00 zł	38 135,00 zł	37 007,00 zł
Razem	81	127	70	132 084,00 zł	223 637,00 zł	121 139,00 zł

2. BAZA SOCJALNA

Domy studenckie

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu wg stanu na 31.12.2021 r. oferował 958 miejsc w pięciu domach studenckich („Centaur”, „Talizman”, „Labirynt”, „Zodiak” i „Raj”).

Na zakwaterowanie udostępniono 88 pokoi jednoosobowych i 435 pokoi dwuosobowych. Zgodnie z obowiązującymi zaleceniami rządu i Głównego Inspektoratu Sanitarnego studenci byli kwaterowani w reżimie sanitarnym po maksymalnie dwie osoby w pokoju.

Ponadto w domach studenckich zostały wydzielone pokoje do szybkiego odizolowania osób z niepokojącymi objawami chorobowymi, które mogą świadczyć o zakażeniu wirusem SARS-Cov-2, łącznie na izolatoria wydzielono 86 miejsc.

W DS „Arka” trwa przebudowa, która rozpoczęła się w lutym 2021 roku.

Dom studencki „Zodiak” do 12.09.2021 r. był wynajęty Akademii Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu. Od 22.11.2021 r. obowiązuje umowa najmu 7 miejsc (4 pokoje) przeznaczonych dla studentów AWL.

W 2021 roku w miesiącach I–VI i X–XII wykorzystano 67,7% miejsc.

Na 31.12.2021 r. z dostępnych do zamieszkania 958 miejsc wykorzystanych zostało 806 (w tym 749 przez studentów UPWr – 179 osób stanowili cudzoziemcy). Łącznie w domach studenckich mieszkało 215 cudzoziemców.

W DS „Labirynt” 1 października 2021 r. oddano do użytku wyremontowaną klatkę – B (21 miejsc w pokojach 1-os. i 2-os. w modułach składających się z kuchni, łazienki i maksymalnie 2 pokoi). W klatce – B oddano do dyspozycji moduł przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Warunkiem ubiegania się o zakwaterowanie w powyższym module jest pozytywna opinia pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych.

Miesięczna opłata za miejsce w DS kształtuje się w zakresie od 495,00 do 714,00 zł, w samodzielnym pokoju jednoosobowym z kuchnią i łazienką. Wyjątek stanowią pokoje w klatce – B (DS „Labirynt”), gdzie ze względu na podwyższony standard koszt wynajmu wynosi od 1101,00 zł (jedyńka w module) do 1302,00 zł (jedyńka samodzielna) oraz 801,00 zł za miejsce w pokoju dwuosobowym w module. Opłata na miejsce w pokoju jednoosobowym przystosowanych dla osoby z niepełnosprawnością ruchową wynosi 1401 zł za miesiąc.

Remonty wykonane w 2021 roku

1. W DS „Centaur” – wykonano naprawę instalacji uziemiającej (odgromowej) oraz pomieszczeń z prysznicami.
2. W DS „Labirynt” – wymieniono okna klatki A – 6 sztuk (poddasze), klatka „D” – 15 sztuk, klatka „E” – 7 sztuk. Naprawiono odwodnienie dachu oraz balustrady przy klatce „B” na I i II piętrze. Wykonano remont pryszniców w pomieszczeniu nr 14 i 16. Wymieniono odcinek kanalizacji deszczowej w pomieszczeniach Wydawnictwa UPWr wraz z pomalowaniem łazienki i pomieszczenia socjalnego. Wykonano malowanie pomieszczeń biurowych i korytarza.
3. W DS „Talizman” – naprawiono instalację uziemiającą (odgromową).
4. W DS „Zodiak” – usunięcie przyczyn i skutków awarii zalania z dachu korytarza na 8 piętrze.
5. W DS „Raj” – wykonanie robót dekarских dachu nad przychodnią z usunięciem zacieków w pomieszczeniach przychodni (awaria). Remont pomieszczeń parteru nr 1, 2ab, 3ab, 4, 5, 6ab, 7ab, 8, 9ab, 10ab oraz modułów nr: 200, 300, 400, 500, 508, 600, 700, 800, 108, 408, 606, p. 309, 021. Wymiana kabiny prysznicowej w pomieszczeniu nr 103, 104, uszczelnienie okien w wybranych pomieszczeniach. Wykonanie usprawnienia wentylacji w całym budynku.

Wymiana i uzupełnienie wyposażenia w 2021 roku

W DS „Labirynt” na potrzeby oddanej do użytku 1 października 2021 r. klatki B zakupiono wyposażenie za kwotę 187 641, 42 zł brutto.

Z DS „Arka” przekazano do DS „Zodiak” 12 szt. lodówek o wartości ewidencyjnej 10 672,03 zł brutto, natomiast do DS „Raj” 14 szt. lodówek i 4 szt. kuchenek gazowych o łącznej wartości ewidencyjnej 17 322,01 zł brutto.

Do DS „Raj” został również przekazany następujący sprzęt: stół bilardowy o wartości 3499,00 zł brutto, 6 szt. stołów uczniowskich (biurek), 16 szt. krzeseł konferencyjnych, 24 szt. krzeseł tapicerowanych, 20 szt. szaf, 5 szt. nadstawek szafowych, 5 szt. tapczanów o łącznej wartości ewidencyjnej: 26 251,72 zł brutto.

Z DS „Arka” do DS „Centaur” przekazano wyposażenie (meble, lodówki) o łącznej wartości 14 7520,17 zł brutto, natomiast do DS „Talizman” o wartości 115 773,27 zł brutto.

Ubezpieczenie NNW i OC

W roku akademickim 2021/2022 w październiku i listopadzie 2021 r. studenci ubezpieczali się na okres od 1.10.2021 r. do 30.09.2022 r.;

- od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w dwóch wariantach: składka **70 zł** z sumą ubezpieczenia **40 000 zł** oraz składka **120 zł** z sumą ubezpieczenia **80 000 zł**
 - ♦ z oferty skorzystało łącznie 1788 osób;
- od odpowiedzialności cywilnej (OC) w życiu prywatnym z rozszerzeniem realizacji praktyk studenckich w trzech wariantach, w tym z rozszerzeniem za szkody powstałe poza terytorium RP
 - ♦ z oferty skorzystało łącznie 497 osób.

Z tytułu realizacji umowy zlecenia brokerskiego na rachunek bankowy uczelni wpłynęło **59 731,20 zł**.

Warunki do uprawiania sportu i rekreacji

- studenci UPWr mają do dyspozycji kompleks składający się z wielofunkcyjnej sali sportowej oraz krytej pływalni.

Ochrona zdrowia

- studenci UPWr mają ułatwiony dostęp do służby zdrowia, ponieważ na terenie uczelni działają dwie prywatne przychodnie posiadające umowę z NFZ.

W zakresie ochrony zdrowia na uczelni działali powołani przez rektora pełnomocnicy:

- **Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych**
 - ♦ udzielanie studentom/kom i kandydatom/kom z niepełnosprawnościami informacji dotyczących podstawowej pomocy materialnej i niematerialnej podczas procesu kształcenia,
 - ♦ organizacja usługi asystenta dla studenta z niepełnosprawnością,
 - ♦ zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami pełnego udziału w zajęciach sportowych podczas obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.
- **Pełnomocnik rektora ds. uzależnień**
 - ♦ działania związane z profilaktyką uzależnień wśród studentów i pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
- **Pełnomocnik ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów w nagłych przypadkach**
 - ♦ monitorowanie sytuacji w zakresie bezpieczeństwa i poczucia zagrożenia bezpieczeństwa studentów i doktorantów oraz reagowanie na zgłoszenie przez aplikację „Emergency”,
 - ♦ udzielanie pomocy merytorycznej osobom dotkniętym zdarzeniem naruszającym bezpieczeństwo lub informacji na temat możliwości jej szybkiego i efektywnego uzyskania.

Działalność Centrum Wsparcia i Dostępności

Centrum Wsparcia i Dostępności powstało na podstawie Zarządzenia Rektora nr 65/2021 z 24 marca 2021 r. w odpowiedzi na zwiększone zapotrzebowanie na wsparcie psychologiczne dla studentów, doktorantów i pracowników uczelni oraz konieczność prowadzenia działań zwiększających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami na UPWr. Centrum zajmuje się również edukacją psychologiczną, wsparciem studentów w rozwoju osobistym oraz obsługą osób z niepełnosprawnościami. Od czerwca 2021 r. w Centrum działa również sekcja Biura Karier na mocy Zarządzenia Rektora nr 112/2021.

Wsparcie psychologiczne realizowane jest głównie w formie konsultacji indywidualnych, prowadzonych stacjonarnie lub online, zależnie od potrzeb. Dzięki zwiększeniu liczby psychologów w Centrum odbyło się

386 konsultacji psychologicznych dla 118 studentów i studentek, co stanowi znaczący wzrost w porównaniu z latami ubiegłymi. W Centrum odbywają się również warsztaty z szeroko pojętej profilaktyki zdrowia psychicznego, np. z radzenia sobie ze stresem, motywacji, autoprezentacji w wystąpieniach publicznych. Łącznie odbyło się 10 takich szkoleń.

Do zadań Centrum należy także zapewnianie dostępności usług uczelni osobom ze szczególnymi potrzebami. Według stanu na 31.12.2021 r. na UPWr studiowało 73 studentek i studentów z niepełnosprawnościami, w tym:

- niesłyszących i słabo słyszących – 7 osób,
- niewidomych i słabo widzących – 5 osób,
- z dysfunkcją narządu ruchu – 19 osób,
- z innymi rodzajami niepełnosprawności (choroby internistyczne, somatyczne, neurologiczne, zaburzenia psychologiczne) – 42 osoby.

Zapewnianie dostępności odbywa się na dwóch poziomach.

- Po pierwsze – zapewnienie wsparcia konkretnym studentom UPWr poprzez m.in:
 - ♦ ułatwienia w udziale w procesie dydaktycznym (np. wydłużenie czasu egzaminów i zaliczeń, zmiana formy egzaminów i zaliczeń, organizacja zajęć w pomieszczeniach dostępnych);
 - ♦ udostępnienie materiałów dydaktycznych (np. wcześniejsze dostarczenie prezentacji z zajęć, materiały opracowane większą czcionką, tekst zredagowany w formie dostępnej, możliwość nagrywania wykładów);
 - ♦ wsparcie miękkie, w tym psychologiczne;
 - ♦ ułatwienia w nauce języków obcych i realizacji zajęć z wychowania fizycznego (np. zajęcia w mniejszych grupach, z użyciem specjalistycznego sprzętu);
 - ♦ zapewnienie technologii wspomagających (np. pętle indukcyjne dla osób słabo słyszących, usługi tłumacza migowego);
 - ♦ zapewnienie transportu na uczelnię i z powrotem oraz pomiędzy zajęciami;
 - ♦ zapewnienie usług asystenta dydaktycznego;
 - ♦ zapewnienie pierwszeństwa w przyjmowaniu do domów studenckich.

Formy wsparcia ustalane są z każdym studentem/studentką indywidualnie na podstawie przedstawionej dokumentacji medycznej oraz wywiadu. W 2021 r. ze wsparcia skorzystało 8 osób.

- Po drugie – prowadzone są szerokie działania zwiększające dostępność uczelni na płaszczyźnie świadomościowej, infrastrukturalnej oraz organizacyjnej, m.in. poprzez realizację projektu „Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu dostępny dla wszystkich”.

Od 22 czerwca 2021 r. w ramach CWiD funkcjonuje sekcja Biura Karier, które wcześniej istniało jako odrębna jednostka. Do głównych zadań sekcji należą: doradztwo zawodowe, konsultacje dokumentów aplikacyjnych, prowadzenie warsztatów z kompetencji miękkich i zawodowych oraz coaching. Sekcja zajmuje się również opracowywaniem raportów z rynku pracy na potrzeby władz uczelni i wydziałów, monitorowaniem losów absolwentów na podstawie danych z systemu Ekonomiczne Losy Absolwentów, pozyskiwaniem ofert pracy i współpracą z pracodawcami.

Liczbowe efekty działalności sekcji przedstawione są w tabeli 18.

Tabela 18

Wydział	Biuro Karier w liczbach w roku 2021				
	Liczba konsultacji doradczych i coachingowych		Liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach	Liczba umów o praktykę i wolontariat	Liczba ofert pracy/staży/praktyk
	studenci	absolwenci			
MW	14	0	0	5	215
P-T	3	0	52	4	
BiZoŻ	9	10	49	1	
BiHZ	5	4	61	0	
IKŚiG	13	2	319	2	
Razem	60		481	12	215

Oprócz konsultacji indywidualnych wskazanych w tabeli odbyło się również 90 diagnoz badających predyspozycje studentów do pełnienia ról w zespole, realizowanych w projekcie „UPWR 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”.

Szkolenia organizowane na kierunkach dotyczyły głównie budowania ścieżki kariery zawodowej, opracowania profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej oraz zakładania własnej działalności gospodarczej. Łącznie odbyło się 37 takich szkoleń, w których wzięło udział 481 osób. Ponadto prowadzone były również szkolenia otwarte dla wszystkich studentów dotyczące efektywnego uczenia się, radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym, napisania CV, bezpieczeństwa w sieci, budżetu studenckiego. Łącznie odbyło się 10 takich szkoleń, w których wzięły udział 124 osoby.

Sekcja Biura Karier zorganizowała także 3 spotkania z firmami (Jeronimo Martins S.A., Tarczyński S.A., Ardigen S.A.), które przedstawiały swoją działalność, oferowane programy stażowo-rozwojowe, aspekty związane z produkcją i projektami. W spotkaniach tych uczestniczyło łącznie 250 studentów.

Subwencja przyznane uczelniam, które przystąpiły do konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, zwiększenia przyznano w wysokości 2% subwencji ustalonych na 2019 rok na podstawie algorytmów, o których mowa w art. 368 ust. 2 i 3 ustawy	3 112 900,00
Środki otrzymane MEIN w 2021 roku w ramach tzw. 2%	3 112 900,00

PRZEZNACZENIE	PLAN 2021	WYKONANIE 2021	ŚRODKI DO WYKORZYSTANIA W ROKU NASTĘPNYM	
N040 Wiodące Zespoły Badawcze	1 740 706,46	1 318 993,32	421 713,14	
N100 Wsparcie działalności naukowej doktorantów w Szkole Doktorskiej	500 000,00	48 460,60	451 539,40	
N020 - Bon doktoranta Szkoły Doktorskiej	198 649,00	49 253,41	149 395,59	
N010 - "Młode umysły - Young Minds Project"	149 940,00	57 990,91	91 949,09	
SUMA badawcza	2 589 295,46	1 474 698,24	1 114 597,22	
M010 - Wiodące Zespoły Dydaktyczne	26 540,64	5 978,77	20 561,87	
SUMA ogółem	2 615 836,10	1 480 677,01	1 135 159,09	
B190-Szkoła Doktorska - utrzymanie potencjału bieżącego (finansowanie IDUB)	199 579,79	199 579,79	0,00	
Wsparcie proprojektowe (finansowanie IDUB)	298 484,11	298 484,11	0,00	
RAZEM	3 113 900,00	1 978 740,91	1 135 159,09	
w tym	finansowane z 2%	3 113 900,00	1 978 740,91	1 135 159,09

3. SAMORZĄD STUDENCKI

Działalność organów Samorządu Studenckiego w 2021 r. była stosunkowo rozbudowana mimo ograniczeń, które przyniosła ze sobą sytuacja epidemiczna. Organy SSUPWr brały udział w szeregu inicjatyw wolontariackich, kulturalnych oraz pełniły funkcję reprezentacyjną podczas ważnych uroczystości akademickich.

Najważniejsze wydarzenia organizowane przez Samorząd Studencki w 2021 roku:

- Studencki Sztab WOŚP przy UPWr
- Akcja ankietyzacja
- Szlachetny WBiNoŻ – Szlachetna Paczka
- Paka dla zwierzaka
- Daj piątaaka na zwierzaka
- Nakarm ciuchozaura
- Szkolenia z praw i obowiązków studenta
- XIX Dni Aktywności Studenckiej
- #Thrashtagchallenge2
- Welcome to Poland

4. ORGANIZACJE STUDENCKIE I GRUPY TWÓRCZE O ZASIĘGU OGÓLNOPOLSKIM

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego

Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w 2021 r. obchodził 70. rocznicę powstania.

KU AZS UPWr zrzesza ponad 300 studentów Uniwersytetu Przyrodniczego.

W klubie funkcjonuje 13 sekcji sportowych, a zajęcia prowadzone są przez pracowników SWFiS. Większość treningów sekcji odbywa się na obiektach sportowych UPWr (hala wielofunkcyjna, siłownia, sala gimnastyczna oraz kryta pływalnia).

Akademicki Zespół Pieśni i Tańca „Jedliniak”

Rok 2021 Zespół rozpoczął od spotkań zdalnych i taka sytuacja utrzymywała się do początku maja. Od 13.05.2021 r. były prowadzone zajęcia stacjonarne – na początku jeden raz w tygodniu a od 7.06.2021 r. dwa razy w tygodniu w hali sportowej UPWr (nauka tańca, emisja głosu).

Tradycyjnie w styczniu członkowie zespołu brali aktywny udział w zbieraniu pieniędzy dla WOŚP.

W 2021 r. zespół „Jedliniak” koncertował 4 razy:

- wrzesień – Kamienna Góra,
- wrzesień – Smolec,
- październik – 2 koncerty uświetniające spotkanie władz uczelni z byłymi pracownikami, którzy odeszli na emeryturę w 2020 roku.

Przedstawiciele zespołu wzięli czynny udział w obchodach 70-lecia Uczelni, pomagając przy wręczaniu nagród i kwiatów w Centrum Dydaktyczno-Naukowym i na Capitolu.

5. ORGANIZACJE UCZELNIANE

Zrzeszenie Studentów Weterynarii przy Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu

Zrzeszenie bardzo aktywnie działało, wykorzystując wszelkie możliwości, jakie daje Internet. W ciągu całego 2021 r. Zrzeszenie zorganizowało: 23 wykłady (część wykładów przeprowadzona była w j. angielskim) i 6 konferencji oraz 1 warsztat. W marcu studenci należący do Zrzeszenia rozpoczęli cykl „Miesiąc dobrostanu”, podczas

którego w mediach społecznościowych publikowali treści związane z konkretnym gatunkiem, celem przybliżenia studentom tego zwierzęcia, jego sytuacji na świecie, form ochrony oraz zagrożeń związanych z dobrostanem. Akcja trwała przez cztery miesiące od marca do czerwca 2021 r. i poruszyła kolejno temat dobrostanu: fok, psów, kotów i zwierząt gospodarskich. Zrzeszenie zorganizowało także wymianę online z oddziałem IVSA Sao Paulo, podczas której 11 członków Zrzeszenia spotkało się ze studentami z Brazylii za pośrednictwem platformy Google Meet.

6. KOMISJE DYSCYPLINARNA I ODWOŁAWCZA DLA STUDENTÓW

W 2021 r. do rzeczników dyscyplinarnych skierowane zostały trzy sprawy.

- Jedna sprawa zakończyła się orzeczeniem Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Studentka zawieszona została w korzystaniu z prawa studenta do zrzeszania się w organizacjach studenckich, grupach twórczych i stowarzyszeniach na okres jednego roku.
- Druga sprawa, na wniosek rzecznika dyscyplinarnego, zakończyła się wymierzeniem studentowi kary upomnienia przez prorektora ds. studenckich i edukacji.
- Trzecia sprawa jest na etapie postępowania wyjaśniającego.

Do Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów wpłynęło jedno odwołanie. Komisja utrzymała w mocy zaskarżone orzeczenie Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

VII

DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH JEDNOSTEK UCZELNI

1. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

1.1. ZASOBY BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ STAN NA 31.12.2021 R.

- Książki 151 405 wol.
- Czasopisma 83 583 wol.

RAZEM 234 988 wol.

Zasoby kupione przez Bibliotekę Główną

- **kolekcje czasopism elektronicznych wydawców:** *Oxford University Press, Taylor & Francis Online Journal Collections, Cambridge University Press, JSTOR* (łącznie dostęp do 1299 tytułów);
- **pojedyncze czasopisma elektroniczne:** *Landscape Research, Survey Review, IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing*;
- **kolekcje książek elektronicznych:** *Ibuk, KNOVEL, CRCnetBASE (kolekcja VETnetBASE), Edra Urban & Partner; CABI e-book* (łącznie 6141 tytułów);
- **serwisy aktów prawnych:** *LEX Ochrona środowiska, LEX Budownictwo, LEX Szkolnictwo wyższe i nauka, Legalis*;
- **serwisy norm elektronicznych:** *INTEGRAM: Budownictwo, INTEGRAM: Przemysł Spożywczy* (łącznie dostęp do 7114 norm);
- **bazy danych:** *Food Science Source, Environment Complete, SciFinder, Portal ISSN, CABI.*
- Zasoby finansowane przez Wirtualną Bibliotekę Nauki
- **czasopisma elektroniczne wydawców:** *Elsevier, Springer, Wiley Online Library, Science, Nature* (łącznie dostęp do 6364 czasopism);
- **książki elektroniczne wydawców:** *Springer, Elsevier, Wiley* (łącznie dostęp do 208 625 e-książek);
- **bibliograficzne bazy danych:** *Platforma WoS – Web of Science, Platforma WoS – Journal Citation Reports, InCites, ESI Essential Science Indicators, Scopus, SciVal, EBSCOhost.*

Zasoby pozyskane nieodpłatnie

- 485 tytułów książek,
- 119 tytułów czasopism.

Testowane zasoby elektroniczne

- *AccessScience* – baza obejmująca m.in. artykuły, definicje, biografie z encyklopedii i słowników wyd. McGraw-Hill;
- *Central & Eastern European Academic Source (CEEAS)* – baza zawierająca pełne teksty czasopism naukowych publikowanych przez kraje Europy Centralnej i Wschodniej;

- FSTA – baza zawierająca opisy bibliograficzne i streszczenia z zakresu nauki o żywności, technologii żywności i żywienia człowieka, biotechnologii żywności, toksykologii żywności;
- Bloomsbury – baza zawierająca zasoby wydawnictwa Bloomsbury z kolekcji Food Library i Architecture Library;
- EMIS – serwis obszernych informacji ekonomicznych, finansowych i politycznych dotyczących Polski oraz krajów Europy Środkowej i Wschodniej.

Wykorzystanie zasobów

Wykorzystanie zasobów elektronicznych wzrosło prawie 100% w stosunku do 2019 r. oraz o 12,5% w stosunku do 2020 roku. Wyraźnie spadła liczba wypożyczanych książek drukowanych, o 49% w stosunku do lat 2017–2019, o 8% w stosunku do roku 2020. Miało to związek m.in. z sytuacją epidemiologiczną w kraju i ograniczeniami w nauce stacjonarnej. Zwiększyła się liczba wirtualnych odwiedzin Biblioteki – strona internetowa miała najwięcej odsłon w ostatnich pięciu latach, o 17% więcej niż w roku 2020. Według Google Analytics Użytkownicy na stronie internetowej najczęściej szukają informacji nt. zasobów elektronicznych.

Ibuk Libra

To zdecydowany lider wśród zasobów elektronicznych pod kątem wykorzystania. Jest to pierwsza w Polsce czytelnia on-line podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim. Posiada elektroniczne wersje książek z różnych dziedzin nauki, opublikowanych przez czołowych polskich wydawców. Umożliwia dostęp do pełnych tekstów wybranych książek z dziedzin: nauk ekonomicznych, matematyczno-przyrodniczych, w tym: biologii, chemii, fizyki, nauk o Ziemi oraz informatyki. Baza e-książek daje możliwość powiększenia czcionki, czytania książek przez oprogramowanie przeznaczone dla osób z dysfunkcją wzroku. W 2021 r. została sfinansowana z uczelnianego funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych. Wykorzystanie platformy Ibuk Libra było największe od trzech lat – czas czytania w 2021 r. wzrósł o 158% w stosunku do 2019 oraz o 17% w stosunku do roku 2020. Wpływ na to mogą mieć zarówno pandemia, jak i konieczność nauki zdalnej, a także promowanie e-zasobów w mediach społecznościowych i podczas szkoleń.

1.2. UDZIAŁ BIBLIOTEKI W OCENIE POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ (PKA)

W związku z oceną programową kierunków studiów: agrobiznes, żywienie człowieka, dietetyka, medycyna roślin, biotechnologia stosowana roślin, weterynaria, żywienie człowieka Biblioteka uczestniczyła w ocenie bazy dydaktycznej uczelni przez komisję PKA. Za pomocą „wirtualnego spaceru” Biblioteka oprowadziła PKA po Bibliotece.

Na potrzeby spotkania on-line z Komisją PKA:

- przygotowano materiały na temat Biblioteki, jej działalności, systemu bibliotecznego, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zasobów i usług,
- sprawdzono dostępność w zbiorach Biblioteki literatury uwzględnionej w sylabusach.

1.3. PUBLIKOWANIE

Pracownicy UPWr opublikowali 949 punktowanych publikacji w czasopiśmie, 65 punktowanych rozdziałów monografii oraz 6 punktowanych monografii.

78% opublikowanych artykułów roku posiadało IF. Dla porównania w 2020 roku IF posiadało 55%, a w 2019 r. 50% publikacji.

40% czasopiśm znalazło się w Q1, 26% czasopiśm w Q2. Czasopiśma z Q3 i Q4 stanowiły 12%.

40% artykułów znalazło się w czasopiśmach za 100 pkt wg listy ministerialnej, 35% stanowiły artykuły opublikowane w czasopiśmach za 140 i 70 pkt., 10% to czasopiśma spoza listy MEiN. Czasopiśma za 20 oraz 40 pkt stanowiły margines.

Biblioteka prowadziła program dofinansowania publikacji oraz wzięła udział w przygotowaniu zarządzenia dot. wprowadzenia regulaminu dofinansowania publikacji i monografii w 2022 r.

W programie dofinansowano łącznie 314 publikacji, co stanowi 32% wszystkich punktowanych publikacji z afiliacją UPWr. Łączne koszty dofinansowanych publikacji razem z kosztami publikacji Wiodących Zespołów Badawczych to prawie 2 424 000 zł.

13% dofinansowanych publikacji znalazło się w czasopiśmie „Animals”. Kolejne czasopisma, w których najczęściej publikowano, to *Molecules*, *Materials*, *International Journal of Molecular Sciences*, *Agriculture*, *Foods*.

Najwięcej dofinansowanych artykułów (51,6%) znalazło się w czasopismach za 100 pkt wg listy ministerialnej. Prawie 45% stanowią artykuły publikowane w czasopismach za 70 lub 140 punktów.

Wśród dofinansowanych publikacji 180 znalazło się w czasopismach Q1, co stanowi 57% wszystkich dofinansowanych publikacji. 97 wniosków (31%) dotyczyło publikacji z czasopism Q2. Publikacje w czasopismach Q3 i Q4 stanowiły łącznie jedynie 11%.

28% dofinansowanych publikacji było realizowanych we współpracy zagranicznej.

Zapewniono dostęp do programów publikowania otwartego: Cambridge University Press, Science Advances, Oxford University Press, Elsevier, Springer oraz Taylor & Francis dla autorów afiliujących do UPWr. Dla programu Taylor & Francis uczelnia wpłaciła depozyt do wykorzystania przez autorów w wysokości 30 000 euro, który został podwojony przez MEiN. Niewykorzystane środki w 2021 r. przeszły na kolejny rok. Dofinansowano: 39 artykułów w programie Elsevier, 19 artykułów w programie Springer, 5 artykułów w programie Taylor & Francis.

1.4. BAZA WIEDZY UPWR

Do systemu wprowadzono

- 4170 opisów publikacji i multimediów
- 38 opisów prac doktorskich
- 389 opisów do modułu konferencje

Dostosowano system na potrzeby ewaluacji jednostek naukowych 2017–2021 (narzędzie *Optymalizator udziałów jednostkowych*, narzędzie *Ewaluator* funkcja deklaracji dyscypliny naukowej w publikacjach i patentach oraz składania oświadczenia upoważniającego UPWr do wykazania osiągnięć naukowych pracownika);

Udostępniono funkcję generowania raportu publikacji z Bazy Wiedzy, który stanowił załącznik w formularzu e-oceny na potrzebę okresowej oceny nauczycieli; w trakcie oceny Biblioteka udzielała pomocy technicznej, odpowiadała na pytania, opracowała instrukcję generowania raportu;

Rozbudowano system informatyczny w ramach projektu „UPWR 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” w zakresie modułu Wiodących Zespoły Badawcze;

Wdrożono moduł *Osiągnięcia zawodowe*, pozwalający na rejestrowanie informacji m.in. o nagrodach i osiągnięciach otrzymanych przez pracowników UPWr;

Aktualizowano punktację publikacji zgodnie z wykazem MEiN;

Zintegrowano Bazę Wiedzy z serwisami zewnętrznymi:

- Google Analytics – narzędzie gromadzące statystyki wykorzystania strony,
- AddThis – narzędzie ułatwiające udostępnianie opisów w Bazie Wiedzy w mediach społecznościowych (FB, Twitter, LinkedIn) oraz serwisach Mendeley, Research Gate,
- Sherpa – serwis zbierający informacje o polityce otwartości wydawców, połączony w systemie z Bazą Czasopism,

Utworzono stronę pomocy FAQ Bazy Wiedzy,

Weryfikowano i aktualizowano dane w module *Autorzy i pracownicy* na podstawie systemu kadrowego TETA oraz systemu POL-on,

Rejestrowano pliki z oświadczeniami o udziale procentowym autorów w publikacjach oraz zgody na publikację wizerunku i zamieszczenie zdjęć,

Aktualizowano i testowano nowe wersje oprogramowania Omega-PSIR,

Zapewniono stałą kontrolę i opiekę nad stabilnością działania systemu Bazy Wiedzy,

Szkolono nowych redaktorów Bazy Wiedzy w zakresie modułów publikacje oraz projekty, Uzupełniono profile pracowników w Bazie Wiedzy o publikacje sprzed 2013 r. wpływające na wartość h-indeksu (na podstawie bazy Scopus).

1.5. EWALUACJA JAKOŚCI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ ZA LATA 2017–2021

Utworzono wewnętrzny Zespół Bazy Wiedzy, Ewaluacji i Sprawozdawczości, w składzie: pracownicy Działu Dokumentacji i Informacji Naukowej oraz Administratorzy BW;

Aktualizowano kompetencje, uczestniczono w szkoleniach w zakresie prac w PBN oraz SEDN;

Analizowano publikacje pracowników deklarujących dyscypliny wiodące, a także wdrożono w Bazie Wiedzy narzędzie *Optymalizator udziałów jednostkowych* w celu wsparcia Przewodniczących Rad Dyscypliny UPWr;

Przydzielono pracownikom biblioteki uprawnienia w systemach PBN oraz SEDN;

Pomagano w zakładaniu kont w PBN, łączeniu ich z ORCID i POL-on oraz uzupełnianiu profilu ORCID, weryfikowano na bieżąco połączenia profili PBN-ORCID-POL-ON;

Udostępniono funkcję deklaracji dyscypliny naukowej w publikacjach i patentach oraz składania oświadczenia upoważniającego UPWr do wykazania osiągnięć naukowych pracownika na potrzeby ewaluacji w Bazie Wiedzy UPWr;

Wdrożono moduł *Ewaluacja* oraz narzędzie *Ewaluator*, umożliwiające przesyłanie informacji o publikacjach i zadeklarowanych dyscyplinach naukowych do ministerialnego systemu PBN;

Przesłano oraz zweryfikowano poprawność opisów wprowadzonych do Profilu Instytucji PBN (ostateczna liczba sprawozdanych publikacji wyniosła **3580**);

Na bieżąco sprawdzano poprawność wyświetlania publikacji w Systemie Ewaluacji Dorobku Naukowego (SEDN).

1.6. PROJEKTY Z UDZIAŁEM BIBLIOTEKI

- POWER na UPWr – Kompleksowy Program Rozwoju Uczelni
 - ♦ **zadanie 2:**
 - Prowadzono ogólnouczelniany przedmiot „Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych” dla studentów UPWr.
 - ♦ **zadanie 9:**
 - Pracowano nad przygotowaniem merytorycznej oferty otwartych zasobów edukacyjnych Wiodących Zespołów Dydaktycznych w Bazie Wiedzy UPWr.
 - Pracowano nad optycznym rozpoznawaniem znaków OCR zdigitalizowanych dokumentów oraz sprawdzaniem ich poprawności. Tworzono strukturę dokumentu w programie ABBYY FineReader. Wprowadzano opisy metadanych Otwartych Zasobów Edukacyjnych.
- UPWR 2.0: Międzynarodowy i Interdyscyplinarny Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
 - ♦ **zadanie 1:**
 - rozbudowano system informatyczny w ramach projektu „UPWR 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” w zakresie modułu Wiodących Zespołów Badawczych (etap 1 z 3):
 - utworzono 16 profili Wiodących Zespołów Badawczych (WZB),
 - uzupełniono informacje o WZB w Bazie Wiedzy UPWr,
 - współpracowano z Działem Nauki w sprawie powiązania dorobku wytworzonego w ramach WZB (publikacje, patenty, projekty) z profilami.
 - ♦ **zadanie 2:**
 - promowano bazę wideo-artykułów JoVE, zakupioną w ramach projektu w 2020 roku.

- Program ministerialny Społeczna odpowiedzialność nauki – wsparcie dla bibliotek naukowych
 - ♦ Złożono wniosek „Retrokonwersja katalogu kartkowego czasopism Biblioteki Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” w programie ministerialnym Społeczna odpowiedzialność nauki – Wsparcie dla bibliotek naukowych.
 - **Całkowita wartość projektu** 190 892,68 zł,
 - **Cel projektu:** Upowszechnienie informacji o zbiorze unikatowych czasopism Biblioteki Głównej UPWr z lat 1803–1993. Opracowanie i umieszczenie 7000 rekordów bibliograficznych czasopism lub wydawnictw ciągłych o charakterze monograficznym oraz 30 000 rekordów egzemplarza. Informacja o rekordach bibliograficznych i dostępnych egzemplarzach zostanie odnotowana w katalogu elektronicznym Biblioteki (system Aleph) oraz w Katalogu Rozproszonym Bibliotek Polskich (KaRo).

1.7. OFERTA SZKOLENIOWA BIBLIOTEKI

Utworzono wewnętrzny Zespół ds. szkoleń oraz ofertę szkoleń dla studentów, doktorantów, pracowników i możliwość zapisu przez formularz zgłoszeniowy.

- **Zasoby biblioteki na wyciągnięcie ręki:** dostępne zasoby licencjonowane/ Open Access, wyszukiwanie w multiwyszukiwarce oraz bazach,
- **Wykorzystanie e-zasobów w procesie pisania prac dyplomowych:** menedżer bibliograficzny Mendelej wyszukiwanie literatury w zasobach elektronicznych,
- **Ocena dorobku naukowego:** wybrane zagadnienia dotyczące bibliometrii (wskaźniki bibliometryczne, cytowania, punktacja), korzystanie z Bazy Wiedzy UPWr (logowanie i zarządzanie profilem, wyszukiwanie zasobów, zaawansowane funkcje systemu), import publikacji do ORCID, generowanie raportu dorobku pracownika,
- **Otwartość w nauce:** otwarte dane badawcze, publikowanie otwarte w ramach programów publikowania Open Access oraz dofinansowanie publikacji na UPWr,
- **Wsparcie bibliotekarza – Data Stewarda** w procesie zarządzania danymi badawczymi.

2. CENTRUM ZASOBÓW I WSPARCIA DYDAKTYKI

Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki, obejmujące w 2021 r. pięć sekcji:

- Digitalizacji i Technologicznego Wsparcia Dydaktyki,
- Kształcenia na Odległość i Nowoczesnych Form Kształcenia,
- Kształcenia Ustawicznego i Organizacji Szkoleń,
- Wsparcia Projektowego,
- Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu,

realizuje zadania polegające m.in. na wspieraniu wydziałów w ich zadaniach statutowych, a zwłaszcza w obsłudze technologicznej i organizacyjnej zajęć dydaktycznych oraz przygotowywaniu cyfrowych i tradycyjnych materiałów edukacyjnych w postaci drukowanych wydawnictw, dystrybucji tych materiałów, rozwoju dostępnej bazy zasobów, a także na wszechstronnej organizacji nauczania zdalnego, obejmującej tworzenie zasobów umożliwiających takie nauczania i szkolenia pracowników prowadzących ćwiczenia i wykłady. Ponadto Centrum wspiera jednostki naukowe w zakresach szkoleń, digitalizacji i pozyskiwania danych przestrzennych oraz oferuje swoje kompetencje w realizacji ich projektów i badań, szczególnie techniczne, np. skanowanie, prototypowanie, pomiary z wykorzystaniem UAV, Systemów Informacji Geograficznej, skaningu laserowego i triangulacyjnego, fotogrametrii, fotografii makro i mikroskopowej, modelowania 3D, druku tradycyjnego, 2D i 3D, technologii VR itp. Centrum wspomaga również podstawowe jednostki organizacyjne w pozyskiwaniu i realizacji projektów o charakterze dydaktycznym, a także inne jednostki administracyjne, które wykorzystują jego kompetencje i potencjał techniczny podczas organizowanych konferencji, uroczystości uczelnianych i innych działalności.

Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki realizuje projekty:

- „POWER na UPWR” – kompleksowy program rozwoju uczelni” – popularyzacja nauk przyrodniczych i dorobku naukowego kadry UPWr oraz jego marki (produkcja i opracowanie graficzne Otwartych Zasobów Edukacyjnych wzbogacających system Bazy Wiedzy UPWr), umowa nr 03.05.00-00-Z082/17-00;
- „Atlas Zasobów Otwartej Nauki 2.0”, umowa nr POPC.02.03.01-00-0075/19;
- Projekt „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich”, umowa nr POWR.03.05.00-00-A053/19-00
- Projekt *Zrównoważony rozwój uczelni w celu realizacji Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” na rzecz Rozwoju Regionalnego*, umowa nr POWR.03.05.00-00-ZR48/18-00
- Mistrzowie dydaktyki 1, umowa nr MNISW/2018/220/DIR/KH
- Mistrzowie dydaktyki 2, umowa nr MNISW/2020/299/DIR/WMT/W17.

2.1. SEKCJA DIGITALIZACJI I TECHNOLOGICZNEGO WSPARCIA DYDAKTYKI

1. Wsparcie techniczne podczas:

- ♦ Koncertu oraz Aukcji Noworocznej 2021,
- ♦ wideokonferencji dających możliwość przeprowadzenia zajęć w formie zdalnej na studiach podyplomowych AGRO UNIA (edycja XX oraz XXI),
- ♦ egzaminów dyplomowych na studiach polsko-chińskich dla kierunków Horticulture oraz Landscape Architecture,
- ♦ zdalnych i hybrydowych egzaminów dyplomowych (inżynierskich, magisterskich, doktorskich),
- ♦ międzynarodowych konferencji naukowych: „The 2nd International Scientific Conference on Ecological and Environmental Engineering” oraz „2nd International Conference Meteorology, Hydrology, Environmental Protection, Water Management, Shipping – Research, Problem”,
- ♦ uroczystości Inauguracji Roku Akademickiego 2021–2022.

2. Realizacja filmów:

- ♦ edukacyjnych w projektach „Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregionu Nysa”, w Programie Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014–2020 oraz „POWER na UPWR” – kompleksowy program rozwoju uczelni”,
- ♦ promujących zamiejscowe ośrodki dydaktyczne UPWr oraz nowe kierunki studiów (np. realizacja filmu dot. kierunku agroinżynieria, film promujący Ośrodek Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w Złotówku),
- ♦ dotyczących projektu „Mistrzowie Dydaktyki,
- ♦ rejestracja multimedialna wystąpień i warsztatów podczas Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.

3. Przygotowanie i realizacja transmisji:

- ♦ zajęć z Anatomii Zwierząt oraz Chirurgii na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w celu zdalnej hospitalacji przez Polską Komisję Akredytacyjną,
- ♦ wraz z obsługą techniczną oraz streamingiem podczas VIII edycji Wrocławskiego GISDay’a.

4. Koordynacja przebiegu prac digitalizacyjnych oraz udostępnienia zasobów nauki UPWr wytypowanych do publikacji w Atlasie Zasobów Otwartej Nauki 2.0. Opracowanie nalotów fotogrametrycznych oraz wykonanie mikrofotografii w ramach rozbudowy kolekcji „Baza zdjęć roślin z Europy Centralnej, w tym roślin inwazyjnych i segetalnych (głównie z obszaru Polski, Czech oraz Niemiec) prezentujących cechy morfologiczne i anatomiczne gatunków wykonane metodami bezpośrednimi oraz teledetekcyjnymi”.

5. Produkcja i opracowanie dokumentacji wizualnej infrastruktury UPWr do celów archiwizacji oraz oceny programowej kierunków przez Polską Komisję Akredytacyjną (na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, Wydziale Przyrodniczo-Technologicznym, Wydziale Biologii i Hodowli Zwierząt, Wydziale Biotechnologii i Nauk o Żywności).

6. Nagrania i opracowanie nagrań szkoleń na Dni Wstępne dla studentów pierwszego roku Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
7. Opracowanie założeń projektu modernizacji infrastruktury komputerowej oraz sprzętu AV w salach dydaktycznych UPWr.
8. Opracowanie procedury dotyczącej organizacji konferencji stacjonarnej, zdalnej oraz hybrydowej w Intranecie (Strona główna/Co gdzie załatwić/Naukowe/Organizacja konferencji).
9. Aktualizacja instrukcji oraz informacji o rekomendowanych przez UPWR narzędziach do prowadzenia zajęć zdalnych (Strona główna/ Na skróty/Dydaktyka/ Zajęcia zdalne – narzędzia dla prowadzących/ Narzędzia rekomendowane przez UPWr).
10. Wsparcie administracyjne i techniczne jednostek dydaktycznych w wykorzystaniu platform do zdalnej komunikacji.

2.2. SEKCJA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1. E-learningowa opieka nad zdaną częścią Szkoły Serowarstwa Farmerskiego (projekt SKU), opiekunem kursu była Monika Brząkała.
2. Współorganizacja konferencji: 7th International Conference: Digital Education at Environmental Universities; 14–16 kwietnia 2021, Kijów; tytuł prezentacji: „E-learning resources for remedial chemistry teaching at WUELS”, wystąpienie w j. angielskim Joanna Markowska.
3. Uczestnictwo w konferencjach wraz z wystąpieniami:
 - ◆ Konferencja Akademia e-Learningu, 18 maja 2021, Politechnika Krakowska;
 - ◆ IV Konferencja Ars Docendi, 20–21 września 2021, Uniwersytet Jagielloński, tytuł prezentacji i artykułu: Model szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowo-pedagogicznych nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w czasie pandemii; tytuł posteru: Jak szkolić zdalnie, aby szkolić efektywnie? Rozwijanie kompetencji cyfrowo-pedagogicznych nauczycieli akademickich. Publikacja w druku;
 - ◆ International Seminar Which is better – being online or back to campus? “The model of training in raising digital and pedagogical competences of university teachers at Wrocław University of Life Sciences during the pandemic” prezentacja i wystąpienie w j. angielskim Joanna Markowska.
4. Organizacja szkoleń dla nauczycieli:
 - ◆ Cyfrowy niezbędnik nauczyciela akademickiego 8.09.2021, 9.09.2021, 29.10.2021, 9.11.2021 – przeszkolono 44 osoby;
 - ◆ e-learning z Moodle – platforma szkoleniowa od podstaw – kurs „Przedsiębiorczość akademicka”, 24.11.2021;
 - ◆ e-learning z Moodle – platforma szkoleniowa od podstaw – poziom podstawowy 3.12.2021;
 - ◆ e-learning z Moodle – platforma szkoleniowa od podstaw – poziom rozszerzony 15.12.2021.
5. Udział pracowników w szkoleniach podnoszących kompetencje:
 - ◆ „W świecie różnorodnych możliwości – warsztaty wprowadzające do tematyki niepełnosprawności” w projekcie „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich”; 18.02.2021, 27.10.2021;
 - ◆ Szkolenie Adobe Illustrator podstawowy, 28–29.06.2021;
 - ◆ Szkolenie specjalistyczne „Dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnościami wzroku” w ramach projektu „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich”, 29.11.2021.
6. Certyfikacja 3 pracowników w zakresie e-metodyki. Uzyskanie certyfikatu e-metodyka (Marta Dzimińska, Dominika Holodziuk, Joanna Borowiec-Jaskólska).
7. Działania wspierające inne jednostki w zakresie prowadzenia dydaktyki on-line
 - ◆ Utworzenie kursu na potrzeby współpracy międzynarodowej i wymiany materiałów – projekt wew. SJOiNHS. Międzynarodowy kurs Virtual cafe;
 - ◆ opieka nad realizacją szkoleń zdalnych z BHP dla studentów rozpoczynających studia na UPWr;
 - ◆ przygotowanie materiałów i udział w działaniach w ramach Dnia Wstępnego.
8. Obsługa egzaminów z języka angielskiego TOEFL.

9. Obsługa egzaminów z j. polskiego przy rekrutacji dla obcokrajowców.
10. Obsługa i udostępnianie platformy na potrzeby studiów podyplomowych Wycena nieruchomości.
11. Prowadzenie kursu blended learningowego dla studentów Uniwersytetu Otwartego III Wieku.
12. Opieka nad kursami promocyjnymi z programu NAWA na zlecenie Biura Rekrutacji.
13. Prowadzenie strony tematycznej oraz działania w mediach społecznościowych.

2.3. SEKCJA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO I ORGANIZACJI SZKOLEŃ

1. Wspieranie kierowników studiów podyplomowych realizujących studia podyplomowe na UPWr. Łącznie dotyczyło to 17 kierunków studiów:
 - ♦ obsługa procesu rekrutacji na studia podyplomowe realizowane w programie IRK,
 - ♦ wsparcie realizacji zadań w programie USOS, w tym zadań związanych z wydawaniem świadectw ukończenia studiów podyplomowych,
 - ♦ procedowania niezbędnych zmian w wewnętrznym porządku prawnym UPWr,
 - ♦ obsługa BUR (Baza Usług Rozwojowych),
 - ♦ wsparcie kierowników i procedowanie w zakresie powoływania nowych edycji studiów podyplomowych, oraz powoływania nowych kierunków studiów podyplomowych,
 - ♦ sprawozdawczość do właściwego ministra w zakresie realizowanych na uczelni studiów podyplomowych,
 - ♦ koordynowanie procesem włączania studiów podyplomowych do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.
2. Obsługa szkoleń realizowanych przez inne jednostki (Sekcja Kształcenia na Odległość, Katedra Żywienia Człowieka) oraz, zgodnie z Zarządzeniem nr 189/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z 1 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu kursów dokształcających i szkoleń na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu oraz uczelnianych wzorów świadectw ukończenia kursów dokształcających i szkoleń, wystawianie świadectw dotyczących wszystkich szkoleń realizowanych przez UPWr.
3. Realizacja lub wsparcie realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Wśród nich należy wymienić:
 - ♦ „Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej” – cykl 10 dwudniowych szkoleń – łącznie 160 godzin szkoleniowych, przeszkolono 17 osób;
 - ♦ „Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej” – organizacja wyjazdu studyjnego do Francji dla 20 osób związanych z branżą serowarską i pracowników UPWr;
 - ♦ „Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej” – organizacja wyjazdu studyjnego do Hiszpanii dla 20 osób związanych z branżą serowarską i pracowników UPWr;
 - ♦ „UPWr 2.0” – nabór i organizacja szkoleń;
 - ♦ „POWER na UPWr” – obsługa naboru i szkoleń;
 - ♦ INTERREG „Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregionu Nysa”;
 - ♦ „Klasa patronacka” – organizacja 52 szkoleń; 16 uczestników na każdym szkoleniu;
 - ♦ „Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregionu Nysa” organizacja cyklu siedmiu szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji żywieniowej w Radomierzu dla 6 osób.
4. Organizacja szkoleń komercyjnych:
 - ♦ „Rolnictwo ekologiczne i działania rolnośrodowiskowo-klimatyczne z elementami GIS” – szkolenie dla pracowników ARiMR; liczba osób przeszkolonych – 35,
 - ♦ „Szczegółowa uprawa roślin” – szkolenie dla pracowników ARiMR; liczba osób przeszkolonych – 28,
 - ♦ egzamin z AutoCad dla pięciu studentów UPWr.

2.4. SEKCJA WSPARCIA PROJEKTOWEGO

1. Wspieranie i realizacja projektów:

- ♦ „Klasa patronacka UPWr trzecią misją uczelni” w projekcie POWER – kierowanie i realizacja;
- ♦ kontynuacja klasy patronackiej z finansowaniem ze środków własnych Gminy Wrocław;
- ♦ „Dobry start” – oferta pozaformalna dla uczniów z wybranych gmin Dolnego Śląska – wsparcie projektu;
- ♦ „Mistrzowie dydaktyki” dwie edycje, projekty poprzez które nauczyciele (25 osób) podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne oraz studenci indywidualizują swój rozwój na uczelni, korzystając z tutoringu akademickiego (ok. 60 osób), przy czym nie wiąże się to z formalnym otwarciem indywidualnych ścieżek kształcenia;
- ♦ POWER na UPWR – organizacja szkoleń z metodyki PBL dla 85 nauczycieli akademickich oraz wizyt studyjnych w europejskich ośrodkach akademickich specjalizujących się w metodach problemowych w kształceniu akademickim;
- ♦ POWER 3.5. Reg. Zielona Dolina – w tym opracowanie i wdrożenie systemu informatycznego łączącego CIT i statutową działalność uczelni, włączenie do programu studiów i realizacji zajęć z przedsiębiorczości akademickiej i innowacji, a także finansowanie studiów MBA dla pracowników uczelni oraz programu rozwoju kompetencji a pracowników uczelni i studentów.

2.5. WYDAWNICTWO UNIwersytetu PRZYRODNICZEGO WE WROCLAWIU

1. Wydawanie książek: podręczników, skryptów, monografi oraz publikacji zwartych innego typu.
2. Przygotowywanie i drukowanie lub publikowanie wersji elektronicznej druków okolicznościowych albo użytkowych innego typu.
3. Prowadzenie sprzedaży książek w księgarni stacjonarnej oraz poprzez e-księgarnię.

Tabela 19

Wykaz wydanych tytułów, wraz z nakładem i liczbą ark. wyd.

Lp.	Autor	Tytuł	Rodzaj publikacji	Liczba ark. wyd.	Nakład
1	2	3	4	5	6
1.	J. Kuśmierski, E. Szopińska	Promenada Hugona Richtera. Stan zachowania i potencjał w kontekście rozwoju systemu ścieżek spacerowych Wrocławia	monografie	9,0	100
2.	J. Ptasieńska-Marcinkiewicz (red.)	Hodowla bydła mięsnego na terenach górskich. Poradnik	monografie	8,3	100
3.	J. Kazak (red.)	Zrównoważone miasta i regiony. Wybrane problemy badawcze i aplikacyjne	monografie	15,1	100
4.	E. Chwałko	Dzieje UP we Wrocławiu 2011–2021	monografie	13,2	wersja elektroniczna
5.	K. Przybyła	Zróżnicowanie i zmiany poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego miast z regionalną funkcją administracyjną w Polsce	monografie	9,2	100
6.	Zespół	XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Polanica-Zdrój 24–25 czerwca 2021 r. Aktualne problemy w zdrowiu i produkcji bydła mlecznego i mięsnego	monografie	4,1	wersja elektroniczna
7.	R. Kupczyński, T. Piasecki (red.)	Profilaktyka chorób królików	monografie	8,5	100
8.	Cz. Wajdzik, J. Dąbrowski	Tradycyjne więźby dachowe	monografie	12,2	100

Tabela 19 cd.

1	2	3	4	5	6
9.	E. Burszta-Adamiak	Zielone dachy jako element zrównoważonych systemów odwadniających na terenach zurbanizowanych	monografie	8,8	100
10.	E. Burszta-Adamiak, E. Walter	Zielone dachy i roślinne ściany jako rozwiązania wspomagające zieloną infrastrukturę miast	monografie	11,8	100
11.	J.A. Madej, T. Rotkiewicz (red. naukowa)	Anatomia patologiczna zwierząt	podręcznik	81,0	600
12.	Cz. Wawrzeńczyk	Chemia organiczna	podręcznik	20,9	100
13.	J. Nicpoń (red.)	Badania kliniczne i laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt. Wyd. II uzupeł.	podręcznik	17,25	300
14.	D. Mierzwa, D. Mierzwa	Mikro- i makroekonomia. Kurs podstawowy. Wyd. III rozszerzone	podręcznik	13,7	100
15.	T. Szulc (red.)	Hodowla zwierząt	podręcznik	43,8	600
16.	J. Monkiewicz, J. Wajdzik, K. Rogowska-Sobota	Kynologia. Wiedza o psie. Wyd. IV popr., rozszerzone	podręcznik	51,0	500
17.	Zespół	XXV Jubileuszowa Sesja Naukowa Sekcji Młodej Kadry Naukowej PTTŻ „Przyszłość w żywności – żywność w przyszłości”. Wrocław, 20–21 maja 2021 r.	streszczenia	5,2	wersja online
18.	Zespół	XXVI Międzynarodowa Konferencja Studentckich Kół Naukowych i XXXVIII Sejmik SKN Wrocław, 20–21 maja 2022 r.	streszczenia	4,7	130
19.	J. Drozd, M. Licznar, S.E. Licznar, J. Weber	Gleboznawstwo z elementami mineralogii i petrografii	skrypt	15,5	50
20.	A. Tajner-Czopek, A. Kita	Analiza żywności – jakość produktów spożywczych	skrypt	6,9	52
21.	D. Witkowska, A. Rodziewicz	Biochemia. Przewodnik do ćwiczeń	skrypt	6,0	100
22.	H. Kleszczyńska, M. Kilian, J. Kuczera (praca zbiorowa pod red.)	Laboratorium fizyki, biofizyki i agrofizyki	skrypt	16,75	100
23.	Z. Kulisiewicz, H. Wierzbicki, I. Zwolińska-Bartczak, B. Żuk	Metody hodowlane. Przewodnik do ćwiczeń wyd. III popr.	skrypt	7,5	100
24.	T. Kołek, B. Osipowicz	Chemia ogólna z elementami chemii analitycznej	skrypt	17,5	100
25.	W. Zawadzki, D. Zięba, J. Dejneka	Przewodnik do ćwiczeń z fizjologii zwierząt	skrypt	11,25	100
26.	J.A. Madej, M. Houszka, M. Nowak, S. Dzimira	Histopatologia zwierząt domowych. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. III	skrypt	14,4	100

Tabela 19 cd.

1	2	3	4	5	6
27.	Zespół	Rolnictwo	zeszyty naukowe	6,8	27
28.	Zespół	Rolnictwo	zeszyty naukowe	12,8	27
29.	Zespół	Rolnictwo	zeszyty naukowe	5,5	27
30.	M. Siewniak, A. Mitkowska	Tezaurus sztuki ogrodowej	inne	61,1	1000
31.	Zespół	Kalendarz studencki 2021/2022 r.	inne	15,5	1777
32.		Dzienniczek praktyk WIKŚiG	inne	2,0	250
33.		Sprawozdanie Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z działalności uczelni w roku 2021	inne	5,5	wersja elektroniczna
34.	J. Nicpoń	Sprawozdanie z działalności Ośrodka Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych oraz Ośrodka Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt UP we Wrocławiu	inne	4,0	72
35.	J. Nicpoń	Sprawozdanie z działalności Ośrodka Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych oraz Ośrodka Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt UP we Wrocławiu (20 lat)	inne	4,5	72
36.		Materiały do projektu „Dobry start”. Tworzenie podstaw przyszłych kompetencji zawodowych... uczniów klas V–VIII szkół podstawowych: – imienne certyfikaty uczestnictwa, – karty do segregatora 7 projektów, – karty do segregatorów, – karty – materiały dydaktyczne, naklejki,	inne		152 14 720 295 2565
37.		Teczki do akt studenta II-31 SW	inne		5900
38.		Certyfikaty dla Stowarzyszenia Serowarów Rzemieślniczych, format A3	inne		20
39.		Okładki z logo WIKŚiG ze złożonymi narożnikami Okładki do dyplomów bordo ze złożeniem Okładki do dyplomów bordo ze złożeniem -„- -„-	inne		100 350 250 250 300
40.		Dział Spraw Studenckich: – karta mieszkańca DS – karta kontroli uiszczania opłat za DS	inne		1540 1300
41.		Gilosz dla Działu Zaopatrzenia	inne		550
42.		Wizytówki dwustronne z folią	inne		
43.		„Złoty” dyplom absolwentów rocznika 1965–1971 WMW	inne		51

Tabela 19 cd.

1	2	3	4	5	6
44.		Świadectwo+odpis+odpis do akt (podyplomowe)			63
45.		Zakładki do książek	inne		
46.		Utrzymanie domeny EJPAU.com z przekierowaniem www oraz email na ejpau.media.pl			
47.		Pozyskiwanie zgód i praw autorskich na umieszczenie publikacji na platformie Azon	inne		
48.		Utrzymanie domeny – Acta.media.pl			
49.		Abonament roczny DOI			
			Razem:	541,25	36 490

3. UCZELNIANE CENTRUM INFORMATYZACJI – ROZWÓJ IT

Poza czynnościami wykonywanymi na bieżąco wynikającymi z zakresu pracy jednostki zostały wykonane następujące prace z podziałem na poszczególne Sekcje:

- Sekcja Zarządzania Zintegrowanym Systemem Informatycznym:
 - ♦ Przygotowanie danych pracowników i studentów, opracowanie i przygotowanie formularzy zapisu na szczepienia COVID 19 I i II tura.
 - ♦ Przygotowanie danych pracowników katedr i instytutów do wyborów oraz formularzy oceny pracowniczej dla kadry kierowniczej, a także zebranie i wstępne opracowanie wyników.
 - ♦ Testowanie i wdrażanie modyfikacji w obiegach EOD związanych z budżetowaniem dokumentów, wprowadzenie poprawek w budżetach BAM, pomoc z terminowym rozliczaniem dokumentów.
 - ♦ Przygotowanie, testowanie oraz wdrożenie funkcjonowania archiwum dokumentów w EOD.
 - ♦ Utworzenie nowych funkcjonalności umożliwiających eksport świadczeń socjalnych i wynagrodzeń do banku PKO w celu wypłaty gotówką w placówce banku.
 - ♦ Przeprowadzenie procesu podniesienia wersji TETY do 29.41 oraz nadzorowanie zmian związanych z „Polskim Ładem».
 - ♦ Wdrożenie Pracowniczych planów kapitałowych w systemie TETA, a także utworzenie nowych składników płacowych: do potrąceń PPK, dopłata ze strony UPWR do ubezpieczenia medycznego PZU dla pracowników, nagroda za doktorat, dodatek doktorski, dodatek rektora, zwiększone wynagrodzenie.
 - ♦ Przygotowanie rozwiązania „Dropbox” dla Biura Rektora – elektroniczna skrzynka na dokumenty.
 - ♦ Wdrażanie usprawnień w obiegach EOD i tworzenie nowych, np. nadanie i odwołanie uprawnień BIP, modyfikacja formularza poczty wychodzącej, modyfikacje cenników dla listów poleconych, usunięcie rozliczeń gotówkowych w systemie po likwidacji kasy.
 - ♦ Udział w pracach w zadaniu 10 projektu: „POWER na UPWR – kompleksowy program rozwoju uczelni”. Testowanie rozwiązań, nadzór nad poprawnością i terminowością realizacji, organizacja kontaktów z Wykonawcą, dbanie o spójność z istniejącymi rozwiązaniami.
- Sekcja Systemów Edukacyjnych:
 - ♦ Wdrożenie najnowszej wersji CAS oraz wgranie zabezpieczeń dotyczące podatności 0-day w log4j.
 - ♦ Aktualizacja systemu USOS oraz implementacja modułu rejestru wydanych blankietów dyplomów.

- ◆ Wdrożenie ankietyzacji pracy dziekanatów do systemu USOSAnkieter.
- ◆ Wdrożenie rekrutacji na Innowacje/Przedsiębiorczość w systemie IRK w ramach projektu Zielona Dolina, przeprowadzenie rekrutacji do projektu POWER oraz wdrożenie i implementacja mikropłatności w systemie IRK2.
- ◆ Aktualizacja systemu IRK2 do wersji umożliwiającej wydawanie elektronicznych decyzji.
- ◆ Obsługa wdrożenia PIONIER.Id dla Erasmus Without Papers.
- ◆ Implementacja nowego wzoru dyplomów zgodnego z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji i Nauki.
- ◆ Implementacja nowych skryptów przedstawiających informacje o zmianie danych pracowników na potrzeby Bazy Wiedzy.
- ◆ Wdrożenie serwisów internetowych dla Rekrutacji, Wydziałów, Klinik i Konferencji, utworzenie serwisów dla Klubu Uczelnianego AZS, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Szkoły Doktorskiej i dwóch innych jednostek oraz wykonanie audytu serwisów internetowych dotyczącego zgodności serwisów ze standardami WCAG.
- ◆ Przygotowanie wzorów wydruków świadectw dla studiów podyplomowych oraz obsługa procesu wydruku.
- Sekcja Utrzymania Infrastruktury Informatyczno-Technicznej:
 - ◆ Rozbudowa instalacji sieci teleinformatycznej oraz Systemu Kontroli Dostępu w pomieszczeniach po banku w gmachu głównym.
 - ◆ Uruchomienie/rozbudowa Systemu Kontroli Dostępu do nowych pomieszczeń jednostki.
 - ◆ Uruchomienie sieci bezprzewodowej w Złotówku.
 - ◆ Uruchomienie sieci teleinformatycznej w nowych pomieszczeniach po remoncie Biura Prawnego w gmachu głównym na II piętrze.
 - ◆ Rozbudowa i uruchomienie sieci teleinformatycznej w nowych pomieszczeniach po remoncie sali IIIR (Dział Międzynarodowych Programów Badawczych).
 - ◆ Podłączenie do sieci teleinformatycznej laboratorium 08G w przyziemiu budynku przy ul. Grunwaldzkiej 53.
 - ◆ Wymiana urządzeń i punktów sieci WiFi w budynku przy ul. Mikulicza-Radeckiego 6.
 - ◆ Uruchomienie i modernizacja sieci bezprzewodowej w budynku GIH, CDN, DS Zodiak i w budynku przy ul. Grunwaldzkiej 53.
 - ◆ Uruchomienie sieci teleinformatycznej w ramach CEZZ (budynek przy I klinice).
 - ◆ Wsparcie pracowników przy pracy zdalnej – przygotowanie sprzętu, konfiguracja VPN oraz wymaganych dostępu do serwerów uczelni.
 - ◆ Uruchomienie jednolitego zdalnego systemu monitorującego, inwentaryzującego sprzęt komputerowy i peryferyjny uczelni wraz z jego oprogramowaniem DesktopCentral oraz SerwisDesk.
 - ◆ Udział przy modernizacji monitoringu w DS Raj.
- Sekcja Audiowizji:
 - ◆ Na salach dydaktycznych wymieniono sprzęt AV.
 - ◆ Przystosowano salę Rad Wydziałów do zdalnych sesji obron prac doktorskich, zdalnych posiedzeń Rad Dyscyplin oraz egzaminów i konferencji.
 - ◆ Przeprowadzono zdalnie: posiedzenia Senatu (10), posiedzenia Rad Dyscyplin (11), obrony doktoratów (22), spotkania Komisji ds. jakości kształcenia z pracownikami i studentami (5), egzaminy, w tym polsko-chińskie (12), konferencje Weterynarii (5), Koncert Noworoczny, studia specjalizacyjne – wsparcie techniczne i szkolenie wykładowców (8).
 - ◆ Przeprowadzono transmisję uroczystej Inauguracji roku z Auli JP II.
 - ◆ Przygotowano sale do zdalnych egzaminów: 122 M, 451 CND, 414 CND, 453 CND.
 - ◆ Prowadzono dyżury wsparcia technicznego podczas egzaminów.
 - ◆ Przeprowadzono szkolenia pracowników i studentów w zakresie obsługi systemu Google Meet.

4. CENTRUM EDUKACYJNO-ROZWOJOWE PAŁAC WROCŁAW-PAWŁOWICE

Rok 2021 był kolejnym rokiem pandemii, a co za tym idzie, trudnym rokiem dla Centrum Edukacyjno-Rozwojowego Pałac Wrocław-Pawłowice. Jesteśmy jednostką, której jednym z zadań jest prowadzenie działalności komercyjnej, która to w wyniku istniejącej sytuacji epidemicznej i związanymi z nią obostrzeniami została w zasadzie znacznie ograniczona, a w pewnych momentach nawet wstrzymana.

Sytuacja epidemiczna na świecie i w Polsce całkowicie zmieniła wszystkie branże w gospodarce. Najbardziej jednak ucierpiała branża hotelowo-eventowa, w której my również działamy. Spadki naszych przychodów są porównywalne ze spadkami całej branży. Spadek przychodów Pawłowic wyniósł średnio 60% w porównaniu z rokiem 2019. Cała branża eventowa i hotelowa, jak szacuje Rada Przemysłu Spotkań i Wydarzeń (RPSiW), uzyskała średni spadek rocznych przychodów w tym okresie na podobnym poziomie.

Tabela 20

	2021	2020	2019
Razem koszty	1 381 384,26 zł	1 084 217,55 zł	1 405 546,89 zł
Przychody	204 683,93 zł	152 861,47 zł	402 023,38 zł

Działalność komercyjna w zakresie wynajmu sal i miejsc noclegowych 2021 vs 2020 vs 2019

Tabela 21

Rodzaj wydarzenia	2019	2020	2021
Imprezy okolicznościowe komercyjne	60	32	33
Konferencje i szkolenia komercyjne	36	12	10
Wynajem miejsc noclegowych	3466	594	1160
Konferencje i szkolenia UPWr	56	2	2
Studia podyplomowe	45	8	0
Wieczory Pawłowickie	9	2	3

Z analizy wynika, iż okres pandemii spowodował trwałe zmiany w pewnych obszarach – konferencje, studia podyplomowe, seminaria nawet po poluzowaniach obostrzeń pozostały w trybie online. Wycieczki szkolne i pobyty grupowe w zostały odwołane. Również imprezy, które się odbyły na terenie jednostki, miały zupełnie innych charakter – zazwyczaj były to imprezy jednodniowe z ograniczoną liczbą uczestników.

Imprezy uczelniane

W roku 2021 nie odbyła się żadna z corocznych imprez uczelnianych: Dni Przyrodników, Święto Sera i Wina, Gała Piwna.

Rozwój parku przypałacowego i arboretum

W związku z zamrożeniem naszej działalności komercyjnej, w minionym roku, skupiliśmy się na pracach pielęgnacyjnych w parku i arboretum w Ramiszowie.

Wprawdzie park nie prowadzi działalności komercyjnej, lecz jest przecież ogólnodostępny, tłumnie odwiedzany przez mieszkańców osiedla oraz rzesze wrocławian. Park jest wizytówką UPWr, dlatego też dbałość o jego wygląd jest dla nas priorytetem.

Dbłość o tereny zielone jest bardzo ważna. Sytuacja pandemii i izolacji uświadomiła nam wszystkim, jak ważny jest kontakt z naturą, dlatego też w roku 2021 było to dla nas zadanie priorytetowe.

Sytuacja kadrowa

Zdając sobie sprawę z trudnej sytuacji finansowej jednostki, dokonano zmian w strukturze zatrudnienia jednostki. Zmieniono zakresów obowiązków pracowników, tak by wykorzystać ich potencjał w dziedzinach, które możliwe były do realizacji (pielęgnacja parku, prace przy zieleni). W sytuacji ograniczonych dochodów

jednostki podjęto decyzję o niezatrudnianiu na zastępstwo 2 nowych pracowników (cały 2021 były vacaty za M. Kubiak i W. Kanoniuka), zlikwidowano etat konserwatora, a w to miejsce wykorzystano dodatki zadaniowe dla 2 pracowników, co jest rozwiązaniem bardziej ekonomicznym dla UPWr.

5. STACJA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA W RADOMIERZU

Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu została powołana uchwałą Senatu w 2000 r. w miejsce zlikwidowanego Sudeckiego Rolniczego Zakładu Doświadczalnego w Radomierzu. Jednostka znajduje się w województwie dolnośląskim, regionie jeleniogórskim. Obejmuje wschodnią część głównego grzbietu na wschód od doliny Kaczawy oraz enklawę ze stanowiskami cennych zbiorowisk leśnych. Stacja Badawczo-Dydaktyczna dysponuje 308,15 ha arealem w którym znajdują się pastwiska, łąki kośne, grunty orne pod zasiewem z koniczyny czerwonej i lucerny, lasy.

Główną działalnością Stacji jest utrzymanie stada bydła mięsnego rasy Charolaise w systemie ekstensywnym, na bazie którego powstają publikacje naukowe, prace magisterskie we współpracy z Katedrą Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich.

Stacja Badawczo-Dydaktyczna w roku 2021 wykonała następujące prace:

- Podsiew traw na pastwiskach w celu wzbogacenia bazy pokarmowej na areale 60 ha.
- Nawożenie organiczne na areale 70 ha łąk kośnych.
- Wytworzenie sianokiszonki 590 t, a także 360 t siana i w zamian za produkowany obornik pozyskanie 150 t słomy zbożowej niezbędnej w okresie zimowym.
- Uzyskanie dodatkowej płatności za dobrostan zwierząt z ARiMR.
- Badanie na brucelozę, białaczkę i gruźlicę w ramach profilaktyki weterynaryjnej całego stada w okresie wiosennym(pobieranie krwi, próby tuberkulinowej).
- Badania na cielność wykonano przy współpracy z prof. dr. hab. Janem Twardoniem i dr. Grzegorzem Dejnęką z Katedry Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich.
- Pracownicy Stacji wycielili około 100 szt. krów dzięki umiejętnemu prowadzeniu stada, w okresie pastwiskowym uzyskano o 30% większe wpływy ze sprzedaży cieląt niż w roku poprzednim.
- W Tygodniu Przyrodników jednostka ufundowała VAUCHER na pobyt wśród szczęśliwych krów dla 4 osób wraz z obiadem.
- Uczestnictwo dyrektora Stacji w licznych spotkaniach online i stacjonarnych z Izbami Rolniczymi i uczestnictwo w posiedzeniach zespołu tematycznego związanego z zagadnieniami chowu i hodowli bydła mięsnego.
- Organizacja spotkania dotyczącego współpracy w ramach Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” w dniu 9.02.2021r. na zaproszenie pełnomocnika rektora prof. dr. hab. Tadeusza Trziszki z przedstawicielami Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Budynki

- Zakończone są prace projektowe z pozwoleniem na budowę w ramach realizacji umowy nr R0AP0000.271.88.2019 z dnia 23.09.2019 r. na wykonanie inwentaryzacji, badań, odkrywek, koncepcji, projektu budowlanego z uzyskaniem niezbędnych decyzji administracyjnych, opinii, uzgodnień, zatwierdzeń i zezwoleń, projektów wykonawczych, STWiORB, przedmiarów robót, kosztorysów inwestorskich wraz z pełnieniem funkcji nadzoru autorskiego dla zadania pn.: „Zagospodarowanie terenu w zakresie: Przebudowy dróg, placów manewrowych, okólników, odwodnienia okólników i odprowadzenia wód opadowych z dachów, remontu ogrodzenia oraz remontu wiaty na terenie Stacji Badawczo-Dydaktycznej UPWr w Radomierzu”.
- Wykonanie robót budowlanych polegających na wzmocnieniu ściany szczytowej w oborze nr 2.
- Wykonanie nowego połączenia przez wymianę rury i oczyszczenia ujęcia wody do budynków inwentarskich stacji w ścisłej współpracy z Centrum Eksploatacji i Remontów Obiektów Budowlanych.

- Wyposażenie całej bazy noclegowej (10 miejsc) łącznie z zapleczem kuchennym dla studentów poprzez umeblowanie, urządzenie i wyposażenie w niezbędne materiały.
- Teren wokół budynków po remoncie został zagospodarowany przez pracowników Stacji, założone zostały łąki miodne, kwietne, a także wykonano nasadzenia roślin cebulowych.

Badania naukowe

- Dalszy ciąg badań prowadzonych przez zespół pod kierunkiem dr hab. Magdaleny Szymury, prof. UPWr nt. „Wpływ warunków siedliskowych i składu florystycznego na produktywność i jakość runi pastwiskowej”
 - ♦ analiza warunków siedliskowych na podstawie podkładów (map) z dokładną rzeźbą terenu – obliczenie wartości topograficznego wskaźnika wilgotności (topographic wetness index) i ładunku ciepła (diurnal heat index). Wyznaczenie położenia i założenie 31 powierzchni badawczych.
 - ♦ analiza składu florystycznego za pomocą wykonania zdjęć fitosocjologicznych wielkości 2,5x2,5 m na wyznaczonych powierzchniach.
 - ♦ pomiar wilgotności chwilowej gleby
 - ♦ analiza produkcji biomasy nadziemnej w dwóch terminach (czerwiec i sierpień)
 - ♦ analiza produkcji biomasy
 - ♦ w Radomierzu na pastwiskach zainstalowano 12 loggerów wilgotności gleby i temperatury.
- W roku 2021 rozpoczęto projekt N040/0005/21 dr Iwony Gruss nt. „Wpływ zmian klimatu na organizmy glebowe oraz zbiorowiska roślinne w warunkach pastwisk górskich”
- Stacja uczestniczyła i udostępniła teren do pobierania próbek glebowych dla projektu badawczego „MISTRZ” pod kierownictwem dr Irminy Ćwieląg-Piaseckiej. Tytuł projektu: „Antyutleniające właściwości gleb pod różnym formami użytkowania”.

Prace magisterskie realizowane w 2021

- Piotr Lis z Katedry Ogrodnictwa pod kierownictwem dr hab. Magdaleny Szymury, prof. UPWr nt. „Inwentaryzacja zieleni i projekt zagospodarowania terenu wokół stacji badawczo-dydaktycznej w Radomierzu”.

Zajęcia praktyczne dla studentów z zakwaterowaniem w jednostce w roku 2021:

- zajęcia terenowe studentów II roku biologii Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt
- praktyki hodowlane studentów II roku medycyny weterynaryjnej głównie grup English Division
- praktyka hodowlana studentki III roku zootechniki z Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt
- ćwiczenia terenowe studentów Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji

Wizyty jednodniowe:

- Wyjazd studyjny grupy 50 doradców i rolników w zespole tematycznym związanym z zagadnieniami chowu i hodowli bydła mięsnego Dolnośląskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu;
- Wizyta 40 uczniów z Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Mokrzeszowie w celu zaprezentowania gospodarstwa i zapoznania uczniów z zagadnieniami chowu bydła mięsnego w systemie ekstensywnym;
- Wyjazd II roku zootechniki na zajęcia z „Zachowania zwierząt gospodarskich” w ramach przedmiotu prowadzonego przez prof. dr. hab. Wojciecha Kruszyńskiego.

6. STACJA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA W SWOJCZYCACH

Łączna powierzchnia upraw Stacji to 225 ha oraz łąki i pastwiska – 35 ha i 19 ha lasu mieszanego, a zwierzęta znajdujące się na stałe w Stacji to stado owcy olkuskiej, bydło dydaktyczne oraz stado gęsi biłgorajskiej.

Na terenie Stacji znajdują się wyspecjalizowane budynki i maszyny do uprawy roślin, hodowli zwierząt, laboratoria badawcze i techniczne, obserwatorium hydrometeorologiczne oraz zaplecze biurowo-socjalne.

Kierunek Stacji to przede wszystkim działalność dydaktyczno-naukowa, ale również wdrożeniowa, jak też pośrednictwa pomiędzy światem nauki a branżami rolno-hodowlanymi.

W roku 2021 zrealizowano (lub rozpoczęto):

- Założono ponad 20 doświadczeń polowych, w tym ponad połowa to materiały do prac dyplomowych.
- Prowadzono badania w ramach grantów badawczych, prac dyplomowych oraz zleceń zewnętrznych w tematach rolniczych i hodowlanych.
- Uprawa wielkopowierzchniowa zbóż prowadzona była na 160 ha.
- Podjęto nowe uprawy nasienne w porozumieniu z wiodącymi firmami na rynku polskim (kukurydza – Saatbau i CHemirol).

Pomimo pandemii zostały zrealizowane praktyki z kierunków zootechnika, weterynaria, rolnictwo (ponad 30 osób), a czas zmniejszonej aktywności studenckiej poświęcono na udział w projektach (owce z Zielonej Doliny) czy pilotażowych badaniach (projekty z wykorzystaniem wełny – nowa współpraca z Akademią Techniczno-Humanistyczną w Bielsku Białej).

VIII

GOSPODARKA FINANSOWA

I DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2021 r. otrzymał subwencję na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego w wysokości 186 538,6 tys. zł, w tym zwiększenie 2%, tj. 3 112,9 tys. zł dla uczelni, które przystąpiły do konkursu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2021 r. otrzymał również środki z subwencji na podwyżkę wynagrodzeń pracowników uczelni oraz dodatkowe środki na zapewnienie stabilności finansowej uczelni w związku z pandemią COVID oraz wejściem w życie ustawy o Pracowniczych Planach Kapitałowych. Dodatkowo uczelnia w 2021 r. otrzymała subwencję na finansowanie nakładów na rzeczowe aktywa trwałe oraz wartości niematerialne i prawne w wysokości 11 772,00 tys. zł.

Analizując koszty rodzajowe, zauważalny jest wzrost kosztów wynagrodzeń osobowych w porównaniu z latami poprzednimi wynikający z podwyżek, a także z dodatkowego DWR wypłaconego w roku 2022, ale ujętego w kosztach roku 2021. Pozostałe koszty rodzajowe jak materiały, energia, usługi i podróże służbowe również uległy zwiększeniu w porównaniu z rokiem ubiegłym.

W roku 2021 uczelnia z funduszu stypendialnego wypłaciła łącznie 9 971,9 tys. zł stypendiów oraz zapomóg dla studentów i doktorantów, w tym 745,5 tys. zł stypendiów ministra za znaczące osiągnięcia dla studentów oraz dla wybitnych młodych naukowców. Stan funduszu na koniec roku 2021 wyniósł 3 630,3 tys. zł.

Dotacja MEiN na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształcenia na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzenia działalności naukowej w roku 2021 była niższa o 14 tys. zł w porównaniu z dotacją przyznaną w roku 2020 i wyniosła 181,5 tys. zł.

Z utworzonego w 2020 r. funduszu wsparcia badań naukowych uczelnia w 2021 r. przeznaczyła 6176,7 tys. zł na utrzymanie potencjału badawczego jednostek organizacyjnych, pracowników, studentów, doktorantów oraz Wiodących Zespołów Badawczych. W roku 2021 został również utworzony fundusz wsparcia innowacyjnej dydaktyki mający na celu wsparcie Wiodących Zespołów Dydaktycznych w dążeniu do podniesienia poziomu dydaktycznego i edukacyjnego uczelni.

Ze środków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w roku 2021 dofinansowano wypoczynek pracowników uczelni oraz ich dzieci w łącznej kwocie 4 089,1 tys. zł. Pomocy w formie pożyczki mieszkaniowej udzielono pracownikom w kwocie 1 396,8 tys. zł, a pomocy finansowej w kwocie 1 185,2 tys. zł.

Poniższe tabele przedstawiają szerzej dane liczbowe dotyczące działalności uczelni.

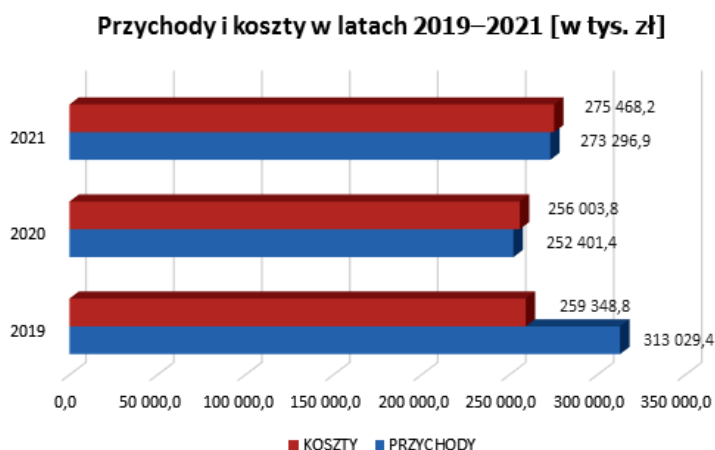


Tabela 22

Przychody i koszty jednostek pozawydziałowych i międzywydziałowych w 2021 r. (tys. zł)

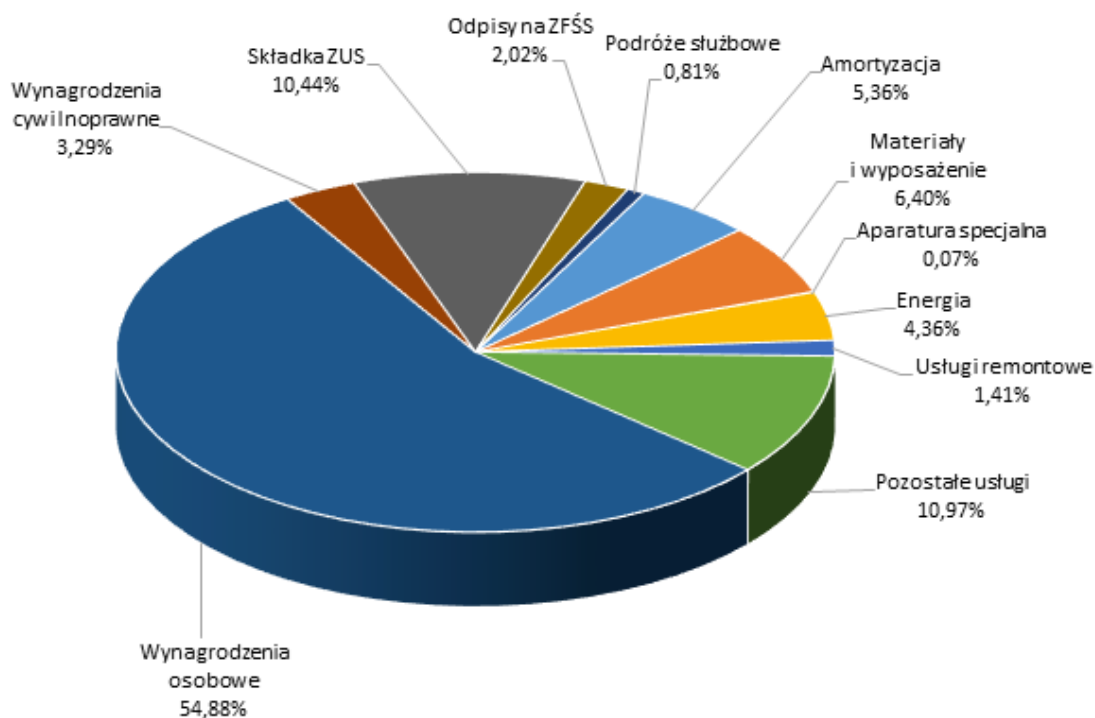
Nazwa jednostki	Przychody	Koszty
Studium Języków Obcych i Nauk Humanistyczno-Społecznych	2,7	41,9
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	0,0	142,9
Hala wielofunkcyjna	263,3	838,4
Pływalnia	958,9	1 446,1
Uniwersytet Otwarty	31,1	23,4
Uczelniane Centrum Informatyzacji	0,0	2 300,2
Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki w zakresie Wydawnictwa	382,9	198,9
Działalność Socjalno-Wychowawcza Studentów i Doktorantów	76,5	165,0
Promocja + uczelniane uroczystości	69,6	442,6
Rekrutacja – prowadzenie działań na rzecz promocji oferty edukacyjnej	0,0	255,2
Jednostki samofinansujące się	7 779,5	12 411,7
Centrum Edukacyjno-Rozwojowe Pałac Wrocław-Pawłowice	204,7	1 381,4
Ośrodek Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych	427,5	563,4
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu	733,3	1 447,2
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach	1 026,5	2 797,1
Domy Studenckie	5 387,5	6 222,6
Ośrodki CIT	3,2	197,5
Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej	0,0	180,7
Centrum Diagnostyki Chorób Roślin	3,2	16,8
Razem	9 567,7	18 463,8

Tabela 23

Koszty w układzie rodzajowym w latach 2019–2021 (tys. zł)

Rodzaj kosztów	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
Amortyzacja	9 517,5	11 651,6	14 496,7
Materiały i wyposażenie	17 260,4	14 923,3	17 286,7
Aparatura specjalna	2 928,9	1 400,9	177,1
Energia	10 048,4	10 240,5	11 776,8
Usługi remontowe	5 416,4	5 703,3	3 821,5
Pozostałe usługi	28 648,3	25 960,2	29 650,4
Wynagrodzenia osobowe	138 538,1	141 275,8	148 339,8
Wynagrodzenia cywilnoprawne	11 084,6	7 308,0	8 904,5
Składka ZUS	25 593,6	25 831,6	28 212,5
Odpisy na ZFŚS	5 166,9	5 291,4	5 460,7
Podróże służbowe	4 785,9	1 675,6	2 182,0
Razem	258 989,0	251 262,0	270 308,6

Struktura kosztów rodzajowych w 2021 r.



Wynagrodzenia osobowe w podziale na typ pracownika za lata 2019–2021 (tys. zł)

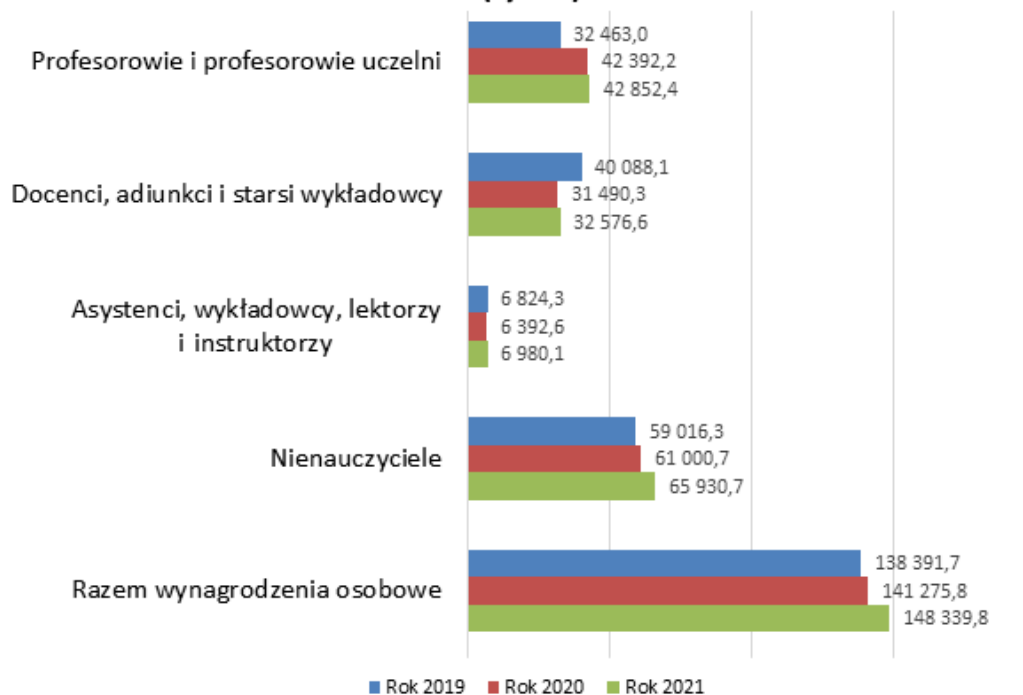


Tabela 24

Fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych w 2021 r. (tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2021
Stan funduszu na początek roku	134,4
Zwiększenia ogółem	181,5
Zmniejszenia ogółem	122,3
Stan funduszu na koniec roku	193,6

Tabela 25

Fundusz stypendialny w 2021 r. (tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2021	
Stan funduszu na początek roku	3 274,0	
Zwiększenia ogółem, w tym:	10 328,2	
dotacja z budżetu państwa	9 582,7	
środki na stypendia ministra	745,5	
Zmniejszenia ogółem, w tym:	9 971,9	
stypendia socjalne	3 886,5	
	- studenci	5,6
	- doktoranci	
stypendia rektora	4 750,7	
	- studenci	261,3
	- doktoranci	
stypendia dla niepełnosprawnych	192,4	
	- studenci	8,2
	- doktoranci	
zapomogi	121,1	
	- studenci	0,6
	- doktoranci	
stypendia ministra	34,0	
	- studenci	711,5
	- młodzi naukowcy	
Zmiany funduszu z tytułu korekt z lat ubiegłych (+/-)	0,0	
Stan funduszu na koniec roku	3 630,3	
w tym z dotacji budżetu państwa	3 630,3	

Tabela 26

Fundusz wsparcia badań naukowych w 2021 r. (tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2021
Stan funduszu na początek roku	3 997,9
Zwiększenia ogółem	6 176,7
Zmniejszenia ogółem, w tym:	7 351,9
Young Minds Project	143,0
Bon Doktoranta	276,5
Studenckie Koła Naukowe	58,4
Wsparcie Wiodących Zespołów Badawczych	2 522,1
Utrzymanie i rozwój potencjału badawczego – konkursy	942,1
Innowacyjny Naukowiec	1 604,8
Innowacyjny Doktorat	674,5
Magistrat Wdrożeniowy	85,5
Mistrz	134,7
Działalność naukowa doktorantów Szkoły Doktorskiej	63,9
Pomost	6,1
Pozostałość – fundusz	840,3
Stan funduszu na koniec roku	2 822,7

Tabela 27

Fundusz wsparcia innowacyjnej dydaktyki w 2021 r. (tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2021
Stan funduszu na początek roku	0,0
Zwiększenia ogółem	26,5
Zmniejszenia ogółem	5,9
Stan funduszu na koniec roku	20,6

Tabela 28

Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w 2021 r. (tys. zł)

Stan środków na 1.01.2021 r.	606,3
WPŁYWY	
Odpisy na fundusz świadczeń socjalnych	5 460,7
w tym: odpis dla emerytów	1 576,5
Odsetki od pożyczek mieszkaniowych	39,8
Odsetki od lokat	0,0
Splata pożyczek mieszkaniowych	1 470,7
Razem wpływy	6 971,2
WYDATKI	
Dofinansowanie do wypoczynku pracowników oraz emerytów i rencistów	3 324,1
Dofinansowanie do wypoczynku dzieci	765,0
Pożyczki mieszkaniowe wraz z odsetkami	1 396,8
Zapomogi	1 185,2
Emeryci: bony towarowe, obiady	0,0
Razem wydatki	6 671,1
Stan środków na 31.12.2021 r.	906,4

Nieruchomości i inwestycje

W bezpośrednim zarządzaniu uczelni pozostaje niewielka powierzchnia gruntów, głównie nieruchomości przeznaczone do sprzedaży. Zagospodarowanie komercyjne poprzez oddanie w dzierżawę stanowi zasadniczą formę w przypadku nieruchomości niewykorzystywanych do celów statutowych. Zmiany powierzchni w poszczególnych obrębach ewidencyjnych oraz sumaryczną strukturę użytkowania gruntów byłych RZD przedstawiają tabele poniżej.

Tabela 29

Powierzchnia gruntów dawnych RZD wg obrębów ewidencyjnych

Nazwa obrębu	Stan na początku roku 2020 (ha)	Sprzedaż i zmiany powierzchni (ha)	Stan na koniec roku 2020 (ha)
1	2	3	4
Bielawa	23,85	0	23,85
Brzezia Łąka	82,71	0	82,71
Bukowina	176,61	-0,03	176,58

Tabela 29 cd.

1	2	3	4
Byków	101,36	0	101,36
Kamień	415,00	0	415,00
Kiełczów	42,78	0	42,78
Łosice	128,12	0	128,12
Mirków	0,54	0	0,54
Piecowice	291,86	0	291,86
Pietrzykowice	47,62	0	47,62
Pruszwowice	81,21	0	81,21
Ramiszów	123,88	0	123,88
Szczodre	226,60	0	226,60
Śliwice	110,11	0	110,11
Radomierz	308,18	0	308,18
Krzepiów	20,87	0	20,87
Samotwór	18,67	0	18,67
Kobierzyce	62,26	0	62,26
Magnice	366,13	-0,69	365,44
Wilczków	6,39	0	6,39
Psary	14,48	-5,36	9,12
Jarnołów	4,02	0	4,02
Pawłowice	97,75	0	97,75
Swojczyce	273,27	0	273,27
Strachocin	22,21	0	22,21
Wojnow	18,65	0	18,65
Razem	3065,13	-6,08	3059,05

Tabela 30

Struktura użytkowania gruntów byłych RZD na 31 grudnia 2021 r.

Wyszczególnienie	Obszar (ha)	Udział (%)
Stacje badawcze i inne grunty zarządzane przez jednostki uczelni	754,83	24,7
Grunty wdzierżawione	2304,22	75,3
Razem	3059,05	100,00

Nieznaczna w ogólnym areale część gruntów, niewykorzystywanych do celów statutowych, była oferowana na sprzedaż. W 2021 r. dotyczyło to kolejnej grupy działek budowlanych w Ramiszowie i terenów przeznaczonych na cele komercyjne w Psarach oraz Magnicach.

W kwietniu 2021 r. rozpoczęta została aukcją procedura sprzedaży przeznaczonego na cele komercyjne gruntu o powierzchni 5,3648 ha w Psarach. Procedurę sprzedaży udało się pomyślnie zakończyć z początkiem listopada 2021 roku. Transakcja przyniosła uczelni przychody w wysokości 5,5 mln zł.

W czerwcu 2021 r. zawarta została umowa długoletniej (29 lat) dzierżawy gruntu o powierzchni 30,26 ha w Ramiszowie. Obszar ten będzie przedmiotem szerokich badań w zakresie zintegrowanego systemu produkcji rolniczej powiązanej z produkcją energii odnawialnej i systemem oszczędności wody zwanym AHE

(AgroHydroEnergy). Jest to najnowocześniejszy w skali świata, opatentowany system produkcji rolniczej z możliwością wytwarzania energii (OZE).

W sierpniu 2021 r. rozpoczęta została przetargiem procedura sprzedaży przeznaczonego na cele komercyjne gruntu o powierzchni 48,5293 ha w Magnicach. Ze względu na bardzo dużą wartość nieruchomości wymagana jest zgoda Prokuratury Generalnej. Wielokrotne żądania dodatkowych wyjaśnień i dokumentów sprawiły, że sfinalizowanie transakcji (opiewającej na 67,8 mln zł) nastąpi w roku 2022.

Nadzwyczajny przebieg sytuacji wynikły z rozwoju pandemii Covid-19 w roku 2020 przedłużył się na rok 2021, wpływając na funkcjonowanie uczelni, w tym na możliwości organizowania publicznych przetargów w formie aukcji, będących od lat najlepszą formułą sprzedaży nieruchomości. Jednak dzięki panującemu od kilku lat na rynku nieruchomości ożywieniu udało się na trzech przetargach pozyskać nabywców ponad 20 działek budowlanych w Ramiszowie. Łączne przychody (blisko 5,1 mln zł) z ich sprzedaży zasilą budżet uczelni w 2022 r., gdyż w wyniku utrudnień wynikających ze zmiany formalno-prawnej oceny sprzedaży tychże działek i wynikłej z tego konieczności procedowania wniosków o zgodę Prokuratury Generalnej przedłużające się procedury po przeprowadzonych aukcjach zostaną sfinalizowane w roku 2022.

Główną formą zagospodarowania większości gruntów byłych RZD niewykorzystywanych na cele statutowe pozostaje od wielu lat dzierżawa. Na koniec roku 2021 liczba aktywnych umów dzierżaw gruntów rolnych wyniosła 67, średnia powierzchnia przedmiotu umowy nie uległa zmianie i kształtowała się na poziomie nieco poniżej 35 ha.

W związku z upływem terminów dużej liczby umów w roku 2021 przeprowadzono aukcje i zawarto nowe umowy na 23 przedmioty dzierżaw, uzyskując znacząco wyższe stawki czynszów. Natomiast w przypadku 10 umów dzierżawnych z tytułu spełniania regulaminowych warunków przedłużenia i złożenia stosownych wniosków przez dzierżawców dokonano przedłużenia ich obowiązywania o 2 lata poprzez zawarcie aneksów do umów.

Wysokość średniego czynszu dzierżawnego uzyskiwanego przez uczelnię w 2021 r. w stosunku do roku poprzedniego lekko wzrosła według stanu na koniec roku i wyniosła równowartość około 27,5 dt pszenicy za jednostkowy hektar rocznie, a przychód z tego źródła wyniósł ponad 4,8 mln zł.

Inwestycje budowlane

1. Realizacja w zakresie planowanych do wykonania w latach 2017–2023 inwestycji z wykorzystaniem Europejskich Funduszy Strukturalnych pn.: „Regionalne Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności”, w skład którego wchodzi:
 - Centrum Diagnostyki Chorób Roślin
 - Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności
 - Centrum Produktu Regionalnego
 - Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej
 - Centrum Eksperymentalnych Zakazań Zwierząt
 - Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej.

W roku 2021 wydatkowano łącznie 49 819,2 tys. zł, w tym 23 868,9 tys. zł z Funduszy Strukturalnych.

2. Realizacja inwestycji z udziałem środków zewnętrznych w ramach dofinansowania MEiN:
 - Przebudowa DS ARKA – w roku 2021 wydatkowano łącznie 14 150,60 tys. zł, w tym 14 046,00 tys. zł ze środków ww. programu.
 - Przebudowa Kozuchowska 7 – w roku 2021 wydatkowano łącznie 1 772,1 tys. zł, w tym 1 682,10 tys. zł ze środków ww. programu.

W roku 2021 wydatkowano łącznie 15 922,70 tys. zł, w tym 15 728,10 zł ze środków ww. programu.

3. Inwestycje zrealizowane ze środków własnych o łącznej wartości 524,10 tys. zł to m.in.: Modernizacja dróg do obór, okólników i terenu przy oborach odwodnieniem i odprowadzeniem gnojowicy – dokumentacja projektowa, modernizacja fermy krów mlecznych na Swojcycach – dokumentacja projektowa, termomodernizacja budynków (C1, F1, F2, E11, E13, F8) wykonanie instalacji fotowoltaicznej.
4. Przeprowadzono remonty obiektów uczelni i domów studenckich o łącznej wartości 2 149,4 tys. zł.

Zakup aparatury

W 2021 r. zakupiono dla uczelni aparaturę i inny sprzęt zaliczony do środków trwałych, tj. o cenie jednostkowej zakupu powyżej 10 000 zł brutto na łączną kwotę 9 755 371 zł. Aparaturę i sprzęt zakupiono z następujących źródeł finansowania:

1. Fundusz Zasadniczy Uczelni, Wydziałów, Katedr i Instytutów: 2 888 125 zł, w tym:
 - Fundusz Zasadniczy Uczelni – 169 301 zł
 - Fundusz na Informatyzację – 153 719 zł
 - Fundusz na dofinansowanie do zakupów ST w dyspozycji Prorektorów – 730 568 zł
 - Fundusz Zasadniczy jednostek, wpływy własne, pozostałość z 2020 roku – 1 834 537 zł
2. Aparatura zakupiona z subwencji: 1 322 492 zł
3. Aparatura zakupiona z działalności badawczej NCN i NCBR: 2 095 746 zł
4. Sprzęt zakupiony z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich PROW: 1 174 477 zł
5. Aparatura i sprzęt zakupiona z dotacji UE: 2 274 531 zł
(EPOS, POWER, CIT, UP dostępny dla wszystkich, Przebudowa DS ARKA)

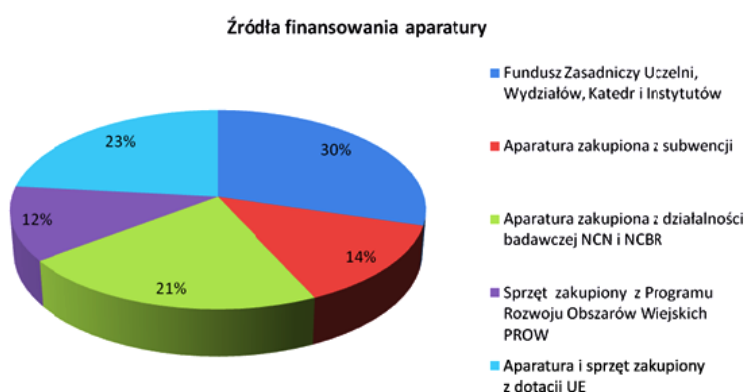


Tabela 31

Źródło finansowania /rok	2018	2019	2020	2021
Wartość aparatury zakupionej z funduszy zasadniczych	5 073 975	8 312 764	11 179 762	2 888 125
Wartość aparatury zakupionej z działalności badawczej (granty)	2 048 646	2 742 202	1 998 563	2 095 746
Wartość zakupionej aparatury z pozostałych źródeł finansowania	2 320 367	10 767 550	6 702 749	4 771 501
Wartość aparatury zakupionej – SUMA	9 442 988	21 822 516	19 881 074	9 755 372

Łącznie w roku 2021 zakupiono dla uczelni 126 aparatów i sprzętu zaliczonego do środków trwałych, w tym 21 aparatów i sprzętu o wartości powyżej 100 000 zł o łącznej wartości 5 942 772 zł

Tabela 32

Lp.	Źródło finansowania	Jednostka organizacyjna	Nazwa aparatury	Wartość zakupu (tys. zł)
1	2	3	4	5
1.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Technologii Owoców, Warzyw i Nutraceutyków Roślinnych	Chromatograf cieczowy UHPLC	240 000,00 zł
2.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Farmakologii i Toksykologii	Cytometr przepływowy	196 800,00 zł
3.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Chemii	Autosampler	194 340,00 zł

Tabela 32 cd.

1	2	3	4	5
4.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Uczelniane Centrum Informatyzacji	Serwer	189 900,00 zł
5.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów	Tor wizyjny z wideogastroskopem	169 956,00 zł
6.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarczych	Symulator dydaktyczny krowa	167 668,00 zł
7.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarczych	Symulator dydaktyczny koń	164 035,00 zł
8.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Instytut Nauk o Glebie, Żywnienia Roślin i Ochrony Środowiska	Analizator węgla i azotu	157 368,00 zł
9.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Chemii	Wielofunkcyjny czytnik do płytek	119 999,00 zł
10.	Fundusz zasadniczy Uczelni, Wydziałów/Katedr/Inst.	Katedra Patologii	Agregometr	114 225,00 zł
11.	Subwencja	Katedra Technologii Owo- ców, Warzyw i Nutraceuty- ków Roślinnych	Chromatograf cieczowy UHPLC	240 000,00 zł
12.	Subwencja	Katedra Biogospodarki Stosowanej	Reaktor ciśnieniowy	126 481,00 zł
13.	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich PROW	Katedra Ogrodnictwa	Mobilna pilotażowa linia rozlewnicza	913 275,00 zł
14.	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich PROW	Katedra Ogrodnictwa	Samochód dostawczy	233 700,00 zł
15.	UE (EPOS)	Instytut Geodezji i Geoinformatyki	Grawimetr mobilny	696 203,00 zł
16.	UE (EPOS)	Instytut Geodezji i Geoinformatyki	Serwer plików	339 257,00 zł
17.	NCN i NCBR	Katedra Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności	Chromatograf gazowy	499 380,00 zł
18.	NCN i NCBR	Katedra Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności	Aparat do pomiaru wielkości cząstek i wyznaczenia poten- cjału zeta	227 550,00 zł
19.	NCN i NCBR	Katedra Biologii Ekspery- mentalnej	Cytometr przepływowy	489 540,00 zł
20.	NCN i NCBR	Katedra Technologii Owo- ców, Warzyw i Nutraceuty- ków Roślinnych	Suszarnia rozpyłowa	343 170,00 zł
21.	NCN i NCBR	Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt	Chromatograf gazowy	119 925,00 zł

Pozostałe zakupy

Centrum Zamówień Publicznych i Zakupów zostało utworzone w 2020 r. na mocy Zarządzenia nr 366/20 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego, wskutek połączenia trzech uprzednio niezależnych jednostek:

- Biura Zamówień Publicznych i Umów,
- Działu Zaopatrzenia,
- Działu Aparatury.

W ramach Centrum Zamówień Publicznych i Zakupów funkcjonują następujące sekcje:

1. Sekcja zamówień i umów,
2. Sekcja zakupów,
3. Sekcja zakupów aparatury.

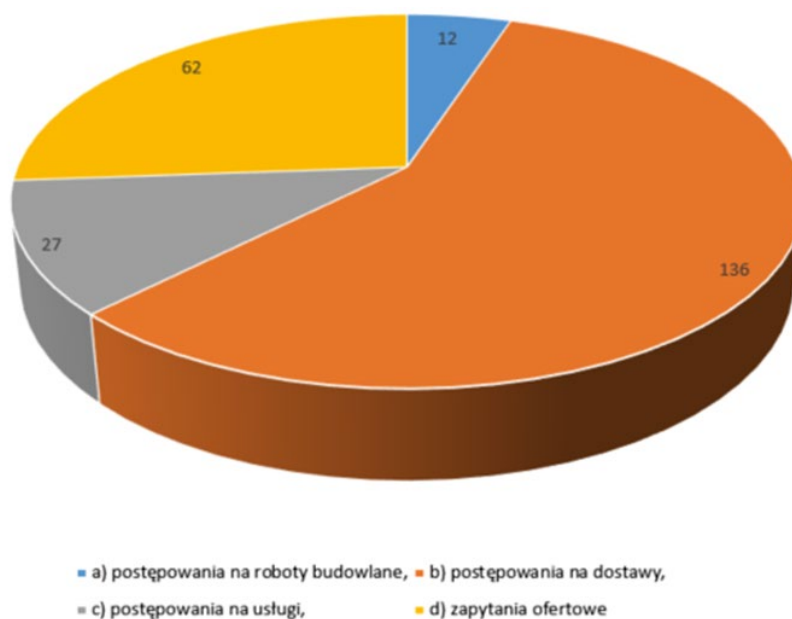
Pierwszy rok działalności CZPiZ pozwala na stwierdzenie, że zmiana ta wpłynęła pozytywnie na szeroko pojęty proces zakupowy.

1. Sekcja Zamówień Publicznych i Umów

W 2021 r. pracownicy Sekcji Zamówień i Umów wszczęli:

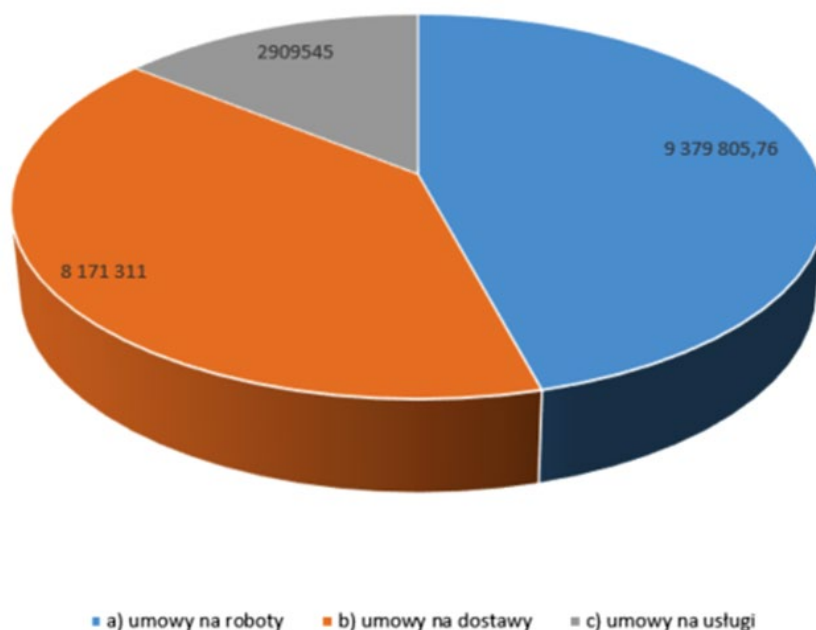
- 175 postępowań w trybach ustawy Pzp o wartości szacunkowej 30 154 756,87 zł (w tym: 136 dotyczyło dostaw, 27 usług, a 12 robót budowlanych);
- 62 zapytania ofertowe o wartości 1 968 977,75 zł (w tym: 58 dotyczących dostaw a 4 usług).

Liczba i rodzaj przeprowadzonych postępowań

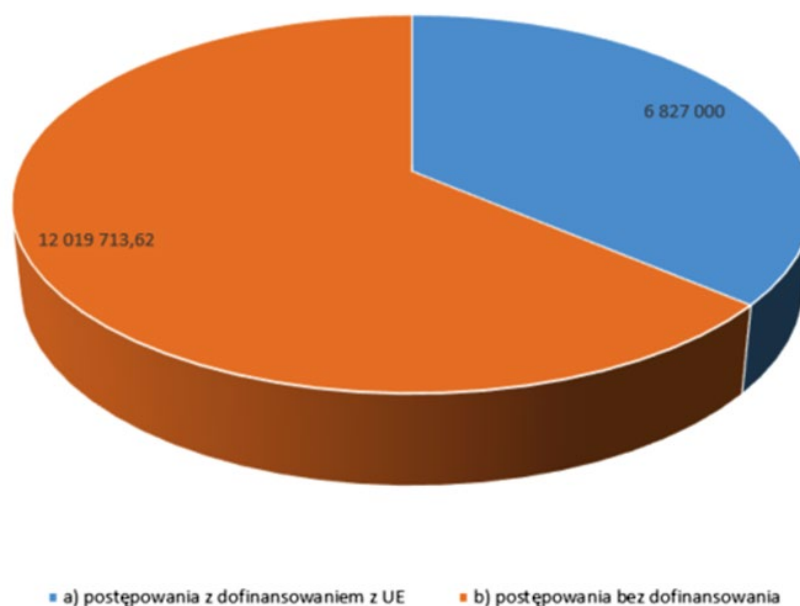


Zawarto umowy o łącznej wartości 18 846 713,62 zł, w tym:

- umowy o wartości 9 379 805,76 zł dotyczyły robót budowlanych,
- umowy o wartości 8 171 311,16 zł dotyczyły dostaw,
- umowy o wartości 2 909 545,00 zł dotyczyły usług.



Przeprowadzono 97 postępowań w różnych projektach dofinansowanych ze środków UE i zawarto umowy o łącznej wartości 6 827 000 zł.



2. Sekcja zakupów

Zadania realizowane przez Sekcję Zakupów zostały podzielone na trzy główne grupy:

I – zakupy realizowane w ramach sukcesywnych dostaw oraz utrzymanie uczelni

Zakupy prowadzone w Sekcji Zakupów to przede wszystkim utrzymanie uczelni – zakupy materiałów, środków i artykułów związanych z bieżącym funkcjonowaniem uczelni, w szczególności na potrzeby Centrum Zarządzania Budynkami oraz Centrum Eksploatacji i Remontów Obiektów Budowlanych. W zakres tych działań wchodzi zakupy materiałowe w związku ze zgłoszeniami przez moduł awarii w Intranecie (ZAPMAT), w szczególności zakupy awaryjne na wyeliminowanie usterek lub awarii.

II – *Kontroling dostaw sukcesywnych i zamówienia w projektach (opartych na wytycznych innych niż regulamin zakupów UPWr).*

Ważnym elementem pracy Sekcji Zakupów jest kontroling realizowanych dostaw sukcesywnych: paliwa, odczynników (w ramach umów przygotowywanych przez Sekcję Zakupów).

Projekty PROW zostały wydzielone do osobnej grupy ze względu na ich szczególne wymogi proceduralne w realizacji. Pozostałe projekty są realizowane jak zamówienia z jednostek UPWr – dlatego nie są ewidencjonowane jako osobna grupa.

III – *zakupy realizowane pod zamówienia z jednostek (WNZK z jednostek organizacyjnych UPWr, realizacja projektów realizowanych zgodnie z regulaminem zakupów UPWr (innowacyjny doktorant, doktorat wdrożeniowy, Hydrobox, Epos, Power, Biostrateg, Lider, Dobry Start)*

Kolejnym obszarem zakupów są zamówienia z jednostek organizacyjnych uczelni, realizujące także projekty które nie mają szczególnych wytycznych do realizacji.

Suma całkowita PLN brutto wydatkowana przez sekcję zakupów 6 761 285,84 zł

Podział na grupy pod względem wysokości wydatkowanych przez UPWr kwot

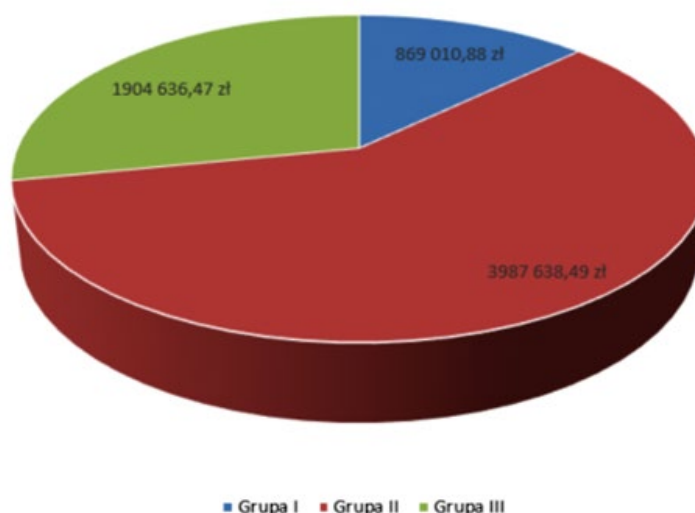


Tabela 33

Wysokość wydatkowania w grupie I

Lp.	Rodzaj zakupu	Uszczegółowienie	Kwota brutto
1.	Materiały biurowe	papier ksero, artykuły biurowe, kalendarze	184 757,73 zł
2.	Materiały czystościowe	środki czystości, papier toaletowy, artykuły łazienkowe, artykuły gospodarcze	293 518,10 zł
3.	Woda mineralna, posiłki regeneracyjne	woda mineralna w szklanych opakowaniach, posiłki regeneracyjne – zgodnie z Zarządzeniem Rektora 92/2013	22 430,04 zł
4.	Odzież ochronna na potrzeby pracowników UPWR	wydawana za pośrednictwem modułu magazynowego EOD oraz przysługująca w ramach zarządzenia 92/2013	91 423,47 zł
5.	Alkohole na potrzeby jednostek	wydawana za pośrednictwem modułu magazynowego EOD	17 398,35 zł
6.	Wydatki poniesione na przeciwdziałanie Sars-COV 19 (Akcja Covid)		58 971,26 zł
7.	Artykuły techniczne do utrzymania infrastruktury	Artykuły hydrauliczne, elektryczne, źródła światła	129 138,10 zł
8.	Druki studenckie na potrzeby jednostek		71 373,83 zł
			869 010,88 zł

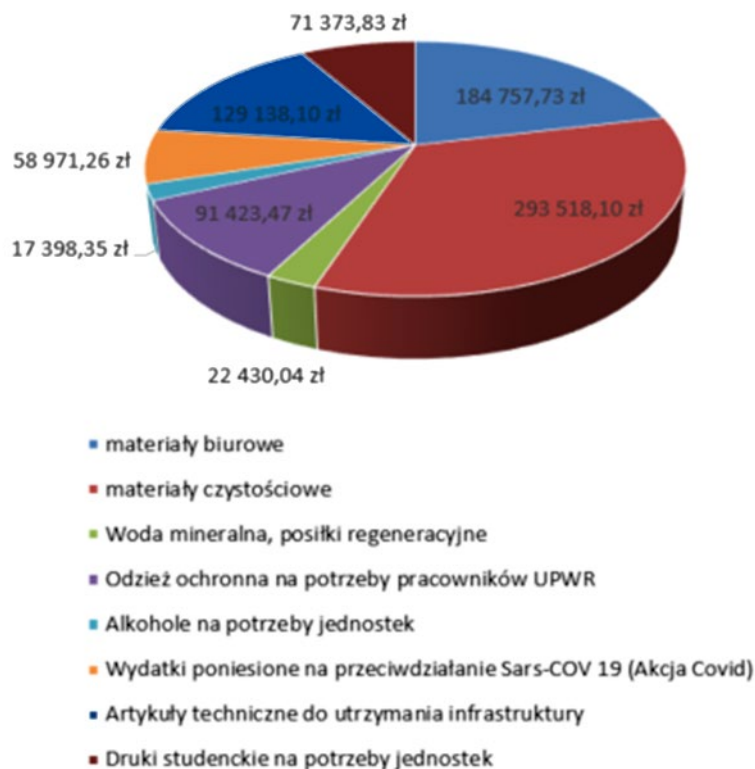


Tabela 34

Wysokość wydatkowania w grupie II

Lp.	Rodzaj zakupu	Uszczegółowienie	Kwota brutto
1.	Paliwo na potrzeby jednostek	na karty paliwowe oraz do zbiorników stacjonarnych	200 444,18 zł
2.	Odczynniki specjalistyczne	realizowane w ramach umów ogólnouczelnianych	1 885 112,78 zł
3.	Odczynniki specjalistyczne	realizowane w podmiotach innych niż umowy ogólnouczelniane (projektowe)	1 623 761,93 zł
4.	Realizacja projektów	PROW (żurawina, owce)	278 319,60 zł
			3 987 638,49 zł

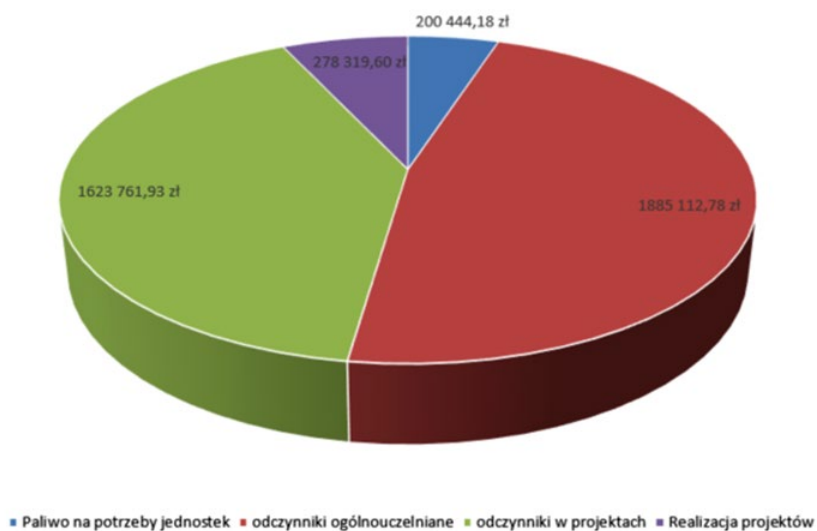
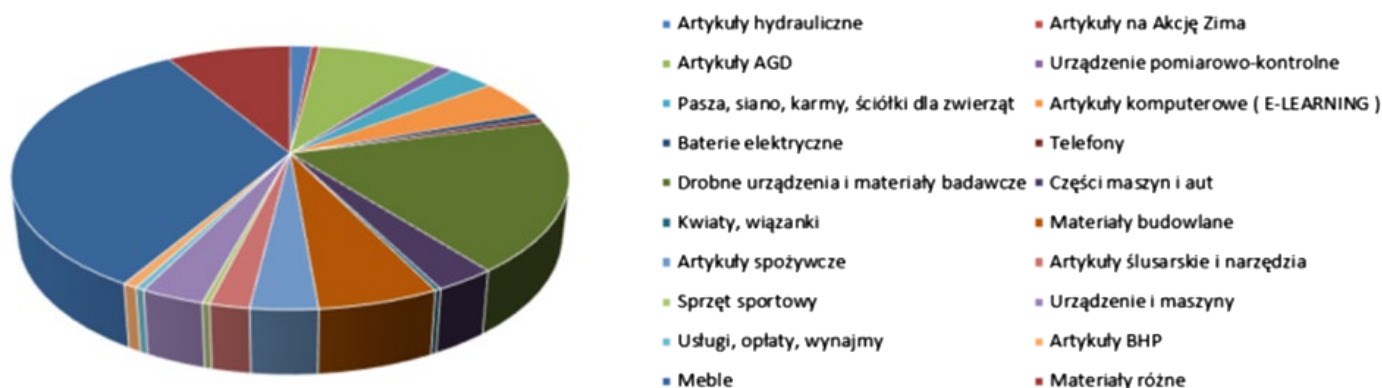


Tabela 35

Wysokość wydatkowania w grupie II

Lp.	Rodzaj zakupu	Kwota brutto
1.	Artykuły hydrauliczne na potrzeby jednostek	28 360,16 zł
2.	Artykuły na Akcję Zima	10 021,83 zł
3.	Artykuły AGD na potrzeby jednostek	161 832,24 zł
4.	Urządzenie pomiarowo-kontrolne	23 703,07 zł
5.	Pasza, siano, karmy, ściółki dla zwierząt	60 229,95 zł
6.	Artykuły komputerowe (w tym wszystko na E-LEARNING)	89 030,28 zł
7.	Baterie na potrzeby jednostek	14 337,18 zł
8.	Telefony na potrzeby jednostek	10 949,52 zł
9.	Drobne urządzenia i materiały badawcze	352 811,14 zł
10.	Części maszyn i aut	56 994,10 zł
11.	Kwiaty na potrzeby jednostek	5 671,00 zł
12.	Materiały budowlane	112 485,06 zł
13.	Artykuły spożywcze na potrzeby jednostek	62 477,70 zł
14.	Artykuły ślusarskie i narzędzia	37 109,58 zł
15.	Sprzęt sportowy	6 931,59 zł
16.	Urządzenie i maszyny (pompy, niszczarki)	59 178,01 zł
17.	Usługi, opłaty, wynajmy (toy Toy, ogrodzenia)	8 255,40 zł
18.	Artykuły BHP (inne niż w umowie)	13 389,54 zł
19.	Meble na potrzeby jednostek	627 378,38 zł
20.	Materiały różne (niedające sklasyfikować się w powyższych)	163 490,74 zł
		1 904 636,47 zł



Wysokość zakupów realizowanych w Sekcji Zakupów z podziałem na zakupy w projektach i pozostałe

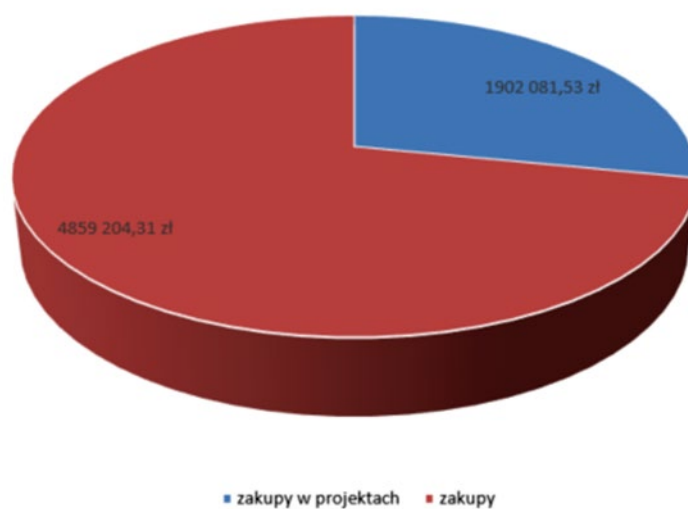
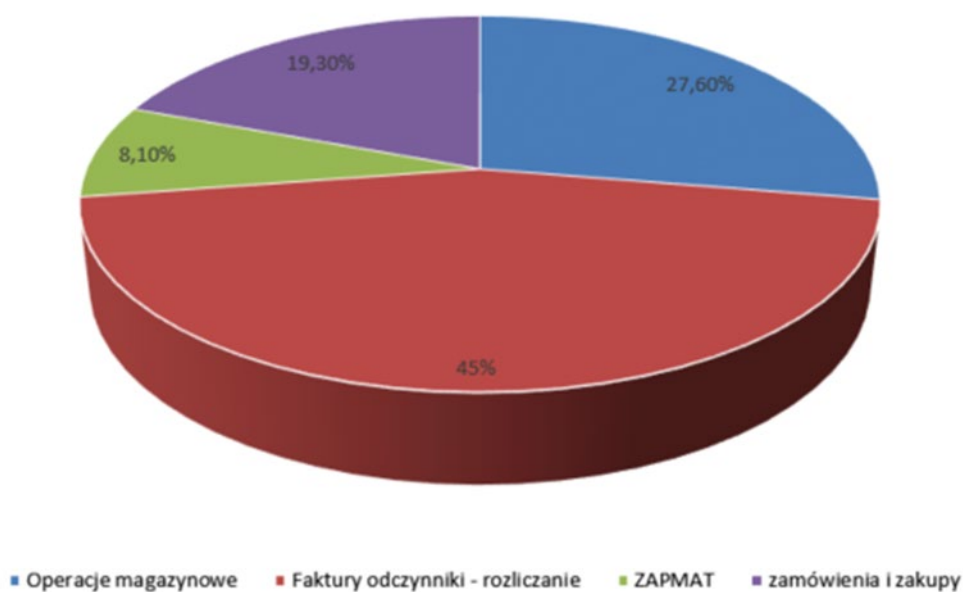


Tabela 36

Sekcja Zakupów w liczbach (okres 1.01.2021–31.12.2021)

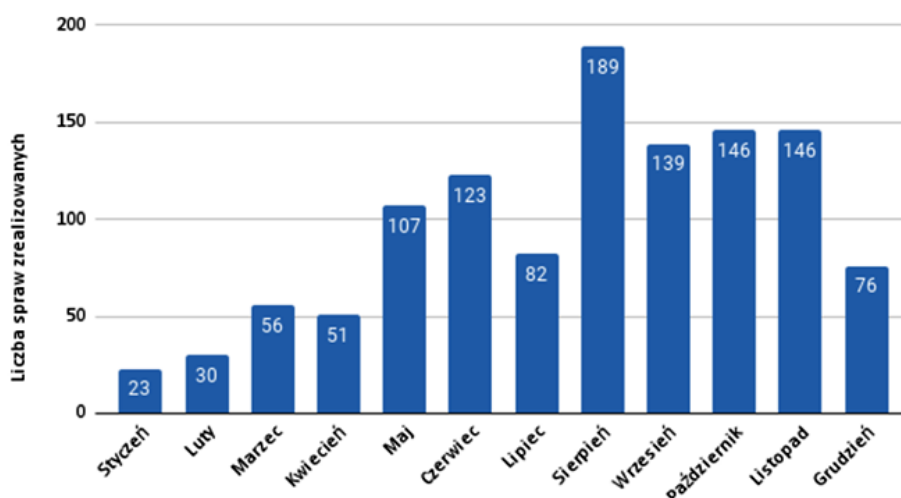
1.	Wydania magazynowe (RW, RWW, RWD)	2621
2.	Przyjęcia magazynowe (PZ)	181
3.	Zrealizowane ZAPMAT	828
4.	Zrealizowane WNZK	780
5.	Zrealizowane sprawy wchodzące	1187
6.	Liczba faktur za odczynniki	1464
7.	Liczba faktur	3108

Działania w Sekcji Zakupów



Realizacje w roku – na podstawie najbardziej reprezentatywnej grupy spraw wchodzących

Realizacje w roku 2021



Realizacja ZAPMAT –
liczba zrealizowanych awarii i zgłoszeń – zleconych przez moduł zgłoszenia awarii

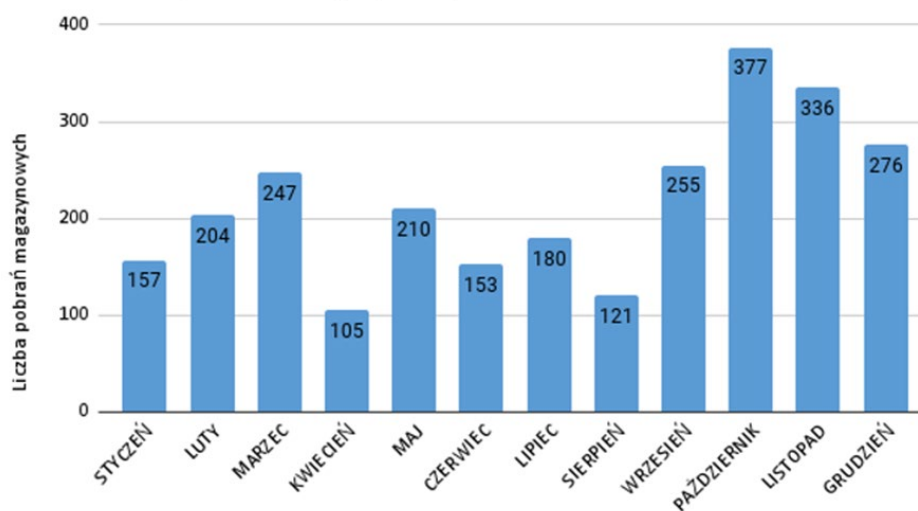
Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień
11	40	48	33	53	79	97	93	89	122	105	58

Tabela 37

Zestawienie dokumentów obrotowych za 2021 rok

MIESIĄC	DOKUMENT- WYDANIE RW	DOKUMENT- ZWROT NA MAGAZYN- ZW	DOKUMENT WYDANIE-DRUKI RWD	DOKUMENT WYDANIE NA WYPOSAŻENIE- RWW	DOKUMENT PRZYJĘCIE NA MAGAZYN- PZ	DOKUMENT PRZYJĘCIE NA MAGAZYN ALKOHOLE - -PZ	DOKUMENT WYDANIA ALKOHOŁU - RW
STYCZEŃ	149	2	1	4	13	-	3
LUTY	193	7	3	4	20	1	4
MARZEC	236	15	-	2	12	-	9
KWIECIEŃ	104	2	-	-	11	-	1
MAJ	204	3	1	2	12	1	3
CZERWIEC	134	2	12	-	7	-	7
LIPIEC	170	5	4	-	12	-	6
SIERPIEŃ	120	4	-	1	18	1	-
WRZESIEŃ	248	4	-	-	11	-	7
PAŹDZIERNIK	351	8	1	-	30	2	25
LISTOPAD	325	9	-	-	19	1	11
GRUDZIEŃ	270	13	-	-	10	-	6

Zestawienie pobrań magazynowych za 2021 rok

**3. Sekcja zakupów aparatury**

Działania sekcji opisane na stronie 97.

IX

DZIAŁALNOŚĆ DZIAŁU PROMOCJI I RZECZNIKA PRASOWEGO

W 2021 r. Dział Promocji wraz z rzeczniczką prasową uczelni wzmocnił obecność Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w mediach regionalnych i ogólnopolskich, jak również rozwinął i usystematyzował komunikację wewnętrzną na uczelni.

Serwis internetowy uczelni zanotował **ponad 1,3 mln odwiedzin i ponad 3,2 mln odsłon**. Intranet **odwiedzono ponad 158 tys. razy**, a odwiedziny te złożyły się na ponad 496 tys. wyświetleń stron.

Wzrosła liczba fanów UPWr na portalu Facebook – z 23,5 tys. w 2020 r. do 26,4 tys. w 2021 roku. Rekordowy pod względem zasięgu post widziało **ponad 125,6 tys. odbiorców**, a najatrakcyjniejszy post odnotował **1793 reakcje**.

Pracownicy działu organizowali lub współorganizowali szereg imprez i wydarzeń, w tym przede wszystkim obchodu jubileuszu 70-lecia UPWr: Tydzień Przyrodników, inaugurację roku akademickiego, odsłonięcie muralu i jubileuszowy koncert w Teatrze Muzycznym Capitol.

Dział Promocji koordynuje również prace zespołu rankingowego – zbieranie oraz zgłaszanie danych, mapowanie dyscyplin do rankingów polskich i międzynarodowych.

1. MEDIA ZEWNĘTRZNE

W 2021 r. konsekwentnie realizowano strategię budowy wizerunku uczelni poprzez inicjowanie i podtrzymywanie zainteresowania dziennikarzy aktywnościami UPWr. Efektem jest ok. **10,5 tysiąca** (8 tys. w 2020 r.) **publikacji o charakterze niekomercyjnym**, tzw. redakcyjnych, w radiu, telewizji i prasie (w tym w wydaniach elektronicznych) oraz na portalach internetowych.

Wartość **10 516 publikacji monitorowanych** za pomocą specjalnych narzędzi szacuje się na **ponad 43 miliony złotych** (o 10 mln więcej niż rok wcześniej).

W 2021 r. rzeczniczka prasowa przygotowała i udostępniła mediom około **30 własnych informacji prasowych**; **kilkaset razy pośredniczyła w dotarciu dziennikarzy do rozmówców** na UPWr; zorganizowała **2 tematyczne wizyty dziennikarzy** na uczelni (m.in. przy okazji odsłonięcia muralu z okazji jubileuszu).

2. PROMOCJA I BUDOWA WIZERUNKU

Na polskiej stronie internetowej w 2021 r. ukazało się **217 artykułów**, w tym **86 o tematyce naukowej**, w różnych kategoriach. **21 artykułów dotyczyło stricte doktorantów i/lub szkoły doktorskiej** (doktoranci pojawiali się również w tekstach zbiorczych, np. przy grantach). Na stronie angielskiej w 2021 r. ukazało się **85 artykułów**, w tym **56 o tematyce naukowej**. **17 dotyczyło doktorantów i/lub szkoły doktorskiej**.

Liczba odsłon poszczególnych aktualności wahała się **od 160 do ponad 12 000**. Na stronie zanotowano **ponad 1,3 mln odwiedzin i ponad 3,2 mln odsłon**.

Intranet stanowi źródło obiegu informacji wewnętrznej na UPWr. w 2021 r. **odwiedzono go ponad 158 tys. razy** – odwiedziny te złożyły się na ponad 496 tys. wyświetleń stron. Średni czas spędzany w serwisie to blisko 6 min, liczba wyszukiwań w serwisie to ponad 80 tys., a pobrań plików blisko 30 tys.

Uczelnia prowadzi konta na portalach społecznościowych **Facebook** (918 tys. unikalnych odbiorców), **Twitter** (ponad 3 tys. obserwatorów), **Instagram** (44 tys. odbiorców), **LinkedIn** (150 postów), **YouTube** i **TikTok**.

3. JUBILEUSZ 70-LECIA UPWR

Wiele działań promocyjnych w 2021 r. skupionych było wokół jubileuszu 70-lecia UPWr. Obchody trwały cały rok, choć miały kilka szczególnie ważnych akcentów.

Przez cały rok na stronie uczelni, w jubileuszowych **cyklach artykułów**, przedstawialiśmy ludzi, którzy tworzyli i tworzą UPWr: **ojców-założycieli, najzdolniejszych studentów, młodych naukowców i wybitnych dydaktyków**. W sumie pod hasłem „70 lat UPWr” ukazało się niemal **60 tekstów**.

Główne obchody podzielone były na dwie części: majową, adresowaną przede wszystkim do społeczeństwa i październikową, akademicką.

Bilans Tygodnia Przyrodników to **70 ekspertów na 70. urodziny – 5 dni, 40 godzin konsultacji, ponad 100 telefonicznych porad, kilkanaście relacji medialnych, ponad 400 voucherów na uczelniane usługi** (m.in. warsztaty kulinarne i piwowskie, wizyta w uczelnianej pasiece i sadach, dzień z życia winiarza, zwiedzanie pałacu na Pawłowicach, lekcje rysunku u architektów krajobrazu, herbata z antropologami, pobyt w ośrodku UPWr w Złotówku i Radomierzu, badanie gleby na obecność metali ciężkich).

4 października społeczność UPWr uroczystie zainaugurowała 71. rok akademicki: były tradycyjne wyróżnienia, medale i nadanie tytułu doktora *honoris causa* prof. Carbonelli Barrachinie. Było również odsłonięcie **muralu z hasłem „Mamy zielone pojęcie”**, który od tego dnia jest nie tylko ulubionym miejscem do zdjęć studentów, ale i domem dla pszczoł murarek.

Kulminacją jubileuszowych obchodów był koncert w Teatrze Muzycznym Capitol, podczas którego rektor wręczył Drzewa Jubileuszowe – statuetki dla osób, których praca miała i nadal ma dla UPWr znaczenie szczególne, a **orkiestra pod batutą Krzesimira Dębskiego wykonała Kantatę Uniwersytecką**, napisaną przez artystę specjalnie na tę okazję.

4. RANKINGI

W roku 2021 Dział Promocji koordynował prace związane z uczestnictwem uczelni w **International Visibility Project** – przygotowano dwa raporty, uczestniczono w dwóch audytach z ekspertami zewnętrznymi (SGH, UJ, UŁ oraz Fundacja Edukacyjna Perspektywy). Koordynowano także prace zespołu rankingowego dotyczącego uczestnictwa UPWr w rankingach krajowych oraz międzynarodowych.

5. WSPÓŁPRACA

- Wrocławskie Centrum Akademickie na rzecz promocji konferencji, seminariów, imprez i inicjatyw podejmowanych przez UPWr (np. Wrocławska Magnolia, Mozart);
- miasto Wrocław oraz Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej w ramach projektów „Teraz Wrocław”, „Akademicki Wrocław”;
- Fundacje i stowarzyszenia: Fundacja Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”;
- służby ratownicze GOPR, WOPR, OSP Wrocław, Siechnice i Wałbrzych;
- instytucje miejskie i regionalne, np. Opera i NFM, Wrocławski Teatr Współczesny.

X

PODSUMOWANIE

W uzupełnieniu faktograficznej części sprawozdania odnotować należy, że rok 2021 był kolejnym rokiem pandemii. W semestrze letnim zajęcia dydaktyczne odbywały się zdalnie, w semestrze zimowym stosowano zależnie od sytuacji zewnętrznej różne formy pracy (przeważał hybrydowy system). Uczelnia wdrożyła szereg przedsięwzięć na rzecz ograniczenia ryzyka rozprzestrzeniania się covid, m.in. pośrednicząc w organizacji szczepień nauczycieli i doktorantów.

Na uwagę zasługują też procesy, które przeprowadzono na UPWr w 2021 r., a których efekty skutkować będą w kolejnych latach, w tym m.in.:

- przygotowanie merytoryczne i techniczne do ewaluacji, w której po raz pierwszy uczelnie w Polsce oceniane są wg nowych kryteriów za wyniki w rozwoju poszczególnych dyscyplin naukowych;
- powołanie przez rektora na 4-letnią kadencję kierowników katedr i dyrektorów instytutów poprzedzone komisyjnym wyłonieniem i rekomendowaniem rektorowi kandydatów do tych funkcji, odbywającym się na podstawie przygotowanych przez kandydatów programów rozwoju jednostek i z uwzględnieniem opinii pracowników tych jednostek;
- wprowadzenie zgodnych z europejskimi wymogami systemowych rozwiązań podnoszących i zabezpieczających standardy funkcjonowania uczelni, jak Plan Równości Płci na lata 2022–2024, a także powołanie profesjonalnego rzecznika ds. przeciwdziałania nieprawidłowościom oraz wdrażania działań naprawczych;
- wypracowanie nowego modelu planowania działań w Regionalnym Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności (CIT), uwzględniającego powiązanie powstałej infrastruktury z trzema priorytetowymi obszarami badawczymi UPWr (CIT-Wet, CIT-Środowisko, CIT-Żywność);
- prace nad najważniejszymi dokumentami prawnymi, w tym aktualizacją Strategii rozwoju UPWr (wypracowanie wyjściowych założeń powierzono specjalnie powołanemu zespołowi naukowców), regulaminem wynagradzania itp.;
- wzmocnienie obecności UPWr w zewnętrznych organizacjach akademickich i dołączenie do Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych oraz Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów EUA.

Jubileuszowy rok 2021 mimo trudnej zewnętrznej sytuacji przyniósł UPWr wiele sukcesów, a pracownikom powodów do satysfakcji – to wynik zaangażowania i odpowiedzialności większości pracowników naukowych, dydaktycznych, doktorantów i studentów oraz ich otoczenia administracyjnego.

