

Wrocław, 18 grudnia 2020 roku

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WRAZ Z OPISEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. Nazwa studiów podyplomowych/ nazwa kwalifikacji nadawanej po ukończeniu studiów:

Pielęgniarstwo i chów zwierząt towarzyszących

### 2. Czas trwania – liczba semestrów: 3

(jeżeli niniejszy załącznik jest składany wraz z załącznikiem nr 1, można podać „jak w zał. nr 1”)

### 3. Wymagane kwalifikacje poprzedzające

(jeżeli niniejszy załącznik jest składany wraz z załącznikiem nr 1, można podać „jak w zał. nr 1”)

Studia I stopnia, inżynierskie lub licencjackie lub jednolite studia magisterskie

### 4. Przedmioty/moduły programu studiów wraz z liczbą punktów ECTS:

Moduł/przedmiot	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS 90
	w.	ćw.		
<b>1. Anatomia i fizjologia zwierząt</b>	<b>28</b>		<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>8</b>
Anatomia zwierząt towarzyszących dr n. wet. Anna Krupska	14		sprawdzian pisemny	4
Fizjologia zwierząt towarzyszących dr inż. Ewa Pecka-Kiełb	14		sprawdzian pisemny	4
<b>2. Chów, hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących, laboratoryjnych i egzotycznych</b>	<b>41</b>		<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>12</b>
Identyfikacja gatunkowa zwierząt prof. dr hab. Grzegorz Gabryś	6		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	1
Chów i hodowla zwierząt towarzyszących dr n. wet. Tomasz Piasecki	6		sprawdzian pisemny	3
Kynologia mgr Jolanta Wajdzik	11		sprawdzian pisemny	2
Żywienie zwierząt dr n. wet. Agnieszka Kurosad	3		sprawdzian pisemny	2
Biologia rozrodu i neonatologia zwierząt towarzyszących dr n. wet. Wiesław Bielas prof. dr hab. Robert Kupczyński	9		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	2
Chów i hodowla kota rasowego dr n. wet. Jarosław Mazur	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	1
Postawy prawne obowiązujące właścicieli zwierząt adw. Dominik Wojciechowski	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	1
<b>3. Choroby zwierząt towarzyszących</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>15</b>
Choroby genetyczne mgr Aleksandra Kroczak	6		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	2
Choroby zakaźne i szczepienia profilaktyczne	7		sprawdzian pisemny	3

prof. dr hab. Krzysztof Rypuła dr n. wet. Michał Bednarski				
Choroby pasożytnicze (parazytologia) dr hab. Marcin Popiołek, prof. UW	3		sprawdzian pisemny	2
Choroby grzybicze dr n. wet. Michał Bednarski	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	2
Choroby nowotworowe lek. wet. Patrycja Kuźnik	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	1
Diagnostyka laboratoryjna prof. dr hab. Robert Kupczyński	2		sprawdzian pisemny	1
Mikrobiologia weterynaryjna dr Iwona Przychodniak	3	2	ocena aktywności na zajęciach sprawdzian pisemny	2
Toksykologia małych zwierząt dr n. wet. Ewa Kucharczak	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	2
<b>4. Dobrostan zwierząt towarzyszących Obchodzenie się ze zwierzętami</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>6</b>
Dobrostan zwierząt prof. dr hab. Robert Kupczyński	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	2
Gerontologia dr hab. Piotr Sławuta, prof. UPWr	3		dyskusja zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach	2
Obchodzenie się ze zwierzętami prof. dr hab. Artur Niedźwiedź	3	2	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
<b>5. Zachowanie się zwierząt Zoopsychologia Szkolenie zwierząt Dogoterapia i felinoterapia</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>13</b>
Zoopsychologia lek. wet. Agnieszka Janeczek	5	5	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	4
Zachowanie się zwierząt oraz porozumiewanie się zwierząt Joanna Ciarkowska dr hab. Michał Dziecioł, prof. UPWr	7		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	3
Socjalizacja zwierząt Joanna Ciarkowska	4		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	1
Zasady układania zwierząt (podstawy szkolenia zwierząt) mgr Rachel Formella	3	2	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Dogoterapia Joanna Ciarkowska	3	2	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Felinoterapia Wioletta Maciejewska	3	1	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	1
<b>6. Zabiegi pielęgnacyjne Dermatologia Endokrynologia Stomatologia</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>11</b>
Zabiegi pielęgnacyjne lek. wet. Patrycja Kuźnik	2	1	sprawdzian pisemny	3
Podawanie leków i pobieranie krwi	2	1	dyskusja	2

prof. dr hab. Artur Niedźwiedź			ocena aktywności na zajęciach	
Dermatologia dr n. wet. Agnieszka Sikorska – Kopyłowicz	2		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Endokrynologia dr n. wet. Agnieszka Sikorska – Kopyłowicz	2		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Stomatologia dr n. wet. Grzegorz Sapikowski	5	5	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
<b>7. Pomoc w nagłych wypadkach Opatrywanie ran Zabiegi rehabilitacyjne</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>4</b>
Pomoc w nagłych wypadkach i opatrywanie ran lek. wet. Patrycja Kuźnik	5		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Rehabilitacja zwierząt towarzyszących (zabiegi rehabilitacyjne) lek. wet. Natalia Sobczak – Zuzaniuk	3	2	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
<b>8. Chirurgia małych zwierząt</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>9</b>
Czystość chirurgiczna dr n. wet. Piotr Skrzypczak	4		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Anestezjologia dr n. wet. Piotr Skrzypczak	2	2	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	3
Podstawy techniki operacyjnej dr n. wet. Piotr Skrzypczak	2	2	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Pielęgnacja pooperacyjna dr n. wet. Piotr Skrzypczak	3	1	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
<b>9. Radiologia</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Ocena średnia z przedmiotów</b>	<b>3</b>
Rodzaje i zasady wykonywania badań RTG i USG lek. wet. Wojciech Borawski	7		dyskusja ocena aktywności na zajęciach	2
Interpretacja wyników badań RTG i USG lek. wet. Wojciech Borawski		3	dyskusja ocena aktywności na zajęciach	1
<b>10. Praktyki zawodowe</b>		<b>120</b>	zaliczenie na podstawie zaświadczenia potwierdzającego odbycie praktyk	<b>4</b>
<b>11. Egzamin końcowy</b>			egzamin ustny	<b>5</b>

### 5. Wymiar, zasady, liczba punktów ECTS, formy zaliczenia praktyk zawodowych, jeżeli są przewidziane:

Praktyki zawodowe przewidziane są na 3 semestrze studiów, trwają 4 tygodnie i mają wymiar 120 godzin. Uczestnicy studiów odbywają praktyki zawodowe w różnych zakładach pracy świadczących opiekę i usługi na rzecz zwierząt (lecznicach/klinikach weterynaryjnych, schroniskach dla zwierząt, ogrodach zoologicznych, hotelach dla zwierząt, ośrodkach szkolenia zwierząt, salonach pielęgnacyjno – fryzjerskich dla zwierząt, prywatnych hodowlach itp.).

Program praktyk ściśle wiąże się z programem studiów „Pielęgniarstwo i chów zwierząt towarzyszących”. Uczestnicy studiów samodzielnie szukają miejsca do odbycia praktyk.

Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie studiów. Ponadto uczestnik studiów po zakończeniu praktyk zobowiązany jest do dostarczenia kierownikowi studiów zaświadczenia o ukończeniu praktyk.

## **6. Forma zakończenia studiów podyplomowych, zasady ustalania końcowej oceny i warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych:**

Zaliczenie studiów podyplomowych „Pielęgniarstwo i chów zwierząt towarzyszących” odbywa się na podstawie obecności uczestników na zajęciach (dopuszczalne są trzy nieobecności w toku całych studiów), uzyskania pozytywnej średniej oceny z poszczególnych modułów oraz odbycia obowiązkowych praktyk zawodowych.

Na ocenę końcową składa się średnia ocena z poszczególnych modułów oraz ocena z ustnego egzaminu końcowego. Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie pozytywnej oceny z ustnego egzaminu końcowego. Studia kończą się ustnym egzaminem końcowym.

## **7. Poziom PRK przypisany do kwalifikacji: P6S**

### **8. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się:**

Należy przedstawić w zwięzłej formie ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK. W szczególności syntetyczna charakterystyka powinna wskazać na:

- stopień przygotowania osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które osoba posiadająca kwalifikację może wykonywać,
- role, które osoba posiadająca kwalifikację może pełnić w grupie pracowników.

Absolwent studiów posiada gruntowną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt towarzyszących oraz wykorzystuje ją do właściwego wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i medycznych. Określa stan zdrowia zwierzęcia na podstawie uzyskanych wyników badań laboratoryjnych, a także wskazuje potencjalne przyczyny odnotowanych przekroczeń norm fizjologicznych. Dobiera narzędzia diagnostyczne, asystuje lekarzowi medycyny weterynaryjnej, a w części samodzielnie przeprowadza diagnostykę dermatologiczną, stomatologiczną, radiologiczną. Przygotowuje pole operacyjne, instrumenty i urządzenia, pacjenta do zabiegu oraz asystuje lekarzowi medycyny weterynaryjnej podczas zabiegów chirurgicznych, anestezjologicznych, stomatologicznych, radiologicznych. Udziela fachowej pomocy przedlekarskiej, wykonuje zabiegi ratunkowe z zakresu pomocy w stanach nagłych i opieki okołoperacyjnej. Doradza opiekunom zwierząt w zakresie profilaktyki. Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt, a także asystuje przy pobieraniu materiału do badań diagnostycznych i podawaniu leków. Zna formy rehabilitacji zwierząt towarzyszących (fizjoterapia i fizykoterapia psów i kotów) i przeprowadza zabiegi rehabilitacyjne w asyście lekarza medycyny weterynaryjnej.

Opracowuje założenia, plan hodowlany i plan żywienia, oraz w odpowiedzialny sposób prowadzi chów i hodowlę danego gatunku zwierząt towarzyszących, dbając o ich dobrostan. Przestrzega praw zwierząt. Wykorzystuje wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa polskiego nakładających obowiązki na właścicieli zwierząt towarzyszących na płaszczyźnie cywilnej, administracyjnej i karnej.

Ponadto absolwent rozpoznaje problemy behawioralne zwierząt towarzyszących i projektuje sposób ich rozwiązania. Posiada podstawową wiedzę z zakresu poskramiania zwierząt i ich

szkolenia, dobierając metody szkoleniowe do danego zwierzęcia. Prowadzi dogoterapię i felinoterapię.

Absolwent studiów podyplomowych „Pielęgniarstwo i chów zwierząt towarzyszących” jest przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie opieki pielęgniarstwa nad zwierzętami towarzyszącymi, w zakładach świadczących opiekę i usługi na rzecz zwierząt: lecznicach, klinikach weterynaryjnych, schroniskach dla zwierząt, ogrodach zoologicznych, hotelach dla zwierząt, ośrodkach szkolenia zwierząt, salonach pielęgnacyjno-fryzjerskich dla zwierząt, prywatnych hodowlach itp.

### 9. Lista zestawów efektów uczenia się:

(Należy podać pełne nazwy zestawów efektów uczenia się wraz z numerem zestawu. Nazwa zestawu powinna: - nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się, - być możliwie krótka, - nie zawierać skrótów, - gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szyć).

**Zestaw 1.** Anatomia i fizjologia zwierząt

**Zestaw 2.** Chów, hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących, laboratoryjnych i egzotycznych

**Zestaw 3.** Choroby zwierząt towarzyszących

**Zestaw 4.** Dobrostan zwierząt towarzyszących

**Zestaw 5.** Zachowanie się zwierząt. Zoopsychologia. Szkolenie zwierząt. Dogoterapia i felinoterapia

**Zestaw 6.** Zabiegi pielęgnacyjne. Dermatologia. Endokrynologia. Stomatologia

**Zestaw 7.** Pomoc w nagłych wypadkach. Opatrywanie ran. Zabiegi rehabilitacyjne

**Zestaw 8.** Chirurgia małych zwierząt

**Zestaw 9.** Radiologia

### 10. Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia:

(Należy podać poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) opisane za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) wraz z kryteriami ich weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne. Poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) powinny być:

- jednoznaczne - niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzenie walidacji, których wyniki będą porównywalne,
- realne - możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których kwalifikacja jest przewidziana,
- możliwe do zweryfikowania podczas walidacji,
- zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją.

Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się (w zestawach) korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. adaptuje, wykonuje, demonstruje, diagnozuje.)

#### Zestaw 1. Anatomia i fizjologia zwierząt

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	ogólną wiedzę z anatomii i fizjologii zwierząt towarzyszących	dyskusja sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WG02	budowę i specyfikę poszczególnych układów (pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, rozrodczego, nerwowego, wydalniczego), narządów (wątroby, nerek, serca, płuca, grasicy, trzustki, śledziony) i tkanek zwierząt towarzyszących	dyskusja sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WG03	zależności anatomiczno – czynnościowe między poszczególnymi narządami i układami oraz fizjologiczne konsekwencje wynikające z zaburzenia homeostazy organizmu	dyskusja sprawdzian pisemny
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	posługiwać się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW02	omawiać budowę ciała zwierzęcia w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	sprawdzian pisemny

SP_PCZ_P6S_UW03	wykorzystywać wiedzę z anatomii do właściwego wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i medycznych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW04	określać stan zdrowia zwierzęcia na podstawie uzyskanych wyników badań laboratoryjnych, a także wskazać potencjalne przyczyny odnotowanych przekroczeń norm fizjologicznych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UU05	określić konsekwencje wynikające z zaburzeń fizjologicznej pracy poszczególnych układów i narządów	ocena aktywności na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KK01	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach

## Zestaw 2. Chów, hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących, laboratoryjnych i egzotycznych

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	zasady i metody identyfikacji gatunkowej zwierząt towarzyszących	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG02	praktyczne aspekty wykorzystania cech morfologicznych w taksonomii kręgowców na szczeblu rodzimym, rodzajowym i gatunkowym	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG03	gatunki i rasy najczęściej utrzymywanych/hodowanych zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WG04	zasady żywienia zwierząt w zależności od ich wieku, płci i stanu zdrowia oraz istotę żywienia dojletowego i pozajelitowego	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG05	specyfikę biologii rozrodu zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK06	zasady funkcjonowania związków i stowarzyszeń działających na rzecz zwierząt towarzyszących (Związek Kynologiczny w Polsce, federacje kotów rasowych itp.)	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WK07	podstawowe pojęcia z zakresu prawa, a w szczególności praw i obowiązków właścicieli zwierząt oraz przepisy ustawy o ochronie zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	identyfikować i omawiać gatunki i rasy najczęściej utrzymywanych/hodowanych zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW02	w sposób świadomy i odpowiedzialny prowadzić chów i hodowlę zwierząt towarzyszących, dbając o ich właściwe utrzymanie, zdrowie i bezpieczeństwo	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UO03	planować i analizować każdy z etapów chowu i hodowli zwierząt towarzyszących z uwzględnieniem elementów krytycznych	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW04	oceniać wartość hodowlaną osobników w hodowli przy zastosowaniu odpowiednich metod	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW05	wykonać podstawowe czynności przy porodzie fizjologicznym suki i kotki (odbiera poród, udrażnia drogi oddechowe noworodków) oraz monitorować rozwój osobników nowonarodzonych	ocena aktywności na zajęciach sprawdzian pisemny

SP_PCZ_P6S_UW06	opiekować się osobnikami nowonarodzonymi i pozbawionymi opieki matki oraz prawidłowo odchowić i socjalizować osobniki młode, nawet w przypadkach skomplikowanych i trudnych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW07	rozdzielać, na podstawie występujących objawów, najważniejsze choroby występujące u zwierząt towarzyszących, a także planować i prowadzić działania profilaktyczne (np. szczepienia, odrobaczanie, badania genetyczne)	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW08	wykonywać niezbędne zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW09	bilansować i przygotowywać posiłki dla zwierząt biorąc pod uwagę ich wiek, płeć i stan zdrowia	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW10	wykorzystywać wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa polskiego nakładających obowiązki na właścicieli zwierząt towarzyszących na płaszczyźnie cywilnej, administracyjnej i karnej	ocena aktywności na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KK01	rozdzielenia sytuacji, w których właściciel ponosi odpowiedzialność za szkody spowodowane przez zwierzę również na gruncie prawa karnego	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO02	brania odpowiedzialności za skutki niewłaściwie prowadzonej hodowli zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR03	doradzania opiekunom zwierząt w wyborze optymalnej diety w tym karm specjalistycznych i terapeutycznych (sterylizacja/kastracja, otyłość, nerki, nowotwory, niedożywienie, osobniki młode, cukrzyca)	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KK04	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych z zakresu chowu i hodowli zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach

### Zestaw 3. Choroby zwierząt towarzyszących

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	zasady planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w medycynie weterynaryjnej	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WG02	rodzaje, techniki i rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WG03	wartość liczbowa podstawowych zmiennych fizjologicznych i potrafi zinterpretować zmiany wartości liczbowych	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_WG04	przyczyny i objawy kliniczne chorób genetycznych, zakaźnych, grzybiczych i pasożytniczych u zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG05	podstawy genetyki i biologii molekularnej	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG06	rodzaje/gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń oraz budowę, cykle życiowe i objawy chorobowe wywoływane przez najczęściej występujące pasożyty zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG07	podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także drogi szerzenia się zakażeń w organizmie zwierząt	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach

SP_PCZ_P6S_WG08	zasady terapii zakażeń pasożytniczych, grzybiczych i nowotworowych, a także zakażeń chorób zakaźnych oraz działania profilaktyczne (szczególnie szczepienia profilaktyczne)	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG09	rodzaje parazytologicznych materiałów badawczych oraz metody ich pobierania i konserwacji	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG10	metody dezynfekcji w zależności od warunków, w których choroba wystąpiła	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK11	patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych najczęściej spotykanych u zwierząt towarzyszących (w obrębie skóry, jamy ustnej, nosa, uszu, okolicy odbytu, gruczołu mlekowego) oraz techniki obrazowania (RTG, USG, TK, MRI) wykorzystywane w diagnozowaniu guzów nowotworowych narządów jamy brzusznej, miednicowej, klatki piersiowej	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK12	podstawowe zasady postępowania pielęgnacyjnego i paliatywnego ze zwierzętami z chorobą nowotworową	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK13	zasady etiopatogenezy i diagnostyki zatruc u zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG14	trucizny pochodzenia roślinnego oraz pestycydy, a także rozumie mechanizmy i skutki ich działania na organizm zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK15	sposoby poprawnego przeprowadzania wywiadów toksykologicznych oraz dobierania odpowiedniego materiału biologicznego do badań toksykologicznych	ocena aktywności na zajęciach
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	interpretować wyniki badań laboratoryjnych (hematologicznych, biochemicznych i gazometrycznych krwi), mikrobiologicznych i antybiogramu	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW02	przeprowadzić badanie podmiotowe weterynaryjne oraz analizować i interpretować wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO03	przygotować zwierzę do badań diagnostycznych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW04	pobrać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych (zależnie od umiejscowienia i przebiegu zakażenia)	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO05	dobierać odpowiednie techniki badawcze (metody zbioru, konserwacji, preparacji, izolacji i identyfikacji) aplikowane w odniesieniu do różnych grup pasożytów zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW06	przeprowadzać podstawową, koprokopową diagnostykę laboratoryjną, hodowlę oraz izolację ważniejszych pasożytów	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW07	rozpoznawać wybranych przedstawicieli poszczególnych taksonów zwierząt pasożytniczych, ich stadia rozwojowe oraz formy dyspersyjne, a także posługiwać się kluczami do identyfikacji form inwazyjnych pasożytów zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UO08	asystować lekarzowi medycyny weterynaryjnej przy badaniach diagnostycznych chorób zakaźnych, grzybiczych, pasożytniczych i nowotworowych oraz w diagnostyce zatrucia toksykologicznego na podstawie wywiadu i zaobserwowanych objawów	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO09	bezpiecznie stosować środki dezynfekcyjne i segregować odpady medyczne	ocena aktywności na zajęciach



SP_PCZ_P6S_UW10	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływu czynników środowiskowych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW11	dokonać kwalifikacji zwierząt do szczepień profilaktycznych	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW12	przewodzić ocenę i izolację chorych potencjalnie zakażonych i chorych zakaźnie	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW13	monitorować stan zdrowia zwierzęcia na wszystkich etapach jego pobytu w klinice/lecznicy weterynaryjnej, m. in. przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu	sprawdzian pisemny
SP_PCZ_P6S_UW14	pomagać choremu zwierzęciu w przyjmowaniu pokarmów, załatwianiu potrzeb fizjologicznych, poruszaniu się i dbaniu o higienę	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW15	wykonać zabiegi pielęgnacyjno – lecznicze u zwierząt z zakażeniami bakteryjnymi i grzybiczymi oraz z chorobą nowotworową (zmniejszać reakcje bólowe u zwierząt spowodowane powikłaniami wynikającymi z choroby nowotworowej)	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW16	różnicować trucizny oraz właściwie wykorzystywać w praktyce znajomość mechanizmów działania i efektów toksycznych wywołanych przez trucizny pochodzenia roślinnego i najczęściej stosowane pestycydy	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW17	rozpoznawać objawy kliniczne i zmiany anatomopatologiczne wywołane działaniem związków toksycznych, powodujących najczęstsze zatrucia śmiertelne u zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KO01	ponoszenia odpowiedzialności za zwierzęta towarzyszące, bezpieczeństwo, ochronę zwierząt i środowisko, w którym zwierzęta są utrzymywane i hodowane	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO02	realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie pielęgniarza zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR03	wykorzystywania wyników badań naukowych do zapewniania wysokiej jakości opieki nad pacjentem	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KK04	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie chorób zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach

#### Zestaw 4. Dobrostan zwierząt towarzyszących

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WK01	znaczenie prawidłowej higieny i dobrostanu zwierząt oraz wie w jaki sposób je zapewnić	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK02	przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt utrzymywanych w hodowlach i tych wykorzystywanych do celów specjalnych oraz zwierząt doświadczalnych i laboratoryjnych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG03	podstawowe metody i środki poskramiające zwierzęta towarzyszące	ocena aktywności na zajęciach

SP_PCZ_P6S_WG04	podstawowe zagadnienia z zakresu geriatry i gerontologii zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	przestrzegać praw zwierząt oraz zapewnić dobrostan w chowie i hodowli zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW02	dokonać oceny dobrostanu utrzymywanych i hodowanych zwierząt towarzyszących oraz identyfikować stany zagrożenia dobrostanu zwierząt oraz czynniki ryzyka	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO03	zaplanować i przeprowadzić transport zwierząt towarzyszących z uwzględnieniem aspektów prawnych, zdrowotnych i organizacyjnych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW04	prawidłowo stosować normy prawne w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących utrzymywania zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW05	obchodzić się ze zwierzętami towarzyszącymi oraz skutecznie je poskramiać	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW06	rozpoznawać niektóre choroby wieku starczego na podstawie charakterystycznych objawów klinicznych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW07	różnicować etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych i depresji, osłabienia narządów zmysłów	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW08	identyfikować problemy pacjenta geriatrycznego oraz poprzez równoważenie niekorzystnych wpływów środowiska zapewnić odpowiednią jakość jego życia	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW09	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z pielęgniarstwem, chowem i hodowlą zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KO01	ponoszenia odpowiedzialności za zwierzęta towarzyszące, bezpieczeństwo, ochronę zwierząt i środowisko, w którym zwierzęta są utrzymywane i hodowane	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO02	realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie pielęgniarza zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR03	wykorzystywania wyników badań naukowych do zapewniania wysokiej jakości opieki nad pacjentem	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO04	tworzenia zwierzęciu geriatrycznemu warunków do godnego umierania	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KK05	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie dobrostanu zwierząt towarzyszących	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach

### Zestaw 5. Zachowanie się zwierząt. Zoopsychologia. Szkolenie zwierząt. Dogoterapia i felinoterapia

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WK01	specyfikę behawioru psów i kotów oraz wpływu etapu socjalizacji i okresu młodzieńczego na rozwój zachowania u tych zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG02	zasady rządzące zachowaniem i programowaniem zmian zachowania oraz podstawowe mechanizmy uczenia się zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK03	przyczyny nietypowego zachowania psów – uwarunkowania genetyczne, wiek, płeć, sposób wychowania, czynniki traumatyczne, sposób żywienia,	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)

	szczepienia, stan zdrowia, zewnętrzne i wewnętrzne czynniki chemiczne	
SP_PCZ_P6S_WG04	rodzaje substancji semiochemicznych i mechanizmy porozumiewania się zwierząt, posiada wiedzę na temat lokalizacji i funkcji gruczołów zaangażowanych w produkcję różnego rodzaju feromonów oraz zna systematykę tych substancji (podział ze względu na sposób działania, efekt działania, funkcję, budowę chemiczną itp.)	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG05	warianty feromonoterapii stosowanej u zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG06	podstawowe zasady szkolenia zwierząt, szczególnie szkolenia pozytywnego	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG07	kryteria wyboru psa i kota terapeutycznego oraz metody prowadzenia dogoterapii i felinoterapii	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	rozpoznawać zachowania społeczne, hierarchiczne oraz komunikacyjne charakterystyczne dla psów i kotów, a także zachowania nietypowe, lęki oraz rodzaje agresji u psów i kotów	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW02	analizować, oceniać, interpretować, wyciągać wnioski ze zjawisk społecznych dotyczących relacji zwierzę – człowiek	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UO03	projektować program socjalizacji zwierząt i zrealizować go uwzględniając przełomy behawioralne i wynikających z nich zagrożenia	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW04	na podstawie etogramu psa i kota domowego, rozpoznawać typowe i nietypowe zachowania oraz rozumie potrzeby gatunkowe wynikające z biologicznego wzorca zachowań	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UK05	przeprowadzić wywiad behawioralny z właścicielem psa/kota oraz analizować wyniki przeprowadzonego wywiadu	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW06	analizować zachowanie danego zwierzęcia, postawić diagnozę i w razie konieczności zaproponować sposób rozwiązania problemu behawioralnego	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW07	ocenić prawidłowość funkcjonowania zwierzęcia w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, lęk, konkurencja)	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW08	wykorzystywać naturalne feromony, jak i ich syntetyczne analogi w terapii i profilaktyce zaburzeń behawioralnych zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW09	dobierać metody szkoleniowe do danego zwierzęcia oraz stosować podstawowe metody szkolenia zwierząt	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW10	przeprowadzać samodzielny trening ze zwierzęciem metodą pozytywnego wzmocnienia	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UO11	wybrać psa i kota terapeutycznego do celów dogoterapii i felinoterapii i przeprowadzać ich szkolenie oraz konstruować scenariusze zajęć terapeutycznych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UO12	dostosować metody pracy do środowiska, w którym prowadzona jest dogoterapia/felinoterapia oraz dostosować ćwiczenia do możliwości/temperamentu psa i kota terapeutę	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)

<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KK01	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zachowania się zwierząt, zoopsychologii i szkolenia zwierząt	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR02	doradzania opiekunom i hodowcom zwierząt towarzyszących w zakresie zachowania się zwierząt, zoopsychologii i szkolenia zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO03	brania odpowiedzialności za zwierzę podczas prowadzonej terapii behawioralnej, szkolenia i animaloterapii	ocena aktywności na zajęciach

### Zestaw 6. Zabiegi pielęgnacyjne. Dermatologia. Endokrynologia. Stomatologia

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych u zwierząt towarzyszących, a także istotę, cele, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG02	cele, zasady i sposoby pobierania krwi oraz parenteralnego podawania leków u zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG03	mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG04	podstawową wiedzę z zakresu dermatologii i endokrynologii zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG05	leki stosowane w dermatologii i endokrynologii u psów i kotów oraz sposoby ich podawania i dawkowania	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG06	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG07	zasady działania sprzętu i wyposażenie gabinetu stomatologicznego oraz instrumentarium stosowanego w zabiegach stomatologicznych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG08	klasyfikację i charakterystykę podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych, a także właściwości oraz przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG09	zasady znieczulania stosowane przy zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	wykonywać zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt towarzyszących (m.in. czyszczenie uszu, oczu, przycinanie pazurów, czesanie, kąpiele) przy zastosowaniu środków farmakologicznych i materiałów medycznych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW02	dostosować interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW03	posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną przy zabiegach pielęgnacyjnych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UK04	obchodzić się z poszczególnymi gatunkami zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)

SP_PCZ_P6S_UW05	przygotować pole do pobierania krwi i podawania leków	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW06	obchodzić się z materiałem zakaźnym pozostawionym po podawaniu leków i pobieraniu krwi	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO07	asystować lekarzowi medycyny weterynaryjnej podczas pobierania krwi i parenteralnego podawaniu leków u zwierząt towarzyszących	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW08	podłączyć i obsługiwać zestawy do kroplowych wlewów dożylnych w asyście lekarza medycyny weterynaryjnej	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW09	monitorować, oceniać i pielęgnować miejsce wkłucia centralnego i obwodowego	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UK10	przeprowadzić wywiad dermatologiczny i endokrynologiczny oraz badanie diagnostyczne	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO11	wybierać odpowiednie narzędzia do diagnozowania chorób dermatologicznych i endokrynologicznych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW12	diagnozować choroby skóry: infekcyjne i alergiczne oraz zaburzenia endokrynologiczne	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW13	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy, nowotwory skóry i stany przednowotworowe u zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UK14	przeprowadzać wywiad stomatologiczny z opiekunem zwierzęcia, podstawowe badanie fizykalne zwierzęcia oraz interpretować wyniki badań dodatkowych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW15	diagnozować choroby przyzębia u zwierząt	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UO16	asystować lekarzowi w przypadku ściągania kamienia nazębnego, leczenia chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęki i żuchwy, przy leczeniu stanów ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęki i żuchwy	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW17	podjąć interwencję w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas i po zabiegach stomatologicznych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KR01	prawidłowej komunikacji na ścieżkach pielęgniarskich zwierząt – pacjent, pielęgniarskich zwierząt – opiekun oraz pielęgniarskich zwierząt – personel medyczny	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR02	przygotowania planu działań profilaktycznych pozwalających na utrzymanie prawidłowego stanu przyzębia i zębów u zwierząt	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_KR03	doradzania opiekunom zwierząt w zakresie zabiegów higienicznych wykonywanych w obrębie jamy ustnej zwierząt	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_KK04	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych, dermatologii, endokrynologii i stomatologii weterynaryjnej	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR05	współpracy z lekarzem oraz personelem pomocniczym	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)

**Zestaw 7. Pomoc w nagłych wypadkach. Opatrywanie ran. Zabiegi rehabilitacyjne**

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG02	zasady niesienia pierwszej pomocy przedlekarskiej w przypadku utraty świadomości, drgawek, zatrzymania akcji krążeniowo – oddechowej, porażenia prądem, udaru cieplnego, poparzenia, wypadków komunikacyjnych u psów i kotów	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WK03	najczęstsze przyczyny nagłych wypadków u psów i kotów	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG04	zasady funkcjonowania motoryki psów i kotów oraz zagrożenia płynące ze złego sposobu utrzymywania, żywienia czy treningu	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG05	formy rehabilitacji oraz podstawowe zagadnienia z zakresu rehabilitacji, fizjoterapii i fizykoterapii zwierząt towarzyszących	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG06	metody terapeutyczne wykorzystywane w zoofizjoterapii oraz sposób ich działania i możliwości zastosowania	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowia zwierzęcia oraz udzielać fachowej pomocy przedlekarskiej zwierzętom w stanie zagrożenia ich życia	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW02	udzielać pomocy zwierzętom w stanach nagłych	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW03	wykonywać bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych oraz sztuczne oddychanie u zwierząt (resuscytację u zwierząt)	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW04	dobierać technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany oraz zakładać opatrunki na niewielkich, najczęściej występujących ranach (w tym doraźnie tamować krwawienia i krwotoki)	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW05	doraźnie unieruchamiać złamania kości i inne uszkodzenia kończyn	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW06	przygotować sprzęt do zmiany opatrunku na ranie	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW07	przeprowadzać zabiegi rehabilitacyjne oraz wykonać masaż leczniczy u psów w asyście lekarza medycyny weterynaryjnej	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KO01	brania odpowiedzialności za ratowanie życia zwierząt w nagłych przypadkach	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR02	przewodzenia działań profilaktycznych (przy użyciu różnych metod) pozwalających na zapobieganie najczęstszym przyczynom nagłych wypadków u zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KK03	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie udzielania pomocy zwierzętom w stanach nagłych i zabiegów rehabilitacyjnych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach

SP_PCZ_P6S_KR04	współpracy z lekarzem oraz personelem pomocniczym	ocena aktywności na zajęciach
-----------------	---	-------------------------------

### Zestaw 8. Chirurgia małych zwierząt

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Kryterium weryfikacji
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zakresie sali operacyjnej oraz zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG02	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG03	kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG04	kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG05	metody sterylizacji oraz zasady dezynfekcji pomieszczeń w lecznicy (poczekalnia, ambulatorium, gabinety lekarskie)	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG06	współczesne wymogi dotyczące struktury i wyposażenia sali operacyjnej, przygotowania pola operacyjnego, instrumentów chirurgicznych, mycia rąk i przygotowania zespołu operacyjnego do zabiegów	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG07	działanie leków anestetycznych, obsługę aparatury do znieczulania i monitoringu śródoperacyjnego	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG08	przebieg procesu znieczulania, zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu oraz możliwe powikłania po znieczuleniu ogólnym	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG09	narzędzia do przeprowadzenia operacji na tkankach miękkich oraz narzędzia specjalistyczne stosowane w operacjach torakochirurgicznych, urologicznych, laryngologicznych, okulistycznych oraz instrumenty do operacji ortopedycznych i implanty do osteosyntezy	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG10	zasady zastosowania materiałów szwowych, zakładania podstawowych szwów, opracowania chirurgicznego ran i ich leczenia	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG11	zasady wykonywania podstawowych zabiegów reanimacyjnych	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_WG12	przyczyny powikłań związanych z niewydolnością układu krążenia oraz przyczyny niewydolności oddechowej i podstawy sztucznego oddychania – IPPV	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)

SP_PCZ_P6S_WG13	materiały opatrunkowe i sposoby ich stosowania w zależności od potrzeb pooperacyjnych	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	obserwować pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego (monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym)	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW02	stosować najczęściej używane środki odkażające, zasady mycia rąk do zabiegu operacyjnego i ubierania odzieży chirurgicznej oraz sposoby zakładania rękawiczek	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW03	przygotować salę operacyjną, personel pomocniczy do przeprowadzenia zabiegu operacyjnego, a także pacjenta do operacji oraz pole operacyjne	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW04	złożyć wkłucie dożylnie, wykonać intubację, podłączyć aparat do znieczulenia inhalacyjnego, obsługiwać pompy infuzyjne, podłączyć i prowadzić monitoring śródoperacyjny	dyskusja ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW05	wykonać ocenę kliniczną, a także kwalifikację do znieczulenia i przeprowadzenia infuzyjnej i inhalacyjnej anestezji	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UO06	asystować lekarzowi medycyny weterynaryjnej przy zabiegach chirurgicznych	ocena aktywności na zajęciach (praca w grupach)
SP_PCZ_P6S_UW07	przygotować rany do opracowania chirurgicznego, wiązać węzły prosty i chirurgiczny, zakładać szew pojedynczy, węzełkowy i materacowy oraz ciągły prosty	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW08	wykonać podstawowe zabiegi chirurgiczne (szycie rany, zatrzymanie krwotoku)	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW09	wykonać oddech mechaniczny wspomagany oraz stosować zasady płynoterapii przy hipo- i oligowolemii spowodowanej anestezją i niewydolnością układu sercowo – naczyniowego	dyskusja
SP_PCZ_P6S_UW10	zakładać na ranę opatrunki miękkie z gazy i żelowe, opatrunki uciskowe stosowane do hemostazy i uciskowe stosowane w ortopedii dużych zwierząt	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW11	zakładać opatrunki unieruchamiające szynowe, gipsowe i z syntetycznych mas plastycznych	dyskusja
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KO01	ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO02	przestrzegania zasad etycznych i stawiania dobra pacjenta na pierwszym miejscu	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KK03	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie procedury wykonywania zabiegów chirurgicznych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR04	współpracy z lekarzem przeprowadzającym zabieg chirurgiczny oraz personelem pomocniczym	ocena aktywności na zajęciach



**Zestaw 9. Radiologia**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie</b>		
SP_PCZ_P6S_WG01	metody diagnostyki obrazowej stosowane w medycynie weterynaryjnej	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG02	ogólne zasady przeprowadzania diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej oraz fizyczne podstawy działania urządzeń diagnostycznych służących do diagnostyki obrazowej	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG03	zasady prawidłowego wykonywania badań RTG i USG	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_WG04	przepisy BHP panujące w pracowni rentgenowskiej	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
SP_PCZ_P6S_UW01	określać fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania	dyskusja
SP_PCZ_P6S_UW02	wykonywać diagnostykę radiologiczną i ultrasonograficzną	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW03	prawidłowo ułożyć pacjenta do najczęściej wykonywanych zdjęć RTG oraz do badania USG	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW04	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w badaniach obrazowych (RTG, USG itd.)	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UW05	prawidłowo zorientować wykonane zdjęcie na negatoskopie oraz odróżnić zdjęcia RTG wykonane nieprawidłowo	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO06	asystować lekarzowi medycyny weterynaryjnej podczas wykonywania badań obrazowych oraz interpretacji wyników przeprowadzonych badań	dyskusja ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_UO07	stosować zasady ochrony radiologicznej	dyskusja
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do</b>		
SP_PCZ_P6S_KK01	krytycznej oceny własnej wiedzy i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych w zakresie zasad wykonywania badań radiologicznych	sprawdzian pisemny ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KR02	współpracy z lekarzem kierującym na badanie obrazowe oraz wykonywania jego poleceń	ocena aktywności na zajęciach
SP_PCZ_P6S_KO03	do zabezpieczenia i odpowiedniego poinstruowania właściciela zwierzęcia uczestniczącego w badaniu radiologicznym	dyskusja

Oznaczenia:

SP\_PCZ – skrót nazwy studiów podyplomowych,

P6S – poziom PRK,

WG - wiedza w kategorii zakres i głębia,

WK - wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,  
UO – umiejętność w kategorii organizacja pracy,  
UU – umiejętność w kategorii uczenia się,  
KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,  
KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,  
KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.

dr hab. inż. Wojciech Kruszyński, prof. uczelni

.....  
(podpis autora/ kierownika studiów podyplomowych)

dr hab. inż. Adam Roman, prof. uczelni

.....  
(podpis dziekana lub dyrektora)