

Program studiów
 drugiego stopnia/~~drugiego stopnia~~/jednolitych studiów magisterskich
 dla kierunku **Agrobiznes**

1.1 Dane ogólne

Profil studiów **ogólnoakademicki**
 (ogólnoakademicki/praktyczny)

Forma/y studiów **stacjonarna**
 (stacjonarna/niestacjonarna)

Tytuł zawodowy **magister inżynier**

Sylwetka absolwenta:

Absolwent studiów II stopnia kierunku Agrobiznes posiada rozszerzoną wiedzę w stosunku do studiów pierwszego stopnia. Jest przygotowany do wykonywania badań z zakresu technologii produkcji, analizy finansowej oraz zarządzania, ekonomiki i organizacji produkcji. Na poziomie specjalistycznym potrafi wykorzystać techniki badawcze i analityczne. Absolwent studiów II stopnia jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych w zakresie ekonomiki produkcji rolniczej. Absolwenci kierunku Agrobiznes mogą być zatrudniani w specjalistycznych instytucjach zajmujących się organizacją i zarządzaniem produkcją oraz analizą finansową, w instytutach naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych, jednostkach doradczych i upowszechnieniowych oraz jednostkach samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwach rolno-spożywczych i agencjach rządowych związanych z otoczeniem rolnictwa.

Liczba: semestrów **3** ; **855** godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Liczba punktów ECTS (łącznie) **90**

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deficyt punktów ECTS	13	13	13							

Sekwencje przedmiotów

Nazwa przedmiotu poprzedzającego	Nazwa przedmiotu realizowanego

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów lub innych osób prowadzących zajęcia: **50**

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **21 ***)

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne: **33**

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo **49 ECTS**,
w dyscyplinie ekonomia i finanse **9 ECTS**

Liczba godzin wychowania fizycznego: 0**)

Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk: **praktyka 4-tygodniowa – 160 godzin, 6 punktów ECTS**

Celem praktyki na studiach II stopnia jest zrealizowanie założeń pracy dyplomowej – magisterskiej. Realizowana jest ona po 1. semestrze studiów, podczas przerwy wakacyjnej. Praktyka jest związana z tematyką pracy magisterskiej. Główny cel praktyki to zapoznanie się studentów z działalnością przedsiębiorstw otoczenia agrobiznesu, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej interpretacji wyników badań. Drugi cel praktyki to wykonanie niektórych badań i analiz zaplanowanych w ramach pracy magisterskiej. Student może realizować część lub całość praktyki w jednostce Uczelni lub poza Uczelnią, co uwarunkowane jest akceptacją promotora. Podstawą skierowania Studenta na praktykę jest pisemna umowa zawarta między Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, a jednostką organizacyjną przyjmującą Studenta na praktykę zawodową.

Warunkiem formalnym dopuszczenia Studenta-Praktykanta do zaliczenia praktyki zawodowej jest złożenie Dziennika praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyki w jednostce organizacyjnej potwierdzonego przez Opiekuna Praktyki lub Kierownika jednostki oraz złożenie sprawozdania z realizacji programu praktyki. Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnym zdaniu ustnego egzaminu.

Zasady/organizacja procesu dyplomowania

1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego zwanego dalej magisterskim jest spełnienie przez studenta wszystkich warunków określonych w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, a także przedłożenie pozytywnie ocenionej zarówno przez promotora jak i recenzenta, pracy dyplomowej zwanej dalej magisterskiej, na 10 dni kalendarzowych przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego.
2. Praca magisterska nie powinna zawierać nie uprawionych zapożyczeń według systemu antyplagiatowego obowiązującego na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.
3. Egzamin odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana.
4. W skład komisji egzaminu magisterskiego wchodzi:
 - a. Przewodniczący – prodziekan
 - b. Dwoje członków komisji – nauczycieli akademickich
 - c. Promotor i Recenzent
5. Egzamin magisterski ma charakter egzaminu ustnego i składa się z:
 - a. dwóch pytań wybranych losowo z listy pytań kierunkowych z materiału realizowanego na studiach II stopnia
 - b. pytania od promotora z zakresu pracy magisterskiej
 - c. pytania od recenzenta z zakresu pracy magisterskiej

6. Problematyka zagadnień przewidzianych do egzaminu magisterskiego jest podana do wiadomości studentom z semestralnym wyprzedzeniem, poprzez zamieszczenie wykazu na stronie internetowej wydziału oraz odpowiedniej tablicy ogłoszeń.
7. Obowiązujący system oceniania na egzaminie magisterskim jest adekwatny do opisanego w Regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
8. Ostateczny wynik studiów jest obliczany zgodnie z Regulaminem studiów.

*) – dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

**) – dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

1.2. Zajęcia i grupy zajęć

Przedmioty obowiązkowe:

1. Analiza finansowa przedsiębiorstwa PAG-SM>ANAFINPRZED
2. Zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie PAG-SM>ZARZPRZEDWAGR
3. Funkcjonowanie MŚP* w agrobiznesie PAG-SM>FUNMSPWAGRO
4. Doświadczalnictwo rolnicze PAG-SM>DOSROL
5. Rolnictwo precyzyjne PAG-SM>ROLPREC
6. Podstawy funkcjonowania obszarów wiejskich PAG-SM>PODFUNOBWIEJ
7. Metodyka opracowywania danych eksperymentalnych PAG-SM>METOPDEKS
8. Ocena właściwości produktów żywnościowych PAG-SM>OCWLPRZYW
9. Seminarium magisterskie 1,2,3 PAG-SM>SEMMAG1, PAG-SM>SEMMAG2, PAG-SM>SEMMAG3
10. Praktyka dyplomowa IV tyg. PAG-SM>PRAKTDYPLI
11. Optymalizacja procesów produkcji PAG-SM>OPPRPRO
12. Rynki finansowe w sektorze rolno-spożywczym PAG-SM>RYNFIN
13. Skutki chemizacji rolnictwa PAG-SM>SKCHEROL
14. Międzynarodowy handel artykułami rolno-spożywczymi PAG-SM>MIEHAPRROL
15. Działalność turystyczna na terenach wiejskich PAG-SM>DZIATURNATW
16. Rachunkowość elektroniczna PAG-SM>RACHELEKT
17. Symulacja w procesach produkcji PAG-SM>SYMWPRPROD
- 18. Innowacje**
19. Język obcy
20. Przedmiot humanistyczny
21. Seminarium magisterskie 1,2,3 PAG-SM>SEMMAG1, PAG-SM>SEMMAG2, PAG-SM>SEMMAG3
22. Praca magisterska

Przedmioty do wyboru:

1. Gospodarka leśna na użytkach porolnych PAG-SM>FGLNUP
2. Zrównoważone wykorzystanie zasobów odnawialnych PAG-SM>FZRWYKODN

*) – należy wskazać wraz z kodem przedmiotu w USOS

Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Student nabywa wiedzę dotyczącą metod analizy ekonomiczno- finansowej działalności i rozwoju przedsiębiorstw. Nabywa wiedzę dotyczącą analizy i oceny zarządzania finansami przedsiębiorstwa</p> <p>Umiejętności Student umie wykorzystać metody analizy ekonomicznej do diagnozowania sytuacji majątkowej i finansowej przedsiębiorstwa. Student posiada umiejętności stosowania rachunku efektywności inwestycji w przedsiębiorstwie.</p> <p>Kompetencje społeczne Potrafi pracować indywidualnie i w zespole przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. Rozumie konieczność ciągłego uczenia się w życiu.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60% ocena z wykładów 40%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorstwa agrobiznesu; podstawowe kryteria klasyfikacji oraz formy organizacyjno – prawne, formy integracji przedsiębiorstw. 2. Metody oceny przedsiębiorstwa: przedmiot, klasyfikacja i źródła informacji. 3. Metody badawcze wykorzystywane w analizach. 4. Analiza czynników wytwórczych w spółce i przedsiębiorstwie rolniczym. 5. Wstępna analiza sprawozdań finansowych (bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów pieniężnych) w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym. 6. Analiza i ocena zasobów trwałych i obrotowych w spółce i przedsiębiorstwie rolniczym. 7. Analiza i ocena zasobów kapitałowych w spółce i przedsiębiorstwie rolniczym. 8. Analiza i ocena zasobów ludzkich w spółce i przedsiębiorstwie rolniczym. 9. Ocena efektywności działalności przedsiębiorstw w agrobiznesie. 10. Analiza kosztów działalności w spółce i przedsiębiorstwie rolniczym. 	

11.	Analiza przychodów ze sprzedaży w spółce i przedsiębiorstwie rolniczym.
12.	Analiza wyników finansowych w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
13.	Wskaźnikowa ocena kondycji finansowej w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
14.	Decyzje rozwojowe – analiza i ocena efektywności projektów inwestycyjnych.
15.	Źródła finansowania inwestycji w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie.
Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Uwarunkowania prawno – ekonomiczne działalności przedsiębiorstw w agrobiznesie.
2.	Źródła informacji finansowych w przedsiębiorstwie
3.	Sprawozdania finansowe w analizie ekonomiczno – finansowej w przedsiębiorstwie.
4.	Analiza pozioma i pionowa bilansu przedsiębiorstw: spółki, spółdzielni i przedsiębiorstwa rolniczego.
5.	Analiza rachunku zysków i strat w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
6.	Analiza przepływów pieniężnych w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
7.	Ocena zasobów trwałych w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
8.	Ocena zasobów obrotowych w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
9.	Ocena zasobów kapitałowych w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
10.	Analiza czynników kształtujących wynik finansowy w przedsiębiorstwie:
11.	Koszty działalności – analiza i ocena,
12.	Przychody ze sprzedaży- analiza i ocena
13.	Ocena wyników finansowych w spółce, spółdzielni i przedsiębiorstwie rolniczym.
14.	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw.
15.	Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie – metody proste i dyskontowe.

Nazwa przedmiotu	Doświadczalnictwo rolnicze
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Rozumie w pogłębionym stopniu zasady ochrony praw autorskich i korzystania z zasobów informatycznych. Zna pojęcia z zakresu zarządzania zasobami intelektualnymi i posiada wiedzę pozwalającą na stosowanie ich w praktyce. AG_P7S_WK05</p> <p>Umiejętności Potrafi zastosować technologie informatyczne do realizowania zadań korzystając z dostępnych baz</p>	

<p>danych. AG_P7S_UW04</p> <p>Potrafi korzystać z baz danych oraz pozyskiwać i przetwarzać informacji oraz prawidłowo prowadzić analizę. AG_P7S_UW01</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekt jego pracy.</p> <p>Jest gotów do przestrzegania zasad dobrej praktyki w badaniach naukowych. AG_P7S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do teorii eksperymentu. 2. Zasady planowania doświadczeń. Dobór układu doświadczalnego. Jednostka doświadczalna w badaniach laboratoryjnych i polowych 3. Rozkład empiryczny zmiennej obserwowanej. Zmienna losowa, wybrane rozkłady zmiennej losowej. 4. Mechanizm standaryzacji zmiennej losowej o rozkładzie normalnym i zastosowanie rozkładu normalnego standaryzowanego. Transformacje danych. 5. Teoria estymacji i teoria testowania hipotez. Przedziały ufności. 6. Metody nieparametryczne testowania hipotez. 7. Analiza korelacji i regresji liniowej. Regresja krzywoliniowa. 8. Analiza regresji. Regresja wieloraka 9. Analiza doświadczeń ścisłych. Założenia ANOVA. Układ całkowicie losowy. Metody zakładania i opracowywania doświadczeń z jednym czynnikiem: metoda kompletnej randomizacji. Procedury porównań wielokrotnych. 10. Metody zakładania i opracowywania doświadczeń z jednym czynnikiem. Metoda losowanych bloków. 11. Metody zakładania i opracowywania doświadczeń wieloczynnikowych: metoda kompletnej randomizacji. Interakcja i jej wykorzystanie w naukach przyrodniczych. 12. Metody zakładania i opracowywania doświadczeń wieloczynnikowych: metoda losowanych bloków. 13. Analiza kowariancji. 14. Wielowymiarowa analiza wariancji MANOVA 15. Analizy wielo cechowe – analiza skupień, analiza składowych głównych 	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyznaczanie przedziałów ufności i statystyczne testy parametryczne (testy dla średniej, wariancji, proporcji) 2. Statystyczne testy nieparametryczne (test chi-kwadrat, Kołmogorowa-Smirnowa, Shapiro-Wilka, Kruskala-Wallisa) 	

3. Analiza korelacji, analiza regresji liniowej.
4. Układ doświadczeń z jednym czynnikiem: metoda kompletnej randomizacji (doświadczenia laboratoryjne).
5. Testy porównań wielokrotnych.
6. Doświadczenia jednoczynnikowe: metoda losowanych bloków.
7. Doświadczenia jednoczynnikowe: układ wierszowo kolumnowy.
8. Układ doświadczeń wieloczynnikowych: układ całkowicie losowy
9. Analiza doświadczeń wieloczynnikowych: układ bloków losowanych kompletnych.
10. Układy doświadczeń zależnych: układ blokowy o jednostkach rozszczepionych.
11. Układy doświadczeń zależnych: układ blokowy w pasach prostopadłych.
12. Analiza regresji krzywoliniowej i wielorakiej
13. Wielowymiarowa analiza wariancji MANOVA
14. Analiza skupień.
15. Analiza składowych głównych.

Nazwa przedmiotu	Działalność turystyczna na terenach wiejskich
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw świadczących usługi na terenach wiejskich. AG_P7S_WG03</p> <p>Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą metod oceny zasobów środowiska pozwalających na prowadzenie określonej działalności gospodarczej, w tym także agroturystycznej. Zna sposoby oceny przydatności obszarów wiejskich do działalności turystycznej według różnych kryteriów. AG_P7S_WG06</p> <p>Ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych dotyczących możliwości finansowania działalności turystycznej na obszarach wiejskich. AG_P7S_WK03</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student wyodrębnia i objaśnia problemy turystyki obszarów wiejskich. AG_P7S_UW08</p> <p>Potrafi diagnozować zagrożenia dla środowiska wynikające z działalności turystycznej. AG_P7S_UW09</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. AG_P7S_KO01</p> <p>Przejawia zawodową świadomość i jest wyczulony na problemy związane z niską jakością usług turystycznych. AG_P7S_KR01</p> <p>Jest świadomy znaczenia dobrych relacji międzyludzkich i etycznej odpowiedzialności za wpływ</p>	

działalności turystycznej na środowisko, przestrzegając zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. Ma świadomość i potrzebę uczenia się przez całe życie. Przejawia postawy przedsiębiorcze wykorzystując wiedzę z zakresu turystyki. AG_P7S_KR02

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

1. Miejsce turystyki w gospodarce narodowej
2. Rola turystyki w stymulowaniu wzrostu i rozwoju gospodarczego.
3. Czynniki rozwoju turystyki.
4. Funkcje obszarów wiejskich. Waloryzacja wiejskiej przestrzeni rekreacyjnej.
5. Przedsiębiorczość na wsi. Agroturystyka i turystyka wiejska jako alternatywne źródło dochodów w rolnictwie.
6. Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej.
7. Regulacje prawno- administracyjne działalności gospodarczej na terenach wiejskich z uwzględnieniem turystyki wiejskiej i agroturystyki.
8. Źródła finansowania inwestycji w turystyce i rekreacji na terenach wiejskich
9. Turystyka wiejska w świetle Ustawy o usługach turystycznych.
10. Opłacalność działalności agroturystycznej. Klasyfikacja kosztów, dochody i próg rentowności.
11. Marketing usług w turystyce wiejskiej
12. Rola organizacji działających na rzecz turystyki wiejskiej i agroturystyki.
13. Rozwój turystyki wiejskiej w krajach Europy Zachodniej

Treści programowe - ćwiczenia

1. Miejsce turystyki w gospodarce narodowej. Analiza elementów zagospodarowania turystycznego w Polsce – analiza materiałów statystycznych.
2. Aktualne tendencje i trendy występujące na rynku turystycznym
3. Funkcje i dysfunkcje turystyki.
4. Cele ekonomiczne, społeczne i ekologiczne rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki.
5. Gospodarstwo agroturystyczne i warunki jego funkcjonowania (warunki żywieniowe, techniczno-użytkowe, psychospołeczne, kulturowe)
6. Kolokwium
7. Produkt agroturystyczny (pojęcie, cykl życia, jakość).
8. Segmentacja rynku agroturystycznego
9. Analiza prawnych regulacji związanych ze świadczeniem usług turystycznych - dokumentacja.
10. Metody ustalania cen w turystyce wiejskiej. Koszty, dochody, opłacalność, próg rentowności.
11. Marketing w turystyce wiejskiej
12. Aktywność turystyczno-rekreacyjna w gospodarstwie agroturystycznym.
13. Kolokwium
14. Podstawy zarządzania w gospodarstwie agroturystycznym

15. Zaliczenie ćwiczeń

Nazwa przedmiotu	Funkcjonowanie MSP w agrobiznesie
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno – prawnych w sektorze agrobiznesu. AG_P7S_WG03</p> <p>Umiejętności Potrafi właściwie analizować zmienność warunków prowadzenia działalności gospodarczej i ocenić uwarunkowania i oraz wyniki ekonomiczne. Umie wykonać plan przedsięwzięcia gospodarczego. AG_P7S_UW07</p> <p>Kompetencje społeczne Potrafi myśleć i działać kreatywnie. AG_P7S_KO01 Jest świadomy znaczenia dobrych relacji międzyludzkich i etycznej odpowiedzialności za wpływ działalności gospodarczej na środowisko, przestrzegając zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. AG_P7S_KR02</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60% z wykładu 40%
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i zysk jako cel MŚP. 2. Rola i miejsce MŚP w agrobiznesie. Kierunki rozwoju MŚP szanse i bariery. 3. Otoczenie instytucjonalne MŚP. Formy powiązań integracyjnych firm. 4. Wybrane dziedziny działalności gospodarczej w agrobiznesie. 5. Struktury organizacyjne MŚP w agrobiznesie. 6. Formy opodatkowania działalności gospodarczej rolniczej i pozarolniczej. 7. Zdolności menedżerskie i ich wykorzystanie w funkcjonowaniu MŚP. 8. Strategie rozwoju MŚP. 9. Źródła finansowania działalności MŚP w agrobiznesie. 10. Proces wytwórczy. 11. Funkcja personalna w MŚP. 12. Wykorzystanie controllingu w zarządzaniu MŚP. 	

13. Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych.
14. Formy wspierania przedsiębiorczości MŚP w kraju i regionie – programy PROW 2014 - 2020.
15. Zasady CSR w zarządzaniu MŚP.
Treści programowe - ćwiczenia
1. Analiza otoczenia działalności MŚP w agrobiznesie.
2. Działalność MŚP w poszczególnych sektorach wg PKD
3. Charakterystyka różnych form organizacyjno – prawnych podmiotów gospodarczych działających w agrobiznesie.
4. Fazy powstawania i rozwoju firmy.
5. Opodatkowanie działalności gospodarczej rolniczej.
6. Opodatkowanie działalności pozarolniczej.
7. Wybór formy opodatkowania dla firmy.
8. Prognozowanie przychodów ze sprzedaży.
9. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych
10. Sporządzanie rachunku zysków i strat.
11. Pozyskiwanie źródeł finansowania działalności MŚP.
12. Formy rozliczeń w obrocie gospodarczym.
13. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.
14. Wsparcie finansowe działalności i rozwoju MŚP (PROW 2014 – 2020).
15. Prezentacja wniosków o pomoc finansową przez zespoły i dyskusja.

Nazwa przedmiotu	Gospodarka leśna na użytkach porolnych
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student ma wiedzę na temat czynników środowiskowych kształtujących siedliska leśne. Rozróżnia typy siedliskowe lasów i gatunki drzew. AG_P7S_WG07</p> <p>Zna zasady zalesiania gruntów porolnych oraz odnawiania lasu. Zna zasady hodowli lasu. Rozróżnia technologie pozyskiwania i zrywki drewna. AG_P7S_WG06</p> <p>Student zna sposoby ochrony ekosystemu leśnego przed niekorzystnymi czynnikami abiotycznymi i biotycznymi. AG_P7S_WG09</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student nabywa umiejętność praktycznego stosowania informacji odczytywanych z map glebowo-</p>	

rolniczych lub map ewidencyjnych do celów planowania przestrzennego. AG_P7S_UW07
Potrafi określić wymagania siedliskowe gatunków lasotwórczych i zaplanować proces produkcji leśnej dla różnych typów siedliskowych lasu. AG_P7S_UW09
Potrafi diagnozować zagrożenia dla środowiska wynikające z działalności leśnej, a także im przeciwdziałać i opracowywać metody naprawcze
Potrafi diagnozować zagrożenia dla środowiska wynikające z działalności leśnej, a także im przeciwdziałać i opracowywać metody naprawcze AG_P7S_UU02
Kompetencje społeczne
Student potrafi pracować w grupie i przyjąć odpowiedzialność za efekty jego prac. AG_P7S_KO01

Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
--------------------	---

Treści programowe - wykłady

1. Leśnictwo jako dział gospodarki narodowej. Pojęcie środowiska leśnego, czynniki biotyczne i abiotyczne w środowisku leśnym
2. Ogólna charakterystyka lasów Polski na tle wskaźników struktury przestrzennej lasów, składu gatunkowego, kondycji zdrowotnej, przyrostu i możliwości produkcyjnych lasów jako odtwarzalnego źródła energii.
3. Czynniki siedliskowe w środowisku leśnym jako podstawa planowania hodowlanego. Czynniki glebowe: typ i gatunek gleby, woda w glebie, ściółka leśna jej rodzaje, obieg pierwiastków, rola flory i fauny glebowej.
4. Czynniki ekoklimatu i ich wpływ na roślinność leśną (opady atmosferyczne, wiatr, światło oraz czynniki kształtujące mikroklimat wnętrza lasu).
5. Podstawy zalesiania terenów nieleśnych. Problemy zalesienia gruntów porolnych i pozostających pod wpływem oddziaływania przemysłu, czynniki je ograniczające, dobór składu gatunkowego drzew i krzewów leśnych.
6. Cele i zadania parków i rezerwatów przyrody, leśne kompleksy promocyjne. Rekreacyjna funkcja lasów.
7. Gospodarka szkółkarska – zasady i warunki lokalizacji szkółek. Produkcja materiału sadzeniowego w szkółkach otwartych i kontenerowych. Mikoryzowanie sadzonek przeznaczonych do zalesień gruntów porolnych.
8. Organizacja i technika prac odnowieniowych i zalesieniowych. Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod odnowienia i zalesienia na różnych typach siedliskowych lasu. Odnowienia naturalne.
9. Pielęgnowanie lasu. Charakterystyka zabiegów pielęgnacyjnych i ich znaczenie w hodowli lasu.
10. Ochrona lasu przed niekorzystnymi czynnikami abiotycznymi i biotycznymi.
11. Szkodniki występujące w lasach
12. Choroby drzew leśnych
13. Użytkowanie lasu – gospodarka drewnem. Właściwości techniczne surowca drzewnego. Zabezpieczanie i konserwacja drewna. Wady drewna.
14. Gospodarka łowiecka

15. Uboczne użytkowanie lasu. Zasady zagospodarowania i użytkowania leśnych baz surowcowych.
Treści programowe - ćwiczenia
<p>1, 2. Właściwości biologiczne i wymagania ekologiczne gatunków lasotwórczych.</p> <p>3, 4. Charakterystyka siedlisk leśnych z charakteryzującymi je gatunkami roślin.</p> <p>5. Organizacja i technologia produkcji materiału sadzeniowego. Charakterystyka zabiegów poprawiających jakość i stan zdrowotny sadzonek.</p> <p>6. Sposoby przygotowania gleby i technika sadzenia drzew leśnych w różnych warunkach siedliskowych. Dobór składu gatunkowego i obliczanie zapotrzebowania materiału sadzonkowego do odnowienia określonej powierzchni leśnej.</p> <p>7, 8. Sporządzanie planu zalesienia gruntu rolnego.</p> <p>9. Prezentacja projektów zalesienia. Rozpoznawanie gatunków drzew</p> <p>16. 10. Szkodniki występujące w lasach</p> <p>17. Choroby drzew leśnych</p> <p>12. Technologie zrywki i wywozu drewna, ocena ich oddziaływania na ekosystem leśny. Sposoby ochrony dolnych warstw lasu oraz drzew pozostających w drzewostanie przed niekorzystnym oddziaływaniem maszyn i pojazdów leśnych.</p> <p>13. Łowiectwo. Rozpoznawanie ważniejszych zwierząt łownych po tropach</p> <p>14. Ochrona lasu przed szkodami związanymi z działalnością człowieka.</p> <p>15. Zasady użytkowania dolnych warstw lasu.</p>

Nazwa przedmiotu	Metodyka opracowywania danych eksperymentalnych
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości dotyczące zastosowań informatyki i statystyki inżynierskiej w rozwiązywaniu zagadnień w obszarach rolnictwa. AG_P7S_WK04</p> <p>Rozpoznaje metody planowania eksperymentu i praktycznego zastosowania narzędzi statystycznych oraz wnioskowania statystycznego.</p> <p>Kojarzy i opisuje standardowe i zmodyfikowane metody zarządzania danymi eksperymentalnymi. AG_P7S_WG07</p> <p>Nabywa teoretyczne i praktyczne wiadomości dotyczące zastosowań technik analizy i wizualizacji danych eksperymentalnych.</p>	

<p>Ma wiedzę z zakresu opracowywania danych numerycznych i tekstowych rozumie znaczenie: poziomu istotności, rozkładu normalnego, błędów pomiarowych. AG_P7S_WK05</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student nabywa umiejętność zastosowania metod matematycznych i statystycznych do wspomagania prac eksperymentalnych w obszarze nauk rolniczych.</p> <p>Nabywa umiejętność wyciągania wniosków w oparciu o wyniki analiz danych eksperymentalnych. Planuje eksperyment z wykorzystaniem technologii informatycznych. AG_P7S_UW01</p> <p>Potrafi zarządzać danymi z wykorzystaniem logiki i metod numerycznych.</p> <p>Rozróżnia metody statystyczne w aspekcie ich wykorzystania w rolnictwie. Rozróżnia pojęcia zaawansowanych metod statystycznych i numerycznych. AG_P7S_UW04</p> <p>Potrafi dobierać odpowiednie metody i technologie informatyczne do rozwiązywania problemów w zależności od zmiennych zadań AG_P7S_UW08</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student wykazuje zrozumienie stosowania zaawansowanych metod matematycznych i informatycznych do analizy i wnioskowania w obszarze badań eksperymentalnych. Docenia zasady prawidłowej prezentacji wyników i uzasadnia prawidłowość stosowanych metod. AG_P7S_KK01</p> <p>Ocenia i wyjaśnia wyniki analiz przeprowadzonych przy zastosowaniu narzędzi matematycznych i informatycznych. Wykazuje konieczność samodoskonalenia i doskonalenia w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informatycznych opartych na praktycznych zastosowaniach matematyki i statystyki. AG_P7S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena opracowań własnych 40 %
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie danych analiza ich struktury i zarządzanie danymi. 2. Wymiana danych pomiędzy aplikacjami, zamiana plików graficznych na tekstowe. Analiza danych tekstowych i numerycznych, zmiana formatu danych 3. Wymiana danych pomiędzy różnymi programami. Wczytywanie danych z formatami nieodpowiadającymi standardom programu - przenoszenie danych z elektronicznych akwizytorów i urządzeń przemysłowych. Zasady eksportu i importu danych numerycznych, tekstowych i graficznych. 4. Współpraca programów z zewnętrznymi urządzeniami graficznymi. Podstawowa obróbka danych numerycznych i ich przygotowanie do wizualizacji. 5. Zarządzanie danymi tekstowymi. Zastosowanie procedur statystycznych do danych tekstowych oraz metod ich prezentacji. 6. Zastosowanie podstaw logiki i procedur statystycznych do analizy i przetwarzania danych tekstowych i numerycznych. Formatowanie warunkowe i filtrowanie danych – filtrowanie proste i złożone. 	

7. Wykorzystanie standardowych i zmodyfikowanych procedur graficznych w procesie prezentacji. Współpraca pakietów statystycznych i programów wspomaganie projektowania z edytorami tekstu i programami prezentacyjnymi.
8. Tworzenie komentarzy audio i komentarzy tekstowych. Wykorzystanie dynamicznych łącz programowych do aktualizacji wyników wizualizacji. Dobór formatu grafiki prezentacyjnej do danych (wykorzystanie standardowych kreatorów wykresów, formatowanie i autoformatowanie wykresów, modyfikacje, tworzenie i wykorzystanie wzorców), opisy osi, legenda, odnośniki itp. Tworzenie wykresów podręcznych w edytorach tekstu.
9. Wspomaganie opracowywania, przetwarzania i wizualizacji danych w oparciu o aplikacje wykorzystujące wewnętrzne języki programowania (tworzenie makroprogramów).
10. Podstawy zastosowania logiki w procesach zarządzania i wizualizacji danych oraz ich analizy.
11. Komputerowe wspomaganie badań w rolnictwie i elementy statystyki inżynierskiej. Podstawowe pojęcia doświadczalnictwa. Badania ankietowe.
12. Techniki planowania doświadczeń i wykorzystanie informatyki w planowaniu eksperymentu. Metody opisu i wnioskowania statystycznego, błędy pomiarowe i ich analiza.
13. Przygotowanie danych do analizy, uzupełnianie brakujących danych. Kontrola czynników, efekty interakcji, wizualizacja wyników analiz.
14. Tworzenie empirycznych modeli matematycznych i ich weryfikacja. Korelacja dwóch zmiennych - funkcje wbudowane, reszty i analiza normalności rozkładu empirycznego – zastosowanie testów Kołmogorowa – Smirnowa i Shapiro - Wilka, dane odstające, estymatory funkcji.
15. Korelacja dwóch trzech i wielu zmiennych - funkcje użytkownika, fizyczna interpretacja równań regresji. Testy istotności współczynnika korelacji, współczynnik determinacji, RMSE.

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowy handel artykułami rolno-spożywczymi
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student identyfikuje funkcje, cele i zasady WTO. Zna „Porozumienie o rolnictwie” Rundy Urugwajskiej WTO oraz Rundy Doha ;</p> <p>Potrafi określić uwarunkowania handlu zagranicznego sektora rolno- spożywczego w Polsce;</p> <p>Orientuje się w poziomie konkurencyjności polskiego sektora rolnego na rynku światowym.</p> <p>AG_P7S_WG08</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi wskazać ekonomiczne skutki zastosowania instrumentów ochrony przez importerów i eksporterów produktów rolniczych.</p> <p>Analizuje bilans handlowy sektora rolnego w Polsce. AG_P7S_UW01, AG_P7S_UK04</p>	

Kompetencje społeczne Student rekomenduje znaczenie handlu zagranicznego sektora rolnego w Polsce. AG_P7S_KK02, AG_P7S_KR02	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>1.Produkcja rolnicza na świecie. Przyczyny i zakres interwencjonizmu państwowego w rolnictwie.</p> <p>2.Funkcja nadwyżki podaży i popytu. Instrumenty ochrony stosowane przez importerów produktów rolniczych.</p> <p>3.Instrumenty stosowane przez eksporterów produktów rolniczych. Ogólny przegląd instrumentów stosowanych przez importerów i eksporterów wg klasyfikacji GAT.</p> <p>4.Kierunki rozwoju handlu zagranicznego w Polsce i na świecie. Układ ogólny o handlu i taryfach – GATT. – cele i zasady funkcjonowania.</p> <p>5.Światowa Organizacja Handlu (WTO). Runda Urugwajska oraz „Porozumienie o rolnictwie”.</p> <p>6.Zasady, instrumenty wspólnej polityki handlowej UE w zakresie artykułów rolno-spożywczych. Uwarunkowania polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.</p> <p>7. Polski handel zagraniczny artykułami rolno-spożywczymi po 2004 roku. Import, eksport, saldo, struktura geograficzna, struktura towarowa.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1.Analiza polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi . Import, eksport, saldo, struktura geograficzna, struktura towarowa.</p> <p>2.Struktura geograficzna polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.</p> <p>3. Struktura towarowa polskiego handlu zagranicznego artykułami rolno-spożywczymi.</p> <p>4. Analiza podstawowych rynków rolnych.</p>	

Nazwa przedmiotu	Ocena właściwości produktów żywnościowych
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

<p>Wiedza Student zna matematyczne i fizyczne podstawy obliczania wybranych cech mechanicznych i reologicznych surowców i produktów rolniczych Ma wiedzę dotyczącą metod oznaczania parametrów jakości żywności, ze szczególnym uwzględnieniem barwy i aktywności wody Zna sensoryczne metody oceny jakości żywności</p> <p>Umiejętności Student potrafi zaproponować i wykonać odpowiedni test instrumentalny do oceny właściwości mechanicznych i reologicznych wybranych produktów żywnościowych Umie wykonać analizę barwy w systemie L*a*b* oraz przeprowadzić odpowiednie obliczenia Potrafi dobrać i zastosować odpowiednią metodę sensorycznej oceny jakości żywności</p> <p>Kompetencje społeczne Rozumie i wykazuje potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych Potrafi przyjąć postawę lidera grupy, jak również członka zespołu odpowiedzialnego za określony etap działań grupy</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z zaliczeń cząstkowych ćwiczeń oraz sprawozdań
Treści programowe - wykłady	
<p>1-2. Podstawy wytrzymałości materiałów. Ściskanie materiałów biologicznych w masie oraz pojedynczych próbek. Proces ściskania wybranych suszy owocowych i warzywnych. Budowa i działanie stanowiska do badań wytrzymałościowych produktów rolniczych.</p> <p>3. Czynniki wpływające na wytrzymałość materiałów biologicznych w trakcie testów ściskania: znaczenie prędkości deformacji, wilgotności materiału, rodzaju elementu ściskającego oraz miejsca pobrania próbek – przykłady.</p> <p>4-5. Podstawy reologii materiałów rolniczych: podstawowe i złożone modele reologiczne, prawa reologiczne.</p> <p>6-7. Proces relaksacji naprężeń materiałów biologicznych. Algorytm budowy modelu reologicznego w oparciu o test relaksacji naprężeń – przykłady.</p> <p>8. Pełzanie materiałów biologicznych. Algorytm budowy modelu reologicznego w oparciu o test pełzania – przykłady. Obciążenia cykliczne materiałów pochodzenia rolniczego.</p> <p>9-10. Metody bezpośredniej i instrumentalnej oceny barwy</p> <p>11. Aktywność wody w produktach żywnościowych w aspekcie barwy i parametrów reologicznych</p> <p>12-13. Fizjologiczne i psychologiczne podstawy analizy sensorycznej</p> <p>14-15. Metody analizy sensorycznej</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	
<p>1-2. Testy ściskania oraz obliczenia wybranych cech odporności na deformację wybranych surowców i suszy pochodzenia rolniczego.</p> <p>3-4. Testy przecinania oraz obliczenia wybranych cech odporności na przecinanie wybranych</p>	

surowców i suszy pochodzenia rolniczego.

5-6. Testy relaksacji naprężeń, pełzania oraz obliczenia wybranych cech reologicznych różnych surowców i suszy pochodzenia rolniczego.

7. Obliczenia budowy modelu reologicznego dla wybranych surowców rolniczych oraz suszy owocowych i warzywnych otrzymanych równymi technikami suszenia.

8. Badania kąta naturalnego usypu dla wybranych surowców pochodzenia rolniczego.

9-10. Oznaczanie barwy wybranych surowców rolniczych oraz suszy owocowych i warzywnych otrzymanych równymi technikami suszenia, w zależności od stopnia rozdrobnienia materiału.

11. Oznaczanie aktywności wody wybranych surowców rolniczych oraz suszy owocowych i warzywnych otrzymanych równymi technikami suszenia, w zależności od stopnia rozdrobnienia materiału.

12. Analiza sensoryczna surowców pochodzenia rolniczego w funkcji czasu oraz warunków przechowywania.

13. Analiza sensoryczna wybranych produktów przemysłu spożywczego.

14. Analiza sensoryczna wybranych suszy owocowych i warzywnych otrzymanych różnymi metodami suszenia.

15. Zaliczenie ćwiczeń.

Nazwa przedmiotu	Optymalizacja procesów produkcji
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą uprawy roślin zbożowych, okopowych, oleistych, bobowatych, przemysłowych oraz uprawianych na cele energetyczne w celu konstruowania prawidłowych procesów technologicznych. AG_P7S_WG07</p> <p>Jest w stanie do każdego procesu technologicznego opracować poprawną kalkulację ekonomiczną z pomocą i(lub) wykorzystaniem standardowych rozwiązań technologicznych zgodnie z zasadą Dobrej Praktyki Rolniczej. AG_P7S_WK02</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz je łączyć, interpretować i wykorzystywać w projektowaniu, modernizowaniu lub dostosowywaniu całego procesu technologicznego uprawy wybranej rośliny. AG_P7S_UW01</p> <p>Student potrafi skonstruować (zaprojektować) proces technologiczny, przeanalizować i dokonać wyboru najkorzystniejszych pod względem przyrodniczo-ekonomicznym rozwiązań zmierzających do zoptymalizowania procesów produkcji płodów rolnych w celu uzyskania plonu o określonej jakości.</p>	

AG_P7S_UW05

Jest w stanie, na podstawie ponoszonych nakładów finansowych oraz wyników ekonomicznych, podjąć właściwą decyzję o możliwości lub zasadności dalszej uprawy wybranej rośliny. AG_P7S_UW09

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę doksztalcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.

AG_P7S_KK01

Przestrzega zasad dobrych praktyk rolniczych. Wie, jak ograniczać ujemne oddziaływanie działalności rolniczej na środowisko i jest świadomy odpowiedzialności za produkcję płodów rolnych wysokiej jakości. Posiada świadomość ekologiczną. AG_P7S_KO01

Jest gotów myśleć i działać kreatywnie. Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową.

AG_P7S_KR03

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30%

Treści programowe - wykłady

Wykład 1. Zasady tworzenia kalkulacji ekonomicznych ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych (1 godz.).

Wykład 2 i 3. Charakterystyka poszczególnych etapów w tworzeniu kalkulacji ekonomicznych upraw roślin polowych (2 godz.).

Wykład 4 i 5. Znaczenie czynników agrotechnicznych, siedliskowych i innych w technologii uprawy roślin (2 godz.).

Wykład 6. Możliwości i ograniczenia wynikające z regulacji prawnych i innych, związanych z produkcją rolniczą (1 godz.).

Wykład 7-15. Proces technologiczny a kalkulacja ekonomiczna uprawy roślin okopowych, zbożowych, bobowatych, paszowych, oleistych, przemysłowych, specjalnych, energetycznych w różnych systemach uprawy (9 godz.).

Treści programowe - ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń (15 x 2 godz.):

Ćwiczenie 1. Wiadomości wprowadzające, definicje pojęć, konstruowanie kalkulacji ekonomicznej na podstawie procesu technologicznego. Podział grupy studenckiej na zespoły opracowujące projekty technologiczne (2 godz.).

Ćwiczenie 2-3. Projektowanie i optymalizacja organizacyjno-ekonomiczna technologii roślin zbożowych. Wykonanie, dyskusja i ocena projektów technologii upraw roślin zbożowych przez zespoły. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (4 godz.).

Ćwiczenie 4-5 Projektowanie i optymalizacja organizacyjno-ekonomiczna technologii roślin okopowych. Wykonanie, dyskusja i ocena projektów technologii upraw roślin okopowych przez zespoły. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności

uprawy. Analiza problemów, dyskusja (4 godz.).
 Ćwiczenie 6-7. Projektowanie i optymalizacja organizacyjno-ekonomiczna technologii roślin bobowatych. Wykonanie, dyskusja i ocena projektów technologii upraw roślin bobowatych przez zespoły. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (4 godz.).
 Ćwiczenie 8. Projektowanie i optymalizacja organizacyjno-ekonomiczna technologii roślin paszowych. Wykonanie, dyskusja i ocena projektów technologii upraw roślin paszowych przez zespoły. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (2 godz.).
 Ćwiczenie 9-10. Projektowanie i optymalizacja organizacyjno-ekonomiczna technologii roślin przemysłowych. Wykonanie, dyskusja i ocena projektów technologii upraw roślin przemysłowych przez zespoły. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (4 godz.).
 Ćwiczenia 11-14, Projektowanie i optymalizacja organizacyjno-ekonomiczna technologii roślin energetycznych. Wykonanie, dyskusja i ocena projektów technologii upraw roślin energetycznych przez zespoły. Możliwości modyfikowania procesu technologicznego w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (8 godz.).
 Ćwiczenie 15. Sprawozdania z wykonania poszczególnych projektów. Końcowe zaliczenie wykładów i ćwiczeń (2 godz.).

Nazwa przedmiotu	Podstawy funkcjonowania obszarów wiejskich
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Zna podstawowe założenia rozwoju zrównoważonego ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia dla środowiska naturalnego wynikające z działalności rolniczej. Ma ogólną wiedzę w zakresie podstaw prawnych i możliwości finansowania wdrażania zrównoważonego rozwoju do rolnictwa oraz zróżnicowania funkcjonalności obszarów wiejskich. Wie jaka jest rola społeczności lokalnych w rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Umiejętności Potrafi dokonać analizy wpływu działalności rolniczej na środowisko naturalne Wie jak przeciwdziałać i ograniczać zagrożeniom środowiskowym wynikającym z działalności rolniczej. Ma podstawowe przygotowanie do pracy w środowisku wiejskim Potrafi być odpowiedzialny za rozwój obszarów wiejskich</p>	

Kompetencje społeczne Ma świadomość odpowiedzialności za środowisko naturalne i zaspokajanie potrzeb ogólnospołecznych	
Kryteria oceniania	ocena z wykładu 100 %
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - ewolucja koncepcji, definicje. Podstawy prawne zrównoważonego rozwoju. 2. Zasady zrównoważonego rozwoju. Działania w wymiarze społecznym, ekonomicznym i ekologicznym. 3. Instrumenty i wskaźniki wdrażania rozwoju zrównoważonego. Strategia zrównoważonego rozwoju Polski. 4. Koncepcja zrównoważonego rozwoju a zarządzanie środowiskiem przyrodniczym. Wskaźniki środowiskowe (źródło wskaźników, typy wskaźników i ich interpretacja). 5. Rolnictwo jako element zrównoważonego rozwoju. Charakterystyka rolnictwa w Polsce – uwarunkowania przyrodnicze, społeczne, ekonomiczno-organizacyjne. 6. Oddziaływanie rolnictwa na środowisko - charakterystyka zagrożeń i możliwości przeciwdziałania. 7. Podstawowe przepisy prawne regulujące ochronę środowiska w obszarze rolnictwa. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich. Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej - aspekty prawne i organizacyjne. 8. Zrównoważony rozwój rolnictwa na obszarach przyrodniczo cennych Dolnego Śląska. 9. Ochrona różnorodności biologicznej. Krajobraz i różnorodność krajobrazowa. Gospodarka przestrzenna w zrównoważonym rozwoju. 10. Pozaprodukcyjne funkcje rolnictwa. Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw. Wdrażanie systemów zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach. Czynniki wpływające na wzrost prośrodowiskowej aktywności przedsiębiorstw. 11. Zasady zrównoważonego rozwoju w energetyce i gospodarce odpadami. 12. Możliwości finansowania rozwoju zrównoważonego ze środków UE. Wykorzystywanie funduszy UE na rzecz wspierania zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska na szczeblu lokalnym. 13. Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich (KSOW) 14. Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność (RLKS) 15. Ogólne zasady opracowywania strategii zrównoważonego rozwoju w gminach. <p>Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich na przykładzie Dolnego Śląska.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Praktyka dyplomowa
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	6
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student posiada wiedzę praktyczną w zakresie produkcji roślinnej i zwierzęcej.</p> <p>Student posiada wiedzę praktyczną w zakresie ewidencjonowania podstawowych dokumentów związanych z prowadzeniem działalności rolniczej</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi przeprowadzić proces technologiczny produkcji wybranych surowców roślinnych.</p> <p>Student potrafi przeprowadzić proces technologiczny produkcji wybranych surowców pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student przejawia postawy przedsiębiorcze w prowadzeniu działalności rolniczej.</p> <p>Student rozumie konieczność współpracy z partnerami rynkowymi otoczenia agrobiznesu.</p>	
Kryteria oceniania	ocena praktyki w miejscu odbywania: 20%, ocena z egzaminu 50%, ocena z analizy gospodarstwa rolnego 30%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość elektroniczna
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student po ukończeniu kursu zna istotę i potrzebę prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.</p> <p>Zna obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące rachunkowości i zna ich źródła, jak również źródła prawnych uregulowań rachunkowości na świecie.</p> <p>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia rachunkowości.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Ukończenie kursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) umożliwia rozróżnienie aktywów i pasywów, b) pozwala na obliczanie pozycji bilansowych z podaniem ich wartości, c) umożliwia sporządzenie bilansu, d) pozwala na ewidencję prostych zdarzeń gospodarczych e) umożliwia otwarcie konta księgowego, f) pozwala na księgowanie operacji gospodarczych, g) umożliwia zamknięcie konta księgowego, h) pozwala na tworzenie dokumentów finalnych i ocenę uzyskanych wyników prowadzenia działalności w ramach wielokryterialnej analizy ekonomicznej jednostki gospodarczej. <p>Student wykorzystuje dostępne oprogramowanie komputerowe jako wsparcie w prowadzeniu rachunkowości.</p> <p>Student potrafi krytycznie ocenić przydatność i efektywność aplikacji komputerowej pod kątem jej zastosowania w rachunkowości.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student rozumie i wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje potrzebę ciągłego aktualizowania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy fachowej.</p> <p>Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.</p> <p>Student potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role: zarówno jako kierujący zadaniem, jak i wykonawca jego części.</p>	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 100% w tym dwa sprawdziany pisemne 40%, wykonanie dwóch projektów 60%.
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
1. Informacje organizacyjne. Istota i zakres rachunkowości. Wyszukiwanie w Internecie profesjonalnych stron www poświęconych rachunkowości i zawierających m.in. informacje na temat	

- międzynarodowych i krajowych regulacji prawnych z nią związanych.
2. Międzynarodowe i krajowe regulacje rachunkowości . Programy komputerowe wspomagające rachunkowość – wprowadzenie.
 3. Programy komputerowe wspomagające rachunkowość – ogólna charakterystyka. Nauka obsługi aplikacji wspomagającej rachunkowość, cz. I.
 4. Zasoby majątkowe. Nauka obsługi aplikacji wspomagającej rachunkowość, cz. II.
 5. Źródła finansowania zasobów majątkowych. Rejestrowanie w systemie rachunkowości prostych zdarzeń gospodarczych – wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, cz. I.
 6. Bilans, cz. I. Rejestrowanie w systemie rachunkowości prostych zdarzeń gospodarczych – wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, cz. II.
 7. Bilans, cz. II. Sporządzanie bilansu– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, cz. I.
 8. Sprawdzian pisemny nr 1. Sporządzanie bilansu– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, cz. II.
 9. Konto księgowo. Omówienie sprawozdania z wykonania projektu nr 1.
 10. Rola konta księgowego w ewidencji operacji gospodarczych. Otworzenie konta księgowego – wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania.
 11. Wynik finansowy, cz. I. Księgowanie operacji gospodarczych– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania.
 12. Wynik finansowy, cz. II. Zamknięcie konta księgowego – wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania.
 13. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości, cz. I. Tworzenie podstawowych dokumentów finansowych firmy– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, cz. I.
 14. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości, cz. II. Tworzenie podstawowych dokumentów finansowych firmy– wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, cz. II.
 15. Sprawdzian pisemny nr 2. Omówienie sprawozdania z projektu nr 2.

Nazwa przedmiotu	Rolnictwo precyzyjne
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student ma wiadomości dotyczące prowadzenie produkcji rolniczej w systemie rolnictwa precyzyjnego. AG_P7S_WG01</p> <p>Posiada wiedzę o wykorzystaniu zaawansowanych technologii nawigacyjnych i informatycznych oraz metod pozyskiwania i przetwarzania danych o charakterze przestrzennym do efektywnego zarządzania procesami produkcyjnymi w gospodarstwie rolnym. AG_P7S_WG07</p> <p>Potrafi określić korzyści prowadzenia gospodarstw zgodnie z zasadami rolnictwa precyzyjnego oraz</p>	

posiada wiedzę o efektywności ekonomicznej wynikającej z prowadzenia produkcji rolniczej w tym systemie. AG_P7S_WK02

Umiejętności

Student potrafi właściwie:

Ocenić zmienność warunków prowadzenia produkcji rolniczej AG_P7S_UW04

Dobrać optymalne metody zarządzania środkami produkcji w gospodarstwie rolnym.

Określić korzystny wpływ systemu rolnictwa precyzyjnego na środowisko. AG_P7S_UW09

Kompetencje społeczne

Student wykazuje zrozumienie potrzeby stosowania podstaw naukowych do wyboru metod produkcji. AG_P7S_KO02

Ocenia stan zagrożenie rolnictwa konwencjonalnego i opracowuje bezpieczniejsze dla środowiska technologie gospodarowania z wykorzystaniem rolnictwa precyzyjnego. AG_P7S_KR03

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40 %

Treści programowe - wykłady

1. Definicje i pojęcia związane z rolnictwem precyzyjnym. Aktualny stan rolnictwa precyzyjnego w Polsce i na świecie.
2. Rolnictwo precyzyjne jako system rolniczy, porównanie prowadzenia gospodarstw rolnych w systemie rolnictwa precyzyjnego z tradycyjnymi systemami rolniczymi.
3. Źródła danych przestrzennych dla gospodarstwa, systemy informatyzacji przestrzennej w produkcji rolniczej. Zarządzaniem środkami produkcji w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem różnych technologii pomiarowych.
4. Metody oceny zmienności warunków produkcji w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem statystycznych metod w rolnictwie precyzyjnym.
5. Wpływ gospodarowania w systemie rolnictwa precyzyjnego na dynamikę i obieg składników pokarmowych w agroekosystemach.
6. Optymalizacja nawożenia nawozami mineralnymi i naturalnymi w gospodarstwach rolnych (nawożenie zmienne, teledetekcja w ocenie odżywiania roślin).
7. Irygacja i fertygacja w rolnictwie precyzyjnym. Metody zastosowania zmiennego dawkowania wody wraz z nawożeniem w produkcji rolniczej.
8. Rolnictwo precyzyjne jako narzędzie zrównoważonego rozwoju. Efektywność ekonomiczna środków produkcji w rolnictwie precyzyjnym.
9. Globalny system pozycjonowania (GPS) teoretyczne podstawy działania nawigacyjnych systemów satelitarnych i ich wykorzystanie w rolnictwie precyzyjnym.
10. Rozwiązania techniczne maszyn i urządzeń do pobierania próbek glebowych oraz określania właściwości gleb.
11. Rozwiązania techniczne ciągników rolniczych i ich wykorzystanie w systemie rolnictwa precyzyjnego.
12. Rozwiązania techniczne maszyn do siewu i sadzenia stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.
13. Rozwiązania techniczne maszyn do nawożenia stosowanych w systemie rolnictwa

precyzyjnego.

14. Rozwiązania techniczne maszyn do chemicznej ochrony roślin stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.

15. Rozwiązania techniczne maszyn do zbioru stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Charakterystyka gospodarstwa rolnego poprzez określenie zmienności przestrzennej i czasowej warunków gospodarowania (właściwości fizycznych i fizyko-chemicznych gleby, roślin i ich statusu, środowiska i warunków zewnętrznych w obrębie pola, gospodarstwa, kompleksu oraz regionu)
2. Oszacowanie zmienności warunków produkcji w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej (zapytanie do bazy, pomiary, przekształcenia, statystyki i charakterystyki opisowe, modelowanie w tym optymalizacja i symulacja). Podstawowe funkcje systemów GIS.
3. Technologie pomiarowe GPS i możliwości ich wykorzystania w rolnictwie. Wykorzystywanych map glebowo-rolniczych (treść, skale, zastosowanie)
4. Opracowanie projektu pobierania prób materiału glebowego i roślinnego z pól uprawnych w systemie rolnictwa precyzyjnego w gospodarstwie rolnym (optymalizacja liczby i rozmieszczenia przestrzennego pobranego materiału glebowego i roślinnego)
5. Optymalizacja nawożenia fosforem i potasem w rolnictwie precyzyjnym; tworzenie map zasobności gleby i aplikacyjnych nawozów, ustalanie zapotrzebowania na nawozy i optymalizacja ich stosowania.
6. Optymalizacja nawożenia azotem z wykorzystaniem metod teledetekcji; porównanie dawek azotu wyznaczonych metodami tradycyjnymi z dawkowaniem azotu czasie rzeczywistym z wykorzystaniem urządzeń typu N-Sensor.
7. Opracowanie projektu zarządzania gospodarstwem rolnym z wykorzystaniem programów komputerowych. Planowanie upraw, nawożenia, ochrony roślin oraz prac polowych. Zarządzania środkami produkcji z wykorzystaniem metod określenia zmienności przestrzennej i czasowej.
8. Ocena sporządzenia projektu zarządzania środkami produkcji z wykorzystaniem metod rolnictwa precyzyjnego. Zestawienie otrzymanych wyników, obliczenie i porównanie efektywności gospodarowania w systemie rolnictwa precyzyjnego z tradycyjnymi metodami.
- 9, 10. Poznanie budowy, zasad działania i regulacji wybranych maszyn i urządzeń pracujących według zasad rolnictwa precyzyjnego.
- 11, 12. Projektowanie zabiegów agrotechnicznych w poszczególnych uprawach z uwzględnieniem systemu rolnictwa precyzyjnego oraz ich porównanie z systemem tradycyjnym. Kalkulacja kosztów oraz ich porównanie.
- 13, 14, 15. Oprogramowanie komputerowe stosowane w systemach rolnictwa precyzyjnego – ćwiczenia praktyczne.

Nazwa przedmiotu

Rynki finansowe w sektorze rolno-spożywczym

Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student wyjaśnia istotę i przedmiot rynku finansowego AG_P7S_WG04</p> <p>Student przedstawia główne metody, narzędzia i techniki stosowane na rynku finansowym AG_P7S_WG05</p> <p>Student identyfikuje rzeczywiste problemy rynku finansowego AG_P7S_WK05</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi analizować i interpretować zjawiska rynku finansowego AG_P7S_UW03</p> <p>Student stosuje prognozę zjawisk rynku finansowego wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia do analizy odpowiednich procesów AG_P7S_UU01</p> <p>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych i rzeczywistych problemów finansowych AG_P7S_UW08</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Student stosuje poprawnie terminologię dotyczącą rynku finansowego oraz posiada świadomość roli rynków finansowych i potrzebę ciągłego doskonalenia w tym zakresie AG_P7S_KO02</p> <p>Student rekomenduje odpowiedzialne korzystanie z metod i narzędzi rynku finansowego AG_P7S_KK02</p> <p>Student potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role celem realizacji przyjętego zadania AG_P7S_KK01</p>	
Kryteria oceniania	<p>Kolokwium z treści teoretycznych oraz z części praktycznej ćwiczeń na zajęciach ćwiczeniowych – 40%</p> <p>Aktywność - obserwacja w trakcie dyskusji oraz prawidłowej analizy zdefiniowanego problemu – 10%</p> <p>Egzamin z wykładów - 50%</p>
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, klasyfikacja, funkcje i organizacja finansów w gospodarce rynkowej. System finansowy w gospodarce rynkowej, Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce rynkowej – ich podział. 2. Wartość pieniądza w czasie – stopa procentowa i realna, częsta kapitalizacja odsetek, stopa zwrotu. 3. Wartość pieniądza w czasie – przyszła i obecna wartość pieniądza, płatności jednorazowe, okresowe, przepływy pieniężne. 4. Struktura rynku finansowego – segmenty rynku finansowego oraz ich charakterystyka, instrumenty rynku finansowego. 	

5. Finansowanie przedsiębiorstwa kapitałem własnym (z emisji akcji i finansowanie wewnętrzne własne)
6. Finansowanie przedsiębiorstwa kapitałem zewnętrznym (pożyczki i kredyty bankowe oraz ich rola).
7. Koszty finansowania przedsiębiorstwa kapitałem zewnętrznym (kredyt bankowy – rodzaje kredytów, metody spłaty: progresywna i degresywna oraz kredyt kupiecki i kredyt dyskontowy)
8. Niekonwencjonalne formy finansowania przedsiębiorczości (leasing, factoring).
9. Niekonwencjonalne formy finansowania przedsiębiorczości (forfaiting, franchising, venter capital).
10. Rynek papierów wartościowych – rynek pierwotny i wtórny, uczestnicy rynku papierów wartościowych.
11. Rodzaje i funkcje papierów wartościowych (czeki, weksle, obligacje, akcje).
12. Giełda Papierów Wartościowych, organizacja giełdy, instytucje pozagiełdowe, budowa arkusza zleceń.
13. Rynek zrównoważony oraz niezrównoważony na rynku papierów wartościowych, wyznaczenie kursu równowagi.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Zajęcia organizacyjne - określenie warunków zaliczenia zajęć, podanie tematyki ćwiczeń oraz przekazanie listy zadań niezbędnej do realizacji zajęć.
2. Stopa procentowa, rodzaje stóp procentowych (nominalna, realna, efektywna), częsta kapitalizacja odsetek, czynnik czasu, składnik dyskonta.
3. Obecna i przyszła wartość płatności jednorazowych i płatności okresowych
4. Obecna i przyszła wartość przepływów pieniężnych.
5. Kolokwium
6. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa kapitałem własnym - z emisji akcji.
7. Kredyt wekslowy, kredyt kupiecki oraz kredyt rewolwingowy (w rachunku bieżącym).
8. Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna (prowizja, różne warunki spłaty rat kredytowych oraz obliczanie oprocentowania realnego).
9. Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna – cd. (zastosowanie karencji w spłacie).
10. Finansowanie kredytem bankowym: metoda progresywna i degresywna – cd. (spłata kredytu w czasie).
11. Porównanie finansowania inwestycji za pomocą kredytu bankowego i leasingu
12. Kolokwium
13. Rynek zrównoważony (alokacja zleceń kupna i sprzedaży).
14. Rynek niezrównoważony (stopa satysfakcji i redukcja zleceń kupna oraz sprzedaży).
15. Poprawki, ustalanie ocen, zaliczenie.

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
------------------	-------------------------

Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Ma pogłębioną wiedzę na temat praw autorskich w procesach badawczych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ogólnych, szczegółowych metod stosowanych w naukach społeczno-ekonomicznych oraz rolniczych. Zna pogłębione metody i narzędzia opisu, technik pozyskiwania danych w naukach społecznych i przyrodniczych AG_P7S_WK05</p> <p>Umiejętności Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu zjawisk i procesów. Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze. Posiada umiejętność przygotowania różnych prac w j. polskim dla nauk rolniczych i ekonomicznych. AG_P7S_UW01, AG_P7S_UW02, AG_P7S_UK03, AG_P7S_UK04, AG_P7S_UO02, AG_P7S_UU01</p> <p>Kompetencje społeczne Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w grupie, umie uczestniczyć w opracowywaniu i przygotowywaniu pracy magisterskiej. AG_P7S_KK01 Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z przeprowadzonych badań AG_P7S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z seminarium 100%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnienie podjętego tematu 2. Gromadzenie bibliografii 3. Przygotowanie referatu dotyczącego tematu pracy 4. Plan i struktura pracy 5. Cel i zakres pracy, materiały źródłowe 6. Metody gromadzenia i opracowania danych liczbowych 7. Techniki prezentacja wyników 8. Opracowywanie poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej 9. Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej 	

10. Przygotowanie prezentacji na egzamin

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Ma pogłębioną wiedzę na temat praw autorskich w procesach badawczych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ogólnych, szczegółowych metod stosowanych w naukach społeczno-ekonomicznych oraz rolniczych. Zna pogłębione metody i narzędzia opisu, technik pozyskiwania danych w naukach społecznych i przyrodniczych AG_P7S_WK05</p> <p>Umiejętności Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu zjawisk i procesów. Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze. Posiada umiejętność przygotowania różnych prac w j. polskim dla nauk rolniczych i ekonomicznych. AG_P7S_UW01, AG_P7S_UW02, AG_P7S_UK03, AG_P7S_UK04, AG_P7S_UO02, AG_P7S_UU01</p> <p>Kompetencje społeczne Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w grupie, umie uczestniczyć w opracowywaniu i przygotowywaniu pracy magisterskiej. AG_P7S_KK01 Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z przeprowadzonych badań AG_P7S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z seminarium 100%
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnienie podjętego tematu 2. Gromadzenie bibliografii 3. Przygotowanie referatu dotyczącego tematu pracy 	

4.	Plan i struktura pracy
5.	Cel i zakres pracy, materiały źródłowe
6.	Metody gromadzenia i opracowania danych liczbowych
7.	Techniki prezentacja wyników
8.	Opracowywanie poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej
9.	Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej
10.	Przygotowanie prezentacji na egzamin

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Ma pogłębioną wiedzę na temat praw autorskich w procesach badawczych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ogólnych, szczegółowych metod stosowanych w naukach społeczno-ekonomicznych oraz rolniczych. Zna pogłębione metody i narzędzia opisu, technik pozyskiwania danych w naukach społecznych i przyrodniczych AG_P7S_WK05</p> <p>Umiejętności Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu zjawisk i procesów. Potrafi stawiać proste hipotezy badawcze. Posiada umiejętność przygotowania różnych prac w j. polskim dla nauk rolniczych i ekonomicznych. AG_P7S_UW01, AG_P7S_UW02, AG_P7S_UK03, AG_P7S_UK04, AG_P7S_UO02, AG_P7S_UU01</p> <p>Kompetencje społeczne Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi pracować w grupie, umie uczestniczyć w opracowywaniu i przygotowywaniu pracy magisterskiej. AG_P7S_KK01 Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z przeprowadzonych badań AG_P7S_KK02</p>	
Kryteria oceniania	ocena z seminarium 100%
Treści programowe - wykłady	

Treści programowe - ćwiczenia	
1.	Uzasadnienie podjętego tematu
2.	Gromadzenie bibliografii
3.	Przygotowanie referatu dotyczącego tematu pracy
4.	Plan i struktura pracy
5.	Cel i zakres pracy, materiały źródłowe
6.	Metody gromadzenia i opracowania danych liczbowych
7.	Techniki prezentacja wyników
8.	Opracowywanie poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej
9.	Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy licencjackiej
10.	Przygotowanie prezentacji na egzamin

Nazwa przedmiotu	Skutki chemizacji rolnictwa
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza Zna w pogłębionym stopniu biologiczne, fizyczne i chemiczne skutki oddziaływania człowieka na środowisko. AG_P7S_WG01 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod oceny zasobów środowiska pozwalających na prowadzenie określonej działalności gospodarczej, w tym także agroturystycznej. AG_P7S_WG06 Zna w pogłębionym stopniu czynniki biotyczne i abiotyczne mające wpływ na środowisko w skali globalnej oraz regionalnej oraz zasady odpowiedzialności za wyrządzenie szkód w środowisku. AG_P7S_WK01</p> <p>Umiejętności Potrafi diagnozować zagrożenia dla środowiska wynikające z działalności rolniczej, a także im przeciwdziałać i opracowywać metody naprawcze. AG_P7S_UW09 Posiada umiejętność uczestnictwa w dyskusji naukowej a także przewodniczenia dyskusji. AG_P7S_UK03 Ma świadomość i potrzebę uczenia się przez całe życie. Przejawia postawy przedsiębiorcze wykorzystując wiedzę z zakresu agrobiznesu. AG_P7S_UU02</p> <p>Kompetencje społeczne Jest gotów do pozyskiwania informacji z literatury i z innych źródeł oraz integrowania uzyskanych</p>	

informacje, ich interpretacji i krytycznej oceny. AG_P7S_KK02 Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy AG_P7S_KO01 Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję płodów rolnych wysokiej jakości. AG_P7S_KR03	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50%
Treści programowe - wykłady	
<p>Podstawy ekologii i ochrony środowiska, przyczyny chemizacji rolnictwa. Poziom zużycia środków chemicznych w rolnictwie. Wpływ chemizacji środowiska na właściwości fizyczne gleb. Źródła metali ciężkich w agrocenozie. Transfer zanieczyszczeń w sieciach troficznych. Rola próchnic w obiegu pierwiastków śladowych w zasięgu oddziaływania źródeł zanieczyszczeń. Odpróchniczenie gleb, jako przejaw ich degradacji. Wykorzystanie biowęgla w poprawie właściwości fizykochemicznych gleb. Rolnicze bądź przyrodnicze wykorzystanie odpadów komunalnych i osadów ściekowych. Metale ciężkie w osadach ściekowych- źródła, zawartość, normy zawartości. Wartość nawozowa komunalnych osadów ściekowych oraz produkowanych na ich bazie kompostów i wermikompostów. Nawożenie- niezbędny zabieg produkcyjny oraz jako czynnik obciążający środowisko. Nawożenie w rolnictwie intensywnym, integrowanym i systemach alternatywnych. Wpływ różnych systemów nawożenia mineralnego na żyzność i urodzajność gleb, a także na wielkość plonów oraz ich wartość technologiczną, paszową oraz pokarmową. Degradacja nawozowa gleb – czynniki ograniczające efektywność działania składników wprowadzonych do gleby wraz z nawozami. Degradacja nawozowa gleb – nawożenie - przyczyna zakwaszenia, zasolenia, zaburzenia równowagi jonowej w glebach i roślinach. Nawozy i nawożenie - źródło biogenów w wodach gruntowych. Metody ograniczania strat składników na drodze wymywania. Nawozy i nawożenie a zanieczyszczenie powietrza. Szkodliwość dla roślin, zwierząt i człowieka. Ekologiczne i ekonomiczne skutki niedoboru/ nadmiaru siarki i mikroelementów. Nawozy naturalne. Znaczenie ekologiczne, błędy w przechowywaniu i stosowaniu, straty składników pokarmowych. Nadmierne obciążanie nimi gleb, zanieczyszczenia wód i powietrza. Wartość nawozowa słomy oraz węgla brunatnego. Nawozy produkowane na bazie węgla brunatnego. Wykorzystanie do rekultywacji terenów zdegradowanych. Odpady z przemysłu rolno-spożywczego. Metody przygotowania, warunki odzysku. Wartość nawozowa kompostów gospodarczych. Ekologiczne skutki ich stosowania.</p>	
Treści programowe - ćwiczenia	

Nazwa przedmiotu	Symulacja w procesach produkcji
Semestr	trzeci

Liczba punktów ECTS	4
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Student wie, jak łączyć i wykorzystać zdobytą wiedzę z technologii informatycznych, ekonomii, biologii i uprawy roślin. Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą wykorzystania funkcji programów komputerowych do konstruowania łańcuchów zależności w obliczeniach związanych z projektowaniem. Zna zasady konstruowania i projektowania procesów technologicznych i kalkulacji rolniczych. AG_P7S_WG07</p> <p>Zna czynniki biotyczne, abiotyczne i wymagania siedliskowe oraz techniki i technologie upraw ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych. Identyfikuje źródła i przyczyny warunkujące wyniki produkcji oraz efekty ekonomiczne na różnych etapach polowej produkcji roślin. AG_P7S_WK01</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz je łączyć, interpretować i wykorzystywać w projektowaniu, modernizowaniu lub dostosowywaniu całego procesu technologicznego uprawy wybranej rośliny, w ściśle określonych warunkach środowiskowych, z uwzględnieniem celu, zagrożeń i efektywności oraz różnych systemów uprawy. AG_P7S_UW04</p> <p>Jest w stanie przeprowadzać wielowariantowe symulacje w procesach produkcji wybranych gatunków roślin polowych, w zależności od natężenia oddziaływania czynników biotycznych i abiotycznych z uwzględnieniem danych ekonomiczno-organizacyjnych, w różnych systemach produkcji (ekstensywnej, intensywnej, ekologicznej, integrowanej, mieszanej). AG_P7S_UW09</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Jest gotów do pozyskiwania potrzebnych informacji z różnych źródeł raz ich analizowania, dokonywania symulacji i krytycznej oceny. AG_P7S_KK02</p> <p>Jest gotów określić ważność zadań w planowanych procesach technologicznych i dokonywać symulacji i zmian na każdym etapie jego realizacji. AG_P7S_KO01 .</p> <p>Ma świadomość, jak ograniczać ujemne oddziaływanie działalności rolniczej na środowisko. Przestrzega zasad dobrych praktyk rolniczych. Jest odpowiedzialny za stan środowiska i produkcję płodów rolnych wysokiej jakości. AG_P7S_KR03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 70%, ocena z wykładu 30 %
Treści programowe - wykłady	
<p>Wykład 1. Metody symulacji komputerowych i modelowanie systemów technicznych.Związek procesu symulacji z procesem optymalizacji (1 godz.).</p> <p>Wykład 2 i 3. Rodzaje symulacji komputerowych. Charakterystyka poszczególnych etapów w symulacji procesów produkcji. Zestawienie programów komputerowych w rolnictwie (2 godz.).</p> <p>Wykład 4 i 5. Wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na proces symulacji w procesie produkcji upraw polowych (2 godz.).</p> <p>Wykład 6. Możliwości i ograniczenia procesów symulacji związanych z produkcją rolniczą (1 godz.).</p>	

Wykład 7-15. Proces symulacji w procesie produkcji wybranych gatunków roślin polowych w różnych systemach uprawy (9 godz.).

Treści programowe - ćwiczenia

Ćwiczenie 1. Wiadomości wprowadzające, definicje pojęć, konstruowanie etapów symulacji w procesie produkcji rolniczej. Podział grupy studenckiej na zespoły analizujące projekty symulacyjne (1 godz.).

Ćwiczenie 2-5 Symulacja procesów produkcji roślin okopowych. Wskazanie słabych i mocnych punktów symulacji procesu produkcji i możliwości jego modyfikowania w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (4 godz.).

Ćwiczenie 6-7. Symulacja procesów produkcji roślin zbożowych. Wskazanie słabych i mocnych punktów symulacji procesu produkcji i możliwości jego modyfikowania w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (2 godz.).

Ćwiczenie 8-9. Symulacja procesów produkcji roślin bobowatych. Wskazanie słabych i mocnych punktów symulacji procesu produkcji i możliwości jego modyfikowania w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (2 godz.).

Ćwiczenie 10-13. Symulacja procesów produkcji roślin przemysłowych i uprawianych na cele energetyczne. Wskazanie słabych i mocnych punktów symulacji procesu produkcji i możliwości jego modyfikowania w zależności od celu i efektywności uprawy. Analiza problemów, dyskusja (4godz.).

Ćwiczenie 14-15. Sprawozdania z wykonania poszczególnych projektów. Końcowe zaliczenie wykładów i ćwiczeń (2 godz.).

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie
Semestr	pierwszy
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Wiedza Student zna w pogłębionym stopniu zasady analizy i oceny zarządzania przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno–prawnych. AG_P7S_WG04	
Umiejętności Student potrafi podjąć właściwą decyzję i ocenić prawidłowość przebiegu procesu zarządzania w przedsiębiorstwie. AG_P7S_UW07	
Potrafi wykonać plan przedsięwzięcia gospodarczego.	
Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu przyjmując odpowiedzialność za	

uzyskane efekty pracy. AG_P7S_U001

Kompetencje społeczne

Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. AG_P7S_KO01

Student jest gotów określić priorytety przy podejmowaniu planowanych zadań. AG_P7S_KO02

Student jest świadomy znaczenia dobrych relacji międzyludzkich i etycznej odpowiedzialności za wpływ działalności gospodarczej na środowisko, przestrzegając zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. AG_P7S_KR02

Kryteria oceniania

Ocena z ćwiczeń 60% z wykładu 40%

Treści programowe - wykłady

1. Przedsiębiorstwo jego cechy i klasyfikacje.
2. Rodzaje działalności gospodarczej w agrobiznesie.
3. Otoczenie agrobiznesu.
4. Zarządzanie w przedsiębiorstwach o różnych formach organizacyjno -prawnych.
5. Procesy decyzyjne i systemy wspierania podejmowania decyzji.
6. Sporządzanie planów w przedsiębiorstwie.
7. Projektowanie struktur organizacyjnych przedsiębiorstw.
8. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników.
9. Kontrola wyników ekonomiczno – finansowych.
10. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Motywowanie.
11. Zarządzanie jakością produkcji.
12. Aspekty ochrony środowiska w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
13. Współczesne metody zarządzania przedsiębiorstwem.
14. Przykłady zarządzania przedsiębiorstwami agrobiznesu.
15. Strategie rozwoju przedsiębiorstw.

Treści programowe - ćwiczenia

- 1-2. Ocena zasobów wewnętrznych i zewnętrznych wybranych przedsiębiorstw z obszaru agrobiznesu.
- 3-4. Struktura organizacyjna wybranych podmiotów gospodarczych z obszaru agrobiznesu.
- 5-6. Kategoria zysku w przedsiębiorstwie.
- 7-8. Znaczenie harmonogramu w planowaniu operacyjnym przedsiębiorstwa.
- 9-11. Plan rozwoju przedsiębiorstwa w praktyce.
- 12-13. Metody wyznaczania celu działania przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metody SMART.
- 14-15. Marketing Mix. Studium przypadku.
- 16-17. Analiza strategii rozwoju wybranych przedsiębiorstw.
- 18-20. Analiza SWOT- TOWS.
- 21-22. Zarządzanie jakością w praktyce. Studium przypadku.

23-24. Zarządzanie – orientacja na klienta.
 25-26. Zarządzanie zasobami ludzkimi na przykładzie wybranych przedsiębiorstw z obszaru agrobiznesu.
 27-28. Menadżerowie w nowoczesnej organizacji.
 29-30. Innowacje jako źródło przedsiębiorczości. Analiza wybranych podmiotów z branży rolno-spożywczej

Nazwa przedmiotu	Zrównoważone wykorzystanie zasobów odnawialnych
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	3
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę na temat skutków oddziaływania eksploatacji zasobów na środowisko AG_P7S_WG01</p> <p>Zna dynamiczną teorię zasobów naturalnych, rozumie argumenty potwierdzające jej słuszność i jej znaczenie dla polityki rozwoju gospodarczego AG_P7S_WG06</p> <p>Zna w pogłębionym stopniu zasady zrównoważonego rozwoju AG_P7S_WK02</p> <p>Umiejętności</p> <p>Potrafi przygotować materiały oraz wypowiedź ustną rozpoznać o najważniejszych zasobach naturalnych w Polsce i ocenić ich podstawowe walory użytkowe AG_P7S_UW02, AG_P7S_UK04</p> <p>Potrafi wskazać i podejmować działania zmierzające do ochrony zasobów przyrody AG_P7S_UW09</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Przejawia wrażliwość na problemy zagrożeń środowiska i nieracjonalnej gospodarki zasobami przyrodniczymi AG_P7S_KR01</p> <p>Jest świadom konieczności stosowania zasad zrównoważonego rozwoju; Posługuje się racjonalnymi argumentami na rzecz tych zasad; AG_P7S_KR03</p>	
Kryteria oceniania	ocena z ćwiczeń 50%, ocena z wykładu 50 %
Treści programowe - wykłady	
<p>1-2. Pochodzenie i klasyfikacja zasobów przyrodniczych.</p> <p>3. Teorie powstawania i dynamiki zasobów naturalnych w kontekście zrównoważonego rozwoju.</p> <p>4. Zasoby wyczerpywalne i niewyczerpywalne.</p>	

<p>5. Niewyczerpywalne zasoby środowiska przyrodniczego</p> <p>6. Zasoby niewyczerpywalne ulegające przekształceniu wskutek użytkowania (powietrze atmosferyczne, wody morskie i oceaniczne).</p> <p>7-9. Odnawialne zasoby środowiska przyrodniczego.</p> <p>10. Kryteria bilansowości i klasyfikacja zasobów surowców.</p> <p>11. Charakterystyka procesów złożotwórczych. Podstawy geologii złóż.</p> <p>12-13. Eksploatacja zasobów nieodnawialnych i wpływ na środowisko.</p> <p>14-15. Ochrona zasobów naturalnych w warunkach zrównoważonego rozwoju.</p>
Treści programowe - ćwiczenia
<p>1-2. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie</p> <p>3. Zmiany struktury użytkowania gruntów na przykładzie Polski i Europy.</p> <p>4-5. Analiza oraz tendencje zmian lesistości w Polsce i Europie.</p> <p>6-7. Konsekwencje eksploatacji surowców naturalnych – degradacja środowiska przyrodniczego związana z eksploatacją zasobów.</p> <p>8-9. Bioróżnorodność w międzynarodowych unormowaniach prawnych oraz obszary w Polsce podlegające ochronie na mocy tych aktów prawnych.</p> <p>10-11. Zasoby świata roślin i zwierząt w Polsce.</p> <p>12-13. Zasoby wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce i na świecie</p> <p>14. Geografia zasobów naturalnych</p> <p>15. Kolokwium zaliczeniowe i zaliczenie ćwiczeń</p>

Nazwa przedmiotu	Innowacje
Semestr	1
Liczba punktów ECTS	1
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	

Efekt przedmiotowy/ metoda weryfikacji/ nr efektu kierunkowego

W zakresie wiedzy

absolwent zna i rozumie:

podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności oraz klasyfikacje innowacji, ich źródła i uwarunkowania standardowe i oryginalne sposoby pobudzania twórczości indywidualnej i grupowej specyfikę proinnowacyjnego środowiska pracy oraz rozwiązania dotyczące jego kształtowania

W zakresie umiejętności

absolwent potrafi:

rozpoznawać wewnętrzne i zewnętrzne bariery innowacyjności pracowników danej organizacji stosować zaawansowane metody i techniki heurystyczne stymulujące innowacyjność pracowników planować i organizować kierunki i sposoby rozwoju osób kreatywnych zatrudnionych w organizacji stosować innowacyjne metody i techniki do rozwiązywania problemów i stymulowania rozwoju w organizacji

W zakresie kompetencji społecznych

absolwent jest gotów do:

myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
szukania niekonwencjonalnych rozwiązań
dostrzegania korzyści wynikających z dzielenia się wiedzą

Kryteria oceniania

Zaliczenie ćwiczenia projektowego - 100%

Treści programowe – realizacja projektu z metodologii rozwiązywania interdyscyplinarnego problemu technologicznego, zajęcia seminaryjne dot. metodologii rozwiązywania problemów, mentoring, w tym przez Internet.

Zajęcia 1: Innowacje i innowacyjność
Zajęcia 2 – 3: Metody twórczego rozwiązywania problemów
Zajęcia 4 – 5: Metody heurystyczne poszukiwania rozwiązań
Zajęcia 6: Praca grupowa w przedsiębiorstwach gospodarczych
Zajęcia 7: Działalność multidyscyplinarna w innowacyjnym biznesie.
Zajęcia 8 – 9: Komercjalizacja wiedzy: przykłady sukcesów i porażek.
Zajęcia 10 – 11: Zastosowanie metody „Design Thinking” w tworzeniu produktów „Zielonej Doliny”
Zajęcia 12: Konsultacje projektu (mentoring indywidualny, w tym 2h z mentorem międzynarodowym)

Treści programowe - projekt

Projekt rozwiązania problemu technologicznego lub opracowania nowego produktu / usługi w rolnictwie lub obszarze pokrewnym (zadanie realizowane w zespołach 1-3-os.)

Kod przedmiotu	SJO>A-PAGB2-SM-2S-M1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	drugi

Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>WIEDZA Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych – biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Słuchanie Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>Czytanie Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). <p>Mówienie Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>Pisanie Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc., przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej).</p> <p>Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji</p>

	społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	SJO>A-PAGB2-SM-3S-M2
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>WIEDZA Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych – biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Słuchanie Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>Czytanie Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, 	

- publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej).

Mówienie

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

Pisanie

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc.,
- przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym.
2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka.
3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego.
4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym.
5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów.
6. Pisanie CV i listu motywacyjnego.
7. Prowadzenie rozmów o pracę.
8. Opis pracy magisterskiej.

9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning).

Kod przedmiotu	SJO>F-PAGB2-SM-2S-M1
Nazwa przedmiotu	Język francuski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>WIEDZA Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych – biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Słuchanie Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none">• wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów,• filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej,• informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>Czytanie Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none">• teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,• publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). <p>Mówienie Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none">• porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,• przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,• rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>Pisanie Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none">• napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc.,• przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji,	

<p>rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
<p>Kryteria oceniania</p>	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
<p>Treści programowe - wykłady</p>	
<p>Treści programowe - ćwiczenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

<p>Kod przedmiotu</p>	<p>SJO>H-PAGB2-SM-2S-M1</p>
<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Język hiszpański B2</p>
<p>Semestr</p>	<p>drugi</p>
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p>2</p>

Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych – biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 – Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Słuchanie Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>Czytanie Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). <p>Mówienie Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>Pisanie Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc., • przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w języku obcym w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności. • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
Kryteria oceniania	<p style="text-align: center;">Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji</p>

	społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	SJO>N-PAGB2-SM-2S-M1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności: SŁUCHANIE Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, 	

- informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością.

CZYTANIE

Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:

- teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej),
- instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy.

MÓWIENIE

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
Treści programowe - wykłady	
Treści programowe - ćwiczenia	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning).

Kod przedmiotu	SJO>N-PAGB2-SM-3S-M2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE</p> <p>Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE</p> <p>Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE</p>	

Student powinien umieć:

- porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów,
- przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów,
- parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi,
- rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź.

PISANIE

Student powinien umieć:

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym.
2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka.
3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego.
4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym.
5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów.
6. Pisanie CV i listu motywacyjnego.
7. Prowadzenie rozmów o pracę.

8.	Opis pracy magisterskiej.
9.	Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning).

Kod przedmiotu	SJO>R-PAGB2-SM-2S-M
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	drugi
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza: Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE Student powinien umieć:</p>	

- napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc.,
- opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim,
- napisać sprawozdanie, streszczenie, esej,
- przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne:

- Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy oraz kształtowania umiejętności.
- Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie.

Kryteria oceniania	Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym.
2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka.
3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego.
4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym.
5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów.
6. Pisanie CV i listu motywacyjnego.
7. Prowadzenie rozmów o pracę.
8. Opis pracy magisterskiej.
9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning).

Kod przedmiotu	SJO>R-PAGB2-SM-3S-M2
----------------	----------------------

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B2
Semestr	trzeci
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
<p>Wiedza:</p> <p>Znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+ (CEFR – Common European Framework of Reference, 2001 - Europejski System Opisów Kształcenia Językowego, Warszawa 2003).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>SŁUCHANIE</p> <p>Student powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, • filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej, • informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. <p>CZYTANIE</p> <p>Student powinien umieć przeczytać ze zrozumieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), • instrukcje dotyczące obsługi różnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w domu, laboratorium i potencjalnym środowisku pracy. <p>MÓWIENIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, • przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, • parafrazować i omawiać przeczytane teksty i usłyszane wypowiedzi, • rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. <p>PISANIE</p> <p>Student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, reklamację, zaproszenie, podziękowanie, podanie, etc., • opisać wydarzenia i czynności, które miały lub będą miały miejsce w jego środowisku lub poza nim, • napisać sprawozdanie, streszczenie, esej, • przygotować pisemną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do komunikowania się w celu uzyskania szczegółowych informacji, rozszerzenia wiedzy 	

<p>oraz kształtowania umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów do poszerzania wiedzy, samorozwoju i ma świadomość potrzeby doskonalenia języka obcego przez całe życie. 	
<p>Kryteria oceniania</p>	<p>Kryteria i metody oceniania: Ocenie podlega wiedza (testy w formie pisemnej i ustnej), umiejętności językowe (wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające na platformie Moodle, prezentacje) i kompetencje społeczne (wykonywanie przez studenta zadań na zajęciach oraz zadań dodatkowych, obserwacja studenta przez nauczyciela podczas pracy w grupie i indywidualnej). Końcowa ocena zaliczeniowa jest wypadkową ocen z wiedzy (40% lub 20%), umiejętności (40% lub 60%) oraz kompetencji społecznych (20%). (Sumuje się do 100%).</p>
<p>Treści programowe - wykłady</p>	
<p>Treści programowe - ćwiczenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym. 2. Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka. 3. Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego. 4. Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym. 5. Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów. 6. Pisanie CV i listu motywacyjnego. 7. Prowadzenie rozmów o pracę. 8. Opis pracy magisterskiej. 9. Teksty branżowe (z czego 20%-30% w systemie b-learning). 	

Kod przedmiotu	HS-S2L>0007
Nazwa przedmiotu	Komunikacja w biznesie
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2

<p>Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji</p> <p>Po ukończeniu przedmiotu student</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii komunikowania (interpersonalnego i medialnego) przydatną w działaniu biznesowej. 2. Student ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości. 3. Student ma podstawową wiedzę na temat możliwości praktycznego wykorzystania technik i narzędzi komunikacji w procesie rozwoju organizacji (w kontaktach z pracodawcą, współpracownikami i mediami). <p>W zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze działań komunikacyjnych organizacyjnych – na poziomie interpersonalnym, grupowym i medialnym. 2. Potrafi formułować problemy badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów komunikacyjnych w systemach biznesowych. 3. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień publicznych z zakresu zastosowań komunikologii w biznesie – wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji. <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności otoczenia. 2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i zadania. 	
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamilton, Ch. (2011). Skuteczna komunikacja w biznesie. Warszawa: PWN. 2. Morreale, S.P., Spitzberg, B.H., Barge, J.K. (2008). Komunikacja między ludźmi. Warszawa: PWN. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czechowska-Derkacz, B., Zimnak, M. (red.). (2015) Rzecznik prasowy. Warszawa: Difin. 2. Decker, B. (2009). Wystąpienia publiczne. Warszawa: MT Biznes Sp. z o.o. 	
Kryteria oceniania	Ocena z ćwiczeń 60%, ocena z wykładu 40%.
Treści programowe - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna. 2. „Personal branding” – budowanie wizerunku publicznego za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej. 3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą. 	

4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista.
6. Komunikacja w zespole zadaniowym, role, normy, struktura komunikacyjna, audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji.
7. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji.
8. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategie i techniki negocjacji.
9. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym – instruktarz, feedback i rozmowa oceniająca.
10. Zasady wystąpień publicznych.
11. Komunikowanie się z mediami, rola rzecznika prasowego i public relations.
12. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych.
13. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych.
14. Rola nowych mediów w działalności biznesowej.
15. Repetytorium.
Treści programowe - ćwiczenia

Kod przedmiotu	HS-B2L>0001
Nazwa przedmiotu	Coaching
Semestr	
Liczba punktów ECTS	2
Efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji	
Student po ukończeniu kursu definiuje cechy człowieka dorosłego uczestniczącego w procesach komunikowania się w zarządzaniu podmiotami agrobiznesu; Zna metodykę stosowaną w doradztwie w	

agrobiznesie wykorzystywaną w sferze produkcji, obrotu rolnego, przetwórstwa i przechowywania produktów rolnych ; Rozpoznaje potrzeby wynikające z sytuacji problemowych związanych z prowadzeniem prawidłowej agrotechniki, w tym z użyciem techniki komputerowej; student interpretuje model przyswajania nowości do praktyki; Przygotowuje konspekt szkolenia w języku polskim; Umie planować i realizować zadania z obszaru doradztwa technologicznego w tym z użyciem techniki komputerowej dotyczące wymagań siedliskowych podstawowych grup roślin, dobrostanu zwierząt, technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Student po zakończeniu kursu docenia znaczenie permanentnego doskonalenia zawodowego; Animuje pracę w środowisku lokalnym; Organizuje procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Kryteria oceniania	Końcowa ocena z kursu stanowi składową punktacji w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Sumowane są punkty uzyskane ze sprawdzianu pisemnego, aktywności, udziału w dyskusjach, frekwencji oraz wykonania zadań dodatkowych. Wiedza weryfikowana jest podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera dwa pytania problemowe, umożliwiające ocenę umiejętności. Kompetencje społeczne są oceniane w oparciu o udział w zajęciach i dyskusjach tematycznych, frekwencję oraz wykonanie zadań dodatkowych. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 60%
--------------------	--

Treści programowe - wykłady

Treści programowe - ćwiczenia

1.3. Opis kierunkowych efektów uczenia się

Dyscyplina naukowa wiodąca, do której odnoszą się efekty uczenia się*): rolnictwo i ogrodnictwo 85%

Dyscyplina dodatkowa: ekonomia i finanse 15%

Opis efektów uczenia się uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia oraz pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia**) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się dla kierunku	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia absolwent:	
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
AG_P7S_WG01	w pogłębionym stopniu biologiczne, fizyczne i chemiczne skutki oddziaływania człowieka na środowisko.	
AG_P7S_WG02	w pogłębionym stopniu matematyczne i fizyczne podstawy parametryzacji cech mechanicznych i użytkowych surowców rolniczych i produktów wytwarzanych w rolnictwie.	
AG_P7S_WG03	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno–prawnych w sektorze agrobiznesu.	
AG_P7S_WG04	w pogłębionym stopniu zasady analizy i oceny zarządzania przedsiębiorstw o różnych formach organizacyjno–prawnych.	
AG_P7S_WG05	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące sposobów analizy i oceny zarządzania finansami przedsiębiorstw, w tym identyfikacji problemów rynku finansowego.	
AG_P7S_WG06	w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące metod oceny zasobów środowiska pozwalających na prowadzenie określonej działalności gospodarczej, w tym także agroturystycznej.	
AG_P7S_WG07	w pogłębionym stopniu technologię uprawy roślin oraz nowoczesne techniki i technologie w zarządzaniu procesami produkcyjnymi.	
AG_P7S_WG08	zasady opracowania strategii i organizowania procesów wytwórczych oraz standardowe rozwiązania technologiczne a także zasady wymiany handlowej w sektorze rolno-spożywczym.	

AG_P7S_WK01	w pogłębionym stopniu czynniki biotyczne i abiotyczne mające wpływ na środowisko w skali globalnej oraz regionalnej oraz zasady odpowiedzialności za wyrządzenie szkód w środowisku.	
AG_P7S_WK02	w pogłębionym stopniu założenia zrównoważonego rozwoju oraz zasady Dobrej Praktyki Rolniczej w agrobiznesie.	
AG_P7S_WK03	w pogłębionym stopniu tematykę z zakresu podstaw prawnych dotyczących możliwości finansowania działań proekologicznych na obszarach wiejskich.	
AG_P7S_WK04	w pogłębionym stopniu teoretyczne i praktyczne zastosowanie technik analizy i wizualizacji danych oraz rozwiązania o różnym charakterze służące ograniczeniu skutków antropopresji.	
AG_P7S_WK05	w pogłębionym stopniu zasady ochrony praw autorskich i korzystania z zasobów informatycznych. Zna pojęcia z zakresu zarządzania zasobami intelektualnymi i posiada wiedzę pozwalającą na stosowanie ich w praktyce.	
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
AG_P7S_UW01	korzystać z baz danych oraz pozyskiwać i przetwarzać informacji i prawidłowo prowadzić analizę.	
AG_P7S_UW02	przygotować sprawozdania, prace projektowe i pracę magisterską	
AG_P7S_UW03	analizować i interpretować zjawiska rynku finansowego.	
AG_P7S_UW04	zastosować technologie informatyczne do realizowania zadań korzystając z dostępnych baz danych.	
AG_P7S_UW05	wykorzystać dostępne informacje w celu zaprojektowania procesu technologicznego w przedsiębiorstwie oraz dokonać wyboru najkorzystniejszych metod produkcji wskazując, jakie mogą być zagrożenia.	
AG_P7S_UW06	rejestrować w systemie rachunkowości proste zdarzenia gospodarcze i tworzyć podstawowe dokumenty finansowe firmy.	
AG_P7S_UW07	podjąć właściwą decyzję i ocenić prawidłowość przebiegu procesu zarządzania w przedsiębiorstwie. oraz wykonać plan przedsięwzięcia gospodarczego.	
AG_P7S_UW08	dostosować metodę do rozwiązywanego problemu a także opisać i przeanalizować przebieg procesów zachodzących w sektorze rolno-spożywczym.	
AG_P7S_UW09	diagnozować zagrożenia dla środowiska wynikające z działalności rolniczej, a także im przeciwdziałać i opracowywać metody naprawcze.	
AG_P7S_UK01	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
AG_P7S_UK02	posługiwać się – w mowie i piśmie - specjalistyczną terminologią w zakresie działalności rolniczej w języku polskim i angielskim.	
AG_P7S_UK03	uczestniczyć w dyskusji naukowej a także przewodniczenia dyskusji.	
AG_P7S_UK04	przygotować wystąpienia ustne; prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem technik multimedialnych, potrafi omówić metodologię badań i zinterpretować wyniki.	
AG_P7S_UO01	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole a także współpracować z innymi członkami zespołu przyjmując odpowiedzialność za uzyskane efekty pracy.	

AG_P7S_UO02	podejmować odpowiedzialność za proponowane rozwiązania mające wpływ na ocenę całego zespołu.	
AG_P7S_UU01	samodzielnie planować własną karierę zawodową.	
AG_P7S_UU02	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie Przejawia postawy przedsiębiorcze wykorzystując wiedzę z zakresu agrobiznesu.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
AG_P7S_KK01	przestrzegania zasad dobrej praktyki w badaniach naukowych.	
AG_P7S_KK02	pozyskiwania informacji z literatury i z innych źródeł oraz integrowania uzyskanych informacji, ich interpretacji i krytycznej oceny.	
AG_P7S_KO01	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	
AG_P7S_KO02	określania priorytetów przy podejmowaniu planowanych zadań	
AG_P7S_KR01	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i wyczulony na problemy nieracjonalnej produkcji i zarządzania przedsiębiorstwem, oraz przestrzegania zasad BHP.	
AG_P7S_KR02	uznawania znaczenia dobrych relacji międzyludzkich i etycznej odpowiedzialności za wpływ działalności gospodarczej na środowisko, przestrzegając zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.	
AG_P7S_KR03	podejmowania odpowiedzialności za produkcję płodów rolnych wysokiej jakości.	

Oznaczenia:

AG – Agrobiznes (nazwa kierunku),

P7S - studia drugiego stopnia

WG – wiedza w kategorii zakres i głębokość,

WK – wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,

UO – umiejętność w kategorii organizacji pracy,

UU – umiejętność w kategorii uczenia się,

KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,

KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,

KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.