**Ankieta oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Pytanie** | **Odpowiedzi** | **Komentarz** | |
| 1. | Miałam/em zajęcia z tym prowadzącym | [2] TAK  [1] NIE | Odpowiedź tak pozwala na przejście do dalszej ankiety i wtedy odpowiedzi są wliczane do średniej | |
| **LICZBA GODZIN PRACY WŁASNEJ** | | | | |
| 2. | Oszacuj całkowitą liczbę godzin pracy własnej (nie licząc godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim) w ciągu całego semestru/roku potrzebną do zaliczenia przedmiotu | [5] >100  [4] 76 – 100  [3] 51 – 75  [2] 26 – 50  [1] <25 | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą PRACA WŁASNA | |
| **OCENA PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** | | | | |
| 3. | Jak oceniasz realizację zajęć dydaktycznych przez prowadzącego(czy były prowadzone w sposób inspirujący, angażujący, bardzo ciekawy, ciekawy, typowy, nieciekawy)? | [5] - bardzo dobrze  [4] – dobrze  [3] – dostatecznie  [2] – źle  [1] – bardzo źle | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  PROWADZENIE ZAJĘĆ 1 | |
| 4. | Jak oceniasz wsparcie merytoryczne i kontakt z prowadzącym poza zajęciami? | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  PROWADZENIE ZAJĘĆ 2 | |
| **OCENA MATERIAŁU DYDAKTYCZNEGO** | | | | |
| 5. | Jak oceniasz jakość przekazywanego materiału przez prowadzącego (czytelność, techniczne przygotowanie, łatwość korzystania)? | [5] - bardzo dobrze  [4] – dobrze  [3] – dostatecznie  [2] – źle  [1] – bardzo źle | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  MATERIAŁY | |
|
| **OCENA PROWADZĄCEGO** | | | | |
| 6. | Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy,komunikatywność prowadzącego. | [5] - bardzo dobrze  [4] – dobrze  [3] – dostatecznie  [2] – źle  [1] – bardzo źle | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  OCENA PROWADZĄCEGO | |
| 7. | Rzetelność prowadzącego: punktualność, zaangażowanie, otwartość na kontakty ze studentami. |
| 8. | Kultura osobista (umiejętność prowadzenia rozmowy, tj. komunikowania się zdalnego, czas i forma odpowiedzi na zapytania, ewentualne deklarowanie pomocy i jej realizacja) |
| 9. | W jakim stopniu prowadzący oceniał studentów zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie przedmiotu i przedstawionymi na pierwszych zajęciach ? |
| **OCENA ZAJĘĆ ZDALNYCH** | | | | |
| 10. | Czy zajęcia były prowadzone w formie zdalnej? | [2] TAK  [1] NIE | | Odpowiedź tak pozwala na przejście do dalszej ankiety i wtedy odpowiedzi są wliczane do średniej |
| 11. | Jak oceniasz możliwość interakcji prowadzący-student? | [5] – bardzo dobrze  [4] – dobrze  [3] – dostatecznie  [2] – źle  [1] – bardzo źle | | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  ZAJĘCIA ZDALNE 1 |
| 12. | Jak oceniasz efektywność zajęć prowadzonych zdalnie? | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  ZAJĘCIA ZDALNE 2 |
| 13. | Jak oceniasz własne zaangażowanie w zajęcia prowadzone zdalnie w porównaniu do zajęć prowadzonych stacjonarnie? | Generowanie średniej odpowiedzi pod nazwą  ZAJĘCIA ZDALNE 3 |
| **KOMENTARZ** | | | | |