

Opis efektów kształcenia

Załącznik nr 2

Kierunkowe efekty kształcenia

Kierunek: architektura krajobrazu

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Obszary kształcenia:

- obszar nauk technicznych: 52%
- obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych: 48%

Dziedziny i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia:

- dziedzina: nauki techniczne, dyscyplina: architektura i urbanistyka,
- dziedzina: nauki rolnicze, dyscyplina: ochrona i kształtowanie środowiska, ogrodnictwo, agronomia

Uzyskane kwalifikacje: magister inżynier architekt krajobrazu

Opis efektów kształcenia uwzględnia: uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, charakterystyki drugiego stopnia, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru/ów nauk technicznych i nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia**) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku architektura krajobrazu absolwent:
WIEDZA	
AK_2A_W01	W pogłębionym stopniu zna zasady analizy planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych
AK_2A_W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień szczegółowych, teorii i metod badawczych z zakresu socjologii i psychologii środowiskowej i zna jej znaczenie dla architektury krajobrazu
AK_2A_W03	W pogłębionym stopniu zna zasady utrzymania urządzeń i obiektów oraz systemów technicznych i technologii charakterystycznych dla zaawansowanych rozwiązań utrzymania zieleni, w tym zielonych ścian, zielonych dachów, zielonej infrastruktury
AK_2A_W04	Zna zasadnicze uwarunkowania i czynniki kształtujące postać obszarów wiejskich i zurbanizowanych, a także przesłanki ich ochrony i planowego kształtowania
AK_2A_W05	Ma wiedzę na temat metod identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu oraz sposobów jego kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji, w odniesieniu do krajobrazów naturalnych i kulturowych
AK_2A_W06	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego oraz docenia potrzebę jego zrównoważonego użytkowania i zachowania różnorodności biologicznej jako współczesnych dylematów działań w architekturze krajobrazu
AK_2A_W07	Zna kontekst historyczny i kulturowy działań w sferze architektury krajobrazu oraz wie jak go twórczo rozwinąć dla współczesnych potrzeb projektowych

AK_2A_W08	Zna podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie planowania, projektowania i ochrony krajobrazu
AK_2A_W09	Zna techniki rysunku oraz narzędzia i programy graficzne do zastosowania w architekturze krajobrazu
AK_2A_W10	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i zasady oraz konsekwencje jego stosowania
UMIEJĘTNOŚCI	
AK_2A_U01	Integruje wiedzę, stosuje podejście systemowe, ocenia przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu
AK_2A_U02	Rozróżnia modele danych GIS i stosuje podstawowe metody analiz danych wektorowych w realizacji konkretnego zadania związanego z przestrzenią
AK_2A_U03	Przeprowadza studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne
AK_2A_U04	Planuje i projektuje obiekty architektury krajobrazu, uwzględniając aspekty pozatechniczne
AK_2A_U05	Umie wykorzystać w procesie zarządzania, planowania i projektowania krajobrazu wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu, w tym metod, technik i narzędzi
AK_2A_U06	Dokonuje oceny i krytycznej analizy elementów antropogenicznych krajobrazu i potrafi zaproponować działania ulepszające
AK_2A_U07	Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie architektury krajobrazu oraz pokrewnych dziedzin.
AK_2A_U08	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii, umie przygotować i przedstawić prezentację w języku obcym
AK_2A_U09	Umie współdziałać, planować i organizować pracę w zespole
AK_2A_U10	Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy na studiach III stopnia lub studiach podyplomowych i kursach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
AK_2A_K01	Potrafi zidentyfikować i rozstrzygnąć dylematy wynikające z prowadzonych działań inżynierskich w przestrzeni. Ma poczucie odpowiedzialności za stan środowiska i konsekwencje jego kształtowania.
AK_2A_K02	Krytycznie ocenia odbierane treści i rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych
AK_2A_K03	Jest zdolny do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu zadania projektowego

AK_2A_K04	Potrafi współdziałać z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, umie identyfikować i hierarchizować priorytety i kryteria decyzyjne. Rozumie potrzebę stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań.
AK_2A_K05	Ma świadomość powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem, rozumie ważność partycypacji społecznej w procesie projektowania i jest gotowy do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia
AK_2A_K06	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, umie kreować przestrzeń biznesową.
AK_2A_K07	Dzięki zrozumieniu potrzeby stałej edukacji jest w stanie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie

Oznaczenia:

XY – nazwa kierunku,

1- studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie

2- studia drugiego stopnia,

A - profil ogólnoakademicki,

P – profil praktyczny,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych.