**Załącznik nr 2 do Zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji studiów podyplomowych w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu wprowadzonych zarządzeniem nr 12/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 15 stycznia 2020 r.**

Wrocław, dn. ……….…………..

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**WRAZ Z OPISEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**1. Nazwa studiów podyplomowych/ nazwa kwalifikacji nadawanej po ukończeniu studiów:**

……………………………………………………………………………………….………………

**2. Czas trwania – liczba semestrów:**(jeżeli niniejszy załącznik jest składany wraz z załącznikiem nr 1, można podać „jak w zał. nr 1”)

………………………………………………………………………………………………………

**3. Wymagane kwalifikacje poprzedzające**(jeżeli niniejszy załącznik jest składany wraz z załącznikiem nr 1, można podać „jak w zał. nr 1”)

………………………………………………………………………………………………………

**4. Przedmioty/moduły programu studiów wraz z liczbą punktów ECTS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł/przedmiot** | **Liczba godzin** | | **Forma zaliczenia** | **Liczba punktów ECTS** | |
| **w.** | **ćw.** | **ogółem** | **w tym z bezpośrednim udziałem nauczyciela** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| Razem |  |  |  |  |  |

**5. Wymiar, zasady, liczba punktów ECTS, formy zaliczenia praktyk zawodowych, jeżeli są przewidziane:**

……………………………………………………………………………………………………………

**6. Forma zakończenia studiów podyplomowych, zasady ustalania końcowej oceny i warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych:**

……………………………………………………………………………………………………………

**7. Poziom PRK przypisany do kwalifikacji:** ……………………………….

**8. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się:**

Należy przedstawić w zwięzłej formie ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK. W szczególności syntetyczna charakterystyka powinna wskazać na: ‒ stopień przygotowania osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania,   
‒ stopień złożoności działań, które osoba posiadająca kwalifikację może wykonywać,  
‒ role, które osoba posiadająca kwalifikację może pełnić w grupie pracowników.

…………………………………………………………………………………….……………………

**9. Lista zestawów efektów uczenia się:**

(Należy podać pełne nazwy zestawów efektów uczenia się wraz z numerem zestawu. Nazwa zestawu powinna: - nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się, - być możliwie krótka, - nie zawierać skrótów, - gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

…………………………………………………………………………………………………………..

**10. Poszczególne efekty uczenia się w zestawach, wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia:**

(Należy podać poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) opisane za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) wraz z kryteriami ich weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne. Poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) powinny być:

- jednoznaczne - niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzenie walidacji, których wyniki będą porównywalne,

- realne - możliwe do osiągnięcia przez osoby, dla których kwalifikacja jest przewidziana,

- możliwe do zweryfikowania podczas walidacji,

- zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją.

Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się (w zestawach) korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. adaptuje, wykonuje, demonstruje, diagnozuje).)

Zestaw 1. ………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Kryterium weryfikacji** |
| Wiedza – absolwent zna i rozumie | | |
| XY\_P6S\_WGO\_1 |  |  |
|  |  |  |
| Umiejętności – absolwent potrafi | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Zestaw 2. ………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Kryterium weryfikacji** |
| Wiedza – absolwent zna i rozumie | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Umiejętności – absolwent potrafi | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Zestaw 3. ………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Efekt uczenia się** | **Kryterium weryfikacji** |
| Wiedza – absolwent zna i rozumie | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Umiejętności – absolwent potrafi | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Oznaczenia:

SP\_BHP – skrót nazwy studiów podyplomowych,

P6S/P7S/P8S – poziom PRK,

WG - wiedza w kategorii zakres i głębia,

WK - wiedza w kategorii kontekst,

UW – umiejętność w kategorii wykorzystanie wiedzy,

UK – umiejętność w kategorii komunikacji,

UO – umiejętność w kategorii organizacja pracy,

UU – umiejętność w kategorii uczenia się,

KK – kompetencja społeczna w kategorii krytycznej oceny,

KO – kompetencja społeczna w kategorii odpowiedzialności,

KR – kompetencja społeczna w kategorii roli zawodowej.

………………………..……….……..……

(podpis autora/ kierownika studiów podyplomowych)

………………………..……….……..……

(podpis dziekana lub dyrektora)