

**SPRAWOZDANIE REKTORA  
UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO  
WE WROCŁAWIU  
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI  
W ROKU 2020**



**UNIWERSYTET  
PRZYRODNICZY  
WE WROCŁAWIU**



SPRAWOZDANIE REKTORA  
UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO  
WE WROCŁAWIU Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI  
W ROKU 2020

Wrocław 2021

*Opracowanie redakcyjne*  
dr Ewa Chwałko

*Korekta*  
Elżbieta Winiarska-Grabosz

*Opracowanie komputerowe:*  
Teresa Alicja Chmura  
Paweł Wójcik

© Copyright by Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 2021

ISBN 978-83-7717-361-9

**WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO WE WROCŁAWIU**

**Redaktor naczelny – prof. dr hab. inż. Andrzej Kotecki**

**ul. Sopotka 23, 50-344 Wrocław, tel. +48 71 328 12 77**

**e-mail: [wydawnictwo@upwr.edu.pl](mailto:wydawnictwo@upwr.edu.pl)**

Ark. wyd. 5,5

# SPIS TREŚCI

---

I	UCZELNIA W LICZBACH	6
II	STRUKTURA ORGANIZACYJNA	8
III	REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU UCZELNI	16
IV	DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA	33
V	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	53
VI	SPRAWY STUDENCKIE	60
VII	DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH JEDNOSTEK UCZELNI	66
VIII	GOSPODARKA FINANSOWA I DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA	79
IX	STUDENCI I ABSOLWENCI NA RYNKU PRACY	90
X	DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA I PROMOCYJNA	98
XI	PODSUMOWANIE	100

# I

## UCZELNIA W LICZBACH

---

- 5 wydziałów, 29 katedr, 12 instytutów
- Ponad 1660 pracowników, prawie 740 nauczycieli akademickich, ponad 270 profesorów i doktorów habilitowanych
- Ponad 170 doktorantów
- 3 zamiejscowe stacje badawczo-dydaktyczne i 1 ośrodek badań.

### STUDENCI I DYDAKTYKA

- 8 tys. studentów (7710) – 6991 stacjonarnych, 719 niestacjonarnych
- 8 tys. kandydatów na studia rocznie
- 28 kierunków studiów
- 22 kierunki studiów podyplomowych, ponad 900 słuchaczy
- Ponad 2 tys. absolwentów rocznie
- 44 studenckie koła naukowe, 10 klubów, organizacje i grup twórczych
- 20 form zaliczenia wychowania fizycznego, m.in. cross training, aqua aerobik, nordic walking, fitness, szachy, brydż
- Ponad 700 miejsc w 4 domach studenckich
- 12 mln złotych przeznaczonych na środki na stypendia i zapomogi dla studentów
- Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości i Biuro Karier

### DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I DYDAKTYCZNA

- 8 wiodących dyscyplin naukowych
- 16 wiodących zespołów badawczych
- 5 wiodących zespołów dydaktycznych
- 90 projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki i Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, których łączna kwota wyniosła prawie 10 mln (9 914 253,93 zł) zł oraz 88 prac zleconych przez podmioty gospodarcze na kwotę ponad 3 mln zł (3 151 916,71 zł)
- 17 międzynarodowych projektów badawczych na kwotę 11,4 mln zł (między innymi Horyzont 2020 i Interreg)
- Liczba publikacji – 1241, w tym w czasopismach wyróżnionych przez JCR – 680
- 38 projektów wynalazczych zgłoszonych do Urzędu Patentowego RP, 102 przyznane patenty na wynalazki, 2 przyznane prawa ochronne na wzory użytkowe, 7 przyznanych praw ochronnych na znaki towarowe.

- 13 projektów realizowanych w Europejskich Funduszach Strukturalnych na kwotę ponad 48,6 mln zł
- 15 projektów na łączną sumę 7 205 506 zł oraz 142 umowy z uczelniami partnerskimi w programie ERASMUS+

## WYRÓŻNIENIA I CERTYFIKATY

- potwierdzenie najwyższych międzynarodowych standardów jakości zarządzania i utrzymanie **certyfikatu PN-EN ISO 9001:2015**
- **logo Human Resources Excellence in Research** – znak jakości w zakresie standardów prowadzenia badań naukowych i zatrudniania naukowców
- **187. miejsce** w obszarze *food science and technology* oraz **271. miejsce** w naukach weterynaryjnych w rankingu szanghajskim w roku **2020**
- **2. miejsce** w rankingu „Perspektyw” wśród uczelni rolniczych i **25. miejsce** wśród wszystkich uczelni wyższych w kraju w roku **2020**
- kierunki **geodezja i kartografia** oraz **nauki o żywności i żywieniu** uznane jako **pierwsze w Polsce** według rankingu „Perspektyw”
- kierunki **weterynaria, biotechnologia i zootechnika** umieszczone w **pierwszej trójce najlepszych kierunków w Polsce w swoich kategoriach** według rankingu „Perspektyw”
- **dwie wyróżniające oceny A+** w ewaluacji jednostek naukowych dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności
- **pozytywna ocena Europejskiego Stowarzyszenia Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej (EAEVE)** dla Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- uczestnictwo w konkursie **Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**; obecność w gronie **20 najlepszych uczelni** w kraju

# II

## STRUKTURA ORGANIZACYJNA

---

### 1. WŁADZE UCZELNI, ORGANY

#### Rektor i prorektorzy

- prof. dr hab. inż. Jarosław Bosa – rektor
- prof. dr hab. Anna Chełmońska-Soyta – prorektor ds. innowacji i współpracy z gospodarką
- prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą
- prof. dr hab. inż. Damian Knecht – prorektor ds. studenckich i edukacji
- prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk – prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni

### 2. SENAT KADENCJI 2020–2024

1. prof. dr hab. Jacek Bania – profesor
2. prof. dr hab. inż. Andrzej Borkowski – profesor
3. prof. dr hab. inż. Jarosław Bosa – profesor (przewodniczący Senatu)
4. prof. dr hab. inż. Cezary Kabała – profesor
5. prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – profesor
6. prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow – profesor
7. prof. dr hab. inż. Marcin Kozak – profesor
8. prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński – profesor
9. prof. dr hab. Wojciech Niżański – profesor
10. prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica – profesor
11. prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski – profesor
12. prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – profesor
13. dr hab. Stanisław Dzimira – profesor uczelni
14. dr hab. inż. Justyna Hachoł – profesor uczelni
15. dr hab. Tomasz Janeczko – profesor uczelni
16. dr hab. Marian Kachniarz – profesor uczelni
17. dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk – profesor uczelni
18. dr hab. inż. Wojciech Kruszyński – profesor uczelni
19. dr hab. inż. Artur Rybarczyk – profesor uczelni
20. dr hab. inż. Bogdan Stępień – profesor uczelni
21. dr hab. Grzegorz Zaleśny – profesor uczelni
22. dr hab. inż. Barbara Żarowska – profesor uczelni
23. Marcel Bawej – student WBiHZ
24. Paweł Chrobak – student WBiNoŻ
25. Wiktoria Drwięga – studentka WBiHZ
26. Piotr Mularz – student WMW
27. Adam Pałęcki – student WIKŚiG
28. Krystian Sobiecki – student WP-T
29. Justyna Załuska – studentka WP-T



30. mgr inż. Bogna Buta – doktorant
31. dr inż. Maciej Bienkiewicz – adiunkt
32. dr inż. arch. Anna Bocheńska-Skałecka – adiunkt
33. dr Rafał Ciaputa – adiunkt
34. dr inż. Magdalena Kuśnierz – adiunkt
35. dr inż. Paweł Migdał – adiunkt
36. dr inż. Jarosław Popłoński – adiunkt
37. dr inż. Przemysław Tymków – adiunkt
38. dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska – adiunkt
39. mgr inż. Krzysztof Grembowski – zastępca kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych
40. mgr inż. Mirosława Zielińska – zastępca dyrektora DKiP

### **Osoby uczestniczące w posiedzeniach Senatu z głosem doradczym:**

1. dr inż. Włodzimierz Kita – przedstawiciel związku zawodowego (Zakładowa Organizacja Związkowa NSZZ „Solidarność” Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu)
2. dr inż. Krystyna Pogoda-Sewerniak – przedstawiciel związku zawodowego (Rada Zakładowa Związku Nauczycielstwa Polskiego)
3. dr inż. Radosław Spychaj – przedstawiciel związku zawodowego (Komisja Zakładowa NSZZ Solidarność, 80 Region Dolny Śląsk)
4. prof. dr hab. Anna Chełmońska-Soyta – prorektor ds. innowacji i współpracy z gospodarką
5. prof. dr hab. inż. Damian Knecht – prorektor ds. studenckich i edukacji
6. prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk – prorektor ds. organizacji i rozwoju uczelni
7. prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski – przewodniczący rady dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
8. dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki – przewodniczący rady dyscypliny zootechnika i rybactwo
9. prof. dr hab. inż. Bernard Kontny – dziekan WIKSiG
10. dr hab. inż. Adam Roman, prof. uczelni – dziekan WBiHZ
11. mgr Marian Rybarczyk – kanclerz
12. mgr inż. Adam Szopa – zastępca kanclerza ds. inwestycji i remontów
13. mgr Wioletta Fałowska – kwestor
14. mgr Kamil Chojaczyk – zastępca kwestora ds. planowania i finansowych
15. mgr Barbara Barańska-Malinowska – dyrektor Biblioteki Głównej
16. mgr Dorota Musiał-Duda – p.o. dyrektora Działu Kadr i Płac
17. dr Bartosz Greczner – dyrektor Biura Radców Prawnych
18. mgr Anna Dłutek – dyrektor Biura Organizacyjnego
19. mgr Agnieszka Musik – dyrektor Biura Rektora
20. prof. dr hab. inż. Jerzy Bieniek – Prezes Stowarzyszenia Absolwentów UPWr

## **3. KOMISJE SENACKIE**

### **Senacka Komisja Statutowa**

**Przewodniczący** – prof. dr. hab. inż. Cezary Kabała

#### **Członkowie:**

prof. dr. hab. Jacek Bania  
mgr Barbara Barańska-Malinowska  
Wiktoria Drwięga (studentka WBiHZ)  
dr hab. Stanisław Dzimira  
mgr Wioletta Fałowska  
mgr inż. Krzysztof Grembowski  
dr inż. Włodzimierz Kita  
dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk  
prof. dr. hab. inż. Marcin Kozak

dr inż. Magdalena Kuśnierz  
prof. dr. hab. Wojciech Niżański  
prof. dr. hab. inż. Krzysztof Pulikowski  
dr hab. inż. Artur Rybarczyk  
dr inż. Radosław Spychaj  
dr hab. inż. Bogdan Stępień  
prof. dr. hab. inż. Mirosław Wiatkowski  
dr inż. Anna Wondolowska-Grabowska  
dr hab. Grzegorz Zaleśny  
mgr inż. Mirosława Zielińska  
dr hab. inż. Barbara Żarowska

### **Senacka Komisja Badań Naukowych**

**Przewodnicząca – prof. dr. hab. inż. Agnieszka Kita**

#### **Członkowie:**

prof. dr hab. Jacek Bania  
mgr Barbara Barańska-Malinowska  
prof. dr hab. inż. Andrzej Borkowski  
mgr inż. Bogna Buta (doktorant)  
dr Rafał Ciaputa  
dr hab. Stanisław Dzimira  
dr hab. inż. Justyna Hachoł  
dr hab. Tomasz Janeczko  
prof. dr hab. inż. Cezary Kabała  
dr hab. Marian Kachniarz  
prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow  
dr hab. inż. Tomasz Kowalczyk  
prof. dr hab. inż. Marcin Kozak  
dr hab. inż. Wojciech Kruszyński  
prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński  
dr inż. Paweł Migdał  
Piotr Mularz (student WMW)  
prof. dr hab. Wojciech Niżański  
dr inż. Jarosław Popłoński  
prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski  
prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica  
prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski  
prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło  
dr inż. Anna Wondolowska-Grabowska  
dr hab. Grzegorz Zaleśny

### **Senacka Komisja Spraw Studenckich i Edukacji**

**Przewodnicząca – dr hab. inż. Barbara Żarowska**

#### **Członkowie:**

mgr Barbara Barańska-Malinowska  
dr inż. Maciej Bienkiewicz  
dr inż. arch. Anna Bocheńska-Skałecka  
Paweł Chrobak (student WBiNoŻ)  
dr Rafał Ciaputa  
dr hab. Stanisław Dzimira  
dr hab. inż. Justyna Hachoł

prof. dr hab. inż. Damian Knecht  
prof. dr hab. inż. Bernard Kontny  
dr hab. inż. Wojciech Kruszyński  
dr inż. Magdalena Kuśnierz  
Adam Pałęcki (student WIKŚiG)  
dr hab. inż. Adam Roman  
Krystian Sobecki (student WP-T)  
dr hab. inż. Bogdan Stępień  
dr inż. Przemysław Tymków  
dr inż. Anna Wondołowska-Grabowska  
Justyna Załuska (studentka WP-T)

### **Doraźna Komisja ds. Aktualizacji Strategii Rozwoju Uczelni do 2030 roku**

**Przewodnicząca – prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło**

#### **Członkowie:**

prof. dr hab. Anna Chełmońska-Soyta  
dr hab. Stanisław Dzimira  
mgr Wioletta Fałowska  
mgr inż. Krzysztof Grembowski  
prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita  
prof. dr hab. inż. Damian Knecht  
prof. dr hab. inż. Bernard Kontny  
prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow  
prof. dr hab. inż. Marcin Kozak  
prof. dr hab. Wojciech Niżański  
prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski  
dr hab. inż. Adam Roman  
prof. dr hab. inż. Krzysztof Sońnica  
dr hab. inż. Bogdan Stępień  
prof. dr hab. inż. Adam Szewczuk  
mgr inż. Adam Szopa  
dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki  
dr hab. inż. Barbara Żarowska

## 4. RADA UCZELNI

**Przewodniczący – Marek Woron (osoba spoza Uczelni)**

#### **Członkowie:**

- ks. prof. Andrzej Tomko (osoba spoza Uczelni)
- dr Stanisław Han (osoba spoza Uczelni)
- prof. dr hab. inż. Joanna Mąkol
- prof. dr hab. Tadeusz Stefaniak
- prof. dr hab. inż. Antoni Szumny

Patryk Skorupski – Przewodniczący Samorządu Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do czerwca 2020

Wiktorija Drwięga – Przewodnicząca Samorządu Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu od września 2020

## 5. RADY DYSCYPLIN

### **Inżynieria lądowa i transport:**

przewodniczący – prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica  
wiceprzewodniczący – dr hab. inż. Jan Kapłon, prof. uczelni

### **Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka:**

przewodniczący – prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski  
wiceprzewodnicząca – dr hab. inż. Justyna Hachoł, prof. uczelni

### **Nauki biologiczne:**

przewodnicząca – prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow  
wiceprzewodniczący – dr hab. Grzegorz Zaleśny, prof. uczelni

### **Rolnictwo i ogrodnictwo:**

przewodniczący – prof. dr hab. inż. Marcin Kozak  
wiceprzewodniczący – dr hab. inż. Daniel Pruchniewicz, prof. uczelni

### **Technologia żywności i żywienia:**

przewodnicząca – prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita  
wiceprzewodnicząca – dr hab. Anna Dąbrowska, prof. uczelni

### **Weterynaria:**

przewodniczący – prof. dr hab. Wojciech Nizański  
wiceprzewodnicząca – prof. dr hab. Bożena Obmińska-Mrukowicz

### **Zootechnika i rybactwo:**

przewodniczący – dr hab. inż. Heliodor Wierzbicki, prof. uczelni  
wiceprzewodnicząca – prof. dr hab. inż. Joanna Szyda

## 6. KWESTOR I ZASTĘPCY KWESTORA

mgr Wioletta Fałowska – kvestor  
mgr Danuta Biadacz – zastępca kvestora ds. księgowości  
mgr Kamil Chojaczyk – zastępca kvestora ds. planowania i finansów

## 7. KANCLERZ I ZASTĘPCY

mgr Marian Rybarczyk – kanclerz  
mgr inż. Krzysztof Grembowski – zastępca kanclerza ds. administracyjno-gospodarczych  
mgr inż. Adam Szopa – zastępca kanclerza ds. inwestycji i remontów

## 8. DZIEKANI

- dr hab. inż. Adam Roman, prof. uczelni – dziekan Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt
- dr hab. inż. Barbara Żarowska, prof. uczelni – dziekan Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności
- prof. dr hab. inż. Bernard Kontny – dziekan Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji
- dr hab. Stanisław Dzimira, prof. uczelni – dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
- dr hab. inż. Bogdan Stępień, prof. uczelni – dziekan Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego

## 9. ZMIANY ORGANIZACYJNE

### Nowe jednostki:

- Biuro Kwestora
- Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Programu „Zielona Dolina”
- Pracownia Archeozoologii i Muzeum Wzorcowego w Katedrze Biostruktury i Fizjologii Zwierząt
- Biuro Międzynarodowych Programów Badawczych

### Zlikwidowane jednostki:

- Studium Pedagogiczne
- Biuro ds. Rozwoju Przedsiębiorczości i Współpracy z Gospodarką

### Przekształcone jednostki:

Rolniczy Zakład Doświadczalny Swojec  
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach  
Instytut Agroekologii i Produkcji Roślinnej  
Rolnicze Centrum Wiedzy i Kształcenia Praktycznego w Swojcu  
Wydziałowe Obserwatorium Agro- i Hydrometeorologii Wrocław-Swojec



Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach

Zakład Hydrobiologii i Akwakultury – Instytut Biologii



Zakład Limnologii i Rybactwa – Instytut Hodowli Zwierząt

Katedra Gospodarki Przestrzennej



Instytut Gospodarki Przestrzennej

- Zakład Geodezyjnych Urzędzeń Rolnych i Gospodarki Nieruchomościami
- Zakład Gospodarowania i Zarządzania Przestrzenią
- Zakład Planowania i Kształtowania Przestrzeni

Dział Organizacji Studiów

Dział Spraw Studenckich



Centrum Spraw Studenckich

- Sekcja organizacji studiów
- Sekcja toku studiów i świadczeń dla studentów
- Sekcja spraw studenckich

Biuro Organizacyjno-Prawne



Biuro Radców Prawnych

Biuro Organizacyjne

Sekcja Digitalizacji Uczelnianego Centrum Informatyzacji  
Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu  
Centrum Kształcenia na Odległość  
Centrum Kształcenia Ustawicznego

↓  
Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki

Dział Administracyjno-Gospodarczy  
Dział Transportu  
Biuro Kanclerza – Kancelaria Ogólna  
Zespół ds. Likwidacji

↓  
Centrum Zarządzania Budynkami

- Sekcja administracyjno-gospodarcza
- Sekcja transportu
- Sekcja obsługi korespondencji
- Sekcja likwidacji

Biuro Zamówień Publicznych i Umów  
Dział Zaopatrzenia  
Dział Aparatury

↓  
Centrum Zamówień Publicznych i Zakupów

- Sekcja zamówień i umów
- Sekcja zakupów
- Sekcja zakupów aparatury

Inspektorat Bezpieczeństwa i Higieny Pracy  
Samodzielne Stanowisko ds. Ochrony Przeciwpożarowej

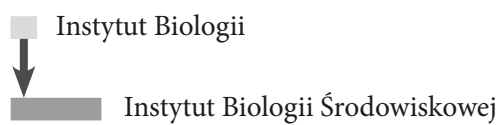
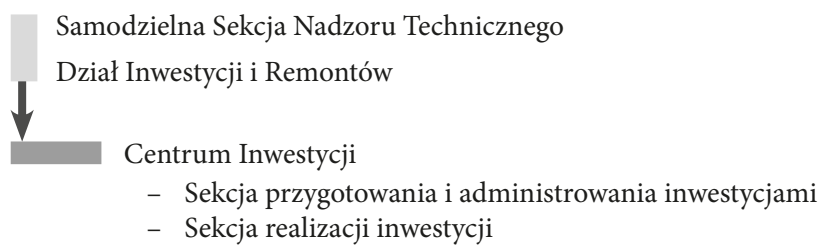
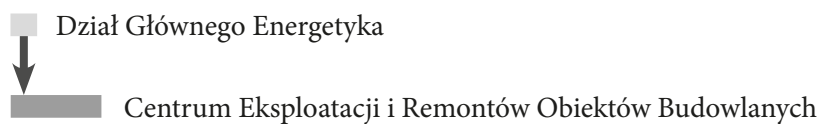
↓  
Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej

Zespół – Inżyniera CIT 1  
Zespół – Inżyniera CIT 2

↓  
Zespół Inżyniera CIT

Dział Innowacji, Wdrożeń i Komerccjalizacji  
Biuro Transferu Wiedzy i Kooperacji  
Samodzielne stanowisko koordynatora ds. programów badawczo-rozwojowych

↓  
Centrum Innowacji i Transferu Technologii



# III

## REALIZACJA STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

---

„Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu do 2030 roku” została przyjęta przez Senat w 2018 r. uchwałą nr 85/2018 z dnia 28 września 2018 roku. Dokument stanowił kontynuację oraz rozwinięcie wcześniejszych dokumentów strategicznych Uczelni: z 2010 r. (uchwała Senatu nr 90/2010) oraz z 2013 r. (uchwała Senatu nr 59/2013). Integralną częścią Strategii jest załącznik nr 1, w którym wskazano: cele strategiczne z wyszczególnionymi celami operacyjnymi, sposób ich realizacji, jednostki wdrażające, a także wskaźniki określające stan realizacji.

### Cel STRATEGICZNY 1

#### WZMOCNIENIE DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ PRACOWNIKÓW UCZELNI ORAZ DOKTORANTÓW I STUDENTÓW, OPARTEJ NA MIĘDZYNARODOWEJ WYMIANIE I WSPÓŁPRACY NAUKOWEJ

##### Cel OPERACYJNY 1a

###### ZWIĘKSZENIE MOBILNOŚCI PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNO-NAUKOWYCH UCZELNI

W roku 2020 – 33 pracowników Uczelni wyjechało na staże zagraniczne.

##### Cel OPERACYJNY 1b

###### WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCYCH ZASOBÓW NAUKOWYCH ORAZ INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ DO PROWADZENIA BADAŃ W PARTNERSTWIE W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

Wśród międzynarodowych projektów wymienić należy:

- 9 projektów w programie Erasmus+ (1 286 130 euro + 410 304 PLN),
- 4 Sieci CEEPUS (budżet w 2020 r. 44 400 PLN, wydatkowano 12 700 PLN),
- POWER 3.5. (około 7 500 000 PLN),
- 7 projektów NAWA (około 5 100 000).

W 2020 roku Biblioteka UPWr udostępniła 63 bazy naukowe, a w projekcie Power na Uczelni wprowadzono do Repozytorium UPWr i udostępniono 347 multimediiów. Zasoby te w minionym roku obejrzano w 111 296 sesjach, pobierając 270 644 dokumenty.

Wykorzystanie zbiorów drukowanych w roku 2020:

1. Liczba osób zapisanych do biblioteki – 9149 użytkowników, w tym 2021 pracowników i doktorantów (co stanowi 22% ogółu zapisanych do biblioteki) oraz 6340 studentów (69,3% ogółu zapisanych).
2. Wypożyczenia na zewnątrz – 21 047 woluminów, w tym pracownicy i doktoranci UPWr – 3792 wol. (18% ogółu wypożyczeń), studenci – 16 688 wol. (79,3% ogółu wypożyczeń).
3. Udostępnienia na miejscu w czytelnich – 2323 woluminów, w tym pracownicy i doktoranci – 293 wol. (12,6% ogółu udostępnionych materiałów), studenci – 1965 wol. (84,5% ogółu udostępnionych materiałów).
4. Stronę internetową biblioteki odwiedziło 441 788 użytkowników.



## Cel OPERACYJNY 1c

## STWORZENIE OFERTY PRZYJAZDOWEJ DLA NAUKOWCÓW PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ

- Lista ofert pracy: 10 (konkursy na post doc).
- Zatrudniono 3 osoby z zagranicy, realizując projekty międzynarodowe:
  - ♦ dr Lyndy Bourebaba (Katedra Biologii Eksperymentalnej),
  - ♦ dr inż. Maya Ilieva (Instytut Geodezji i Geoinformatyki),
  - ♦ dr Sai Santosh Babu Komakula (Katedra Biologii Eksperymentalnej).
- Logo HR: wprowadzenie znowelizowanego regulaminu zatrudniania nauczycieli akademickich, praca nad większą dostępnością informacji poza Uczelnią poprzez uaktualnianie stron internetowych, tworzenie przewodnika dla nowo zatrudnionych, nadzór nad doбором członków komisji oraz kryteriów wyboru kandydata, usprawnianie całościowego procesu rekrutacji oraz zapewnienie jej przejrzystości.
- Na UPWr przyjechało 4 doktorantów.

## Cel OPERACYJNY 1d

## WZMOCNIENIE POTENCJAŁU ORGANIZACYJNEGO UCZELNI POPRZEZ STWORZENIE NARZĘDZI DO ZARZĄDZANIA WIEDZĄ

Opracowano i wdrożono do obiegu 3 narzędzia:

1. Baza Wiedzy UPWr
  - ♦ aktualizacja: wersji oprogramowania systemu, wskaźników baz WoS i Scopus, punktacji MEiN, struktury Uczelni, danych w profilach pracowników,
  - ♦ wdrożenie modułów: prace doktorskie, multimedia, projekty,
  - ♦ w trakcie realizacji: przygotowanie systemu pod kątem ankiety oceny nauczycieli akademickich, wdrożenie w systemie funkcji wyboru dyscypliny naukowej w publikacjach.
2. Writefull – narzędzie służące do korekty tekstów naukowych w języku angielskim.
3. Multiwyszukiwarka – nowy interfejs, rozbudowa wyszukiwania fasetowego.

W roku 2020 Biblioteka subskrybowała dla społeczności akademickiej m.in.:

- kolekcje czasopism elektronicznych, m.in.: Oxford University Press, Tylor&Francis Online Journal Collections, Cambridge University Press, JSTOR, BioOne;
- kolekcje książek elektronicznych, m.in.: Ibuk, KNOVEL, CrCnetBASE, Edra Urban & Partner;
- serwisy norm elektronicznych m.in.: INTEGRAM: Budownictwo, INTEGRAM: Przemysł Spożywczy;
- bazy danych, m.in.: Food Science Source, Environment Complete, SciFinder, Portal ISSN;
- serwisy aktów prawnych: LEX Ochrona środowiska, LEX Budownictwo, LEX Szkolnictwo wyższe i nauka.

Uczelnia posiadała unikatowe linki do 1 005 459 e-wydawnictw w tym 835 797 do książek elektronicznych i 169 662 do czasopism elektronicznych. Liczba wszystkich wydawnictw cyfrowych wyniosła 835 797 książek elektronicznych i 169 662 czasopisma elektroniczne.

Użytkownicy Biblioteki pobrali 270 028 pełnych tekstów z e-zasobów oraz przeprowadzili 111 296 sesji w bazach danych.

Umożliwiono społeczności akademickiej testowanie zawartości e-zasobów (bazy, czasopisma, narzędzia): Bloomsbury, World Scientific Publishing, Bentham Science, JoVE, Oxford Medicine Online, De Gruyter, CHEMnetBASE, Harvard Business Publishing, CAB Abstracts, Academic Research Source, American Society for Microbiology, Rockefeller University Press, Wirtefull, JSTOR, Statista.

Powołana została Komisja ds. oceny ryzyka projektów oraz wprowadzenia w życie Regulaminu Komisji ds. oceny ryzyka projektów (Zarządzenie nr 271/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 22 września 2020 r.).

## Cel OPERACYJNY 1e

## DOSTOSOWANIE SYSTEMU AWANSU NAUKOWEGO DO STRATEGII LOGO HR

Liczba awansów nauczycieli w roku 2020 z podziałem na stanowiska:

- ze stanowiska asystenta na stanowisko adiunkta awansowało 18 osób,
- ze stanowiska lektora na stanowisko asystenta awansowała 1 osoba,
- stopień naukowy doktora bez awansu stanowiskowego uzyskały 3 osoby,
- ze stanowiska profesora uczelni na stanowisko profesora awansowało 17 osób,
- ze stanowiska adiunkta na stanowisko profesora uczelni awansowało 80 osób,
- ze stanowiska asystenta na stanowisko starszego asystenta awansowały 2 osoby,
- 17 osób uzyskało stopień doktora,
- 5 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego,
- 17 osób otrzymało tytuł profesora.

## Cel OPERACYJNY 1f

## STWORZENIE I WDROŻENIE SYSTEMU PROMOCJI WZB

- Utworzono 16 profili WZB w Internecie, gdzie sukcesywnie ogólne profile grup są uzupełniane o informacje dotyczące zespołu, projektów, współpracy i prowadzonych badań [https://www.upwr.edu.pl/badania/47551/wiodace\\_zespoły\\_badawcze.html](https://www.upwr.edu.pl/badania/47551/wiodace_zespoły_badawcze.html)
- Stworzono folder informacyjny zawierający profile 16 WZB (forma papierowa i elektroniczna).
- Udostępniono członkom WZB zakładkę w Intranecie z dokumentami roboczymi.

## Cel STRATEGICZNY 2

## UMIĘDZYNARODOWIENIE STUDIÓW ORAZ STWORZENIE ŚRODOWISKA SPRZYJAJĄCEGO ROZWOJOWI PROGRAMÓW MIĘDZYNARODOWYCH

## Cel OPERACYJNY 2a

## OPRACOWANIE MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMÓW STUDIÓW DOKTORANCKICH

Opracowano międzynarodowy program studiów doktoranckich – interdyscyplinarny program szkoły doktorskiej.

Liczba promotorów prac doktorskich z uczelni zagranicznych współpracujących z UPWr w istniejących programach studiów doktoranckich:

- 1 Międzynarodowa Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska realizowana w projekcie POWER 3.5 „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”,
- 14 promotorów z zagranicy w Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkole Doktorskiej,
- 4 promotorów z zagranicy w Szkole Doktorskiej UPWr.

## Cel OPERACYJNY 2b

## TWORZENIE I UPOWSZECHNIENIE ATRAKCYJNEJ DLA CUDZOZIEMCÓW OFERTY STUDIÓW ANGLOJĘZCZNYCH ZGODNEJ Z MIĘDZYNARODOWYMI TRENDAMI I OCZEKIWANAMI

1. Programy studiów I i II stopnia w językach obcych oraz wspólne projekty edukacyjne:
  - ◆ jeden program jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w języku angielskim na kierunku weterynaria (English Division);

- ♦ trzy programy studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z HAU w Changsha, Chiny (Animal Husbandry, Horticulture, Landscape Architecture). W związku z pandemią nabór na studia został zawieszony.
  - ♦ Program kształcenia Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej realizowany w języku angielskim (POWER 3.5 „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”).
2. Liczba uruchomionych nowych programów studiów – 0  
Program studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z UMH w Elche (Hiszpania) – opracowywany jest obecnie w projekcie NAWA Katamaran (planowane utworzenie w maju 2021 r. z jednoczesnym uruchomieniem naboru).
3. Kursy/szkolenia organizowane w pozyskanych projektach:
- ♦ dwa e-kursy promocyjne (NAWA): BHP kurs w języku angielskim (e-learning), dzień wstępny – film szkoleniowy w języku angielskim, BHP film szkoleniowy w języku angielskim oraz międzynarodowa promocja oferty dydaktycznej UPWr wśród kandydatów na studia z zagranicy poprzez efektywne nauczanie na odległość jako sposób budowania marki nowoczesnego uniwersytetu badawczego (umowa o dofinansowanie nr PPI/PZA/2019/1/00129/U/00001);
  - ♦ dwie wizyty studyjne dla nauczycieli akademickich o charakterze kursu online: w UCL Londyn oraz w Uniwersytecie w Gandawie – w ramach projektu „Mistrzowie Dydaktyki”;
  - ♦ szkolenia dla doktorantów (POWER 3.5).
4. Pięciu nauczycieli zagranicznych prowadziło zajęcia w roku akademickim 2019/2020:
- ♦ prof. Walter Baumgartner (Austria) – Diagnostics and Treatment of Ruminant Diseases dla studentów polskich i English Division;
  - ♦ prof. dr Andrea Muennich – wykłady i demonstracje on-line dla 120 studentów fakultetu Opieka weterynaryjna w hodowli psów i kotów;
  - ♦ Marina Cano Lamadrid – Research, development and innovation of hydroSOSustainable products based on pomegranate;
  - ♦ dr David Bernardo Lopez Lluch – Sensory marketing strategies for food products;
  - ♦ prof. Angel Antonio Carbonell Barrachina – Training of „Descriptive sensory analysis panel” zorganizowany przez Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO), Department of Agro-Food Technology, Research Group Food Quality and Safety in Spain– Wrocław 1–5.07.2019).
5. Biblioteka zapewniła dostęp do zasobów naukowych i dydaktycznych dla akredytowanych programów kształcenia:
- ♦ Biblioteki sieci UPWr udostępniają swoje zasoby w wersji drukowanej i elektronicznej na miejscu – w czytelnich lub na zewnątrz – w wypożyczalni, w sieci UPWr oraz zdalnie po zalogowaniu (zbiory elektroniczne).
  - ♦ Dostęp do e-zasobów jest możliwy poprzez znajdującą się na stronie www biblioteki i Uczelni multiwyszukiwarkę lub poprzez „e-zasoby”. Ujednolicony system logowania oraz wykorzystanie legitymacji studenckiej lub pracowniczej jako karty bibliotecznej ułatwiają korzystanie z zasobów.
  - ♦ Przeprowadzone zostało szkolenie biblioteczne dla studentów anglojęzycznych.
6. Wydano 1 podręcznik w języku angielskim dla studentów weterynarii English Division, 1 słownik wielojęzyczny dla studentów weterynarii, 1 skrypt polsko-angielski dla studentów weterynarii – (100% założonego celu).

#### Cel OPERACYJNY 2c

##### DOSTOSOWANIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ DO POTRZEB STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH.

Realizacja projektu pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” w Programie NAWA Welcome to Poland. Okres realizacji projektu: 1.10.2019–30.09.2020.

Działania podjęte w projekcie obejmować będą wsparcie szkoleniowe kadry administracyjnej, przygotowanie organizacyjne Uczelni do obsługi studentów cudzoziemców oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. W projekcie zrealizowane zostaną następujące zadania mające na celu dostosowanie obsługi administracyjnej do potrzeb studentów zagranicznych:

- Zadanie nr 1 – Podniesienie kompetencji językowych pracowników administracyjnych UPWr zaangażowanych w obsługę studentów cudzoziemców. Zadanie to zostanie zrealizowane poprzez organizację w roku akademickim 2020/2021 grupowych profesjonalnych kursów języka angielskiego w obsłudze studenta i toku studiów dla kadry administracyjnej UPWr.
- Zadanie nr 2 – Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników administracyjnych UPWr w zakresie obsługi cudzoziemców – od kandydata do absolwenta. Realizacja odbędzie się poprzez organizację szkoleń dedykowanych obsłudze administracyjnej cudzoziemców na Uczelni: z zakresu uwarunkowań formalno-prawnych związanych z podejmowaniem i odbywaniem studiów przez cudzoziemców i z zakresu kompetencji miękkich niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej obsługi studentów z różnych kręgów społecznych i kulturowych.
- Zadanie nr 3 – Przygotowanie anglojęzycznej dokumentacji z zakresu obsługi studenta i toku studiów.
- Zadanie nr 4 – Uzupełnienie systemu polsko-anglojęzycznego oznakowania budynków i pomieszczeń UPWr.
- Zadanie nr 5 – Organizacja Adaptation Month. Termin realizacji tego zadania to październik 2020 rok. Efektem zorganizowania miesiąca adaptacyjnego ma być wczesna integracja studentów cudzoziemców rozpoczynających studia na UPWr ze społecznością studentów polskich w środowisku miasta. Rezultat zostanie osiągnięty dzięki organizacji 3 wspólnych spotkań grupy studentów w obrębie Wrocławia połączonych ze zwiedzaniem miasta i rozmowami na temat różnorodności kulturowej.
- Zadanie nr 6 – Organizacja International WUELS Meetings. Zadanie polega na zorganizowaniu cyklicznych spotkań studentów cudzoziemców z przedstawicielami studenckich kół naukowych i organizacji studenckich UPWr, połączonych z wyjazdami tematycznymi do różnych wrocławskich obiektów powiązanych z działalnością ww. grup.

Liczba uczestników lektoratu z języka polskiego jako obcego:

- WPT – 4 studentki studiów polsko-chińskich z kierunku ogrodnictwo,
- WMW – 61 studentów Veterinary Medicine w semestrze letnim 2019/2020, 58 studentów Veterinary Medicine w semestrze zimowym 2020/2021,
- studenci programu Erasmus+ mogą uczestniczyć w darmowych lekcjach języka polskiego (około 100 przyjazdów w roku 2020).

Powołanie Wiodących zespołów Dydaktycznych (WZD). Wiodące Zespoły Dydaktyczne (WZD) to zespoły złożone z nauczycieli akademickich zatrudnionych na UPWr na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, które zostały powołane zarządzeniem nr 344/2020 Rektora UPWr z dnia 9 listopada 2020 r. z późn. zm. w celu doskonalenia procesu dydaktycznego na UPWr.

WZD zostały powołane w liczbie pięciu, po jednym na każdym wydziale, na okres czterech lat, przez Radę Wiodących Zespołów Dydaktycznych odpowiedzialną za nadzór nad działalnością WZD i ich ewaluację (co dwa lata), której przewodniczy prorektor ds. studenckich i edukacji. Kierowanie WZD powierzono liderom wyłonionym na bazie doskonałości dydaktycznej, pełniącym jednocześnie funkcję prodziekanów ds. kierunków studiów. Do zadań WZD, określonych w zarządzeniu nr 279/2020 Rektora UPWr z dnia 24 września 2020 roku z późn. zm., należą:

- interdyscyplinarna współpraca dydaktyczna,
- utrzymanie wysokiego poziomu dydaktycznego,
- umiędzynarodowienie studiów,
- rozwijanie współpracy dydaktycznej z uczelniami w Polsce i za granicą,
- intensywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na działania o charakterze dydaktycznym i edukacyjnym.

W celu wspomagania działań i inicjatyw WZD, zarządzeniem nr 23/2021 Rektora UPWr z dnia 29 stycznia 2021 roku, utworzono projekt wsparcia Wiodących Zespołów Dydaktycznych. Środki finansowe projektu WZD zostały wydzielone ze zwiększenia przyznanej w 2019 r. subwencji MNiSW w latach 2020–2025 w wysokości 2%, o której mowa w art. 387 ust. 3 ustawy PSWiN (Dz.U. 2020 poz. 85 z późn. zm.).

Projekt WZD przeznaczony jest na dofinansowanie kosztów:

- wydania publikacji dydaktycznych, w tym artykułów w czasopismach z IF, podręczników i skryptów;
- wdrażania innowacji dydaktycznych podczas zajęć prowadzonych dla studentów, wraz z opracowaniem materiałów dydaktycznych, w tym e-learningowych i otwartych zasobów edukacyjnych;
- uczestnictwa w prestiżowych krajowych i międzynarodowych konferencjach o charakterze dydaktycznym;
- prestiżowych krajowych i międzynarodowych konferencji o charakterze dydaktycznym organizowanych przez WZD;
- staży oraz wizyt studyjnych krajowych i zagranicznych o charakterze dydaktycznym dla członków WZD;
- przyjazdów naukowców oraz uznanych specjalistów z branży (praktyków, przedsiębiorców) z kraju i zagranicy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz warsztatów dla studentów w celu podniesienia jakości kształcenia, wzmacniania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym i dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy zgodnie ze strategią rozwoju WZD;
- szkół zimowych i letnich oraz kursów dokształcających i specjalizacyjnych dla studentów z udziałem nauczycieli akademickich i studentów z zagranicy organizowanych przez WZD.

Dofinansowania na realizację ww. zadań przyznawane na wniosek lidera na zasadach konkursowych. Decyzję w sprawie przyznania środków finansowych podejmuje prorektor, opierając się na opiniach Rady WZD, która dokonuje oceny merytorycznej złożonych wniosków.

#### Cel OPERACYJNY 2d

##### TWORZENIE SYSTEMU WSPIERAJĄCEGO UDZIAŁ PRACOWNIKÓW UCZELNI W MIĘDZYNARODOWYCH PROGRAMACH NAUKOWYCH I EDUKACYJNYCH

1. Realizując programy krajowe i międzynarodowe, w roku 2020 za granicę wyjechało około 120 osób. Dzięki programowi Erasmus+ wyjechało 29 studentów i przyjechało 99.
2. Umowy z partnerami zagranicznymi o wspólnych projektach badawczych:
  - ♦ program Erasmus+:
    - wyjechało 36 studentów na staże oraz 5 studentów przyjechało na staże na UPWr;
    - 5 pracowników UPWr wyjechało do zagranicznych uczelni partnerskich w celu przeprowadzenia wykładów (STA);
    - 5 pracowników UPWr wyjechało do zagranicznych jednostek partnerskich w celach szkoleniowych (STT);
  - ♦ program PROM:
    - przyjechało 3 doktorantów;
    - wyjechało 12 osób.

Ponadto zawarto 39 umów o dwustronnej współpracy naukowej.

3. Programy publikowania Open Access w roku 2020:
  - ♦ Cambridge University Press
  - ♦ Elsevier
  - ♦ MDPI
  - ♦ OXFORD University Press
  - ♦ Science Advances
  - ♦ Springer

Przyjęto i przeanalizowano wnioski o dofinansowanie publikacji z projektu „Dostęp do zasobów naukowych na rok 2020” – 121 wniosków.

## Cel OPERACYJNY 2e

WSPIERANIE STUDENTÓW I KADRY NAUKOWEJ W WYJAZDACH ZA GRANICĘ  
ORAZ POWROTACH DO POLSKI

Liczba studentów/pracowników naukowych biorących udział w wymianie – 23 (w tym 18 z WBiHZ i 5 z WMW).

Realizując program Erasmus+, wyjechało 67 studentów i przyjechało 99 studentów, natomiast 5 pracowników UPWr wyjechało do zagranicznych uczelni partnerskich w celu przeprowadzenia wykładów.

## Cel OPERACYJNY 2f

ROZWÓJ PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA PROWADZONYCH WSPÓLNIE Z UCZELNIAMI ZAGRANICZNYMI,  
W TYM ZWIĘKSZENIE OFERTY

1. Liczba kierunków/specjalności prowadzonych wspólnie z uczelniami zagranicznymi – 3 (programy studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z HAU w Changsha w Chinach (Animal Husbandry, Horticulture, Landscape Architecture).
2. Program studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z UMH w Elche (Hiszpania) opracowywany obecnie w projekcie NAWA Katamaran (planowane utworzenie w maju 2021 r. z jednoczesnym uruchomieniem naboru).
3. Liczba absolwentów z podwójnym dyplomem w roku 2020 – 35 (stan na dzień 31.12.2020 – Animal Husbandry – 14, Horticulture – 8, Landscape Architecture – 13).

## Cel OPERACYJNY 2g

## POZYSKANIE AKREDYTACJI MIĘDZYNARODOWYCH DLA NAJLEPSZYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

1. Studia na kierunku weterynaria posiadają międzynarodową akredytację The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) na lata 2016–2025 – <https://www.eaeve.org/about-eaeve/members.html>
2. Kierunek studiów architektura krajobrazu, prowadzony na Wydziale Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, jest w trakcie procedury przyznawania akredytacji IFLA (International Federation of Landscape Architecture). Absolwenci posiadający taką akredytację mają możliwość podejmowania i wykonywania zawodu architekta krajobrazu w wielu krajach świata.
3. Dla nowo tworzonego kierunku B-Innova Master Food in Technology planowane jest podjęcie działań mających na celu pozyskanie akredytacji ISEKI-food Association (European Association for Integrating Food Science and Engineering Knowledge into the Food Chain), która będzie uzupełnieniem dla innowacyjnej oferty studiów na tym kierunku – [https://www.isekifood.net/accreditation/accredited\\_degree\\_programmes](https://www.isekifood.net/accreditation/accredited_degree_programmes)
4. Wyróżnienie Logo HR Excellence in Research.

## Cel OPERACYJNY 2h

## PRZYGOTOWANIE OFERT STYPENDIALNYCH DLA WYBITNYCH KANDYDATÓW I STUDENTÓW

1. Liczba stypendystów wspieranych przez UPWr: 3 (studenci zagraniczni – stypendyści programu im. prof. Stanisława Tołpy);
2. Stypendia motywacyjne dla doktorantów w realizowanych projektach: POWER 3.5 IMSD 14 doktorantów, STER (NAWA) 7 doktorantów z zagranicy.

## Cel OPERACYJNY 2i

## POSZERZANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I INTERKULTURALNYCH PRACOWNIKÓW UCZELNI

1. Przeprowadzono 5 szkoleń („Standardy profesjonalnej obsługi administracyjnej studenta międzynarodowego – warsztaty” dla 3 grup, „Regulacje prawne związane z rekrutacją i odbywaniem studiów

- przez cudzoziemców” dla 2 grup) oraz 120 godzin kursów języka angielskiego z zakresu obsługi studenta cudzoziemca i toku studiów.
- 43 pracowników administracji Uczelni wzięło udział w szkoleniach, 48 osób skorzystało z kursów językowych.
  - Szkolenia z zakresu obsługi studentów zagranicznych, w tym interkulturowe, i kursy językowe realizowane są w projekcie pt. „Wzrost potencjału UPWr w zakresie umiędzynarodowienia poprzez kompleksowe podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej oraz doskonalenie obsługi i ułatwianie integracji studentów cudzoziemców” Programu NAWA Welcome to Poland w zadaniach 1 i 2. Okres realizacji projektu: 1.10.2019–30.09.2021.

### Cel STRATEGICZNY 3

#### PROMOCJA UCZELNI JAKO MIEJSCA ATRAKCYJNEGO DO REALIZOWANIA ZADAŃ EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

##### Cel OPERACYJNY 3a

##### PROMOCJA UCZELNI JAKO JEDNOSTKI O ATRAKCYJNYCH MOŻLIWOŚCIACH EDUKACYJNYCH I NAUKOWYCH

Realizując program Erasmus+, w roku 2020 przyjechał 1 profesor z wiodącej uczelni – Uniwersytetu w Zagrzebiu (Chorwacja).

##### Cel OPERACYJNY 3b

##### OFERTA STYPENDIALNA DLA STUDENTÓW Z ZAGRANICY

- Liczba przygotowanych i wykorzystanych ofert stypendialnych (finansowanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł) i uczestnictwo w sieciach:
  - staż naukowy w Katedrze Farmakologii i Toksykologii studentki Julii Hlond z Cardiff;
  - University, Wielka Brytania – tytuł realizowanego projektu: The Anticancer Properties of Nine Novel Flavone Compounds on Canine Haematological Cancer Cell Lines; czas odbywania stażu: 1.10. 2019–3.04.2020;
  - staż naukowy w Katedrze Biochemii i Biologii Molekularnej studentki Urszuli Komorowskiej z University of Cambridge, Wielka Brytania; tytuł projektu: „Amino acid variation in FdeC adhesin of Avian Pathogenic Escherichia coli”;
  - Około 100 przyjazdów dzięki programowi Erasmus+ i CEEPUS, CEEPUS – 6; 1 stypendysta im. Prof. Tołpy.

##### Cel OPERACYJNY 3c

##### REALIZACJA UMÓW BILATERALNYCH MIĘDZYNARODOWYCH

- 49 projektów edukacyjnych i naukowych we współpracy z zagranicznymi partnerami,
- 9 projektów w programie Erasmus+ (1 286 130 euro + 410 304 PLN),
- 4 Sieci CEEPUS.

##### Cel OPERACYJNY 3i

##### POSZERZANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I INTERKULTURALNYCH PRACOWNIKÓW UCZELNI

- Prowadzenie kursów języków obcych dla pracowników UPWr;
- Udostępnienie aplikacji LinguaTV do nauki języków obcych dla kursantów;
- Organizacja Spotkań w Dialogu – Meetings for Dialogue;
- Udział pracowników w programie Erasmus +.

## Cel STRATEGICZNY 4

### ROZWÓJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ ORAZ DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KONTEKŚCIE POTRZEB RYNKU PRACY I SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

#### Cel OPERACYJNY 4a

##### DOSKONALENIE KSZTAŁCENIA ZGODNEGO Z PROFILEM NAUKOWO-BADAWCZYM UCZELNI

1. Liczba studentów objętych indywidualnym tokiem studiów: Brak możliwości monitoringu wskaźników w pionie prorektora ds. studenckich i edukacji – proponowane działanie w zakresie wprowadzania informacji o odbywaniu studiów w IPS do USOS.
2. 284 studentów uczestniczyło w projektach naukowych (w tym 24 WBiHZ, 38 WPT, 78 WBiNOŻ, 114 WIKŚiG, 30 WMW).

#### Cel OPERACYJNY 4b

##### SYSTEMATYCZNE DOSTOSOWYWANIE OFERTY STUDIÓW DO POTRZEB RYNKU PRACY, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

1. Odsetek zdiagnozowanych kierunków studiów – 0. Audyt wszystkich kierunków studiów prowadzonych na UPWr pod kątem ich dostosowania do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy w projekcie „POWER na UPWR” planowanym w okresie 1.01.2020–30.06.2021 r. decyzją władz Uczelni nie będzie realizowany. Środki zaplanowane na audyt zostały przeznaczone na wspieranie zdalnego kształcenia na studiach – wytworzenie otwartych zasobów edukacyjnych. Decyzje podjęto w związku z problemami z wyłonieniem wykonawcy audytu i w związku z pandemią COVID-19 i pilną potrzebą wytworzenia pomocy dydaktycznych do kształcenia zdalnego.
2. Liczba nowo uruchomionych kierunków studiów – 1. Od roku akademickiego 2018/2019 prowadzone są stacjonarne studia dualne na kierunku technologia i organizacja gastronomii (profil praktyczny). Od roku akademickiego 2021/2022 planowane jest uruchomienie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na nowym kierunku agrotechnologii.

#### Cel OPERACYJNY 4c

##### DOSKONALENIE SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

1. Udostępnienie studentom aplikacji do nauki języków obcych LinguaTV (ukończenie kursu jest certyfikowane) oraz słownika mobilnego Victionary.
2. Prowadzenie egzaminów TOEFL.
3. Finansowanie prac zespołów, wyłonionych wśród WZD, ze środków finansowych przewidzianych w zad. 9 w projekcie POWER na UPWR oraz uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej o otwarte zasoby edukacyjne zamieszczane w Bazie Wiedzy UPWr.
4. Liczba wdrożonych kursów prowadzonych metodą e-learningu:
  - ♦ 806 kursów dla studentów (<https://www.ckno.upwr.edu.pl/c19>, <https://www.ckno.upwr.edu.pl/c19a/>, <https://www.ckno.upwr.edu.pl/c20/>);
  - ♦ kursy/szkolenia metodyczne e-learning (tematy: Jak szybko przygotować i przeprowadzić zajęcia zdalnie? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr – Moduł 1 Suite najprościej, Jak szybko przygotować i przeprowadzić zajęcia zdalnie? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr – Moduł 2 OBS Studio, Jak szybko przygotować i przeprowadzić zajęcia zdalnie? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr – Moduł 3 Google Classroom, Co nauczyciel akademicki powinien wiedzieć o przepisach prawa autorskiego? Szkolenie on-line dla nauczycieli UPWr, Obsługa Platformy kształcenia zdalnego UPWr, Szkolenie on-line dla nauczycieli akademickich – poziom podstawowy, Obsługa Platformy kształcenia zdalnego UPWr, Szkolenie on-line dla nauczycieli akademickich – poziom rozszerzony, Metodyka kształcenia zdalnego, Zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnego nauczania.



Narzędzia platformy Moodle oraz G-Suite, Zaawansowane funkcje aplikacji ZOOM – sposób na wzbogacenie zajęć dydaktycznych, Pierwsze kroki w ZOOMie, Szkolenie SJO, Kurs e-learningowy dla nauczycieli, Kurs o e-learningu, E-learningowy samouczek dla studenta);

- ♦ 1 otwarte zasoby z chemii zawierające 227 obiektów dydaktycznych (Otwarte zasoby z chemii nieorganicznej i organicznej – zadanie wykonane w projekcie POWER na UPWr).
5. Odsetek studentów wypełniających ankietę oceniającą proces kształcenia:
- ♦ w semestrze zimowym 2019/2020 – 32,71%;
  - ♦ w semestrze letnim 2019/2020 – 16,31%.

#### Cel OPERACYJNY 4d

##### ZWIĘKSZENIE ROZPOZNAWALNOŚCI MARKI UPWr

##### I UZYSKANIE POZYCJI LIDERA WŚRÓD UCZELNI PRZYRODNICZYCH

Spadek w rankingu Perspektyw dla najlepszych uczelni w Polsce z 22 na 26 miejsce.

Liczba kierunków wyróżnionych w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy – 4:

- I miejsce w Polsce dla kierunku geodezja i kartografia (*ex aequo* z Politechniką Warszawską);
- I miejsce dla kierunków o żywieniu i żywności;
- II miejsce dla kierunku weterynaria;
- III miejsce dla kierunku biotechnologia.

#### Cel OPERACYJNY 4e

##### ROZWIJANIE USŁUG EDUKACYJNYCH DLA DOROSŁYCH, WSPIERAJĄCYCH UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE ORAZ AKUMULOWANIE OSIĄGNIĘĆ W ZINTEGROWANYM SYSTEMIE KWALIFIKACJI

1. Opracowana została oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb osób po 50. roku życia zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.
2. Przedstawiono ofertę biblioteki dla emerytowanych pracowników UPWr w specjalnie utworzonej zakładce na stronie www biblioteki. Opracowano filmy instruktażowe dla emerytowanych pracowników dotyczące m.in.: wyszukiwania informacji w katalogu Aleph i Multiwyszukiwarce, zamawiania i korzystania z zasobów elektronicznych.
3. Prowadzono działania edukacyjne pozwalające na aktywizację osób po 50. roku życia, umożliwiające zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.
4. Podnoszenie jakości życia oraz przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu, społecznemu i cyfrowemu osób po 50. roku życia.
5. Liczba usług edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej, w tym e-learningowych – 38.
6. Liczba wyodrębnionych, opisanych, włączonych do ZSK kwalifikacji możliwych do uzyskania dzięki edukacji pozaformalnej – 1 (w projekcie „Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej została opracowana kwalifikacja rynkowa „Produkcja serów w warunkach farmerskich/ rzemieślniczych”).
7. Liczba przyjętych procedur informacyjno-promocyjnych skierowanych do uczestników edukacji pozaformalnej – 10:
  - ♦ zarządzenie Rektora 68/2020 z 24 lutego 2020 i 69/2020 z 24 lutego 2020 – „Śródlądowe drogi wodne” – utworzenie studiów i ustalenie odpłatności;
  - ♦ zarządzenie Rektora 170/2020 z 16 czerwca 2020 – „Zarządzanie ośrodkiem jeździeckim” – utworzenie studiów;
  - ♦ zarządzenie Rektora 98/2020 z 25 marca 2020 – „Wycena nieruchomości” – ustalenie odpłatności;
  - ♦ zarządzenie Rektora 217/2020 z 29 lipca 2020 i 244/2020 z 31 sierpnia – wprowadzenie uczelnianego wzoru świadectwa ukończenia studiów podyplomowych;
  - ♦ zarządzenie Rektora 13/2020 z 15 stycznia 2020 – wprowadzenie regulaminu studiów podyplomowych;

- ◆ zarządzenie Rektora 12/2020 z 15 stycznia 2020 – wprowadzenie zasad tworzenia prowadzenia i likwidacji studiów podyplomowych;
- ◆ zarządzenie Rektora 158/2020 z 29 maja 2020 – „Dobra praktyka produkcyjna i higieniczna oraz audytowanie zdrowej żywności” – ustalenie odpłatności;
- ◆ zarządzenie Rektora 169/2020 z 16 czerwca 2020 – publikacja i obsługa oferty studiów podyplomowych w BURze.

#### Cel OPERACYJNY 4f

#### POSZERZANIE OFERTY EDUKACYJNEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY POPULARYZUJĄCEJ NAUKI PRZYRODNICZE I MARKĘ UCZELNI

Przykłady usługi edukacyjnych, w tym e-learningowych, realizowanych w celach promocyjnych i rekrutacyjnych:

- Klasa patronacka trzecią misją UPWr 2019-2021 – Jacek Łyczko, Dawid Hernik i Anna Sadzka.
- Projekty „Czas na zawodowców” współfinansowane ze środków Unii Europejskiej dzięki Europejskiemu Funduszowi Społecznemu (Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014–2020, Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy);
  - ◆ Izolowanie substancji bioaktywnych z surowców pochodzenia roślinnego, projekt – F. Boratyński (2 projekty dla 2 szkół);
  - ◆ Analiza porównawcza różnych napojów i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu ucznia ZS Nr 2 w Dzierżoniowie, T. Olejniczak (1 projekt dla szkoły).
- Projekt „W kranie snów” prof. Monika Bronkowska – <https://www.wkrainiesnow.pl/>.
- Dolnośląski Festiwal Nauki 2020
  - ◆ dr inż. Monika Dymarska, dr inż. Sandra Sordon, dr inż. Ewa Kozłowska, dr inż. Anna Żołnierczyk, dr inż. Marcelina Mazur „Kolorowa chemia” – pokaz w laboratorium dla klas 1–3 szkoły podstawowej (on-line);
  - ◆ – dr inż. Anna Żołnierczyk, dr inż. Marcelina Mazur, dr inż. Monika Dymarska, dr inż. Sandra Sordon, dr inż. Ewa Kozłowska „Kolorowa chemia” – pokaz i warsztaty w laboratorium dla klas 7 szkoły podstawowej (on-line).
- Odnawialne źródła energii – zajęcia stacjonarne i e-learningowe.
- Odnawialne źródła energii dla każdego – zajęcia stacjonarne i e-learningowe.
- Atrakcyjność fizyczna jako sygnał biologiczny – zajęcia e-learningowe.
- Chemia – zajęcia w laboratorium – zajęcia stacjonarne.
- Biologia – zajęcia w laboratorium – zajęcia stacjonarne.
- Tkanki roślinne i znaczenie wody – zajęcia stacjonarne.
- Zapisane w kościach – zajęcia stacjonarne.
- W projekcie NAWA: Promocja zagraniczna – opracowano i opublikowano 2 kursy e-learningowe dla kandydatów na z zakresu chemii i biologii, obejmujące obszary wiedzy, z którymi studenci I roku studiów mają największy problem. Każdy z 15-godzinnych kursów będzie podzielony na 3 moduły po 5 części, zawierające treści merytoryczne w formie tekstowej, graficznej oraz audiowizualnej. W kursach zostaną przygotowane ćwiczenia aktywizująco-motywuujące, interaktywne zadania, także egzamin końcowy w formie testów, sprawdzający wiedzę uzyskaną w trakcie nauki.
- 3 imprezy targowe on-line, 7 wizyt w szkołach w formie tradycyjnej i 22 wizyty on-line w szkołach, impreza dla kandydatów Dni Otwarte on-line, dedykowane webinaria dla Polaków i cudzoziemców, impreza – cykliczne spotkania ze studentami poszczególnych wydziałów – „Obiady czwartkowe”, organizacja zajęć dla dzieci i młodzieży (języki obce i uczenie się) podczas Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.

- Liczba zagadnień z programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” uwzględnionych w ofercie edukacyjnej dla dzieci i młodzieży – 3.
- Liczba rozwiązań w obszarze edukacji pozaformalnej angażujących społeczność akademicką UPWr – 22.

#### Cel OPERACYJNY 4h

##### OPTIMALIZACJA PROCESÓW POZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH

##### NA REALIZACJĘ PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

##### ORAZ DOSKONALENIE PRZEBIEGU ICH REALIZACJI I UTRZYMANIA TRWAŁOŚCI

1. Wnioski projektowe złożone przez Centrum Spraw Studenckich w 2020 roku:
  - ♦ Doskonałość w naukach klinicznych – projekt podniesienia kompetencji klinicznych studentów Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UPWr w Programie SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (obecny status w systemie teleinformatycznym: ocena merytoryczna w trakcie, wyniki naboru – marzec 2021 r.);
  - ♦ Szkoły letnie jako narzędzie umiędzynarodowienia studiów przyrodniczych i rolniczych w Programie SPINAKER – intensywne międzynarodowe programy kształcenia (obecny status w systemie teleinformatycznym: ocena merytoryczna w trakcie, wyniki naboru – marzec 2021 r.);
  - ♦ Innowacyjny sposób wykorzystania odpadu z produkcji pomidorów do celów energetycznych w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” – ocena zespołu doradczego ministra negatywna, zgłoszono umotywowane zastrzeżenia do oceny, status wniosku: rozpatrywany;
  - ♦ FertiWaste-opracowanie nowoczesnego substratu doglebowego na bazie kompostu i biowęgla z bioodpadów w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” – ocena zespołu doradczego ministra pozytywna, status wniosku: rozpatrywany (po pozytywnej ocenie zespołu doradczego wyniki oceny wniosków są przekazywane ministrowi);
  - ♦ SKN Biotechnologów w poszukiwaniu nowych ekstremozymów w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” – ocena zespołu doradczego ministra pozytywna, status wniosku: rozpatrywany (po pozytywnej ocenie zespołu doradczego wyniki oceny wniosków są przekazywane ministrowi);
  - ♦ Ocena dynamiki zmian wybranych parametrów obrazowania MR-DTI w chorobach rdzenia kręgowego u psów w programie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” – ocena zespołu doradczego ministra pozytywna, status wniosku: rozpatrywany (po pozytywnej ocenie zespołu doradczego wyniki oceny wniosków są przekazywane ministrowi).
2. Pozyskanie środków finansowych z Gminy Wrocław na realizację zadania „Prowadzenie wykładów i zajęć praktycznych w programie pn. Edukacja słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu”.
3. Przedsięwzięcia edukacyjne Budowa i rozwój Repozytorium cyfrowego gromadzącego zasoby edukacyjne – projekt POWER na UPWR.
4. Partnerstwo w rozbudowie Atlasu Zasobów Otwartej Nauki gromadzącego zasoby naukowe i edukacyjne UPWr.
5. Pilotażowy projekt (wprowadzenie) we współpracy z partnerami z Izraela (kultura i język).
6. Liczba przedsięwzięć edukacyjnych, na realizację których pozyskano środki finansowe – 7:
  - ♦ Kierunek na rozwój – szkolenia i wyjazdy studyjne dla branży serowarskiej – projekt dofinansowany z PROW 2014–2020;
  - ♦ Mistrzowie dydaktyki 2 – projekt dofinansowany z POWER 2014–2020 i budżetu państwa;
  - ♦ Zrozumieć przeźuwacza, czyli praktyczne rozwiązania w hodowli owiec i kóz (2 projekty) – wpłaty uczestników;
  - ♦ Innowacje w uprawie, technice i pielęgnacji winorośli. Aspekty prawno-ekonomiczne działalności prowadzenia winnicy w województwie opolskim – przedsięwzięcie finansowane ze środków pozyskanych z Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego;

- ◆ Cięcie krzewów ozdobnych i pielęgnacja na terenach zieleni – wpłaty od uczestników;
  - ◆ Produkcja serów podpuszczkowych dojrzewających w warunkach małej serowni rzemieślniczej – przedsięwzięcie finansowane ze środków pozyskanych z Opolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego;
  - ◆ Przygotowanie i przeprowadzenie kursu ułatwiającego przygotowanie do matury z chemii dla uczniów klasy maturalnej Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Krzyżowicach – budżet samorządu (Powiat Wrocławski).
7. Liczba kontynuowanych przedsięwzięć edukacyjnych – 5:
- ◆ Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregion Nysa – dofinansowanie z EFRR w ramach PW INTERREG Polska-Saksonia 2014–2020;
  - ◆ Mistrzowie dydaktyki – projekt dofinansowany z POWER 2014–2020 i budżetu państwa;
  - ◆ Klasa patronacka Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu trzecią misją Uczelni – projekt dofinansowany z POWER 2014–2020;
  - ◆ Uniwersytet Młodego Przyrodnika we Wrocławiu – projekt dofinansowany z POWER 2014–2020;
  - ◆ DNA w diagnostyce molekularnej – wpłaty od uczestników.

#### Cel OPERACYJNY 4i

##### WZROST AKTYWNOŚCI SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ ZRÓŻNICOWANIE JEJ FORMY

Liczba zdarzeń z udziałem studentów i absolwentów UPWr – 39 (w tym 3 WBiHZ, 8 WBiNoŻ, 8 WPT, 4 WIKŚiG, 16 WMW).

### Cel STRATEGICZNY 5

#### UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest rozpoznawalnym PARTNEREM BIZNESOWYM W KRAJU I POZA JEGO GRANICAMI

#### Cel OPERACYJNY 5a

##### WSPÓŁPRACA UCZELNI Z BIZNESEM I TWORZENIE PARTNERSTW NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO REGIONU I KRAJU

1. Nawiązano współpracę dzięki wspólnym działaniom B+R z 77 przedsiębiorcami.
2. Zawarto 86 umów na usługi badawcze z podmiotami gospodarczymi na łączną kwotę 7 390 522,87 PLN.
3. Podpisano 51 porozumień o współpracy z podmiotami gospodarczymi i jednostkami administracji państwowej.
4. Złożono 23 wnioski na krajowe projekty B+R w tym: 6 wniosków w programie NCBiR Lider XI edycja, 1 wniosek w działaniu 4.2 PO IR „Rozwój nowoczesnej infrastruktury badawczej sektora nauki”, 13 wniosków na dofinansowanie w działaniu WSPÓŁPRACA objętym Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020, 2 wnioski z podmiotami samorządu terytorialnego.
5. Złożono wniosek projektowy dla 6 doktoratów wdrożeniowych programu „Doktorat wdrożeniowy” – IV edycja w pierwszym etapie 9.06.2020 r., w drugim etapie 17.09.2020 r.
6. Złożono 8 wniosków projektowych z partnerami zagranicznymi w konkursach H2020 i BBI oraz we współpracy z niemieckim urzędem ds. ochrony środowiska DBU.
7. Podpisano 6 umów o wykonanie projektów krajowych.
8. W roku 2020 nie podpisywano umów o wykonanie projektów międzynarodowych w obszarze B+R.

## Cel OPERACYJNY 5b

## PROMOCJA OFERTY UCZELNI DOTYCZĄCA WSPÓŁPRACY B+R

1. Na stronach internetowych UPWr umieszczono informacje o 10 ofertach technologicznych oraz ofercie biznesowej UPWr, w tym opis oferowanych usług badawczych, laboratoryjnych i eksperckich.
2. Opracowano 200 aktualizacji opisów patentowych w celu wprowadzenia do uczelnianej bazy wyników badań naukowych oraz ogólnopolskiej bazy patentów prowadzonej przez PACTT.

## Cel OPERACYJNY 5c

## UPOWSZECHNIENIE I KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ B+R ORAZ ZWIĘKSZENIE OBECNOŚCI UCZELNI KRAJOWYCH I MIĘDZYNARODOWYCH W PROGRAMACH I PROJEKTACH BADAWCZYCH

1. Liczba patentów, umów wdrożeniowych, udzielonych licencji:
  - ♦ 34 dokonane zgłoszenia w Urzędzie Patentowym RP;
  - ♦ 102 uzyskane patenty w Urzędzie Patentowym RP;
  - ♦ 7 praw ochronnych na znaki towarowe;
  - ♦ 2 prawa ochronne na wzory użytkowe;
  - ♦ przygotowano do komercjalizacji i wdrożenia 35 wynalazków i know-how oraz 8 znaków towarowych.
2. Liczba ekspertyz, liczba asyst technologicznych, utworzonych spółek typu-spin:
  - ♦ udzielono asysty technologicznej i wsparcia wdrażania przez firmę Synkol dwóch skomercjalizowanych rok wcześniej wynalazków należących do UPWr.: „Sposób wytwarzania 8-prenylnariny i jej pochodnych” – Pat. 219973 (prof. M. Anioł) oraz „Sposób otrzymywania ksantohumolu” – Pat. 214468 (prof. M. Anioł);
  - ♦ podpisano warunkową umowę licencyjną na komercjalizację wynalazku prof. Figla pn. „Sposób otrzymywania chipsów z owoców albo warzyw” – Pat. 219810 (na rzecz „Sądów Trzebnickich”), a także rozpoczęto negocjacje w sprawie komercjalizacji dwóch wynalazków dotyczących sposobu otrzymywania erytrytolu – Pat. 231943 oraz Pat. 231944 (prof. Rymowicz).
3. Przychody ze sprzedaży licencji wyniosły 30 800,00 zł.
4. Nie utworzono spółek – spin-off.

## Cel OPERACYJNY 5d

## WSPIERANIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ ORAZ WYKORZYSTANIA POTENCJAŁU INTELEKTUALNEGO I TECHNICZNEGO UCZELNI DO INICJOWANIA AKTYWNOŚCI W ZAKRESIE ZAKŁADANIA FIRM

1. Przeprowadzono:
  - ♦ 2 warsztaty Design Thinking (40 uczestników) we współpracy z WPT i PWr;
  - ♦ 4 spotkania on line we współpracy z DAIP (dla 50 uczestników – studenci i doktoranci);
  - ♦ 1 wyjazd studyjny do WPT (studenci i doktoranci);
  - ♦ zrealizowano program „AKADEMIA LIDERÓW – Najlepsi z najlepszych – TOP 50 INNOVATORS” w okresie marzec–czerwiec 2020 r. w projekcie POWER na UPWr 200 godzin szkoleń certyfikowanych, w tym 54 godziny szkoleń w języku angielskim na poziomie B2/C1 dla 50 studentów wybranych w drodze konkursu.
2. Przeprowadzono konsultacje bezpośrednie (6 osób), mailowo (18), telefonicznie oraz spotkania on-line (4 spotkania dla 50 uczestników) ze studentami, doktorantami i pracownikami Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z zakresu zakładania firmy i pozyskiwania funduszy na prowadzenie działalności gospodarczej, prawidłowego konstruowania biznesplanu, a także możliwości wsparcia oferowanego w Dolnośląskim Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości, funkcjonującym przy Wrocławskim Parku Technologicznym.

3. Przeprowadzono konkurs na najlepszy projekt studencki podsumowujący przedmiot *Przedsiębiorczość akademicka* na UPWr w semestrze zimowym 2019/2020. Konkurs odbył się we Wrocławskim Parku Technologicznym. Przedstawiono i oceniono 11 wyróżnionych projektów studenckich.
4. Kontynuowano współpracę o charakterze promocyjnym, szkoleniowym i doradczym z Wrocławskim Parkiem Technologicznym:
  - ♦ organizacja wyjazdu studyjnego do WPT dla 9 doktorantów III r. Studium Doktoranckiego z dyscyplin: agronomii, inżynieria rolnicza i ogrodnictwo;
  - ♦ zorganizowanie na UPWr stoiska promocyjnego; około 30 studentów, doktorantów i pracowników naukowych otrzymało informacje nt. działalności i możliwości wsparcia AIP UPWr i WPT.
5. Podpisano porozumienie o współpracy oraz umowy o zachowaniu poufności ze spółką Launchpad w zakresie: wsparcia tworzenia spółek start-up i spin – off z udziałem studentów i pracowników UPWr poprzez działania brokerskie, mentoring, wsparcie księgowo-prawne, pomoc w pozyskiwaniu inwestorów i inne formy wspomagania procesów komercjalizacji oraz w procesie oceny projektów i innych utworów studentów i naukowców UPWr pod kątem ich innowacyjności i potencjału rynkowego, w tym udział w Programie „Magistrant wdrożeniowy na UPWr” oraz konkursach na najlepsze projekty studenckie w Szkole Przedsiębiorczości i Innowacji UPWr.
6. Opracowano program „Magistrant Wdrożeniowy” dla studentów magistrantów realizujących projekty aplikacyjne o potencjalnej wartości wdrożeniowej.
7. Realizowano Program Innowacji Społecznych dla promocji rozwiązań badawczo-rozwojowych tworzonych na Uczelni. Biuro korzystało z doświadczenia przygotowanej aplikacji do Projektu Innowacji Społecznej Pakiet na Start.
8. Opracowanie koncepcji projektu Akademickiej Spółdzielni Socjalnej, promocja projektu wśród studentów i dyskusja z jednostkami zewnętrznymi na temat możliwości prawnych i administracyjnych spółdzielczej pracy studentów realizowanej na rzecz i wspólnie z gospodarką (przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu, organami administracji publicznej oraz organizacjami pozarządowymi).
9. Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Informacyjnego BBI JU National Info Day w dniu 4 marca 2020 r. we współpracy z MNiSW, KPK, Wrocławskim Parkiem Technologicznym (WPT) oraz klastrem NutriBiomed. [https://www.upwr.edu.pl/konferencje/50812/ogolnopolski\\_dzien\\_informacyjny\\_konkursu\\_bio\\_based\\_industries\\_joint\\_undertaking\\_bbi\\_ju.html](https://www.upwr.edu.pl/konferencje/50812/ogolnopolski_dzien_informacyjny_konkursu_bio_based_industries_joint_undertaking_bbi_ju.html)
10. Dokonanie wstępnych ustaleń w sprawie współpracy w projekcie BIOEASTsUP realizowanym w BBI JU koordynowanym przez IUNG-PIB, którego celem jest rozwój biogospodarki w Europie Środkowej i Wschodniej w kontekście produkcji żywności i wykorzystania zasobów naturalnych w rolnictwie, leśnictwie i rybołówstwie.
11. Włączenie się przedstawicieli WZB w prace Grup Roboczych ERRIN (Smart City, Health)

## Cel STRATEGICZNY 6

### PROJEKTY BADAWCZO-ROZWOJOWE REALIZOWANE NA UPWr SĄ UŻYTECZNE SPOŁECZNIE W SKALI REGIONALNEJ, KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

#### Cel OPERACYJNY 6a

#### REALIZACJA PROGRAMU „DOLNY ŚLĄSK – ZIELONA DOLINA ŻYWNOCI I ZDROWIA” WSPOMAGAJĄCEGO ROZWÓJ REGIONU

Realizacja programu została powierzona spółce Dolnośląska Zielona Dolina Sp z. o.o., a także jest realizowana w programie POWER 3.5 Zrównoważony rozwój Uczelni w celu realizacji Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” na rzecz Rozwoju Regionalnego.

Wsparcie ze strony Uczelni polega na współpracy w projektach PROW (których liderem jest spółka) oraz tworzeniu hubów projektowych:

- żywność wysokiej jakości, żywność funkcjonalna (udział w opracowaniu programu strategicznego NutriStrateg, koncepcja Wirtualnego Instytutu Badawczego);

- Uniwersytet Ekonomiczny (Prof. Grzegorz Krzos): przygotowywanie projektów dla Programu Zielona Dolina (sześć złożonych aplikacji do RPO);
- wspieranie realizacji projektu *Food Shift 2030 – Food System Hubs Innovating towards Fast Transition by 2030* (identyfikacja partnerów zewnętrznych)
  - ♦ współpraca z przedsiębiorcami rozwijającymi produkcję opartą na konopiach (3H – Izabela Piątek, Wojciech Nowak, Cannabis House),
  - ♦ współpraca z Longevity Institute (Joanna Bensch): żywność funkcjonalna, suplementy diety, żywność wysokiej jakości,
  - ♦ współpraca z zewnętrznym brokerem, spółką Food Industry Support (Maciej Ratajczak) – przygotowywanie współpracy UPWr z przedsiębiorstwami sektora żywności.

#### Cel OPERACYJNY 6b

WSPIERANIE PROJEKTU „ROLNICTWO WSPIERANE SPOŁECZNIE” (RWS) MAJĄCEGO WPŁYW NA ZMNIEJSZENIE BARIER WEJŚCIA NA RYNEK DLA DOLNOŚLĄSKICH I KRAJOWYCH PRODUKTÓW ŻYWNOCI WYSOKIEJ JAKOŚCI

1. Liczba przeprowadzonych szkoleń/warsztatów/wykładów/konferencji oraz zorganizowanych punktów informacyjnych – 7  
Realizacja tego celu strategicznego została bardzo ograniczona przez pandemię i działania ograniczały się do uczestnictwa w konferencjach i warsztatach:
  - ♦ „Kiermasz inicjatyw innowacyjnych”, 10.01.2020, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa
  - ♦ Konferencja i seminarium w związku z realizacją programu Inkubator Przedsiębiorczości 2,0. – 27–28.02.2020 r., Lądek Zdrój
  - ♦ szkolenie uzupełniające dla doradców rolniczych „Dobrostan Zwierząt Udział i reprezentacja UPWr w uroczystym otwarciu nowej siedziby Powiatowego Zespołu Doradztwa Rolniczego w Bolesławcu, 17.09.2020 r., Bolesławiec
  - ♦ Konferencja „Wpływ produkcji rolnej na zmiany klimatu i jej adaptacja do tych zmian”, 22–23.09.2020 r., Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa, Wrocław
  - ♦ XL Dni Otwarte Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu i konferencji „Od rolnika do koszyka”, 26.09.2020 r., Dolnośląski Ośrodek Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu
  - ♦ Konferencja „Perspektywy dla mieszkańców obszarów wiejskich” zorganizowana przez Kancelarię Prezydenta RP, 3.10.2020 r., Dolnośląski Ośrodek Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu
  - ♦ Seminarium „Rolnictwo ekologiczne – lepsza strona dolnośląskiego rolnictwa”, 10.12.2020 r., Dolnośląski Ośrodek Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu (realizacja BRPiWG).
2. Liczba zainicjowanych porozumień partnerskich w ramach RWS – 0.
3. Liczba przeprowadzonych badań w ramach RWS – 0.

#### Cel OPERACYJNY 6c

WSPÓŁPRACA Z FIRMAMI W ZWIĄZKU ZE SPOŁECZNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ BIZNESU (CSR) ORAZ SPOŁECZNĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ NAUKI W ORGANIZACJI DZIAŁAŃ NA PŁASZCZYŹNIE NAUKA–BIZNES

Aplikacja wniosku „Wspieranie rozwoju biznesu społecznie odpowiedzialnego w obszarze rolnictwa, przetwórstwa i zielonej energii na terenie Dolnego Śląska” w Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich, PROW 2014–2020, styczeń 2020 r.

## Cel STRATEGICZNY 7

### ZAPEWNIENIE NOWOCZESNEGO ZAPLECZA BADAWCZEGO I DYDAKTYCZNEGO ORAZ SOCJALNEGO DLA STUDENTÓW

Uczelnia posiadała unikatowe linki do 1 005 459 e-wydawnictw w tym 835 797 do książek elektronicznych i 169 662 do czasopism elektronicznych. Liczba wszystkich wydawnictw elektronicznych wyniosła 835 797 książek elektronicznych i 169 662 czasopisma elektroniczne.

Użytkownicy biblioteki pobrali 270 028 pełnych tekstów z e-zasobów oraz przeprowadzili 111 296 sesji w bazach danych.

Podsumowanie zasobów drukowanych biblioteki:

- książki (zakup, wymiana, dary) – 2070 tyt., 2258 wol.,
- czasopisma (zakup, wymiana, dary) – 307 tyt., 345 wol.

### Cel OPERACYJNY 7H

#### POPRAWA WARUNKÓW SOCJALNYCH STUDENTÓW, POPRAZ PODWYŻSZENIE STANDARDU DOMÓW AKADEMICKICH

- Kontynuacja rozpoczętej przebudowy DS „Arka”,
- Opracowanie planu sukcesywnej modernizacji kolejnych domów studenckich,
- Zamiana pokoi trzyosobowych na dwuosobowe.

### Cel OPERACYJNY 7i

#### BUDOWA DOMU STUDENCKIEGO NOWEJ GENERACJI, WYPOSAŻONEGO W POKOJE 1-OSOBOWE Z ŁAZIENKĄ I ANEKSEM KUCHENNYM, POD WARUNKIEM REALIZACJI KONCEPCJI SPRZEDAŻY AKADEMIKÓW „CENTAUR” I „TALIZMAN”

DS „Talizman” i DS „Centaur” nie zostały sprzedane. Budowa domu studenckiego nowej generacji nie jest zatem realizowana.



# IV

## DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

---

### 1. REALIZACJA STRATEGII IDUB

Zgodnie z celami przedstawionymi we wniosku „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) nasza Uczelnia konsekwentnie realizuje wszystkie cele, wykorzystując do tego środki finansowe wewnątrz jak i zewnętrzne, w tym 2% zwiększenia subwencji. Strategia rozwoju UPWr jako uczelni badawczej jest głównie realizowana poprzez wzmocnienie i wsparcie WZB (cel nr 1) oraz rozwój Szkoły Doktorskiej (cel nr 3). Mając na uwadze rekomendacje Recenzentów z panelu podczas ewaluacji wniosku IDUB, te właśnie cele od 2020 r. przez kolejnych 6 lat będą realizowane dzięki finansowaniu z 2% dodatku do subwencji wynikającego z zakwalifikowania UPWr do programu IDUB oraz innych źródeł zewnętrznych.

Na bazie 2% dodatku do subwencji został utworzony projekt wsparcia WZB. Na zasadach konkursowych członkowie WZB otrzymują wsparcie m.in. w zakresie dofinansowania do publikacji naukowych, wyjazdów stażowych i konferencyjnych, szkoleń/kursów wspomagających rozwój indywidualnych ścieżek kariery. Każdy WZB ma możliwość uzyskania również dofinansowania na realizację modeli karier naukowych studentów, doktorantów i pracowników w obszarach badań związanych z POB, w którym został osadzony. Ocenę wniosków WZB jak i sprawowanie funkcji kontrolnej nad prawidłowym wydatkowaniem środków pełni Komisja WZB.

Opracowano nowe mechanizmy finansowania badań naukowych, mając na uwadze dotarcie do najaktywniejszych doktorantów i studentów. Kontynuowano program *Innowacyjny doktorant* dedykowany doktorantom i pracownikom niebędącymi doktorem oraz uruchomiono dwa nowe programy wspierające realizację badań naukowych doktorantów Szkoły Doktorskiej (środki finansowe dla doktorantów Szkoły Doktorskiej UPWr z przeznaczeniem na wsparcie działalności naukowej oraz środki na aktywność badawczą w programie *Bon doktoranta Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu*) nadzorowane przez Komisję zbudowaną z członków Rady Szkoły Doktorskiej. W 2020 roku po raz pierwszy uruchomiono specjalny program do wyłaniania młodych adeptów nauki wśród studentów – *Młode umysły – Young minds Project*. W programie tym student ma możliwość realizacji indywidualnego projektu badawczego w relacji Uczeń–Mistrz.

Stworzone mechanizmy finansowania są udoskonalane w odniesieniu do potrzeb, jakie zgłaszane są przez pracowników naukowo-badawczych w odniesieniu do kreowanej przez nich aktywnej działalności naukowo-badawczej oraz związanej z innowacyjnym kształceniem młodych adeptów nauki począwszy od studentów – doktorantów – młodych pracowników i liderów w obrębie danych dyscyplin. W pierwszym roku realizacji strategii IDUB, opierając się na opracowanych wytycznych, zostały powołane Wiodące Zespoły Dydaktyczne w obrębie poszczególnych wydziałów odpowiedzialnych za kształcenie celem ich umiędzynarodowienia i podniesienia jakości kształcenia. Liderami WZD są pracownicy oddani już od lat dydaktyce i widzący swoją przyszłość zarówno w umiędzynarodowieniu dydaktyki, jak i podniesieniu jej jakości.

Ponadto podjęto szeroko zakrojone działania nad zwiększeniem doskonałości operacyjnej administracji Uczelni poprzez udoskonalenie systemu elektronicznego, który w ostatnich miesiącach podczas okresu pandemii okazał się niezwykle istotnym i kluczowym elementem zapewniającym prawidłowe funkcjonowanie Uczelni.

Tabela 1

Rozliczenie finansowe roku 2020 ze zwiększenia o 2% przyznanej w 2019 r. subwencji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o której mowa w art. 387 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w latach 2020–2025

Subwencja przyznane uczelniom, które przystąpiły do konkursu w programie „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, zwiększenia przyznano w wysokości 2% subwencji ustalonych na 2019 rok na podstawie algorytmów, o których mowa w art. 368 ust. 2 i 3 ustawy	3 112 900,00
Jednorazowe zwiększenie wysokości subwencji dla publicznych uczelni akademickich, które przystąpiły do konkursu w programie „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, z którymi Minister nie zawarł umowy, ma na celu wsparcie kształcenia doktorantów, które z kolei przyczynia się do tworzenia silnych ośrodków akademickich. Podziału dokonano, opierając się na aktualnych danych dotyczących liczby doktorantów (Polaków i cudzoziemców) kształcących się w szkołach doktorskich. Zwiększenia mają charakter jednorazowy i nie będą stanowiły zwiększenia podstawy naliczenia subwencji w roku 2021.	383 700,00
Środki otrzymane MEIN w 2020 roku w ramach tzw. 2%	3 496 600,00

Przeznaczenie	Plan 2020	Wykonanie 2020	Środki do wykorzystania w roku następnym	
B190 – Wiodące Zespoły Badawcze	774 386,72	774 386,72	0,00	
N040 Wiodące Zespoły Badawcze – fundusz	1 976 259,18	726 302,69	1 249 956,49	
N100 Wsparcie działalności naukowej doktorantów w Szkole Doktorskiej	723 700,00	0,00	723 700,00	
N020 – Bon doktoranta Szkoły Doktorskiej	454 502,00	168 452,47	286 049,53	
N010 – „Młode umysły – Young Minds Project”	186 268,00	86 953,84	99 314,16	
Razem	4 115 115,90	1 756 095,72	2 359 020,18	
w tym	finansowane z 2%	3 496 600,00	1 756 095,72	1 740 504,28
	finansowane z subwencji podstawowej	618 515,90	0,00	618 515,90

## 2. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ

### 2.1. STAN ZATRUDNIENIA

Według stanu na 31 grudnia 2020 roku Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu zatrudniał ogółem 1663 pracowników. W przeliczeniu na pełne etaty stan zatrudnienia wynosił 1591,06 etatów.

Tabela 2

Struktura organizacyjna wydziałów i liczba nauczycieli akademickich (stan na 31 grudnia 2020 r.)

Lp.	Wydział	Liczba								
		instytutów	katedr	nauczycieli akademickich						
		2020	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Biologii i Hodowli Zwierząt	2	5	74	82	87	90	97	92	92
2.	Biotechnologii i Nauk o Żywności	–	7	110	106	108	109	110	116	111
3.	Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	6	1	195	194	186	180	179	177	173

Tabela 2 cd.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Medycyny Weterynaryjnej	–	10	119	123	122	126	132	139	145
5.	Przyrodniczo-Technologiczny	4	6	201	200	195	181	166	156	157
6.	Ogółem liczba nauczycieli akademickich na wydziałach	12	29	699	705	698	686	684	680	678

W jednostkach ogólnouczeniowych na 31 grudnia 2020 roku zatrudnionych było 59 nauczycieli akademickich.

Tabela 3

Struktura wiekowa nauczycieli akademickich (stan na 31 grudnia 2020 r.)

Lp.	Stanowisko	Wiek w latach										
		<30	30–35	36–40	41–45	46–50	51–55	56–60	61–65	66–70	>70	ogółem
1.	Profesor	–	1	1	3	13	14	18	14	21	7	92
2.	Profesor uczelni	–	4	25	37	39	34	28	16	6	3	192
3.	Adiunkt (w tym adiunkt ze stopniem dr. hab.)	7	68	92	46	57	20	23	17	6	–	336
4.	Asystent (w tym asystent ze stopniem dr. i starszego asystenta)	21	38	16	8	9	2	4	1	4	–	103
5.	Lektor	2	–	6	4	–	–	–	–	–	–	12
6.	Instruktor	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	2

Tabela 4

Struktura zatrudnienia na wydziałach (stan na 31 grudnia 2020 r.)

Lp.	Stanowisko	Liczba osób zatrudnionych na wydziałach						Ogółem
		BiHZ	BiNoŻ	IKŚiG	MW	P-T	Jednostki ogólnouc.	
1.	Profesor	11	18	14	24	25	–	92
2.	Profesor uczelni	24	36	47	33	46	6	192
3.	Adiunkt (w tym adiunkt ze stopniem dr. hab.)	43	47	88	67	84	7	336
4.	Asystent (w tym asystent ze stopniem dr. i starszego asystenta)	14	10	24	21	2	32	103
5.	Lektor	–	–	–	–	–	12	12
6.	Instruktor	–	–	–	–	–	2	2
7.	Prac. bad.-techn.	–	–	1	2	–	–	3
8.	Prac. inż.-techn.	26	30	42	73	60	57	288
9.	Prac. administracyjny	14	14	15	13	19	25	100

Tabela 5

Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich na wydziałach w latach 2012–2020 (stan na 31 grudnia)

Lp.	Rok	BiHZ	BiNoŻ	IKŚiG	MW	P-T	Jednostki ogólnoucz.	Ogółem
1.	2012	75	105	194	113	196	40	723
2.	2013	76	105	198	115	196	35	725
3.	2014	74	110	195	119	201	37	736
4.	2015	82	106	194	123	200	40	745
5.	2016	87	108	186	122	195	42	740
6.	2017	90	109	180	126	181	40	726
7.	2018	97	110	179	132	166	43	727
8.	2019	92	116	176	139	157	58	738
9.	2020	92	111	173	145	157	59	737

Tabela 6

Stan zatrudnienia według liczby etatów z podziałem na grupy pracowników (stan na 31 grudnia 2020 r.)

Lp.	Grupa pracowników	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Nauczyciele akademicy	708,33	718,75	729,50	724,50	714,54	709,30	713,68	709,01
2.	Biblioteka	24	24,00	30,00	27,50	29,50	29,50	31,50	27,50
3.	Badawczo-techniczni	–	–	–	–	–	–	–	0,80
4.	Inżynierijno-techniczni	259,03	265,78	265,18	263,56	269,81	263,90	259,83	270,70
5.	Administracja	334,34	345,72	297,36	311,03	330,64	339,35	352,48	364,67
6.	Obsługa	236,38	225,50	215,63	213,86	215,88	213,25	220,00	218,38
7.	Razem	1562,08	1579,75	1537,67	1540,45	1560,37	1555,30	1577,49	1591,06

**Na stanowisku profesora w 2020 roku zostali zatrudnieni:**

1. prof. dr hab. inż. Andrzej Białowiec
2. prof. dr hab. inż. Adam Bogacz
3. prof. dr hab. inż. Monika Bronkowska
4. prof. dr hab. Andrzej Gawel
5. prof. dr hab. Maciej Janeczek
6. prof. dr hab. inż. Grzegorz Janik
7. prof. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow
8. prof. dr hab. inż. Robert Kupczyński
9. prof. dr hab. Cezary Mitrus
10. prof. dr hab. Jakub Nicpoń
11. prof. dr hab. Artur Niedźwiedź
12. prof. dr hab. inż. Anna Rząsa
13. prof. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica
14. prof. dr hab. Wiesław Szulczewski
15. prof. dr hab. inż. Antoni Szumny
16. prof. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski
17. prof. dr hab. inż. Joanna Wyka

**Na stanowisku profesora uczelni w 2020 roku zostali zatrudnieni:**

1. dr hab. Agnieszka Bartmańska
2. dr hab. Barbara Bażanów
3. dr. hab. inż. Małgorzata Biniak-Pieróg
4. dr hab. inż. Robert Bodkowski
5. dr hab. inż. Filip Boratyński
6. dr hab. inż. Przemysław Bukowski
7. dr inż. Joanna Chmielewska
8. dr hab. inż. Kazimierz Chmura
9. dr hab. inż. Anna Chojnacka
10. dr hab. inż. Jarosław Czarnecki
11. dr hab. Anna Dąbrowska
12. dr hab. Ryszard Deszcz
13. dr hab. Stanisław Dzimira
14. dr hab. inż. Arkadiusz Dyjakon
15. dr inż. Danuta Figurska-Ciura
16. dr hab. inż. Bernard Gałka
17. dr hab. inż. Robert Głowski
18. dr hab. inż. Piotr Gołuch
19. dr hab. Małgorzata Grabarczyk
20. dr hab. inż. Artur Gryszkin
21. dr hab. Krzysztof Grzymajło
22. dr hab. inż. Renata Gubańska
23. dr hab. inż. Justyna Hachoł
24. dr hab. inż. Tomasz Hadaś
25. dr hab. inż. Adam Iwaniak
26. dr hab. Paulina Jawor
27. dr hab. inż. Grzegorz Józków
28. dr hab. inż. Ireneusz Kajewski
29. dr hab. Magdalena Kalisiak-Mędelska
30. dr hab.inż. Joanna Kamińska
31. dr hab. inż. Małgorzata Kapelko-Żeberska
32. dr hab. inż. Jan Kapłon
33. dr Robert Karczmarczyk
34. dr hab. inż. Robert Kasperek
35. dr hab. inż. Liliana Kiczak
36. dr hab. inż. Małgorzata Korzeniowska
37. dr Katarzyna Kosek-Paszkowska
38. dr hab. Teresa Kral
39. dr inż. Barbara Król
40. dr hab. inż. Grzegorz Kulczycki
41. dr hab. Piotr Kuropka
42. dr hab. inż. Aleksandra Lis
43. dr hab. inż. Krzysztof Lech
44. dr hab. inż. Krzysztof Lejman
45. dr hab. inż. Sylwia Lewandowska
46. dr hab. inż. Wojciech Łaba
47. dr hab. inż. Wanda Mączka
48. dr hab. inż. Anna Michalska-Ciechanowska
49. dr hab. Andrzej Michalski
50. dr hab. Janusz Miśkiewicz
51. dr hab. Dorota Miśta
52. dr hab. Paulina Nowicka
53. dr hab. inż. Kamila Nowosad

54. dr hab. Małgorzata Ochota
55. dr hab. inż. Beata Olszewska
56. dr hab. inż. Wojciech Orzepowski
57. dr hab. inż. Maciej Oziębłowski
58. dr hab. Agnieszka Partyka
59. dr hab. inż. Katarzyna Pentoś
60. dr hab. inż. Krzysztof Pieczarka
61. dr hab. Zbigniew Piepiora
62. dr hab. Monika Przybylska
63. dr hab. Halina Purzyc-Orwaszer
64. dr hab. inż. Dorota Richter
65. dr Magdalena Senze
66. dr hab. inż. Maria Soroko
67. dr hab. inż. Tomasz Suchocki
68. dr Jacek Szczurowski
69. dr hab. inż. Katarzyna Szopka
70. dr hab. inż. Agata Szymańska-Pulikowska
71. dr hab. inż. Marek Trojanowicz
72. dr hab. Rafał Tyszka
73. dr hab. inż. Ewa Wałęcka-Zacharska
74. dr hab. Magdalena Wołoszyńska
75. dr hab. Magdalena Wróbel-Kwiatkowska
76. dr hab. inż. Katarzyna Wróblewska
77. dr hab. inż. Aleksandra Zambrowicz
78. dr hab. inż. Magdalena Zatoń-Dobrowolska
79. dr hab. inż. Monika Ziemiańska
80. dr hab. inż. Anna Zimoch-Korzycka

## 2.2. WSPOMNIENIE ZMARŁYCH PRACOWNIKÓW

W 2020 roku zmarli Damian Bryła, Janusz Urbański, mgr Iwona Walczak-Kozioł.

## 2.3. ROZWÓJ KADRY NAUKOWEJ – AWANSE

Liczba awansów nauczycieli w roku 2020 z podziałem na stanowiska:

- ze stanowiska asystenta na stanowisko adiunkta awansowało 18 osób,
- ze stanowiska lektora na stanowisko asystenta awansowała 1 osoba,
- stopień naukowy doktora bez awansu stanowiskowego uzyskały 3 osoby,
- ze stanowiska profesora uczelni na stanowisko profesora awansowało 17 osób,
- ze stanowiska adiunkta na stanowisko profesora uczelni awansowało 80 osób,
- ze stanowiska asystenta na stanowisko starszego asystenta awansowały 2 osoby.
- 17 osób uzyskało stopień doktora,
- 5 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego,
- 17 osób otrzymało tytuł profesora.

## 2.4. STOPNIE I TYTUŁY UZYSKANE W 2020 R.

**Tytuł naukowy profesora został nadany pracownikom UPWr:**

1. dr hab. inż. Andrzej Białowicz
2. dr hab. inż. Adam Bogacz
3. dr hab. inż. Monika Bronkowska

4. dr hab. Andrzej Gawęł
5. dr hab. Maciej Janeczek
6. dr hab. inż. Grzegorz Janik
7. dr hab. inż. Edyta Kostrzewa-Susłow
8. dr hab. inż. Robert Kupczyński
9. dr hab. Cezary Mitrus
10. dr hab. Jakub Nicpoń
11. dr hab. Artur Niedźwiedź
12. dr hab. inż. Anna Rząsa
13. dr hab. inż. Krzysztof Sośnica
14. dr hab. Wiesław Szulczewski
15. dr hab. inż. Antoni Szumny
16. dr hab. inż. Mirosław Wiatkowski
17. dr hab. inż. Joanna Wyka

**Stopnie naukowe doktora uzyskane przez pracowników UPWr i doktorantów:**

1. mgr inż. Kinga Adamenko
2. lek. wet. Sylwia Banaszkiewicz
3. lek. wet. Agnieszka Bartoszewicz
4. mgr Marta Bednarczyk
5. MSc André Loução Bongo
6. mgr inż. Grzegorz Bury
7. mgr inż. Paulina Cholewińska
8. mgr inż. Tomasz Garbowski
9. mgr inż. Agnieszka Gniewek
10. lek. wet. Bartłomiej Jaśkowski
11. mgr inż. Adrian Kaczmarek
12. mgr inż. Andrea Kałuża-Haładyn
13. mgr inż. Ewa Kozłowska
14. lek. wet. Marcin Marek Michałek
15. mgr inż. Błażej Nowak
16. mgr Hanna Okraśńska-Płocieniczak
17. lek. wet. Paweł Pestka
18. lek. wet. Olga Pietrasina
19. mgr Karolina Rak
20. lek. wet. Aleksandra Skalec
21. mgr inż. Dominika Solińska
22. mgr inż. Marta Sylla
23. mgr Ewa Szczepańska
24. mgr inż. Joanna Tumanowicz
25. mgr inż. Tobiasz Wysoczański
26. mgr inż. Karolina Zalewska

**Stopnie naukowe doktora uzyskane przez osoby spoza UPWr:**

1. mgr inż. Malina Brzozowska
2. mgr inż. Urszula Kwast-Kotlarek
3. mgr inż. Marcin Włodarczyk
4. mgr inż. Krzysztof Wojarnik

**Stopnie naukowe doktora habilitowanego uzyskane przez pracowników UPWr:**

1. dr inż. Renata Gubańska
2. dr inż. Adam Iwaniak
3. dr Monika Przybylska
4. dr Rafał Tyszka
5. dr Ewa Wałęcka-Zacharska

## 2.5. ODZNACZENIA

Odznaczenia przyznane pracownikom Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w 2020 r. nie zostały wręczone ze względu na sytuację epidemiczną.

### **Medal Złoty za Długoletnią Służbę:**

- Elżbieta Trośniak

### **Medal Srebrny za Długoletnią Służbę:**

- dr inż. Monika Kowalska-Góralaska
- dr hab. inż. Agnieszka Tajner-Czopek

Na wniosek Rektorskiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń Senat przyznał Medale „Za Zasługi dla Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”

w czerwcu 2020:

- prof. dr hab. Marek Lorenc
- mgr Teresa Orlewska
- prof. dr hab. inż. Andrzej Kotecki
- prof. dr hab. inż. Józefa Chrzanowska
- prof. dr hab. Małgorzata Robak

we wrześniu 2020:

- prof. dr hab. inż. Tadeusz Trziszka
- prof. dr hab. inż. Józef Sowiński

Odznaki „Zasłużony dla Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” otrzymali:

- prof. dr hab. inż. Joanna Kawa-Rygiel
- dr hab. inż. Elżbieta Rytel
- dr inż. Mirosław Żmijewski

## 3. WIODĄCE ZESPOŁY BADAWCZE

W celu podniesienia efektywności badań naukowych od 31 maja 2019 r. Wiodące Zespoły Badawcze (WZB) realizują swoje cele wpisujące się w strategię Uczelni Badawczej. Działania WZB skierowane są przede wszystkim na pozyskiwanie projektów badawczych, w szczególności w konsorcjach międzynarodowych.

Z początkiem 2020 roku JM Rektor podjął działania związane z przeprowadzeniem procesu powołania nowej dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna w dziedzinie nauk społecznych, co też zostało ujęte we wniosku IDUB. Nowa dyscyplina o szerokim wymiarze społecznym i miejskim stanowi doskonałe uzupełnienie do POB – Środowisko, co ma ogromne znaczenie dla działań w zakresie zmian klimatycznych i aspektów środowiskowych. Dodatkowo podjęto intensywne prace wspierające prowadzenie badań naukowych w obrębie nowo tworzonej dyscypliny, co znalazło swoje odzwierciedlenie w publikacjach naukowych oraz pozyskanych projektach badawczych (np. FoodSHIFT2030 – H2020) przez grupę osób zainteresowanych nową dyscypliną. W celu wzmocnienia tychże działań, Zarządzeniem nr 25/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z dnia 23 stycznia 2020 r., powołano szesnasty Wiodący Zespół Badawczy pn. „Zrównoważone miasta i regiony” w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Zarząd UPWr jest przekonany, że taki model rozwoju jest odpowiedni do wdrożenia w innych dyscyplinach na Uczelni.



## Wiodące Zespoły Badawcze w dyscyplinach

### TECHNOLOGIA ŻYWNOSCI I ŻYWIENIA

- prof. dr hab. inż. Agnieszka Kita – lider zespołu: Żywność i zdrowie (Food&Health)
- prof. dr hab. inż. Aneta Wojdyło – lider zespołu: Żywność funkcjonalna pochodzenia roślinnego (plants4FOOD)

### NAUKI BIOLOGICZNE

- dr hab. inż. Filip Boratyński, prof. uczelni – lider zespołu: Biokataliza i aktywność biologiczna (BioActiv)
- dr hab. inż. Zbigniew Lazar, prof. uczelni – lider zespołu: Biotechnologia dla życia i przemysłu (BioTech@Life)
- prof. dr hab. Krzysztof Marycz – lider zespołu: Marycz Lab (Reg-Med-Lab)

### WETERYNARIA

- prof. dr hab. Jacek Bania – lider zespołu: Weterynaryjne nauki podstawowe, przedkliniczne i higieniczne (WET-PPH)
- prof. dr hab. Wojciech Niżański – lider zespołu: Innowacyjna diagnostyka i terapia weterynaryjna (InnoWET)
- prof. dr hab. Agnieszka Noszczyk-Nowak – lider zespołu: Choroby zwierząt – badania translacyjne (AnimalTrans)

### ZOOTECHNIKA I RYBACTWO

- dr hab. inż. Mariusz Korczyński, prof. uczelni – lider zespołu: Drobiarstwo – od pola do stołu (Dro-POWER)
- dr hab. inż. Sebastian Opaliński, prof. uczelni – lider zespołu: Zootechnika przyszłości (ASc4Future)

### ROLNICTWO I OGRODNICTWO

- prof. dr hab. inż. Cezary Kabała – lider zespołu: Rolnictwo – środowisko – zasoby naturalne (AgrEn)
- prof. dr hab. inż. Andrzej Kotecki – lider zespołu: Innowacyjne rolnictwo i ogrodnictwo (InROg)

### INŻYNIERIA LĄDOWA I TRANSPORT

- dr hab. inż. Witold Rohm, prof. uczelni – lider Zespołu obserwacji i badania Ziemi technikami geodezyjnymi (SpaceOS)

### INŻYNIERIA ŚRODOWISKA GÓRNICZTWO I ENERGETYKA

- prof. dr hab. inż. Andrzej Białowiec – lider Zespołu waloryzacji odpadów i biomasy (WBVG)
- dr hab. inż. Ewa Burszta-Adamiak, prof. uczelni – lider zespołu: Woda – klimat – środowisko (WSC)

### GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA

- dr hab. inż. Jan Kazak, prof. uczelni – lider Zrównoważone miasta i regiony (SCR)

W celu wsparcia wielopłaszczyznowej aktywności Wiodących Zespołów Badawczych realizujących wyznaczone cele poszczególnych grup utworzono *projekt wsparcia WZB* finansowany z 2% dodatku do subwencji pozyskanego w IDUB.

Projekt WZB przeznaczony jest na dofinansowanie kosztów:

1. badań realizowanych przez studentów studiów II stopnia lub po III roku studiów jednolitych (kierunek weterynaria);
2. udziału magistrantów i doktorantów w projektach badawczych;
3. badań wstępnych prowadzonych przez pracowników badawczo-dydaktycznych oraz doktorantów przed złożeniem wniosku zmierzającego do pozyskania projektu badawczego;
4. uczestnictwa w prestiżowych konferencjach naukowych/branżowych;
5. konferencji organizowanych przez WZB;
6. wizyt B2B z biznesem w kraju i za granicą;
7. staży zagranicznych o charakterze naukowym dla członków WZB;
8. przyjazdu naukowców z zagranicy w celu prowadzenia badań naukowych;

9. wymiany akademickiej podczas krótkich wyjazdów studyjnych;
10. szkoleń/kursów wspomagających rozwój indywidualnych ścieżek kariery członków WZB;
11. usług obcych, np. wsparcie zewnętrzne w przygotowaniu wniosków projektowych, korekty językowe publikacji, analizy ekonomiczne i wdrożeniowe, badania rynku pod konkretny wynalazek, badania czystości/zdolności patentowej oraz przygotowanie zgłoszeń patentowych w kraju i za granicą.

Wniosek o dofinansowanie składa lider WZB, a decyzję w sprawie przyznania środków podejmuje rektor, opierając się na opinii komisji, w skład której wchodzi przedstawiciele Rady WZB. Projekt wsparcia WZB został utworzony w ramach Funduszu Wsparcia Badań Naukowych, który to umożliwia wydatkowania środków w skali 2-letniej. Taki mechanizm idealnie sprawdził się w związku ze zmianami w zadaniach, które musiały ograniczenia związane z pandemią. Pomimo licznych utrudnień w prowadzeniu prac badawczych oraz przeszkód związanych z brakiem możliwości mobilnościowych WZB konsekwentnie realizują swoje cele w zakresie zmodyfikowanych harmonogramów zadań, zachowując zgodność ze strategią grup ukierunkowaną na doskonałość naukową.

## 4. PROJEKTY, GRANTY I NAGRODY PRYZNANE W 2020

### 4.1. PROJEKTY REALIZOWANE

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w chwili obecnej realizuje 109 projektów na łączną kwotę dofinansowania w wysokości 203 672 261,64 zł i 2 176 799,00 euro, w tym:

I 4 projekty inwestycyjne na łączną kwotę 147 378 045,78 zł, w tym współfinansowane w kwocie 86 214 303,92 zł z następujących źródeł:

#### 1. Fundusze europejskie:

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014–2020 (RPO WD):
  - ♦ całkowita wartość 133 373 776,72 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 72 532 977,11 zł
- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (POWER):
  - ♦ całkowita wartość 10 764 741,68 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 10 441 799,43 zł
- Program Operacyjny Polska Cyfrowa 2014–2020 (PO PC):
  - ♦ całkowita wartość 3 239 527,38 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 3 239 527,38 zł

II 16 projektów szkoleniowych i edukacyjnych na łączną kwotę 33 903 409,61 zł, w tym współfinansowane w kwocie 32 615 607,12 zł z następujących źródeł:

#### 1. Fundusze europejskie:

- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (POWER):
  - ♦ całkowita wartość 24 276 254,14 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 23 578 316,83 zł
- Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014–2020 (PROW):
  - ♦ całkowita wartość 706 728,46 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 706 728,46 zł
- Program Europejskiej Współpracy Terytorialnej (INTERREG):
  - ♦ całkowita wartość 3 932 431,83 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 3 342 566,65 zł

- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA):
  - ♦ całkowita wartość 4 987 995,18 zł,
  - ♦ kwota dofinansowania 4 987 995,18 zł

III 89 projektów badawczych na łączną kwotę 85 898 284,93 zł i 2 176 799,00 euro, w tym współfinansowane w kwocie 84 842 350,60 zł i 2 176 799,00 euro z następujących źródeł:

1. Fundusze europejskie:
  - Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014–2020 (PO IR):
    - ♦ całkowita wartość 24 106 121,57 zł,
    - ♦ kwota dofinansowania 24 003 989,05 zł
  - Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014–2020 (PROW):
    - ♦ całkowita wartość 7 585 714,11 zł,
    - ♦ kwota dofinansowania 6 948 435,22 zł
2. Fundusze krajowe:
  - Narodowe Centrum Nauki (NCN):
    - ♦ całkowita wartość 34 485 327,50 zł,
    - ♦ kwota dofinansowania 34 485 327,50 zł
  - Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR):
    - ♦ całkowita wartość 16 094 221,75 zł,
    - ♦ kwota dofinansowania 15 777 698,75 zł
  - Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN):
    - ♦ całkowita wartość 3 626 900,08 zł,
    - ♦ kwota dofinansowania 3 626 900,08 zł
3. Fundusze międzynarodowe:
  - Horyzont 2020 (H2020):
    - ♦ całkowita wartość 2 039 696,00 euro,
    - ♦ kwota dofinansowania 2 039 696,00 euro
  - FÖRDERANTRAG zur Antragstellung bei der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU):
    - ♦ całkowita wartość 137 103,00 euro,
    - ♦ kwota dofinansowania 137 103,00 euro.

#### 4.2. NAGRODA MNiSW DLA MŁODYCH NAUKOWCÓW:

- dr Grzegorz Bury (w 2020 r. doktorant)

#### 4.3. STYPENDIUM DLA MŁODYCH NAUKOWCÓW WŚRÓD PRACOWNIKÓW:

- dr Magda Mielczarek
- dr inż. Żaneta Król-Kilińska

#### 4.4. STYPENDIUM FUNDACJI NAUKI POLSKIEJ:

- dr inż. Kamila Pawłuszek-Filipiak
- dr inż. Marta Sylla
- dr inż. Grzegorz Bury

## 4.5. NAGRODY REKTORA

Tabela 7

Nagrody Rektora przyznane z okazji Święta Nauki w listopadzie 2020 roku

Rodzaj nagrody	Liczba nagrodzonych osób
Nagrody dla nauczycieli akademickich	
Nagrody specjalne: – za uzyskanie najwyższej liczby cytowań w skali Uczelni – za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego przed ukończeniem 35. roku życia – za uzyskanie tytułu naukowego profesora przed ukończeniem 45. roku życia	3 6 4
Nagrody indywidualne za osiągnięcia naukowe: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	7 17 17
Nagrody indywidualne za osiągnięcia dydaktyczne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	5 7 5
Nagrody indywidualne za osiągnięcia organizacyjne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	1 3 4
Nagrody za wyróżnioną rozprawę doktorską	8
Nagrody za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego	30
Nagrody za całokształt	19
Nagrody zespołowe za osiągnięcia naukowe: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	32 19 29
Nagrody zespołowe za osiągnięcia dydaktyczne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	17 5 23
Nagrody zespołowe za osiągnięcia organizacyjne: – nagrody I stopnia – nagrody II stopnia – nagrody III stopnia	23 37 31
Szkoła doktorska	8
Nagrody dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	
I stopnia II stopnia III stopnia	79 183 118
Za całokształt osiągnięć zawodowych	13

## 5. PATENTY – ZESTAWIENIE LICZBOWE

W 2020 roku zarejestrowano 103 patenty na wynalazki, 2 prawa ochronne na wzory użytkowe, 7 praw ochronnych na znaki towarowe.

## 6. SZKOŁA DOKTORSKA I STUDIA DOKTORANCKIE

### 6.1. SZKOŁA DOKTORSKA

Kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywa się w języku polskim i angielskim, realizując program doktorat wdrożeniowy. Na 31 grudnia 2020 roku kształcenie w Szkole Doktorskiej odbywa 59 osób, pod opieką 60 promotorów, w tym:

- 6 doktorantów kontynuuje program kształcenia w projekcie „ProHum – Utworzenie Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich – planowanie badań eksperymentalnych, tworzenie i optymalizacja zwierzęcych modeli doświadczalnych z umiejętnościami transferowania ich do badań klinicznych w medycynie człowieka”;
- 14 doktorantów (w tym 7 cudzoziemców) kontynuuje realizację programu kształcenia w języku angielskim w Interdyscyplinarnej Międzynarodowej Szkole Doktorskiej w projekcie pt.: „UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu” pozyskanym w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, Oś III – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych;
- 6 doktorantów w programie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Doktorat wdrożeniowy”;
- 5 doktorantów zostało przyjętych w postępowaniu konkursowym do grantów NCN Preludium Bis.

Tabela 8

Liczba doktorantów w Szkole Doktorskiej z podziałem na dyscypliny

Dyscyplina	Liczba doktorantów	
	ogółem	w tym cudzoziemcy
Inżynieria lądowa i transport	1	0
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	7	1
Nauki biologiczne	14	1
Rolnictwo i ogrodnictwo	7	2
Technologia żywności i żywienia	14	3
Weterynaria	14	5
Zootechnika i rybactwo	2	0
Razem	61	12

W Szkole Doktorskiej przyznano 32 Bony Doktoranta, 5 osób otrzymało zwiększenie stypendium za opublikowanie pracy w czasopiśmie powyżej 100 pkt. jako pierwszy autor, 11 doktorantów otrzymało finansowanie podczas realizacji „Innowacyjnego doktoratu”, 1 osoba uzyskała grant NCN Preludium.

### 6.2. STUDIA DOKTORANCKIE

W roku 2020 stacjonarne studia doktoranckie kontynuowało 116 uczestników, w tym 37 doktorantów korzystało z przedłużenia studiów. 71 osób otrzymywało stypendia doktoranckie, 34 osoby otrzymywały zwiększenie wysokości stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych.

3 doktorantów realizowało studia doktoranckie w programie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Doktorat wdrożeniowy”. 22 doktorantów prowadziło badania, realizując projekty badawcze przyznane przez Narodowe Centrum Nauki, w tym 13 w projektach PRELUDIUM. Dwie osoby prowadziły badania w programie „Diamantowy Grant”. 20 doktorantów prowadziło badania w projektach przyznanych w programie „Innowacyjny Doktorat”. Trzy osoby realizowały program studiów w projekcie „BioTechNan – Program Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiów Doktoranckich KNOW z obszaru Biotechnologii i Nanotechnologii”.

Tabela 9

Liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, w tym korzystających z przedłużenia okresu odbywania studiów

Wydział	Nabór				Liczba doktorantów (31.12.2020 r.)				
	2015	2016	2017	2018	III	IV	przedłużenie	cudzoziemcy	Razem
Biologii i Hodowli Zwierząt									
– biologia	–	–	–	2	–	–	–	–	–
– zootechnika	6	7	12	5	3	8	4	1	16
Biotechnologii i Nauk o Żywności:									
– biotechnologia	5	5	4	7	6	3	4	–	13
– technologia żywności i żywienia	3	3	10	12	10	4	–	–	14
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji									
– geodezja i kartografia	–	7	4	2	2	4	6	–	12
– ochrona i kształtowanie środowiska	6	8	8	6	5	5	9	–	19
Medycyny Weterynaryjnej	14	16	6	13	8	5	10	–	23
Przyrodniczo-Technologiczny:									
– agronomia	9	5	4	3	3	4	3	–	10
– inżynieria rolnicza	3	1	2	3	2	2	–	–	4
– ogrodnictwo	1	1	2	2	2	2	1	–	5
Razem	47	53	52	55	41	37	37	1	116

Tabela 10

Liczba uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich pobierających świadczenia pomocy materialnej według stanu na 31 grudnia 2020 roku

Rodzaj świadczenia	Liczba doktorantów pobierających świadczenia
Stypendium socjalne	1
Stypendium rektora dla doktorantów	24
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	2
Zapomoga jednorazowa	2

### 6.3. SPRAWOZDANIE SAMORZĄDU DOKTORANTÓW UNIwersYTETU PRZYRODNICZEGO Z DZIAŁALNOŚCI W ROKU 2020

#### 1. Struktura Samorządu Doktorantów

Samorząd Doktorantów w 2020 roku obejmował następujące organy:

- Rada Samorządu Doktorantów (organ wykonawczy):
  - ♦ Przewodniczący: mgr inż. Bogna Buta
  - ♦ Wiceprzewodniczący: mgr inż. Klaudia Masztalerz  
mgr inż. Kamila Pawłowska
  - ♦ Członkowie: lek. wet. Marta Tikhomirov  
mgr Konrad Wojnarowski
- Sejmik Samorządu Doktorantów (organ uchwałodawczy) – lista delegatów:
  - ♦ Jakub Pacoń (Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt)
  - ♦ Konrad Wojnarowski (Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt)
  - ♦ Jeremi Baran (Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji)
  - ♦ Jan Błotnicki (Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji)
  - ♦ Adam Nadolny (Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji)
  - ♦ Kamila Pawłowska (Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji)
  - ♦ Radosław Zajdel (Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji)
  - ♦ Paulina Borecka (Wydział Medycyny Weterynaryjnej)
  - ♦ Marta Tikhomirov (Wydział Medycyny Weterynaryjnej)
  - ♦ Magdalena Senderska (Wydział Medycyny Weterynaryjnej)
  - ♦ Joanna Skonieczna (Wydział Medycyny Weterynaryjnej)
  - ♦ Mateusz Kropiwnicki (Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności)
  - ♦ Dorota Rzechonek (Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności)
  - ♦ Aneta Urbanek (Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności)
  - ♦ Magdalena Ossowska (Wydział Przyrodniczo-Technologiczny)
  - ♦ Daniel Szyjewicz (Wydział Przyrodniczo-Technologiczny)
  - ♦ Klaudia Masztalerz (Wydział Przyrodniczo-Technologiczny)

Poza strukturami własnymi Samorząd Doktorantów posiadał również przedstawicieli we wszystkich najważniejszych organach uczelnianych i wydziałowych:

- Senat Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
- Rady Dyscyplin:
  - ♦ Inżynieria lądowa i transport
  - ♦ Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
  - ♦ Nauki biologiczne
  - ♦ Rolnictwo i ogrodnictwo
  - ♦ Technologia żywności i żywienia
  - ♦ Weterynaria
  - ♦ Zootechnika i rybactwo
- Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów
- Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów

#### 2. Działalność wewnętrzna

##### Rada Samorządu Doktorantów

W roku 2020 odbyły się dwa formalne posiedzenia Rady:

- 26.02.2019 – omówiono projekt nowego regulaminu w związku z nową Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 2.12.2020 – dyskutowano nad formą zorganizowania wyborów do Rady Samorządu Doktorantów oraz Konwentu Samorządu Doktorantów.

Ze względu na obowiązki naukowe i dydaktyczne członków Rady sprawy bieżące omawiano drogą elektroniczną.

### **Sejmik Samorządu Doktorantów**

W roku 2020 zwołano posiedzenia Sejmiku Samorządu Doktorantów w następujących terminach:

- 30.01.2020 – posiedzenie, na którym wprowadzono i uchwalono poprawki do Regulaminu Samorządu Doktorantów.
- 9.03.2020 – posiedzenie on-line, na którym uchwalono ostateczną wersję Regulaminu Samorządu Doktorantów.
- 31.07.2020 – posiedzenie zdalne, na którym wybrano Doktorancką Komisję Wyborczą do wyborów przedstawiciela doktorantów w Senacie UPWr.

### **3. Działalność na rzecz środowiska doktoranckiego**

Na wniosek Rady Samorządu Doktorantów, decyzją JM Rektora, zwiększono kwotę stypendium doktoranckiego z 1923 do 2104 zł. Zwiększona kwota obowiązuje od stycznia 2021 roku.

Rada Samorządu Doktorantów brała udział w rozpatrywaniu wniosków o przyznanie doktorantom miejsc w domach studenckich. Wszystkie wnioski spełniające wymagane kryteria zostały rozpatrzone pozytywnie.

W czasie akcji zwiększenia bezpieczeństwa doktorantów UPWr zakupiono i rozdano maseczki ochronne z logo Uczelni.

### **4. Działalność w organizacjach zewnętrznych**

#### **Porozumienie Doktorantów Uczelni Wrocławskich**

Samorząd Doktorantów aktywnie brał udział w pracach Porozumienia, posiadając w składzie porozumienia zarówno Delegata, jak i członka wspomagającego.

Podczas pracy w Porozumieniu podjęto następujące inicjatywy:

- współorganizacja spotkania integracyjno-sprawozdawczego PDUW,
- współorganizacja I Otwartego Zjazdu Delegatów Krajowej Reprezentacji Doktorantów we Wrocławiu, które odbyło się w dniach 28.02–1.03.2020 roku.

#### **Krajowa Reprezentacja Doktorantów**

Współpracując z Krajową Reprezentacją Doktorantów w roku 2020, Samorząd Doktorantów:

- posiadał delegata i uczestniczył w Otwartych Zjazdach Delegatów Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- posiadał delegata i uczestniczył on-line w Zjeździe Wyborczym Krajowej Reprezentacji Doktorantów 11–13 grudnia 2020;
- propagował działalność KRD wśród doktorantów Uczelni.

## **7. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA**

Rok 2020 był czasem trudnym dla współpracy międzynarodowej ze względu na wybuch pandemii Covid-19, która w znacznym stopniu wyhamowała wymianę akademicką pracowników, doktorantów i studentów. Po ogłoszeniu pierwszego lockdownu Uczelnia pomagała kadrze i doktorantom UPWr wrócić do kraju, którzy przebywali za granicą bez możliwości powrotu. Pomoc ta polegała głównie na wsparciu logistycznym, finansowym oraz przedłużeniu staży naukowych do momentu możliwości powrotu do Polski.



Mimo licznych obostrzeń związanych z podróżowaniem udało się jednak Uczelni wysłać za granicę 139 pracowników i doktorantów, co jednak i tak stanowi duży spadek w porównaniu z rokiem 2019 (695 mobilności).

W programie Erasmus+, który jest największym programem mobilnościowym na UPWr, spadek mobilności nie był tak drastyczny i wyniósł około 25%. W roku 2020, realizując ten program, Uczelnia prowadziła 3 projekty KA103, 3 projekty KA107, 3 projekty Partnerstw Strategicznych, 3 projekty Capacity Building oraz 2 projekty POWER, z łącznym budżetem dla UPWr w wysokości około 7 205 000 PLN.

W roku 2020 zaczęto realizować działania związane z nową perspektywą programu Erasmus+ na lata 2021–2027, co zaowocowało m.in. wdrażaniem inicjatywy Erasmus Without Paper (EWP), w której UPWr jest jedną z najbardziej zaawansowanych Uczelni w tym zakresie w Polsce. Uniwersytet zaaplikował również i otrzymał Kartę Erasmusa na lata 2021–2027.

UPWr prowadzi 8 projektów finansowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (APM x 2, Promocja Zagraniczna x 2, PROM, STER, Katamaran oraz Welcome to Poland) na łączną sumę około 6 856 000 PLN. Uniwersytet uczestniczy również w 5 międzynarodowych sieciach CEEPUS.

W związku z obostrzeniami pandemicznymi Uczelnia zawnioskowała i dostała zgodę na przedłużenie programów mobilnościowych na okres od 6 miesięcy do 1,5 roku.

Uczelnia wspiera pracowników i doktorantów w ubieganiu się o projekty międzynarodowe oraz rozwija współpracę, realizując umowy bilateralne, własne stypendium im. Profesora Stanisława Tołpy oraz aplikuje o projekty międzynarodowe z poziomu instytucjonalnego do agencji krajowych i zagranicznych.

W zakresie międzynarodowych projektów badawczych kontynuowana była realizacja 5 projektów H2020, 3 projektów ERA-NET oraz 1 projektu Interreg. Jeden z projektów H2020 (Gathers) został przedłużony o 9 miesięcy w związku z brakiem możliwości realizacji zadań związanych ze stażami zagranicznymi oraz organizacją szkół letnich/warsztatów.

W 2020 roku rozpoczęły realizację: 3 projekty H2020 (Wateragri, Foodshift2030; BeCoop) – łączna kwota [638 650 euro]; 1 projekt ERA-NET (SmartWaterDomain) [384 817 PLN]; 1 projekt polsko-szwajcarski NCN (ALPHORN) [1 176 108 PLN]; 1 projekt ESA [30 000 euro]; 1 projekt DBU [137 103 euro].

W związku z międzynarodowymi programami i inicjatywami pozyskano łącznie 575k euro, w tym: 1 projekt H2020 (BeCoop); 3 projekty ERA-NET (Mi-Wine, Ferrblend, LiveStockSense).

Złożono łącznie kilkadziesiąt wniosków projektowych w następujących programach międzynarodowych:

- H2020: 13 projektów, w tym 3 ERC na łączną kwotę ~6,3 mln euro. Finansowanie otrzymał 1 projekt EYE (RISE): ~106k euro. Realizacja rozpocznie się w roku 2021.
- Fundusze Norweskie – Rozwój Lokalny: 1 wniosek, ~2 mln PLN; w ocenie.
- Fundusze Norweskie – Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu: 1 wniosek; ~256k PLN; w ocenie.
- Fundusze Norweskie – Small Grant Scheme: 5 wniosków; łączna kwota: ~3,3 mln PLN; w ocenie.
- OPUS LAP (NCN): 4 wnioski; łączna kwota: ~3,8 mln PLN; w ocenie.
- Beethoven Classic (NCN): 1 wniosek; ~412k PLN; w ocenie.
- CEUS-UNISONO (NCN): 1 wniosek; ~1,1 mln PLN; bez finansowania.
- Fondazione Cariplo (Włochy): 1 wniosek; ~90k EUR; bez finansowania.
- ESA: 1 wniosek; ~51k EUR; w ocenie.

W strukturze Uczelni powstała nowa jednostka pn. Biuro Międzynarodowych Programów Badawczych dedykowana umiędzynarodowieniu współpracy naukowej m.in. poprzez wsparcie pracowników naukowych w pozyskiwaniu zewnętrznego finansowania badań w międzynarodowych programach, inicjatywach i przedsięwzięciach. Kontynuowano kampanię informacyjną na temat możliwości uczestniczenia w programach międzynarodowych prowadzoną bezpośrednio wśród członków dyscyplin naukowych, wiodących zespołów badawczych oraz za pośrednictwem Intranetu i mailingu dla szerokiego grona odbiorców.

UPWr od 2014 roku prowadzi studia drugiego stopnia na kierunku architektura krajobrazu we współpracy z Hunan Agricultural University w Changshy (Chiny). Od roku akademickiego 2017/2018 ofertę studiów rozszerzono o kierunki ogrodnictwo i zootechnika. Pierwotnie studia powołano i prowadzono jako anglojęzyczne specjalności. W roku akademickim 2019/2020 powołano je jako studia wspólne na kierunkach Animal Husbandry, Horticulture, Landscape Architecture. Obecnie w projekcie realizowanym z programu

NAWA Katamaran opracowywany jest program studiów wspólnych drugiego stopnia prowadzonych z Miguel Hernández University w Elche (Hiszpania) – planowane utworzenie w maju 2021 r. z jednoczesnym uruchomieniem naboru.

## 8. CUDZOZIEMCY NA UPWR – STUDENCI, DOKTORANCI, PRACOWNICY – ZESTAWIENIE LICZBOWE

Na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu było zatrudnionych w 2020 roku:

- 7 nauczycieli akademickich
- 4 pracowników niebędących nauczycielami.

Nauczyciele akademicy:

- dr inż. Jan den Boer
- dr Lynda Bourebaba
- dr Maya Ilieva
- dr Sai Santosh Komakula
- dr hab. Dusan Misić
- dr Mostafa Kamal Nassar
- prof. dr hab. Leonid Rekovets

Tabela 11

Liczba studentów cudzoziemców na poszczególnych kierunkach studiów na pełnym cyklu kształcenia wg stanu na 31 XII 2020 r.

Kierunek	Liczba cudzoziemców
1	2
Agrobiznes	3
Architektura krajobrazu	18
Bezpieczeństwo żywności	5
Bioinformatyka	8
Biologia	9
Biologia człowieka	7
Biotechnologia	12
Biotechnologia stosowana roślin	5
Budownictwo	10
Ekonomia	6
Geodezja i kartografia	3
Inżynieria bezpieczeństwa	1
Inżynieria i gospodarka wodna	1
Inżynieria środowiska	1
Ochrona środowiska	3
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	6
Ogrodnictwo	5
Rolnictwo	3

1	2
Technologia i organizacja gastronomii	3
Technologia żywności i żywienie człowieka	11
Weterynaria	171
Zarządzanie i inżynieria produkcji	5
Zarządzanie jakością i analiza żywności	6
Zootechnika	7
Żywienie człowieka i dietetyka	10
Razem	319

Tabela 12

Liczba przyjazdów cudzoziemców realizujących program Erasmus+ i CEEPUS – rok 2020

Wydział	BiHZ	BiNOŻ	IKŚiG	Med. Wet.	P-T	Łącznie
Liczba studentów	20	29	24	62	19	154

Realizując projekt PROM (NAWA), przyjechało na UPWr czterech doktorantów z zagranicy na miesięczny staż.

Tabela 13

Liczba doktorantów cudzoziemców w roku 2020

Kraj pochodzenia	Dyscyplina Naukowa
Afganistan	Weterynaria
Hiszpania	Weterynaria
Nigeria	Weterynaria
Włochy	Weterynaria
Bułgaria	Technologia żywności i żywienia
Indonezja	Technologia żywności i żywienia
Nigeria	Technologia żywności i żywienia
Algieria	Nauki biologiczne
Sri Lanka	Nauki biologiczne
Iran	Rolnictwo i ogrodnictwo
Sri Lanka	Rolnictwo i ogrodnictwo
Nigeria	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

### 8.1. PROGRAMY STYPENDIALNE DLA STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH

Dzięki programom stypendialnym dla cudzoziemców oferowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w roku 2020 na UPWr kształciło się łącznie 18 studentów.

W programie stypendialnym im. Stefana Banacha, który oferuje możliwość odbycia studiów w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, rolniczych i ścisłych oraz przyrodniczych, studia odbywało 8 studentów.

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa umożliwia młodzieży polskiego pochodzenia (narodowości polskiej) i posiadaczom Karty Polaka odbycie studiów wyższych w Polsce oraz poprawę znajomości języka polskiego. W programie tym studia na UPWr odbywało 10 studentów.

Fundowane przez Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu stypendium im. prof. Stanisława Tołpy przeznaczone jest dla studentów pochodzenia polskiego z krajów byłego ZSRR, podejmujących studia stacjonarne na UPWr. W roku ubiegłym takie stypendium otrzymywało 4 studentów.

Realizując program stypendialny „Solidarni z Białorusią”, na UPWr studiuje obecnie 5 studentów.

# V

## DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

---

### 1. Rekrutacja

W 2020 roku prowadzono rekrutację: zimową na studia II stopnia roku akademickiego 2019/2020 oraz letnią na studia I stopnia roku akademickiego 2020/2021. W ofercie znalazło się 29 kierunków studiów I stopnia, w tym jednolite studia magisterskie na kierunku weterynaria, oraz 22 kierunki studiów II stopnia. Na studia przyjęto 3192 osoby – (2875 – studia stacjonarne, 217 – studia niestacjonarne, 100 – osób z zagranicy).

#### Rekrutacja na semestr letni 2019/2020

Rekrutacja na studia II stopnia na semestr letni roku akademickiego 2019/2020 prowadzona była na 18 kierunkach studiów. W procesie rekrutacji wzięło udział 837 kandydatów, z czego 795 osób wniosło opłatę rekrutacyjną. 686 kandydatów spełniło wymagania formalne i zostało przyjętych na studia II stopnia (tab. 14). Limit miejsc, który wynosił 832, został wypełniony w 82%. Największym powodzeniem cieszyły się kierunki: zarządzanie i inżynieria produkcji, żywienie człowieka i dietetyka, zarządzanie jakością i analiza żywności oraz biotechnologia – wszystkie powyżej 1 kandydata na miejsce.

Ze względu na zagrożenie związane z rozprzestrzenianiem się koronawirusa SARS-CoV-2/COVID-19 decyzją rektora i zgodnie z zaleceniami MNiSW studia polsko-chińskie nie zostały uruchomione. Nie uruchomiono także kierunku studiów – agrobiznes.

Tabela 14

Liczba kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne II stopnia na semestr letni na rok akademicki 2019/2020 wraz z limitami przyjęć według zainteresowania kandydatów

Kierunek	Liczba rejestracji z Polski	Liczba kandydatów z Polski wg opłat	Liczba przyjętych z Polski	Limit	Liczba kandydatów z Polski na jedno miejsce*	Liczba przyjętych kandydatów z zagranicy
1	2	3	4	5	6	7
Zarządzanie i inżynieria produkcji	86	79	49	32	1,72	–
Żywienie człowieka i dietetyka	92	89	88	48	1,24	–
Zarządzanie jakością i analiza żywności	63	61	48	48	1,1	2
Biotechnologia	56	55	51	48	1,07	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	45	45	45	48	0,98	–
Rolnictwo	31	31	29	32	0,94	1
Inżynieria środowiska	42	40	34	48	0,93	–
Ogrodnictwo	16	14	13	32	0,92	–
Geodezja i kartografia	62	60	60	64	0,78	1
Inżynieria bezpieczeństwa	17	15	15	32	0,68	–
Technologia żywności i żywienie człowieka	78	78	74	96	0,68	1
Ochrona środowiska	46	43	37	48	0,67	2

Tabela 14 cd.

1	2	3	4	5	6	7
Agrobiznes**	6	3	0	32	0,64	–
Gospodarka przestrzenna	62	59	59	48	0,61	–
Architektura krajobrazu	35	32	31	48	0,6	1
Zootechnika	33	32	30	64	0,58	1
Budownictwo	32	32	31	32	0,43	3
Inżynieria i gospodarka wodna	21	20	20	32	0,4	–
Landscape architecture***	13	6	–	–	–	–
Animal husbandry***	1	1	–	–	–	–
Horticulture***	0	0	–	–	–	–
Razem	837	795	686	832	0,74	13

\* średnie liczone względem przyjętych limitów i liczby kandydatów z Polski

\*\* kierunki, które nie zostały uruchomione

\*\*\* kierunki z podwójnym dyplomem, które nie zostały uruchomione

### Rekrutacja na semestr zimowy 2020/2021

W rekrutacji na semestr zimowy w roku akademickim 2020/2021 na 29 kierunków studiów na UPWr wzięło udział 7068 kandydatów z obywatelstwem polskim, z czego na studia stacjonarne I stopnia oraz stacjonarne i niestacjonarne jednolite studia magisterskie na weterynarii przyjętych zostało łącznie 2121 kandydatów na studia stacjonarne II stopnia 152 osoby, natomiast na studia niestacjonarne I stopnia 107 osób (dodatkowo 92 osoby na studia niestacjonarne na kierunku weterynaria) oraz na studia niestacjonarne II stopnia 18 osób. Z dwóch kierunków studiów niestacjonarnych II stopnia – rolnictwa oraz zootechniki – jeden nie został uruchomiony (zootechnika). Największym powodzeniem cieszyły się kierunki: żywienie człowieka i dietetyka, weterynaria, zarządzanie i inżynieria produkcji i biotechnologia. Z zagranicy zarejestrowało się 244 kandydatów, z których ostatecznie na studia przyjęto 95 osób, w tym 64 kandydatów na studia płatne (32 na kierunki prowadzone w języku polskim oraz 32 na kierunek anglojęzyczny), a 31 bezpłatnie. Dane te dotyczą wszystkich kierunków w naborze letnim (I i II stopień, jednolite studia magisterskie, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym).

Tabela 15

Liczba kandydatów i przyjętych na UPWr na studia stacjonarne I stopnia i jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2020/2021 wraz z limitami przyjęć według zainteresowania kandydatów

Kierunek	Liczba rejestracji z Polski	Liczba kandydatów z Polski wg opłat	Liczba przyjętych z Polski	Limit	Liczba kandydatów z Polski na jedno miejsce*	Liczba przyjętych kandydatów z zagranicy
1	2	3	4	5	6	7
Żywienie człowieka i dietetyka	493	427	70	64	6,67	5
Weterynaria, st. mgr jednolite	1108	957	146	144	6,65	4
Zarządzanie i inżynieria produkcji	347	309	94	96	3,22	3
Inżynieria środowiska	177	159	69	50	3,18	0
Biotechnologia	385	338	117	112	3,02	5
Geodezja i kartografia	301	269	109	100	2,69	2
Weterynaria, nst. mgr jednolite	292	255	92	96	2,66	0
Bioinformatyka	188	168	101	64	2,63	1
Architektura krajobrazu	236	209	81	80	2,61	3
Ochrona środowiska	239	214	84	82	2,61	1
Budownictwo	266	241	94	100	2,41	0
Biologia człowieka	209	185	89	80	2,31	5
Gospodarka przestrzenna	248	230	102	100	2,3	0

Tabela 15 cd.

1	2	3	4	5	6	7
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	279	255	117	112	2,28	4
Medycyna roślin	81	70	32	32	2,19	0
Biologia	186	162	71	80	2,03	3
Technologia i organizacja gastronomii	73	63	29	32	1,97	2
Zootechnika	250	219	120	112	1,96	0
Ekonomia – profil praktyczny	225	195	102	112	1,74	2
Ogrodnictwo	90	75	39	48	1,56	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	252	216	106	144	1,5	6
Rolnictwo	83	70	44	48	1,46	0
Zarządzanie jakością i analiza żywności	105	90	40	64	1,41	7
Biotechnologia stosowana roślin	70	67	28	48	1,4	2
Inżynieria bezpieczeństwa	102	95	51	80	1,19	0
Agrobiznes	84	72	41	64	1,13	1
Inżynieria i gospodarka wodna	104	86	45	80	1,08	0
Bezpieczeństwo żywności	75	59	0	64	0,92	0
Technika rolnicza i leśna	34	25	0	32	0,78	0
Veterinary medicine	59	25	8	48	0,52	32
Razem	6641	5820	2121	2368	2,45	88

\*liczona według limitu miejsc i liczby kandydatów z Polski

## 2. STUDENCI

W roku 2020 na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu prowadzono kształcenie studentów na 5 Wydziałach – 28 kierunków: agrobiznes, architektura krajobrazu, bezpieczeństwo żywności, bioinformatyka, biologia, biologia człowieka, biotechnologia, biotechnologia stosowana roślin, budownictwo, ekonomia, geodezja i kartografia, gospodarka przestrzenna, inżynieria bezpieczeństwa, inżynieria i gospodarka wodna, inżynieria środowiska, medycyna roślin, ochrona środowiska, odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, ogrodnictwo, rolnictwo, technika rolnicza i leśna, technologia i organizacja gastronomii, technologia żywności i żywienie człowieka, weterynaria, zarządzanie i inżynieria produkcji, zarządzanie jakością i analiza żywności, zootechnika, żywienie człowieka i dietetyka.

Uczelnia kształci ogółem 7710 studentów (wg stanu na 31 grudnia 2020 r.), w tym na studiach stacjonarnych 6991, a na studiach niestacjonarnych 719 (w tym 322 na studiach niestacjonarnych na kierunku weterynaria) (tab. 16, 17).

Na UPWr studiuje również 319 obcokrajowców, co stanowi razem 4,14% studentów.

Tabela 16

Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów wg stanu na 31 XII 2020 r.

Kierunek studiów	Studia					Ogółem
	stacjonarne		niestacjonarne		niestacjonarne jednolite magisterskie	
	ogółem	I rok	I stopnia	II stopnia		
1	2	3	4	5	6	7
Agrobiznes	97	30	–	–	–	97
Architektura krajobrazu	302	78	–	–	–	302
Bezpieczeństwo żywności	85	1	–	–	–	85
Bioinformatyka	249	98	–	–	–	249
Biologia	186	64	–	–	–	186

Tabela 16 cd.

1	2	3	4	5	6	7
Biologia człowieka	245	84	-	-	-	245
Biotechnologia	351	133	-	-	-	351
Biotechnologia stosowana roślin	90	30	-	-	-	90
Budownictwo	305	80	132	-	-	437
Ekonomia	272	96	-	-	-	272
Geodezja i kartografia	355	106	5	-	-	360
Gospodarka przestrzenna	367	89	1	-	-	368
Inżynieria bezpieczeństwa	139	46	-	-	-	139
Inżynieria i gospodarka wodna	84	41	-	-	-	84
Inżynieria środowiska	207	68	-	-	-	207
Medycyna roślin	57	29	-	-	-	57
Ochrona środowiska	183	78	-	-	-	183
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	349	118	-	-	-	349
Ogrodnictwo	107	35	-	-	-	107
Rolnictwo	125	35	110	41	-	276
Technika rolnicza i leśna	21	0	-	-	-	21
Technologia i organizacja gastronomii	78	30	-	-	-	78
Technologia żywności i żywienie człowieka	376	100	-	-	-	376
Weterynaria	1239	174			322	1561
Zarządzanie i inżynieria produkcji	339	86	-	-	-	339
Zarządzanie jakością i analiza żywności	171	39	-	-	-	171
Zootechnika	333	120	96	12	-	441
Żywnienie człowieka i dietetyka	279	67	-	-	-	279
Razem	6991	1955	344	53	322	7710

\*\* kierunki, które nie zostały uruchomione

### Najlepsi studenci

Stypendia Ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne otrzymało dwóch studentów z kierunku odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami.

Po raz kolejny UPWr odniósł sukces w konkursie „Młode Talenty” organizowanym przez Dolnośląski Klub Kapitału, w kategorii sukces w zakresie innowacji zwyciężyła studentka z kierunku biotechnologia.

## 2.1. LICZBA STUDENTÓW NA WYDZIAŁACH

Tabela 17

Liczba studentów na poszczególnych wydziałach wg stanu na 31 XII 2020 r.

Wydział	Studia			Razem
	ogółem stacjonarne	ogółem niestacjonarne	niestacjonarne jednolite magisterskie	
Biologii i Hodowli Zwierząt	1098	108	-	1206
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	1759	138	-	1897
Medycyny Weterynaryjnej	1239	-	322	1561
Biotechnologii i Nauk o Żywności	1255	-	-	1255
Przyrodniczo-Technologiczny	1640	151	-	1791
Razem	6991	397	322	7710



## 2.2. STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE

Studenckie Koła Naukowe prowadzą działalność opartą w głównej mierze na badaniach naukowych prowadzonych przez studentów, zarówno w trakcie roku akademickiego, jak i podczas letnich obozów naukowych, dążąc do udoskonalenia warsztatu pracy oraz prowadzenia działań o charakterze innowacyjnym. Wyniki badań są opracowywane i prezentowane na konferencjach naukowych zarówno na naszej Uczelni, jak i w innych ośrodkach akademickich.

W roku 2020 do uczelnianej ewidencji SKN i organizacji wpisane zostały dwa nowe koła: SKN „Lancet” oraz SKN „AnthraX” (oba powstały przy Wydziale Medycyny Weterynaryjnej). Jedno koło zrezygnowało z dalszej działalności: SKN Nauk Ekonomicznych i Społecznych „INES” (Wydział Przyrodniczo-Technologiczny).

Łącznie było zewidencjonowanych 69 kół. Z wpisanych do ewidencji 14 kół zawiesiło swoją działalność.

Do 31.12.2020 roku studenci aktywnie działali w 44 Studenckich Kołach Naukowych funkcjonujących na wydziałach:

- WYDZIAŁ INŻYNIERII KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA I GEODEZJI
  - ♦ SKN Geodetów
  - ♦ SKN Hydrologów i Hydrotechników
  - ♦ SKN Architektury Krajobrazu
  - ♦ SKN Planowania Przestrzennego „PUZZLE”
  - ♦ SKN Inżynierii Bezpieczeństwa „Bezpiecznik”
  - ♦ SKN „Wspornik”
- WYDZIAŁ BIOLOGII I HODOWLI ZWIERZĄT
  - ♦ SKN Hodowców Koni
  - ♦ SKN Pszczelarzy „Apis”
  - ♦ SKN Zoologów i Ekologów
  - ♦ SKN Kynologów
  - ♦ SKN Teriologów
  - ♦ SKN Bioinformatyków
  - ♦ SKN Antropologów „Juvenis”
  - ♦ SKN Żywienia Zwierząt
  - ♦ SKN Hodowców Małych Przeżuwaczy i Zwierząt Futerkowych „FutrOwce”
  - ♦ SKN Bioelektroników „BioSense”
  - ♦ SKN Biologów Roślin „Mlecz”
  - ♦ SKN Terrarystów „Heloderma”
  - ♦ IKN Biomedyków
- WYDZIAŁ MEDYCYN Y WETERYNARYJNEJ
  - ♦ SKN Medyków Weterynaryjnych „Chiron”
  - ♦ SKN Medycyny Zwierząt Egzotycznych „Mephitis”
  - ♦ SKN Medycyny Zwierząt Dziko Żyjących „Hubert”
  - ♦ SKN Studenckiego Koła Anatomicznego „Alkmeon”
  - ♦ SKN Chirurgii Weterynaryjnej „LANCET”
  - ♦ SKN „AnthraX”
- WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII I NAUK O ŻYWNOSCI
  - ♦ SKN Biotechnologów
  - ♦ SKN „Fructus”
  - ♦ SKN „Q Jakości Żywności”
  - ♦ SKN „OrgChem”

- ◆ SKN Żywienia Człowieka
- ◆ SKN Kuchni Molekularnej
- ◆ SKN Technologii Fermentacji i Zbóż
- ◆ SKN Dietetyków i Technologów Gastronomii Zmiksowani
- ◆ SKN Technologów Mleczarstwa
- WYDZIAŁ PRZYRODNICZO-TECHNOLOGICZNY
  - ◆ SKN Botaników i Ekologów Roślin „Moroszka”
  - ◆ SKN Gleboznawstwa i Ochrony Środowiska
  - ◆ SKN Inżynierii Rolniczej
  - ◆ SKN Ogrodników
  - ◆ SKN Medyków Roślin „Armillaria”
  - ◆ SKN Genetyków i Hodowców Roślin
  - ◆ SKN Analiz Rynkowych
  - ◆ SKN Entomologów „Skorek”
  - ◆ SKN Szczegółowej Uprawy Roślin „Koniczynka”
  - ◆ SKN Odnawialnych Źródeł Energii „BioEnergia”

### 2.3. SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

System Zapewnienia Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu został wprowadzony uchwałą nr 36/2004 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu.

Do 1 października 2012 roku system funkcjonował, opierając się na uchwale nr 96/2012 Senatu Akademii Rolniczej we Wrocławiu oraz procedurach określonych w zarządzeniu nr 145/2017 Rektora UPWr z 25 września 2017 roku.

Od 31 grudnia 2020 roku funkcjonuje na podstawie Zarządzenia nr 434/2020 Rektora UPWr z 31 grudnia 2020 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na UPWr. Głównym celem przyświecającym wprowadzeniu nowego zarządzenia było uproszczenie struktury i organizacji systemu, uniezależnienie kontroli jakości kształcenia od jednostek organizacyjnych prowadzących kształcenie na kierunki, odpowiedzialnych za opracowanie programów studiów, a także zmniejszenie objętości przygotowywanych raportów przy jednoczesnym zwiększeniu zakresu analizowanych danych i badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów i absolwentów.

Oceny funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na szczeblu Uczelni dokonuje Rektorska Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, powołana zarządzeniem nr 317/2020 Rektora UPWr z 19 października 2020 r. w sprawie powołania Rektorskiej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na okres do 31 sierpnia 2024 r., której przewodniczącym jest prof. dr hab. inż. Krzysztof Pulikowski.

### 2.4. WIODĄCE ZESPOŁY DYDAKTYCZNE

W celu doskonalenia procesu dydaktycznego na UPWr. zarządzeniem nr 344/2020 Rektora UPWr z 9 listopada 2020 r. z późn. zm. zostały powołane Wiodące Zespoły Dydaktyczne (WZD) w liczbie pięciu, po jednym na każdym wydziale:

1. Wiodący Zespół Dydaktyczny Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt, wskazując jako lidera dr inż. Barbarę Król, prof. UPWr;
2. Wiodący Zespół Dydaktyczny Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności, wskazując jako lidera dr inż. Joannę Chmielewską, prof. UPWr;
3. Wiodący Zespół Dydaktyczny Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji, wskazując jako lidera prof. dr hab. Beatę Raszkę;
4. Wiodący Zespół Dydaktyczny Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, wskazując jako lidera dr Katarzynę Kosek-Paszkowską, prof. UPWr;
5. Wiodący Zespół Dydaktyczny Wydziału Przyrodniczo-Technologicznego, wskazując jako lidera dr hab. inż. Katarzynę Szopkę, prof. UPWr.

## 2.5. OTWARTY UNIwersYTET TRZECIEGO WIEKU

Podczas naboru przeprowadzonego w roku 2020 przyjęto 20 nowych słuchaczy.

W roku 2020 aktywizacja intelektualna, społeczna i ruchowa słuchaczy realizowana była poprzez wykłady audytoryjne oraz zajęcia praktyczne. Zrealizowano następujące zajęcia praktyczne: j. angielski (6 grup): 144 h, j. niemiecki (1 grupa): 26 h, j. włoski (2 grupy): 48 h, j. francuski (1 grupa): 8 h, informatyka (3 grupy): 24 h, gimnastyka rehabilitacyjna (2 grupy): 8 h, aqua aerobic (2 grupy): 8 h, gimnastyka „zdrowy kręgosłup” (2 grupy): 8 h, taniec towarzyski (1 grupa): 4 h, joga (1 grupa): 8 h, pływanie rehabilitacyjne. W roku 2020 w zajęciach Otwartego UTW aktywnie uczestniczyło łącznie 150 słuchaczy.

Na rok kalendarzowy 2020 Otwarty UTW otrzymał dofinansowanie z Gminy Wrocław w kwocie 5 200,00 zł na realizację zadania pt. „Prowadzenie wykładów i zajęć praktycznych w ramach programu pt. Edukacja słuchaczy Otwartego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu”. Zadanie zostało zrealizowane zgodnie z ofertą złożoną przez Otwarty UTW, a także prawidłowo rozliczone na podstawie sprawozdania końcowego.

## 3. ABSOLWENCI

Dyplomy ukończenia studiów w roku 2020 uzyskało 2098 absolwentów. Na studiach stacjonarnych dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia otrzymało 1075 osób, a na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia 77 osób. Dyplom ukończenia studiów stacjonarnych magisterskich jednolitych otrzymało 228 osób, stacjonarnych drugiego stopnia 678 osób, a niestacjonarnych drugiego stopnia 44 osoby.

Podczas inauguracji roku akademickiego 22 najlepszych absolwentów rocznika 2019/2020 otrzymało listy gratulacyjne oraz nagrody pieniężne.

„Wrocławska Magnolia” to konkurs, który promuje najlepsze prace magisterskie poruszające tematykę podniesienia komfortu życia mieszkańców Wrocławia. Studentka z kierunku architektura krajobrazu zdobyła w konkursie wyróżnienie za koncepcję projektową ekoparku na osiedlu Wojszyce we Wrocławiu.

W wyniku rozstrzygnięcia XXXVII edycji Konkursu organizowanego przez Polskie Towarzystwo Zootechniczne na najlepszą pracę magisterską z zakresu zootechniki i rybactwa III nagrodę w grupie tematycznej Chów i hodowla zwierząt towarzyszących i dzikich zdobyła studentka z kierunku zootechnika za pracę pt. „Charakterystyka wybranych parametrów wełny alpaka”.

Wśród laureatów konkursu organizowanego przez Parlament Studentów RP na najlepszą pracę dyplomową znalazło się troje przedstawicieli naszej Uczelni. W obszarze tematycznym – innowacje wdrażane do gospodarki II miejsce zdobyła praca magisterska pt. „Chemoenzymatyczna synteza dihydrochalkonów o interesujących smakach” absolwentki z kierunku biotechnologia. W tym samym obszarze tematycznym III miejsce zdobyła praca inżynierska pt. „Zalety pozycjonowania multi GNSS z wykorzystaniem niskobudżetowych odbiorników” absolwenta z kierunku geodezja i kartografia. W obszarze tematycznym – nauka na rzecz lokalnej społeczności II miejsce zdobyła absolwentka z kierunku geodezja i kartografia za pracę magisterską pt. „Analizy przestrzenne przejazdów Wrocławskiego Roweru Miejskiego w kontekście zapotrzebowania na rozwój infrastruktury rowerowej”.

# VI

## SPRAWY STUDENCKIE

---

### 1. POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW

#### **Stypendia i zapomogi**

Z funduszu stypendialnego na świadczenia dla studentów przyznano studentom świadczenia na łączną kwotę 9 741 827 zł.

Poszczególne wypłaty wyniosły:

- stypendium socjalne: 5 007 910 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 77 750 zł;
- stypendium rektora: 4 340 550 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 93 350 zł;
- stypendium dla osób niepełnosprawnych: 169 730 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych: 6040 zł;
- zapomogi: 223 637 zł, w tym dla studentów studiów niestacjonarnych 14 500 zł.

W roku 2020 wypłacono 929 stypendiów socjalnych, 1203 stypendia rektora i 96 stypendiów dla osób niepełnosprawnych. Stypendium pobierało (przez minimum 2 miesiące) 2036 studentów, w tym:

- 756 studentów otrzymało tylko stypendium socjalne, w tym zwiększone stypendium;
- 1035 studentów otrzymało tylko stypendium rektora;
- 56 studentów otrzymało tylko stypendium dla osób niepełnosprawnych;
- 149 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i rektora;
- 21 studentów otrzymało jednocześnie stypendium socjalne i dla osób niepełnosprawnych;
- 16 studentów otrzymało jednocześnie stypendium rektora i dla osób niepełnosprawnych;
- 3 studentów otrzymało jednocześnie stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium socjalne i stypendium rektora.

Według stanu na 31 grudnia 2020 roku, przekazanego do GUS w sprawozdaniu S-11, wypłacono łącznie 1205 stypendiów. Liczba studentów na ten sam dzień wyniosła 7710 studentów, co oznacza, że procent studentów pobierających świadczenie z funduszu stypendialnego w stosunku do ogólnej liczby studentów wynosi 15,6%.

#### **Stypendia socjalne**

Wśród studentów otrzymujących stypendium socjalne w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 na 515 studentów pobierających stypendium socjalne 371 studentów otrzymało zwiększone stypendium socjalne, co stanowi 72,04%. Liczba studentów, którzy w tym semestrze otrzymywali maksymalne stypendium socjalne, wynosiła 223 osoby, co stanowi 43,3% wszystkich pobierających stypendium.

#### **Stypendia rektora**

W roku 2020 wypłacono 1203 stypendia rektora. Studenci, którzy otrzymali najwyższe stypendium rektora, tj. 1250 zł/miesiąc, stanowią ok. 7% wszystkich pobierających stypendium rektora (w 2019 było to 9% a w 2018 r. 8%).

Tabela 18

Liczba studentów, którzy otrzymali stypendium rektora w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 na poszczególnych wydziałach wg kategorii stypendium (łącznie z finalistami olimpiad, którzy rozpoczęli I rok studiów)

Liczba punktów	Kategoria	Wydział					Łączna liczba wg kategorii
		BiHZ	BiNoŻ	IKŚiG	MW	P-T	
1-3	V	13	7	41	0	26	87
4-5	IV	13	32	40	0	41	126
6-8	III	38	44	71	116	76	345
9-10	II	19	19	15	20	19	92
powyżej 10	I	16	11	10	9	10	56
<b>Razem</b>		99	113	177	145	172	706

### Stypendia dla osób niepełnosprawnych

Stypendia dla osób niepełnosprawnych w 2020 r. otrzymało **96 studentów**, w tym na studiach niestacjonarnych 4 studentów.

### Zapomogi

W 2020 roku przyznano 127 zapomóg dla 118 studentów. Ośmiu studentów otrzymało dwie zapomogi a jeden student trzy.

Maksymalna zapomoga wynosiła 3000 zł. Zapomogi w kwocie 3000 zł otrzymało 7 studentów. Zwiększona liczba przyznanych zapomóg oraz możliwość uzyskania zapomogi wielokrotnie wynikała z wprowadzonej na okres pandemii zmiany w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w której znalazły się zapisy umożliwiające przyznanie zapomogi więcej niż 2 razy w roku na czas ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania Uczelni.

Tabela 19

Kwota wypłaconych zapomóg i liczba studentów, którzy otrzymali zapomogę w latach 2018–2020

Wydział	Liczba studentów, którzy otrzymali zapomogę			Kwota wypłacona na zapomogi		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
BiHZ	31	13	17	52 429,00	22 650,00	28 315,00
BiNoŻ	27	25	23	52 665,00	42 650,00	36 880,00
IKŚiG	25	18	6	58 000,00	37 250,00	11 980,00
MW	18	5	10	22 408,00	4 200,00	7 700,00
P-T	25	20	15	38 135,00	25 334,00	18 500,00
<b>Razem</b>	<b>127</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>223 637,00</b>	<b>132 084,00</b>	<b>103 375,00</b>

## 2. BAZA SOCJALNA

### Domy studenckie

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu wg stanu na dzień 31.12.2020 r. oferował studentom 736 miejsc w 4 domach studenckich („Centaur”, „Labirynt”, „Talizman” i „Raj”). Studenci mieli do dyspozycji 76 pokoi jednoosobowych i 330 pokoi dwuosobowych. Zgodnie z obowiązującymi zaleceniami rządu i Głównego Inspektoratu Sanitarnego studenci kwaterowani są w reżimie sanitarnym po maksymalnie dwie osoby w pokoju. Ponadto w domach studenckich zostały wydzielone pokoje do szybkiego odizolowania osób z niepokojącymi objawami chorobowymi, które mogą świadczyć o zakażeniu wirusem SARS-CoV-2. Łącznie na izolatoria wydzielono 87 miejsc. Od 30 listopada w DS „Arka” prowadzona jest generalna przebudowa. Dom

Studencki „Zodiak” od września 2020 r. wynajęto Akademii Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu.

W trudnym, pandemicznym roku w miesiącach I–VI i X–XII wykorzystywano zaledwie 39,6%. Na 31.12.2020 roku z dostępnych do zamieszkania 736 miejsc wykorzystanych było 497 (w tym 126 przez cudzoziemców).

Miesięczna opłata za miejsce w DS waha się od 462 zł do 687 zł w samodzielnym pokoju jednoosobowym z kuchnią i łazienką.

### **Remonty wykonane w 2020 roku**

- w DS „Arka” – wymieniono część okien oraz odświeżono pomieszczenia po zalaniu;
- W DS „Labirynt” – wymieniono część okien i częściowo wymieniono instalację poziomą zimnej wody;
- w DS „Centaur” – wymieniono instalację doprowadzającą wodę do budynku;
- w DS „Talizman” – odświeżono pomieszczenia sanitarne;
- w DS „Zodiak” – wymieniono część okien balkonowych, w pokoju gościnnym naprawiono wentylację oraz odświeżono pomieszczenia ogólnego użytku;
- w DS „Raj” – odświeżono pokoje w 2 modułach, wymieniono brodzik, naprawiono i pomalowano ławki przed budynkiem.

### **Wymiana i uzupełnienie wyposażenia w 2020 roku**

Sukcesywna wymiana wyeksploatowanego wyposażenia w 2020 r. kosztowała 155 001,40 zł.

Dla DS-ów zakupiono między innymi: tapczany, kuchenki elektryczne, kuchenkę mikrofalową, piekarniki, lodówki, szafki kuchenne, pościel.

### **Ubezpieczenie NNW i OC**

- w roku akademickim 2020/2021 w październiku i listopadzie 2020 r. studenci ubezpieczali się od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), płacąc 60 zł przy sumie ubezpieczenia 40 000 zł za ochronę w okresie 1.10.2020 r. – 30.09.2021 r.;
- z ubezpieczenia od Odpowiedzialności Cywilnej (OC) w życiu prywatnym, w tym w trakcie wykonywania / realizacji praktyk studenckich, skorzystało łącznie 367 osób.

### **Warunki do uprawiania sportu i rekreacji**

- studenci UPWr mają do dyspozycji kompleks składający się z wielofunkcyjnej hali sportowej oraz krytej pływalni.

### **Ochrona zdrowia**

- studenci UPWr mają ułatwiony dostęp do służby zdrowia, ponieważ na terenie Uczelni działają dwie prywatne przychodnie posiadające umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W zakresie ochrony zdrowia na Uczelni działali powołani przez rektora pełnomocnicy:

### **Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych**

- udzielanie studentom/kom i kandydatom/kom z niepełnosprawnościami informacji dotyczących pomocy materialnej i niematerialnej podczas ich procesu kształcenia,
- organizacja usługi asystenta studenta z niepełnosprawnością,
- zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami pełnego udziału w zajęciach sportowych podczas obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.

### **Pełnomocnik rektora ds. uzależnień**

- działania związane z profilaktyką uzależnień wśród studentów i pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

### **Pełnomocnik rektora ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów w nagłych przypadkach**

- działania związane z podniesieniem poziomu bezpieczeństwa studentów oraz doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- współpraca z wrocławskimi uczelniami, podczas której powstała aplikacja „EmergencyEdu”. Aplikacja jest darmowa i znajdują się w niej najważniejsze informacje związane ze sprawami bezpieczeństwa: kontakty do szpitali, na policję, do pomocy psychologicznej, dostęp do map, najważniejsze kwestie prawne (aplikacja działa w 5 językach).

### **Poradnia Rozwoju Osobistego**

- konsultacje cykliczne lub jednorazowe, w zależności od potrzeb osób zgłaszających się.

W pionie prorektora ds. studenckich i edukacji podjęto działania mające na celu utworzenie **Centrum Wsparcia i Dostępności** na bazie Poradni Rozwoju Osobistego, wspieranej przez pełnomocników rektora odpowiedzialnych za kompleksowe wsparcie studentów oraz zapewnianie dostępności Uczelni, w tym dla osób z niepełnosprawnościami i ze szczególnymi potrzebami.

## **3. SAMORZĄD STUDENCKI**

Działalność Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w roku 2020 była stosunkowo bogata, a działania których organizacja stacjonarnie nie była możliwa przez trwającą pandemię Covid-19, w większości zostały zorganizowane w formie zdalnej.

Do najważniejszych wydarzeń zorganizowanych przez Samorząd Studencki w minionym roku należą:

- Studencki Sztab WOŚP przy UPWr
- Akcja Ankietyzacja
- Studencki Turniej Szachowy
- Dni Otwarte UPWr
- Szkolenie Inżynier Lider Zespołu
- Zagraj z nami w The Sims 4!
- SSUPWr x Netflix Party
- Wrocław Express – integracyjna gra internetowa
- Akcje Informacyjne
- Wyjazdy oraz zjazdy organizowane przez Komisje Branżowe

## **4. ORGANIZACJE STUDENCKIE I GRUPY TWÓRCZE O ZASIĘGU OGÓLNOPOLSKIM**

### **Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego**

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu zrzesza 300 członków w 15 sekcjach sportowych.

Studenci zrzeszeni w sekcjach sportowych uczestniczyli w dwóch ważnych cyklach sportowych:

- Akademickich Mistrzostwach Polski,
- Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej.

### **Akademicki Zespół Pieśni i Tańca „Jedliniok”**

W 2020 roku zespół „Jedliniok” wykonał 3 koncerty:

12.01 – występ na wrocławskim rynku podczas imprezy WOŚP. Tam też przedstawił na życzenie WOŚP specjalnie nagrany i wyświetlany na telebimach utwór „Belgijka”. Członkowie zespołu, jako wolontariusze, brali aktywny udział w zbiórce pieniędzy. Wieczorem występ w CDN.

15.02 – koncert w Złotnikach Wrocławskich.

7.03 – przeprowadzono specjalne warsztaty taneczne (polskich tańców narodowych i regionalnych) dla studentów Erasmus + Polish Division.

W maju, w wyniku rozwijającej się pandemii, zrezygnowano z rozmów z kontrahentami na temat koncertów w kraju. Za obopólną zgodą zrezygnowano z przygotowanej już umowy na koncert dożynkowy w Kobierzycach.

W 2020 roku AZPiT „Jedliniok” miał zaplanowane i w części zorganizowane cztery wyjazdy zagraniczne na międzynarodowe festiwale folklorystyczne oraz tournée: (Międzynarodowy Festiwal Folklorystyczny w Quito – Ekwador, Międzynarodowy Festiwal Folklorystyczny – Słowacja, Międzynarodowe Festiwale Folklorystyczne, tournée – USA, obchody Święta Narodowego 11 listopada – Dania. Z powodu pandemii żaden z wyjazdów nie doszedł do skutku – organizatorzy imprez z USA oraz Danii przesunęli zaproszenia na 2021 rok. Organizator festiwalu z Ekwadoru przełożył termin na listopad/grudzień 2021.

### **Chór Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu**

Najważniejszym wydarzeniem artystycznym dla Chóru był udział w filmie dokumentalnym pt.: „Historia – Pamięć – Tożsamość. Dywizja Nastolatków”, realizowanym w związku z projektem Kultura w Sieci ogłoszonym przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Mimo pandemii, od stycznia do grudnia, Chór wystąpił w kilkunastu projektach artystycznych, na które złożyły się uroczystości ogólnouczelniane, uroczystości wydziałowe oraz koncerty zewnętrzne.

Jednym z najważniejszych wydarzeń artystycznych na Uczelni był Koncert Noworoczny z udziałem Natalii Kukulskiej, w którym Chór brał aktywny udział.

### **Klub Teatralno-Filmowy „Na Grunwaldzkim”**

Pomimo trudności w sezonie 2020 związanym z epidemią Covid-19 udało się kontynuować pracę teatralną w Klubie „Na Grunwaldzkim”. Efektem tych aktywności były poniższe słuchowiska, spektakle i warsztaty:

- Pan Samochodzik i wyspa złoczyńców
- Nie ma takich kobiet – spektakl
- XYZ – spektakl
- Festiwal poezji SILESIUS
- Warsztaty on-line (klub dyskusyjny, animacja poklatkowa, słuchowisko)

## **5. ORGANIZACJE UCZELNIANE**

### **Zrzeszenie Studentów Weterynarii przy Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu**

Ze względu na sytuację epidemiczną nie udało się zorganizować zaplanowanych przez Zrzeszenie konferencji. Natomiast bardzo aktywnie działano, wykorzystując wszelkie możliwości, jakie daje Internet.

Od stycznia do grudnia 2020 roku Zrzeszenie zorganizowało: 6 wykładów, 1 koncert, 2 panele dyskusyjne, 10 webinarów i 1 warsztat z różnych dziedzin medycyny weterynaryjnej.

### **Klub Studencki STEP UP – Support Team for Exchange Programs przy Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu**

Klub STEP UP przy Uniwersytecie Przyrodniczym zajmuje się szeroko pojętą opieką nad studentami programu Erasmus+. Organizowano studentom zagranicznym zabawy i wycieczki integracyjne, wydarzenia kulturalne, wieczory tematyczne, ale również pomagano rozwiązywać problemy związane z odbywaniem studiów i z życiem codziennym.



## 6. KOMISJE DYSCYPLINARNA I ODWOŁAWCZA DLA STUDENTÓW

Do rzeczników dyscyplinarnych w 2020 roku wpłynęła jedna sprawa. Zakończyła się, na wniosek rzecznika dyscyplinarnego, wymierzeniem studentce przez prorektora ds. studenckich i edukacji kary upomnienia.

Do Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów wpłynęło odwołanie jednej studentki, jednak Komisja utrzymała w mocy orzeczenie Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

## VII

# DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH JEDNOSTEK UCZELNI

---

### 1. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Biblioteka Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu jest jednostką ogólnouczelnianą obsługującą społeczność akademicką Uczelni i realizującą zadania w zakresie:

- dostępu do zasobów drukowanych i elektronicznych,
- pozyskiwania literatury naukowej i dydaktycznej,
- kształcenia użytkowników w zakresie kompetencji informacyjno-wyszukiwawczych,
- prowadzenia Bazy Wiedzy i Repozytorium Instytucjonalnego o działalności środowiska akademickiego UPWr.

Stan księgozbioru Biblioteki na 31.12.2020 r. wynosił 250 755 wol., w tym:

- 166 943 wol. książek,
- 83 812 wol. czasopism.

W Bibliotece w 2020 roku zarejestrowanych było 9149 czytelników, odnotowano 14 787 odwiedzin, udostępniono na miejscu i wypożyczono 23 577 wol. zbiorów. Niższe statystyki odwiedzin i wypożyczeń to wynik trwającej pandemii COVID 19. Stronę www biblioteki odwiedziło 441 788 użytkowników.

Wyremontowano łazienkę – dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych: poszerzono otwór drzwiowy, zamontowano uchwyty sanitarne i nowe baterie. W projekcie „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich” zgłoszono zapotrzebowanie na specjalistyczny sprzęt oraz oprogramowanie do pracy i nauki dla osób niepełnosprawnych.

W związku z pandemią COVID-19 przystosowano pomieszczenia, aby zapewnić bezpieczeństwo użytkownikom i pracownikom (m.in. zwiększono odległości między stanowiskami, zamontowano pleksi). Zainstalowano wrzutnię na książki na zewnątrz budynku, aby umożliwić bezdotykowe (i całodobowe) zwroty książek. Wszystkim pracownikom, doktorantom i studentom Uczelni, bez względu na zaległości na koncie i bez względu na to, czy byli zapisani do biblioteki, umożliwiono zdalny dostęp do zasobów elektronicznych, zdalne zapisy do biblioteki, przedłużono prolongatę książek oraz wstrzymano naliczanie opłat, umożliwiono zdalne rozliczenie kart obiegowych. Po wznowieniu naliczania opłat za przetrzymane książki wprowadzono płatność przelewem. Realizowano skany artykułów i rozdziałów z książek na życzenie. Szkolenia dla studentów pierwszego roku podczas dni wstępnych zostały przeprowadzone w formie nagrania.

Zapewniono bezpieczeństwo przeciwpożarowe poprzez zamontowanie sygnalizatorów dźwiękowych, zakup worków z włókna szklanego i skrzyni służących do ewakuacji księgozbioru. Przeniesiono starodruki do oddzielnego pomieszczenia. Zakupiono zamykane na klucz szafy do ich przechowywania oraz zamontowano drzwi chroniące przed pożarem. Zakupiono szafki depozytowe dla użytkowników.

Oszacowano kosztorys wyposażenia nowej siedziby Biblioteki w planowanym budynku Centrum Zasobów. Przygotowano listę sprzętu komputerowego, specjalistycznych narzędzi oraz wyposażenia do nowego budynku Biblioteki.

W roku 2020 Biblioteka subskrybowała dla społeczności akademickiej m.in.:

- kolekcje czasopism elektronicznych, m.in.: Oxford University Press, Tylor&Francis Online Journal Collections, Cambridge University Press, JSTOR, BioOne;
- kolekcje książek elektronicznych, m.in.: Ibuk, KNOVEL, CrCnetBASE, Edra Urban & Partner;

- serwisy norm elektronicznych m.in.: INTEGRAM: Budownictwo, INTEGRAM: Przemysł Spożywczy;
- bazy danych, m.in.: Food Science Source, Environment Complete, SciFinder, Portal ISSN;
- serwisy aktów prawnych: LEX Ochrona środowiska, LEX Budownictwo, LEX Szkolnictwo wyższe i nauka.

Uczelnia posiadała unikatowe linki do 1 005 459 e-wydawnictw, w tym 835 797 do książek elektronicznych i 169 662 do czasopism elektronicznych. Liczba wszystkich wydawnictw elektronicznych wyniosła 835 797 książek elektronicznych i 169 662 czasopisma elektroniczne.

Użytkownicy Biblioteki pobrali 270 028 pełnych tekstów z e-zasobów oraz przeprowadzili 111 296 sesji w bazach danych.

Umożliwiono społeczności akademickiej testowanie zawartości e-zasobów (bazy, czasopisma, narzędzia):

- Bloomsbury,
- World Scientific Publishing,
- Bentham Science,
- JoVE,
- Oxford Medicine Online,
- De Gruyter,
- CHEMnetBASE,
- Harvard Business Publishing,
- CAB Abstracts,
- Academic Research Source,
- American Society for Microbiology,
- Rockefeller University Press,
- Wirtefull,
- JSTOR,
- Statista.

Zaplanowano rozbudowę modułów (Wiodące Zespoły Badawcze; Patenty, produkty, wdrożenia; Eksperti), uzupełniano moduł multimedia w Bazie Wiedzy, realizując projekt UPWr 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Przygotowywano Bazę Wiedzy do procesu ewaluacji Uczelni i współpracowano z Przewodniczącymi Rad Dyscyplin. Weryfikowano i aktualizowano dane w modułach autorzy i pracownicy na podstawie systemu kadrowego. Analizowano zgromadzone dane w systemie na potrzeby opracowania nowej ankiety oceny nauczycieli akademickich. Zaktualizowano wskaźniki czasopism w Bazie Wiedzy. Rejestrowano pliki z oświadczeniami o udziale procentowym autorów w publikacjach oraz zgody na publikację wizerunku i zamieszczenie zdjęć. Planowane jest wdrożenie wersji 3.0 systemu Omega-Psir.

Dokonano migracji i weryfikacji danych z modułu sprawozdawczego PBN do PBN 2.0 za pomocą narzędzia Hub Migracyjny.

Przygotowano szereg analiz i wykazów publikacyjnych dla władz, jednostek Uczelni i społeczności akademickiej:

- analizy publikowania pracowników UPWr w czasopismach wydawnictwa Elsevier, MDPI;
- analizy dorobku publikacyjnego pracowników naukowych UPWr w kontekście dyscyplin ewaluowanych, dyscyplin nieewaluowanych oraz w kontekście jednostek Uczelni;
- analizy publikacji do sprawozdań Dziekanów UPWr;
- dane o publikacjach dla wszystkich wydziałów wg kryteriów wniosków aplikacyjnych do projektów;
- cykliczne zestawienia z serii „Publikacje tygodnia”;
- weryfikacja założonych kont ORCID oraz powiązań PBN-ORCID-POL-on w dyscyplinach wiodących oraz u wybranych pracowników z innych dyscyplin;

- dane do algorytmu badawczego-zestawienie „Liczba punktów za publikacje JCR (2019–2020)”;
- analizy cytowań (46) i analizy bibliometryczne (22) dla pracowników UPWr.

Biblioteka realizowała zadania w projektach:

#### **POWER na UPWr – kompleksowy program rozwoju Uczelni**

- **zadanie 9:** przygotowano do wprowadzenia do Repozytorium Instytucjonalnego Otwartych Zasobów – 45 egzemplarzy podręczników i skryptów;
- **zadanie 2:** prowadzono ogólnouczelniany przedmiot „Edukacja z zakresu wyszukiwania i zarządzania informacją w źródłach elektronicznych, serwisach i bazach danych” – dla studentów UPWr.

#### **UPWR 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu**

- **zadanie 1:** rozpoczęto procedurę przetargową na rozbudowę systemu informatycznego Omega-Psir, opracowano koncepcję rozbudowywanych modułów;
- **zadanie 2:** zakup dostępu do bazy wideo-artykułów JoVE na 36 miesięcy.

#### **International Visibility Project (IntVP)**

- określono wartości procentowe udziału UPWr (oraz dla dyscyplin UPWr) w grupie Top 10% najlepiej cytowanych publikacji w danym przedziale czasowym;
- przygotowano wykaz kategorii WoS Subject Category oraz kodów ASJC, w których Uczelnia posiada publikacje z grupy Top-10% najlepiej cytowanych w wyznaczonym przedziale czasowym;
- określono odsetek publikacji napisanych we współpracy międzynarodowej (wg dyscyplin UPWr) względem wszystkich publikacji Uczelni w wybranych latach;
- przygotowano wykaz kategorii WoS Subject Category oraz kodów ASJC, w których Uczelnia posiada publikacje napisane we współpracy międzynarodowej w określonym przedziale czasowym;
- zaktualizowano informacje o sposobie kontrolowania poprawności afiliacji w publikacjach.

W dostępnej ofercie szkoleń przeprowadzono:

- wykłady informacyjne podczas dni wstępnych (online);
- warsztaty dla 28 studentów studiów magisterskich, licencjackich i doktoranckich UPWr z korzystania ze źródeł elektronicznych, funkcjonalności baz danych i narzędzi analitycznych.

Kontynuowano współpracę z bibliotekami krajowymi przy tworzeniu baz danych:

- AGRIS (Międzynarodowy System Informacji o Gospodarce Żywnościowej) (baza zawiera 3482 opisów);
- SIGŻ (System Informacji o Gospodarce Żywnościowej) (baza zawiera 3642 opisów).

Prowadzono bazę danych rejestrującą obronione na UPWr prace doktorskie (baza zawiera 2239 opisów).

Kontynuowano współpracę w programie DMEP — Duplicate Materials Exchange Program wymiany publikacji UPWr z Library of Congress (Washington) oraz w projekcie MDPI Institutional Open Access Program, w którym autorzy mają możliwość publikowania w renomowanych czasopismach w wolnym dostępie (Open Access) z 10% zniżką na koszty wydania publikacji (Article Processing Charges-APC).

Wspólnie z 21 bibliotekami i instytucjami Dolnego Śląska współtworzono zasób Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej (DBC). Kolekcja UPWr w DBC z końcem roku liczyła 1340 publikacji, w tym: 205 monografii, 146 czasopism, 37 starodruków, 583 druki wydane po 1800 r., 369 prac doktorskich. Zbiory DBC widoczne są w EUROPEANIE – Europejskiej Multimedialnej Bibliotece Cyfrowej oraz Wirtualnej Bibliotece Europy Wschodniej.

Udział w przygotowaniu zarządzenia rektora w sprawie:

- wprowadzenia zmian do Regulaminu dofinansowania publikacji z projektu „Dostęp do zasobów naukowych na rok 2020” na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu – zarządzenia nr 22/2020, 78/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- obowiązku rejestracji indywidualnego konta pracownika naukowego UPWr w Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN), powiązania konta PBN z identyfikatorem ORCID oraz ze Zintegrowanym Systemem Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on – zarządzenie nr 9/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- ujednoczenia sposobu podawania afiliacji w publikacjach naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu – zarządzenie nr 338/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- zasad postępowania przy ewaluacji jakości działalności naukowej – zarządzenie nr 369/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- powołania Przewodniczącego i członków Rady Bibliotecznej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu – zarządzenie nr 56/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- zmiany powołania Przewodniczącego i członków Rady Bibliotecznej Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu – zarządzenia nr 73/2020, 376/2020;
- wprowadzenia regulaminu działalności Rady Bibliotecznej – zarządzenie nr 430/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu;
- wprowadzenia Regulaminu systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu – zarządzenie nr 3/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

Do zarządzenia Rektora nr 278/2020 w sprawie działań w zakresie przeciwdziałania przygotowano załącznik nr 3 – Zasady funkcjonowania Biblioteki UPWr, rozprzestrzenianie się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, w roku akademickim 2020/2021.

Prowadzono działania promocyjno-marketingowe:

- zorganizowano indywidualną pomoc pracownikom Uczelni przy łączeniu kont w systemach PBN z Pol-on i ORCID;
- promowano zbiory i usługi na stronie www Uczelni i Biblioteki oraz na portalu facebook;
- przygotowano wystawę przedstawiającą sylwetki polskich noblistów „7 wspaniałych... Noblistów”;
- opracowano filmy instruktażowe oraz edytowano istniejące, dotyczące m.in.: wyszukiwania informacji w katalogu Aleph i Multiwyszukiwarce, zamawiania i korzystania z zasobów elektronicznych.

Podnoszono kompetencje zawodowe poprzez aktywny udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach, m.in.:

- Szkolenie z publikowania treści na stronach UPWr;
- Webinarium „Akademia Innowacji 2020”;
- Szkolenie OPI PBN 2.0 – Profil Instytucji – rola Importera Publikacji – czynności w systemie;
- Webinarium „Komunikacja pomiędzy obsługą systemu a użytkownikami w systemie Omega-Psir”;
- Telekonferencja „Polska Platforma Medyczna jako przestrzeń współpracy i promocji osiągnięć naukowych polskiej medycyny”;
- „Praca w Profilu Instytucji i Profilu Autora w PBN, wprowadzenie do SEDN”;
- „System Ewaluacji Dorobku Naukowego – nowa aplikacja ekosystemu POL-on”;
- Konferencja „LUMEN 2020”;
- Webinarium „Platforma Polskich Publikacji Naukowych, Prawo autorskie i licencje Creative Commons”;
- Webinarium „Jak skutecznie publikować w dobrych czasopiśmie naukowych”;

- Webinarium pt. „OPAC w systemie Koha”;
- Webinarium Koha nt. modułu gromadzenia zbiorów;
- Szkolenia internetowe dot. Web of Science;
- Szkolenia internetowe dot. Elsevier, MDPI, Ebsco;
- Szkolenia internetowe dot. Platformy Otwartej Nauki;
- Szkolenie „Writefull – narzędzie do korekty tekstów naukowych”;
- Zajęcia z języka angielskiego w projekcie „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland”;
- Kurs języka angielskiego w zakresie obsługi studenta-cudzoziemca i toku studiów dla kadry administracyjnej;
- Szkolenie z obsługi OBS Studio;
- Szkolenie z obsługi Google GSuite, Google Classroom;
- Webinarium – Prawo autorskie i licencje CC;
- Szkolenie świadomościowe w projekcie „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich”;
- VII Ogólnopolskie Seminarium użytkowników Uczelnianych Baz Wiedzy – konferencja online.

## 2. CENTRUM ZASOBÓW I WSPARCIA DYDAKTYKI

W odpowiedzi na wyzwania jakie stoją przed Uczelnią, związane z szeroko rozumianą transformacją cyfrową gospodarki oraz koniecznością osiągnięcia gotowości cyfrowej, powołano w dniu 1 października 2020 r. mocą zarządzenia nr 292/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki.

W ramach Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki funkcjonują cztery sekcje :

- Sekcja Digitalizacji i Technologicznego Wsparcia Dydaktyki (dawniej: Sekcja Digitalizacji Uczelnianego Centrum Informatyzacji)
- Sekcja Kształcenia na Odległość i Nowoczesnych Form Kształcenia (dawniej: Centrum Kształcenia na Odległość)
- Sekcja Kształcenia Ustawicznego i Organizacji Szkoleń (dawniej: Centrum Kształcenia Ustawicznego)
- Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

Poza zadaniami statutowymi, będącymi kontynuacją zadań jednostek włączonych w struktury Centrum takimi jak działalność wydawnicza, digitalizacyjna, wsparcie stałe do studiów podyplomowych, podnoszenie kwalifikacji pracowników, doktorantów i studentów UPWr czy utrzymanie i rozwój technologiczny w zakresie nauczania zdalnego, głównymi zadaniami Centrum były realizacje projektów takich jak np.: AZON oraz POWER na UPWr. Projekty te wzmocniły potencjał Uczelni w obszarze tworzenia i udostępniania otwartych zasobów edukacyjnych oraz danych badawczych. Dzięki inwestycjom w infrastrukturę osiągnięto znaczny potencjał w obszarze technicznym. Jednostka zaoferowała i realizowała dla innych jednostek dydaktycznych, naukowych i administracyjnych UPWr usługi w zakresie digitalizacji i pozyskiwania danych przestrzennych oraz wsparcie w zakresie swoich kompetencji w realizacji ich projektów i badań w zakresie technicznym, np. skanowanie, prototypowanie, pomiary z wykorzystaniem UAV, Systemów Informacji Geograficznej, skaningu laserowego i triangulacyjnego, fotogrametrii, fotografii makro i mikroskopowej, modelowania 3D, druku 2D i 3D, technologii VR itp. Jednostka w założeniach ma w znacznym stopniu być finansowana ze środków wewnętrznych, dlatego ważnym aspektem działalności było przygotowanie wniosków projektowych z obszaru wsparcia dydaktyki.

Czynnikiem determinującym znaczne zmiany w funkcjonowaniu jednostki była decyzja przeniesienia nauczania standardowego na tryb on-line. Wymuszone pandemią Covid-19 zmiany zostały wsparte przez jednostki Uczelni w postaci m.in. wdrożeń nowych systemów informatycznych, wsparcia bezpośredniego

dla nauczycieli i studentów, organizacji szkoleń. Dużą rolę odegrały w tym zadaniu jednostki włączone w skład Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki.

Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki zaczęło współpracę z utworzonymi w listopadzie 2020 r. Wiodącymi Zespołami Dydaktycznymi (WZD). Jej celem jest wsparcie wydziałów w ich zadaniach statutowych, zwłaszcza pomoc w obsłudze technologicznej i organizacyjnej zajęć dydaktycznych, przygotowywaniu cyfrowych materiałów edukacyjnych, dystrybucja tych materiałów oraz rozwój dostępnej bazy zasobów edukacyjnych.

Tabela 20

Wykaz wydanych tytułów, wraz z nakładem i liczbą ark. wyd.

Lp.	Autor	Tytuł	Rodzaj publikacji	Liczba ark. wyd.	Nakład
1	2	3	4	5	6
1.	Red. J. Szczurowski, P. Konczewski	Tormersdorf – Toporów-Prędocice Środowisko, mieszkańcy i kultura zanikłej wsi łuzycyckiej	monografie	34,5	517
2.	Red. T. Stefaniak	Noworodek a środowisko (część 14) Proble- my metaboliczne krów wysokocielnych	monografie	6,6	37
3.	A. Wondolowska-Gra- bowska	Skład kwasów tłuszczowych oraz wartość i jakość plonu nasion jasno- i ciemnonasien- nych odmian lnu oleistego ( <i>Linum usitatissi- mum L.</i> ) pod wpływem nawożenia azotem, borem i siarką	monografie	7,0	117
4.	E. Szopińska, J. Rubaszek, A. Gizowska	Standardy planowania i projektowania ulic w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury	monografie	16,5	117
5.	Red. A. Kotecki, S. Lewandowska	Studia nad uprawą soi zwyczajnej w południowo-zachodniej Polsce		13,7	117
6.	red. E. Burszta- -Adamiak, E. Walter	Green roofs and walls as asolutions support- ing urban green infrastructure. Zielone dachy i roślinne ściany jako rozwiązania wspomagające zieloną infrastrukturę miast	monografie	11,8	117
7.	A. Błażejowski, M. Bohr, A. Chrzanowska	Cmentarzyska kultur pomorskiej i przewor- skiej w Głogowie – Nosocicach	monografie		317
8.	Red. M. Bohr, M. Teska	Extra Limites. Continuatio	monografie	17,25	317
9.	Red. A. Salejda, A. Kancelista	Przyszłość w żywności – żywność w przyszłości	monografie	8,6	117
10.	Zespół	Monografia naukowa pokonferencyjna XXV Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, 19–20 listopada 2020 r. Problematyka nauk przyrodniczych i tech- nicznych – Tom 4	monografie	10,4	Monografia jest dostę- pna w syste- mie OPEN ACCES
11.	Cz. Wajdzik, J. Dabrowski	Tradycyjne więźby dachowe wyd. IV poprawione i rozszerzone	monografie	12,2	100
12.	Zespół	XXV Międzynarodowa Konferencja Stu- denckich Kół Naukowych i XXXVII Sejmik SKN. Wrocław, 19–20 listopada 2020 r.	streszczenia	5,0	wersja elektro- niczna
13.	Red. J. Nicpoń	Badania kliniczne i laboratoryjne w diagno- styce chorób zwierząt. Wyd. II	podręcznik	16,9	300

Tabela 20 cd.

1	2	3	4	5	6
14.	M. Wojtatowicz, R. Stempniewicz, B. Żarowska, W. Rymowicz, M. Robak	Mikrobiologia ogólna	podręcznik	8,7	100
15.	Cz. Wawrzeńczyk	Chemia organiczna. Właściwości chemiczne i spektroskopowe związków organicznych. Wyd. II	podręcznik	20,9	100
16.	Red. D. Orzeł, J. Biernat	Wybrane zagadnienia z toksykologii żywności	podręcznik	16,4	100
17.	Red. A. Kotecki	Uprawa roślin Box, tom I, II, III	podręcznik	103,8	1017 1017 1017
18.	J. Monkiewicz, J. Wajdzik, K. Rogowska-Sobota	Kynologia. Wiedza opsie. Wyd. IV poprawione, rozszerzone	podręcznik	51	1017
19.	T. Szulc, J. Barłowska	Tajemnice mleka	podręcznik	15,4	217
20.	D. Richter, A. Koszelnik-Leszek, M. Pietryka, M. Podlaska	Przystosowanie roślin do środowiska	podręcznik	17,7	317
21.	W. Wodo, N. Kuźma	Przedsiębiorczość akademicka. Narzędzia i techniki planowania startupu	podręcznik	8,0	E-pod- ręcznik
22.	D. Witkowska, A. Rodziewicz	Biochemia. Przewodnik do ćwiczeń . Wyd. II poprawione i uzupełnione	skrypt	5,5	100
23.	Red. W. Zawadzki, D. Zięba, J. Dejneka	Fizjologia zwierząt. Przewodnik do ćwiczeń	skrypt	11,25	50
24.	G. Lisińska, W. Leszczyński, A. Golachowski, P. Regiec, A. Pęksa, A. Kita	Ćwiczenia z technologii przetwórstwa węglowodanów	skrypt	10,25	50
25.	Red. H. Kleszczyńska, M. Kilian, J. Kuczera	Laboratorium fizyki, biofizyki i Agrofizyki. Wyd. IV poprawione i uzupełnione	skrypt	17,0	100
26.	B. Kosowska, M. Moska, T. Strzała	Genetyka ogólna	skrypt	11,4	50 50
27.	E. Gębarowska, S.J. Pietr, M. Stankiewicz, J. Kucińska, E. Magnucka	Wybrane zagadnienia i materiały do ćwiczeń z mikrobiologii	Skrypt	9,8	100
28.	K. Gawęcka, A. Mironowicz	Chemia nieorganiczna. Ćwiczenia	skrypt	9,0	100
29.	J.A. Madej, H. Houszka, M. Nowak, S. Dzimira, V. Kapuśniak	Technika badań patomorfologicznych zwierząt domowych. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. III poprawione i uzupełnione	skrypt	8,5	150
30.	J.A. Madej, M. Houszka, M. Nowak, St. Dzimira	Histopatologia zwierząt domowych	skrypt	14,4	150
31.	W. Gładkowski, A. Chojnacka	Chemia organiczna. Ćwiczenia laboratoryjne dla studentów kierunków przyrodniczych. Wyd. II	skrypt	5,6	150
32.	A. Tomaszewska, B. Kwiatkowska	Anatomia człowieka. Układ szkieletowy. Skrypt do ćwiczeń dla studentów biologii człowieka	skrypt	11,0	wersja elektro- niczna



Tabela 20 cd.

1	2	3	4	5	6
33.		Kalendarz studencki 2021 r. (w spirali)	inne	16,0	2714
34.		Dzienniczek praktyk WBiNoŻ	inne	2,0	250
35.		Dzienniczek praktyk WBiHZ	inne	2,0	450
36.		Dzienniczek praktyk WMW	inne	2,0	800
37.		Dobry start (Kilian): Naklejki Wizytówki dwustronne Certyfikaty imienne 18 Kart A4 z dziurkami 14 kart A4 z dziurkami Segregatory Karty ecru Ankieta+instrukcja Karty Wizytówki	inne		100 100 150 282 142 140 200 600 600 100
38.		Identyfikatory (eimeriana avia)	inne		520
39.		Zaproszenia DL	inne		50
40.		Wizytówka dwustronna z folią H. Brzezicki, P. Frelkiewicz, Kat. Technologii Owoców i Warzyw, D. Mańkowska, M. Wiatkowski, A. Szumny, E. Kostrzewa- -Susłow, B. Żarowska, M. Janeczek, B. Stępień, K. Szopka, K. Pentoś, W. Wojciechowski, B. Bażantów, Med. Wet., biuro kwestora, wizytówki x 15,			200, 100, 500, 100, 200, 100, 200, 200, 600, 100, 400, 200, 1500
41.		J. Nicpoń – Sprawozdanie z działalności Ośrodka Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych oraz Ośrodka Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt UP we Wrocławiu 1.04.2019–31.03.2020	inne	4,0	62
42.		Sprawozdanie Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu z działalności Uczelni w roku 2019	inne	12,7	wersja elektro- niczna
43.		Karta mieszkańca DS.			1700
44.		Kartoteka mieszkańca DS			2500
45.		Teczka do akt studenta II-31 SW (dla wszystkich wydziałów)	inne		3600
46.		Teczki bordowe ze złoconiami (dla wszystkich wydziałów)	inne		580, 100,
47.		Świadectwa podyplomowe (ORYGINAŁ, ODPIS I ODPIS DO AKT)	inne		170 kpl
48.		Agenda BBI Ju National Info Day Poland (prof. A. Chełmońska-Soyta)	inne		100
49.		Dyplom <i>h.c.</i> dla Vasyla Stefanyka	inne		
50.		Dyplom <i>h.c.</i> dla Olega Mielnika	inne		
51.		Dyplom <i>h.c.</i> dla Angelum Antonium	inne		
52.		Dyplom zasłużony dla UPWr/legitymacja – A. Mysak	inne		

Tabela 20 cd.

1	2	3	4	5	6
53.		Dyplom zasłużony dla UPWr/legitymacja – L. Slivinska	inne		
54.		Utrzymanie domeny Acta.media.pl			
55.		Abonament roczny DOI			
			<b>Razem</b>	554,8	28 535,00

### 3. UCZELNIANE CENTRUM INFORMATYZACJI

- Z dniem 1.10.2020 r. zrestrukturyzowano jednostkę: przeniesiono i przekształcono dotychczasową Sekcję Digitalizacji do Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki.
- Zakończono II etap modernizacji strony głównej www Uczelni wraz z migracją danych.
- Wykonano przyłącze światłowodowe i wieloparowe na potrzeby Centrum Diagnostyki Chorób Roślin.
- Zmodernizowano kanalizację teletechniczną w rejonie budynku szklarni na terenie RZD Swojec.
- Zakupiono sprzęt sieciowy na potrzeby rozbudowy i modernizacji systemów informatycznych stanowiących infrastrukturę Uczelni na łączną kwotę 1 813 732 zł.
- Nadzorowano prace projektowe, wykonawcze i czynności odbiorowe w zakresie sieci LAN, systemu KD i CCTV.
- Zainstalowano szlabany, wykonano okablowanie i prace budowlane, uruchomiono System KD i System Monitoringu Wizyjnego sprzężony ze szlabanami zabezpieczającymi wjazd i wyjazd na teren Uczelni od strony ul. C.K. Norwida 31 oraz ul. J. Mikulicza-Radeckiego 6.
- Zainstalowano 60 kamer i uruchomiono system CCTV w ciągach komunikacyjnych na 10 piętrach oraz na zewnątrz DS „Arka”.
- Zainstalowano 60 kamer w Centrum Edukacyjno-Rozwojowym Pałac Wrocław-Pawłowice.
- Zakupiono system do identyfikacji tablic rejestracyjnych zainstalowany przy wjeździe do budynku głównego przy ul. C.K. Norwida 25 i przy ul. J. Mikulicza-Radeckiego 6.
- Kontynuowano zakupy sprzętu komputerowego oraz materiałów eksploatacyjnych na zasadzie dostawy sukcesywnej.
- Uruchomiono moduł umów cywilnoprawnych w systemie EOD.
- Zmodyfikowano kontrolę budżetową, tak by weryfikować kwotę z dokładnością do grupy kosztowej na etapie rezerwacji środków.
- Podniesiono wersję systemu WEBCON i TETA EDU.
- Wdrożono zmiany w systemie TETA w zakresie nowych składników płacowych wymaganych w związku ze zmianami prawa, m.in. obniżenie stawki podatku, zerowy podatek poniżej 26. roku życia.
- Uruchomiono Intranet uczelniany.
- Testowano oraz wdrażano system, realizując zadanie 10. projektu „POWER na UPWR – kompleksowy program rozwoju uczelni”. Zakończenie prac i uruchomienie produkcyjne rozwiązań tego projektu zaplanowane jest na początek roku 2021.
- Zbudowano klastr serwerowy na potrzeby serwerów www oraz Intranetu.
- Wdrożono usługę Google do obsługi edukacji zdalnej: Classroom, Meet.
- Uruchomiono rekrutację na studia podyplomowe w systemie IRK2.
- Uruchomiono ankiety absolwentów dla wszystkich wydziałów w systemie Ankieter.

- Usprawniono proces immatrykulacji (aktualnie korzystamy z nowego formularza w systemie USO-SAdm Java).
- Uruchomiono i zakończono rekrutację na I i II stopień studiów oraz dla Szkoły Doktorskiej.
- Zintegrowano system APD z JSA w celu zoptymalizowania procesu dyplomowania studentów.
- Realizowano projekt „Platforma usług elektronicznych UPWr, UMW i AWF Wrocław – przyjazne e-uczelnie”.
- Usprawniono proces tworzenia kont w AD dla nowych studentów.
- Wdrożono elektroniczny podpis w systemie IRK2.
- Zrealizowano kilka nowoczesnych koncepcji, np. systemy dydaktyczne na małych salach oparte na dużych monitorach wysokiej rozdzielczości.
- Przystosowano salę Rad Wydziałów do zdalnych sesji obron prac doktorskich, posiedzeń Rad Dyscyplin oraz egzaminów i konferencji.
- Wspierano pracowników przy pracy zdalnej – przygotowywano sprzęt, konfigurowano VPN oraz wymagane dostępy do serwerów Uczelni.

#### 4. CENTRUM EDUKACYJNO-ROZWOJOWE PAŁAC WROCŁAW-PAWŁOWICE

Rok 2020 był trudnym rokiem dla Centrum Edukacyjno-Rozwojowe Pałac Wrocław-Pawłowice. Jest to jednostka, której jednym z zadań jest prowadzenie działalności komercyjnej, która to w wyniku istniejącej sytuacji epidemicznej i związanymi z nią obostrzeniami została w zasadzie całkowicie wstrzymana. Spadek przychodów Pawłowic wyniósł średnio 72% w porównaniu z rokiem 2019.

W roku 2020 nie odbyła się żadna z corocznych imprez uczelnianych: Dni Przyrodników, Święto Sera i Wina, Gala Piwna.

W związku z zamrożeniem naszej działalności komercyjnej, w minionym roku, skupiliśmy się na pracach pielęgnacyjnych w parku i arboretum w Ramiszowie, które to są tłumnie odwiedzane przez mieszkańców osiedla oraz rzesze wrocławian. Park jest wizytówką UPWr. Dlatego też dbałość o jego wygląd jest dla nas priorytetem. Biorąc pod uwagę, że teren parku to obszar ok. 7 ha, a liczba pracowników ogrodowych to zaledwie 4 etaty, przesunięto personel sprzątający (3 etaty) do prac ogrodniczych, tym samym wykorzystując potencjał całego zespołu jednostki. Ważnym i trudnym zadaniem było dla nas uporządkowanie terenu Arboretum w Ramiszowie – wymieniliśmy uschnięte dęby rektorskie, przygotowaliśmy nową aleję pod nasadzenia nowych dębów. Cały teren został gruntownie uprzątnięty z powalonych suchych drzew, zrewitalizowana została ozdobna brama wejściowa.

Dbałość o tereny zielone jest bardzo ważna. Sytuacja pandemii i izolacji uświadomiła nam wszystkim, jak ważny jest kontakt z naturą, dlatego też w roku 2020 było to dla jednostki zadanie priorytetowe.

#### 5. STACJA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA W RADOMIERZU

Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu jest jednostką pozawydziałową podlegającą pod prorektora ds. organizacji i rozwoju uczelni. Została powołana uchwałą senatu w 2000 roku po zlikwidowaniu Sudeckiego Rolniczego Zakładu Doświadczalnym w Radomierzu. Jednostka znajduje się w województwie dolnośląskim, regionie jeleniogórskim. Obejmuje wschodnią część głównego grzbietu na wschód od doliny Kaczawy oraz enklawę ze stanowiskami cennych zbiorowisk leśnych. Stacja Badawczo-Dydaktyczna dysponuje terenem o wielkości 308,15 ha, w którym znajdują się:

- pastwiska 147 ha,
- łąki kośne 80 ha,
- 30 ha gruntów ornych pod zasiewem z koniczyny czerwonej i lucerny,
- 25 ha lasów,
- nieużytki i rowy 26 ha.

Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu posiada stado bydła mięsnego rasy Charolaise (237 sztuk). W roku 2020 stacja wykonała:

- Podsiew traw na pastwiskach po szkodach łowieckich na areale 32 ha i podsiew traw na łąkach kośnych na areale 65 ha.
- Nawożenia mineralne na areale 45 ha na łąkach kośnych założonych w roku 2019.
- Nawożenie organiczne na areale 35 ha łąk kośnych.
- Wytworzyła sianokiszonki 620 ton, a także 300 ton siana i w zamian za produkowany obornik pozyskała 200 ton słomy zbożowej niezbędnej w okresie zimowym.
- W roku 2020 została wykonana inseminacja 9 jałówek nasieniem zakupionym we Francji przy współpracy z prof. dr. hab. Janem Twardoniem z Katedry Rozrodu Wydziału Weterynarii Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
- Stacja Badawczo-Dydaktyczna uczestniczyła w programie „Zielonej Doliny” jako jednostka zajmująca się doradztwem w Hodowli Bydła Mięsnego na Dolnym Śląsku.

Główną działalnością Stacji jest utrzymanie stada bydła mięsnego rasy Charolaise w systemie ekstensywnym, na bazie którego powstają badania i publikacje naukowe oraz prace magisterskie. Stacja współpracuje z Katedrą Rozrodu z Kliniką Zwierząt Gospodarskich.

## 6. OŚRODEK BADAŃ ŚRODOWISKA LEŚNEGO I HODOWLI ZWIERZĄT ŁOWNYCH

Rok 2020 był rokiem wyjątkowym w działalności Ośrodka. Ze względu na pandemię wiele planowanych działań nie mogło być zrealizowanych, zarówno zajęć ze studentami, jak i spotkań młodzieży w „Zielonej Szkole”. Na materiałach Ośrodka wykonana została praca magisterska na temat: „Odpowiedzialność odszkodowawcza za szkody wyrządzone przez zwierzęta żyjące w stanie wolnym – zwierzyna” – praca została obroniona w 2020 roku. Odbyły się dwa spotkania studenckiego koła naukowego „Hubertus”, na których studenci, a także pracownicy, wygłosili referaty. Studenci pozyskiwali materiały do swoich badań od upolowanej zwierzyny. Zakończono wspólnie prowadzone z Politechniką Wrocławską badania nad odstraszczeniami dzikich zwierząt na polach uprawnych.

W 2020 roku uzyskano grant z Narodowego Centrum Nauki na temat: „Molekularne mechanizmy transportu żelaza przez łożysko a regulacja metabolizmu żelaza noworodków świni domowej i dzika – badania porównawcze.” Na badania te uzyskano zgodę Komisji Bioetycznej. Badania prowadzone są wspólnie z Instytutem Genetyki i Hodowli Zwierząt Polskiej Akademii Nauk. Ośrodek prowadzi badania na dzikach, natomiast Instytut – na świniami domowych. Planowany termin zakończenia badań to 2021 rok.

Realizacja planu pozyskania zwierzyny, która prawie w całości wykonywana była przez myśliwych zagranicznych poprzez Biuro Polowań Robin Hood Hunting, z którym Ośrodek ma od wielu lat podpisaną umowę, co stanowiło główny dochód Ośrodka, została bardzo ograniczona w związku z pandemią. W polowaniach w wyniku poszukiwań we własnym zakresie myśliwych dewizowych i myśliwych polskich zorganizowano 11 indywidualnych polowań (114 dni) oraz 2 polowania zbiorowe (54 osobodni) dla myśliwych zagranicznych i 1 polowanie administracyjne celem realizacji planu.

Do wykonania odstrzału dzików, dodatkowo w związku z walką z ASFem, przydzielono 57 dzików (łącznie do odstrzału 236). Wiele czasu poświęcono na ochronę pól przed szkodami wyrządzanymi przez zwierzynę (ogrodzenia, zakładanie elektrycznych pastuchów, pełnienie nocnych dyżurów).

W celu zwiększenia bazy żerowej dla zwierzyny uprawiano 30 ha pól i łąk. Na polach uprawiano kukurydzę, owies, żyto, grykę, rzepę oraz skoszono 11 ha łąk na siano. Dodatkowo na pasy zaporowe wywieziono 27 ton ziarna kukurydzy, w tym 7 ton z własnej uprawy. Otrzymano, bezpłatnie od gospodarzy, 35 ton ziemniaków, 5 ton buraków, zakupiono 2 tony soli. Część karmy była przeznaczona dla zwierząt będących w zagrodach.

Podpisano umowę z Powiatowym Lekarzem Weterynarii na dodatkowy odstrzał 57 dzików, w związku z ograniczeniem populacji dzika ze względu na Afrykański Pomór Świń. Podpisano także umowę na otrzy-

mywanie premii za pozyskanie loch. Prowadzony w Ośrodku skup dziczyzny przyjął 22 224 kg tusz upolowanej zwierzyny, co dało dodatkowy dochód 22 224 zł.

Kontynuowane były staże kandydatów na myśliwych, którzy oprócz zdobywania praktycznej wiedzy łowieckiej wykonali wiele urządzeń łowiecko-hodowlanych. Niestety, pomimo poświęcenia czasu i przygotowania materiałów, w tym wykonania wielu eksponatów i uzyskania pozwolenia na budowę Muzeum Przyrodniczego, cała inicjatywa zakończyła się niepowodzeniem. Wyremontowano część sprzętu rolniczego. Odnowiono/odremontowano we własnym zakresie pomieszczenia dla studentów i pracowników Ośrodka, wyremontowano łazienki w budynku głównym, wycykinowano pomieszczenia na parterze, wymieniono płytki na schodach zewnętrznych, wyremontowano zagrodę dla dzików – z funduszu uzyskanego grantu z NCN. Uczestniczono w wielu sympozjach i imprezach lokalnych. Współpracując z Powiatowym Lekarzem Weterynarii, dostarczano próbki krwi od dzików w celu prowadzonego monitoringu Afrykańskiego Pomoru Świń i Choroby Aujeszky'ego.

## 7. OŚRODEK LECZENIA I REHABILITACJI DZIKICH ZWIERZĄT

W 2020 roku działalność Ośrodka, polegająca głównie na przyjmowaniu zwierząt chorych dostarczanych do Ośrodka, była ograniczona. Od sierpnia 2020 roku przyjęto nowego pracownika. Na działalność dodatkowo otrzymano 4000 zł z Gminy Zawonia. Wykonano wiele napraw zagród i wolier oraz pomieszczeń, gdzie przebywają zwierzęta.

Do Ośrodka w 2020 roku przyjęto 30 dzikich zwierząt, z tego 22 szt. zostały wypuszczone do środowiska naturalnego, 2 szt. pozostały w Ośrodku.

Wystąpiono do Związku Okręgowego PZŁ i Okręgowej Dyrekcji Lasów Państwowych o współfinansowanie Ośrodka Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt. Wystąpiono również o dofinansowanie do Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska we Wrocławiu i Gminy Zawonia.

## 8. STACJA BADAWCZO-DYDAKTYCZNA W SWOJCZYCACH

Na mocy Uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu nr 86/2018 od 1.01.2020 r. rozpoczęła swoją działalność Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach, która scaliła w jeden ośrodek 5 wcześniej samodzielnie działających podmiotów, tj.:

- RZD Swojec,
- Rolnicze Centrum Wiedzy i Kształcenia Praktycznego,
- Wydziałowe Obserwatorium Hydrometeorologiczne,
- pasiekę dydaktyczną,
- Stację badawczą podlegającą pod Instytut Agroekologii i Terenów Zielonych.

Łączna powierzchnia upraw Stacji to 225 ha, w tym łąki i pastwiska 35 ha, a zwierzęta znajdujące się stale w Stacji to stado owcy olkuskiej, bydło dydaktyczne oraz stado gęsi biłgorajskiej. Na terenie Stacji znajdują się wyspecjalizowane budynki do uprawy roślin, hodowli zwierząt, laboratoria badawcze i techniczne, obserwatorium hydrometeorologiczne oraz zaplecze biurowo-socjalne.

Kierunek Stacji to przede wszystkim działalność naukowo-dydaktyczna, ale również wdrożeniowa, jak też pośrednictwa pomiędzy światem nauki a branżami rolno-hodowlanymi.

W roku 2020 zrealizowano (lub rozpoczęto):

- Założono ponad 20 doświadczeń polowych, w tym ponad połowa to materiały do prac dyplomowych.
- Prowadzono badania w ramach grantów badawczych, prac dyplomowych oraz zleceń zewnętrznych w 16 tematach hodowli zwierząt.
- Uprawa wielkopowierzchniowa zbóż prowadzona była na 160 ha, a średni plon z hektara uplasował się na poziomie 4,9 T/ha.
- Podjęto nowe uprawy, tj. soi (produkt kampanii No GMO) oraz konopi leczniczej (umowa z firmą Gaia Hemp Medical).

- Po raz pierwszy od momentu pojawienia się stada owcy olkuskiej (2011 r.) został odchowany tryk licencyjny. Stacja ubiega się o miano jednostki odchowującej styki stadne i materiał hodowlany.

Znaczna część prac była nastawiona na uporządkowanie zasobów Stacji, które wynikały z połączenia jednostek oraz uporządkowanie i zagospodarowanie terenów (rezygnacja z upraw problemowych). Prowadzono różnego rodzaju naprawy, pielęgnacje, rekultywację oraz konserwacje na szeroką skalę.

# VIII

## GOSPODARKA FINANSOWA

### I DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA

---

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2020 r. otrzymał subwencję w wysokości 177 947,8 tys. zł, w tym zwiększenie 2%, tj. 3 496,6 tys. zł dla uczelni, które przystąpiły do konkursu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu w 2020 r. otrzymał również środki z subwencji na podwyżkę wynagrodzeń pracowników Uczelni oraz dodatkowe środki na zapewnienie stabilności finansowej Uczelni w związku z pandemią COVID.

Analizując koszty rodzajowe, zauważalny jest wzrost kosztów wynagrodzeń osobowych w porównaniu z latami poprzednimi wynikający z podwyżek, a także z dodatkowego DWR wypłaconego w roku 2021 ale ujętego w kosztach roku 2020. Zmniejszyły się natomiast koszty podróży służbowych w związku z panującą pandemią, a także koszty zakupu materiałów i aparatury w porównaniu z rokiem ubiegłym.

W roku 2020 Uczelnia z funduszu stypendialnego wypłaciła łącznie 10 409,1 tys. zł stypendiów oraz zapomóg dla studentów i doktorantów, w tym 339,6 tys. zł stypendiów ministra za znaczące osiągnięcia dla studentów oraz dla wybitnych młodych naukowców. Stan funduszu na koniec roku 2020 wyniósł 3 274,0 tys. zł.

Dotacja MEiN na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniem na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniem działalności naukowej w roku 2020 była niższa o 10,9 tys. zł w porównaniu z dotacją przyznaną w roku 2019 i wyniosła 195,5 tys. zł.

W roku 2020 Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu utworzył fundusz wsparcia badań naukowych, na który przeznaczył kwotę 6 151,5 tys. zł na utrzymanie potencjału badawczego jednostek organizacyjnych, pracowników, doktorantów oraz Wiodących Zespołów Badawczych.

Ze środków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w roku 2020 dofinansowano wypoczynek pracowników Uczelni oraz ich dzieci w łącznej kwocie 4 118,1 tys. zł. Pomocy w formie pożyczki mieszkaniowej udzielono pracownikom w kwocie 1 413,8 tys. zł, a pomocy finansowej w kwocie 1 354,8 tys. zł.

Poniższe diagramy i tabele przedstawiają szerzej dane liczbowe dotyczące działalności Uczelni.

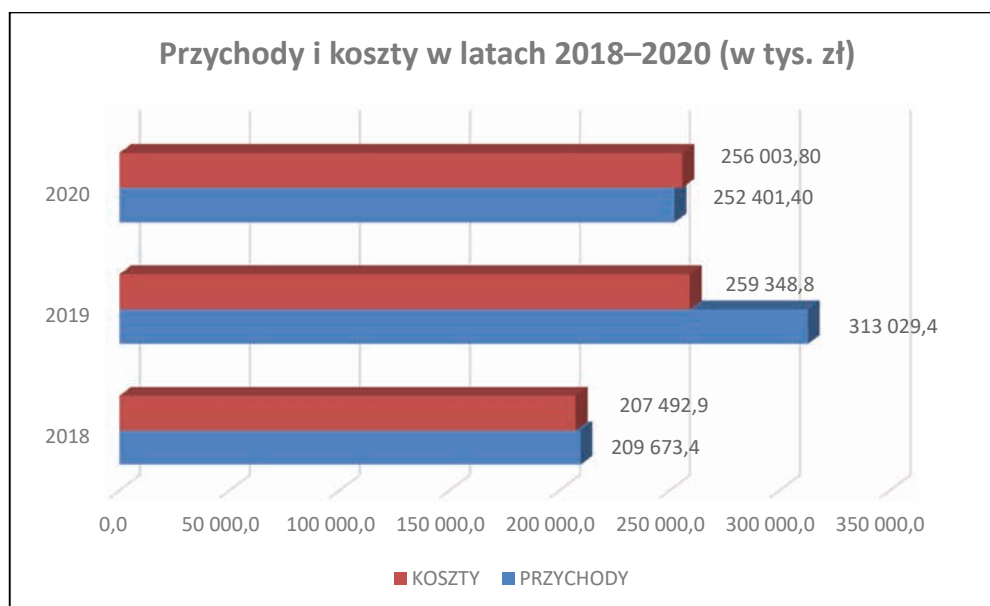


Tabela 21

Przychody i koszty jednostek pozawydziałowych i międzywydziałowych w 2020 r. (w tys. zł)

Nazwa jednostki	Przychody	Koszty
Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne	2,2	10,3
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	7,4	161,7
Studium Języków Obcych i Nauk Humanistyczno-Społecznych	2,9	42,5
Hala wielofunkcyjna	238,7	591,5
Pływalnia	614,0	1 187,0
Biblioteka – działalność dydaktyczna	8,7	119,4
Centrum Kształcenia na Odległość	5,5	13,2
Uniwersytet Otwarty	27,4	31,9
Uczelniane Centrum Informatyzacji	0,0	2 875,6
Wydawnictwo	524,2	341,6
Działalność Socjalno-Wychowawcza Studentów	89,5	162,5
Promocja + uczelniane uroczystości	209,7	282,8
Rekrutacja – działalność biura	0,0	242,5
Rekrutacja z opłat rekrutacyjnych	614,2	449,4
<b>Jednostki samofinansujące się</b>	<b>8 082,3</b>	<b>12 173,0</b>
Centrum Edukacyjno-Rozwojowe Pałac Wrocław-Pawłowice	152,9	1 084,2
Ośrodek Badań Środowiska Leśnego i Hodowli Zwierząt Łownych	384,5	551,6
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Radomierzu	966,4	1 249,2
Stacja Badawczo-Dydaktyczna w Swojczycach	1 561,1	2 665,2
Domy Studenckie	5 017,4	6 622,8
Ośrodki CIT	12,9	122,3
Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej	0,0	92,0
Centrum Diagnostyki Chorób Roślin	12,9	30,3
<b>Razem</b>	<b>10 439,6</b>	<b>18 807,2</b>

Tabela 22

Koszty w układzie rodzajowym w latach 2018–2020 (w tys. zł)

Rodzaj kosztów	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020
Amortyzacja	8 188,4	9 517,5	11 651,6
Materiały i wyposażenie	12 276,6	17 260,4	14 923,3
Aparatura specjalna	2 156,0	2 928,9	1 400,9
Energia	8 301,9	10 048,4	10 240,5
Usługi remontowe	3 359,8	5 416,4	5 703,3
Pozostałe usługi	24 070,9	28 648,3	25 960,2
Wynagrodzenia osobowe	107 326,6	138 538,1	141 275,8
Wynagrodzenia cywilnoprawne	8 694,9	11 084,6	7 308,0
Składka ZUS	19 754,8	25 593,6	25 831,6
Odpisy na ZFŚS	4 979,6	5 166,9	5 291,4
Podróże służbowe	3 851,5	4 785,9	1 675,6
<b>Razem</b>	<b>202 961,0</b>	<b>258 989,0</b>	<b>251 262,0</b>



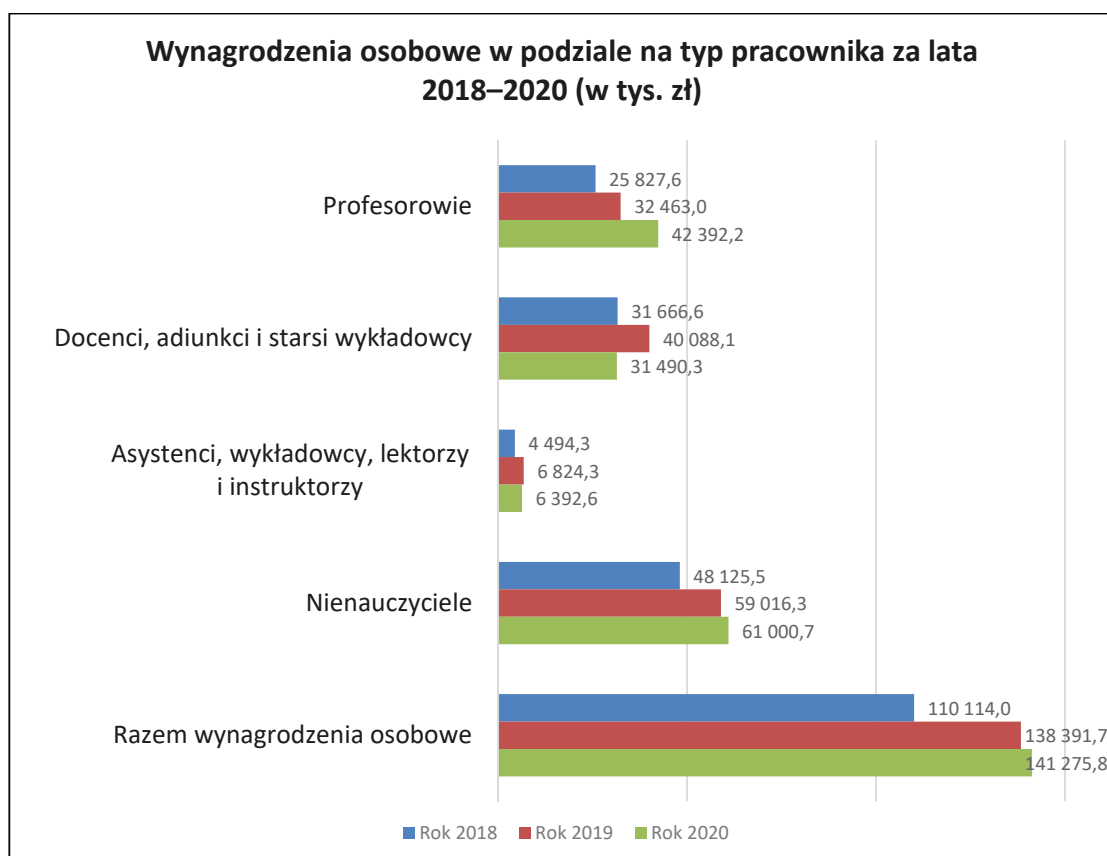
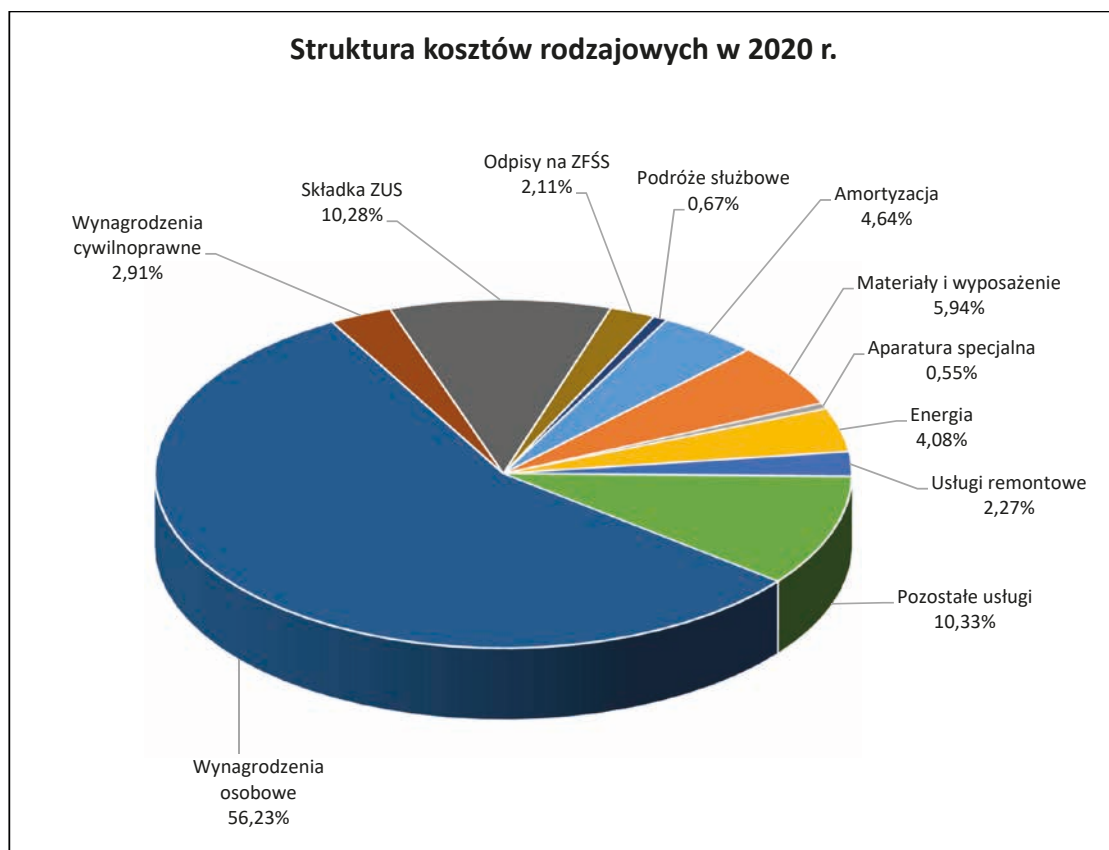


Tabela 23

## Fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych w 2020 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2020
Stan funduszu na początek roku	25,1
Zwiększenia ogółem	195,5
Zmniejszenia ogółem	86,2
Stan funduszu na koniec roku	134,4

Tabela 24

## Fundusz stypendialny w 2020 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2020
Stan funduszu na początek roku	
Zwiększenia ogółem, w tym:	10 828,2
dotacja z budżetu państwa	10 488,6
środki na stypendia ministra	339,6
Zmniejszenia ogółem, w tym:	10 409,1
stypendia socjalne	
– studenci	5 007,9
– doktoranci	15,7
stypendia rektora	
– studenci	4 340,6
– doktoranci	300,3
stypendia dla niepełnosprawnych	
– studenci	169,7
– doktoranci	10,0
zapomogi	
– studenci	223,6
– doktoranci	1,7
stypendia ministra	
– studenci	0,0
– młodzi naukowcy	339,6
Zmiany funduszu z tytułu korekt z lat ubiegłych (+/-)	0,0
Stan funduszu na koniec roku	3 274,0
w tym z dotacji budżetu państwa	3 274,0

Tabela 25

## Fundusz wsparcia badań naukowych w 2020 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok 2020
Stan funduszu na początek roku	0,0
Zwiększenia ogółem	6 151,5
Zmniejszenia ogółem, w tym:	2 153,6
Young Minds Project	87,0
Bon Doktoranta	168,5
Studenckie Koła Naukowe	43,8
Wsparcie Wiodących Zespołów Badawczych	726,3
Utrzymanie i rozwój potencjału badawczego – konkursy	348,2
Innowacyjny Naukowiec	321,9
Innowacyjny Doktorat	242,7
Działalność naukowa doktorantów Szkoły Doktorskiej	0,0
Zakup ŚT Nauka	215,2
Stan funduszu na koniec roku	3 997,9

Tabela 26

## Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w 2020 r. (w tys. zł)

Stan środków na 1.01.2020 r.	600,6
WPLYWY	
Odpisy na fundusz świadczeń socjalnych	5 291,4
w tym: odpis dla emerytów	1 407,1
Odsetki od pożyczek mieszkaniowych	38,0
Odsetki od lokat	4,3
Splata pożyczek mieszkaniowych	1 558,7
Razem wpływy	6 892,4
WYDATKI	
Dofinansowanie wypoczynku pracowników oraz emerytów i rencistów	3 390,8
Dofinansowanie do wypoczynku dzieci	727,3
Pożyczki mieszkaniowe wraz z odsetkami	1 413,8
Zapomogi	1 354,8
Emeryci: bony towarowe, obiady	0,0
Razem wydatki	6 886,7
Stan środków na 31.12.2020 r.	606,3

**Nieruchomości i inwestycje**

W bezpośrednim zarządzaniu Uczelni pozostaje niewielka powierzchnia gruntów, głównie nieruchomości przeznaczonych do sprzedaży. Zagospodarowanie komercyjne poprzez oddanie w dzierżawę stanowi zasadniczą formę w przypadku nieruchomości niewykorzystywanych do celów statutowych. Zmiany powierzchni w poszczególnych obrębach ewidencyjnych oraz sumaryczną strukturę użytkowania gruntów byłych RZD przedstawiają tabele poniżej.

Tabela 27

## Powierzchnia gruntów dawnych RZD wg obrębów ewidencyjnych

Nazwa obrębu	Stan na początku roku 2020 (ha)	Sprzedaż i zmiany powierzchni (ha)	Stan na koniec roku 2020 (ha)
1	2	3	4
Bielawa	23,85	0	23,85
Brzezia Łąka	82,71	0	82,71
Bukowina	176,61	0	176,61
Byków	101,36	0	101,36
Kamień	417,83	-2,83	415,00
Kiełczów	42,78	0	42,78
Łosice	128,57	-0,45	128,12
Mirków	0,54	0	0,54
Piecowice	291,78	0,08	291,86
Pietrzykowice	47,62	0	47,62

Tabela 27 cd.

1	2	3	4
Pruszwowice	81,21	0	81,21
Ramiszów	129,12	-5,23	123,88
Szczodre	226,60	0	226,60
Śliwice	110,11	0	110,11
Radomierz	308,18	0	308,18
Krzepków	20,87	0	20,87
Samotwór	18,67	0	18,67
Kobierzyce	62,26	0	62,26
Magnice	366,34	-0,21	366,13
Wilczków	6,39	0	6,39
Psary	14,43	0,05	14,48
Jarnołtów	4,02	0	4,02
Pawłowice	97,75	0	97,75
Swojczyce	275,95	-2,68	273,27
Strachocin	22,21	0	22,21
Wojków	18,65	0	18,65
<b>Razem</b>	<b>3076,41</b>	<b>-11,28</b>	<b>3065,13</b>

Tabela 28

## Struktura użytkowania gruntów byłych RZD na 31 grudnia 2020 r.

Wyszczególnienie	Obszar (ha)	Udział (%)
Stacje badawcze i inne grunty zarządzane przez jednostki Uczelni	702,83	22,9
Grunty wdzierżawione	2362,30	77,1
<b>Razem</b>	<b>3065,13</b>	<b>100,00</b>

Nieznaczna w ogólnym areale część gruntów, niewykorzystywanych do celów statutowych, była oferowana na sprzedaż. W 2020 roku dotyczyło to licznych działek budowlanych w Ramiszowie oraz terenów przeznaczonych na cele komercyjne w Magnicach. Podejmowano również kroki w celu sprzedaży pojedynczych innych nieruchomości niesłużących celom statutowym Uczelni i/lub wyłączonych z produkcji rolnej.

W sierpniu 2020 roku, po długotrwałych przygotowaniach, rozpoczęta została przetargiem procedura przekazania w długoletnią (29 lat) dzierżawę gruntu o powierzchni 30,26 ha w Ramiszowie. Przeznaczony pod dzierżawę grunt będzie przedmiotem szerokich badań w zakresie zintegrowanego systemu produkcji rolniczej powiązanej z produkcją energii odnawialnej i systemem oszczędności wody zwanym AHE (Agro-HydroEnergy). Jest to najnowocześniejszy w skali świata, opatentowany system produkcji rolniczej z możliwością wytwarzania energii (OZE). Ze względu na dużą wartość nieruchomości do zawarcia umowy ze spółką Dolnośląska Zielona Dolina DOZEDO Sp. z o.o., która przetarg wygrała, wymagana jest zgoda Prokuratury Generalnej. Wielokrotne żądania dodatkowych wyjaśnień i dokumentów wymagały intensywnej współpracy z Biurem ds. Zielonej Doliny, sprawiły też, że przewidywana finalizacja sprawy nastąpi w roku 2021.

Nadzwyczajny przebieg sytuacji w roku 2020, wynikły z rozwoju pandemii Covid-19, zasadniczo wpłynął na funkcjonowanie Uczelni, w tym na możliwości organizowania publicznych przetargów w formie ustnych licytacji, które były od lat najlepszą formułą sprzedaży nieruchomości. Jednak dzięki panującemu na rynku nieruchomości od 2–3 lat znacznemu ożywieniu udało się na nielicznych przetargach pozyskać nabywców

ponad 20 działek budowlanych w Ramiszowie. Łączne przychody uzyskane ze sprzedaży osiągnęły w 2020 roku blisko 6,9 mln zł.

Natomiast z tytułu odszkodowań za grunty wywłaszczone na rzecz Skarbu Państwa na terenie Wrocławia-Swojczyc, w związku z modernizacją systemu przeciwpowodziowego wrocławskiego węzła wodnego, Uczelnia uzyskała w roku minionym około 760 tysięcy złotych.

Główną formą zagospodarowania większości gruntów byłych RZD niewykorzystywanych na cele statutowe pozostaje od wielu lat dzierżawa. W przypadku dzierżaw rolnych, zawieranych standardowo na okres pięcioletni, skutki pandemii nie były tak odczuwalne. W ubiegłym roku ich obszar zwiększył się o około 30 ha gruntów w Ramiszowie, które opuścił Instytut Agroekologii i Produkcji Roślinnej, przenosząc całą swoją działalność na tereny Stacji Badawczo-Dydaktycznej w Swojczycach.

Liczba aktywnych umów dzierżaw gruntów rolnych na koniec roku wyniosła 67, natomiast średnia powierzchnia przedmiotu umowy kształtowała się na poziomie nieco poniżej 35 ha. Wysokość średniego czynszu dzierżawnego uzyskiwanego przez Uczelnię w 2020 r. nie zmieniła się istotnie w stosunku do roku poprzedniego i wyniosła równowartość około 24,7 dt pszenicy za jednostkowy hektar rocznie. W roku minionym uzyskano z tego źródła łączną kwotę blisko 4,15 mln zł.

Tradycyjnie podtrzymywane były oficjalne i robocze kontakty z władzami gminnymi służące rozwijaniu wzajemnie korzystnej współpracy, tworzącej podstawy przyszłych, korzystnych dla wybranych nieruchomości Uczelni planów zagospodarowania przestrzennego. Kontynuowano również robocze kontakty z przedstawicielami deweloperów komercyjnych zajmujących się pozyskiwaniem nieruchomości o charakterze usługowo-przemysłowym w okolicach Wrocławia.

### **Inwestycje budowlane**

Realizacja w zakresie planowanych do wykonania w latach 2017–2022 inwestycji z wykorzystaniem Europejskich Funduszy Strukturalnych pn.: „Regionalne Centrum Innowacyjnych Technologii Produkcji, Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności”, w skład którego wchodzi:

- Centrum Diagnostyki Chorób Roślin
- Centrum Biologii Stosowanej oraz Innowacyjnych Technologii Produkcji Żywności
- Centrum Produktu Regionalnego
- Ośrodek Badawczy Technologii Produkcji Roślinnej
- Centrum Eksperymentalnych Zakazań Zwierząt
- Ośrodek Zaawansowanych Technologii Produkcji Ogrodniczej

– w roku 2020 wydatkowano łącznie 33 423 300 zł, w tym 21 346 718 zł z Funduszy Strukturalnych.

Realizacja inwestycji z udziałem środków zewnętrznych w programie INTERREG POLSKA SAKSONIA: przebudowa, dobudowa budynku administracyjnego Stacji Badawczej w Radomierzu na potrzeby projektu „Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregionu Nysa” oraz prace dla budynku i otoczenia. W roku 2020 wydatkowano łącznie 3 719 300 zł, w tym 1 147 400 zł ze środków ww. programu.

Inwestycje zrealizowane ze środków własnych o łącznej wartości 8 931 729 zł to m.in.: garaż z warsztatem, myjnią, placem manewrowym i okablowaniem wybudowany jako obiekt związany z realizacją Regionalnego Centrum Innowacyjnych Technologii Przetwórstwa i Bezpieczeństwa Żywności, restrukturyzacja Katedry i Kliniki Chirurgii dla Centrum Chirurgii Doświadczalnej, zakończenie budowy magazynu odczynników chemicznych Katedry Chemii oraz Laboratorium Zrównoważonych Technologii Środowiskowych, przebudowa i modernizacja segmentów mieszkalnych w klatkach A i B w DS „Labirynt” w zakresie przystosowania do obowiązujących warunków technicznych, przebudowa 2 sal na 3. i 4. piętrze budynku przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 42 ze zmianą funkcji użytkowania na pomieszczenia biurowe z wykonaniem zewnętrznej linii zasilającej, układ wentylacji mechanicznej z automatyką dla laboratorium Katedry Biochemii i Biologii Molekularnej.

Przeprowadzono remonty obiektów Uczelni i domów studenckich o łącznej wartości 3 698 465 zł.

### **Zakup aparatury**

W 2020 roku zakupiono dla Uczelni aparaturę i inny sprzęt zaliczony do środków trwałych, tj. o cenie jedn. zakupu pow. 10 000 zł na łączną kwotę 19 881 074 zł. Aparaturę i sprzęt zakupiono z następujących źródeł finansowania:

1. Fundusz Zasadniczy Uczelni, Wydziałów, Katedr i Instytutów: 11 179 762 zł, w tym:
  - Fundusz Zasadniczy Uczelni – 731 065 zł
  - Fundusz na Informatyzację – 2 536 786 zł
  - Fundusz zakupów aparatury naukowo-badawczej – 964 093 zł
  - Fundusz zakupów aparatury dydaktycznej – 489 582 zł
  - Fundusz Zasadniczy jednostek, wpływy własne, pozostałość z 2019 roku – 6 458 236 zł
2. Aparatura zakupiona z subwencji: 721 456 zł
3. Aparatura zakupiona z działalności badawczej (granty): 998 563 zł
4. Aparatura zakupiona z dotacji UE (CIT, AZON, Platforma Usług Elektronicznych): 5 981 293 zł

Tabela 29

## Wartość aparatury zakupionej w latach 2015–2020

Rok	Wartość aparatury (zł)
2015	16 230 610
2016	5 522 872
2017	7 578 223
2018	9 442 988
2019	21 822 516
2020	19 881 074

Łącznie zakupiono dla Uczelni w 2020 roku 253 aparaty i sprzęt zaliczane do środków trwałych, w tym 28 aparatów i sprzęt o wartości powyżej 100 000 zł o łącznej wartości 8 970 133 zł:

Z Funduszu Zasadniczego Uczelni, Wydziałów, Katedr i Instytutów, wpływów własnych oraz subwencji zakupiono następujące aparaty i sprzęt:

1. Zestaw aparaturowy do badań PCR – wartość zakupu 112 193 zł dla Katedry Żywienia Człowieka,
2. Zestaw do hodowli porównawczych – wartość zakupu 271 215 zł dla Katedry Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności;
3. Autoklaw – wartość zakupu 113 000 zł dla Katedry i Kliniki Chirurgii;
4. Samochód osobowy – typu pickup – wartość zakupu 130 800 zł dla Instytutu Inżynierii Środowiska;
5. Cytometr – wartość zakupu 100 950 zł dla Instytutu Biologii Środowiskowej;
6. Zestaw do wyznaczania potencjału biometanowego – wartość zakupu 139 152 zł dla Instytutu Inżynierii Rolniczej;
7. Symulator dydaktyczny do gastroenterologii – wartość zakupu 221 400 zł dla Katedry Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów;
8. Chromatograf – wartość zakupu 150 000 zł dla Katedry Biologii Eksperymentalnej;
9. Chromatograf gazowy z detektorem FID wartość zakupu 148 830 zł dla Katedry Chemii;
10. Symulator dydaktyczny do bronchoskopii – wartość zakupu 105 214 zł dla Katedry Chorób Wewnętrznych z Kliniką Koni, Psów i Kotów;
11. Samochód osobowy – wartość zakupu 193 600 zł dla Działu Transportu;
12. Kamera akustyczna – wartość zakupu 167 987 zł dla Instytutu Kształtowania i Ochrony Środowiska;
13. Analizator chemii klinicznej – wartość zakupu 181 440 zł dla Katedry Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt;
14. Spektrofotometr – czytnik wielodetekcyjny – wartość zakupu 169 265 zł dla Katedry Technologii Fermentacji i Zbóż;
15. Enkapsulator – wartość zakupu 134 520 zł dla Katedry Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności;
16. Real time PCR System – wartość zakupu 109 741 zł dla Instytutu Biologii Środowiskowej;
17. Komora klimatyczna – wartość zakupu 235 198 zł dla Instytutu Budownictwa;
18. Cytometr przepływowy – wartość zakupu 343 653 zł dla Katedry Biochemii i Biologii Molekularnej.

Z dotacji UE (CIT) zakupiono następujące aparaty:

1. Czytnik mikropłytek – wartość zakupu 267 670 zł dla Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Konsumenta;
2. Chromatograf gazowy – wartość zakupu 607 962 zł;
3. Chromatograf ciekłowy – wartość zakupu 729 554 zł dla Katedry Rozwoju Funkcjonalnych Produktów Żywnościowych;
4. Cytometr przepływowy – wartość zakupu 1 185 279 zł;
5. Sekwencjator – wartość zakupu 1 720 052 zł dla Katedry Biologii Eksperymentalnej;
6. Zestaw mikroskopowy do digitlizacji – wartość zakupu 274 986 zł;  
Dron – bezzałogowy system latający – wartość zakupu 159 900 zł dla Centrum Zasobów i Wsparcia Dydaktyki.

Z działalności badawczej NCN i NCBR zakupiono następujące aparaty:

1. Mobilny zestaw napędowy do maszyny nawadniającej – wartość zakupu 702 800 zł dla Instytutu Kształtowania i Ochrony Środowiska;
2. System do reakcji PCR w czasie rzeczywistym – wartość zakupu 157 965 zł dla Katedry Genetyki, Hodowli Roślin i Nasiennictwa;
3. System chromatograficzny – wartość zakupu 135 807 zł dla Katedry Technologii Owoców, Warzyw i Nutraceutyków Roślinnych.

Tabela 30

Wartość aparatury zakupionej z funduszy zasadniczych w latach 2015–2020

Rok	Wartość aparatury (zł)
2015	2 895 872
2016	3 302 169
2017	3 078 439
2018	5 073 975
2019	8 312 764
2020	11 179 762

Tabela 31

Wartość aparatury zakupionej z działalności badawczej (granty) w latach 2015–2020

Rok	Wartość aparatury (zł)
2015	1 552 352
2016	1 733 698
2017	1 783 271
2018	2 048 646
2019	2 742 202
2020	1 998 563

**Pozostałe zakupy**

Zestawienie wydatków prowadzonych przez Sekcję Zakupów w roku 2020:

1. suma całkowita netto 17 868 176,01 zł
2. suma całkowita brutto 21 977 856,49 zł

Tabela 32

I – realizowane w ramach sukcesywnych dostaw – suma netto: 1 584 784,01 zł

Lp.	Rodzaj zakupu	Umowa	kwota netto
1.	Papier ksero	A0G00Z00.2301.30.2019 + A0G00Z00.2301.20.2020	54 445,22 zł
2.	Artykuły gospodarcze	ROAP0000.271.26.2019	125 361,92 zł
3.	Środki czystości	R0AP0000.271.136.2019	87 517,03 zł
4.	Papier toaletowy – TORK	ROAP0000.271.26.2019 + A0G00Z00.2306.31.2020	25 403,05 zł
5.	Artykuły biurowe	R0AP0000.271.46.2018 + R0AP0000.271.17.2020	193 972,43 zł
6.	Artykuły łazienkowe – Merida	ROAP0000.271.26.2019 + ROAP0000.271.81.2020	115 091,21 zł
7.	Woda mineralna	R0AP0000.273.10.2019	44 568,67 zł
8.	Odzież ochronna – na potrzeby pracowników UPWR	A0G00Z00.2305.05.2019	37 969,54 zł
9.	Paliwo – na potrzeby jednostek	RAP.272.73.2019	96 485,42 zł
10.	Pościel – na potrzeby jednostek	A0G00Z00.2315.03.16	16 000,00 zł
11.	Alkohole – na potrzeby jednostek		20 787,00 zł
12.	Odczynniki specjalistyczne	umowy różne	767 182,52 zł

Tabela 33

II – dostawy realizowane na podstawie zamówień z jednostek (indywidualne WNZK, realizacja projektów, zakupy na utrzymanie Uczelni, Akcja Covid) – suma netto: 16 283 392,00 zł

Lp.	Rodzaj zakupu	Kwota netto
1	2	3
1.	Wydatki poniesione na przeciwdziałanie Sars-COV 19 (Akcja Covid)	586 293,02 zł
2.	Odczynniki specjalistyczne poza umowami (indywidualne WNZK, projekty)	797 130,14 zł
3.	Środki czystości nieobjęte umową	18 709,81 zł
4.	Artykuły biurowe nieobjęte umową	10 130,82 zł
5.	Maty podłogowe	1473,4 zł
6.	Odzież ochronna dla pracowników (zarządzenie 92/2013)	6434,11 zł
7.	Artykuły hydrauliczne – na potrzeby jednostek	67 096,66 zł
8.	Artykuły na Akcję Zima	416,5 zł
9.	Artykuły AGD – na potrzeby jednostek	12 718 854 zł
10.	Artykuły elektryczne – na potrzeby jednostek	69 741,7 zł
11.	Urządzenie pomiarowo-kontrolne	9988,89 zł
12.	Pasza dla zwierząt	54 337,86 zł
13.	Źródła światła – na potrzeby jednostek	21 094,31 zł



II – dostawy realizowane na podstawie zamówień z jednostek... Tabela 33 cd.		
1	2	3
14.	Artykuły klimatyzacyjne i wentylacja	52 617,9 zł
15.	Artykuły komputerowe (w tym wszystko na E-LEARNING )	118 652,67 zł
16.	Baterie – na potrzeby jednostek	15 105,32 zł
17.	Telefony – na potrzeby jednostek	10 578,68 zł
18.	Druki studenckie – na potrzeby jednostek	138 454,37 zł
19.	Drobne urządzenia badawcze	204 398,3 zł
20.	Części maszyn i aut	33 024,15 zł
21.	Kwiaty – na potrzeby jednostek	8228,01 zł
22.	Materiały budowlane	39 542,51 zł
23.	Artykuły spożywcze – na potrzeby jednostek	10831,77 zł
24.	Artykuły ślusarskie i narzędzia	42 453,83 zł
25.	Sprzęt sportowy	8742,34 zł
26.	Urządzenie i maszyny (pompy, niszczarki)	52 484,28 zł
27.	Usługi, opłaty, wynajmy (toy Toy, ogrodzenia)	24 309,45 zł
28.	Artykuły BHP (inne niż w umowie)	16 126,79 zł
29.	Meble – na potrzeby jednostek	324 104,96 zł
30.	Kalendarze – na potrzeby jednostek	1323,8 zł
31.	Rośliny, akcesoria ogrodowe, nawozy	352 417,44 zł
32.	Materiały różne (niedające sklasyfikować się w powyższych)	468 294,16 zł

# IX

## STUDENCI I ABSOLWENCI NA RYNKU PRACY

---

### 1. BIURO KARIER

Rok 2020 przyniósł zupełnie nową, odmienną sytuację społeczno-gospodarczą, związaną z zagrożeniem epidemicznym i w konsekwencji pracą oraz nauką zdalną. Biuro Karier prowadziło w tych utrudnionych warunkach działania wspierające studentów i absolwentów w obszarze budowania świadomości o posiadanych kompetencjach, predyspozycjach zawodowych oraz o rynku pracy i innych obszarach mających wpływ na budowanie ścieżki kariery. Do działań tych należały indywidualne konsultacje doradcze wspierane testami psychometrycznymi, coaching, konsultacje dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmów kwalifikacyjnych, warsztaty tematyczne i prezentacje – większość działań Biura Karier przeniesiono do sfery zdalnej. Internet, laptop czy telefon zarówno dla pracowników Biura, jak i tych grup, które wspieramy, stały się najważniejszymi narzędziami komunikacji w roku 2020.

Biuro Karier sprostało nowym wyzwaniom. Działalność on-line przebiegała sprawnie, studenci mają też możliwość kontaktu osobistego poprzez system stałych dyżurów, a pracodawcy pozostają z Biurem w stałym kontakcie.

#### **Za główne cele Biura Karier przyjęto w 2020 roku:**

- wspieranie studentów poprzez coaching i doradztwo zawodowe;
- współpracę z otoczeniem zewnętrznym (pozyskiwanie ofert pracy, praktyk i staży; nawiązanie kontaktu z działami Human Resources firm, podejmowanie wspólnych działań z przedsiębiorcami na rzecz studentów);
- pozyskiwanie informacji ważnych, czyli takich, które mogą wspierać pracę biura, w postaci badań ankietowych;
- wspieranie absolwentów w pierwszych latach kariery zawodowej;

#### **Powyższe cele realizowano w 2020 roku poprzez:**

- Warsztaty grupowe ze studentami pn. „Spotkania z CV”, które dotyczyły przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz opracowania profesjonalnego CV; łącznie odbyło się 21 spotkań, w których wzięło udział 478 osób.
- Konsultacje indywidualne dotyczące doradztwa zawodowego, konsultacji CV, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej oraz omówienia raportów z testów ról zespołowych Belbina – łącznie 24 konsultacje.
- Konsultacje i raporty z metodologii FRIS – 5 konsultacji.
- Prowadzenie rekrutacji studentów do projektu UPWR 2.0.
- Przeprowadzenie i analizę testów ról zespołowych Belbin dla studentów – 10 testów.
- Udział w Dniach Wstępnych UPWr – przygotowanie i nagranie wystąpienia z prezentacją oferty Biura Karier dla studentów I roku.
- Opracowanie 4 raportów kierunkowych (weterynaria, zootechnika, medycyna roślin, biotechnologia stosowana roślin) na temat ekonomicznych losów absolwentów za okres 2014–2018 oraz informacji dotyczących kryterium 8 raportu samooceny na potrzeby kontroli Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- Opracowanie raportu o Ekonomicznych Losach Absolwentów UPWr, którzy uzyskali dyplom w 2018 r. (raport w załączeniu do sprawozdania).
- Udział w szkoleniach i konferencjach:

1. Seminarium „Formy, środki i procedury transferu technologii, produktów i procesów z zakresu żywności wysokiej jakości do firm zależkowych i startupów w Inkubatorze Przedsiębiorczości w Łądku-Zdroju wypracowane w związku z realizacją programu Inkubator Przedsiębiorczości 2,0” – wystąpienie dotyczące oferty Biura Karier UPWr dla przedsiębiorców;
  2. Konferencje Dolnośląskiej Sieci Biur Karier – 5 spotkań on-line;
  3. Szkolenie z Teorii Ról Zespołowych – Trener Belbin Polska (2 pracowników);
  4. Szkolenie „Biuro Karier on-line – jak zacząć?”;
  5. Szkolenie „W świecie różnorodnych możliwości. Warsztaty wprowadzające do tematyki niepełnosprawności”;
  6. Szkoła Trenerów Biznesu „Moderator” (3 pracowników);
  7. Webinarium Future Time Traveler;
  8. Seminarium „Paradoksalna psychologia”.
- Udział w pracach zespołu ds. procedur dotyczących dostępności na UPWr.
  - Przeprowadzenie zapytań ofertowych w projekcie UPWR 2.0 dotyczących realizacji 7 zadań (szkoleń dla pracowników ABK oraz zakupu systemu Belbin Interplace) oraz finalne podpisanie trzech umów, zakup jednostek FRIS – podpisanie stosownej umowy;
  - Realizację zadania dotyczącego wymiany informacji i aktywnej współpracy z krajowymi i zagranicznymi centrami transferu technologii oraz ich organizacjami, akademickimi inkubatorami przedsiębiorczości, parkami naukowo-technologicznymi, krajowymi i międzynarodowymi sieciami wsparcia w projekcie Inkubator Innowacyjności 2.0.
  - Zatrudnienie doradcy zawodowego (oraz wyposażenie jego stanowiska pracy ze środków projektu, przeprowadzenie procedur zakupowych) w projekcie UPWR 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, który realizując projekt, przygotował cykl prezentacji dla studentów:
    - Gdzie szukać pracy?
    - Porównanie Umowy o pracę z umową zlecenia
    - Porównanie Umowy zlecenia z umową o dzieło
    - Mój 1. Dzień w pracy
    - Podstawowe pojęcia z prawa pracy
    - Pojęcia podstawowe typu NIP, PESEL, REGON
    - Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy
    - Kredyty studenckie i doktoranckie.
  - Ponadto, została przygotowana baza potencjalnych pracodawców, pod kątem planowanych Targów Pracy w związku z projektem, opierając się na ofertach pracy kierowanych do Biura Karier w latach 2019–2020 r. – baza kontynuowana będzie także w roku 2021 i latach następnych. Stworzono również przykładową bazę głównych pracodawców, po 5 przedstawicieli na każdy kierunek studiów, umożliwiającą wskazywanie studentom opcjonalnych miejsc zatrudnienia odbywania praktyk, staży czy realizację umów wolontariatu.
  - Nawiązano kontakt z wieloma podmiotami, w tym:

Lorenz Snack World, Mondelez Int., Nestle Purina, OODR w Łosiu, Agri Plus Sp. z o.o Gerresheimer Bolesławiec S.A., Tarczyński S.A., Hasco Lek, Termika, KWS Lochów Sp. z o.o., Pfleiderer, Amica, IBM, Osadkowski-Cebulski Sp. z o.o., PZU SA, JMP SA, Ekoplón Sp. z o.o. i wiele innych, w tym podmioty administracji rządowej, mikro i małe przedsiębiorstwa, gabinety i przychodnie weterynaryjne.

    - Pozyskano i opublikowano na stronie www Uczelni 129 ofert pracy.
    - Podpisano 5 umów wolontariatu (WBiHZ – 3, WP-T – 1, WMW – 1).
    - Podpisano 2 umowy na praktyki nieobowiązkowe (WIKSiG – 1, WP-T – 1).

**Podkreślenia wymaga fakt aktywnego uczestnictwa Biura Karier i jego pracowników w 5 poniższych projektach, finansowanych ze środków zewnętrznych, co stanowi wyjątkowe zaangażowanie w skali Uczelni – przy tak niewielkim zespole pracowników realizacja zadań wymaga dużego nakładu pracy dla dobra społeczności akademickiej:**

- „UPWR 2.0: międzynarodowy i interdyscyplinarny program rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu”;
- „Platforma usług elektronicznych UPWr, UMW iAWF Wrocław – przyjazne e-uczelnie”;

- Zrównoważony rozwój uczelni w celu realizacji Programu „Dolny Śląsk. Zielona Dolina Żywności i Zdrowia” na rzecz Rozwoju Regionalnego;
- „Uniwersytet Przyrodniczy dostępny dla wszystkich”;
- „POWER na UPWR”.

Tabela 34

Liczbowe efekty aktywności podejmowanych przez Biuro Karier

Wydział	Biuro Karier wliczbach			
	Liczba udzielonych konsultacji indywidualnych, telefonicznych i on-line	Liczba osób, które wzięły udział w spotkaniach grupowych	Liczba umów opraktykę i wolontariat	Liczba pozyskanych ofert pracy/ /staży/praktyk
Medycyny Weterynaryjnej	50	73	1	129
Przyrodniczo-Technologiczny		45	2	
Biotechnologii i Nauk o Żywności		173	0	
Biologii i Hodowli Zwierząt		57	3	
Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji		130	1	
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>478</b>	<b>7</b>	<b>129</b>

## 2. ABSOLWENCI NA RYNKU PRACY

Niniejszy raport o sytuacji absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu na rynku pracy powstał na podstawie raportów automatycznych, generowanych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni wyższych, który pobiera dane z rejestrów Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on za dany rok kalendarzowy.

W badaniu zostały wykorzystane dane 2284 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w roku 2018, a wskaźniki przedstawione w raporcie dotyczą sytuacji absolwentów na 31.01.2020 roku. Przy interpretacji wskaźników należy brać pod uwagę fakt, że wśród absolwentów istnieje grupa, która nie figuruje w rejestrach ZUS (np. osoby zarejestrowane w KRUS, zatrudnione na umowie-zleceniu przed ukończeniem 26. roku życia, pracujące za granicą), jak również to, że na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy wpływają też ich decyzje edukacyjne, podejmowane po uzyskaniu dyplomu (np. podejmowanie studiów II stopnia lub innych). Ważnym czynnikiem jest też doświadczenie pracy absolwentów przed uzyskaniem dyplomu.

Tabela 35 dotyczy danych ogólnych dla całej Uczelni: liczby absolwentów, odsetka absolwentów obecnych w rejestrach ZUS oraz odsetka absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu w podziale na studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie. W tabeli 36 zostały uwzględnione bardziej szczegółowe dane dotyczące absolwentów całej Uczelni w podziale na czas poszukiwania pracy, bezrobocie, doświadczenie pracy oraz wysokość wynagrodzeń ze szczególnym uwzględnieniem tego, czy absolwenci mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu, czy też nie. Natomiast w tabeli 37 zostały przedstawione szczegółowe dane na poszczególnych kierunkach.

Tabela 35

Wskaźnik	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
Liczba absolwentów ogółem	1261	832	191
Procent absolwentów, którzy występują w rejestrach ZUS	84%	94,5%	91,6%
Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu	27,6%	32,8%	10,5%

Z powyższej tabeli wynika, że na studiach I stopnia wskaźnik liczby absolwentów zarejestrowanych w ZUS jest najniższy i wynosi 84%. Oznacza to, że absolwenci ci najczęściej kontynuują edukację na studiach II stopnia lub innych, a jeżeli podejmują pracę w czasie studiów – to ze względu na wiek mogą kwalifikować się do grupy osób zwolnionych z opłacania składek ZUS i nie figurują w niniejszym rejestrze. Mimo to, w porównaniu z latami uprzednimi, jest to dość wysoki odsetek absolwentów figurujących w rejestrach ZUS, a więc podejmujących zatrudnienie w różnych formach. Natomiast jeśli chodzi o absolwentów studiów II stopnia oraz jednolitych magisterskich, wskaźniki te są podobne – odpowiednio 94,5 i 91,6%, czyli niewielki odsetek absolwentów nie mieści się w badanej grupie. W porównaniu z latami poprzednimi również widać tu tendencję wzrostową.

Procent absolwentów w rejestrach ZUS znajduje odzwierciedlenie także w drugim wskaźniku – absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu. Wykazuje on tendencję wzrostową w stosunku do lat ubiegłych i dla absolwentów studiów I stopnia wynosi 27,6%, II stopnia – 32,8%, a jednolitych magisterskich – 10,5%. Jest to szczególnie istotny wskaźnik, uwzględniony również w danych dotyczących czasu poszukiwania pracy oraz wysokości zarobków (tab. 36).

Tabela 36 przedstawia wartości wskaźników dotyczących czasu poszukiwania pracy, bezrobocia, zatrudnienia oraz wysokości wynagrodzeń absolwentów UPWr w podziale na studia I stopnia, II stopnia oraz jednolite magisterskie w ciągu roku od uzyskania dyplomu.

Tabela 36

Wskaźnik	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
1	2	3	4
Czas poszukiwania pracy			
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy:	9,41	2,71	3,85
– Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	4,7	1,3	2,1
– Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	11,7	3,4	4
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę:	9,73	3,71	7,58
– Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	5,1	2	3,8
– Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	12,2	4,6	8
Bezrobocie			
Doświadczenie bezrobocia	16,8%	26,1%	60,2%
Ryzyko bezrobocia (średni procent miesięcy, w których osoby były zarejestrowane jako bezrobotne)	2,6%	5,5%	8,8%
Doświadczenie pracy			
Procent osób z doświadczeniem jakiegokolwiek pracy	75,3%	90,6%	88,5%
– Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	90,8%	95,2%	95%
– Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	69,4%	88,4%	87,7%
Procent osób z doświadczeniem pracy na umowę o pracę	62,7%	82,6%	71,2%
– Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	80,7%	90,5%	80%
– Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	55,9%	78,7%	70,2%
Procent osób z doświadczeniem samozatrudnienia	4,4%	5,3%	19,4%
Procent miesięcy przepracowanych przez zatrudnionych w jakiegokolwiek formie	39,9%	75,1%	74,2%
Procent miesięcy przepracowanych przez zatrudnionych na umowę o pracę	32,1%	63,7%	47,6%
Procent miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia	2,7%	3%	10,2%

Tabela 36 cd.

1	2	3	4
Wynagrodzenia			
Miesięczne wynagrodzenie brutto ze wszystkich źródeł (mediana)	2468,19zł	3108,57 zł	2278,35 zł
– Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	2685,25zł	3315,97 zł	2841,79 zł
– Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	2367zł	2950,03 zł	2210,11 zł
Miesięczne wynagrodzenie brutto z tytułu umów o pracę (mediana)	2673,82 zł	3239,87 zł	2587,79 zł
– Osoby mające doświadczenie pracy w trakcie studiów	2841,33 zł	3411,55 zł	2686,12 zł
– Osoby niemające doświadczenia pracy w trakcie studiów	2605,53 zł	3203,71 zł	2583 zł

Z powyższej tabeli wynika, że absolwenci każdego stopnia studiów mający doświadczenie pracy w trakcie studiów (w dowolnej formie) krócej szukają pracy, zdobywają większe doświadczenie jakiegokolwiek pracy lub pracy na umowę o pracę oraz uzyskują wyższe zarobki.

Najkrócej szukają pracy absolwenci studiów II stopnia z doświadczeniem pracy w trakcie studiów (1,3 miesiąca – pracy w dowolnej formie, a 2 miesiące – pracy etatowej), natomiast najdłużej – absolwenci studiów I stopnia bez doświadczenia pracy w trakcie studiów (ok. 12 miesięcy). Biorąc pod uwagę fakt, że większość absolwentów studiów I stopnia podejmuje dalszą edukację, można wywnioskować, że zaczynają szukać pracy dopiero pod koniec studiów II stopnia.

Wskazuje na to również wskaźnik bezrobocia – wśród absolwentów studiów I stopnia tylko 16% doświadczyło bezrobocia i byli bezrobotni średnio 2,6% miesięcy (ryzyko bezrobocia), co w zestawieniu z długim okresem poszukiwania pracy oznacza, że podjęli oni dalszą edukację i nie rejestrowali się w Urzędzie Pracy. Najwyższy wskaźnik doświadczenia bezrobocia występuje u absolwentów studiów jednolitych magisterskich – 60%, ale ryzyko bezrobocia wynosi u nich tylko 8,8% miesięcy, czyli stosunkowo niedługo pozostawali bezrobotni.

Kolejne wskaźniki – doświadczenia dowolnej pracy, pracy etatowej i samozatrudnienia pokazują, że prawie wszyscy absolwenci, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu, uzyskują pracę w ciągu roku od jego uzyskania (ok. 95% – pracę w dowolnej formie zatrudnienia, ok. 80% – pracę etatową). Natomiast wśród absolwentów I i II stopnia niski jest procent osób mających doświadczenie samozatrudnienia (odpowiednio 4,4 i 5,3%) oraz odsetka miesięcy przepracowanych w ramach samozatrudnienia. Z kolei wskaźnik ten jest najwyższy wśród absolwentów studiów jednolitych magisterskich (na UPWr jest to weterynaria) – ok. 19%, a absolwenci ci stosunkowo najdłużej z pozostałych pracują w tej formie. Na podstawie tych wskaźników można wnioskować, że absolwenci weterynarii dużo częściej zakładają własne działalności gospodarcze niż absolwenci pozostałych kierunków. Może to też być powiązane z dużym odsetkiem absolwentów weterynarii zarejestrowanych jako bezrobotni. Urzędy Pracy często oferują programy stażowe lub dofinansowanie na założenie własnej działalności gospodarczej dla zarejestrowanych absolwentów.

Przeciętne wynagrodzenie brutto w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu przez absolwentów UPWr wynosi 2618 zł – przy dowolnej formie zatrudnienia, a 2833 zł – na umowę o pracę. Najwięcej zarabiają absolwenci studiów II stopnia zatrudniani na umowę o pracę, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu – 3411 zł, a najmniej – absolwenci studiów jednolitych magisterskich bez takiego doświadczenia i podejmujący się innej formy zatrudnienia niż etat – 2210 zł.

Zestawienie najważniejszych czynników ilustrujących sytuację absolwentów UPWr na rynku pracy w podziale na poszczególne kierunki, stopnie i formy studiów przedstawione są w tabeli 36. Zestawienie nie uwzględnia kierunków, na których w roku 2018 nie było absolwentów oraz takich, na których liczba absolwentów liczyła mniej niż 10 osób.

Szczegółowe raporty dotyczące każdego z kierunków dostępne są w Biurze Karier lub na stronie [www.ela.nauka.gov.pl](http://www.ela.nauka.gov.pl).

Podsumowując, zaprezentowane dane ekonomicznych losów absolwentów UPWr z roku 2018 pokazują, że warto zachęcać studentów do podejmowania zatrudnienia już w trakcie studiów i budowania ścieżki kariery zawodowej od początku studiowania. Skutkuje to szybszym znalezieniem stałej pracy, mniejszym ryzykiem bezrobocia oraz wyższymi zarobkami. Warto też rozwijać u studentów postawy przedsiębiorcze i promować zakładanie własnej działalności gospodarczej

Tabela 37

Wydział	Nazwa programu studiów	Dane ogólne						Okres szukania pracy (w miesiącach)				Bezrobocie		Doświadczenie pracy			Wynagrodzenia				
		Stopień ukończonych studiów	Forma ukończonych studiów	Liczba absolwentów	Procent absolwentów, którzy występują w rejestrach ZUS	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu	Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy przed uzyskaniem dyplomu	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt	1	2	S	38	100	28,9	11,12	10,43	18,2	44,4	36,8	6,6	89,5	73,7	5,3	2306,49	2564,14	2714,66	2518,12		
		1	S	18	72,2	22,2	5,6	5,6	0	0	0	0	55,6	55,6	5,6	1861,74	1861,74	1838,14	1885,35		
		2	S	21	95,2	42,9	3,26	4,06	0	33,3	19	3,5	90,5	81	14,3	3238,25	3238,25	3238,25	3025,11		
		1	S	41	53,7	14,6	6,23	7,08	0	2,9	2,4	0,3	31,7	29,3	0	1481,5	1654,64				
		2	S	37	89,2	16,2	3,76	5,25	33,3	19,4	21,6	4	78,4	75,7	0	2810,51	2982,31	2600,85	3011,89		
		1	S	56	39,3	14,3	4	4,08	0	2,1	1,8	1,6	23,2	21,4	0	2285,33	2217,51	2176,49	2235,15		
		1	S	62	85,5	27,4	9,02	9,42	11,8	20	17,7	2,1	80,6	69,4	4,8	2235,34	2394,04	2306,66	2473,37		
		2	S	32	100	40,6	2,84	2,74	7,7	21,1	15,6	3,6	96,9	84,4	6,2	2789,5	3411,55	2941,74	3614,79		
		1	N	22	95,5	81,8	2,3	2,63	22,2	0	18,2	4,5	90,9	86,4	0	3042,85	3164,54				
		2	N	13	84,6	76,9	0	0	20	0	15,4	4,3	76,9	76,9	7,7	4719,92	4275,79	4275,79			
		Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	Biotechnologia	1	S	41	90,2	19,5	13,82	14,37	0	18,2	14,6	2,1	82,9	65,9	9,8	1867,68	2066,02	1516,14	2599,93
				2	S	43	88,4	37,2	2,33	3	25	14,8	18,6	2,3	83,7	81,4	0	3465,79	3685,05	3712,95	3361,46
				1	S	64	87,5	28,1	14,02	13,84	27,8	13	17,2	1,8	81,2	57,8	10,9	2223,9	2284,27	1932,1	2616,21
				2	S	43	93	20,9	4,36	4,63	11,1	29,4	25,6	8,7	90,7	69,8	16,3	2214,39	2401,49	2417,48	2362,69
Wydział Biotechnologii i Żywności	Technologia żywności i żywienie człowieka	1	S	88	94,3	23,9	11,55	11,39	0	19,4	14,8	1,8	88,6	75	3,4	2494,51	2669,78	2585,28	2762,98		

Tabela 37 c.d.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności	1																			
	Technologia żywności i żywienie człowieka	2	S	69	91,3	34,8	3,03	4,35	12,5	33,3	26,1	5,2	84,1	79,7	4,3	3130,97	3204,06	3254,67	3164,79	
	Technologia żywności i żywienie człowieka	1	N	10	90	90	0	2,57			0	0	80	70	30	2959,52	4051,75			
	Towaroznawstwo	1	S	18	94,4	27,8	7,59	10,8	0	30,8	22,2	3,9	94,4	83,3	5,6	2250,26	3223,3	3259,09	2411,49	
	Zarządzanie jakością i analiza żywności	2	S	45	97,8	20	3,4	3,85	22,2	27,8	26,7	7,1	95,6	86,7	2,2	3343,32	3443,75	3346,83	3443,75	
	Architektura krajobrazu	1	S	50	66	18	10,79	10,1	22,2	22	22	3,9	56	42	4	1960,12	2113,37	2324,5	1571,86	
	Architektura krajobrazu	2	S	60	80	21,7	4,06	5,61	30,8	36,2	35	7,2	78,3	63,3	8,3	2335,15	2633,3	2615,36	2633,3	
	Budownictwo	1	S	58	81	15,5	8,05	8,75	11,1	20,4	19	2,3	69	62,1	0	2753	3026,59	2447,93	3228,11	
	Budownictwo	2	S	28	100	46,4	1,44	1,38	0	33,3	17,9	3,7	96,4	92,9	14,3	4105,99	4120,12	4626,92	3671,42	
	Budownictwo	1	N	15	100	80	0,29	1,62	0	0	0	0	0	93,3	6,7	3596,44	3596,44			
Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	Geodezja i kartografia	1	S	57	89,5	17,5	11,11	10,47	20	29,8	28,1	4,3	77,2	56,1	1,8	2393,07	2780,54	2866,42	2692,91	
	Geodezja i kartografia	2	S	58	100	24,1	1,88	2,55	0	50	37,9	6,5	100	87,9	5,2	3164,55	3315,58	3646,09	3300	
	Geodezja i kartografia	1	N	16	100	100	1,81	1,75	12,5		12,5	1	100	75	25	3280,95	3280,95	3280,95		
	Geodezja i kartografia	2	N	21	100	100	0,19	0,2	9,5		9,5	0,9	100	95,2	9,5	3638,55	3648,62	3648,62		
	Gospodarka przestrzenna	1	S	84	86,9	22,6	9,31	9,32	21,1	20	20,2	2,8	81	63,1	7,1	2421,3	2557,57	2720,45	2506,7	
	Gospodarka przestrzenna	2	S	37	100	48,6	3,46	6,07	16,7	31,6	24,3	6,8	94,6	81,1	10,8	2488,91	2935,48	3163,37	2651,51	
	Gospodarka przestrzenna	1	N	19	94,7	89,5	0,81	1,12			21,1	2	84,2	84,2	0	2939,86	2939,86			
	Inżynieria bezpieczeństwa	1	S	25	96	32	7,83	8,58	12,5	23,5	20	2,1	96	96	4	2925,63	2975,24	3394,95	2862,72	
	Inżynieria bezpieczeństwa	2	S	25	100	32	2	4,12	50	35,3	40	6,2	100	100	0	3576,41	3771,85	4002,77	3567,17	
	Inżynieria i gospodarka wodna – k. umiarkowy	1	S	25	96	44	13,7	16,58	9,1	35,7	24	3,3	92	76	8	2350,29	2751,39	2838,4	2593,83	
Wydział Medycyny (Weterynaryjnej)	Inżynieria i gospodarka wodna – k. umiarkowy	2	S	30	96,7	30	1,97	3,54	11,1	14,3	13,3	3,6	96,7	86,7	0	3138,84	3259,33	3785,39	3238,04	
	Inżynieria środowiska	1	S	45	91,1	22,2	10,58	11,94	30	17,1	20	4,3	84,4	77,8	0	2528,22	2673,82	2972,54	2566,11	
	Inżynieria środowiska	2	S	50	100	22	2,4	2,96	27,3	35,9	34	7,2	100	92	6	3154,5	3154,5	3125,02	3170,11	
	Weterynaria	JM	S	191	91,6	10,5	3,85	7,58	35	63,2	60,2	8,8	88,5	71,2	19,4	2278,35	2587,79	2686,12	2583	



Tabela 37 cd.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Wydział Przyrodniczy																				
	Agrobiznes	1	S	25	76	12	14,12	15,57	33,3	4,5	8	0,3	68	56	0	2517,64	2442,15			
	Biotechnologia stosowana roślin	1	S	11	100	9,1	12,12	13,17				27,3	3,6	72,7	54,5	0	1803,04	2522,2		
	Ekonomia	1	S	86	75,6	20,9	4,67	5,43	16,7	23,5	22,1	4,4	70,9	57	3,5	2354,29	2703,75	3063,04	2588,74	
	Ekonomia	2	S	31	96,8	38,7	3,47	4,57	41,7	31,6	35,5	7	96,8	90,3	0	3028,83	3074,97	3623,8	3061,65	
	Medycyna roślin	1	S	18	83,3	27,8	10,43	10,33	20	23,1	22,2	2,9	77,8	50	5,6	2191,55	2731,39	2685,65	2961,72	
	Medycyna roślin	2	S	16	93,8	12,5	2,64	3,21			12,5	5,9	87,5	87,5	6,2	3196,42	3288,25			
	Ochrona środowiska	1	S	39	92,3	17,9	12,3	12,44	14,3	12,5	12,8	1,4	84,6	64,1	0	1947,15	2558,05	1947,15	2595,61	
	Ochrona środowiska	2	S	42	97,6	26,2	2,98	4,89	9,1	32,3	26,2	4,2	97,6	88,1	2,4	2824,77	3191,45	3192,5	3129,29	
	Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	S	59	93,2	18,6	11,61	11,45	27,3	18,8	20,3	3,3	83,1	67,8	6,8	2644,94	2822,84	2919,34	2686,24	
	Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2	S	39	97,4	33,3	1,63	2,71	38,5	34,6	35,9	5,8	89,7	87,2	2,6	3232,78	3293,66	3284,61	3293,66	
	Ogrodnictwo	1	S	32	90,6	15,6	12,84	16,21	20	11,1	12,5	3,1	78,1	75	0	2450	2645,23	1676,62	2683,53	
	Ogrodnictwo	2	S	18	100	38,9	2,15	3,7	42,9	27,3	33,3	6,7	72,2	55,6	5,6	2350,91	3474,02	3547,69	3104,7	
	Rolnictwo	1	S	31	83,9	12,9	14,05	15,35	50	7,4	12,9	1,8	67,7	54,8	3,2	2291,92	2816,23			
	Rolnictwo	2	S	29	86,2	6,9	3,57	4,95			27,6	7,7	79,3	75,9	0	3294,19	3301,38			
	Rolnictwo	1	N	33	63,6	54,5	0,74	1,69	5,6	0	3	0,2	57,6	48,5	9,1	3972,28	4210,72	4210,72	4210,72	
	Rolnictwo	2	N	16	81,2	68,8	1,38	2,33	0	0	0	0	81,2	75	12,5	3541,8	3705,06			
	Technika rolnicza i leśna	1	S	11	81,8	18,2	12,71	12			9,1	0,4	63,6	54,5	0	2596,78	2792,01			
	Technika rolnicza i leśna	2	S	14	100	28,6	2	3,5	0	20	14,3	2,8	92,9	85,7	0	3890,61	4027,09	3753,84	4027,09	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	1	S	60	93,3	40	9,37	8,78	20,8	16,7	18,3	2,4	86,7	75	3,3	2614,86	2765,26	3308,61	2537,5	
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	2	S	15	100	53,3	2,87	4,73	37,5	28,6	33,3	6,6	100	100	0	3053,49	3125,55	3040,68	4355,49	

Opracowała:

Patrycja Krzemieniec, Biuro Karier

# X

## DZIAŁALNOŚĆ INWESTYCYJNA I PROMOCYJNA

---

W 2020 roku Biuro Informacji i Promocji wraz z rzeczniczką prasową Uczelni wzmocniło obecność UPWr w mediach regionalnych i ogólnopolskich oraz rozwinęło i usystematyzowało komunikację wewnętrzną na Uczelni.

### 1. MEDIA ZEWNĘTRZNE

- 7450 publikacji o charakterze niekomercyjnym (5,5 tys. w 2019 r.) – w radiu, telewizji i prasie oraz na portalach internetowych – o wartości ponad 30 mln złotych
- 1,4 miliarda kontaktów odbiorców z publikacjami (877 milionów w 2019 r.)
- 71% publikacji w mediach regionalnych

Media relations prowadzono w dwóch nurtach:

1. Obecność w mediach naukowców wypowiadających się jako wybitni eksperci i autorytety. W 2020 r. wypowiedzi te były głównie związane z pandemią.
2. Publikacje dot. aktywności studentów UPWr i ich sukcesów, np. nagłośnienie projektu doktoranta z Katedry Chemii, na temat którego w październiku pojawiało się kilkanaście publikacji medialnych.

W 2020 roku rzeczniczka prasowa przygotowała i udostępniła mediom około **40 informacji prasowych; kilkakrotnie pośredniczyła w dotarciu dziennikarzy do rozmówców** na UPWr; zorganizowała **5 tematycznych wizyt dziennikarzy** na Uczelni i jedną konferencję prasową z udziałem ministra NiSW.

### 2. INFORMACJA PUBLICZNA

W marcu 2020 roku uruchomiona została nowa strona Biuletynu Informacji Publicznej, a z końcem roku obsługę BIP przekazano do Biura Organizacyjnego.

### 3. PROMOCJA I BUDOWA WIZERUNKU

W październiku 2020 roku uruchomiono nową stronę internetową Uczelni (w wersji pl i en) oraz Intranet, gdzie przeniesiono wszystkie informacje kierowane do pracowników UPWr.

- Ponad 1 mln odwiedzin i ponad 4,5 mln odsłon na stronie
- Liczba odsłon poszczególnych aktualności – od 160 do ponad 12 000
- Facebook – **23,5 tys. obserwujących**
  - ♦ W styczniu 2020 r. UPWr zajął piąte miejsce w kategorii „Zaangażowanie” w rankingu Sotrender, a w lutym 2020 r. czwarte miejsce w kategorii „Aktywni użytkownicy”
- Twitter – 3 tys. obserwatorów
- Instagram – 5,6 tys. obserwatorów

- YouTube – 2491 subskrypcji i 1 028 123 wyświetleń
- W październiku 2020 r. rozpoczęto publikowanie postów na angielskojęzycznym profilu dla zagranicznych studentów na Facebooku, które zostały wyświetlone 2643 razy; profil ma 280 obserwujących
- Powstały trzy kolejne filmy animacyjne z cyklu „WIEMY JAK” oraz film-wizytówka Chóru UPWr

Z uwagi na pandemię w 2020 roku zrezygnowano z organizacji większości imprez uczelnianych, a pozostałe przebiegały w wersji on-line. Pracownicy BliP (współ)organizowali:

- Koncert noworoczny 2020 połączony z aukcją charytatywną na rzecz Fundacji Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci
- Inaugurację roku akademickiego oraz środowiskową
- Spotkania on-line władz Uczelni z pracownikami i studentami UPWr.

Poszerzano asortyment gadżetów reklamowych. Oprócz materiałów konferencyjnych (ok. 40 produktów) w ofercie są też: miód z uczelnianej pasieki, rośliny *in vitro*, przetwory owocowe oraz 3 rodzaje wina z winnicy 55–100. Dodatkowo podpisano roczną umowę licencyjną na wykorzystanie logotypu UPWr na odzieży (bluzy i koszulki). W sumie w roku 2020 na materiały promocyjne wydano ok. 31 tys. zł.

BliP koordynowało prace związane z uczestnictwem UPWr w International Visibility Project (przygotowano dwa raporty, uczestniczono w dwóch audytach z ekspertami zewnętrznymi – SGH, UJ, UŁ oraz Fundacja Edukacyjna Perspektywy).

# XI

## PODSUMOWANIE

---

Poza działaniami i ich efektami przedstawionymi w sprawozdaniu należy podkreślić, że rok 2020 to na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu: praca w warunkach pandemii, ciąg dalszy wdrażania zapisów ustawy Prawo o nauce i szkolnictwie wyższym z 2018 r.; wybory nowych władz uczelni, wprowadzenie nowych form komunikacji.

Uczelnia jako jedna z pierwszych powołała sztab kryzysowy, którego zadaniem było wypracowanie i wdrożenie zasad przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród pracowników i studentów, a równocześnie zapewnienie ciągłości pracy Uniwersytetu. Pierwsze zarządzenie rektora UPWr w tej sprawie zostało wydane już 11 marca 2020 r. (od 14 marca obowiązywał w Polsce stan zagrożenia epidemicznego, a stan epidemii w wprowadzono 20 marca 2020 r.).

Obowiązujące procedury doskonalono w ciągu roku na bieżąco, dostosowując wprowadzane rozwiązania do sytuacji i decyzji administracji centralnej, zmieniano także poziom dostępności obiektów Uczelni, należy jednak podkreślić, że UPWr w roku 2020:

- skutecznie wdrożył zdalne kształcenia i hybrydowy sposób pracy;
- udzielił pomocy wszystkim potrzebującym objętym kwarantanną pracownikom i emerytom, a z końcem 2020 r. aktywnie działał na rzecz szybszego szczepienia nauczycieli;
- wprowadził nowe formy komunikacji, w tym spotkania on-line dla wszystkich pracowników i studentów; w formie zdalnej prowadzono w roku 2020 uroczystości uczelniane jak inauguracja roku akademickiego i Święto Nauki, eventy promocyjne jak Dni otwarte, a także posiedzenia senatu i kolegium rektorów.

Rok 2020 to był także rok wyborczy na UPWr. Do 31 sierpnia Uczelnią kierował prof. Tadeusz Trziszka, od 1 września zadania rektora przejął, zgodnie z decyzją elektorów podjętą ostatecznie 19 czerwca, prof. Jarosław Bosy (drugim kandydatem był prof. Krzysztof Kubiak). Także 1 września rozpoczął pracę senat w nowym, wybranym w lipcu składzie. W grudniu 2020 senatorowie wybrali nową Radę Uczelni.

Skuteczność realizacji zadań Uczelni w roku pandemii jest efektem odpowiedzialnej i zaangażowanej postawy zarówno pracowników jak i studentów, ponadnormatywnego wkładu pracy wielu członków społeczności, a zarazem dowodem instytucjonalnej sprawności Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

