

Dostojni Goście,  
Wysoki Senacie,  
Drodzy Absolwenci  
Szanowne Panie i Szanowni Panowie!

Otwierając uroczyste wspólne posiedzenie Wysokiego Senatu i Rady Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji z okazji absolutorium i nadania godności Profesora Honorowego dr Ronny Verhoevenowi z Uniwersytetu w Gent pragnę serdecznie powitać przybyłych dostojnych gości.

## Witam

- dr. Sc. Pavla Lasaka – wiceprezydenta Czeskiej Akademii Nauk – wraz z małżonką,
- prof. dr. hab. Dr h.c Tadeusza Szulca wice-przewodniczącego Centralnej Komisji ds. Tytułów i Stopni Naukowych,
- prof. dr. hab. Stanisława Mitkowskiego z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie Członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej,
- prof. dr. hab. Włodzimierza Barana – doktora honoris causa naszej uczelni,
- komandora profesora Cezarego Szpechta – prorektora ds. studenckich i nauczania Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni,
- prof. dr. hab. Tomasza Okruszko – prodziekana ds. Nauki Wydziału Inżynierii i Kształtowania Środowiska SGGW w Warszawie,
- prof. dr. hab. Marka Ptaka – prodziekana Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie,
- prof. dr. hab. inż. Elżbietę Trocką-Leszczyńską – prodziekana ds. nauki i kształcenia Wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej,
- prof. dr. hab. inż. Włodzimierza Rajda – byłego dziekana Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie,
- mgr. inż. Tadeusza Wiśniewskiego – prezesa zarządu oddziału wrocławskiego Stowarzyszenia Geodetów Polskich,
- mgr. inż. Mieczysława Jaskólskiego – wiceprezesa zarządu, dyrektora naczelnego Przedsiębiorstwa Geodezyjno-Kartograficznego,
- Romana Wieczorka – prezesa Stowarzyszenia Ogrodów Dolnośląskich,

- mgr. inż. Marka Kwiatkowskiego – zastępcę dyrektora Dolnośląskiego Zarządu Melioracji i Urządzeń Wodnych,
- mgr inż. Zofię Wysocką-Puchalę – dyrektora Wydziału Geodezji i Nieruchomości Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego,
- Zdzisława Sokołowskiego – skarbnika gminy Mściwojów,
- dr. inż. Ryszarda Kosierza – Dyrektora Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej,
- mgr. inż. Zbigniewa Barteczkę – z Państwowego Zakładu Budżetowego „Stawy Milickie” z siedzibą w Rudzie Sułowskiej,
- doc. dr. Alfreda Dubickiego – przewodniczącego Rady Gospodarki Wodnej Regionu Wodnego Środkowej Odry,
- dr. inż. Andrzeja Pawłowskiego – zastępcę przewodniczącego Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa,
- mgr. inż. Konstantego Pietraszkę – przewodniczącego Zrzeszenia Absolwentów wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji,
- dr. inż. Jerzego Krężła – zastępcę przewodniczącego Zrzeszenia Absolwentów Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji.

Szczególnie serdecznie pragnę powitać Profesora Ronny`ego Verhoevena z Uniwersytetu w Gent wraz z małżonką Gilbert, któremu nadana dziś zostanie godność profesora honorowego Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.

**Dear Professor Verhoeven,**

On behalf of the Senate and the entire academic community of our university, I welcome you and your wife very warmly.

It is a great honor for our university to confer upon you the honorary professor awarded by the University Senate in recognition of your great contribution to the science in the field of water engineering and sediment transport and also for your cooperation with Wrocław University of Environmental and life Sciences, especially those working for the Faculty of Environmental Engineering and Geodesy. Today your name will be added to the list of other outstanding scientists who are the recipients of an honorary professor awarded by our university.

Serdeczne słowa powitania kieruję w końcu do was drodzy absolwenci, bo to Wasze Święto, wasz upragniony dzień odbioru dyplomu. Witam serdecznie waszych rodziców, rodziny i przyjaciół i pragnę przy tej okazji pogratulować waszym rodzicom. Możecie być Państwo dumni ze swoich dzieci.

**Dostojni Goście,  
Szanowne Panie, Szanowni Panowie,**

Dzisiejsza uroczystość absolutoryjna na Wydziale Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji jest wyjątkowa, bowiem połączona jest z nadaniem tytułu Profesora Honorowego dr Ronny'emu Verhoevenowi z Uniwersytetu w Gent w Belgii za jego wyjątkowe zaangażowanie na rzecz włączenia naszej uczelni do europejskiego systemu kształcenia, a mówiąc inaczej, do jej umiędzynarodowienia, procesu niezmiernie ważnego w budowaniu prestiżu uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest uczelnią, w której proces umiędzynarodowienia kształcenia trwa od wielu lat. W latach 90. uczelnia nasza uczestniczyła w programie TEMPUS, wtedy to zostały nawiązane szczególnie bliskie kontakty właśnie z prof. Ronnym Verhoevenem, które przyczyniły się do rozwoju młodej kadry naukowej Instytutu Inżynierii Środowiska, poprzez staże w kierowanym przez Profesora Laboratorium Hydraulicznym. Od dziesięciu lat nasze uczelnie są partnerami w programie Erasmus, z którego skorzystało do tej pory wielu naszych studentów i doktorantów, wyjeżdżając na studia lub krótkie kursy intensywne.

Kilka lat temu uczelnia nasza uczestniczyła w projekcie koordynowanym przez Uniwersytet w Gent, dotyczącym uruchomienia międzynarodowych studiów magisterskich ze specjalizacją „Źródła odnawialne”. W ramach tego projektu został wydany podręcznik, którego współautorami są pracownicy naszej uczelni. Niestety, problemem okazało się wydawanie wspólnego dyplomu. Cieszy jednak fakt, że Uniwersytet w Gent co roku organizuje kursy intensywne w ramach programu Erasmus, w których uczestniczą zarówno nasi studenci, jak i doktoranci, a także pracownicy naukowo-dydaktyczni.

**Dostojni Goście,  
Szanowni Państwo,**

W moim programie wyborczym i zatwierdzonym przez senat dokumencie „Główne kierunki działalności Uniwersytetu Przyrodniczego w kadencji 2008–2012” jednym z priorytetowych zadań, jakie postawiliśmy przed sobą, jest dalsze umiędzynarodowienie uczelni.

Czym zatem jest to umiędzynarodowienie, jak należy je rozumieć w odniesieniu do naszej uczelni?

Umiędzynarodowienie uczelni to proces, który dotyczy wszystkich obszarów jej działalności i całej społeczności akademickiej. To proces integracji kształcenia, badań naukowych i funkcji usługowych w wymiarze międzynarodowym i

międzykulturowym, postrzegany na tle procesu bolońskiego i strategii lizbońskiej. Osiągnięcie doskonałości o wymiarze międzynarodowym to budowanie społeczeństwa wiedzy, innowacje, technologie informatyczne, kapitał ludzki, wzrost gospodarczy, konkurencyjność, społeczeństwo obywatelskie.

Umiejdzynarodowienie to przede wszystkim stan umysłu.

David Coyne, dyrektor do spraw edukacji Komisji Europejskiej, powiedział, że w następnych dziesięcioleciach, szkolnictwo wyższe w Europie musi otworzyć się na świat, jeśli chce zachować dobrą markę i osiągnąć doskonałość w dziedzinie kształcenia i badań naukowych.

Prof. Barbara Kudrycka, minister nauki i szkolnictwa wyższego, w liście do rektorów z 24 października br. napisała: „Umiejdzynarodowienie kształcenia to proces, którego szkoły wyższe, aspirujące do grona dobrych i bardzo dobrych uczelni, nie mogą nie zauważać.

Jak zatem zmierzyć umiejdzynarodowienie uczelni i jakie są jego wskaźniki?

To przede wszystkim międzynarodowy wymiar jej misji i działań. To realizacja takich przedsięwzięć jak: wymiana studentów i pracowników, wprowadzanie międzynarodowych treści w programach studiów, praktyki zagraniczne, kształcenie obcokrajowców, wspólne kształcenie z partnerami zagranicznymi, wykłady prowadzone przez *visiting professors*, udział w międzynarodowych projektach badawczych, konferencjach i seminariach, to wymiana naukowa, publikacje w międzynarodowych czasopismach, aktywność w międzynarodowych organizacjach i sieciach tematycznych.

Czy można dzisiaj powiedzieć, że Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu jest uczelnią międzynarodową? Myślę, że w dużym stopniu tak, ale jest jeszcze wiele do zrobienia.

Udział naszej uczelni w programie Erasmus daje dużą szansę studentom i doktorantom, a także nauczycielom akademickim na wyjazdy do wielu uczelni zagranicznych. W bieżącym semestrze w różnych krajach europejskich studiuje 66 studentów różnych kierunków, a na przyszły semestr prowadzony jest dalszy nabór. Ci, którzy z tej szansy nie chcą lub nie mogą skorzystać, mają okazję studiować na miejscu, w środowisku międzynarodowym, jako że liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających do naszej uczelni rośnie z roku na rok. W tym semestrze jest ich około 50.

Oferta kształcenia w języku angielskim w naszej uczelni jest jednak wciąż uboga. Do tej pory z pełną ofertą dydaktyczną jednolitych studiów magisterskich wystąpił tylko jeden wydział. Prof. Barbara Kudrycka, w cytowanym wcześniej liście pisze także: „Nadszedł czas, aby w polskich uczelniach w o wiele większym niż

dotychczas stopniu wprowadzane były programy kształcenia, które powstają i są realizowane dzięki współpracy z innymi zagranicznymi instytucjami”.

Komisja Europejska coraz częściej i głośniejsze mówi o tym, że studia pierwszego stopnia powinny mieć wymiar lokalny, a studia drugiego i trzeciego stopnia powinny mieć charakter międzynarodowy. Uważam, że właśnie i my powinniśmy iść w kierunku kształcenia obcokrajowców. Do tego potrzebna jest odpowiednia struktura organizacyjna i systemy wspomagania tak, aby aspekt międzynarodowy łączył również zapewnianie jakości, a w konsekwencji uznawanie dyplomów i kwalifikacji, i co nie jest bez znaczenia, łatwość zdobycia zatrudnienia przez absolwentów.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia uczelni jest przygotowanie językowe studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych, a także upowszechnienie znajomości języków wśród nie-nauczycieli. To bardzo ważne dla pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczących w międzynarodowych programach badawczych i edukacyjnych i nie bez znaczenia dla cudzoziemców przebywających w naszej w uczelni.

Obecnie w uczelni realizowana jest trzecia faza projektu współfinansowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, dzięki któremu kadra naukowo-dydaktyczna podnosi swoje kompetencje językowe, które z całą pewnością będą bardzo przydatne w przygotowaniu zajęć dydaktycznych prowadzonych w języku angielskim, zarówno dla studentów polskich, jak i zagranicznych.

W swoich decyzjach będę dążył do takich rozwiązań systemowych, aby aktywność pracowników we wszelkich działaniach związanych z umiędzynarodowieniem uczelni znalazła się w systemie oceny nauczycieli akademickich, ich awansu, a także nagród i wynagrodzenia i powinna być zachętą do dalszego angażowania się w różnego rodzaju przedsięwzięcia z tym związane.

Władze uczelni będą dokładać wszelkich starań, aby stworzyć jak najlepsze warunki dla wszystkich, którzy wniosą swój wkład i przyczyniać się będą do coraz większego stopnia umiędzynarodowienia naszej uczelni poprzez inicjowanie i prowadzenie działań zmierzających do wspólnego kształcenia i wspólnego dyplomowania z partnerami zagranicznymi, a także realizacji badań naukowych w ramach projektów europejskich i innych programów międzynarodowych. Cele te można zrealizować dzięki kontaktom z uczelniami europejskimi, które przygotowują programy wspólnego kształcenia, korzystając z grantów w programach „Uczenie Się Przez Całe Życie – Erasmus”, Erasmus Mundus i Leonardo da Vinci, a także ramowych programów badawczych UE.

Będąc w pełni przekonany, że umiędzynarodowienie badań i osiągnięć naukowych jak również kształcenia studentów jest kluczem do rozwoju gospodarczego oraz

budowania społeczeństwa opartego na wiedzy, zwracam się do Panów Dziekanów, aby ten ważny aspekt procesu edukacji znajdował odzwierciedlenie na każdym wydziale i każdym kierunku.

Kłaniam się nisko Panu Dziekanowi Profesorowi Jerzemu Sobocie i bardzo dziękuję za wyjątkową aktywność międzynarodową Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji i proszę o więcej.

### **Drodzy Absolwenci,**

Pragnę zapewnić Was, że otrzymujecie dzisiaj dyplom ukończenia dobrej uczelni, uczelni rozpoznawalnej w Polsce i Europie i jestem przekonany, że wkrótce rozpoczniecie pracę, która da wam satysfakcję, i w której dobrze sobie poradzicie, bez względu na to, czy zdecydujecie się na jej podjęcie w kraju, czy za granicą, czy waszym pracodawcą będzie firma polska, czy zagraniczna, czy – być może – zdecydujecie się pracować na własny rachunek, zakładając własne przedsiębiorstwo, które w przyszłości zapewni miejsca pracy nie tylko Wam samym, ale również Waszym młodszym kolegom. Życzę Wam wielu sukcesów w pracy zawodowej i w życiu prywatnym.

Dziękuję za uwagę.